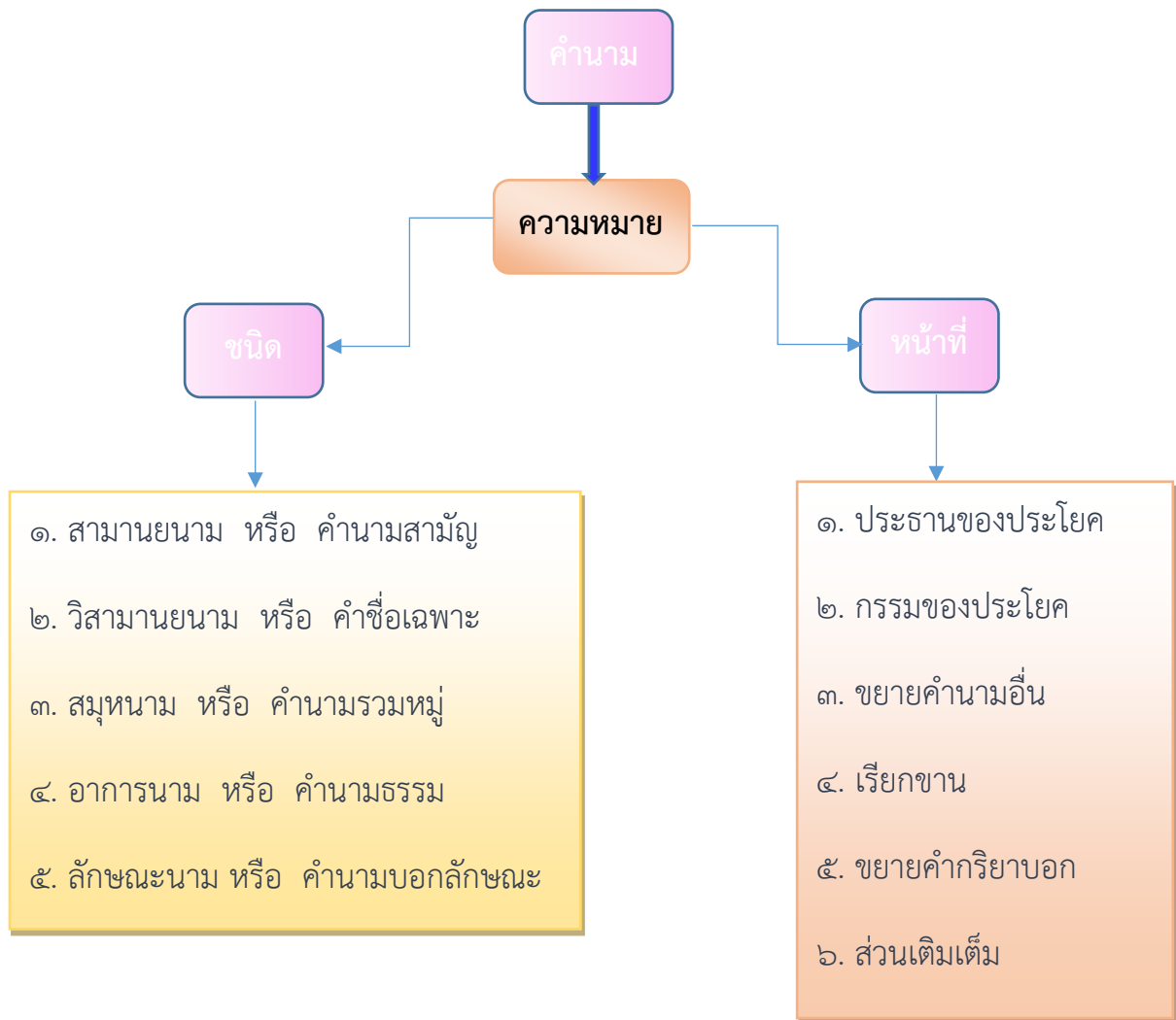


แผนผังความคิด



ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา เรื่อง ชนิดของคำไทย
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำนาม ขอให้เรียนมาทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันก่อนนะคะ ว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานมากน้อยเพียงใด
ซึ่งผลการทดสอบ คุณครูไม่นำไปใช้ในการตัดสินผลการเรียนนะคะ



นักเรียนไปทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนในหน้าต่อไปค่ะ



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำนาม



คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ

๒. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
ที่เป็นคำตอบถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ คน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ค. คำที่ใช้ขยายชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ง. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งมีชีวิต

๒. “นกขบถกินข้าวเปลือก” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด

- ก. นามที่บอกขนาดและปริมาณ
- ข. นามที่บอกลักษณะ
- ค. นามที่ใช้ทั่วไป
- ง. นามที่ใช้ชี้เฉพาะ

๓. ข้อใดใช้คำลักษณนามผิด

- ก. คุณตาซื้ออวนมา ๔ ตัว
- ข. น้ำซื้อดินสอ ๒ แท่ง
- ค. พี่มีขลุ่ย ๒ เล้า
- ง. พ่อจตุรบุป ๓ ดอก

