

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุด **น้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “เรื่อง วันมาฆบูชา”** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ในหน่วยการเรียนรู้ **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา** บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้มีทั้งหมด 13 เล่ม นักเรียนสามารถใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน จนค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพราะบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ประกอบด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่เป็นระบบ และมีการเรียงลำดับเนื้อหา จากง่ายไปหายาก

ขอขอบคุณ นายชาญณรงค์ คำแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขวาง นางจินดา วรปัสสุ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 นางรำไพ พัวพันธ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ นางเพลินพิศ แยมสันต์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรพิทยาคม นางอุบล ฤทธิเลิศ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียน บ้านน้ำก้อ ที่ได้กรุณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา การใช้ภาษา และการวัดผลประเมินผล จนทำให้การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้สำเร็จครบถ้วนสมบูรณ์

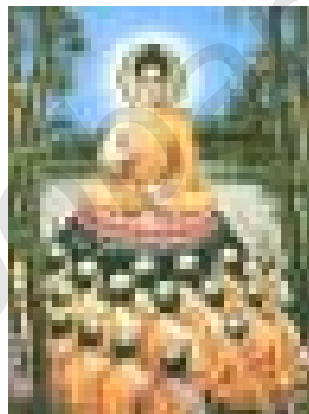
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอน **บทเรียนสำเร็จรูป ชุด “น้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา”** นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งยังเป็นการช่วย ลดภาระงานในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนอีกด้วย

นางจรรุณันท์ รุ่งเรือง

บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง วันมาฆบูชา

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรมและจริยธรรม
หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



โดย

จารุพันธ์ รุ่งเรือง

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดงขวาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	3
กรอบที่ 1 บทนำ	4
กรอบที่ 2 ความหมาย	5
กรอบที่ 3 ความสำคัญ	7
กรอบที่ 4 กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	13
แบบทดสอบหลังเรียน	16
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	19

คำแนะนำสำหรับครู

1. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูควรศึกษาเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ละเอียด ครบถ้วนก่อนที่จะให้นักเรียนเริ่มศึกษา
3. ครูแนะนำให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป คือ ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหา และประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ครูแนะนำให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียนให้ละเอียด หลังจากนั้นให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเนื้อหา และให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาครบถ้วนแล้ว
5. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน และให้นักเรียนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
6. ครูต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเมื่อเกิดปัญหา และคอยแนะนำแก่นักเรียน ถ้านักเรียนคนใดศึกษาไม่ทันในชั่วโมงเรียน ควรให้นำกลับไปศึกษาต่อที่บ้านได้ เพื่อให้เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น
7. ครูสามารถนำผลการศึกษานักเรียนไปประกอบการพิจารณาการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละข้อได้ โดยครูเป็นผู้ประเมิน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ใช้สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ก่อนนักเรียนจะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน
3. นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ และศึกษาตามลำดับขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์
4. ก่อนเรียนเนื้อหา นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน และตรวจสอบคำตอบได้จากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
5. หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและตรวจคำตอบเสร็จแล้ว นักเรียนเริ่มศึกษาเนื้อหาที่ละกรอบ ไม่ควรทำข้ามกรอบ และตอบคำถามในแต่ละกรอบให้ครบถ้วน พร้อมทั้งตรวจคำตอบในหน้าต่อไป
6. ผลการตอบคำถาม ถ้านักเรียนตอบถูกแสดงว่าเข้าใจดีแล้วให้อ่านกรอบต่อไปได้ แต่ถ้าตอบคำถามผิด ต้องกลับไปอ่านกรอบนั้นให้เข้าใจก่อน
7. อย่าดูคำตอบก่อนตอบคำถามเป็นอันขาด เพราะจะทำให้ นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน อย่างแท้จริง
8. เมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปครบทุกเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบได้จากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน ถ้านักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้เกินกว่าร้อยละ 75 แสดงว่านักเรียนสามารถผ่านจุดประสงค์ได้
9. เมื่อนักเรียนศึกษาและทราบความก้าวหน้าของตนเองแล้ว ให้เก็บเอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย เพื่อพร้อมที่จะให้ผู้อื่นนำไปศึกษาต่อได้

