



รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา  
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)  
รุ่นที่ 8  
สัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 -เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

โดย  
ดร.พรอัญชลี พุกชาญค้ำ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา  
2 เมษายน 2561

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขต	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ฉบับปี 2560	4
การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	7
รุ่นที่ 8	
กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลการพัฒนา	13
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	14
ประชากร	14
เครื่องมือ	14
ขั้นตอนดำเนินการสร้างเครื่องมือ	14
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	15
บทที่ 4 ผลการศึกษา	16
ผลการประเมินระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนา	16
นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณที่ 3	
(วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)	
ข้อเสนอแนะ	22
เอกสารอ้างอิง	24
ภาคผนวก	25
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา	25
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
ภาคผนวก ง QR Code การตอบแบบประเมินการวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา	42

## บทคัดย่อ

รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับคุณภาพวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 จำนวน 5 รายหัวข้อสาระวิชา ได้แก่

1. หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ
2. หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า
3. หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ)
5. หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทระศักดิ์ อธิบดีอธิบดีศาลปกครองอุตรธานี

### ผลการศึกษา

1. ในภาพรวม ระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ(นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนามีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทระศักดิ์ การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล และทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 3 ด้าน พบว่า

2.1 ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรมีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทระศักดิ์ ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็น

ประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล และทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง

2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทระศักดิ์ การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล และทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง

2.3 ด้านผลที่ได้รับ มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทระศักดิ์ การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล และทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง

### 3. ข้อเสนอแนะ

#### รายวิชาที่ 1

หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

วิทยากรดีมีคุณภาพ วิทยากรเป็นต้นแบบผู้นำที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรมเชิงประจักษ์ ได้รับแนวทางการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม องค์กรได้รับแนวคิด และตระหนักของผู้นำ 4.0 ต้องมีคุณธรรม สามารถนำไปใช้ในองค์กรได้เป็นอย่างดี หากมีกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์จะดีมาก

#### รายวิชาที่ 2

หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า

เป็นการเปิดมุมมองแนวคิดในการใช้กฎหมายกับหลักธรรมาภิบาล หากมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงสำหรับวิชานี้ จะเกิดแนวความคิดที่หลากหลาย

#### รายวิชาที่ 3

หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ถ้ามีเวลาในการแลกเปลี่ยนความรู้มากขึ้นจะ ดีมาก เพราะผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากจะอยู่การศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งต่อนักเรียนจะทำอย่างไร รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

#### รายวิชาที่ 4

หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ) การต่างประเทศ มีสำคัญต่อประเทศมาก ในโลกไร้ดินแดน

วิทยากรมีความรู้ประสบการณ์มากในการถ่ายทอด บางอย่างเป็นประสบการณ์เดิม ที่ต้องนำมาเป็นอุทาหรณ์ บางอย่างเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นสถานการณ์ปัจจุบันและที่จะเกิดในอนาคตแต่เวลาน้อยไป วิชานี้มีสำคัญในการกำหนดเป้าหมายขององค์กร ทิศทางขององค์กร ให้ สอดคล้องกับทิศทางของประชาคมโลก

ควรเพิ่มเวลามากกว่านี้เนื่องจากวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ที่ลึกซึ้งและสามารถ เชื่อมโยงได้ในทุกๆเรื่อง และอธิบายได้เข้าใจง่ายในเรื่องที่ซับซ้อน

#### รายวิชาที่ 5

หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทรงค์ดี อดีตอธิบดีศาลปกครองอุดรธานี

วิทยากรความสามารถสุดยอด นักบริหารทุกท่าน สมควรได้รับรู้ รับทราบ เป็น อย่างมาก เพราะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ควรให้มีเวลาเล่ากรณีตัวอย่างเรื่อง กฎหมายให้มากขึ้นจะเป็นเรื่องที่ดีอย่างยิ่ง เป็นการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารได้เป็นอย่างดี

เวลาน้อยไป การแลกเปลี่ยนรู้จากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรมีความสำคัญ และ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย ตรงประเด็น

## บทที่ 1 บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งผู้บริหารประจำการ (In-Service Training) การฝึกอบรมเฉพาะสาขาวิชา (Specialized Training) และการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามความต้องการ ของกรมกองต่าง ๆ

สำหรับหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการนั้น ได้ดำเนินการพัฒนามาแล้วตั้งแต่ ปี 2554 จำนวน 6 รุ่น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นี้ เป็นรุ่นที่ 8 หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) มุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับนักบริหารของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาของชาติให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันของนักบริหารทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพ รวมทั้งสร้างเครือข่ายนักบริหาร ให้เกิดพลังร่วมในการเสริมสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน และการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางการบริหารจัดการ สะท้อนภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมในการผนึกกำลัง (Synergy) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาครัฐและการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ บนหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ฉบับปี 2560 ที่ใช้ในการพัฒนา รุ่นที่ 8 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่าในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหาร และเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.2560) ผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตรดังกล่าวคือต้องการให้ผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะ 4 ประการ ได้แก่ สมรรถนะการเสริมสร้างความร่วมมือ (Participative Competency) สมรรถนะความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและจริงจัง (Active Competency) สมรรถนะการเคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น (Respectful Competency) และสมรรถนะการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผลการกระทำของตน (Accountability Competency โดยแบ่งโครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ช่วง ประกอบด้วย 5 ส่วน รวมเวลาการพัฒนา 450 ชั่วโมง ช่วงที่ 1 ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ช่วงที่ 2 ประกอบด้วยส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติส่วนที่ 4

การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ส่วนที่ 5 การประมวลองค์ความรู้ (Reflection Learning และ Integrative Model of Lessons Learned)

การพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนา จำนวน 72 คน

การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ได้แบ่งการประเมินผลออกเป็น 3 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคณะที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ 3 การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในประเด็นการประเมินวิทยากรรายวิชา ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ วิทยากรรายวิชา ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นสุดแต่ละวิชา เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา หรือ แบบ ป.7 เพื่อให้ทราบถึงระดับคุณภาพของวิทยากรรายวิชาตามหลักสูตรดังกล่าว

สำหรับการรายงานครั้งนี้เป็นการรายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

## 2. วัตถุประสงค์

รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 เพื่อประเมินผลวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

2.2 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

## 3. ขอบเขต

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การจัดกิจกรรมการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

3.2 ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ในปี พ.ศ. 2561 จำนวนรวมทั้งสิ้น 72 คน

#### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผลการประเมินผลระดับคุณภาพวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ได้ข้อมูลสำคัญถึงระดับคุณภาพโครงการ

4.2 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ

4.5 สำนักงาน ก.พ. ได้ข้อมูลสำคัญในการพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ให้เทียบเท่ากับการพัฒนาอบรมหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ของสำนักงาน ก.พ.

