

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อาชีพ

จัดทำโดย

นางสำอางค์ เมฆพัทธ์

โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดการสอนการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งหวังพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงของนักเรียน การทำงานตามกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการประดิษฐ์ โดยสามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ประกอบการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชางานประดิษฐ์ เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

ชุดการสอนการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว เล่มนี้ประกอบด้วย คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน คู่มือนักเรียน บัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหาขั้นตอนการปฏิบัติงาน แบบประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เวลาเรียน จำนวน 2 ชั่วโมงสำหรับการเรียนการสอนที่ 1, 2, 7 ส่วนชุดการเรียนการสอนที่ 3, 4, 5 ใช้เวลาเรียนชุดละ 4 ชั่วโมง ผู้สอนต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความเป็นมาและเครื่องมือการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว เพื่อจะได้รู้จักใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง คุ่มค่าและเหมาะสม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในขณะที่ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ข้าพเจ้าได้สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบร่วมกัน ช่วยกันแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ รักภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมแรงเมื่อผู้เรียนทำได้ดี ชิ้นงานถูกต้องสวยงาม กระตุ้นให้กำลังใจผู้เรียนที่มีปัญหา หรือทำงานช้า เพื่อให้ผู้เรียนมีกำลังใจและเกิดการพัฒนางาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคุณค่าและประโยชน์อันพึงได้ จากการจัดทำชุดการสอนเรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว วิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ขอมอบให้ผู้พระคุณทุกท่าน

สำอังก์ เมฆพัทธ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

เรื่อง เครื่องมือการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว

คู่มือครู

แผนการจัดการจัดการเรียนรู้

คู่มือนักเรียน

บัตรคำชี้แจง

บัตรเนื้อหา

บัตรกิจกรรมที่ 1.1

บัตรกิจกรรมที่ 1.2

บัตรกิจกรรมที่ 1.3

แบบฝึกหัดท้ายชุดการเรียนการสอนหลังเรียน 10 ข้อ

บันทึกคะแนน

คู่มือครู

ประกอบชุดกิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว

ชุดกิจกรรมที่ 8 กะลามีคุณค่าพาสู่ออาชีพ

เวลา 2 ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ประกอบด้วย

1. คู่มือครู	จำนวน	1	ชุด
2. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	1	ชุด
3. คู่มือนักเรียน	จำนวน	5	ชุด
4. บัตรคำสั่ง	จำนวน	5	ชุด
5. ใบความรู้	จำนวน	26	ชุด
6. บัตรกิจกรรมที่ 81 และ 82	จำนวน	5	ชุด
7. แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมที่ 81 และ 82	จำนวน	26	ชุด
8. บัตรเฉลยแบบทดสอบ	จำนวน	26	ชุด
9. กระดาษคำตอบ	จำนวน	26	ชุด

การสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ครูผู้สอนต้องเตรียมการและศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะอย่างละเอียดชัดเจน ตามลำดับ ดังนี้

ก่อนสอน

1. ศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมฝึกทักษะ
2. เตรียมเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

ขณะสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 5-6 คน โดยคละนักเรียน ระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 21 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และลักษณะการทำงานร่วมกันให้นักเรียนทราบ
 - 22 แจกเอกสาร ได้แก่ คู่มือนักเรียน บัตรคำสั่ง ใบความรู้ บัตรกิจกรรม
 - 23 แจกวัสดุอุปกรณ์ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
 - 24 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
3. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่ 81, 82 และเก็บวัสดุอุปกรณ์ ครูควรดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และสังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักเรียน
4. เวลาที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมสำหรับครูและนักเรียนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ครูอาจยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์
5. ตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
3. สรุปบทเรียน
4. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมฝึกทักษะและตรวจคำตอบ

หลังสอน

1. บันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมฝึกทักษะที่ 81 และ 82
2. บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน และผลงานของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อาชีพ

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน 2 คาบ

สาระสำคัญ

ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดคุณประโยชน์หลายอย่าง เช่น เป็นภาชนะใส่อาหาร ใช้เป็นเครื่องประดับตกแต่งที่มีคุณภาพ มีความสวยงาม และยังเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวได้อีกด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกหลักการคำนวณต้นทุนการผลิต
2. นักเรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย
3. นักเรียนสามารถจัดนิทรรศการและจำหน่ายได้