คำชี้แจง

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันมาฆบูชา จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในหน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้จัดทำได้กำหนดเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านดงขวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2 ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหา และประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้คือ มีการนำเสนอเนื้อหาที่ละน้อยเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามลำดับที่ควรรู้ก่อนและหลังที่ละกรอบ ในแต่ละกรอบจะมีคำถามเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด และทบทวน มีการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียนเป็นระยะ โดยการเฉลยคำตอบให้รู้ในทันที ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

การประเมินผลการเรียนรู้ในเนื้อหานี้ นักเรียนจะได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้พื้นฐาน และทดสอบหลังเรียน เพื่อเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากเฉลย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.3 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและศาสนพิธีของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระสำคัญ

การเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาก็เพื่อให้รู้และเข้าใจความหมาย ตลอดจนที่มาของวันนั้น สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและชุมชนได้ พุทธศาสนิกชนจึงควรศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติอย่างถูกต้องเพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาให้สืบเนื่องต่อไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ใช้ภาษาในคำภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือ และร่วม ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญของศาสนาตามคำแนะนำที่เหมาะสมกับวัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
2. สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการประกอบพิธีกรรมในวันมาฆบูชา

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง วันมาฆบูชา หน่วย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ลงบนกระดาษคำตอบ จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลย

1. “เอหิภิกขุอุปสัมปทา” (เอ-หิ-ภิก-ขุ-อุ-บ-ปะ-สั-ปะ-ทา) หมายถึงอะไร
 - ก. สาวกของพระพุทธเจ้า
 - ข. พระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าอุปสมบทให้
 - ค. พระสงฆ์ 1,250 รูปมาประชุมพร้อมกัน
2. พระสงฆ์ที่มาประชุมพร้อมกันในวันมาฆบูชา มีความสำคัญอย่างไร
 - ก. เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น
 - ข. เป็นพระบวชใหม่
 - ค. เป็นผู้ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา
3. กิจกรรมในข้อใดที่ชาวพุทธนิยมปฏิบัติทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ก. การถวายผ้าอาบน้ำฝน
 - ข. การทำบุญตักบาตร
 - ค. การเวียนเทียน
4. “มาฆบวชนิมิต्त” (มา-คะ-บุ-ระ-นะ-มี-บุ-ชา) หมายถึงเรื่องใด
 - ก. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 3
 - ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6
 - ค. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 8

5. “จาตุรคสันนิบาต” (จา-ตุ-รง-คะ-สัน-นิ-บาต) เกิดขึ้นในวันใด
- ก. วันเพ็ญเดือน 3
 - ข. วันเพ็ญเดือน 6
 - ค. วันเพ็ญเดือน 8
6. หลักคำสอนใดไม่ได้อยู่ในหลักพระโอวาทปาติโมกข์
- ก. ละเว้นความชั่ว
 - ข. ทำความดี
 - ค. ทำตัวเด่น
7. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันมาฆบูชาคือข้อใด
- ก. โอวาทปาติโมกข์
 - ข. อริยสัจ 4
 - ค. ชัมมจักกัปปวัตตนสูตร
8. พระพุทธเจ้าทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อชาวพุทธอย่างไร
- ก. สั่งสอนให้ทำความดี
 - ข. สอนให้มีความสามารถทุกด้าน
 - ค. สอนให้เคร่งครัดในพระพุทธศาสนา
9. ขณะเวียนเทียนต้องวนรอบอุโบสถ 3 รอบ เพื่อระลึกถึงสิ่งใด
- ก. โอวาท 3
 - ข. ไตรสิกขา
 - ค. พระรัตนตรัย
10. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนตามหลักโอวาท 3 ได้ถูกต้อง
- ก. สัมผัสฟังพระเทศน์อย่างตั้งใจ
 - ข. แก้วรับประทานอาหารพร้อมพระบนศาลา
 - ค. เก่งคุยกับเพื่อนเสียงดังในขณะพระเทศน์

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

“ทำข้อสอบเสร็จแล้ว
ลองตรวจคำตอบดูสิคะ”

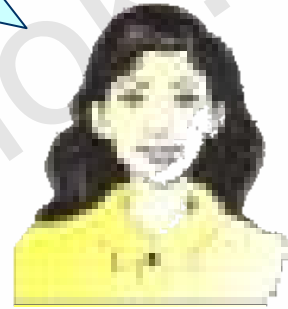


ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ข
4	ก
5	ก
6	ค
7	ก
8	ก
9	ค
10	ก