#### 5. นิยามศัพท์

**การประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา** หมายถึง การตัดสินคุณค่าระดับคุณภาพของผู้ที่ทำหน้าที่วิทยากรหรือคณะวิทยากร ตามสาระวิชาที่กำหนดไว้หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ฉบับปี พ.ศ.2560) ใน 3 ประเด็นได้แก่ ความรู้ความสามารถของวิทยากรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลที่ได้รับ ตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

**โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8** หมายถึง การจัดกิจกรรมการพัฒนาให้กับนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ระหว่างวันที่ 5 มีนาคม 2560 ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2561 ที่จัดโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการพัฒนามที่ได้รับการคัดเลือกตามกระบวนการ รวมทั้งสิ้น 72 คน โดยใช้หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ฉบับปี พ.ศ. 2560)



## บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

### 1. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ฉบับปี 2560

สาระสำคัญที่เป็นแกนของหลักสูตร(Core Curriculum) เน้นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนักบริหารระดับสูงในภาคราชการยุคปัจจุบันและที่จะก้าวต่อไปในอนาคตตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีการนำองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิควิธีการของเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารจัดการตนเอง (Self-Assessment and Self Development) ให้มีสมรรถนะและมีความสามารถในการบริหารราชการ การบริหารบุคคลอื่น (People Management) ที่เป็นรายบุคคล เป็นทีมและเป็นกลุ่มเพื่อสังคมหรือชุมชนในบริบทต่าง ๆ การบริหารงานและองค์กร (Work/Organizational Management) เพื่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดมั่นในหลักการของการมีส่วนร่วม โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลการบริหารและการแสดงภาวะผู้นำเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนทีมงานและองค์กรสู่ยุคดิจิทัลและThailand 4.0 และการบริหารงานการศึกษาและหรือพัฒนาคนให้มีศักยภาพและสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้มี “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. และเพิ่มเนื้อหาสาระด้านการศึกษา โดย ก.พ.มีมติรับรองหลักสูตร นบส.ศธ.แล้ว สำหรับการพัฒนาการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีระยะเวลาการพัฒนา รวม 450 ชั่วโมง แบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 5 ส่วน 13 หมวดวิชาดังนี้

- ส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร มี 1 หมวดวิชา 40 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 5 หมวดวิชา 135 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 4 หมวดวิชา 51 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์มี 3 หมวดวิชา 180 ชั่วโมง
- ส่วนที่ 5 การประเมินผลองค์ความรู้ และมีหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. 44 ชั่วโมง

สำหรับโครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ประกอบด้วย 5 ส่วนดังนี้

#### ช่วงที่ 1 ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร

หมวดวิชาที่ 1.1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดและการเตรียมความพร้อม  
ของผู้บริหาร

1.1.1 กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เทคนิคการวิจัยสำหรับนักบริหาร

กิจกรรมเตรียมความพร้อม (การปฐมนิเทศ)

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม
- ความรับผิดชอบของนักบริหารในการเข้ารับการพัฒนา
- กิจกรรมเสริมสร้างพละนาถัยและกลุ่มสัมพันธ์

## ช่วงที่ 2 ประกอบด้วยส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 ส่วนที่ 4 และส่วนที่ 5

ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 5 หมวดวิชา ดังนี้

- หมวดวิชาที่ 2.1 การพัฒนามุมมองในระดับประเทศและในระดับสากล
- หมวดวิชาที่ 2.2 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร
- หมวดวิชาที่ 2.3 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- หมวดวิชาที่ 2.4 การพัฒนากระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์
- หมวดวิชาที่ 2.5 การปฏิบัติธรรม

ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 4 หมวดวิชา ดังนี้

- หมวดวิชาที่ 3.1 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ
- หมวดวิชาที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในประเทศ
- หมวดวิชาที่ 3.3 กระบวนการทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการศึกษา
- หมวดวิชาที่ 3.4 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำชั้นความรู้ชั้นสูง

ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ มี 3 หมวดวิชา ดังนี้

- หมวดวิชาที่ 4.1 การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
- หมวดวิชาที่ 4.2 การศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study) และการศึกษากลุ่ม (Group Project)
- หมวดวิชาที่ 4.3 การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan)

ส่วนที่ 5 การประมวลองค์ความรู้ (Reflection Learning และ Integrative Model of Lessons Learned)

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปบทเรียน (Reflection Learning)
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลบทเรียนที่ได้รับจาก

สาระสำคัญของหลักสูตร

3. การสรุปบทเรียนการบริหารสู่ความเป็นเลิศและการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลาย ครบทุกมิติ กล่าวคือ การเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learning to learn) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเป็นผู้บริหารหรือผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ (Learning to be) การเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการนำเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Learning to do) และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมให้ทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ (Learning to work and live with others) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ และการเรียนรู้โดยกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่กว้างขวางในประเด็นหรือสาระสำคัญที่นำเสนอโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์สูง ให้นักบริหารระดับสูงเกิดกระบวนการพัฒนาความคิดและบทเรียน (Lessons Learned) ที่สะท้อนการเรียนรู้ที่ตกผลึก (Reflection Learning) สามารถกำหนดแนวทางและ

วิธีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (Individual Development Plan) ให้มีความพร้อมที่จะดำรงตำแหน่งเป็นนักบริหารระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์และสมรรถนะที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ การเสริมสร้างความร่วมมือ (Participative Competency) ความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและจริงจัง (Active Competency) การเคารพและให้เกียรติแก่ผู้อื่น (Respectful Competency) และการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในผลการกระทำของตน (Accountability Competency) หรือ “PARA Executive” รายละเอียดดังนี้(สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. 2560)

1. การเสริมสร้างความร่วมมือ (Participative Competency)

1.1 มีแนวคิด/ค่านิยมที่พร้อมให้ความร่วมมือ(Cooperative Mindset)

1.2 มีสปิริตการทำงานเป็นทีม (Team Spirit)

1.3 มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและการทำงานแบบเครือข่ายกับ

ภาคส่วน/บุคคลต่าง ๆ (Networking)

2. ความกระตือรือร้น มุ่งมั่นและจริงจัง (Active Competency)

2.1 มีสปิริตกับการทำงานของตนและของทีม (Active Spirit)

2.2 มีแรงจูงใจเพื่อควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในงาน (High

Motive)

2.3 ความสามารถในการนำความคิดสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล (Action –

Oriented/Achievement)