๔. ข้อใดมีวิสามานยนาม

- ก. คุณตาชอบนั่งอิงหมอนอ่านหนังสือ
- ข. คุณย่าอาบน้ำแต่งตัวใหม่เอี่ยม
- ค. เด็กผู้หญิงชอบเล่นตุ๊กตา
- ง. นายสอนซื้อวัวมาเลี้ยง

๕. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นสมุหนาม

- ก. เครื่องบิน ๓ เครื่องบินฉวัดเฉวียน
- ข. นักผุ่งนั้นบินไปในอากาศ
- ค. โขลงช้างเดินเข้าป่า
- ง. ทหารทุกกองยืนเป็นระเบียบ



๖. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ก. คนร้ายขโมยทรัพย์สิน

ข. สุนัขกำลังกัดแมว

ค. สมทรงเขียนรายงาน

ง. เช้าวันอาทิตย์ผมไปตลาด

๗. “หนูแดงใส่บาตรพระสงฆ์จำนวน ๒” ควรเติมลักษณนามใดลงในช่องว่าง

ก. ตน

ข. รูป

ค. องค์

ง. ดวง

๘. “แม่ให้ฉันซื้อดอกบัว ๒ที่ตลาด ” ควรเติมลักษณนามใดลงในช่องว่าง

ก. กำ

ข. มัด

ค. ห่อ

ง. ชุด

๙. ข้อใดไม่มีอาการนาม

ก. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ข. ความเกรงใจเป็นสมบัติของผู้ดี

ค. อันความคิดวิทยาเปรียบดังอาวุธ

ง. ความว้าวไม่ทันหายความควายเข้ามาแทรก

๑๐. “โรงเรียนนี้ เราไม่เคยได้ยินชื่อ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามที่ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นประธานของประโยค

ข. เป็นกรรมของประโยค

ค. เป็นภาคประธาน

ง. เป็นภาคแสดง



ทำแบบทดสอบก่อนเรียนไม่ได้ไม่เป็นไรนะคะ

ไปศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาด้วยกันก่อนนะคะ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๑. ข.
๒. ค.
๓. ก.
๔. ง.
๕. ค.
๖. ก.
๗. ข.
๘. ก.
๙. ง.
๑๐. ก.



นักเรียนคะ วันนี้วิชาภาษาไทย
เรามาเรียนรู้เรื่องชนิดของคำ
ไทยกันนะคะ

ชนิดของคำไทย



ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติมีเอกลักษณ์ และเป็นเครื่องมือ
ในการสื่อสารกับผู้อื่นเด็ก ๆ ต้องใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องนะคะ
ในการสื่อสารกันนั้นประกอบด้วยคำชนิดต่างๆ ๗ ชนิด ซึ่งถูกแบ่งหรือ
จำแนกคำตามความหมายและหน้าที่ของคำในประโยคได้ ดังนี้



นักเรียนคะ เรามา
เริ่มต้นเรียนคำนาม
กันนะคะ



บัตรเนื้อหาที่ ๑
ความหมายของคำนาม



คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
ตัวตนและไม่มีตัวตน

ตัวอย่าง



นก



ม้า



หนังสือ



เด็ก



รถจักรยาน



ต้นไม้

นักเรียนลองศึกษาคำนามประเภทต่างๆ
จากแผนภูมิข้างล่างนะครับ



แผนภูมิกำนาม

คน	สัตว์	สถานที่	สิ่งของ	พืช
ปู่ย่า	หมู	โรงพยาบาล	หนังสือ	มะละกอ
ตา, ยาย	นกแก้ว	บ้าน	สมุด	มะนาว
ลุง, ป้า	แมว	วัด	ปากกา	มะเขือเทศ
น้ำ, อา	สุนัข	ห้างสรรพสินค้า	ดินสอ	พริก
พ่อ, แม่	เจ้าจ้อ	ตลาด	กระเป๋	ผักกาด
พี่, น้อง	กระต่าย	โรงเรียน	รถยนต์	กล้วย
เพื่อน	ปลา	น้ำตก	นาฬิกา	ทุเรียน
คุณครู	ไก่	ทะเล	รองเท้า	เงาะ
เด็กผู้ชาย	กิ้ง	คลินิก	แหวน	มะม่วง
เด็กผู้หญิง	ปู	โรงงาน	พัดลม	ผักบุ้ง
พระ				กล้วย

เพื่อนๆ เข้าใจความหมายของคำนาม
แล้วใช่ไหมครับ

ทำแบบฝึกหัดได้แล้วจะทำแบบฝึกหัดได้แล้วครับ



บัตรกิจกรรม ๑.๑



คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

โรงพยาบาล นกแก้ว เสือ โต๊ะ ตู้ สูดา กวาง
ลูก โรงเรียน กระต่าย เงาะ สามเณร ชูใจ
กระเป๋ ตลาด เตี้ย ปากกา นาฬิกา แดงโม
ต้นดาวเรือง ห้างสรรพสินค้า โรงงาน นก อรชร
พ่อ กระเทียม ดอกมะลิ สมพร เอร่าวัน ส้ม เต่า

