

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้เทคนิค SQ4R

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เล่มที่ 1

Mr. Crane fell in love



นางสาวอุมาพร แซ่ฝ้าย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนดอนจานวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำนำ


แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและตำราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแบบฝึกทักษะเพื่อให้เกิดความชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชา จึงได้จัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้

ชุดกิจกรรมดังกล่าว มีทั้งหมด 5 ชุด ใช้เวลาในการสอนชุดละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 15 ชั่วโมง ดังนี้

1. Mr. Crane fell in love
2. The treasure in the field
3. Who is Happy? The Peacock and The Crow
4. Grandpa's Table
5. Seven wonders

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเล่มนี้จะให้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ช่วยแก้ปัญหาการเรียนการสอน ช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและช่วยแบ่งเบาภาระครูผู้สอน ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

อุมาพร แซ่ฝ้าย
ผู้จัดทำ


 สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
วัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	4
คำแนะนำสำหรับครู	5
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	6
ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R	7
มาตรฐานการเรียนรู้	8
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
คำอธิบายรายวิชา	9
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	10
บทอ่าน เรื่อง 1. Mr. Crane fell in love	12
Vocabulary	14
Exercise 1 Part S – Survey	15
Exercise 2 Part Q – Questions	17
Exercise 3 Part R1 – Read	18
Exercise 4 Part R2 – Record	19
Exercise 5 Part R3 – Recite	20
Exercise 6 Part R4 – Reflect	21
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	22
Answer key	24
บรรณานุกรม	33

วัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ.31101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People เรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนดอนจาน

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R เรื่อง Mr.Crane fell in love นี้ใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน รหัส อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง People ในการใช้แบบฝึกทักษะชุดนี้ ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียด เนื้อหาของแบบฝึกทักษะ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ SQ4R แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีวัดผล ประเมินผลในแบบฝึกทักษะ
2. ครูอธิบายวิธีใช้แบบฝึกทักษะและอธิบายบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ
4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่ม ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มต้องประกอบไปด้วยนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลางและอ่อนคละกัน กลุ่มละ 4-5 คน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะครบแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วบันทึกผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบผลเพื่อดูการพัฒนา
6. ครูสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะในแต่ละครั้ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจ สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะตามที่ครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ ความสามารถหลังจากทำกิจกรรมกลุ่มหลังการใช้แบบฝึกทักษะ หลังจากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ

ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R

S – Survey

คือ การสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆเกี่ยวกับเรื่องนั้น เพื่อดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ

Q – Question

คือ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน การตั้งคำถามในขณะที่อ่านจะช่วยให้ตั้งใจและจดจ่ออยู่กับสิ่งที่อ่าน

R1 – Read

คือ การอ่านเพื่อค้นหาคำตอบ ให้แก่คำถามที่ตั้งไว้

R2 – Record

คือการทบทวน อ่านซ้ำอย่างรอบคอบ ให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน แล้วบันทึกเฉพาะส่วนที่สำคัญและจำเป็น บันทึกย่อยๆ ตามความเข้าใจของผู้เรียน

R3 – Recite

คือ การเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตนเอง

R2 – Reflect

คือ การวิเคราะห์ วิจัยเรื่องทีอ่าน แล้วแสดงความคิดเห็น หรือโต้แย้งในประเด็นที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยใช้เหตุผลสนับสนุน อาจทำได้โดยการเชื่อมโยงความคิดจากเรื่องทีอ่านกับความรู้เดิม โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1: เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
2. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้
3. อ่านแล้ววิเคราะห์ตัวละครจากเรื่องที่ได้

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาวิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
40 ชั่วโมง

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย คั่นคว้า นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นประเทศชาติด้วยการพูดและเขียน ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด:

- ต 1.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3, ม. 4-6/4
 ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3, ม. 4-6/4, ม. 4-6/5
 ต 1.3 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3
 ต 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3
 ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2
 ต 3.1 ม. 4-6/1
 ต 4.1 ม. 4-6/1
 ต 4.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2
 รวม 21 ตัวชี้วัด

Pre -test

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Direction : Choose the correct answer. (10 scores)

1. Who did Mr. Crane fall in love?

A. Cetrung	C. Miss Finch
B. Himself	D. The singer in orchestra

2. Why Mr. Crane tell the courier to deliver his proposal to Miss Finch?
 - A. He was shy.
 - B. He couldn't speak.
 - C. He didn't know where she lived.
 - D. He didn't dare to tell her himself

3. What is the *courier* in the story?
 - A. A house builder.
 - B. A person who take people with carriage.
 - C. A person who sends or transports words or expression.
 - D. A person who bring food to other.

