

เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ



นางสาวจริยาภรณ์ แสงแก้ว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี อ.บางกรวย จ.นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรม
การสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษา ทำความเข้าใจ ฝึกฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้อง และเกิดทักษะใน
การคิดคำนวณ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง มีเนื้อหาสาระ ที่มุ่ง
ให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วย คำชี้แจง
การใช้แบบฝึกทักษะ คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้
แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละตอนมี
ตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน นักเรียนสามารถ ตอบคำถามประจำแบบฝึกทักษะ และตรวจ
คำตอบที่ถูกต้อง ได้ด้วยตัวเองเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูที่ปรึกษา และคณะครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้
เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จนสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็น
แนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้ฝึกสอนและเป็นประโยชน์แก่ผู้
ต้องการศึกษา

นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี





เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐานและตัวชี้วัด	1
จุดประสงค์และการเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ	7
ทศนิยมซ้ำศูนย์	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	9
การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำศูนย์	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	12
ทศนิยมที่ไม่ใช่ศูนย์	13
การเขียนทศนิยมซ้ำที่ไม่ใช่ศูนย์	14
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	15
การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำที่ไม่ใช่ศูนย์	16
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	26
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	27
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	28
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	29
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4	30
แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ



เอกสารฉบับนี้เป็น แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดทำขึ้นทั้งหมด 8 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ
- ชุดที่ 2 การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน
- ชุดที่ 3 ความหมายของจำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
- ชุดที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
- ชุดที่ 5 ความหมายและการเขียนสัญลักษณ์แทนรากที่สอง
- ชุดที่ 6 การหารากที่สอง และการนำไปใช้
- ชุดที่ 7 ความหมายและการเขียนสัญลักษณ์แทนรากที่สาม
- ชุดที่ 8 การหารากที่สาม และการนำไปใช้

การทำแบบฝึกทักษะ

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ เป็นแบบฝึกทักษะที่ครูจะให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว
2. หลังจากทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ แล้วบันทึกคะแนนของแบบทดสอบย่อยที่ได้ลงตารางบันทึกคะแนนความก้าวหน้าของแต่ละคน
3. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ ครูจะต้องอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล
4. เวลาอาจจะเปลี่ยนได้ หรือยืดหยุ่นได้ตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน





ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก
ทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง
วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ชุดที่ 1 การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ ควรปฏิบัติ
ดังนี้

1. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึก
ทักษะคณิตศาสตร์ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่าง
ใกล้ชิด เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จ ให้ช่วยกันตรวจ
คำตอบจากแบบเฉลย
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ
ครูอธิบายเพิ่มเติม
5. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบ
หลังเรียน
6. ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้
เรียนรู้และเสริมความรู้ด้วยตนเอง





1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงและคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรมทุกครั้ง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อเป็นการประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้สาระสำคัญและสาระการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อเรียนจบแล้วนักเรียนจะมีความรู้เรื่องใด
4. นักเรียนศึกษาใบความรู้และลงมือทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตามลำดับขั้นตอนอย่างซื่อสัตย์
5. หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอนทันที
6. นักเรียนตรวจคำตอบของแบบฝึกหัดจากแบบเฉลยคำตอบและบันทึกคะแนนทันที





สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน
และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ม.2/1 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน
- ค 6.1 ม.2/1 ใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ม.2/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ม.2/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ม.2/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
- ค 6.1 ม.2/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
- ค 6.1 ม.2/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์





1. บอกประเภทของทศนิยมซ้ำได้
2. สามารถเปลี่ยนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้
3. อ่านทศนิยมซ้ำได้





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
1. เศษส่วนใด ๆ $\frac{a}{b}$ เมื่อ a เป็นจำนวนเต็มและ b เป็นจำนวนเต็มที่ $b \neq 0$ สามารถเขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ โดยวิธีในข้อใด
- ก. โดยการนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ
 - ข. โดยการนำตัวเศษไปหารตัวส่วน
 - ค. โดยการนำตัวเศษไปคูณตัวส่วน
 - ง. โดยการนำตัวส่วนไปคูณตัวเศษ
2. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เป็นทศนิยมซ้ำ
- ก. 8.12131415...
 - ข. 5.123124125...
 - ค. 7.173240541...
 - ง. 6.123123123...
3. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่เป็น ทศนิยมซ้ำ
- ก. 0.189
 - ข. 4.8888...
 - ค. 5.121212...
 - ง. 7.17171717...