๑. คน

๒. สัตว์

๓. สิ่งของ

๔. สถานที่

๕. พืช





บัตรเฉลยกิจกรรม ๑.๑



- | | |
|------------|---|
| ๑. คน | สุดา พ่อ ลูก พระ สมพร อรชร ชูใจ |
| ๒. สัตว์ | เสือ เต่า กวาง นกแก้ว กระต่าย นก เอร่าวัน |
| ๓. สิ่งของ | ปากกาโต๊ะ ตู้ เตียง กระเป๋า นาฬิกา |
| ๔. สถานที่ | โรงงาน โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด ห้างสรรพสินค้า |
| ๕. พืช | เงาะ แตงโม ดอกมะลิ กระเทียม ต้นดาวเรือง ส้ม |



บัตรเนื้อหา ที่ ๒

ชนิดของคำนาม



คำนามแบ่งออกเป็น ๕ ชนิดดังนี้

๑. **سامานยนาม** (สา-มาน-ยะ-นาม) หรือ **คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ** คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อโดยทั่วไปของ คน สัตว์ วัตถุ สิ่งของ สถานที่ สิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิตจะเป็นสิ่งที่มีรูป หรือไม่มีรูป ก็ได้

ตัวอย่าง

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชน

ดินสออยู่ในกล่อง

วัวชอบกินหญ้า

๒. **วิสามานยนาม** (วิ-สา-มาน-ยะ-นาม) หรือ **คำนามชี้เฉพาะ** คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ วัตถุ สิ่งของ และสถานที่ เมื่อกล่าวออกไปแล้วผู้ฟังจะเข้าใจได้ทันทีว่าเป็นอะไรสิ่งไหน

ตัวอย่าง

ศรีรีต้าเป็นหญิงสาวที่เด่นในสังคม

นายกอล์ฟและนายไมค์เป็นพี่น้องกัน

น้องร้อยพวงมาลัย ดอกมะลิ

คำนามที่เป็นชื่อชี้เฉพาะ (วิสามานยนาม) ใช้กับ

บุคคล เช่น ฌดล ทิพย์อาภา ปกรณ์ ภาณุมาศ พริม

สัตว์ เช่น หนูมาน ม้านิลมังกร ช้างเอราวัณ นิก พิม คุณทองแดง

สิ่งของ เช่น บัตรเอทีเอ็มกรุงไทย แถบบันทึกลีเสียง พระแสงดาบ หนังสือโคลงโลกนิติ

สถานที่ เช่น ดอยสุเทพ เกาะสีชัง วัดพระมหาธาตุ หอพระสูง พัทยา

วัดพระศรีรัตนศาสดาราม อนุสาวรีย์วีรชนไทย

ข้อสังเกต คำวิสามานยนามจำนวนมากมักใช้ตามหลังคำสามัญนาม เช่น (โรงพยาบาล) กันทรลักษ์, (ประเทศ) ไทย

๓. **ลักษณะนาม** (ลัก-สะ-หนะ-นาม) หรือ **คำนามบอกลักษณะ** คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ และสิ่งของ เพื่อต้องการให้ทราบว่าคำนามนั้นมีลักษณะรูปร่าง สันฐาน ปริมาณ เวลา วิธีทำ และลักษณะอื่น ๆ คำลักษณะนามจะวางอยู่หลังคำนามและมีตัวบอกจำนวน (ประมาณวิเศษณ์)

ตัวอย่าง

ช้างโขลงนี้มี ๕ เชือก

นกฝูงหนึ่งลงกินข้าวในนาแปลงหนึ่ง

เศรษฐีคนนั้นสวมสร้อยทอง ๒ เส้น

การใช้ลักษณะนามแบ่งเป็นประเภท ๆ คือ

๓.๑ **บุคคลที่มีสถานภาพพิเศษ** ใช้ลักษณะนามเป็น พระองค์ องค์ รูป
เช่น

กรุงธนบุรีมีพระมหากษัตริย์ ๑ พระองค์

ที่วัดนี้มีพระภิกษุสามเณรจำพรรษา ๕ รูป

เครื่องใช้ของพระมหากษัตริย์คำราชาศัพท์สิ่งที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าใช้**องค์**

๓.๒ **มนุษย์** ใช้ลักษณะนาม **ตน** เช่น ยักษ์พรายน้ำ กิณร กิณรี คนธรรพ์
นักสิทธิ์ ฤๅษี วิหยาธร ฝีนางไม้ อสุรกาย ปีศาจ

๓.๓ **สัตว์ทั่ว ๆ ไป** ใช้ลักษณะนาม **ตัว**

ยกเว้น ช้างซึ่งถือว่าเป็นสัตว์พิเศษ

ช้างบ้านใช้ **เชือก**

ช้างป่าใช้ **ตัว**

ช้างขึ้นระวาง (ช้างหลวง) ใช้ **ช้าง**

๓.๔ **คำนามที่เป็นนามธรรม** ใช้ลักษณะนาม **ข้อ** **ประการ** **ประเภท**
เช่น นักวิทยาศาสตร์แบ่งสัตว์ได้ ๒ ประเภท

