

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1



0 1 2 3 +

5 6 7 8 9

x ÷



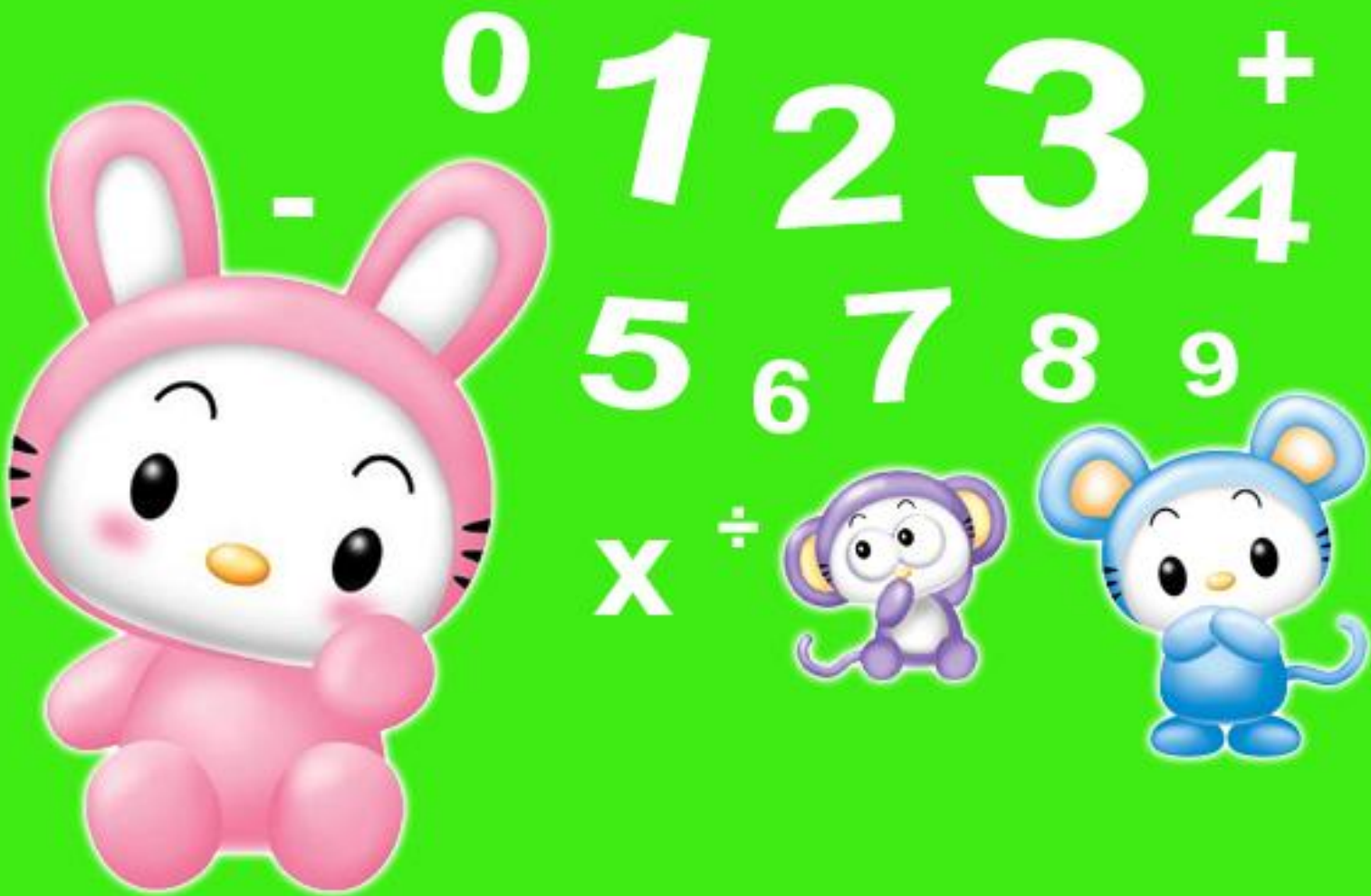
นางสาวเกตุมณี กิโนโนกอก
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง(ไสวราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก



นางสาวเกตุมณี กิโนนกกอก
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง(ไสวราษฎร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคิดหาเหตุผล เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ การคิดคำนวณ เนื่องจากผู้เรียนมีความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และสภาพแวดล้อม การสอนคณิตศาสตร์ มักมีปัญหาผู้เรียนขาดทักษะ การคิดคำนวณ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อช่วยให้นักเรียนได้มี โอกาสเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชุดนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็น แนวทางแก่ครูผู้สอน และผู้ที่มีความสนใจ ว่างัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพตาม สมควรต่อไป

นางสาวเกตุมณี กิโนนกก
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำการใช้	ง
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	จ
ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก	5
แบบฝึกทักษะที่ 1 – 6	9 – 15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
ภาคผนวก	18
กระดาษคำตอบ	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	20
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 – 6	21 - 27
บรรณานุกรม	28



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก
- เล่มที่ 2 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหลายหลัก
- เล่มที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
- เล่มที่ 4 เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก
- เล่มที่ 5 เรื่อง การคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
- เล่มที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวนหลายหลัก
- เล่มที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ



คำแนะนำการใช้

เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก มีคำแนะนำการใช้งานแบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย

- 1.1 ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.3 เนื้อหาของแบบฝึกทักษะ
- 1.4 แบบฝึกทักษะที่ 1 - 6
- 1.5 แบบทดสอบหลังเรียน
- 1.6 เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 1.7 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 - 6
- 1.8 บรรณานุกรม

2. ผู้เรียนควรศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

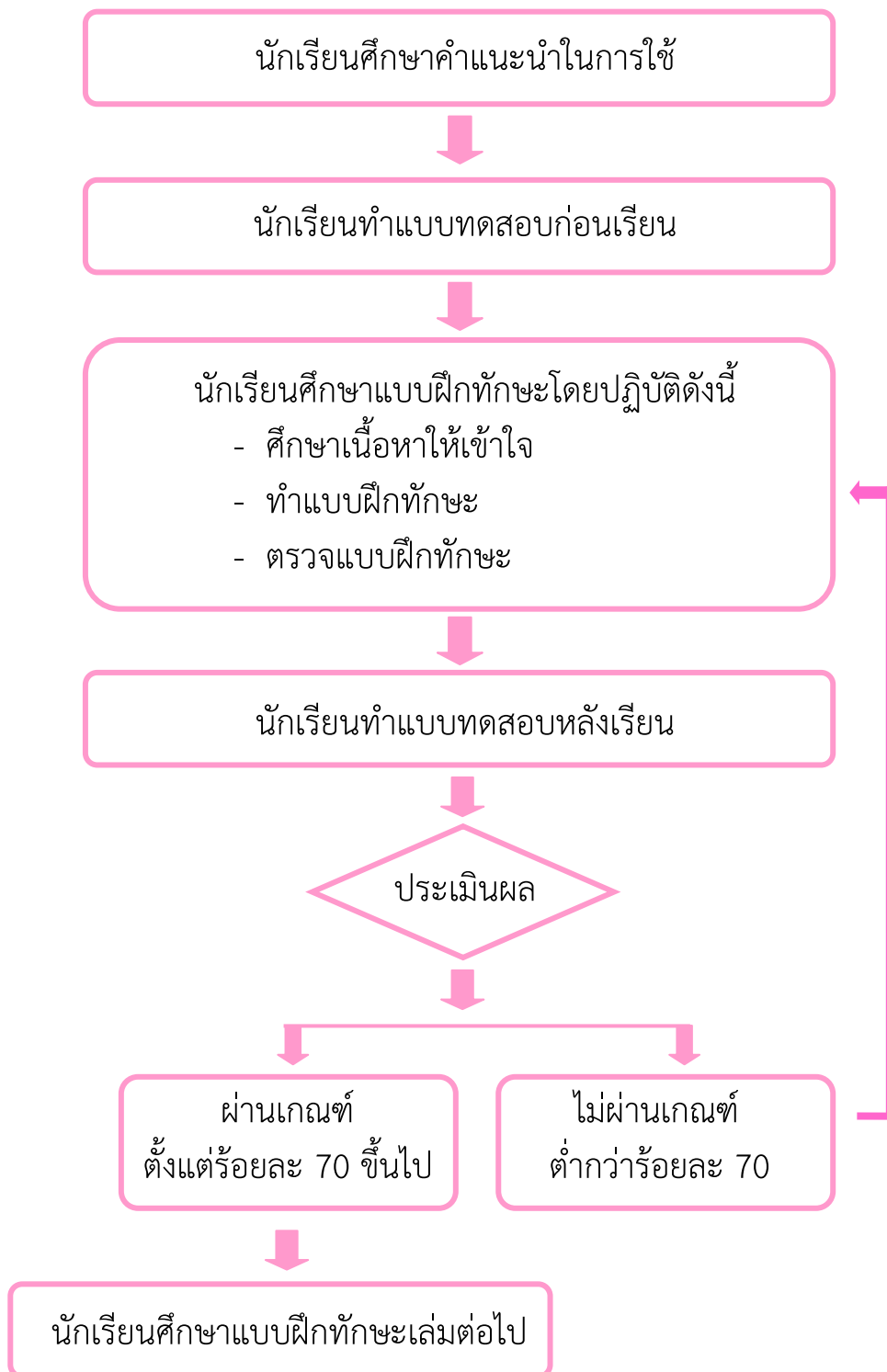
- 2.1 อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้เข้าใจ
- 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
- 2.3 ศึกษาเนื้อหาและกิจกรรมตัวอย่างตามลำดับหน้า โดยไม่เว้นหน้าใดหน้าหนึ่ง
- 2.4 ทำแบบฝึกทักษะที่ 1 - 6 ตามลำดับ
- 2.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