4. How many conditions Miss Finch gave Cetrung to tell Mr. Crane?

A. 1 condition	C. 3 conditions
B. 2 conditions	D. 4 conditions

5. Which did not the conditions Miss Finch give Mr. Crane?
 - A. He must cut off his hair.

- B. He must cut off his legs.
C. He must cut off his wings.
D. He must cut off his beak.
6. What he brought to get Miss Finch to marry?
A. a car C. a carriage
B. a donkey D. a camel
7. What is one more thing Mr. Crane bring to please Miss Finch?
A. movie C. Mawlum
B. musical orchestra D. opera
8. Why Mr. Crane dare to cut his legs, wings and beak?
A. He loved her so strongly.
B. He wanted to prove his words.
C. He wanted to show his courage.
D. He didn't have choice.
9. How did Miss Finch feel for Mr. Crane?
A. She loved him.
B. She didn't love him.
C. She loved him after a bird carry his proposal to her.
D. She loved him after he accepted her conditions.
10. How did Mr. Crane feel in the end?
A. He was happy. C. He was scared to Miss Finch.
B. He was sad. D. He didn't love Miss Finch anymore.

Mr. Crane Fell in Love

A folktale from Bali, Indonesia



Mr. Crane fell in love with Miss Finch, but he didn't dare to express his feeling to Miss Finch. He proposed Miss Finch through a bird courier named Cetrung. Miss Finch rejected his proposal. However, as Miss Finch didn't

want to disappoint Cetrung, Miss Finch accepted the proposal under three conditions.

First, Mr. Crane must cut his legs off;

second, Mr. Crane must cut his wings off; and

third Mr. Crane must cut his beak off.

Cetrung delivered the conditions to Mr. Crane. Because of his strong love for Miss Finch, Mr. Crane agreed to follow Miss Finch's conditions.



He cut off his legs; he cut off his wings; and he cut off his beak. Then, Cetrung went to tell Miss Finch that Mr. Crane was ready to get married to Miss Finch. Miss Finch told Cetrung to tell Mr. Crane to come fetch her from her house in a carriage accompanied by musical orchestra.

After Cetrung told Mr. Crane, Mr. Crane agreed to go fetch Miss Finch from her house in a carriage accompanied by musical orchestra.

Once the carriage arrived, Miss Finch came out and spoke to Mr. Crane. “Mr. Crane, I did not love you when you were a perfect bird. Now you can’t stand; you can’t fly; and you can’t even talk. How can I love you?”



So, the story ended sadly for Mr. Crane who was too much in love that he did not think carefully about what he did and about the consequences of his actions.

http://research.msu.ac.th/artculture/wp-content/uploads/2017/04/ALL-ASEAN-Folktales_Wajuppa.pdf

Vocabulary

Vocabulary

fell in love (v.)

dare (v.)

express (v.)

propose (v.)

proposal (n.)

courier (n.)

reject (v.)

disappoint (v.)

beak (n.)

deliver (v.)

conditions (n.)

married (v.)

carriage (n.)

accompanied by (v.)

orchestra (n.)

agreed (v.)

fetch (v.)

perfect (adj.)

can't stand (v.)

carefully (adv.)

consequences (n.)

actions (n.)

Meaning

ตกหลุมรัก

กล้าหาญ

บอก, บรรยาย

สารภาพรัก

คำสารภาพรัก

ผู้นำ

ปฏิเสธ

ผิดหวัง

จงอยปาก

ขนส่ง, นำไป

เงื่อนไข

แต่งงาน

รถม้า

ไปด้วยกัน, พร้อมกันกับ.....