เขามีเหตุผล ๓ ประการ

อุบาสกอุบาสิกาถือศีล ๕ ข้อ

๓.๕ สิ่งต่างๆ ใช้ลักษณะนามที่จำแนกตามลักษณะหรือจำแนกตามจำนวน

ปริมาณ ระยะ ขนาด ความจุ หรือ ตามลักษณะของบรรจุภัณฑ์

เช่น

ทวน เทียน เกวียน ไร่เล่ม

เทียนพรรษา ไร่ ต้น

๓.๕.๑ ลักษณะนามบอกสัณฐาน เช่น วง หลัง แผ่นผืน บาน ลูก
ใบ แห้ง ก้อน คัน ต้น ลำ เครื่อง ดวง กระบอก เส้น ปาก ปั้น ชี แพ รวงเม็ด ตับ เป็นต้น

๓.๕.๒ ลักษณะนามบอกจำแนก เช่น กอง พวก เหล่า ผุ่ง หมวด
หมู่ โขลง คณะ นิกลาย สำหรับ ชุด ช้อ โรง ครอก ชั้น ฉบับ ระดับ จำพวก อย่าง ชนิดรูปแบบ
ประเด็น เป็นต้น

๓.๕.๓ ลักษณะนามบอกปริมาณ เช่น คู่ กุลี บาท ชั่ง กิโลกรัม
ชะลอม ขวด หีบ หยด กล่อง ช้อน ถ้อย ลิตร ตุ่ม ไห โยชน์ เป็นต้น

๓.๕.๔ ลักษณะนามบอกเวลา เช่น วินาที นาที ชั่วโมง วัน เดือน
ปี ยก รอบ ครั้ง คราว สมัย ยุค หก ที่ ช่วง ศตวรรษ กะ เป็นต้น

๓.๕.๕ ลักษณะนามบอกวิธีทำ เช่น จีบ มวน มัด ตับ ม้วน
กำ ท่อน ห่อ หยิบ จับ ผูก เป็นต้น

๔. อาการนาม (อา-การ-ระ-นาม) หรือ คำนามบอกอาการ คือ คำนามที่บอกอาการ หรือ
ความเป็นอยู่ ส่วนมากมีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า

คำว่า “การ” ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางกาย วาจา
เช่น การนั่ง การเดิน การวิ่ง การพูด การนอน การกิน การจับ การบรรยาย
คำว่า “ความ”

ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางจิตใจ หรือความนึกคิด
เช่น ความคิด ความเข้าใจ ความเสื่อม ความเจริญ ความรัก ความเกลียด ความรู้

ใช้หน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความชั่ว ความดี ความสุข

ข้อสังเกต “การ” “ความ” นำหน้าคำชนิดอื่นนอกเหนือจากคำกริยาและคำวิเศษณ์ **ไม่ใช่** อาการนาม
เช่น การบ้าน การเรียน การฝึก การเมือง การคลัง การประปา การไฟฟ้า ความว้าว
ความควาย ความอาญา ความแพ่ง จะเป็น **सामान्यนาม** (นามทั่วไป)

๕. สมุหนาม (สะ-หฺม-หะ-นาม) หรือ คำนามบอกหมวดหมู่ คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่อยู่เป็นหมวดหมู่รวมกัน เช่น กรม กอง ฝูง โขลง คณะ บริษัท ทีม กลุ่ม หมู่ เหล่า สมาคม เป็นต้น

ข้อสังเกต สมุหนามมักจะเขียนไว้หน้าคำนาม

ตัวอย่าง

คณะครูประชุมในห้องสมุด

กองทหารตั้งอยู่ที่เชิงเขา

โขลงช้างเดินอยู่ริมลำธาร

หมู่ลูกเสือกำลังเดินทางไกล

สมุหนามแยกย่อย ได้ดังนี้

๕.๑ คำที่แสดงหมวดหมู่ของนาม ได้แก่ กอง กลุ่ม ก๊ก โขลง คณะ ชุด

พวก ฝูง รัฐบาล

ตัวอย่าง

- รัฐบาลไทยกำลังเจรจากับกัมพูชาเรื่องเขาพระวิหาร

- เด็กนักเรียนอนุบาลกำลังเล่นอยู่ที่กองทราย

- กลุ่มวัยรุ่นนอกช่วยเหลือนักเรียนที่บ้านประสบภัยแล้ง

๕.๒ คำที่เป็นชื่อของสถานที่ หรือ องค์กรต่าง ๆ แต่สมมติให้เป็นบุคคลขึ้น

ตามความนิยมของภาษา หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในสถานที่ หรือองค์กรนั้นๆ ก็จัดเป็น สมุหนาม เช่น ประเทศ โรงเรียน กระทรวง กรม องค์กร สภา ศาล บริษัท