สาระการเรียนรู้

1. บอกหลักคำนวณต้นทุนการผลิต และการคิดราคาจำหน่าย
2. การคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย
4. การจัดนิทรรศการและการจำหน่ายผลผลิตได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพสื่ออาชีพต่างๆมาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันอภิปรายถึงอาชีพทำรายได้
2. ครูแนะนำหลักการคิดคำนวณ โดยสนทนากับนักเรียนถึง เรื่องความหมายของคำว่า ต้นทุนและผลผลิตราคาจำหน่าย โดยการอธิบายให้นักเรียนเข้าใจและให้รู้จักหลักการคิดคำนวณหาต้นทุนและผลกำไร

3 อธิบายถึงการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายจากการจำหน่ายผลผลิต จนนักเรียนเข้าใจดีแล้วจึงให้นักเรียนเตรียมลงมือปฏิบัติในขั้นต่อไป

ขั้นสอน

1. นักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ **5-6** คน โดยคละนักเรียน ระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนทำหน้าที่ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม
2. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มรับชุดกิจกรรมที่ **8** เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อາชีพ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ **81** เรื่อง หลักคำนวณต้นทุนการผลิตและการคิดราคาจำหน่ายแล้วอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการเรียนรู้ในบัตรกิจกรรมที่ **82**
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ **82** เรื่องการจัดแสดงและนิทรรศการ
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมที่ **82** และสรุปผลการเรียนรู้ในบัตรกิจกรรมที่ **82** ตามหัวข้อที่กำหนดไว้
8. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น

3ขั้นสรุป

1. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 หลักคำนวณต้นทุนการผลิตและการคิดราคาจำหน่าย
 - 1.2 การจัดแสดงและนิทรรศการ
2. ทำแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม และตรวจคำตอบ
3. ประธานกลุ่มรวบรวมชุดกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ส่งครู

สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องมืออุปกรณ์
2. กะลามะพร้าว
4. บัตรคำสั่ง
4. บัตรกิจกรรมที่**1.1** และ **1.2**
5. ใบความรู้
6. แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมที่ **1.1** และ **1.2**
7. เฉลยแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม
8. กระดาษคำตอบ

9 แบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10 แบบประเมินผลงานนักเรียน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด และประเมินผล
<p>1.นักเรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ได้</p> <p>2.นักเรียนสามารถบอก หลักการออกแบบและ ออกแบบผลิตภัณฑ์จาก กะลามะพร้าวได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ - ปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินผล งานนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 80 - พฤติกรรมนักเรียน นักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 80 - ผลงานนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินร้อย ละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ		
	3=ดี	2=พอใช้	1=ต้องปรับปรุง
1. ความตั้งใจ	นักเรียนทุกคนตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างดีทุกขั้นตอน	นักเรียนส่วนใหญ่ตั้งใจในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ตั้งใจในการปฏิบัติงาน
2 ความเป็นระเบียบ	นักเรียนมีการวางแผนงานและปฏิบัติงานเป็นระเบียบตามขั้นตอน	นักเรียนมีการวางแผนงานแต่ไม่ปฏิบัติงานตามระเบียบและขั้นตอน	นักเรียนไม่มีการวางแผนงานและปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระเบียบตามขั้นตอน
3.ความรับผิดชอบ	นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายได้อย่างเต็มความสามารถ	นักเรียนทำงานที่รับมอบหมายเป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
4.การให้ความร่วมมือ	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมและไม่ให้ความร่วมมือ
5.การตรงต่อเวลา	ปฏิบัติงานทุกอย่างครบตามที่กำหนดและตรงเวลา	ปฏิบัติงานทุกอย่างครบตามที่กำหนดแต่ไม่ตรงตรงเวลา	ปฏิบัติงานไม่ครบตามที่กำหนดและไม่ตรงเวลา

ระดับคุณภาพดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การประเมิน ผ่านในระดับดี = 11-15 ผ่านในระดับพอใช้ = 6-10 ปรับปรุง = 1-5