สำหรับเกณฑ์การสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 เป็นดังนี้

หลักเกณฑ์การสำเร็จการพัฒนา	
1.ระยะเวลาการพัฒนา	ส่วนที่ 1 ร้อยละ 100
	ส่วนที่ 2 - 5 ร้อยละ 80 ของระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
2.ผลงานการศึกษา	รายงานทางวิชาการ 4 รายการ 1. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) 2. รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) 3. รายงานการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. รายงานผลการพัฒนาตนเองตาม IDP(Individual Development Plan)
3.ความประพฤติการปฏิบัติตน	มีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการพัฒนา

## 2. การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

การประเมินผลการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ได้แบ่งการประเมินผลออกเป็น 3 องค์ประกอบ ดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1) การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดทำรายงาน 4 รายการ ได้แก่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้า การจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) ประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan) การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ความประพฤติ การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนาและ

3) การประเมินระยะเวลาที่เข้ารับการพัฒนา

1) การประเมินผลความก้าวหน้าการจัดทำรายงาน 4 รายการ

1.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS)

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา IS ผู้รับการประเมิน คือ ผู้เข้ารับการพัฒนาบุคคล ดำเนินการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ในการนำเสนอ IS 3 บท และ 5 บท โดยการประเมินครั้งแรก (การประเมินในการนำเสนอ IS 3 บท) เป็นการประเมินเพื่อดูพัฒนาการเรียนรู้ จึงไม่นับเป็นคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ ส่วนการประเมินครั้งที่ 2 (การประเมินในการนำเสนอ IS 5 บท) ถือเป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์การจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) หรือ แบบ ป.1F และ ป.1S

1.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP)

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา GP ผู้รับการประเมินคือ ผู้เข้ารับการพัฒนากรศึกษากลุ่ม GP ดำเนินการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ ในการนำเสนอ GP 3 บท และ 5 บท โดยการประเมินครั้งแรก (การประเมินในการนำเสนอ GP 3 บท) เป็นการประเมินเพื่อดูพัฒนาการเรียนรู้ จึงไม่นับเป็นคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ ส่วนการประเมินครั้งที่ 2 (การประเมินในการนำเสนอ GP 5 บท) ถือเป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์การจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ความก้าวหน้าการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) หรือ แบบ ป.2F และ ป.2S

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan)

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา IDP ผู้รับการประเมินคือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ดำเนินการประเมินจำนวน 1 ครั้ง หลังสิ้นสุดการจัดทำ IDP

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan) หรือ แบบ ป.3

1.4 การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานในประเทศ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการผู้ร่วมศึกษาดูงาน ผู้รับการประเมินคือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายกลุ่ม GP ดำเนินการประเมินระหว่างการศึกษาดูงานและในการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานในประเทศ และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาดูงานต่างประเทศ หรือ แบบ ป.4 ในประเทศ และแบบ ป.4 ต่างประเทศ

## 2) การประเมินความประพฤติ

ผู้ประเมิน ได้แก่ วิทยาการที่ปรึกษา IS,GP และวิทยาการผู้ช่วยหรือผู้บริหารโครงการผู้เข้ารับการพัฒนา ผู้รับการประเมิน คือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ดำเนินการประเมินจำนวน 2 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ความประพฤติ การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการพัฒนา หรือ แบบ ป.5

## 3) ระยะเวลาการพัฒนา

ผู้ประเมินได้ แก่ ผู้บริหารโครงการ ผู้รับการประเมิน คือ ผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ดำเนินการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง คือ การพัฒนาช่วงที่ 1 และสิ้นสุดการพัฒนาตามหลักสูตรช่วงที่ 5 โดยดูจากเอกสารการลงเวลา

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ เอกสารการลงเวลา และหรือการสังเกตพฤติกรรมของผู้บริหารโครงการ/วิทยาการผู้ช่วย/วิทยาการประจำกลุ่ม/วิทยาการบริหารโครงการ

## องค์ประกอบที่ 2 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- 1) การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร
- 2) การประเมินวิทยากรรายวิชาและ
- 3) การประเมินผลโครงการพัฒนา

### 1) การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ หลักสูตรวิทยากรประจำหลักสูตร วิทยาการ IS GP IDP วิทยาการรายวิชา ผู้บริหารโครงการ โดยการรวบรวมข้อมูลจากประเด็นการพัฒนาที่เฉพาะเจาะจงจากผู้เข้ารับการพัฒนา ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เก็บข้อมูลระหว่างการพัฒนา จำนวน 4 ครั้ง และสิ้นสุดการพัฒนา จำนวน 1 ครั้งโดยผู้นำการอภิปรายกลุ่มซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แนวคำถามการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือ แบบ ป.6 ในประเด็น ด้านความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดในการนำไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการ กิจกรรม วิธีการ วิทยาการ ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและพัฒนาการพัฒนา

## 2) การประเมินวิทยากรรายวิชา

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ วิทยากรรายวิชา ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นสุดแต่ละวิชา

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา หรือ แบบ ป.7

## 3) การประเมินผลโครงการพัฒนา

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนา สิ่งที่ต้องการประเมิน คือ โครงการพัฒนานบส.ศธ. รุ่นที่ 8 ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบการประเมินผลโครงการ หรือ แบบ ป.8

## องค์ประกอบที่ 3 การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา

การประเมินผลลัพธ์การพัฒนาเป็นการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นการประเมินรอบด้าน 360 องศา ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผู้ผ่านการพัฒนา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน) ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1) การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา เชิงปริมาณ ได้แก่ การประเมินตนเองของผู้เข้ารับการพัฒนาและการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผู้ผ่านการพัฒนา ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาตนเอง และหน่วยงานผู้เข้ารับการพัฒนา (ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง) สิ่งที่ต้องการประเมิน ได้แก่ ตัวเอง และผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 8

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินผลลัพธ์การพัฒนา หรือ แบบ ป.9.1 และแบบ ป.9.2 ดำเนินการประเมินตนเองหลังสิ้นสุดการพัฒนา และการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลังจากผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรผ่านการพัฒนาไปแล้ว 3-5 เดือน

2) การประเมินผลลัพธ์การพัฒนา เชิงคุณภาพ ในประเด็นในประเด็น คุณลักษณะส่วนบุคคล การนำความรู้มาพัฒนางาน การคิดค้นนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา การขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาที่ผ่านการพัฒนา และข้อเสนอแนะต่อการพัฒนานักบริหารระดับสูง

ผู้ประเมิน ได้แก่ ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการพัฒนา ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร โดยการรวบรวมข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) แยกตามกลุ่ม ๆ ละ 1 ครั้ง เก็บข้อมูลหลังสิ้นสุดการพัฒนาไปแล้ว 3-5 เดือน โดยผู้นำการอภิปรายกลุ่มซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แนวคำถามการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผลลัพธ์  
การพัฒนาหรือ แบบ ป.10