ตัวอย่าง

- ประเทศไทยเตรียมต้อนรับนักกีฬาต่างชาติ

- กรมการปกครองประกาศรับสมัครการสอบคัดเลือกเป็นข้าราชการ

- สภากาชาดออกให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่ชายแดน

- บริษัทประกาศรับสมัครพนักงานหลายตำแหน่ง

ตารางเปรียบเทียบสมุหนามกับลักษณนาม

สมุหนาม	ลักษณนาม
โหล่งข้างกำลังเข้าทำลายสวนผลไม้	ข้างป่าโหล่งหนึ่งทำลายสวนผลไม้
หมู่แมลงกำลังดูดน้ำหวานจากดอกไม้	แมลงหมู่หนึ่งกำลังบินไปที่สวนดอกไม้
ฝูงนกบินผ่านอาคารเรียน	นกหนึ่งฝูงกำลังบินผ่านอาคารเรียน
คณะครูโรงเรียนบ้านด่าน	ครูคณะหนึ่งเดินทางมาโรงเรียนบ้านด่าน
นักเรียนชั้น ม.๑ กำลังเดินทางไปที่กองทหาร	ทหารกองนั้นกำลังเตรียมตัวต้อนรับนักเรียน ชั้น ม.๑

สมุหนามในข้อ ๕.๒ จะต้องเป็น**สมมติบุคคล** จึงจะนับว่าเป็น “สมุหนาม” แต่ถ้า หมายถึง สถานที่ หรือ องค์การตามรูปศัพท์ต้องนับว่าเป็นนามชนิดอื่นตามชนิดของแต่ละคำไม่ใช่เป็นสมุหนาม เช่น

ห้างสรรพสินค้าตั้งอยู่ที่ถนนศรีปราชญ์	ห้างสรรพสินค้า	เป็น	سامานยนาม
บริษัทขอแสดงความขอบคุณลูกค้าทุกคน	บริษัท	เป็น	สมุหนาม
โรงเรียนออกใบรับรองความประพฤติให้นักเรียน	โรงเรียน	เป็น	สมุหนาม
ประชาชนในตำบลกุศลเสลาช่วยกันสร้างโรงเรียน	โรงเรียน	เป็น	سامานยนาม

บัตรกิจกรรม ๒.๑



คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้เป็นคำนามและเป็นคำนามชนิดใด

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความขยัน
๒. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้
๓. คุณแม่ซื้อปากกาหลายด้าม
๔. ผึ้งกำลังกินผลไม้ในสวนคุณยาย
๕. นิราศเมืองแก่งเป็นผลงานของสุนทรภู่
๖. คุณน้ำของศิริพรทำงานที่การไฟฟ้า
๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขณะนี้ได้รับการแต่งตั้งแล้ว
๘. การออกกำลังกายกระทำได้หลายวิธี เช่น การเดิน การวิ่ง
๙. นักเรียนหลายคนช่วยคุณครูเรียงหนังสือในห้องสมุด
๑๐. อัญชลีได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



บัตรเฉลยกิจกรรม ๒.๑



- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ๑. ความขยันเป็นอาการนาม | |
| ๒. โรงเรียนเป็น सामान्यนาม | ความรู้เป็นอาการนาม |
| ๓. คุณแม่เป็น सामान्यนาม | ปากกาเป็น सामान्यนาม |
| ๔. ฝูงเป็นสมุหนาม | |
| ๕. นิราศเมืองแกลงเป็นวิสามานยนาม | สุนทรภู่เป็นวิสามานยนาม |
| ๖. ศิริพรเป็นวิสามานยนาม | การไฟฟ้าเป็น सामान्यนาม |
| ๗. คณะเป็นลักษณนาม | |
| ๘. การออกกำลังกายเป็นอาการนาม | การเดินทางเป็นอาการนาม |
| ๙. คนเป็นลักษณนาม | หนังสือเป็น सामान्यนาม |
| ๑๐. ัญชลีเป็นวิสามานยนาม, | การคัดเลือกเป็นอาการนาม |

บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒



คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำนามลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามสำนวนไทย (๑๐ คะแนน)

๑. เอา _____ ไปตก _____
๒. เห็น _____ เป็น _____
๓. เอา _____ ไปนาเอา _____ ไปไร่
๔. _____ เปรี๊ยะ _____ หวาน
๕. เสื่อจน _____ ข้างจน _____
๖. สู้เหมือน _____ จน _____
๗. หนึ _____ ปะ _____
๘. สิบ _____ ว่าไม่เท่า _____ เห็น
๙. สิบ _____ ไม่เท่า _____ เลี้ยง
๑๐. หุงข้าวประชิด _____ ปิ้ง _____ ประชิด _____





บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒



๑. เอากุ่มฝอยไปตกปลากะพง
๒. เห็นงจ๊กเป็นดอกบัว
๓. เอาหูไปนาเอาตาไปไร่
๔. องุ่นเปรี้ยวมะนาวหวาน
๕. เสือจนท่าช้าจนทาง
๖. สู้เหมือนหมาจนตรอก
๗. หินเสือปะจระเข้
๘. สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น
๙. สิบพ่อตาไม่เท่าพระยาเลี้ยง
๑๐. หุงข้าวประชดหมาปิ้งปลาประชดแมว



บัตรเนื้อหาที่ ๓
หน้าที่ของคำนาม



๑. เป็นประธานของประโยค
ตัวอย่าง



คำนามอาจทำหน้าที่ต่าง ๆ กันนักเรียน
ลองสังเกตหน้าที่ของคำนามนะคะ



นกเกาะกิ่งไม้



ชาวนาเกี่ยวข้าว



ครูสอนนักเรียน



หนูแดงทำการบ้าน



หนูดีร้องไห้



หนูน้อยไปตลาด

๒. คำนามทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

คำนามนอกจากทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคแล้วคำนามยังทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยคก็ได้