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ		
	3=ดี	2=พอใช้	1=ต้องปรับปรุง
1.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ได้ถูกต้อง	นักเรียนทุกคนตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างดีทุกขั้นตอน	นักเรียนส่วนใหญ่ตั้งใจในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ตั้งใจในการปฏิบัติงาน
2.การปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน	นักเรียนมีการวางแผนงานและปฏิบัติงานเป็นระเบียบตามขั้นตอน	นักเรียนมีการวางแผนงานแต่ไม่ปฏิบัติงานตามระเบียบและขั้นตอน	นักเรียนไม่มีการวางแผนงานและปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระเบียบตามขั้นตอน
3.การให้ความร่วมมือ	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมและไม่ให้ความร่วมมือ
4.ความประณีตและความทนทาน	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมและไม่ให้ความร่วมมือ
5.งานเสร็จทันตามเวลา	ปฏิบัติงานทุกอย่างครบตามที่กำหนดและตรงเวลา	ปฏิบัติงานทุกอย่างครบตามที่กำหนดแต่ไม่ตรงตรงเวลา	ปฏิบัติงานไม่ครบตามที่กำหนดและไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ		
	3=ดี	2=พอใช้	1=ต้องปรับปรุง
1.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ถูกต้อง	นักเรียนทุกคนตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างดีทุกขั้นตอน	นักเรียนส่วนใหญ่ตั้งใจในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ตั้งใจในการปฏิบัติงาน
2.การปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอน	นักเรียนมีการวางแผนงานและปฏิบัติงานเป็นระเบียบตามขั้นตอน	นักเรียนมีการวางแผนงานแต่ไม่ปฏิบัติงานตามระเบียบและขั้นตอน	นักเรียนไม่มีการวางแผนงานและปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระเบียบตามขั้นตอน
3.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนได้ถูกต้องเหมาะสมบูรณ์	นักเรียนทุกคนดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนแต่ยังต้องให้คำแนะนำ	ต้องให้การช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามแผนได้ถูกต้องเหมาะสมบูรณ์
4.ความประณีตและความทันทาน	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ	นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมและไม่ให้ความร่วมมือ
5.งานเสร็จทันตามเวลา	ปฏิบัติงานทุกอย่างครบตามที่กำหนดและตรงเวลา	ปฏิบัติงานทุกอย่างครบตามที่กำหนดแต่ไม่ตรงตรงเวลา	ปฏิบัติงานไม่ครบตามที่กำหนดและไม่ตรงเวลา

<p>คู่มือนักเรียน</p> <p>ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะที่ 8</p> <p>เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อาชีพ</p>

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว ชุดที่ 8 เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อาชีพ ใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรม 2 ชั่วโมง
2. ตัวแทนกลุ่มรับเอกสารในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 21 คู่มือนักเรียน จำนวน 1 ชุด
 - 22 บัตรคำสั่ง จำนวน 1 ชุด
 - 23 ใบความรู้ จำนวน 5 ชุด
 - 24 บัตรกิจกรรมที่ 8.1 และ 8.3 กิจกรรมละ 1 ชุด
3. จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อจบชุดกิจกรรมฝึกทักษะที่ 8 แล้ว
 - 3.1 บอกหลักคำนวณต้นทุนการผลิต และการคิดราคาจำหน่าย
 - 3.2 การคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย
 - 3.3 การจัดนิทรรศการและการจำหน่ายผลผลิตได้
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ระบุในบัตรคำสั่ง
5. ขณะปฏิบัติกิจกรรมเมื่อพบปัญหาให้ปรึกษากันในกลุ่มก่อน หากแก้ปัญหาไม่ได้จึงแจ้งให้ครูทราบ

บัตรคำสั่ง

ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อາชีพ

ให้ประธานกลุ่มอ่านบัตรคำสั่ง แล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 81

1. ให้สมาชิกในกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 81 เรื่อง หลักการคำนวณต้นทุนการผลิตและการคิดราคาจำหน่าย
2. ให้สมาชิกในกลุ่มอภิปรายร่วมกันและคิดคำนวณราคาต้นทุนผลผลิตและคิดราคาจำหน่าย ในบัตรกิจกรรมที่ 81
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมกันสรุปทุกกลุ่ม
4. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบท้ายกิจกรรมที่ 81 และตรวจคำตอบ

กิจกรรมที่ 82

1. ให้สมาชิกในกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 82 เรื่อง การจัดการแสดงผลงานและนิทรรศการ
2. ให้สมาชิกในกลุ่มอภิปรายร่วมกันและสรุปผลการเรียนในบัตรกิจกรรมที่ 82
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมกันสรุปทุกกลุ่ม
4. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบท้ายกิจกรรมที่ 82 และตรวจคำตอบ



ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง กะลามีคุณค่าพาสู่อาชีพ

ใบความรู้ที่ 8.1

เรื่อง หลักคำนวณต้นทุนการผลิต และการคิดราคา

ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดคุณประโยชน์หลายอย่าง เช่น เป็นภาชนะใส่อาหาร ใช้เป็นเครื่องประดับตกแต่งที่มีคุณภาพ มีความสวยงาม และยังเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวได้อีกด้วย

