

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานประดิษฐ์	เวลา 14 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	เวลา 1 ชั่วโมง
วันที่	ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

1. สาระสำคัญ

วัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์เป็นวัสดุที่หาง่าย สามารถนำมาสร้างสรรค์เป็นงานประดิษฐ์ได้โดยจะต้องเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งาน เพื่อช่วยให้การทำงานสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

- จำแนกประเภทวัสดุและเศษวัสดุได้
- เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับลักษณะงานอย่างปลอดภัย

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- สามารถใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามลักษณะงาน
- ใช้อุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ได้อย่างปลอดภัย

3. ด้านคุณลักษณะ

- มีความสนใจต่อการเรียน
- มีความรอบคอบ
- มีความรับผิดชอบ
- ทำงานอย่างมีความสุข

4. สาระการเรียนรู้

วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ และการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำงานประดิษฐ์ เช่น กรอบรูป ที่ใส่ดินสอ หุ่นยนต์ เป็นต้น มาให้นักเรียนดู แล้วครูซักถามว่า งานประดิษฐ์เหล่านี้ทำจากวัสดุและเศษวัสดุอะไรบ้าง

- กรอบรูป ทำจากวัสดุใด (กระดาษลัง พลาสติกลูกฟูก กระดาษแข็ง)
- ที่ใส่ดินสอ ทำจากวัสดุใด (แกนกระดาษชำระ ขวดน้ำ ไม้ไอติม)
- หุ่นยนต์ ทำจากวัสดุใด (กล่องกระดาษ ฝาขวดน้ำ กระป๋อง)

ขั้นสอน (ทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์)

ขั้นที่ 1 ขั้นสาธิตทักษะหรือการกระทำ

1. ครูนำวัสดุและเศษวัสดุที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์ เช่น เปลือกหอย ก้อนหิน เปลือกไข่ กิ่งไม้ใบไม้ กระดาษ ผ้า พลาสติก ฤงนม เป็นต้น มาให้นักเรียนดูและอธิบายว่าแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- วัสดุธรรมชาติ คือ วัสดุที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น เปลือกหอย ก้อนหิน เปลือกไข่ เป็นต้น

- วัสดุสังเคราะห์ คือ วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติก เป็นต้น

2. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันบอกชื่อและวิธีการใช้งานของอุปกรณ์ชนิดนั้น โดยครูคอยให้คำแนะนำ

3. ครูซักถามนักเรียนว่า ในการทำงานประดิษฐ์นักเรียนต้องรอบคอบและระมัดระวังเพราะเหตุใด (หากประมาทหรือหยอกล้อกัน อาจเกิดอุบัติเหตุได้)

ขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย

4. นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ พร้อมกัน และช่วยกันคิดว่า มีวัสดุอะไรเพิ่มเติมนอกเหนือจากใบความรู้ที่ครูยกตัวอย่าง (วัสดุธรรมชาติ เช่น ทราย กะลา วัสดุสังเคราะห์ เช่น โลหะ แกนกระดาษชำระ กล่องกระดาษ) และวัสดุนั้นใช้ทำอะไรได้บ้าง (ทรายใช้ตกแต่งกรอบรูป กะลาใช้ทำกระปุกออมสิน โลหะใช้ประกอบหุ่นยนต์ แกนกระดาษชำระ ใช้ทำที่ใส่ดินสอ กล่องกระดาษใช้ทำหุ่นยนต์)

5. ครูวางบัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์และบัตรข้อความลักษณะการใช้งานไว้ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาหยิบจับบัตรภาพและบัตรข้อความให้สัมพันธ์กันแล้วจึงนำไปติดบนกระดานดำ เช่น

บัตรภาพ		บัตรข้อความ
ภาพกรรไกร	➡	ใช้ตัดกระดาษ
ภาพกาว	➡	ใช้ติดกระดาษ
ภาพที่เจาะตาไก่	➡	ใช้เจาะ
ภาพสีเมจิก	➡	ใช้ตกแต่ง
ภาพไม้บรรทัด	➡	ใช้สำหรับวัดระยะ

6. นักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า การจับคู่บัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์กับบัตรข้อความลักษณะการใช้งานของเพื่อนแต่ละคนสัมพันธ์กันหรือไม่ ถ้าไม่สัมพันธ์กันควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

ขั้นที่ 3 ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย

7. นักเรียนเข้ากลุ่มตามที่แบ่งไว้ และร่วมกันระดมความคิดปฏิบัติทักษะจากใบงานที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ แล้วส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ

8. ขออาสาสมัครนักเรียนกลุ่มละ 1 คน ให้มาหยิบอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ 1 อย่าง บนโต๊ะครู แล้วให้สาธิตและบอกลักษณะการใช้งานอุปกรณ์ที่นักเรียนเลือก พร้อมบอกวิธีการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัยหน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม

9. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ แล้วให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทดลองใช้อุปกรณ์ โดยครูเป็นผู้ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 5 ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะย่อยๆ

นักเรียนร่วมกันอภิปรายการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย ต้องปฏิบัติอย่างไร

- (- ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ ถ้าพบว่าชำรุดควรซ่อมแซมก่อนนำมาใช้งาน
- ศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์จากคู่มือการใช้ให้เข้าใจหรือสอบถามจากผู้รู้
- ใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี โดยทดลองใช้ก่อนนำมาปฏิบัติงานจริง
- ทำงานในบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ โลงและไม่อับทึบ
- แต่งกายให้รัดกุม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์
- ไม่นำอุปกรณ์ที่มีความแหลมคมมาหยอกล้อเล่นกัน เพราะอาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้)

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ (วัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ วัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์แบ่งตามลักษณะการใช้งาน คือ อุปกรณ์ที่ใช้ตัด อุปกรณ์ที่ใช้วัด อุปกรณ์ที่ใช้ตัด อุปกรณ์ที่ใช้เจาะและอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่ง การใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย ควรตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ ถ้าชำรุดควรซ่อมแซมก่อนนำมาใช้งาน ศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์จากคู่มือการใช้ให้เข้าใจหรือสอบถามจากผู้รู้ ใช้อุปกรณ์ให้ถูกวิธี โดยทดลองใช้ก่อนนำมาปฏิบัติงานจริง ทำงานในบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ โลงและไม่อับทึบ แต่งกายให้รัดกุมเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์และไม่นำอุปกรณ์ที่มีความแหลมคมมาหยอกล้อเล่นกัน เพราะอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้)
2. ครูเสนอแนะเพิ่มเติมเชื่อมโยงความรู้กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำวัสดุและเศษวัสดุมาใช้ประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง และยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. ให้นักเรียนนำวัสดุและอุปกรณ์ ได้แก่ แกนกระดาษชำระ กระดาษห่อของขวัญ แผ่นโฟมยาง กระดาษแข็ง เชือก เศษผ้า ฟองน้ำหรือใยสังเคราะห์ เข็ม ด้าย ตาปลอม ดินสอ ไม้บรรทัด กรรไกร และกาว มาในชั่วโมงถัดไป
4. นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปของงานประดิษฐ์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ตัวอย่างงานประดิษฐ์ เช่น กรอบรูป ที่ใส่ดินสอ หุ่นยนต์
2. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ เช่น เปลือกหอย ก้อนหิน เปลือกไข่ กิ่งไม้ใบไม้ กระดาษ ผ้า พลาสติก อนุกรม เป็นต้น
3. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
4. บัตรภาพและบัตรข้อความ
5. ใบงานที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
6. แบบทดสอบที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปของงานประดิษฐ์

7. การวัดและประเมินผล

การวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
K	- ตรวจสอบงานที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - ตรวจสอบทดสอบที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปของงานประดิษฐ์	- ใบงานที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในผลงานประดิษฐ์ - แบบทดสอบที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปของงานประดิษฐ์	1. เกณฑ์การประเมินผลจากการทำใบงานที่ 2 - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์ 2. เกณฑ์การประเมินผลจากการทำแบบทดสอบที่ 1 - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์
P	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน	เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงาน - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์
A	- สังเกตคุณลักษณะ	- แบบประเมินคุณลักษณะ	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

1.1 ด้านความรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.3 ด้านคุณลักษณะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

1. วัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. วัสดุธรรมชาติ



▲ ก้อนหิน



▲ เปลือกหอย



▲ เมล็ดพืช



▲ ใบไม้ กิ่งไม้



▲ เปลือกไข่

2. วัสดุสังเคราะห์



▲ กระดาษ



▲ ผ้า



▲ เชือก



▲ กระป๋อง



▲ พลาสติก

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ แบ่งตามลักษณะการใช้งาน ดังนี้