“นักเรียนสังเกตคำนามที่ทำหน้าที่
เป็นกรรมของประโยคต่อไปนี้ล่ะคะ”

ตัวอย่าง



นักเรียนอ่านหนังสือ



ลุงเปิดหน้าต่าง



น้องสาวรดน้ำดอกไม้



นกจิกหนอน



แกะเชือก



ลุงล้างรถ

กรรมคือผู้ถูกกระทำหรือคำนามที่มารองรับคำกริยา
ในที่นี้ หนังสือ หน้าต่าง ดอกไม้ หนอน เชือก รถ เป็นคำนามที่ทำหน้าที่กรรม

๓. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรง และกรรมรอง เช่น

- แม่เย็บเสื้อให้ลูก (เสื้อทำหน้าที่เป็นกรรมตรงส่วนลูกเป็นกรรมรอง)
- กรองกาญจน์เย็บกระทง(กระทงทำหน้าที่เป็นกรรมตรงของกริยาเย็บ)
- โรงเรียนมอบรางวัลแก่นักเรียน(นักเรียนเป็นกรรมรองส่วนรางวัลเป็นกรรมตรง)

ข้อสังเกต: ประโยคลักษณะนี้ส่วนใหญ่กรรมตรงจะเป็นสิ่งของกรรมรองจะเป็นบุคคล

๕. ทำหน้าที่ขยายกริยา บอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา เช่น

- แม่ไปตลาด
- เขานอนโรงพยาบาล
- ฉันไปโรงเรียน
- นกออกหากินเวลาเช้า

๔. เป็นส่วนขยายคำนามอื่น เช่น

- สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า (ใช้สามายนามขยาย)
- ช้างโขลงนี้ต้องเดินทางไปอีกไกล (ใช้ลักษณนามขยาย)
- นกกลางคืนมีสายตาที่เห็นสิ่งต่าง ๆ ในความมืดได้ดี (ใช้สามายนามขยาย)

๖. เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา เช่น

- เขาเป็นพระเอก
- เขาเหมือนพ่อ
- เธอคือนางสาวไทย

๗. เป็นคำเรียกขานในฐานะประธาน กรรม หรือเรียกขานลอยๆ เช่น

- คุณพ่อคะจะพาคุณแม่ไปดูงานประกวดเสื้ออีกไหมคะ
- คุณหมอลูกดิฉันจะหายป่วยไหมคะ
- อาจารย์ครับผมนำการบ้านมาส่งครับ

บัตรกิจกรรมที่ ๓.๑



คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำนามและจำแนกหน้าที่ของคำนามจากประโยคต่อไปนี้

ข้อ	ประโยค	คำนามในประโยค	หน้าที่	
			ประธาน	กรรม
	ตัวอย่าง นักเรียนทำการบ้าน	นักเรียน, การบ้าน	นักเรียน	การบ้าน
๑.	แม่ซื้อผ้าเช็ดหน้า			
๒.	มานิเดินไปโรงเรียน			
๓.	คุณแม่ไปจ่ายตลาด			
๔.	เด็กๆ เล่นกับเจ้ามอม			
๕.	พ่อปลุกกล้วยไม้			
๖.	เด็กชายจับหมา			
๗.	หนอนกินใบไม้			
๘.	คุณครูเล่านิทาน			
๙.	พ่อสอยมะม่วงน้ำดอกไม้			
๑๐.	มานะอ่านจดหมาย			