3. เกณฑ์ในการทำแบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนตั้งแต่	7 คะแนนขึ้นไป	ผ่าน
คะแนนต่ำกว่า	7 คะแนน	ไม่ผ่าน



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณ
เล่มที่ 1 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก



ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ



จุดประสงค์

1. เข้าใจความหมายและหลักการคิดในการคำนวณหาผลคูณของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลักได้ (K)
2. นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบของการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลักจากโจทย์ที่กำหนดให้ได้ (P)
3. มีความละเอียด รอบคอบใส่ใจในการเรียน (A)





แบบทดสอบก่อนเรียน การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบทั้งหมดมี จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทำ 15 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่าง ☐ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

ถ้าต้องการตอบข้อ ค ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
☐	☐	☒	☐

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบข้อ ค เป็น ก ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
☒	☐	☐	☐

4. ห้ามขีดเขียนหรือทดเลข ลงในข้อสอบชุดนี้ ให้ทดเลขลงในกระดาษทดที่แจกให้เท่านั้น
5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและข้อสอบคืน



แบบทดสอบก่อนเรียน
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

1. $325 \times 6 = \square$

ก. 1,960

ข. 1,950

ค. 1,860

ง. 1,850

2. $478 \times 3 = \square$

ก. 1,414

ข. 1,424

ค. 1,434

ง. 1,545

3. $592 \times 8 = \square$

ก. 5,763

ข. 5,736

ค. 4,626

ง. 4,736

4. $793 \times 5 = \square$

ก. 3,565

ข. 3,965

ค. 3,929

ง. 3,935

5. $319 \times 7 = \square$

ก. 2,233

ข. 2,276

ค. 2,493

ง. 2,499



6. $857 \times 4 = \square$

ก. 3,468

ข. 3,952

ค. 3,428

ง. 3,368

7. $547 \times 9 = \square$

ก. 4,475

ข. 4,547

ค. 4,923

ง. 4,843

8. $919 \times 7 = \square$

ก. 6,433

ข. 6,523

ค. 6,925

ง. 6,962

9. $734 \times 8 = \square$

ก. 5,872

ข. 5,563

ค. 5,472

ง. 5,853

10. $637 \times 4 = \square$

ก. 2,552

ข. 2,718

ค. 2,852

ง. 2,548



การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก คือการคูณ ของจำนวนที่มีตัวตั้ง 3 หลัก และมีตัวคูณ 1 หลัก โดยเริ่มคูณจำนวนตั้งแต่หลักหน่วยก่อนและจึงคูณจำนวนในหลักถัดไปเรื่อยๆ จนครบทุกหลัก



การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก มีดังนี้

1. การคูณที่ไม่มีทด ให้นำตัวคูณไปคูณตัวตั้งทีละหลัก จากหลักหน่วยไปยังหลักสิบ หลักร้อย ตามลำดับ แล้วใส่ผลคูณให้ตรงตามหลักนั้นๆ



ตัวอย่างที่ 1 $342 \times 2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline 684 \end{array}$$

ตอบ ๖๘๔

คำอธิบาย

1. คูณในหลักหน่วย $2 \times 2 = 4$ ใส่ 4 ในหลักหน่วย
2. คูณในหลักสิบ 2×4 สิบ = 8 ใส่ 8 ในหลักสิบ
3. คูณในหลักร้อย 2×3 ร้อย = 6 ใส่ 6 ในหลักร้อย



2. การคูณที่มีทด แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1) การคูณที่มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ มีขั้นตอนการคูณเช่นเดียวกับการคูณที่ไม่มีทด แต่ผลคูณในหลักหน่วยเป็นตัวเลขสองหลัก จึงต้องนำตัวเลขในหลักสิบไปทศรวมกับผลคูณในหลักสิบด้วย



ตัวอย่างที่ 2

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline 954 \end{array}$$

ตอบ ๙๕๔

คำอธิบาย

1. คูณในหลักหน่วย $3 \times 8 = 24$ ใส่ 4 ในหลักหน่วย ทดไว้ 2 สิบ
2. คูณในหลักสิบ 3×1 สิบ = 3 สิบ บวกกับ 2 สิบ ที่ทดไว้ เป็น 5 สิบ ใส่ 5 ในหลักสิบ
3. คูณในหลักร้อย 3×3 ร้อย = 9 ร้อย ใส่ 9 ในหลักร้อย



ศึกษาความรู้เรื่องการคูณ
ที่มีการทดจากหลักสิบไปหลักร้อย
กันต่อเลยนะคะเพื่อนๆ



2) การคูณที่มีการทดจากหลักสิบไปหลักร้อย มีขั้นตอนการคูณเช่นเดียวกับการคูณที่ไม่มีทด แต่ผลคูณในหลักสิบเป็นตัวเลขสองหลัก จึงต้องนำตัวเลขในหลักร้อยไปทศรวมกับผลคูณในหลักร้อย



ตัวอย่างที่ 3

$$453 \times 2 =$$



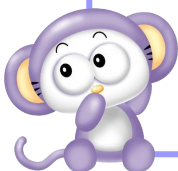
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 453 \\ \times 2 \\ \hline 906 \end{array}$$

ตอบ ๙๐๖

คำอธิบาย

1. คูณในหลักหน่วย $2 \times 3 = 6$
ใส่ 6 ในหลักหน่วย
2. คูณในหลักสิบ 2×5 สิบ = 10 สิบ
ใส่ 0 ในหลักสิบ ทดไว้ 1 ร้อย
3. คูณในหลักร้อย 2×4 ร้อย = 8 ร้อย
บวกกับ 1 ร้อย ที่ทดไว้ เป็น 9 ร้อย
ใส่ 9 ในหลักร้อย



เราไปศึกษาเรื่องการคูณ
ที่มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ
และทดจากหลักสิบไปหลักร้อย



3) การคูณที่มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ และทดจากหลักสิบไปหลักร้อย มีขั้นตอนการคูณเช่นเดียวกับการคูณที่ไม่มีการทด แต่ผลคูณในหลักหน่วยเป็นตัวเลขสองหลัก จึงต้องนำตัวเลขหลักสิบไปทศรวมกับผลคูณในหลักสิบ และผลคูณในหลักสิบเป็นตัวเลขสองหลัก จึงต้องนำตัวเลขหลักร้อยไปทศรวมกับผลคูณในหลักร้อย