วงดนตรีขนาดใหญ่ที่บรรเลงเพลง

คลาสสิก

เห็นด้วย

รับมา, นำมา

สมบูรณ์แบบ

ทนไม่ได้

อย่างระมัดระวัง

ผลที่ตามมา

การกระทำ

Exercise 1 : Part S–Survey

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากเรื่องที่ได้

Direction : Read and survey whose character's speeches, then identify whose speech.(10 scores)

1. *He didn't dare to express his feeling to Miss Finch*



Who? :.....

2. *Rejected Mr.Crane's proposal, but accepted the proposal under three conditions.*

Who? :.....



3. *Delivered the conditions to Mr. Crane*



Who? :.....

4. *He cut off his wings; and he cut off his beak.*

Who? :.....



5. *Too much in love that he did not think carefully about what he did and about the consequences of his actions.*



Who? :.....

Exercise 2 : Part Q-Questions

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้

Direction : Write the questions about the story from the answers given.(10 scores)

1.?

Answer : He fell in love with Miss Finch.

2.?

Answer : Cetrung carried Mr. Crane's proposal.

3.?

Answer : Because his strong love to Miss Finch

4.?

Answer : He cut off his legs, wings and beak.

5.?

Answer : The story ended sadly. Even Mr. Crane followed Miss Finch's conditions, she still didn't like him.

Exercise 3 : Part R1 – Read

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถอ่านเพื่อหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับเรื่องที่ได้

Direction : Read the story and answer *True* or *False*. (10 scores)

- 1) Mr. Crane fell in love with Miss Finch.
- 2) Mr. Crane told Miss Finch he loved her.
- 3) Miss. Finch accepted Mr. Crane proposal under 2 conditions
- 4) Cetrung is the one who carried Mr. Crane's proposal.
- 5) Cetrung is Mr. Crane's brother.
- 6) Mr. Crane cut off only his legs, wings and beak.
- 7) Mr. Crane got Miss Finch with a carriage and a beautiful dress.
- 8) Miss Finch didn't like Mr. Crane even he followed her conditions.
- 9) Mr. Crane married Miss Finch and lived together.
- 10) Mr. Crane was handicapped in the end.

Exercise 4 : Part R2 – Record

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านได้

Direction : Make a note-taking to record the story by using a story map. Think about the relationships between the characters and events. (10 scores)

The diagram shows a story map template. At the top is a box labeled "Title" with a dashed line below it. A downward arrow points to a box labeled "Main character" with a dashed line below it. Below this are three rows. Each row consists of a box on the left labeled "Character" with a dashed line below it, and a box on the right labeled "Event and conclusion" with two dashed lines below it. A rightward arrow connects each "Character" box to its corresponding "Event and conclusion" box.

Exercise 5 : Part R3 – Recite

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

Direction : Write the main idea by completing the chart with the main idea and supporting details. (10 scores)

Main idea

Supporting detail

Supporting detail

Supporting detail

Exercise 6 : Part R4 – Reflect

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์แล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้

Direction : Analyze the story and write your opinion about the following characters. (10 scores)

Reflection Time

Mr. Crane



Miss Finch



Cetrung



Post –test

Direction : Choose the correct answer. (10 scores)

1. Who did Mr. Crane fall in love?
C. Cetrung C. Miss Finch
D. Himself D. the singer in orchestra

2. Why Mr. Crane tell the courier to deliver his proposal to Miss Finch?
A. He was shy.
B. He couldn't speak.
C. He didn't know where she lived.
D. He didn't dare to tell her himself.

3. What is the courier in the story?
A. A house builder.
B. A person who take people with carriage.
C. A person who sends or transports words or expression.
D. A person who bring food to other.

4. How many conditions Miss Finch gave Cetrung to tell Mr. Crane?
A. 1 condition C. 3 conditions
B. 2 conditions D. 4 conditions