4. เศษส่วน $\frac{3}{6}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำได้ข้อใด

- ก. 0.5
- ข. 1.8
- ค. 2.0
- ง. 18.0

5. เศษส่วน $\frac{7}{9}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำได้ข้อใด

- ก. 0.7
- ข. 0.7
- ค. 0.70
- ง. $0.7\bar{1}$

6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

- ก. 0.414141414... เขียนแทนด้วย $0.4\bar{1}$
- ข. 2.23333333... เขียนแทนด้วย $2.2\bar{3}$
- ค. 3.4545454... เขียนแทนด้วย $3.4\bar{5}$
- ง. 4.2020202... เขียนแทนด้วย $4.2\bar{0}$

7. จำนวนในข้อใดที่เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{37}{100}$

- ก. 0.37
- ข. -0.37
- ค. 0.037
- ง. -0.037





8. เศษส่วนต่อไปนี้ ข้อใดที่ไม่เป็นทศนิยมซ้ำศูนย์

- ก. $\frac{1}{4}$
- ข. $\frac{2}{4}$
- ค. $\frac{8}{9}$
- ง. $\frac{9}{5}$

9. ข้อใดเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ทศนิยมซ้ำ 0.999... ได้ถูกต้อง

- ก. 0.9
- ข. 0.09
- ค. 0.99
- ง. 0.909

10. เขียน $\frac{4}{9}$ ในรูปทศนิยมซ้ำได้ดังข้อใด และอ่านว่าอย่างไร

- ก. 1.444... เขียนแทนด้วย 1.4 อ่านว่า หนึ่งจุดสี่ สี่ซ้ำ
- ข. 0.44444... เขียนแทนด้วย 0.4 อ่านว่า ศูนย์จุดสี่ สี่ซ้ำ
- ค. 1.1414... เขียนแทนด้วย 1.414 อ่านว่า ศูนย์จุดหนึ่งสี่ หนึ่งสี่ซ้ำ
- ง. 1.4141... เขียนแทนด้วย 1.414 อ่านว่า หนึ่งจุดสี่หนึ่งสี่ หนึ่งสี่ซ้ำ