ตัวอย่างที่ 4

$$536 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{3} \\ 536 \\ \times 5 \\ \hline 2680 \end{array}$$

ตอบ ๒,๖๘๐

คำอธิบาย

1. คูณในหลักหน่วย $5 \times 6 = 30$
ใส่ 0 ในหลักหน่วย และทด 3 สิบ
2. คูณในหลักสิบ 5×3 สิบ = 15 สิบ
บวกกับ 3 สิบ ที่ทดไว้ เป็น 18
ใส่ 8 ในหลักสิบ ทดไว้ 1 ร้อย
3. คูณในหลักร้อย 5×5 ร้อย = 25 ร้อย
บวกกับ 1 ร้อย ที่ทดไว้ เป็น 26 ร้อย
ใส่ 6 ในหลักร้อย และใส่ 2 ในหลักพัน



ศึกษาตัวอย่างเสร็จเรียบร้อยแล้ว
เราไปทำแบบฝึกทักษะกันเล่นนะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ เวลา 10 นาที (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $735 \times 5 = \dots 3,675 \dots$

1. $326 \times 7 = \dots\dots\dots$

6. $563 \times 5 = \dots\dots\dots$

2. $652 \times 6 = \dots\dots\dots$

7. $446 \times 4 = \dots\dots\dots$

3. $459 \times 5 = \dots\dots\dots$

8. $689 \times 8 = \dots\dots\dots$

4. $724 \times 6 = \dots\dots\dots$

9. $872 \times 3 = \dots\dots\dots$

5. $932 \times 8 = \dots\dots\dots$

10. $765 \times 7 = \dots\dots\dots$



คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้

คะแนน



☐ ผ่านได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านได้คะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน





แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในตาราง เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $325 \times 3 = 975$

	×	325	453	574	689
ข้อ	3	975	1,359	1,722	2,067
1.	4				
2.	5				
3.	6				
4.	7				
5.	8				

คุณให้ครบทุกช่อง
ทุกจำนวนนะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 3



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยเติมเครื่องหมาย <, > หรือ = ลงใน ☐ เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง ก. $135 \times 6 = \dots 810 \dots$ ☐ < ข. $452 \times 3 = \dots 1,356 \dots$

1.

ก. $497 \times 8 = \dots \dots \dots$ ☐ ข. $593 \times 6 = \dots \dots \dots$

2.

ก. $742 \times 6 = \dots \dots \dots$ ☐ ข. $639 \times 9 = \dots \dots \dots$

3.

ก. $465 \times 4 = \dots \dots \dots$ ☐ ข. $398 \times 5 = \dots \dots \dots$

4.

ก. $800 \times 6 = \dots \dots \dots$ ☐ ข. $600 \times 8 = \dots \dots \dots$

5.

ก. $250 \times 5 = \dots \dots \dots$ ☐ ข. $625 \times 2 = \dots \dots \dots$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้



คะแนน

☐ ผ่านได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป ☐ ไม่ผ่านได้คะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 4



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้องเวลา 10 นาที
(ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 9 \\ \hline 1161 \end{array}$$

ข้อ 1.

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 8 \\ \hline 6 \square 8 \square \end{array}$$

ข้อ 2.

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 5 \\ \hline \square 1 \square 0 \end{array}$$

ข้อ 3.

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 6 \\ \hline 27 \square \square \end{array}$$

ข้อ 4.

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 7 \\ \hline \square 69 \square \end{array}$$

ข้อ 5.

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 7 \\ \hline \square 64 \square \end{array}$$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้

คะแนน



☐ ผ่านได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านได้คะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ : การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

12





แบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของข้อที่คำตอบถูกต้องและ
ทำเครื่องหมาย ✕ ในช่องว่างของข้อที่คำตอบผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง
เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง ☒ $429 \times 3 = 1,267$

แก้ไขเป็น1,287.....