5. Which did not the conditions Miss Finch give Mr. Crane?
A. He must cut off his hair.
B. He must cut off his legs.

C. He must cut off his wings.

D. He must cut off his beak.

6. What he brought to get Miss Finch to marry?

A. a car

C. a carriage

B. a donkey

D. a camel

7. What is one more thing Mr. Crane bring to please Miss Finch?

A. movie

C. Mawlum

B. musical orchestra

D. opera

8. Why Mr. Crane dare to cut his legs, wings and beak?

A. He loved her so strongly.

B. He wanted to prove his words.

C. He wanted to show his courage.

D. He didn't have choice.

9. How did Miss Finch feel for Mr. Crane?

A. She loved him.

B. She didn't love him.

C. She loved him after a bird carry his proposal to her.

D. She loved him after he accepted her conditions.

10. How did Mr. Crane feel in the end?

A. He was happy.

C. He was scared to Miss Finch.

B. He was sad.

D. He didn't love Miss Finch anymore.

Answer Key Pre-test

Direction : Choose the correct answer. (10 scores)

1	C
2	D
3	C
4	C
5	A
6	C
7	B
8	A
9	B
10	B

Answer Key Exercise 1

Direction : Read and survey whose character's speeches, then identify whose speech.(10 scores)

1. *He didn't dare to express his feeling to Miss Finch*



Who ? : Mr. Crane

2. *Rejected Mr.Crane's proposal, but accepted the proposal under three conditions.*



Who ? : Miss Finch

3. *Delivered the conditions to Mr. Crane*



Who ? : Cetrung

4. *He cut off his wings; and he cut off his beak.*



Who ? : Cetrung

5. *Too much in love that he did not think carefully about what he did and about the consequences of his actions.*



Who ? : Mr. Crane

Answer Key Exercise 2

Direction : Write the questions about the story from the answers given.(10 scores)

1. Who did Mr. Crane fall in love?

Answer : He fell in love with Miss Finch.

2. Who carried the proposal for Mr. Crane?

Answer : Cetrung carried Mr. Crane's proposal.

3. Why Mr. Crane dare to cut his body parts?

Answer : Because his strong love to Miss Finch

4. What were the conditions that Miss finch gave Mr. Crane?

Answer : He must cut off his legs, wings and beak.

5. How did the story end?

Answer : The story ended sadly. Even Mr. Crane followed Miss Finch's conditions, she still didn't like him.

Answer Key

Exercise 3

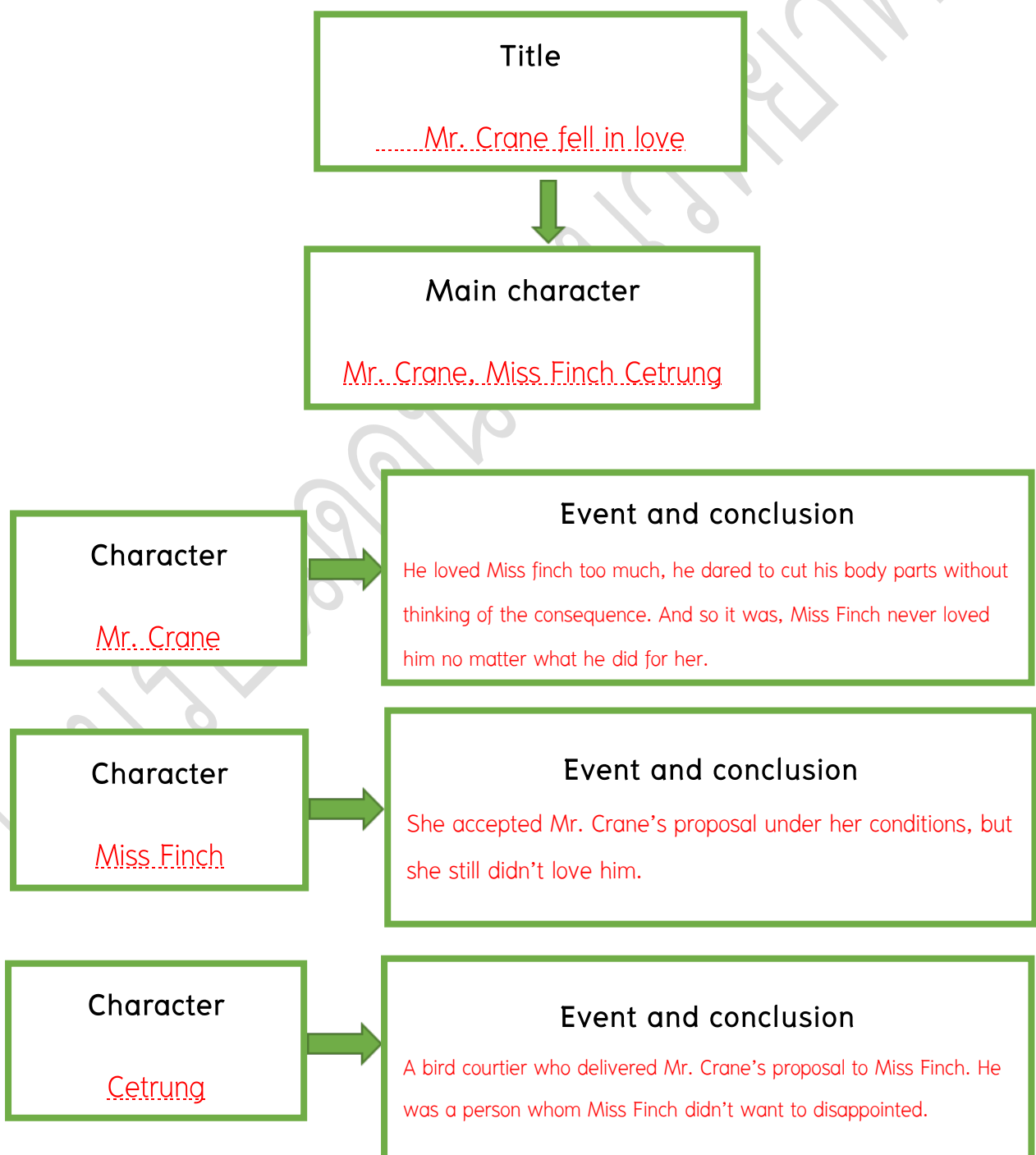
Direction : Read the story and answer *True* or *False*. (10 scores)

