

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน  
เรียนรู้คำมาตราตัวสะกด  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่  
๑

# แม่กกเพ遴ใจ



ปราณี คำแหง  
ครู โรงเรียนบ้านต้นปรัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

การอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่าน การเขียนจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้คำมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๑ แม่กกเพลลใจ เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนคำมาตราตัวสะกด มาตราแม่กก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้คำมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๑ แม่กกเพลลใจ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีอุปนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความรู้ให้คำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ปราณี คำแหง





## สารบัญ

### หน้า

คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	๔
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๕
จุดประสงค์การเรียนรู้	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้เรื่อง มาตราแม่ก	๙
กิจกรรมที่ ๑ แม่กการเรียนรู้	๑๑
กิจกรรมที่ ๒ หาความรู้คำ	๑๒
กิจกรรมที่ ๓ จำจดจากภาพ	๑๓
กิจกรรมที่ ๔ รับทราบที่มา	๑๔
กิจกรรมที่ ๕ ภาษาสะกด	๑๕
กิจกรรมที่ ๖ คำกกดจำ	๑๖
กิจกรรมที่ ๗ นำคำมาใช้	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘







## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๐
เฉลยกิจกรรมที่ ๑ แม่กกเรียนรู้	๒๑
เฉลยกิจกรรมที่ ๒ หาผู้รู้คำ	๒๒
เฉลยกิจกรรมที่ ๓ จำจดจากภาพ	๒๓
เฉลยกิจกรรมที่ ๔ รับทราบที่มา	๒๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๕ ภาษาสะกด	๒๕
เฉลยกิจกรรมที่ ๖ คำกกจดจำ	๒๖
เฉลยกิจกรรมที่ ๗ นำคำมาใช้	๒๗
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
ตารางประเมินผลการเรียนรู้	๒๙
บรรณานุกรม	๓๐





## คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้คำ  
มาตราตัวสะกด สารการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เล่มที่ ๑ แม่กกเพลนใจ ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียม  
การสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการ  
เรียนรู้เรื่องนั้น ๆ อย่างละเอียด เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ  
อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัด  
การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ครูแจกแบบฝึกเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียด  
ให้เข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรม

๕. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ  
นักเรียนเมื่อพบปัญหา

๖. เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมแล้วให้  
นักเรียนสรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกัน ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง

๗. นักเรียนทำแบบทดสอบ





## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ก่อนทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน เรียนรู้คำ  
มาตราตัวสะกด สารการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เล่มที่ ๑ แมกกเพลินใจ ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกให้เข้าใจ

๒. ทำแบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน แบบฝึกทักษะการอ่าน  
การเขียน เรียนรู้คำมาตราตัวสะกด สารการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ แมกกเพลินใจ เพื่อวัดความรู้  
พื้นฐานของนักเรียน

๓. ศึกษาใบความรู้ คำสั่ง และคำอธิบายเพิ่มเติมร่วมกับครู  
แล้วปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรอบคอบ ตั้งใจ โดยทำลงใน  
แบบฝึกทักษะนี้

๔. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะแล้วให้นักเรียน  
ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจระหว่าง  
เรียน

๕. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเพื่อน





## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแมกได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำมาตราตัวสะกดแมกได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนนำคำมาตราตัวสะกดแมกไปใช้ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๕. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน





## แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ แม่กกเพลินใจ

### คำชี้แจง

นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบน  
ข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำว่า “นก”



อ่านว่าอย่างไร

- ก. นอ - กอ - นก
- ข. นอ - ออ - กอ
- ค. นอ - โอะ - กอ



๒. “คุณแม่ขามี.....มาหาค่ะ” ควรเติมคำใด

- ก. คน
- ข. แขก
- ค. ใครไม่รู้







๓. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแมกก

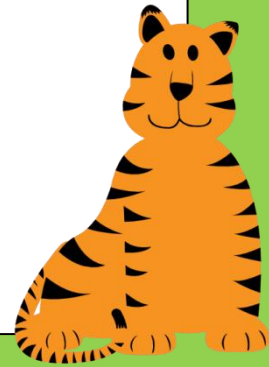
- ก. ช้าง
- ข. เที้ยว
- ค. เชือก



๔. “เรายืมหนังสือจากห้องสมุด”

คำใดสะกดด้วยแมกก

- ก. จาก
- ข. สมุด
- ค. หนังสือ



๕. ข้อใดออกเสียงเหมือน “ก” สะกด

- ก. เศษ
- ข. โชค
- ค. ภาพ





## ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม็กก

แม็กก เป็นมาตราตัวสะกดที่ใช้พยัญชนะ “ก”  
เป็นตัวสะกด เช่น ผูก เชือก สุนัข เรียก ออก ฯลฯ