### 3. วิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา

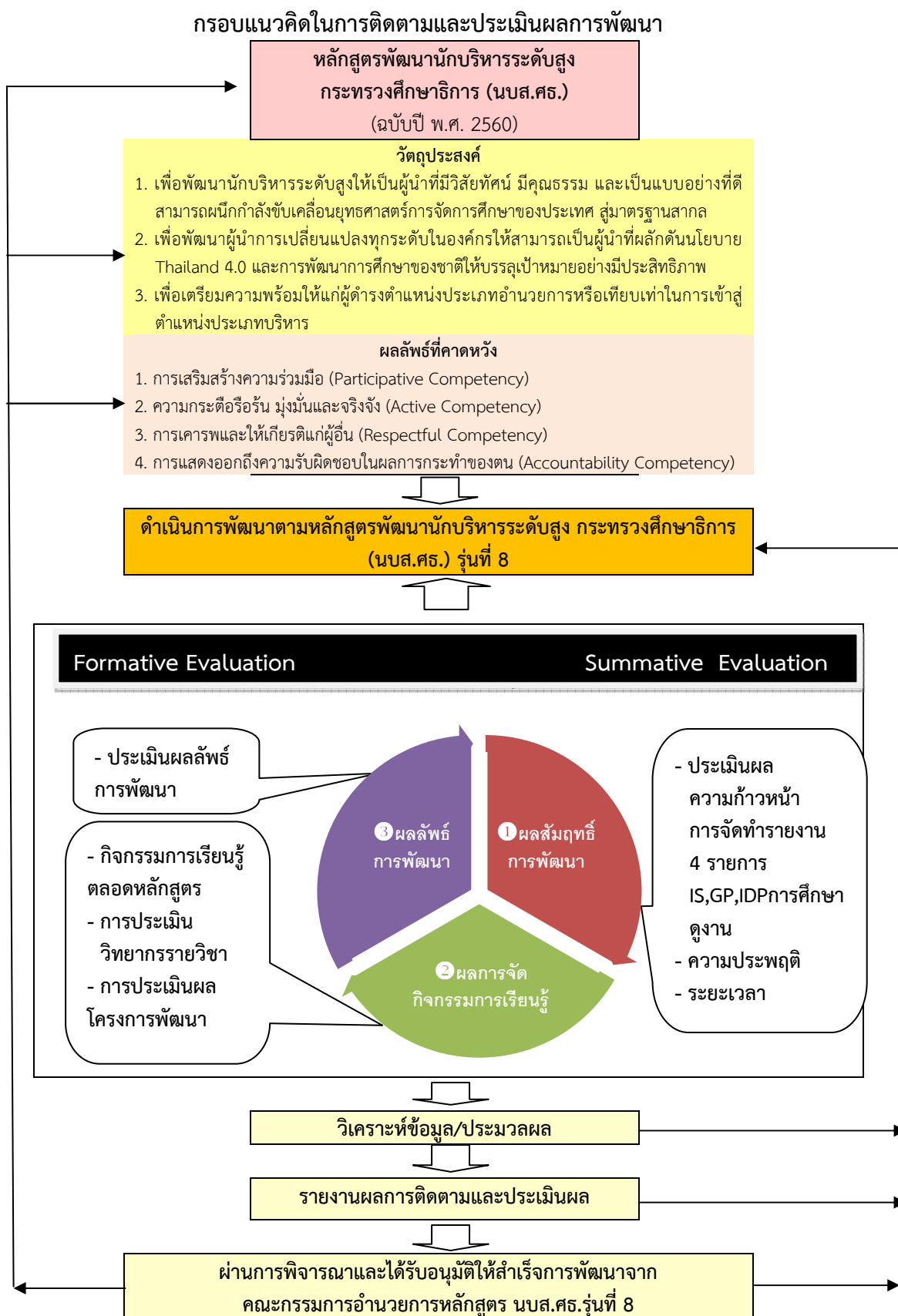
วิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา ประจำสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31  
มีนาคม 2561) มี 5 รายวิชา ดังนี้

1. หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่  
เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จริญญา ภัคดีธนากุล ตุลาการศาล  
รัฐธรรมนูญ
2. หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล  
วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า
3. หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับ  
ประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ  
วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ)
5. หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล  
จันทร์ศักดิ์ อธิบดีอัยบดีศาลปกครองอุดรธานี

หมวด/ วิชาที่	ชื่อวิชา/ชื่อวิทยากร	ขอบข่ายวิชา
หมวด 2.1 วิชาที่ 5	ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบ การเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข  ศ.พิเศษ จรรย์ ภัคดีธนากุล ตุลาการศาสตราจารย์ธรรมนุญ	1. ความเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ : ผลต่อการ พัฒนาการตามหลักนิติธรรมและนิติรัฐ 2. การทำความเข้าใจในหลักการบริหารราชการโดยเชื่อมโยง กับกฎหมายต่างๆ ทางการเมือง การปกครอง 3. ความรับผิดชอบ (Accountability) ของบุคคลที่มีส่วน ในการเสริมสร้างนิติรัฐ 4. การบังคับใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญให้เกิดผลจริงต่อสังคม ประเทศชาติ 5. แนวทางการใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง เพื่อการพัฒนาการเมือง การปกครองของประเทศ
หมวด 2.1 วิชาที่ 8	การบริหารงานราชการบนหลัก กฎหมายและมีธรรมาภิบาล  พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี	1. หลักสันติวิธีในการบริหารจัดการทางการศึกษา กับธรรมาภิบาลเพื่อสังคมที่เข้มแข็ง 2. หลักธรรมาภิบาลในภาคราชการที่ส่งต่อการสร้าง ความเข้มแข็งของสังคมประชาธิปไตยยุคใหม่ 3. อุปสรรค ข้อจำกัดของการบริหารในภาคราชการ ที่ขาดธรรมาภิบาล 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล
หมวด 3.3 วิชาที่ 1	ทิศทางการพัฒนากำลังคน ระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับ ประเทศไทย 4.0  ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	1. บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใน การจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติในการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาเทียบเท่าสากล 4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อรองรับ Thailand 4.0 ที่มี ผลต่อการปรับบทบาท กระบวนการ ในการบริหาร จัดการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ
หมวด 2.1 วิชาที่ 2	นโยบายต่างประเทศของไทย เพื่อความมั่นคงของประเทศ  รศ.ดร. ปณิธาน วัฒนายากร อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1. การเมืองระหว่างประเทศที่สำคัญและมีผลต่อการบริหาร ของประเทศไทย 2. นโยบายต่างประเทศของไทยและการเข้าร่วมประชาคม อาเซียน 3. นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อเสริมสร้างเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของประเทศไทย



หมวด/ วิชาที่	ชื่อวิชา/ชื่อวิทยากร	ขอบข่ายวิชา
		4. จุดอ่อนและจุดแข็งของนโยบายต่างประเทศของไทย ต่ออาเซียนและประเทศเพื่อนบ้าน 5. นโยบายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษาของประเทศ
หมวด 2.1 วิชาที่ 4	กฎหมายปกครองสำหรับนัก บริหาร  นายอดุล จันทรงค์ดี อดีตอธิบดีศาลปกครอง อุตรธานี	1. เจตนารมณ์และแนวทางของกฎหมายปกครอง เพื่อความยุติธรรม 2. หลักการบริหารราชการที่สอดคล้องกับกฎหมายปกครอง 3. ข้อควรระวังสำหรับผู้บริหารภาคราชการ 4. การเตรียมตัวไปศาลปกครองสำหรับผู้บริหาร



### บทที่ 3 วิธีการศึกษา

รายงานผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาเพื่อประเมินผลระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการพัฒนาเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

#### ประชากร

ประชากรเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 จำนวน 72 คน

#### เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา

#### ขั้นตอนดำเนินการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนดำเนินการสร้างเครื่องมือมี 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการประเมินผลโครงการ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษามติที่ประชุม คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

ขั้นตอนที่ 3 ยกร่างเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นวิทยากร IS GP ของโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ขั้นตอนที่ 5 ดำเนินการแก้ไขเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 6 ผ่านการพิจารณาที่ประชุมอนุกรรมการติดตามและประเมินผลหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ขั้นตอนที่ 7 ปรับปรุงแก้ไข และตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการพัฒนาตามหลักสูตร ช่วงที่ 1

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การวิเคราะห์ที่ใช้เกณฑ์การประเมินโดยตั้งค่าจากมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป แปลว่า มีความเหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 แปลว่า มีความเหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 แปลว่า มีความเหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 แปลว่า มีความเหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 แปลว่า มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

สำหรับข้อคำถามที่เป็นการสอบถามข้อเสนอแนะ โดยการถามแบบปลายเปิดจะใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปประเด็นสำคัญ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ

## บทที่ 4 ผลการศึกษา

ผลการประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) เป็นดังนี้

### 1. ผลการประเมินระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชาการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

วิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา มี 5 รายวิชา ดังนี้

1. หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

2. หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า

3. หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ)

5. หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทรงค์ดี อดีตอธิบดีศาลปกครองอุดรธานี

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 72 คน ซึ่งมาจากหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการนอกกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคเอกชน ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>		<b>63</b>	<b>87.50</b>
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26	41.27
2	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	23	36.51
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11	17.46
4	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	2	3.17
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	1.59
<b>สังกัดหน่วยงานอื่น ๆ</b>		<b>9</b>	<b>12.50</b>
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	2	22.22
2	กระทรวงการคลัง	1	11.11
3	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	11.11
4	กระทรวงพลังงาน	1	11.11
5	กระทรวงวัฒนธรรม	1	11.11
6	เทศบาลตำบลนาดี	1	11.11
7	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	1	11.11
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	11.11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>72</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมดจำนวน 72 คน ส่วนใหญ่จำนวน 63 คน หรือร้อยละ 87.50 อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหลือจำนวน 9 คน หรือร้อยละ 12.50 เป็นบุคลากรสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้ารับการพัฒนาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 63 คน พบว่า เป็นผู้เข้ารับการพัฒนาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 26 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 41.27 รองลงมาอยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 23 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 36.51 รองลงมาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 11 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 17.46 รองลงมาจำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 3.17 อยู่ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและที่เหลือจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 1.59 อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้เข้ารับการพัฒนาสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 9 คน พบว่า เป็นผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.22 ที่เหลือจำนวน 1 คน เท่ากัน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.11 สังกัดกระทรวงการคลังกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงพลังงานกระทรวงวัฒนธรรมสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเทศบาลตำบลและผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ(นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีพ.ศ. 2561 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

ที่	ประเด็น	2.1/5 ศ.พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล (n=70)		2.1/8 พลเอก เอกชัย ศรีวิลาส (n=37)		3.3/1 ดร. สุภัทร จำปาทอง (n=58)		2.1/2 รศ.ดร. ปณิธาน วัฒนายากร (n=62)		2.1/4 นายอดุล จันทร์ศักดิ์ (n=60)	
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$
1	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.70	0.402	4.77	0.377	4.68	0.485	4.84	0.335	4.73	0.322
2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.62	0.513	4.78	0.351	4.54	0.519	4.65	0.571	4.82	0.299
3	ผลที่ได้รับ	4.73	0.466	4.85	0.300	4.57	0.595	4.82	0.434	4.87	0.282
	รวม	4.68	0.419	4.80	0.307	4.60	0.512	4.77	0.413	4.81	0.251

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นถึงระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีพ.ศ. 2561 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 5 รายหัวข้อสาระวิชา ได้แก่ รายวิชาที่ 1 หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ รายวิชาที่ 2 หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาส ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า รายวิชาที่ 3 หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายวิชาที่ 4 หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ) และรายวิชาที่ 5 หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทร์ศักดิ์ อดีตอธิบดีศาลปกครองอุดรธานี

ระดับคุณภาพของวิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทร์ศักดิ์ ( $\mu = 4.81$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาส ( $\mu = 4.80$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร

( $\mu = 4.77$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จริญญา ภัคดีธนากุล ( $\mu = 4.68$ ) และหมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง ( $\mu = 4.60$ )

**ตารางที่ 4.3** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) จำแนกรายด้านและรายประเด็น

ที่	ประเด็น	2.1/5 ศ.พิเศษ จริญญา ภัคดีธนากุล (n=70)		2.1/8 พลเอก เอกชัย ศรีวิลาส (n=37)		3.3/1 ดร. สุภัทร จำปาทอง (n=58)		2.1/2 รศ.ดร. ปณิธาน วัฒนายากร (n=62)		2.1/4 นายอดุล จันทร์ศักดิ์ (n=60)	
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$
	<b>ความรู้ความสามารถของวิทยากร</b>	4.70	0.402	4.77	0.377	4.68	0.485	4.84	0.335	4.73	0.322
1	วิทยากรมีความรู้ในเนื้อหาที่บรรยาย	4.87	0.378	4.86	0.347	4.86	0.348	4.94	0.248	4.92	0.279
2	วิทยากรสามารถใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.674	4.62	0.758	4.69	0.537	4.79	0.449	4.37	0.736
3	วิทยากรสามารถตอบคำถามได้ครอบคลุม ตรงประเด็น	4.77	0.423	4.84	0.374	4.50	0.731	4.81	0.474	4.90	0.303
	<b>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>	4.62	0.513	4.78	0.351	4.54	0.519	4.65	0.571	4.82	0.299
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสาระสำคัญของรายวิชา	4.64	0.615	4.70	0.463	4.64	0.552	4.73	0.577	4.87	0.389
2	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพแสดงความคิดเห็น	4.69	0.553	4.81	0.397	4.66	0.548	4.74	0.571	4.93	0.312