- True** 1) Mr. Crane fell in love with Miss Finch.
- False** 2) Mr. Crane told Miss Finch he loved her.
- False** 3) Miss. Finch accepted Mr. Crane proposal under 2 conditions
- True** 4) Cetrung is the one who carried Mr. Crane's proposal.
- False** 5) Cetrung is Mr. Crane's brother.
- True** 6) Mr. Crane cut off only his legs, wings and beak.
- False** 7) Mr. Crane got Miss Finch with a carriage and a beautiful dress.
- True** 8) Miss Finch didn't like Mr. Crane even he followed her conditions.
- False** 9) Mr. Crane married Miss Finch and lived together.
- True** 10) Mr. Crane was handicapped in the end.

Answer Key

Exercise 4

Direction : Make a note-taking to record the story by using a story map. Think about the relationships between the characters and events. (10 scores)



Answer Key

Exercise 5

Direction : Write the main idea by completing the chart with the main idea and supporting details. (10 scores)

Main idea

Loving others too much causing us to not see our own value

Supporting detail

Mr. Crane loved Miss Finch too much, not thinking about himself. He accepted and followed her conditions. He cut off his legs, wings and beak.

Supporting detail

Miss Finch never loved Mr. Crane even he followed her conditions she still didn't love him.

Supporting detail

And she was more unloved him when he had no legs, wings and beak because he was not careful about the consequences of his actions.

Answer Key

Exercise 6

Direction : Analyze the story and write your opinion about the following characters. (10 scores)

Reflection Time

Mr. Crane



The answer will vary

Miss Finch



The answer will vary

Cetrung



The answer will vary

Answer Key Post-test

Direction : Choose the correct answer. (10 scores)

1	C
2	D
3	C
4	C
5	A
6	C
7	B
8	A
9	B
10	B

บรรณานุกรม

ครูอติตยา บิมปา แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การสอนแบบ

SQ4R ม.4 ผลงาน <https://www.kroobannok.com/76557>

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร

แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Mr. Crane fell in love (online). [http://research.msu.ac.th/artculture/wp-](http://research.msu.ac.th/artculture/wp-content/uploads/2017/04/ALL-ASEAN-Folktales_Wajuppa.pdf)

[content/uploads/2017/04/ALL-ASEAN-Folktales_Wajuppa.pdf](http://research.msu.ac.th/artculture/wp-content/uploads/2017/04/ALL-ASEAN-Folktales_Wajuppa.pdf)