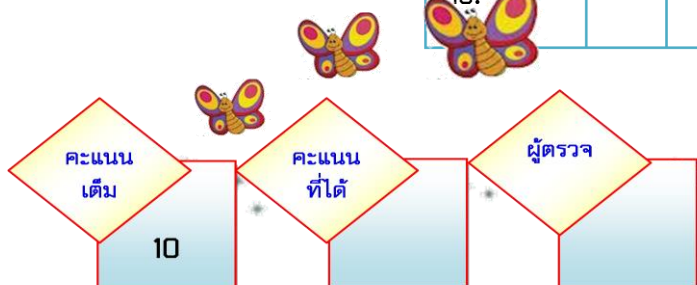


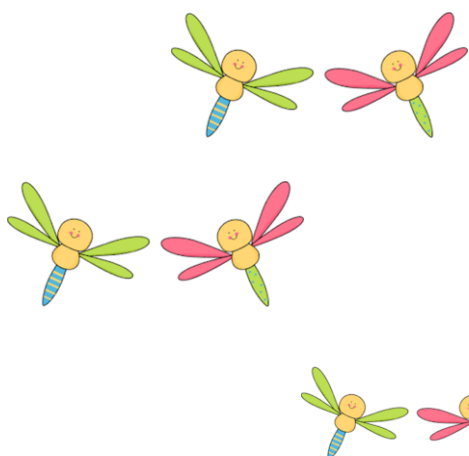


กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				





การเขียนเศษส่วน ในรูปทศนิยมซ้ำ

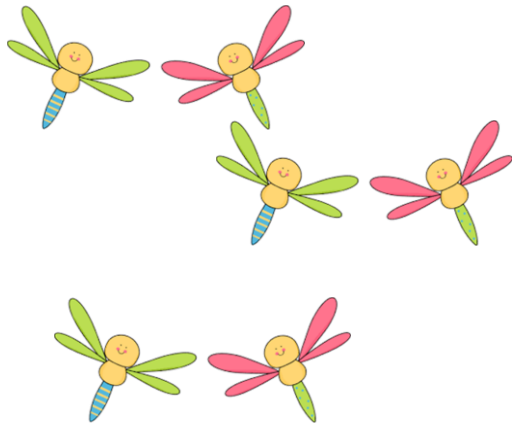


การเขียนเศษส่วนใด ๆ $\frac{a}{b}$ เมื่อ a เป็นจำนวนเต็ม
และ b เป็นจำนวนเต็มที่ $b \neq 0$ สามารถเขียนให้อยู่ใน
รูปทศนิยมได้ โดยทั่วไปจะใช้วิธีการนำตัวเศษเป็น
ตัวตั้งแล้วหารด้วยตัวส่วน ผลหารที่ได้จะอยู่ใน
รูปทศนิยม

โดยในหัวข้อนี้ จะพิจารณาเฉพาะเศษส่วน
ที่เมื่อเปลี่ยนเป็นทศนิยมแล้วอยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ
ซึ่งสามารถแบ่งได้ดังนี้ คือ

1. ทศนิยมซ้ำศูนย์ (terminating decimal)
2. ทศนิยมซ้ำที่ไม่ใช่ทศนิยมซ้ำศูนย์
(repeating decimal)





1. ทศนิยมซ้ำศูนย์ (terminating decimal)
เป็นทศนิยมที่จำนวนตัวเลขหลังจุดทศนิยมมี
ศูนย์ซ้ำ เช่น

0.30000... เขียนแทนด้วย 0.3
1.250000...เขียนแทนด้วย 1.25
1.100000... เขียนแทนด้วย 1.1
21.8000... เขียนแทนด้วย 21.8
35.6000... เขียนแทนด้วย 35.6
55.6000... เขียนแทนด้วย 55.6





คำชี้แจง จงเขียนทศนิยมซ้ำศูนย์ที่กำหนด ในรูปไม่เขียนตัวศูนย์ซ้ำ

1. 25.50000... เขียนแทนด้วย
2. 31.20000... เขียนแทนด้วย
3. 43.60000... เขียนแทนด้วย
4. 0.650000... เขียนแทนด้วย
5. 3.450000... เขียนแทนด้วย
6. 121.20000... เขียนแทนด้วย
7. 89.120000... เขียนแทนด้วย
8. 19.400000... เขียนแทนด้วย
9. 2.3400000.. เขียนแทนด้วย
10. 356.10000.. เขียนแทนด้วย



เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 1.1

ตอบได้ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

รวมคะแนน 10 คะแนน





การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำศูนย์ ทำได้
โดยการนำตัวเศษตั้งหารด้วยตัวส่วน เช่น

1

จงเขียน $\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.80... \\ 5 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

ดังนั้น $\frac{4}{5} = 0.80...$ เขียนแทนด้วย 0.8





2

จงเขียน $\frac{1}{2}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.50... \\ 2 \overline{) 1} \\ \underline{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

ดังนั้น $\frac{1}{2} = 0.50...$ เขียนแทนด้วย 0.5





คำชี้แจง จงเขียนเศษส่วนที่กำหนดให้ ในรูปทศนิยม

1. $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

6. $\frac{7}{2} = \dots\dots\dots$

2. $\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

7. $\frac{32}{5} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{15}{6} = \dots\dots\dots$

8. $\frac{50}{40} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{41}{5} = \dots\dots\dots$

