

Direction: Read the following passage and choose the best answer.

My name is Tom. I am a student. I am fourteen years old. I have a twin sister. Her name is Mary. We are both in Grade ninth. My father is an engineer. My mother is a journalist. I am learning to speak English. I love my new school and new friends. I like Thai food. I like to play football and guitar.

1. How old is Tom?

- a. He is fourteen years old. b. He is thirteen years old.
- c. He is twelve years old. d. He is ten years old.

2. Who is his sister?

- a. His sister is Mary. b. His sister is Grade ninth.
- c. His sister is twin. d. His sister is a student.

3. Who is an engineer?

- a. His uncle is an engineer. b. His mother is an engineer.
- c. His father is an engineer. d. His brother is an engineer.

4. What is he doing?

- a. He is learning to play guitar. b. He is learning to play football.
- c. He is learning to drawing. d. He is learning to speak English.

5. What does he like to play?

- a. He likes to play football. b. He likes to play badminton.
- c. He like to play video games. d. He likes to play video games.

Vocabulary Focus

Topic: Myself

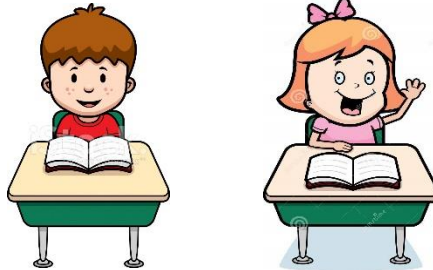
Direction: Listen to the You Tube carefully, look at the picture, and the repeat aloud.

1. name



My name is Tom.

2. grade



I am in grade ninth.

3. father



My father is a lawyer.

4. mother



My mother is a cook.

5. family



There are six people in my family.

6. brother



My brother is a policeman.

7. sister



My sister is a student.

8. twin



They are twins.

9. play



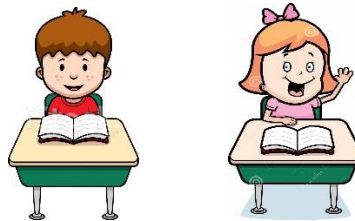
My brother likes to play football.

10. lawyer



My uncle is a lawyer.

10. student



We are in ninth grade.

11. daughter



This is my daughter. Her name is Jane.

12. video game



My brother likes to play video game.



Direction: Matching the words in column A with the definitions in column B.

A

B

- | | |
|------------------|--|
| 1. name | a. a boy or man who has the same mother and father as another person |
| 2. grade | b. one of two children born at the same time to the same mother |
| 3. mother | c. a person who is trained and qualified to advise people about the law and to represent them in court, and to write legal documents |
| 4. father | d. a group consisting of one or two parents and their children |
| 5. brother | e. a level of ability or rank that somebody has in an organization |
| 6. twin | f. a male parent of a child or an animal; a person who is acting as the father to a child |
| 7. lawyer | g. a person who is studying at a university or college |
| 8. family | h. to do things for pleasure, as children do; to enjoy yourself, rather than work |
| 9. student | i. a word or words that a particular person, animal, place or thing is known by |
| 10. play | j. a female parent of a child or animal; a person who is acting as a mother to a child |



Dialogues

Situation: Today Jane and her mother meet her mother's friend at the market.

Linda: Hi! Mary. How nice to see you here?

Mary: It is nice to see you again.

Linda: This is my daughter.

Mary: Hello! What is your name?

Jane: Hello! My name is Jane.

Mary: How old are you, Jane?

Jane: I am thirteen years old.

Mary: Oh! I have a thirteen years old, too. His name is Jack. Jack is in ninth grade. He has two brothers. They are twenty – five and thirty years old.

Jane: I am in ninth grade, too. I have a brother. His name is David. He is twenty years old.

Linda: I hope Jane and David can meet yours sons one day.

Mary: I hope so, too. My sons like to play football.

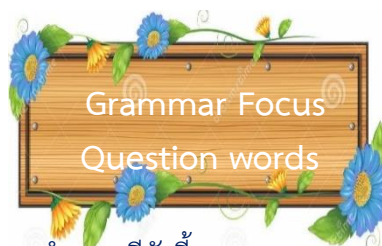
Jane: David likes to play football, too. I like to play volleyball.

Linda: See you again soon. Bye bye, Mary.

Mary: Good bye!

Jane: Bye bye!