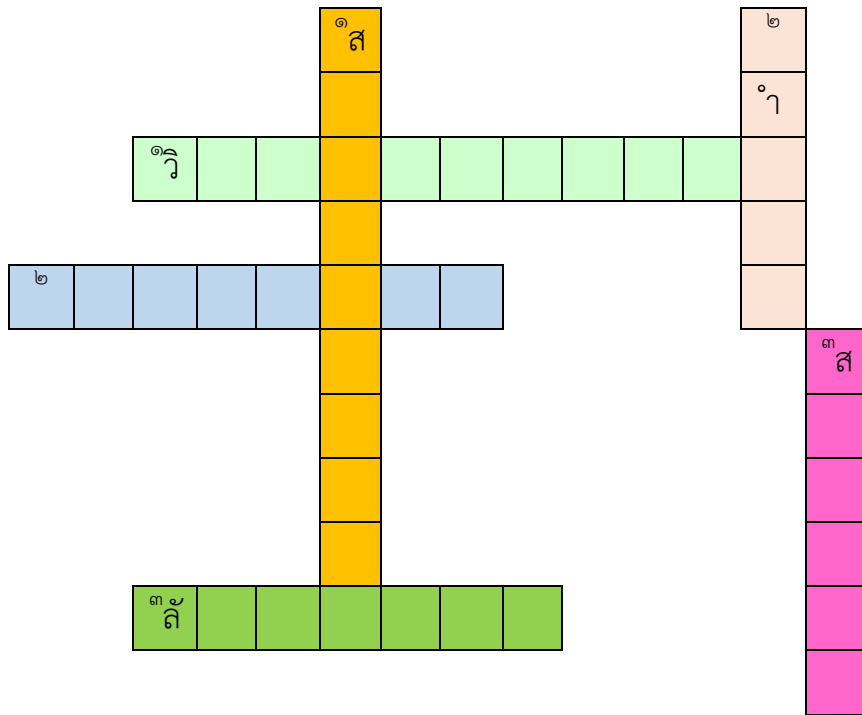
บัตรเฉลยกิจกรรม ๓.๑



ข้อ	ประโยค	คำนามในประโยค	หน้าที่	
			ประธาน	กรรม
	ตัวอย่าง นักเรียนทำการบ้าน	นักเรียน, การบ้าน	นักเรียน	การบ้าน
๑.	แม่ซื้อผ้าเช็ดหน้า	แม่, ผ้าเช็ดหน้า	แม่	ผ้าเช็ดหน้า
๒.	มานีเดินไปโรงเรียน	มานี, โรงเรียน	มานี	โรงเรียน
๓.	คุณแม่ไปจ่ายตลาด	คุณแม่, ตลาด	คุณแม่	ตลาด
๔.	เด็กๆ เล่นกับเจ้ามอม	เด็กๆ, เจ้ามอม	เด็กๆ	เจ้ามอม
๕.	พ่อปลูกกล้วยไม้	พ่อ, กล้วยไม้	พ่อ	กล้วยไม้
๖.	เด็กชายจับหมา	เด็กชาย, หมา	เด็กชาย	หมา
๗.	หนอนกินใบไม้	หนอน, ใบไม้	หนอน	ใบไม้
๘.	คุณครูเล่านิทาน	คุณครู, นิทาน	คุณครู	นิทาน
๙.	พ่อสอยมะม่วงน้ำดอกไม้	พ่อ, มะม่วงน้ำดอกไม้	พ่อ	มะม่วงน้ำดอกไม้
๑๐.	มานะอ่านจดหมาย	มานะ, จดหมาย	มานะ	จดหมาย



กิจกรรมลึบสมองประลองปัญญา
เล่นเกมปริศนาต่อคำศัพท์



เพื่อนๆช่วยกันหา
คำนาม กันเถอะนะ



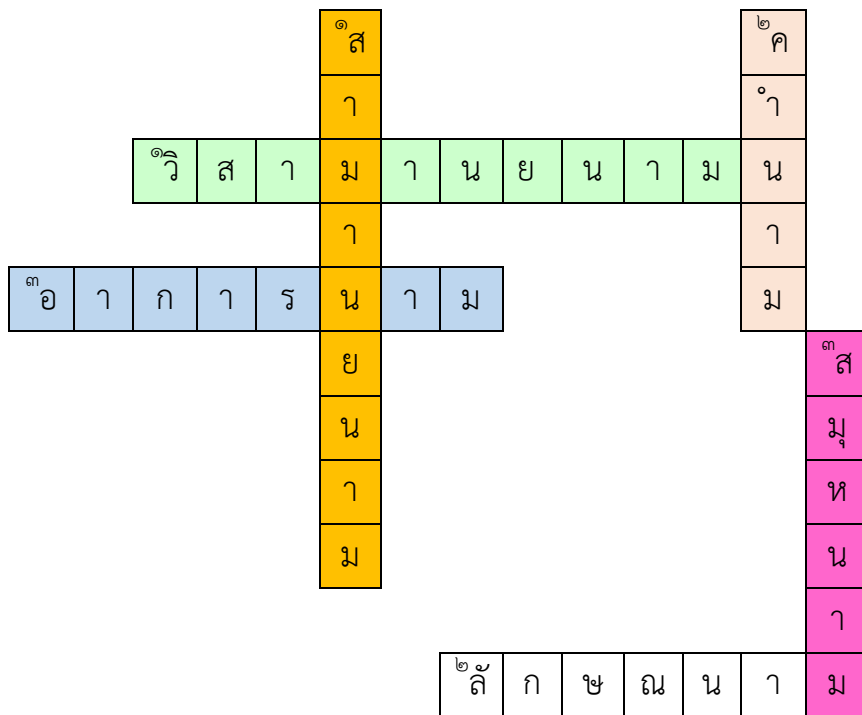
แนวตั้ง

๑. คำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง
๒. คำที่ใช้เรียกชื่อสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต
๓. คำที่ใช้เรียกชื่อที่เป็นหมวดหมู่ บ่งบอกจำนวนมาก

แนวนอน

๑. คำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ระบุชัดเจน
๒. คำเรียกสิ่งที่ไม่มีรูปร่าง ไม่มีขนาด
๓. คำที่แสดงลักษณะของนาม

เฉลยกิจกรรมลับสมองประลองปัญญา เล่นเกมปริศนาต่อคำศัพท์



เพื่อนๆช่วยกันหา
คำนาม กันเถอะนะ
คะ



แนวตั้ง

๑. คำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง
๒. คำที่ใช้เรียกชื่อสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต
๓. คำที่ใช้เรียกชื่อที่เป็นหมวดหมู่ บ่งบอกจำนวนมาก