บทนำ

สวัสดีคะนักเรียน วันนี้ครูมีเรื่องจะแจ้งให้นักเรียนทราบว่า
พรุ่งนี้โรงเรียนหยุดหนึ่งวัน เพื่อให้นักเรียนไปทำบุญที่วัด
เนื่องในวันมาฆบูชา

ทำไมเราต้องไปทำบุญ
วันมาฆบูชาด้วยละคะ



จริงๆแล้วเราก็ไปทำบุญที่วัดได้ทุกวัน แต่วันมาฆบูชา
เป็นวันสำคัญวันหนึ่งทางพระพุทธศาสนา

ความหมาย

"มาฆะ" เป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชา นั้น ย่อมาจากคำว่า "มาฆบูรณมี" แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญ เดือน 3 วันมาฆบูชาจึงตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 แต่ถ้าปีใดเป็นปี อธิกมาส คือมีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชาก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 ซึ่งจะตรงกับเดือนกุมภาพันธ์ หรือ เดือนมีนาคม

“นักเรียนฝึกท่องคำกลอนวันมาฆบูชาไว้ด้วยนะค่ะ ”

พุทธศาสนามีวันสำคัญ เรายึดมั่นปฏิบัติสืบมา
วันเพ็ญเดือนสามมาฆบูชา คือวันจาตุรงคสันนิบาต
พระสงฆ์ 1,250 รูปมาประชุม มาชุมนุมล้วนพระอรหันต์มีพลาด
พระพุทธรองค์บวชให้มีได้ขาด แสดงโอวาทปาติโมกข์คำสอน



คำถาม

คำว่า มาฆบูรณมี (มา-คะ-บุ-ระ-นะ-มี) หมายถึง



มีเฉลยคำตอบอยู่ในหน้าต่อไปนะคะ

เฉลยคำตอบ

ตอบ

หมายถึง การบูชาพระในวันเพ็ญ เดือน 3

อยากรู้ก็ต้องเปิดหน้าต่อไปเลยจ๊ะ

วันมาฆบูชา
มีความสำคัญอย่างไรคะ



ความสำคัญ

คำว่า **"จตุรงคสันนิบาต"** (จา-ตุ-รง-คะ-สัน-นิ-บาต) มาจากคำดังต่อไปนี้
"จตุ" แปลว่า 4 **"รงค์"** แปลว่า ส่วน **"สันนิบาต"** แปลว่า ประชุม
 ฉะนั้น จตุรงคสันนิบาต จึงหมายความว่า "การประชุมด้วยองค์ 4" กล่าวคือ
 มีเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นพร้อมกันในวันนี้ 4 ประการ



คำถาม

“จตุรงคสันนิบาต” (จา-ตุ-รง-คะ-สัน-นิ-บาต) หมายความว่าอะไร.....

เฉลยคำตอบ

แนวคำตอบ

การประชุมด้วยองค์ 4

ความสำคัญข้อต่อไปก็คืออะไรคะคุณครู

อยากรู้ก็ต้องเปิดหน้าต่อไปเลยจ๊ะ



ความสำคัญ

การประชุมด้วยองค์ 4 ประกอบด้วย

1. เป็นวันที่ พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า จำนวน 1,250 รูป มาประชุม
พร้อมกัน ที่เวฬุวันวิหารในกรุงราชคฤห์ (กรุง – ราช – ชะ – ครี)
โดยมิได้นัดหมาย
2. พระภิกษุสงฆ์เหล่านี้ล้วนเป็น"เอหิภิกขุอุปสัมปทา"
(เอ-หิ-พิภ-ขุ-อุบ-ปะ-ส่า-ปะ-ทา) คือ พระภิกษุสงฆ์
ที่ได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระพุทธเจ้าทั้งสิ้น
3. พระภิกษุสงฆ์ทุกองค์ที่ได้มาประชุมในครั้งนี้
ล้วนแต่เป็นผู้ได้รับบรรลุเป็นพระอรหันต์แล้วทุกองค์
(พระอรหันต์ หมายถึง พระที่กำจัดกิเลสได้หมดสิ้น
ไม่กระทำความชั่วทุกอย่าง จะไม่เวียนว่ายตายเกิดอีก)



