

คำนำ



ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาดและบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเขียนสะกดคำ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องสระและตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำ และสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -ะ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ปราณี หมั่นระย้า

๒๕๕๙

สารบัญ



	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู.....	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน.....	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน สระ -ะ.....	๑
ใบความรู้ สระ -ะ.....	๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ รู้จักภาพทราบคำ.....	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ คิดคำจำได้.....	๑๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ อ่านคำนำไปเขียน.....	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ พิชิตคู่หาคำ.....	๑๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ ปริศนาแสนกล.....	๑๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ ประโยคพาเพลิน.....	๑๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ เรียงร้อยถ้อยคำ.....	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน สระ -ะ.....	๑๖
ภาคผนวก.....	๑๘
กระดาษคำตอบ.....	๑๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน.....	๒๐
แบบเฉลยและแนวคำตอบ.....	๒๑
บรรณานุกรม.....	๒๙
ประวัติผู้จัดทำ.....	๓๑

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังอ่านและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง นับว่าเป็นปัญหายิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ สระ -ะ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๗ แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ รู้จักภาพทราบคำ
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ คิดคำจำได้
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ อ่านคำนำไปเขียน
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ พิชิตคู่หาคำ
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ ปริศนาแสนกล
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ ประโยคพาเพลิน
- แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ เรียงร้อยถ้อยคำ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู



๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงชั่วโมงพิเศษ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๒๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๖ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านและเขียนสะกดคำสระ -ะ เปลี่ยนรูป และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำจากครูอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ สระ -ะ

๓. นักเรียนฟังความรู้เกี่ยวกับสระ -ะ จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๗ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ สระ -ะ หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -ะ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -ะ ได้
๓. นักเรียนสามารถจำแนกคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปได้
๔. นักเรียนสามารถเติมคำสระ -ะ เปลี่ยนรูปให้เป็นประโยคง่าย ๆ ได้
๕. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
๖. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

เข้าใจแล้วก็ไปทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันเลยนะคะ...