ที่	ประเด็น	2.1/5 ศ.พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล (n=70)		2.1/8 พลเอก เอกชัย ศรีวิลาส (n=37)		3.3/1 ดร. สุภัทธร จำปาทอง (n=58)		2.1/2 รศ.ดร. ปณิธาน วัฒนายากร (n=62)		2.1/4 นายอดุล จันทร์ศักดิ์ (n=60)	
		$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.53	0.675	4.73	0.450	4.41	0.622	4.58	0.691	4.80	0.403
4	ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้	4.56	0.605	4.84	0.374	4.41	0.622	4.61	0.686	4.80	0.403
5	ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.70	0.574	4.84	0.374	4.57	0.624	4.56	0.781	4.72	0.490
	<b>ผลที่ได้รับ</b>	4.73	0.466	4.85	0.300	4.57	0.595	4.82	0.434	4.87	0.282
1	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ ได้รับจากการจัดกิจกรรมรายวิชานี้	4.70	0.521	4.89	0.315	4.57	0.624	4.84	0.451	4.88	0.324
2	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการเป็นนักบริหาร ระดับสูง	4.80	0.437	4.89	0.315	4.57	0.624	4.87	0.424	4.90	0.303
3	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ สามารถนำไปใช้ในการสร้างเครือข่ายการ พัฒนาการศึกษา	4.69	0.553	4.76	0.435	4.59	0.676	4.74	0.510	4.83	0.376
	<b>รวม</b>	4.68	0.419	4.80	0.307	4.60	0.512	4.77	0.413	4.81	0.251

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นถึงระดับคุณภาพของวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีพ.ศ. 2561 (วันพฤหัสบดีที่ 29 – เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561) รายด้านและรายประเด็น จากการประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านผลที่ได้รับ พบว่า

1. ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรมีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ( $\mu = 4.84$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ( $\mu = 4.77$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทรงค์ดี ( $\mu = 4.73$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล ( $\mu = 4.70$ ) และหมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง ( $\mu = 4.68$ )

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทรงค์ดี ( $\mu = 4.82$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ( $\mu = 4.78$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ( $\mu = 4.65$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล ( $\mu = 4.62$ ) และหมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง ( $\mu = 4.54$ )

3. ด้านผลที่ได้รับ มีคุณภาพอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยากร นายอดุล จันทรงค์ดี ( $\mu = 4.87$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ( $\mu = 4.85$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ( $\mu = 4.82$ ) หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรรย์ ภักดีธนากุล ( $\mu = 4.73$ ) และหมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง ( $\mu = 4.57$ )

## 2. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะรายละเอียดมีดังนี้

### รายวิชาที่ 1

หมวด 2.1 วิชาที่ 5 ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมืองการปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข วิทยาการ ศ. พิเศษ จริญญา ภักดีธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

วิทยาการดีมีคุณภาพ วิทยาการเป็นต้นแบบผู้นำที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรมเชิงประจักษ์ ได้รับแนวทางการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม องค์กรได้รับแนวคิด และตระหนักของผู้นำ 4.0 ต้องมีคุณธรรม สามารถนำไปใช้ในองค์กรได้เป็นอย่างดี หากมีกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์จะดีมาก

### รายวิชาที่ 2

หมวด 2.1 วิชาที่ 8 การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล วิทยาการ พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า

เป็นการเปิดมุมมองแนวคิดในการใช้กฎหมายกับหลักธรรมาภิบาล หากมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงสำหรับวิชานี้ จะเกิดแนวความคิดที่หลากหลาย

### รายวิชาที่ 3

หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 วิทยาการ ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ถ้ามีเวลาในการแลกเปลี่ยนความรู้มากขึ้นจะดีมาก เพราะผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากจะอยู่การศึกษาขั้นพื้นฐานการส่งต่อนักเรียนจะอย่างไรรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

### รายวิชาที่ 4

หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ วิทยาการ รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ) การต่างประเทศ มีสำคัญต่อประเทศมาก ในโลกไร้ดินแดน

วิทยากรมีความรู้ประสบการณ์มากในการถ่ายทอด บางอย่างเป็นประสบการณ์เดิมที่ต้องนำมาเป็นอุทาหรณ์ บางอย่างเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นสถานการณ์ปัจจุบันและที่จะเกิดในอนาคตแต่เวลาน้อยไป วิชานี้มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายขององค์กร ทิศทางขององค์กรให้สอดคล้องกับทิศทางของประชาคมโลก

ควรเพิ่มเวลามากกว่านี้เนื่องจากวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ที่ลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงได้ในทุกๆเรื่อง และอธิบายได้เข้าใจง่ายในเรื่องที่ซับซ้อน

### รายวิชาที่ 5

หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร วิทยาการ นายอดุล จันทรงค์ดี อดีตอธิบดีศาลปกครองอุดรธานี

วิทยากรความสามารถสุดยอด นักบริหารทุกท่านสมควรได้รับรู้ รับทราบ เป็น  
อย่างไรมาก เพราะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ควรให้มีเวลาเล่ากรณีตัวอย่างเรื่อง  
กฎหมายให้มากขึ้นจะเป็นเรื่องที่ดีอย่างยิ่ง เป็นการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารได้เป็นอย่างดี

เวลาน้อยไป การแลกเปลี่ยนรู้จากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรมีความสำคัญ และ  
ได้รับความรู้ที่หลากหลาย ตรงประเด็น

### เอกสารอ้างอิง

- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. 2560. หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ(นบส.ศธ.) (ฉบับปี พ.ศ. 2560). (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_.2561. คู่มือการใช้เครื่องมือติดตามประเมินผลหลักสูตรนักบริหารระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8.(เอกสารอัดสำเนา).