คำถาม

พระสงฆ์ที่มาประชุมพร้อมกัน 1,250 รูปนั้น
มีความพิเศษกว่าพระสงฆ์ทั่วไปอย่างไร

เฉลยคำตอบ

แนวคำตอบ

เป็นผู้ที่ได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระพุทธเจ้าทั้งสี่
และล้วนแต่เป็นผู้ได้รับบรรลุเป็นพระอรหันต์แล้วทุกองค์

ความสำคัญข้อสุดท้ายคืออะไรคะ

มีรายละเอียดอยู่หน้าต่อไปค่ะ

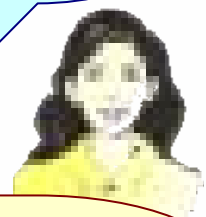
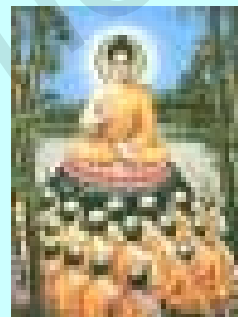


ความสำคัญ

4. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรม “โอวาทปาติโมกข์” แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก เพื่อให้พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองต่อไป

“โอวาทปาติโมกข์” หรือ หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่เหล่าพระสงฆ์นี้ ถือเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ซึ่งมีใจความสำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. ทำความดี
2. ละเว้นความชั่วทั้งปวง
3. ทำจิตใจให้ผ่องใส



คำถาม

จากเหตุการณ์ต่อไปนี้ใครไม่ปฏิบัติตนตามหลักธรรม “โอวาทปาติโมกข์”

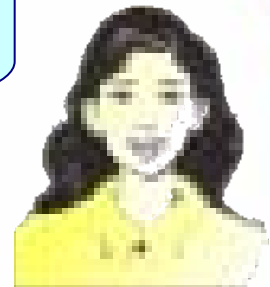
- ก. แกวให้เงินกับคนขอทานที่ตลาด
- ข. ฟานั่งสมาธิก่อนนอนทุกวัน
- ค. จำเอบกินขนมเพื่อน

เฉลยคำตอบ

ตอบ

ง. จำแอบกินขนมเพื่อน

นักเรียนที่ตอบได้ถูกต้อง...ผมขอปรบมือให้
แต่ถ้ายังตอบไม่ถูกต้องกลับไปศึกษาเนื้อหา
อีกครั้งนะคะ



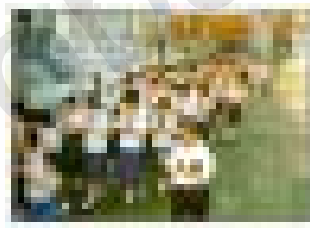
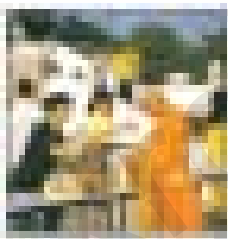
แล้วเราควรปฏิบัติกิจกรรมใน
วันมาฆบูชา อย่างไรคะ



กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา มีดังนี้

1. ทำบุญตักบาตร
2. ไปวัดเพื่อปฏิบัติธรรม รักษาศีล และฟังพระธรรมเทศนา
3. ไปเวียนเทียนที่วัด
4. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
5. ประดับตกแต่งอาคาร ด้วยธงชาติ ธงเสมาธรรมจักร จุดประทีปโคมไฟ



ขอบคุณค่ะ..คุณครู

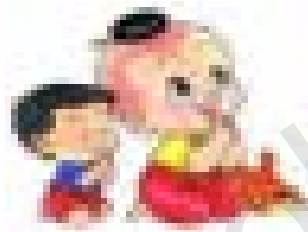


ก่อนจะเลิกเรียนก็อย่าลืมทำแบบฝึกหัดก่อนนะค่ะ

คำถาม

นักเรียนเคยปฏิบัติกิจกรรมใดบ้างในวันมาฆบูชา

ตอบ



มีเฉลยคำตอบอยู่ในหน้าต่อไปนะครับ



เฉลยคำตอบ

แนวคำตอบ

1. ทำบุญตักบาตร
2. ไปวัดเพื่อปฏิบัติธรรม รักษาศีล และฟังพระธรรมเทศนา
3. ไปเวียนเทียนที่วัด
4. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
5. ประดับตกแต่งอาคาร ด้วยธงชาติ ธงเสมอธรรมจักร
จุดประทีปโคมไฟ