แนวนอน

๑. คำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ระบุชัดเจน
๒. คำที่แสดงลักษณะของนาม
๓. คำเรียกสิ่งที่ไม่รูปร่าง ไม่มีขนาด

บัตรเนื้อหา ที่ ๔

สรุปคำนาม



คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ วัตถุ สิ่งของ และสถานที่ ทั้งมีชีวิต และไม่มีชีวิตมีตัวตนและไม่มีตัวตน

ชนิดของคำนาม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด ดังนี้

๑. คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะหรือสามัญนาม เช่น นักเรียนโต๊ะโรงเรียน เป็นต้น
๒. คำนามชี้เฉพาะหรือวิสามัญนาม เช่น มดแดงจังหวัดนครศรีธรรมราชเด็กชายหนึ่ง เป็นต้น
๓. คำนามบอกลักษณะหรือลักษณนาม เช่น แห เล้า ดำม ปาก เล่ม เป็นต้น
๔. คำนามบอกอาการ (อาการนาม) เช่น การยืน ความดี ความชั่ว เป็นต้น
๕. คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม) เช่น โขลง ผุ่ง กอง คณะ หมู่ เป็นต้น

หน้าที่ของคำนาม

๑. เป็นประธานของประโยค เช่น ตำรวจจับขโมย ครูชมนักเรียน
นักเรียนทำการบ้าน น้องร้องไห้
แม่ไปตลาด เป็นต้น
๒. เป็นกรรมของประโยค เช่น ครูตินักเรียน ครูสอนนักเรียน
แม่ปิดประตู น้องตัดดอกไม้
นกจิกหนอน เป็นต้น
๓. เป็นส่วนขยายคำอื่น เช่น สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า (ขยายคำนาม)
น้องไปโรงเรียน(ขยายคำกริยา)
๔. เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา เช่น เขาเหมือนพ่อ
เธอคือนางสาวไทย
๕. เป็นคำเรียกขาน เช่น คุณครูคะหนูไม่เข้าใจเลขข้อนี้คะ
คุณหมอลูกดิฉันจะหายป่วยไหมคะ

แบบทดสอบหลังเรียน

คำนาม



คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ

๒. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
ที่เป็นคำตอบถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ คน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- ค. คำที่ใช้ขยายชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ง. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งมีชีวิต

๒. “นกชอบกินข้าวเปลือก” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด

- ก. นามที่บอกขนาดและปริมาณ
- ข. นามที่บอกลักษณะ
- ค. นามที่ใช้ทั่วไป
- ง. นามที่ใช้เฉพาะ

๓. ข้อใดใช้คำลักษณนามผิด

- ก. คุณตาซื้ออวนมา ๔ ตัว
- ข. น้ำซื้อดินสอ ๒ แท่ง
- ค. พี่มีขลุ่ย ๒ เล้า
- ง. พ่อจุดธูป ๓ ดอก

๔. ข้อใดมีวิสามานยนาม

- ก. คุณตาชอบนั่งอิงหมอนอ่านหนังสือ
- ข. คุณย่าอาบน้ำแต่งตัวใหม่เอี่ยม
- ค. เด็กผู้หญิงชอบเล่นตุ๊กตา
- ง. นายสอนซื้อว้ามาเลี้ยง

๕. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นสมุหนาม

- ก. เครื่องบิน ๓ เครื่องบินวัดเฉวียน
- ข. นักผุ่งนั้นบินไปในอากาศ
- ค. โขลงช้างเดินเข้าป่า
- ง. ทหารทุกกองยืนเป็นระเบียบ



๖. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ก. คนร้ายขโมยทรัพย์สิน

ข. สุนัขกำลังกัดแมว

ค. สมทรงเขียนรายงาน

ง. เช้าวันอาทิตย์ผมพู่ไปตลาด

๗. “หนูแดงใส่บาตรพระสงฆ์จำนวน ๒” ควรเติมลักษณนามใดลงในช่องว่าง

ก. ตน

ข. รูป

ค. องค์

ง. ดวง

๘. “แม่ให้ฉันซื้อดอกบัว ๒ที่ตลาด ” ควรเติมลักษณนามใดลงในช่องว่าง

ก. กำ

ข. มัด

ค. ห่อ

ง. ชุด

๙. ข้อใดไม่มีอาการนาม

ก. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ข. ความเกรงใจเป็นสมบัติของผู้ดี

ค. อันความคิดวิทยาเปรียบดังอาวุธ

ง. ความว้าวไม่ทันหายความควายเข้ามาแทรก

๑๐. “โรงเรียนนี้ เราไม่เคยได้ยินชื่อ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามที่ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นประธานของประโยค

ข. เป็นกรรมของประโยค

ค. เป็นภาคประธาน

ง. เป็นภาคแสดง

ทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จแล้ว
ดูเฉลยในหน้าต่อไปนะคะ
นักเรียนอย่าลืมบันทึกคะแนนไว้ด้วย
นะคะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



๑. ข.
๒. ค.
๓. ก.
๔. ง.
๕. ค.
๖. ก.
๗. ข.
๘. ก.
๙. ง.
๑๐. ก.