Question Words คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม มีดังนี้

1. What หมายถึง อะไร คำนี้เป็นได้ทั้ง adjective และ pronoun ใช้ถามเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ เช่น

1.1 ใช้ถามเกี่ยวกับสัตว์ สิ่งของ

What? I can't hear you. ใช้ถามเมื่อเราได้ยินไม่ชัดเจนว่าเขาพูดอะไร

What time is it? ถามเกี่ยวกับเวลาว่าเป็นเวลาเท่าไรแล้ว

What did the girls watch? เด็กหญิงพวกนั้นเฝ้าดูอะไร

What will you do in the future? เธออยากจะเป็นอะไรในอนาคต

1.2 ใช้ถามถึงบุคคลจะหมายถึงอาชีพ (profession) สถานภาพ (status) หรือเชื้อชาติ (nationality) เช่น

What is your father? ถามเกี่ยวกับอาชีพของพ่อ

What are you? ถามเกี่ยวกับอาชีพของพี่

What is your friend? ถามเกี่ยวกับเชื้อชาติเพื่อนของผู้ฟัง

What did he discover? เขาค้นพบอะไร

กรณี that what เป็น object ของ preposition จะวาง preposition ไว้ท้ายประโยค เช่น

What is this made of? ของสิ่งนี้ทำมาจากอะไร

What are you laughing at? เธอหัวเราะเยาะอะไร

1.3 ใช้ถามเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง และสภาพความเป็นไปของคน สัตว์ สิ่งของ เช่น

What is Jane like? ถามเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างของเจน

What is the weather like today? วันนี้อากาศเป็นอย่างไร

1.4 What.....for? ถามเกี่ยวกับเหตุผล เช่น

What is this tool used for? เครื่องมือนี้ใช้สำหรับอะไร

2. Where หมายถึง ที่ไหน ใช้ถามถึงสถานที่ หรือที่ที่จะไป เช่น

Where did you come from? เธอมาจากไหน

Where do you meet her? เธอจะพบผู้หญิงคนนั้นได้ที่ไหน

Where are you going? เธอจะไปไหน

3. Who เป็น pronoun อย่างเดียวใช้กับคนและสัตว์จะใช้เป็นประธาน (subject) เสมอ เมื่อเป็นคำถามมีรูปแบบดังนี้

Who is that man? ชายคนนั้นคือใคร

Who is the director of our school? ใครเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนของเรา

Who opened the door? ใครเปิดประตู

Who is that girl? เด็กหญิงคนนั้นเป็นใคร

4. When เมื่อไร ใช้ถามถึงเวลา ที่ไม่เจาะจง เป็น adverb อย่างเดียว เช่น

When do you go home? เธอจะกลับบ้านเมื่อไหร่

When will you go to London? เธอจะไปกรุงลอนดอนเมื่อไหร่

When do you do your homework? เธอทำการบ้านเมื่อไร

When do banks open? ธนาคารเปิดทำการกี่โมง

5. Why หมายถึง ทำไม ใช้ถามเมื่อต้องการทราบเหตุผล สาเหตุ หรือวัตถุประสงค์ เวลาตอบ
ต้องใช้ because, in order to, to, so as to, หรือ for เช่น

Why are you wearing that coat? ทำไมเธอจึงสวมเสื้อคลุม

Because it is very hot. เพราะมันร้อนมาก

Why didn't you do your homework? ทำไมเธอจึงไม่ทำการบ้าน

Why did you come late? ทำไมเธอมาสาย

Why do we have to study about grammar? ทำไมเราต้องเรียนไวยากรณ์

Why did you go to the bookshop? ทำไมเธอไปที่ร้านขายหนังสือ

6. How หมายถึง อย่างไร ใช้ถามในลักษณะอาการ วิธีการเดินทาง การขนส่ง เครื่องมือ
และขั้นตอนประโยคสำหรับการทักทาย เช่น

How do you go to school? เธอมาโรงเรียนโดยวิธีใด

How did the old man walk? ชายชราเดินอย่างไร

How does she play volleyball? เธอเล่นวอลเลย์บอลเป็นอย่างไรบ้าง

How do cut it? เธอตัดมันได้อย่างไร

How are you? เธอสบายดีหรือ

7. Which มีความหมายว่า คนไหน สิ่งไหน ตัวไหน เป็นได้ทั้ง adjective และ pronoun
เป็นการถามเพื่อให้เลือกจากจำนวนสอง หรือจากจำนวนที่ได้จำกัดไว้ เช่น

Which subject do you prefer, math or English?

เธอชอบวิชาไหนมากกว่า คณิตศาสตร์ หรือ ภาษาอังกฤษ

Which is your car? รถยนต์ของเธอคันไหน

Which shirt do you like? เธอชอบเสื้อเชิ้ตตัวไหน

Which one is your cat? แมวของเธอคือตัวไหน

Which one is your sister? น้องสาวของเธอคือคนไหน

8. Whom ใช้เป็นคำถามหมายถึง ใคร เป็น pronoun อย่างเดียว ใช้ถามถึงคนในกรณีที่
บุคคลคนนั้นทำหน้าที่เป็น object (กรรม) ของกริยาในประโยค เช่น

Whom do you love? เธอรักใคร

Who loves you? ใครรักเธอ

Whom did you see at school? เธอเห็นใครที่โรงเรียนบ้าง

Whom did you invite? เธอเชิญใคร

Whom did you give money? เธอให้เงินใคร

9. Whose หมายถึง ของใคร เป็นได้ทั้ง adjective โดยจะอยู่หน้าคำนาม (noun) และ pronoun (คำสรรพนาม) ซึ่งไม่มีคำนามตามมา ใช้กับคนเท่านั้น เพื่อถามถึงเจ้าของ เช่น

Whose book is this? นี่หนังสือของใคร

Whose dog is walking? สุนัขของใครกำลังเดิน

Whose motorcycle is parking over there?