ขอชมเชยนักเรียนทุกคนนะคะ...ที่ให้ความสนใจ
เรื่อง วันมาฆบูชา

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วันมาฆบูชา หน่วย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ลงบนกระดาษคำตอบ จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลย

1. วันมาฆบูชา ตรงกับวันใด
 - ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 - ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. กิจกรรมในข้อใดที่ชาวพุทธนิยมปฏิบัติทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ก. การเวียนเทียน
 - ข. การทำบุญตักบาตร
 - ค. การถวายผ้าอาบน้ำฝน
3. “มาฆบูรณมีบูชา” (มา-กะ-บุ-ระ-นะ-มี-บุ-ชา) มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 3
 - ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6
 - ค. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 8
4. หลักคำสอนใดไม่ได้อยู่ในหลักพระโอวาทปาติโมกข์
 - ก. ทำตัวเด่น
 - ข. ทำความดี
 - ค. ละเว้นความชั่ว

5. “จาตุรงคสันนิบาต” (จา-ตุ-รง-กะ-สัน-นิ-บาต) เกิดขึ้นในวันใด
- วันเพ็ญเดือน 3
 - วันเพ็ญเดือน 6
 - วันเพ็ญเดือน 8
6. วันสำคัญทางศาสนาเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของชาวพุทธอย่างไร
- เตือนความทรงจำในอดีต
 - ได้เที่ยวชมงานมหรสพ
 - เตือนสติในการปฏิบัติตน
7. พระสงฆ์ที่มาประชุมพร้อมกันในวันมาฆบูชา มีความสำคัญอย่างไร
- เป็นพระบวชใหม่
 - เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น
 - เป็นพระภิกษุสามเณรทั่วไป
8. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชาคืออะไร
- อริยสัจ 4
 - โอวาทปาติโมกข์
 - ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร
9. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนตามหลักโอวาทปาติโมกข์ได้ถูกต้อง
- สัมนั่งฟังพระเทศน์อย่างตั้งใจ
 - เก่งคุยกับเพื่อนเสียงดังในขณะพระเทศน์
 - แก้วรับประทานอาหารพร้อมพระบนศาลา
10. พระพุทธเจ้าทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อชาวพุทธอย่างไร
- สั่งสอนให้ทำความดี
 - สอนให้มีความสามารถทุกด้าน
 - สอนให้เคร่งครัดในพระพุทธศาสนา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

“ทำข้อสอบเสร็จแล้ว
ลองตรวจคำตอบดูสิคะ”



ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ก
4	ก
5	ก
6	ค
7	ข
8	ข
9	ก
10	ก

“นักเรียนทุกคนเก่งมากคะ...
ที่ศึกษาจนจบบทเรียน”

บรรณานุกรม

- กศยา แสงเดช. **บทเรียนสำเร็จรูป คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์, 2545.
- จรัส พยัคฆราชศักดิ์. **หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2548.
- ฉัฐภูมิ หลอมประ โคม. **ชุดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาศิลปะการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, มปป.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. **นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป**. กรุงเทพฯ : 21เซ็นจูรี่, 2546.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร และคณะ. **คู่มือครูแผนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาป.๓**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, มปป.
- วิชาการ. กรม กระทรวงศึกษาธิการ. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2545.
- **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2545.
- วิริยะ บุญชนะนิวาสน์ และคณะ. **หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- สมเดช สีแสง และคณะ. **แนวทางการเขียนรายงาน**. กรุงเทพฯ:ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2550.
- สุรศักดิ์ อมรรัตน์ศักดิ์ และคณะ. **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3 ชุดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาศิลปะการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวิชาการ, มปป.

ศุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การพัฒนาผลงานวิชาการ ผู้การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2550.

อนงค์ รอดแสน. ชุดแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนากระบวนการคิด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 – 4. เพชรบูรณ์ :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2, 2549.

อนุวัติ คุณแก้ว. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2548.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. สื่อการเรียนรู้ มาตรฐานแม่บทพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.3
นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า, มปป.

.....
พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ : <http://84000.org/tipitaka/dic/>