### คำศัพท์ใหม่ที่น่ารู้



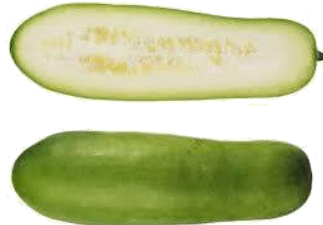
ปาก



นก



หมวก



ฟัก



เผือก



เชือก



ดูภาพแล้วฝึกอ่านนะคะ





คนเก่งฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ มาตราแมก กั้นนะคะ



เชือก อ่านสะกด ซอ - เอื้อ - กอ = เชือก



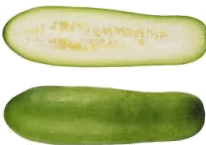
เผือก อ่านสะกด ผอ - เอื้อ - กอ = เผือก



นก อ่านสะกด นอ - โอะ - กอ = นก



ปาก อ่านสะกด ปอ - อา - กอ = ปาก



ฟัก อ่านสะกด ฟอ - อะ - กอ = ฟัก



หมวก อ่านสะกด หอ - มอ - อัว - กอ =  
หมวก



ตั้งใจอ่านกันทุกคนนะคะ

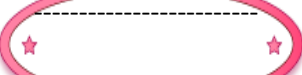




## กิจกรรมที่ ๑ แม่กกเรียนรู้

คำชี้แจง

นักเรียนเลือกคำที่เป็นคำ มาตราแม่กก

เติมลงในรูป  ให้ตรงกับภาพ

เชือก

หมวก

ฟัก

นก

ปาก

เผือก

ตัวอย่าง



นก

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



คะแนนเต็ม

๕

คะแนนที่ได้

ชื่อ.....นามสกุล.....







## กิจกรรมที่ ๒ หาผู้รู้คำ

คำชี้แจง

นักเรียนโยงคำ มาตราแม่งก ไปหารูปภาพ

ตัวอย่าง

เชือก



๑. หมวก



๒. เพือก



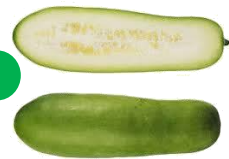
๓. นก



๔. ฟัก



๕. ปาก



อย่ากอย่างที่คิดใช้ไหมคะ

คะแนนเต็ม	๕	ชื่อ.....นามสกุล.....
คะแนนที่ได้		





## กิจกรรมที่ ๓ จำจดจากภาพ

**คำชี้แจง** นักเรียนประสมคำ มาตราแมกก ตามรูปภาพต่อไปนี้

ตัวอย่าง



- เ - ื่อ -

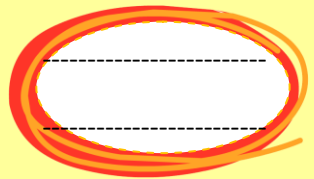


เพื่อก

๑.



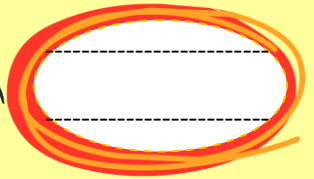
- เ - ื่อ -



๒.



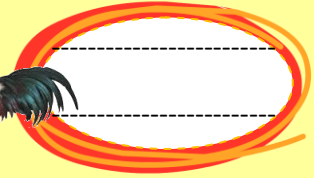
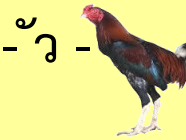
- โ - ะ -



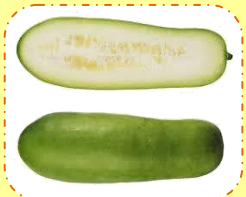
๓.



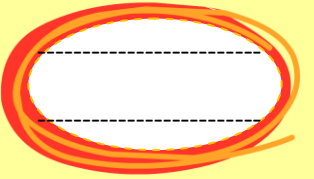
- ะ - ่ว -



๔.



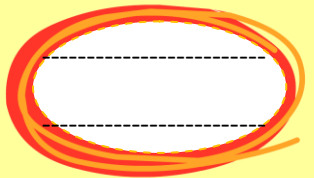
- ะ -



๕.



- ำ -



คะแนนเต็ม

๕

คะแนนที่ได้

ชื่อ.....นามสกุล.....





## กิจกรรมที่ ๔ รับทราบที่มา

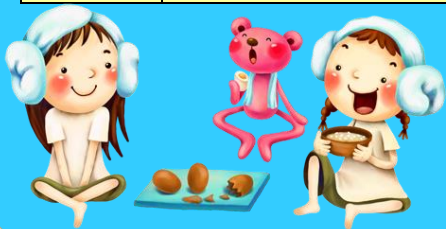
คำชี้แจง

นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำ

ตัวอย่าง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ฝึก	ฟ	- ะ	ก	-

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
นก				
เชือก				
ปาก				
หมวก				
เผือก				



เติมให้ตรงตารางนะคะ

คะแนนเต็ม	๕	ชื่อ.....นามสกุล.....
คะแนนที่ได้		





## กิจกรรมที่ ๕ ภาษาสะกด

**คำชี้แจง**

นักเรียนเขียนคำ มาตราแม่กก ตามรูปภาพต่อไปนี้

**ตัวอย่าง**



**เชือก**

อ่านสะกด ซอ - เอือ - กอ = เชือก

๑.



