



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น เล่มที่ 1 เรื่องแผนภาพต้นไม้ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยเชื่อมโยงเนื้อหาสาระกิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และในแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นการแนะนำให้นักเรียนรู้จักการนับโดยอาศัยแผนภาพต้นไม้ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง ได้ฝึกคิด การทำโจทย์ปัญหา หลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละครั้งหรือที่คุณครูกำหนด เพื่อสร้างความเข้าใจและ ทำให้นักเรียนมีแรงกระตุ้นทำให้ทราบว่าตนเองมีการพัฒนาอยู่ในระดับใด เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

รัชฌู นามเรืองศรี





หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครู.....	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
แผนผังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	3
ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
สาระการเรียนรู้.....	5
สาระสำคัญ	6
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพต้นไม้ (Tree diagram)	7
แบบฝึกทักษะ ที่ 1แผนภาพต้นไม้ (Tree Diagram).....	18
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง แผนภาพต้นไม้	26
สรุปผลการเรียน.....	29
บรรณานุกรม.....	30
ภาคผนวก.....	31
เฉลยแบบฝึกทักษะ ที่ 1 แผนภาพต้นไม้ (Tree Diagram).....	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง แผนภาพต้นไม้	40