1. ☐ $376 \times 4 = 1,504$

แก้ไขเป็น

2. ☐ $652 \times 5 = 3,050$

แก้ไขเป็น

3. ☐ $833 \times 5 = 4,165$

แก้ไขเป็น

4. ☐ $534 \times 6 = 3,204$

แก้ไขเป็น

5. ☐ $538 \times 7 = 3,366$

แก้ไขเป็น

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้



คะแนน

☐ ผ่านได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านได้คะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 6



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้
เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $294 \times 7 = \square$ ⑥②

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 7 \\ \hline 2058 \end{array}$$

ตอบ ๒,๐๕๘

1. $765 \times 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. $592 \times 9 = \square$

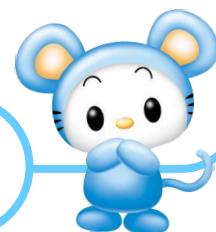
วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



3. $684 \times 5 =$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....

4. $937 \times 7 =$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....

5. $526 \times 8 =$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้

คะแนน



☐ ผ่านได้คะแนน 7 คะแนนขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านได้คะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ : การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

15



แบบทดสอบหลังเรียน
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบทั้งหมดมี จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทำ 15 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่าง ☐ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด เพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

ถ้าต้องการตอบข้อ ค ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
		X	

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบข้อ ค เป็น ก ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
X		X	

4. ห้ามขีดเขียนหรือทดเลข ลงในข้อสอบชุดนี้ ให้ทดเลขลงในกระดาษทดที่แจกให้เท่านั้น
5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและข้อสอบคืน



แบบทดสอบหลังเรียน
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

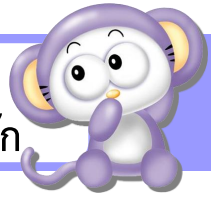
1. $857 \times 4 = \square$ ก. 3,468 ข. 3,952 ค. 3,428 ง. 3,368	6. $325 \times 6 = \square$ ก. 1,960 ข. 1,950 ค. 1,860 ง. 1,850
2. $547 \times 9 = \square$ ก. 4,475 ข. 4,547 ค. 4,923 ง. 4,843	7. $478 \times 3 = \square$ ก. 1,414 ข. 1,424 ค. 1,434 ง. 1,545
3. $919 \times 7 = \square$ ก. 6,433 ข. 6,523 ค. 6,925 ง. 6,962	8. $592 \times 8 = \square$ ก. 5,763 ข. 5,736 ค. 4,626 ง. 4,736
4. $734 \times 8 = \square$ ก. 5,872 ข. 5,563 ค. 5,472 ง. 5,853	9. $793 \times 5 = \square$ ก. 3,565 ข. 3,965 ค. 3,929 ง. 3,935
5. $637 \times 4 = \square$ ก. 2,552 ข. 2,718 ค. 2,852 ง. 2,548	10. $319 \times 7 = \square$ ก. 2,233 ข. 2,276 ค. 2,493 ง. 2,499



ภาคผนวก



กระดาษคำตอบ
เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก



ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปการเรียนรู้

คะแนนเต็ม	ได้	เกณฑ์การประเมินผล
10		☐ ผ่าน ตั้งแต่ 7 คะแนน ขึ้นไป
		☐ ไม่ผ่าน ต่ำกว่า 7 คะแนน

ผู้ตรวจ.....



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก



ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ข	6	ค
2	ค	7	ค
3	ง	8	ก
4	ข	9	ก
5	ก	10	ง



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ค	6	ข
2	ค	7	ค
3	ก	8	ง
4	ก	9	ข
5	ง	10	ก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ เวลา 10 นาที (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $735 \times 5 = \dots 3,675 \dots$

1. $326 \times 7 = \dots 2,282 \dots$

6. $563 \times 5 = \dots 2,815 \dots$

2. $652 \times 6 = \dots 3,912 \dots$

7. $446 \times 4 = \dots 1,784 \dots$

3. $459 \times 5 = \dots 2,295 \dots$

8. $689 \times 8 = \dots 5,512 \dots$

4. $724 \times 6 = \dots 4,344 \dots$

9. $872 \times 3 = \dots 2,616 \dots$

5. $932 \times 8 = \dots 7,456 \dots$

10. $765 \times 7 = \dots 5,355 \dots$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในตาราง เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $325 \times 3 = 975$