..... อ่านสะกด ผอ - เอือ - กอ  
..... = เผือก

๒.



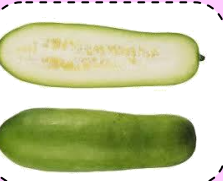
..... อ่านสะกด หอ - มอ - อัว - กอ  
..... = หมวก

๓.



..... อ่านสะกด นอ - โอะ - กอ  
..... = นก

๔.



..... อ่านสะกด ฟอ - อะ - กอ  
..... = ฟัก

๕.



..... อ่านสะกด ปอ - อา - กอ  
..... = ปาก

คะแนนเต็ม

๕

คะแนนที่ได้

ชื่อ.....นามสกุล.....







## กิจกรรมที่ ๖ คำกกดจำ

คำชี้แจง

นักเรียนเติมตัวสะกด มาตราแม่ก  
เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

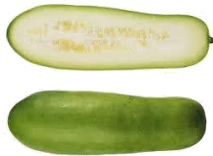


ปา

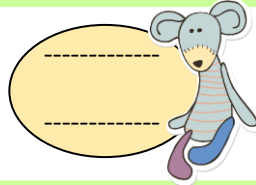
ก



๑.



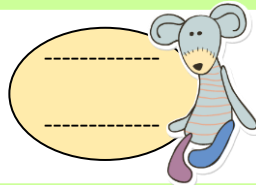
ฟ



๒.



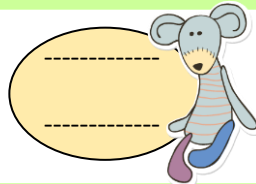
น



๓.



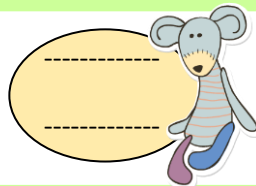
เฝือ



๔.



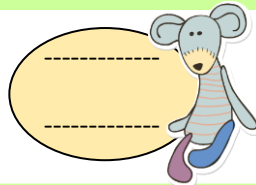
หมว



๕.



เชือ



คะแนนเต็ม	๕	
คะแนนที่ได้		ชื่อ.....นามสกุล.....





## กิจกรรมที่ ๗ นำคำมาใช้

**คำชี้แจง** นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่ต้องการ

**ตัวอย่าง**

ยาย เปือก ปลุก



**ยายปลุกเปือก**

๑. แกงจืด ป้า ฟัก



๒. พี่ นก เลี้ยง



๓. เชือก ผูก ฉั่น



๔. หมวก น้อง สวม



๕. แม่ สีแดง ทา ปาก



คนเก่งเรียงคำให้เป็นประโยคได้ไหมคะ

คะแนนเต็ม	๕	
คะแนนที่ได้		ชื่อ.....นามสกุล.....



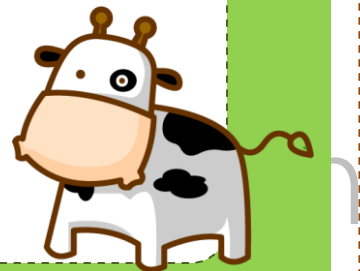


## แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ แม่กกเพลินใจ

**คำชี้แจง** นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบน  
ข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. “คุณแม่ขามี.....มาหาค่ะ” ควรเติมคำใด

- ก. คน
- ข. แขก
- ค. ใครไม่รู้



๒. คำว่า “นก”



อ่านว่าอย่างไร

- ก. นอ - ออ - กอ
- ข. นอ - กอ - นก
- ค. นอ - โอะ - กอ





๓. ข้อใดออกเสียงเหมือน “ก” สะกด

- ก. เศษ
- ข. โชค
- ค. ภาพ



๔. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแมกก

- ก. ช้าง
- ข. เชือก
- ค. เที้ยว



๕. “เรายืมหนังสือจากห้องสมุด”

คำใดสะกดด้วยแมกก

- ก. จาก
- ข. สมุด
- ค. หนังสือ







## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

### เล่มที่ ๑ แม่กกเพลินใจ



#### คำชี้แจง

นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบน

ข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑.	ค
๒.	ก
๓.	ค
๔.	ก
๕.	ข

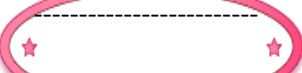




## เฉลยกิจกรรมที่ ๑ แม่กกเรียนรู้

คำชี้แจง

นักเรียนเลือกคำที่เป็นคำ มาตราแม่กก

เติมลงในรูป  ให้ตรงกับภาพ

เชือก

หมวก

ฟัก

นก

ปาก

เผือก

ตัวอย่าง



นก

๒.