9. $\frac{54}{8} = \dots\dots\dots$

5. $\frac{34}{5} = \dots\dots\dots$

10. $\frac{48}{5} = \dots\dots\dots$



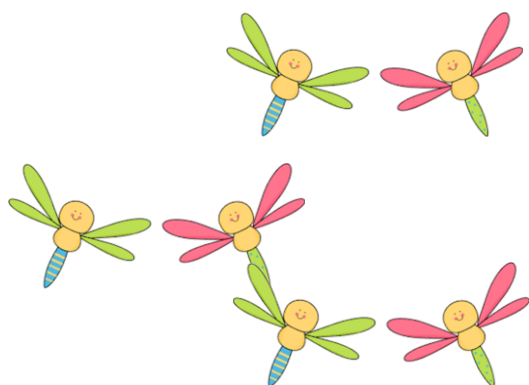
เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 1.2

ตอบได้ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

รวมคะแนน 10 คะแนน





เป็นทศนิยมที่มีตัวเลขหลังจุดทศนิยมอย่างน้อยหนึ่งตัวซ้ำกันอย่างเป็นระบบ เช่น

- 0.333... เป็นทศนิยมที่ซ้ำสาม
- 3.121212... เป็นทศนิยมที่ซ้ำหนึ่งสอง
- 2.813813... เป็นทศนิยมที่ซ้ำแปดหนึ่งสาม
- 7.35454... เป็นทศนิยมที่ซ้ำห้าสี่
- 8.9012012... เป็นทศนิยมที่ซ้ำศูนย์หนึ่งสอง





การเขียนทศนิยมซ้ำที่ไม่ใช่ศูนย์ จะเขียนตัวเลขชุด
ที่ซ้ำกันเพียงครั้งเดียว แล้วใส่จุดไว้ด้านบนตัวเลขชุดที่
ซ้ำกัน และเวลาอ่านจะอ่านทวนตัวเลขที่ซ้ำกันอีกรอบ
เช่น

0.333... เขียนแทนด้วย 0.3̇ อ่านว่า ศูนย์จุดสาม
สามซ้ำ

3.1212... เขียนแทนด้วย 3.12̇ อ่านว่า สามจุดหนึ่ง
สอง หนึ่งสองซ้ำ

2.813813... เขียนแทนด้วย 2.813̇ อ่านว่า สองจุด
แปดหนึ่งสาม แปดหนึ่งสามซ้ำ

7.35454... เขียนแทนด้วย 7.354̇ อ่านว่า เจ็ดจุด
สามห้าสี่ ห้าสี่ซ้ำ

8.9012012... เขียนแทนด้วย 8.9012̇ อ่านว่า แปด
จุดเก้าศูนย์หนึ่งสอง ศูนย์หนึ่งสองซ้ำ





คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย $\checkmark$ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำ
เครื่องหมาย $\times$ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- 1. $0.2\dot{6}$ อ่านว่า ศูนย์จุดสองหก หกซ้ำ
- 2. $0.4\dot{5}$ อ่านว่า ศูนย์จุดสี่ห้า ห้าซ้ำ
- 3. $0.323232\ldots$ เขียนแทนด้วย $0.\dot{3}\dot{2}$
- 4. $0.121121112\ldots$ เขียนแทนด้วย $0.1\dot{2}\dot{1}$
- 5. $0.102102\ldots$ เป็นทศนิยมที่ซ้ำหนึ่งสอง
- 6. $1.\dot{7}\dot{8}$ อ่านว่า หนึ่งจุดเจ็ดแปด เจ็ดแปดซ้ำ
- 7. $0.68888\ldots$ เขียนแทนด้วย $0.6\dot{8}$
- 8. 4.7777 เขียนแทนด้วย $4.\dot{7}$
- 9. 6.263263 เขียนแทนด้วย $6.\dot{2}\dot{6}\dot{3}$
- 10. 0.19 อ่านว่า ศูนย์จุดหนึ่งเก้า หนึ่งเก้าซ้ำ



เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 1.3
ตอบได้ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน





ทำได้โดยการนำตัวเศษตั้งหารด้วย
ตัวส่วนเหมือนกับทศนิยมที่เข้าศูนย์ เช่น

$$\begin{array}{r} 3.33\ldots \\ 3 \overline{) 10} \\ \underline{09} \\ 010 \\ \underline{009} \\ 0010 \\ \underline{0009} \\ 00010 \end{array}$$