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

## รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 8

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
1	801	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
2	802	นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
3	803	นายตั้ง อสีพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
4	804	นายสมรักษ์ ถวาย	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
5	805	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
6	806	นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
7	807	นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว	ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.
8	808	นายสมภูมิ ธรรมายอดดี	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
9	809	นายชูสิน วรเดช	รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
10	810	นายอะเดช มุทะจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
11	811	นายวาทีต มีสนุ่น	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
12	812	นางสาวยุวดี กังเกิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
13	813	นางพรพรรณ มนตรีพิศุทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการกรม
14	814	นางสิริศจี จินดามัย	ผู้อำนวยการภารกิจบริหารการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ และนโยบายพิเศษ
15	815	นางอัญสุชา บุญขันตินาด	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล
16	816	นางฤทัย สมชาย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครนายก
17	817	นายไพฑูรย์ บัวสนิท	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
18	818	นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดหนองบัวลำภู
19	819	นายฉัตรพนธ์ ระลอกแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
20	820	นายจรูญศักดิ์ พุดน้อย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ
21	821	พ.จ.อ. พัฒน์ ผดุงญาติ	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดอ่างทอง
22	822	นางสาวเรณู ธีสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
23	823	นายธนากร ดอนเหนือ	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
24	824	นายคณิน ทองเอียด	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
<b>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>			
25	825	นายอรรถพล สังขวาสี	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
26	826	นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
27	827	นายประจวบ จันทภาโส	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาทวี
28	828	นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
29	829	นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค มินบุรี
30	830	นายอดิศักดิ์ ชัชเวช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
31	831	นางกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
32	832	นายวรรณยุทธ จิตสมุทร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
33	833	นายเพชรโยธิน ราษฎร์เจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์
34	834	นายนิรุทธ์ บุตรแสนลี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
35	835	นายสมจิตต์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
36	836	นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
37	837	นายบวร เทศารินทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2
38	838	นายเกิดมี สอนเมือง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1
39	839	นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
40	840	นายปราโมทย์ แสณกล้า	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
41	841	นายดำเนิน เพียรคำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 1
42	842	นายพรชัย โปคันโย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2
43	843	นายธนชน มุทาพร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1
44	844	นายอภิชัย ท้ำมาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต 1
45	845	นายยงค์ศักดิ์ เขาวนัฏมิกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
46	846	นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
47	847	ว่าที่ร้อยเอกสาโรช ยกให้	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิจิตร เขต 2
48	848	นายธีระวัฒน์วรรณนุช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
49	849	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26
50	850	นายศักดิ์เดช ทาซ้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
51	851	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอนเมือง ชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
52	852	นายพูลศักดิ์ จิตสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
53	853	นายหงษ์ดี ศรีเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิสุทธรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8
54	854	นายบุญเลิศ ค่อนสอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
55	855	นายมณูญ เพชรมีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
56	856	นายวสันต์ วงศ์ปัญญาวิวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
57	857	นายไพฑูรย์ จารุสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
58	858	นายสมพร สัจวาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
59	859	นายชนะ สุ่มมาตย์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด พระนครศรีอยุธยา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
60	860	นายวชิระ ขวัญเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 43 จังหวัดสงขลา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
<b>สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</b>			
61	861	นางกมลทิพย์ เมฆพุก	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
62	862	นายสวัสดิ์ ภูทอง	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา
<b>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</b>			
63	863	นายสุทนต์ ฉ่อยพุก	นิติกรชำนาญการพิเศษ
<b>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>			
64	864	นายสิทธิธา มุลหงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
<b>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</b>			
65	865	นายสุชน วิชัยรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
<b>กระทรวงวัฒนธรรม</b>			
66	866	นายพนมบุตร จันทรโชติ	ผู้อำนวยการสำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
<b>กระทรวงการคลัง</b>			
67	867	นางสาวสภัทรีพร ธรรมาภรณ์พิลาศ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายระบบการเงินและสถาบันการเงิน
<b>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>			
68	868	นายวิโรจน์ สุรสาคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตำบลนาดี
<b>ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน</b>			
69	869	นายกรณ์พงศ์ ดอกบัว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษากาฬสินธุ์
<b>ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน</b>			
70	870	นายณัฐวุฒิ ภารพบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอมาตย์พิทยานุสรณ์
71	871	นางสาวมรกต วัฒนศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
<b>กระทรวงพลังงาน</b>			
72	872	นายโกมล บัวเกตุ	ผู้อำนวยการสำนักกำกับและอนุรักษ์พลังงาน

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**แบบประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา**  
**หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ระหว่างดำเนินการ**

ชื่อรายวิชา.....

ชื่อวิทยากร (คณะวิทยากร).....

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม

ข้อที่	ข้อความ / รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ←		→ น้อยที่สุด		
		5	4	3	2	1
<b>ความรู้ความสามารถของวิทยากร</b>						
1	วิทยากรมีความรู้ในเนื้อหาที่บรรยาย					
2	วิทยากรสามารถใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม					
3	วิทยากรสามารถตอบคำถามได้ครอบคลุม ตรงประเด็น					
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>						
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสาระสำคัญของรายวิชา					
5	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคำถาม แสดงความคิดเห็น					
6	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒนาคิดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					
7	ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้					
8	ความเหมาะสมของระยะเวลา					
<b>ผลที่ได้รับ</b>						
9	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมรายวิชานี้					
10	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการเป็นนักบริหารระดับสูง					
11	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่สามารถนำไปใช้ในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา					

**ตอนที่ 3** ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

ภาคผนวก ค  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## หมวด 2.1 วิชาที่ 5

ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมือง การปกครองของไทยที่เป็นประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็น

ประมุข วิทยากร ศ. พิเศษ จรัญ ภัคดีธนากุล

วันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น.

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	70	3.67	5.00	4.7000	.40189
A1	70	3.00	5.00	4.8714	.37769
A2	70	3.00	5.00	4.4571	.67428
A3	70	4.00	5.00	4.7714	.42294
Valid N (listwise)	70				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	70	2.80	5.00	4.6229	.51250
B1	70	2.00	5.00	4.6429	.61469
B2	70	3.00	5.00	4.6857	.55280
B3	70	2.00	5.00	4.5286	.67505
B4	70	3.00	5.00	4.5571	.60519
B5	70	3.00	5.00	4.7000	.57357
Valid N (listwise)	70				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	70	2.67	5.00	4.7286	.46554
C1	70	3.00	5.00	4.7000	.52059
C2	70	3.00	5.00	4.8000	.43738
C3	70	2.00	5.00	4.6857	.55280
SUMTO	70	3.04	5.00	4.6838	.41905
Valid N (listwise)	70				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	70	3.67	5.00	4.7000	.40189
SUMB	70	2.80	5.00	4.6229	.51250
SUMC	70	2.67	5.00	4.7286	.46554
SUMTO	70	3.04	5.00	4.6838	.41905
Valid N (listwise)	70				

หมวด 2.1 วิชาที่ 8

การบริหารงานราชการบนหลักกฎหมายและมีธรรมาภิบาล  
 วิทยากร พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า  
 วันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2561  
 เวลา 13.00 – 16.00 น.