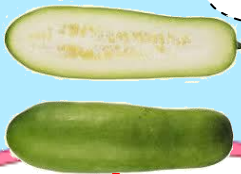
หมวก

๒.



เผือก

๓.



ฟัก

๔.



เชือก

๕.



ปาก





## เฉลยกิจกรรมที่ ๒ หาคู่รู้คำ

คำชี้แจง

นักเรียนโยงคำ มาตราแม่มก ไปหารูปภาพ

ตัวอย่าง

เชือก



๑. หมวก



๒. เพือก



๓. นก



๔. ฟัก



๕. ปาก





## เฉลยกิจกรรมที่ ๓ จดจำจากภาพ

**คำชี้แจง** นักเรียนประสมคำ มาตราแมกก ตามรูปภาพต่อไปนี้

ตัวอย่าง



- เื่อ -



เฟือก

๑.



- เื่อ -



เชือก

๒.



- โะ -

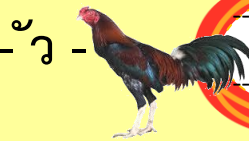


นก

๓.

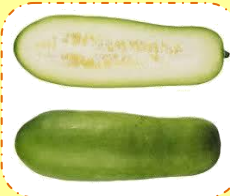


- ัว -



หมวก

๔.



- ะ -



ผัก

๕.



- ้า -



ปาก







## เฉลยกิจกรรมที่ ๔ รับทราบที่มา

คำชี้แจง

นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำ

ตัวอย่าง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ฟัก	ฟ	- ะ	ก	-

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
นก	น	โ - ะ	ก	-
เขือก	ช	เ - ือ	ก	-
ปาก	ป	- ำ	ก	-
หมวก	ห , ม	ั - ู	ก	-
เผือก	ผ	เ - ือ	ก	-





## เฉลยกิจกรรมที่ ๕ ภาษาสะกด

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนคำ มาตราแม่กก ตามรูปภาพต่อไปนี้

**ตัวอย่าง** และอ่านคำสะกดให้ถูกต้อง



**เชือก** อ่านสะกด ซอ - เอื้อ - กอ = เชือก

๑.

**เผือก**

อ่านสะกด ผอ - เอื้อ - กอ  
= เผือก

๒.

**หมวก**

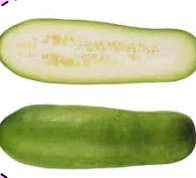
อ่านสะกด หอ - มอ - อ้ว - กอ  
= หมวก

๓.

**นก**

อ่านสะกด นอ - โอะ - กอ  
= นก

๔.

**ฟัก**

อ่านสะกด ฟอ - อะ - กอ  
= ฟัก

๕.

**ปาก**

อ่านสะกด ปอ - อา - กอ  
= ปาก





## เฉลยกิจกรรมที่ ๖ คำกกดจำ

คำชี้แจง

นักเรียนเติมตัวสะกด มาตราแม่ก

เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

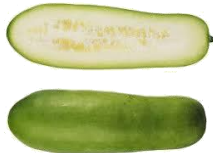


ปา

ก



๑.



ฟั

ก



๒.



น

ก



๓.



เผื่อ

ก



๔.



หมว

ก



๕.



เชื่อ

ก





## เฉลยกิจกรรมที่ ๗ นำคำมาใช้

**คำชี้แจง** นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ยาย เพือก ปลุก



ยายปลุกเพือก

๑. แกงจืด ป้า ฟัก



ป้าแกงจืดฟัก

๒. พี่ นก เลี้ยง



พี่เลี้ยงนก

๓. เชือก ผูก ฉั่น



ฉั่นผูกเชือก

๔. หมวก นื่อง สวม



นื่องสวมหมวก

๕. แม่ สีแดง ทา ปาก



แม่ทาปากสีแดง





## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

### เล่มที่ ๑ แม่กกเพลินใจ



#### คำชี้แจง

นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบน

ข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



๑.	ก
๒.	ค
๓.	ข
๔.	ข
๕.	ก







## การประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน		หลังเรียน		การพัฒนา
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
๑๑.						
๑๒.						
๑๓.						
๑๔.						
๑๕.						





## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

สันต์ สุวทันพรกุล. ภาษาไทย ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนํ้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : พีบีซี, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือเรียนรายวิชา

พื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สกสค. ลาดพร้าว,  
๒๕๕๓.

สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด,  
๒๕๕๑.

สำลี รักสุทธี. ภาษาพาที ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : เรืองแสงการพิมพ์, มปป.

สุภกานต์ อินอากร. สระและมาตราตัวสะกด. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๕๓.