จงเขียน $\frac{20}{3}$ ในรูปทศนิยม
วิธีทำ

ดังนั้น $\frac{20}{3} = 6.66\dots$ เขียนแทนด้วย $6.\dot{6}$

ตั้งใจเรียน
นะจ๊ะเต็ก ๆ





คำชี้แจง จงเขียนเศษส่วนที่กำหนดให้ ในรูปทศนิยมซ้ำ
(เขียนโดยใช้สัญลักษณ์)

1. $\frac{13}{6} = \dots\dots\dots$

6. $\frac{23}{11} = \dots\dots\dots$

2. $\frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

7. $\frac{17}{3} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{15}{6} = \dots\dots\dots$

8. $\frac{12}{9} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

9. $\frac{22}{3} = \dots\dots\dots$

5. $\frac{65}{3} = \dots\dots\dots$

10. $\frac{16}{9} = \dots\dots\dots$



เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 1.4
ตอบได้ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน





แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำ

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เป็นทศนิยมซ้ำ

- ก. 8.12131415...
- ข. 5.123124125...
- ค. 7.173240541...
- ง. 6.123123123...

2. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่เป็น ทศนิยมซ้ำ

- ก. 0.189
- ข. 4.8888...
- ค. 5.121212...
- ง. 7.17171717...

3. เศษส่วนใด ๆ $\frac{a}{b}$ เมื่อ a เป็นจำนวนเต็มและ b เป็นจำนวนเต็มที่ $b \neq 0$ สามารถเขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ โดยวิธีในข้อใด

- ก. โดยการนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ
- ข. โดยการนำตัวเศษไปหารตัวส่วน
- ค. โดยการนำตัวเศษไปคูณตัวส่วน
- ง. โดยการนำตัวส่วนไปคูณตัวเศษ





4. เศษส่วน $\frac{7}{9}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำได้ข้อใด

- ก. 0.7
- ข. 0.7
- ค. 0.70
- ง. 0.71

5. เศษส่วน $\frac{3}{6}$ เขียนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำได้ข้อใด

- ก. 0.5
- ข. 1.8
- ค. 2.0
- ง. 18.0

6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

- ก. 0.41414141... เขียนแทนด้วย $0.\overline{41}$
- ข. 2.23333333... เขียนแทนด้วย $2.\overline{23}$
- ค. 3.4545454... เขียนแทนด้วย $3.\overline{45}$
- ง. 4.2020202... เขียนแทนด้วย $4.\overline{20}$

7. จำนวนในข้อใดที่เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{37}{100}$

- ก. 0.37
- ข. -0.37
- ค. 0.037
- ง. -0.037





8. ข้อใดเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ทศนิยมซ้ำ $0.999\ldots$ ได้ถูกต้อง

- ก. $0.\dot{9}$
- ข. $0.0\dot{9}$
- ค. $0.\dot{9}\dot{9}$
- ง. $0.\dot{9}0\dot{9}$

9. เขียน $\frac{4}{9}$ ในรูปทศนิยมซ้ำได้ดังข้อใด และอ่านว่าอย่างไร

- ก. $1.444\ldots$ เขียนแทนด้วย $1.\dot{4}$ อ่านว่า หนึ่งจุดสี่ สี่ซ้ำ
- ข. $0.44444\ldots$ เขียนแทนด้วย $0.\dot{4}$ อ่านว่า ศูนย์จุดสี่ สี่ซ้ำ
- ค. $1.1414\ldots$ เขียนแทนด้วย $1.4\dot{1}4$ อ่านว่า ศูนย์จุดหนึ่งสี่ หนึ่งสี่ซ้ำ
- ง. $1.4141\ldots$ เขียนแทนด้วย $1.4\dot{1}4$ อ่านว่า หนึ่งจุดสี่หนึ่งสี่ หนึ่งสี่ซ้ำ