การคิดราคาสินค้า

1. การกำหนดราคาสินค้า

ราคาสินค้า คือ จำนวนเงินที่จะต้องจ่ายในการแลกเปลี่ยนกับสินค้าหรือผลผลิตซึ่งในการกำหนดราคาขายนั้น จะคิดจากต้นทุนการผลิตรวมกับกำไรที่ต้องการ

2. ราคต้นทุนการผลิต

ต้นทุนการผลิต คือ ค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปในการผลิตแต่ละครั้ง (ต่อชิ้นงาน) ได้แก่

21 ค่าวัตถุดิบในการผลิต เช่น ค่านะพร้าว ค่าถาว ค่าแล็กเกอร์ ฯลฯ

22 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เช่น ค่าแรง ค่าขนส่ง ค่าประชาสัมพันธ์

3. กำไร

จากต้นทุนที่คำนวณไว้แล้ว บวกกับกำไรที่ต้องการ เช่น 10%, 20% ตามต้องการ ดังนั้นการคิดราคาสินค้าเขียนได้ดังนี้

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{ราคาสินค้า} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{ต้นทุนการผลิต} \\ \hline \begin{array}{l} - \text{ค่าวัตถุดิบ} \\ - \text{ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{กำไร} \\ \hline \text{คิด } 10\%, 20\% \text{ ของต้นทุน} \\ \hline \end{array}$$

ตัวอย่าง การกำหนดราคาขายที่ใส่ทิชชูหนูน้อยจากกะลามะพร้าว

วัสดุ	ราคา
กะลามะพร้าว	10
ใบเลื่อยฉลุ	15
กระดาษทราย	10
กาว	25
แล็กเกอร์	20
ค่าแรง	40
รวม	120

ตัวอย่างการคิดราคาที่ใส่ทิชชูหนูน้อย

1. ค่าวัสดุ 80 บาท ค่าแรง 40 บาท ต้องการมีกำไร 10%
2. ต้นทุน = $(80 + 40 = 120) +$ กำไร 10% = $(10 \times 120 \div 100) = 12$
3. ราคาจำหน่าย $120 + 12 = 132$
4. ราคาที่ใส่ทิชชูหนูน้อยคือ 132 บาท





ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมที่ 8

กิจกรรมที่ 81

เรื่อง หลักคำนวณต้นทุนการผลิต และการคิดราคา

- คำชี้แจง
1. ให้สมาชิกในกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 81 เรื่องหลักคำนวณต้นทุนการผลิต และการคิดราคา
 2. ให้นักเรียนช่วยกันคิดคำนวณราคาจำหน่ายที่ใส่ที่ชชูหนูน้อย กระบวยตักน้ำ และ พวงกุญแจ (ตามความเป็นจริง) ลงในใบกำหนดราคา



ใบกำหนดราคาสินค้า

1. ใบกำหนดราคาจำหน่ายที่ใส่ทึชชุนน้อย

ค่าวัสดุ.....บาท

ค่าแรง.....บาท

ราคาต้นทุน =บาท

ต้องการกำไร% จากราคาต้นทุน

คิดเป็นเงิน =บาท

ราคาจำหน่าย =บาท

1. ใบกำหนดราคาจำหน่ายกระบวยตักน้ำ

ค่าวัสดุ.....บาท

ค่าแรง.....บาท

ราคาต้นทุน =บาท

ต้องการกำไร% จากราคาต้นทุน

คิดเป็นเงิน =บาท

ราคาจำหน่าย =บาท

1. ใบกำหนดราคาจำหน่ายพวงกุญแจ

ค่าวัสดุ.....บาท

ค่าแรง.....บาท

ราคาต้นทุน =บาท

ต้องการกำไร% จากราคาต้นทุน

คิดเป็นเงิน =บาท

ราคาจำหน่าย =บาท

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

แบบทดสอบ

ชุดกิจกรรมที่ 8.1 เรื่อง หลักคำนวณต้นทุนการผลิต และการคิดราคา

คัดให้นักเรียนทำเครื่องหมาย/ หน้าข้อความที่ถูกและทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

- การคิดราคาต้นทุนการผลิตต้องคำนวณจาก
 ค่าวัสดุ + ค่าแรง ค่าวัสดุ + ค่าแรง + กำไร
- ถ้าเราขายสินค้าในราคาต้นทุนเรียกว่า
 กำไร ขาดทุน
- ถ้าตั้งราคาสินค้าไว้ 100 บาท ลดให้ผู้ซื้อ 10% ผู้ขายจะได้เงินเท่าไร
 90 บาท 110 บาท
- ถ้าต้นทุนสินค้าราคา 150 บาท ต้องการกำไร 20% จะต้องขายสินค้าราคาเท่าไร
 170 บาท 180 บาท
- ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าวจัดเป็นสินค้าประเภทใด
 อุปโภค บริโภค