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	37	3.67	5.00	4.7748	.37724
A1	37	4.00	5.00	4.8649	.34658
A2	37	1.00	5.00	4.6216	.75834
A3	37	4.00	5.00	4.8378	.37368
Valid N (listwise)	37				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	37	4.00	5.00	4.7838	.35080
B1	37	4.00	5.00	4.7027	.46337
B2	37	4.00	5.00	4.8108	.39706
B3	37	4.00	5.00	4.7297	.45023
B4	37	4.00	5.00	4.8378	.37368
B5	37	4.00	5.00	4.8378	.37368
Valid N (listwise)	37				



## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	37	4.00	5.00	4.8468	.30015
C1	37	4.00	5.00	4.8919	.31480
C2	37	4.00	5.00	4.8919	.31480
C3	37	4.00	5.00	4.7568	.43496
SUMTO	37	4.00	5.00	4.8018	.30660
Valid N (listwise)	37				

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	37	3.67	5.00	4.7748	.37724
SUMB	37	4.00	5.00	4.7838	.35080
SUMC	37	4.00	5.00	4.8468	.30015
SUMTO	37	4.00	5.00	4.8018	.30660
Valid N (listwise)	37				

## หมวด 3.3 วิชาที่ 1

ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับ อุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0

วิทยากร ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561

เวลา 09.00 – 12.00 น.

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	58	3.33	5.00	4.6839	.48535
A1	58	4.00	5.00	4.8621	.34784
A2	58	3.00	5.00	4.6897	.53662
A3	58	3.00	5.00	4.5000	.73150
Valid N (listwise)	58				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	58	3.20	5.00	4.5379	.51939
B1	58	3.00	5.00	4.6379	.55245
B2	58	3.00	5.00	4.6552	.54778
B3	58	3.00	5.00	4.4138	.62223
B4	58	3.00	5.00	4.4138	.62223
B5	58	3.00	5.00	4.5690	.62442
Valid N (listwise)	58				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	58	3.00	5.00	4.5747	.59495
C1	58	3.00	5.00	4.5690	.62442
C2	58	3.00	5.00	4.5690	.62442
C3	58	3.00	5.00	4.5862	.67628
SUMTO	58	3.18	5.00	4.5989	.51211
Valid N (listwise)	58				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	58	3.33	5.00	4.6839	.48535
SUMB	58	3.20	5.00	4.5379	.51939
SUMC	58	3.00	5.00	4.5747	.59495
SUMTO	58	3.18	5.00	4.5989	.51211
Valid N (listwise)	58				

หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อความมั่นคงของประเทศ  
 วิทยากร รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ)  
 วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561 เวลา 13.00 – 16.00 น.

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	62	3.67	5.00	4.8441	.33452
A1	62	4.00	5.00	4.9355	.24768
A2	62	3.00	5.00	4.7903	.44857
A3	62	3.00	5.00	4.8065	.47352
Valid N (listwise)	62				

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	62	3.00	5.00	4.6452	.57079
B1	62	3.00	5.00	4.7258	.57743
B2	62	3.00	5.00	4.7419	.57075
B3	62	3.00	5.00	4.5806	.69065
B4	62	3.00	5.00	4.6129	.68604
B5	62	2.00	5.00	4.5645	.78136
Valid N (listwise)	62				

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	62	3.00	5.00	4.8172	.43389
C1	62	3.00	5.00	4.8387	.45063
C2	62	3.00	5.00	4.8710	.42403
C3	62	3.00	5.00	4.7419	.51008
SUMTO	62	3.33	5.00	4.7688	.41294
Valid N (listwise)	62				

หมวดวิชาที่ 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร  
 วิทยากร นายอดุล จันทรงค์ดี อดีตอธิบดีศาลปกครองอุตรธานี  
 วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น.

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	60	4.00	5.00	4.7278	.32179
A1	60	4.00	5.00	4.9167	.27872
A2	60	2.00	5.00	4.3667	.73569
A3	60	4.00	5.00	4.9000	.30253
Valid N (listwise)	60				

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMB	60	3.60	5.00	4.8233	.29936
B1	60	3.00	5.00	4.8667	.38912
B2	60	3.00	5.00	4.9333	.31173
B3	60	4.00	5.00	4.8000	.40338
B4	60	4.00	5.00	4.8000	.40338
B5	60	3.00	5.00	4.7167	.49030
Valid N (listwise)	60				

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMC	60	4.00	5.00	4.8722	.28185
C1	60	4.00	5.00	4.8833	.32373
C2	60	4.00	5.00	4.9000	.30253
C3	60	4.00	5.00	4.8333	.37582
SUMTO	60	4.00	5.00	4.8078	.25058
Valid N (listwise)	60				



**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUMA	60	4.00	5.00	4.7278	.32179
SUMB	60	3.60	5.00	4.8233	.29936
SUMC	60	4.00	5.00	4.8722	.28185
SUMTO	60	4.00	5.00	4.8078	.25058
Valid N (listwise)	60				

ภาคผนวก ง

QR Code การตอบแบบประเมินการวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา  
สัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

การประเมินวิทยากรรายหัวข้อสาระวิชา ของการพัฒนา ช่วงที่ 2  
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8  
สัปดาห์ที่ 3 (วันพฤหัสบดีที่ 29 –เสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561)

วันที่	เวลา	ชื่อวิชา	วิทยากร
วันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2561	09.00 – 12.00 น.	<b>หมวด 2.1 วิชาที่ 5</b> ผู้นำที่มีคุณธรรมในระบบการเมือง การปกครองของไทยที่เป็น ประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข <a href="http://gg.gg/9ipkm">http://gg.gg/9ipkm</a> 	ศ. พิเศษ จริญญาภัคดิธนากุล ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ
	13.00 – 16.00 น.	<b>หมวด 2.1 วิชาที่ 8</b> การบริหารงานราชการบนหลัก กฎหมายและมีธรรมาภิบาล <a href="http://gg.gg/9ipki">http://gg.gg/9ipki</a> 	พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสถาบันสันติวิธี สถาบันพระปกเกล้า

วันที่	เวลา	ชื่อวิชา	วิทยากร
วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561	09.00 – 12.00 น.	หมวด 3.3 วิชาที่ 1 ทิศทางการพัฒนากำลังคนระดับ อุดมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 <a href="http://gg.gg/9ipkb">http://gg.gg/9ipkb</a> 	ดร. สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา
	13.00 – 16.00 น.	หมวด 2.1 วิชาที่ 2 นโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อ ความมั่นคงของประเทศ <a href="http://gg.gg/9ipkr">http://gg.gg/9ipkr</a> 	รศ.ดร.ปณิธาน วัฒนายากร ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประวิตร วงษ์สุวรรณ)
วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561	09.00 – 12.00 น.	หมวด 2.1 วิชาที่ 4 กฎหมายปกครองสำหรับนักบริหาร <a href="http://gg.gg/9o637">http://gg.gg/9o637</a> 	นายอดุล จันทรงค์ดี อดีตอธิบดีศาลปกครอง อุดรธานี