10. เศษส่วนต่อไปนี้ ข้อใดที่ไม่เป็นทศนิยมซ้ำศูนย์

- ก. $\frac{1}{4}$
- ข. $\frac{2}{4}$
- ค. $\frac{8}{9}$
- ง. $\frac{9}{5}$

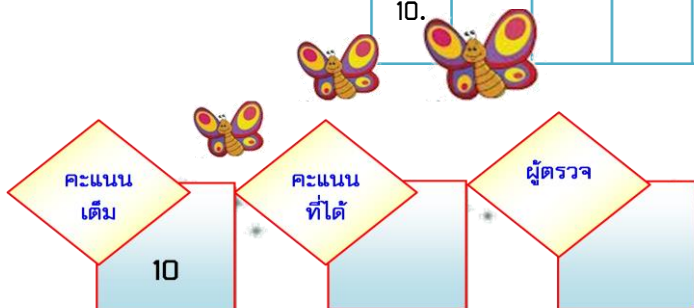




กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				





กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. คู่มือครู คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจก. จำกัด

กมล เอกไทยเจริญ. Do Math ม.ต้น เล่ม 4 (เทคนิคการทำโจทย์ข้อสอบคณิตศาสตร์ ม.2 เทอม 2). กรุงเทพฯ บริษัทไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.

โชคชัย สิริหาญอุดม. (2554). แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 2 (รายวิชาพื้นฐาน). กรุงเทพมหานคร เดอะบุคส์.

ณัฐธินัน ลูกเสือธิดา. เก่งคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.2 เล่ม 2 แบบฝึกหัดเสริมทักษะตามหลักสูตร 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