	×	325	453	574	689
ข้อ	3	975	1,359	1,722	2,067
1	4	1,300	1,812	2,296	2,756
2	5	1,625	2,265	2,870	3,445
3	6	1,950	2,718	3,444	4,134
4	7	2,275	3,171	4,018	4,823
5	8	2,600	3,624	4,592	5,512



คุณให้ครบทุกช่อง
ทุกจำนวนนะคะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้ แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยเติมเครื่องหมาย $<$, $>$ หรือ $=$ ลงใน $\square$ เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง ก. $135 \times 6 = \dots 810 \dots$ $\square <$ ข. $452 \times 3 = \dots 1,356 \dots$

1.

ก. $497 \times 8 = \dots 3,976 \dots$ $\square >$ ข. $593 \times 6 = \dots 3,558 \dots$

2.

ก. $742 \times 6 = \dots 4,452 \dots$ $\square <$ ข. $639 \times 9 = \dots 5,751 \dots$

3.

ก. $465 \times 4 = \dots 1,860 \dots$ $\square <$ ข. $398 \times 5 = \dots 1,990 \dots$

4.

ก. $800 \times 6 = \dots 4,800 \dots$ $\square =$ ข. $600 \times 8 = \dots 4,800 \dots$

5.

ก. $250 \times 5 = \dots 1,250 \dots$ $\square =$ ข. $625 \times 2 = \dots 1,250 \dots$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 9 \\ \hline 1161 \end{array}$$

ข้อ 1.

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 8 \\ \hline 6288 \end{array}$$

ข้อ 2.

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 5 \\ \hline 4100 \end{array}$$

ข้อ 3.

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 6 \\ \hline 2712 \end{array}$$

ข้อ 4.

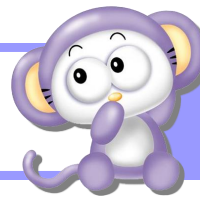
$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 7 \\ \hline 5691 \end{array}$$

ข้อ 5.

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 7 \\ \hline 3647 \end{array}$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของข้อที่คำตอบถูกต้องและ
ทำเครื่องหมาย ✕ ในช่องว่างของข้อที่คำตอบผิดพร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง
เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง ☐ ✕ $429 \times 3 = 1,267$

แก้ไขเป็น1,287.....

1. ☐ ✓ $376 \times 4 = 1,504$

แก้ไขเป็น

2. ☐ ✕ $652 \times 5 = 3,050$

แก้ไขเป็น3,260.....

3. ☐ ✓ $833 \times 5 = 4,165$

แก้ไขเป็น

4. ☐ ✓ $534 \times 6 = 3,204$

แก้ไขเป็น

5. ☐ ✕ $538 \times 7 = 3,366$

แก้ไขเป็น3,766.....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้
เวลา 10 นาที (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $294 \times 7 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \textcircled{6}\textcircled{2} \\ 294 \\ \times 7 \\ \hline 2058 \end{array}$$

ตอบ ๒,๐๕๘

1. $765 \times 4 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \textcircled{2}\textcircled{2} \\ 765 \\ \times 4 \\ \hline 3060 \end{array}$$

ตอบ ๓,๐๖๐

2. $592 \times 9 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} \textcircled{8}\textcircled{1} \\ 592 \\ \times 9 \\ \hline 5328 \end{array}$$

ตอบ ๕,๓๒๘



3. $684 \times 5 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{2} \\ 684 \\ \underline{5 \times} \\ 3420 \end{array}$$

ตอบ

๓,๔๒๐

4. $937 \times 7 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{4} \\ 937 \\ \underline{7 \times} \\ 6559 \end{array}$$

ตอบ

๖,๕๕๙

5. $526 \times 8 =$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{4} \\ 526 \\ \underline{8 \times} \\ 4208 \end{array}$$

ตอบ

๔,๒๐๘



กระทรวงศึกษาธิการ. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว, 2551.

กรมวิชาการ. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว,
2545.

ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์, 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด, 2545.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์, 2551.

1023456789