บัตรเฉลยแบบทดสอบ

กิจกรรมที่ 8.1

ข้อ	คำตอบ
1.	ค่าวัสดุ + ค่าแรง
2	กำไร
3	90 บาท
4	180 บาท
5.	อุปโภค



ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง กะลามี่คุณค่าพาสู่อາชีพ

ใบความรู้ที่ 8.2

การจัดการแสดงและนิทรรศการ

การจัดการแสดงและนิทรรศการ

นิทรรศการ

นิทรรศการ หมายถึงการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของ อุปกรณ์และ กิจกรรมที่หลากหลายแต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผน และออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการ ทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น รูปภาพ ของจริง หุ่นจำลอง ป้ายนิเทศ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวด การแข่งขัน การบรรยาย การสาธิต การอภิปราย และการตอบปัญหา เป็นต้น

วัตถุประสงค์ในการจัดนิทรรศการ

1. เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ
2. เพื่อสร้างความประทับใจ ให้ผู้ชมเกิดความเลื่อมใสศรัทธา
3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ชมหรือกลุ่มเป้าหมายเปลี่ยนแปลงทัศนคติไปตามวัตถุประสงค์ของ องค์กร
4. เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือสร้างภาพพจน์ที่ดีของบุคลากร องค์กร หรือหน่วยงาน
5. เพื่อสร้างความบันเทิง
6. เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน โดยรวมของหน่วยงานหรือ องค์กร ที่เป็น เจ้าของนิทรรศการแต่ละครั้ง

คุณค่าของนิทรรศการ

1. เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ ความคิดและข้อมูลต่าง ๆ
2. เป็นแหล่งถ่ายทอดสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้โดยอาศัยสื่อต่าง ๆ จึงทำให้เข้าใจง่ายขึ้น
3. เป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ
4. เป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะได้เป็นอย่างดี
5. การใช้สื่อหลายชนิดในการจัดแสดงนิทรรศการ

- **นิทรรศการทั่วไป**

เป็นสื่อกิจกรรมขนาดกลางที่องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ นิยมจัดเพื่อแสดงผลงานซึ่งพบเห็นกันโดยทั่วไป เป็นการจัดแสดงผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่มีบริเวณพื้นที่กว้างขวาง ตั้งแต่การจัดในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ศูนย์การค้า ศาลาวัด ฯลฯ

นิทรรศการ แบ่งออกเป็น 4 ขนาด ตามขนาดพื้นที่ที่จัดแสดง คือ

1. นิทรรศการขนาดเล็ก (**Small exhibits**) เป็นนิทรรศการที่จัดขนาดพื้นที่น้อยกว่า 400 ตารางฟุต หรือ 37 ตารางเมตร
2. นิทรรศการขนาดกลาง (**Medium exhibits**) ใช้พื้นที่ตั้งแต่ 401 ตารางฟุต ถึง 1600 ตารางฟุต หรือ 38- 148 ตารางเมตร
3. นิทรรศการขนาดใหญ่ (**Large exhibits**) ใช้พื้นที่ตั้งแต่ 1601 - 4000 ตารางฟุต หรือ 149- 371 ตารางเมตร
4. นิทรรศการขนาดยักษ์ (**Giant exhibits**) ใช้พื้นที่ตั้งแต่ 4000 ตารางฟุตหรือมากกว่า 371 ตารางเมตร

การจัดแสดง

การจัดแสดงหมายถึง นิทรรศการขนาดเล็กมากที่นำเสนอข้อมูล วัตถุสิ่งของผลงานสินค้า หรือผลิตภัณฑ์บางส่วนพอเป็นตัวอย่างในสถานที่ที่มีการตกแต่งไว้อย่างสวยงามและเหมาะสม โดยเน้นเป็นพิเศษเพื่อเร้าใจให้ผู้ชมเปลี่ยนแปลงทัศนคติหรือพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

รูปแบบของการจัดการแสดง

ที่นิยมใช้กันอยู่ในวงการต่างๆ มีหลายรูปแบบ

1. ป้ายนิเทศอย่างเดียว
2. การแสดงด้วยป้ายนิเทศโต๊ะและชั้นวางสิ่งของ
3. การแสดงด้วยการวางสิ่งของอย่างเดียว
4. การแสดงลอย