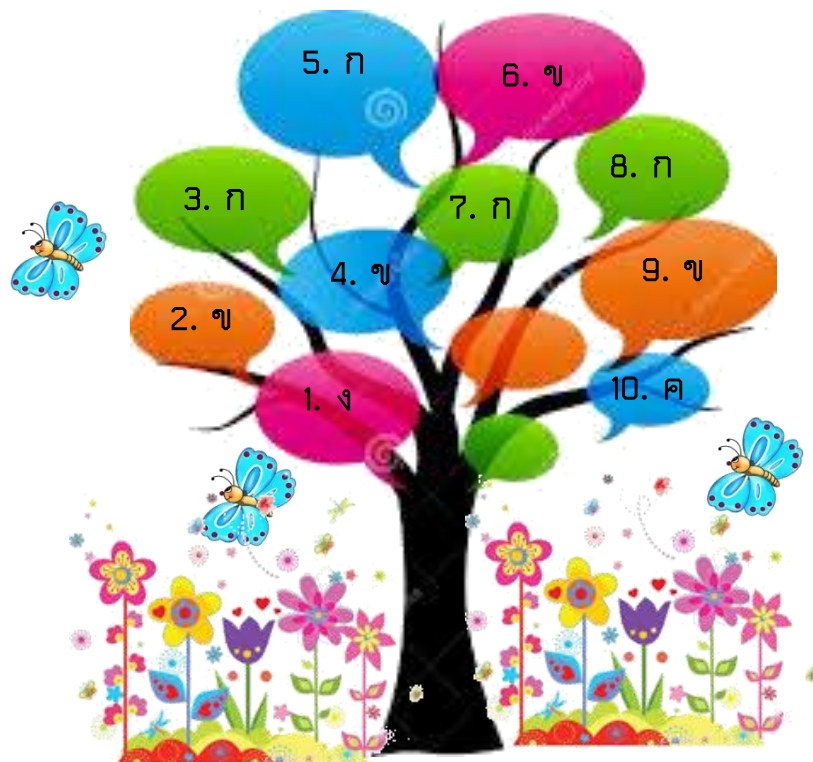




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

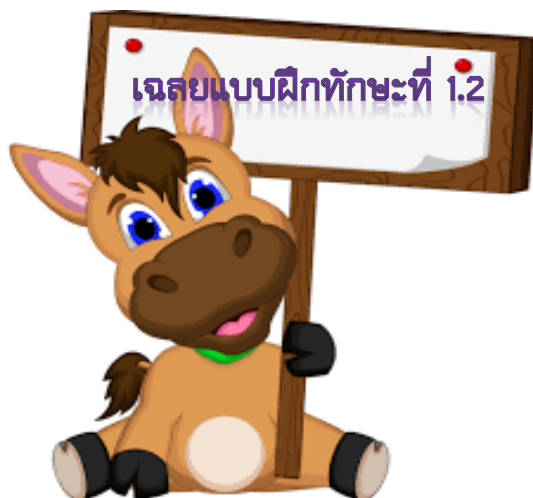




คำชี้แจง จงเขียนทศนิยมซ้ำศูนย์ที่กำหนด ในรูปไม่เขียนตัวศูนย์ซ้ำ

1. 25.50000... เขียนแทนด้วย 25.5
2. 31.20000... เขียนแทนด้วย 31.2
3. 43.60000... เขียนแทนด้วย 43.6
4. 0.650000... เขียนแทนด้วย 0.65
5. 3.450000... เขียนแทนด้วย 3.45
6. 121.20000... เขียนแทนด้วย 121.2
7. 89.120000... เขียนแทนด้วย 89.12
8. 19.400000... เขียนแทนด้วย 19.4
9. 2.3400000.. เขียนแทนด้วย 2.34
10. 356.10000.. เขียนแทนด้วย 356.1





คำชี้แจง จงเขียนเศษส่วนที่กำหนดให้ ในรูปทศนิยม

1. $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots 0.6 \dots\dots\dots$

6. $\frac{7}{2} = \dots\dots\dots 3.5 \dots\dots\dots$

2. $\frac{2}{5} = \dots\dots\dots 0.4 \dots\dots\dots$

7. $\frac{32}{5} = \dots\dots\dots 6.4 \dots\dots\dots$

3. $\frac{15}{6} = \dots\dots\dots 2.5 \dots\dots\dots$

8. $\frac{50}{40} = \dots\dots\dots 1.25 \dots\dots\dots$

4. $\frac{41}{5} = \dots\dots\dots 8.2 \dots\dots\dots$

9. $\frac{54}{8} = \dots\dots\dots 6.75 \dots\dots\dots$

5. $\frac{34}{5} = \dots\dots\dots 6.8 \dots\dots\dots$

10. $\frac{48}{5} = \dots\dots\dots 9.6 \dots\dots\dots$





คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำ
เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-✓..... 1. 0.26 อ่านว่า ศูนย์จุดสองหก หกซ้ำ
-✓..... 2. 0.45 อ่านว่า ศูนย์จุดสี่ห้า ห้าซ้ำ
-✓..... 3. 0.323232... เขียนแทนด้วย 0.32
-X..... 4. 0.121121121... เขียนแทนด้วย 0.121
-X..... 5. 0.102102... เป็นทศนิยมที่ซ้ำหนึ่งสอง
-✓..... 6. 1.78 อ่านว่า หนึ่งจุดเจ็ดแปด เจ็ดแปดซ้ำ
-✓..... 7. 0.6888.. เขียนแทนด้วย 0.68
-✓..... 8. 4.7777 เขียนแทนด้วย 4.7
-✓..... 9. 6.263263 เขียนแทนด้วย 6.263
-X..... 10. 0.19 อ่านว่า ศูนย์จุดหนึ่งเก้า หนึ่งเก้าซ้ำ





คำชี้แจง จงเขียนเศษส่วนที่กำหนดให้ ในรูปทศนิยมซ้ำ
(เขียนโดยใช้สัญลักษณ์)

1. $\frac{13}{6} = 2.\dot{1}\dot{6}$

6. $\frac{23}{11} = 2.\dot{0}\dot{9}$

2. $\frac{7}{9} = 0.\dot{7}$

7. $\frac{17}{3} = 5.\dot{6}$

3. $\frac{15}{9} = 1.\dot{6}$

8. $\frac{12}{9} = 1.\dot{3}$

4. $\frac{2}{3} = 0.\dot{6}$

9. $\frac{22}{3} = 7.\dot{3}$

5. $\frac{65}{3} = 21.\dot{6}$

10. $\frac{16}{9} = 1.\dot{7}$





ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนกรอกผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบก่อนเรียน	10	
แบบทดสอบหลังเรียน	10	

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	10	
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	10	
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	10	
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	10	
รวม	40	
เฉลี่ย		



ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว)

ครูผู้สอน



เจอกันชุดที่ 2
นะจะเด็ก ๆ
ตั้งใจเรียนนะ
เพื่ออนาคตของเราเอง