1. อุปกรณ์ที่ใช้ติด



▲ กาว



▲ แแถบกา

2. อุปกรณ์ที่ใช้วัด



▲ ไม้บรรทัด



▲ ไม้ครึ่งวงกลม



▲ ไม้ฉาก

3. อุปกรณ์ที่ใช้ตัด



▲ กรรไกร



▲ คัตเตอร์



▲ มีด

4. อุปกรณ์ที่ใช้เจาะ



▲ ตะปู



▲ เหล็กแหลม



▲ หัวแร้ง



▲ ที่เจาะตาไก่

5. อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่ง



▲ พู่กัน



▲ สีเมจิก



▲ สีน้ำ



▲ สีเทียน

การใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย

การใช้อุปกรณ์ทำงานประดิษฐ์ ควรคำนึงถึงความปลอดภัย ดังนี้



ภาพจาก : หนังสือแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักพิมพ์ประสานมิตร

1. ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ ถ้าพบว่าชำรุดควรซ่อมแซมก่อนนำมาใช้งาน
2. ศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์จากคู่มือการใช้ให้เข้าใจหรือสอบถามจากผู้รู้
3. ใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี โดยทดลองใช้ก่อนนำมาปฏิบัติงานจริง
4. ทำงานในบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ โลงและไม้ยับทียบ
5. แต่งกายให้รัดกุม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์
6. ไม่นำอุปกรณ์ที่มีความแหลมคมมาหยอกล้อเล่นกัน เพราะอาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้

ที่มาของภาพ

<http://bottleandpack.com/home/products/custom-plastic-bottles/>

http://preventdisease.com/news/14/091514_1000-Fold-Increase-Toxic-Exposure-Using-Canned-Products.shtml

<http://store.officemate.co.th/Product/502444L/>

<http://th.aliexpress.com/w/wholesale-crafts-sea-shells.html>

<https://vitveer.wordpress.com/>

<http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=bluebutter&month=09-04-2009&group=22&gblog=19>

<http://www.boonthavorn.com/bathroom/product-detail.php?id=102557>

<http://www.boonthavorn.com/paint/product-detail.php?id=111145>

<http://www.dandbshopping.com/A-Safe-R002>

<http://www.herb-health.com>

<http://www.xn--42c8ao1akazf5c2be0gsk.com>

<https://www.3mdelivery.com/cid-10-name>

ใบงานที่ 2

เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

รายชื่อกลุ่มที่.....

1. หัวหน้ากลุ่ม
2.
3.
4.

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจวัสดุและเศษวัสดุภายในโรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง และสามารถนำไปทำงานประดิษฐ์อะไร โดยใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง (ข้อละ 3 คะแนน)

ประเภทวัสดุ	ประดิษฐ์อะไรได้บ้าง	ใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง
1. ขวดพลาสติก	หุ่นยนต์	เหล็กแหลม กาว ลวด
2. กระดาษ	หน้ากาก	กรรไกร สี ที่เจาะตาไก่
3. กิ่งไม้ ใบไม้	ที่คั่นหนังสือ	กรรไกร กาว สี
4. ไม้ไอติม	ที่ใส่ดินสอ	กาว สี
5. ถูกลม	ดอกไม้	กรรไกร ด้าย

หมายเหตุ พิจารณาให้คะแนนตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบบันทึกคะแนนใบงานที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

กลุ่ม ที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	รวม	ร้อยละ	สรุป ผลการประเมิน	
	3	3	3	3	3			15	ผ่าน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (11 - 15 คะแนน)

ผ่านเกณฑ์

น้อยกว่าร้อยละ 70 (0 - 10 คะแนน)

ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	ความสนใจในการทำงาน	การเสนอความคิดเห็น	มีนิสัยรักการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3				
				12				

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	ความสนใจในการทำงาน	การเสนอความคิดเห็น	มีนิสัยรักการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3				

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (9 - 12 คะแนน)

ผ่านเกณฑ์

น้อยกว่าร้อยละ 70 (4 - 8 คะแนน)

ไม่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. ความสนใจ ในการทำงาน	ตั้งใจ/สนใจทำงาน สนใจซักถาม ความสงสัย	ตั้งใจ/สนใจทำงาน สนใจซักถาม ความสงสัย เป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจ ไม่สนใจ ทำงาน ไม่สนใจ ซักถาม
2. การเสนอความคิดเห็น	มีการเสนอ แนวความคิดวิธีการ ต่างๆ	เสนอแนวความคิด เป็นบางครั้ง	ไม่เสนอความคิดเห็น ไม่ว่ากรณีใดๆ
3. มีนิสัยรักการทำงาน	ปฏิบัติงาน ด้วยความเอาใจใส่	ปฏิบัติงาน ด้วยความเอาใจใส่ เป็นบางครั้ง	ไม่สนใจ การปฏิบัติงาน
4. ความร่วมมือ ในการทำงาน	ให้ความร่วมมือ ในการทำงาน เป็นอย่างดี	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายแต่ยังขาด ความร่วมมือ	ไม่ทำงาน ขาดความร่วมมือ

แบบประเมินคุณลักษณะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	มีความสนใจต่อการเรียน	ความรอบคอบ	ความรับผิดชอบ	ทำงานอย่างมีความสุข			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3			12	

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	มีความสนใจต่อการเรียน	ความรอบคอบ	ความรับผิดชอบ	ทำงานอย่างมีความสุข			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3				

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (9 - 12 คะแนน)

น้อยกว่าร้อยละ 70 (4 - 8 คะแนน)

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์**

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีความสนใจต่อการเรียน	มีความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน	มีความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียนเป็นบางครั้ง	ไม่สนใจ ไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน
2. ความรอบคอบ	ทำงานด้วยความรอบคอบ ทบทวน ตรวจสอบงานที่ทำ	ทำงานด้วยความรอบคอบ ทบทวน ตรวจสอบงานที่ทำเป็นบางครั้ง	ขาดความรอบคอบในการทำงาน ไม่มีการทบทวน ตรวจสอบงานที่ทำ
3. ความรับผิดชอบ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์	ทำงานที่ได้มอบหมายเสร็จแต่ไม่สมบูรณ์	ทำงานไม่เสร็จ
4. ทำงานอย่างมีความสุข	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข	มีความกระตือรือร้นเป็นบางครั้ง	ไม่กระตือรือร้นในการทำงาน

แบบทดสอบที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปของงานประดิษฐ์



- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย จำนวน 10 ข้อ
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยการวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นการประดิษฐ์ของเล่น

- ก. โม่บาย
- ข. หน้ากาก
- ค. ที่ใส่ดินสอ
- ง. กระจุกออมสิน

2. ข้อใดเป็นการประดิษฐ์ของใช้

- ก. หุ่นยนต์
- ข. หน้ากาก
- ค. กรอบรูป
- ง. ที่ใส่ดินสอ

3. ข้อใดเป็นการประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง

- ก. รถ
- ข. ตุ๊กตา
- ค. กรอบรูป
- ง. ที่คั่นหนังสือ

4. การประดิษฐ์ที่ใส่ดินสอ จัดเป็นงานประดิษฐ์ประเภทใด

- ก. ประดิษฐ์ของใช้
- ข. ประดิษฐ์ของเล่น
- ค. ประดิษฐ์ของสวยงาม
- ง. ประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง

5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

- ก. ทำให้ของใช้มีราคาแพง
- ข. เกิดความภูมิใจในตนเอง
- ค. ฝึกนิสัยให้เป็นคนช่างสังเกต
- ง. ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

6. ข้อใดไม่ใช่วัสดุธรรมชาติ

- ก. กะลา
- ข. เมล็ดพืช
- ค. ไหมพรม
- ง. หยวกกล้วย

7. ข้อใดเป็นวัสดุสังเคราะห์

- ก. ขนสัตว์
- ข. ก้อนหิน
- ค. เปลือกไข่
- ง. กระดาษสา

8. ข้อใดเป็นวิธีการเลือกใช้วัสดุมาทำงานประดิษฐ์ได้ถูกต้อง

- ก. เลือกวัสดุที่สวยงาม
- ข. เลือกวัสดุที่ซื้อใหม่
- ค. เลือกวัสดุที่มีราคาแพง
- ง. เลือกวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น

9. ข้อใดเป็นอุปกรณ์สำหรับตัด

- ก. สว่าน
- ข. กรรไกร
- ค. ไม้บรรทัด
- ง. เหล็กแหลม

10. ใครใช้อุปกรณ์งานประดิษฐ์ไม่ถูกต้อง

- ก. หน้อยหยอกล้อเล่นกันขณะทำงาน
- ข. น้องศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์จากคู่มือ
- ค. นำทำงานในบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่อับทึบ
- ง. นกตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ก่อนนำมาใช้งาน

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบที่ 1
เรื่อง ความรู้ทั่วไปของงานประดิษฐ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลข ที่	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	สรุป ผลการประเมิน		เลข ที่	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	สรุป ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน				ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 - 10 คะแนน)

ผ่านเกณฑ์

น้อยกว่าร้อยละ 70 (0 - 6 คะแนน)

ไม่ผ่านเกณฑ์