ขั้นตอนในการจัดนิทรรศการ

แม้การจัดนิทรรศการแต่ละประเภทแต่ละครั้งจะมีรูปแบบเนื้อหาวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน แต่ก็มีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างน้อย 4 ขั้นตอนเหมือนกัน

1. ขั้นการวางแผน

การวางแผนเป็นขั้นตอนแรกก่อนลงมือปฏิบัติงานทุกประเภท นับเป็นขั้นสำคัญที่สุดที่ส่งผลถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของแต่ละงานได้ การวางแผนที่ดีจะช่วยให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ขั้นปฏิบัติการผลิตสื่อและติดตั้ง

การปฏิบัติการ เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับการติดตามและการประเมินผลเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในขั้นนี้เป็นการนำเอาแผนไปปฏิบัติใช้จริง ประกอบด้วย การออกแบบในงานนิทรรศการ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การลงมือติดตั้งสื่อต่าง ๆ และการควบคุมดูแลความปลอดภัย

3. ขั้นการนำเสนอ

ในขั้นนี้เป็นการแสดงเนื้อหาข้อมูลหรือสื่อต่าง ๆ ให้ผู้ชมได้รับรู้ ทดลอง จับต้องหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่วางแผนออกแบบและติดตั้งไว้ โดยทั่วไปประกอบด้วย พิธีเปิดนิทรรศการ การนำชม ดำเนินกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ภายใน

4. ขั้นการประเมินผล

การประเมินผลเป็นงานสุดท้ายที่มีความสำคัญที่สุดของการปฏิบัติงานทุกชนิดเพราะสามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานแต่ละครั้ง การประเมินผลการจัด

นิทรรศการควรครอบคลุมทุกด้านทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้คณะผู้ดำเนินงานได้เห็นถึงข้อดี
ข้อเสียจุดเด่นจุดด้อยที่สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงในการจัดงานครั้งต่อไป



เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรม

ประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง กะลามิคุณค่าพาสู่อาชีพ
กิจกรรมที่ 8.2
การจัดการแสดงและนิทรรศการ

คำชี้แจง

1. ให้สมาชิกในกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 8.2 เรื่องการจัดการแสดงและนิทรรศการ
2. ให้นักเรียนช่วยกันคิดคำนวณราคาจำหน่ายที่ใส่ทิชชูหนูน้อย กระบวยตักน้ำ และ พวงกุญแจ (ตามความเป็นจริง) ลงในใบกำหนดราคา



แบบทดสอบ

ชุดกิจกรรมที่ 8.2 กะลามีคุณค่าพาสู่อາชีพ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย/ หน้าข้อความที่ถูกและทำเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ผิด

-1. เลื่อยตัดเหล็กเป็นเครื่องมือที่ใช้ผ่ากะลามะพร้าวให้เป็น 2 ซีก
-2 ตะไบเป็นอุปกรณ์ที่ใช้เจาะรู เพื่อใส่ใบเลื่อยถูล
-3 แล็กเกอร์เป็นน้ำมันที่ลुकติดไฟได้ จึงควรระมัดระวังในการใช้
-4 สว่านไฟฟ้าเป็นอุปกรณ์ใช้ขัดพื้นผิวไม่ทำให้มีความเรียบเนียน
-5 ปืนยิงกาไฟฟ้าหลังการใช้งานต้องรีบถอดปลั๊กออก และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยในทันที

เอกสารอ้างอิง

- เกสร สุนทรเสรี. หนังสือเสริมการเรียนรู้กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544
- ประชิด ทิณบุตร. การออกแบบบรรจุภัณฑ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529
- ประนอม โพธิ์กัน และ สมจริง ยิ้มย่อง. การผลิตของใช้ในบ้าน. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์, 2548
- พานิชย์ ยศปัญญา. มะพร้าวพืชสารพัดประโยชน์. กรุงเทพฯ : มติชน , 2544
- รัชนี จิตตวานิช. เครื่องใช้จากมะพร้าว. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2532
- วิรุณ ตั้งเจริญ. การออกแบบ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2539
- อมรรัตน์ เจริญชัย. หนังสือเรียนสารการเรียนรู้พื้นฐานงานประดิษฐ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 วัฒนาพานิชสาราญราษฎร์, 2547.
- อาทร อนุนาท และ กฤษดา อนุนาท. ลงมือ ลงสวน : ไอเดียสร้างสรรค์สำหรับคนรักสวน. กรุงเทพฯ
: บ้านและสวน, 2547.