รถจักรยานยนต์ของใครกำลังจอดอยู่ที่นั่น

Whose car is that? นั่นคือรถยนต์ของใคร

Whose shoes are those? นั่นรองเท้าใคร

10. How long หมายถึง นานหรือยาวเท่าใด ใช้ถามเกี่ยวกับระยะเวลาว่านานเท่าใด หรือถามเกี่ยวกับความยาวของสิ่งของต่าง ๆ เช่น

How long have you been here? เธออยู่ที่นี่นานเท่าไรแล้ว

How long is your ruler? ไม้บรรทัดของเธอยาวแค่ไหน

How long is this road? ถนนเส้นนี้ยาวแค่ไหน

How long is the Chao Praya River? แม่น้ำเจ้าพระยาวาวแค่ไหน

How long do I have to wait for the next train?

ฉันต้องรอรถไฟขบวนถัดไปนานแค่ไหน

11. How often หมายถึง บ่อยแค่ไหน ใช้ถามเกี่ยวกับความถี่ว่า บ่อยแค่ไหน เช่น

How often does it rain? ฝนตกบ่อยแค่ไหน

How often do you play football? เธอเล่นฟุตบอลบ่อยแค่ไหน

How often do you go to Hau Hin? เธอไปเที่ยวหัวหินบ่อยแค่ไหน

How often does your sister get up late? น้องสาวของเธอตื่นสายบ่อยแค่ไหน

How often do you go to the cinema? เธอไปดูหนังบ่อยแค่ไหน

12. How much หมายถึง มากเท่าไร ใช้ถามจำนวนมากน้อยของคำนามนับไม่ได้ ถามราคาสินค้า ถามน้ำหนัก และถามเกี่ยวกับมาตราบอก ลบ คูณ หาร เช่น

How much money do you have? เธอมีเงินเท่าไร

How much sugar do you want? เธอต้องการน้ำตาลมากแค่ไหน

How much water do you drink a day? คุณดื่มน้ำมากเท่าไรต่อวัน

How much is it? มันราคาเท่าไร

How much are these shoes? รองเท้าพวกนี้ราคาเท่าไร

13. How many หมายถึง มากเท่าไร ใช้ถามเกี่ยวกับจำนวนมากน้อยของคำนามพหูพจน์
ทั้งนี้มีหลักอยู่ว่า ไปถามจำนวนของคำนามใด ให้วางไว้หน้าคำนามตัวนั้น เช่น

How many cups of coffee do you drink? เธอดื่มกาแฟกี่แก้ว

How many books do you have? เธอมีหนังสือกี่เล่ม

How many students are there in this class? นักเรียนห้องนี้มีกี่คน

How many umbrellas does your sister have? น้องสาวของเธอมีร่มกี่คัน

How many pens are there on the table? ปากกาอยู่บนโต๊ะมีกี่ด้าม

14. How tall หมายถึง สูงเท่าไร ใช้ถามเกี่ยวกับความสูงที่ไม่สูงมากนัก เช่น

How tall are you? เธอสูงเท่าไร

How tall is your friend? เพื่อนของเธอสูงเท่าไร

15. How high หมายถึง สูงเท่าไร ใช้กับความสูงที่สูงมาก เช่น ตึก ภูเขา ต้นไม้ เช่น

How high is this building? ตึกนี้สูงเท่าไร

How high is Doi Suthep? ดอยสุเทพสูงเท่าไร

How high is the Golden Gate? สะพานโกลเด้นเกตสูงเท่าไร

How high does a plane fly? เครื่องบินบินสูงเท่าไร

How high can birds fly? นกสามารถบินสูงเท่าไร

Exercise 1

Direction: Use the question words in the bank to complete each question.

1.books are these?
2.is this road?
3.sits at your table?
4.do you live?
5.is your birthday?
6.is your car?
7.do you want to eat for lunch?
8.are you crying?
9.old are you?
10.books are these?

1. Whose
2. Where
3. How
4. When
5. Why
6. What
7. How many
8. Who
9. Which
10. How long

Exercise 2

Direction: Look at these pictures and choose the best answer.

1. What do you wear when riding a bike?



helmet



clock



food



couch

2. What do you do at school?



watch TV



swim



learn

3. Where does a bird live?



web



nest



farm



tree

4. How do you feel if your teacher says, "good job!"?



sad



mad



happy

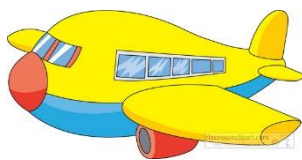


cold

5. How do you go to school?



bus



airplane



train

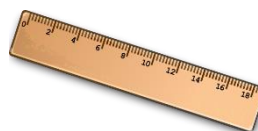
6. How long is your ruler?



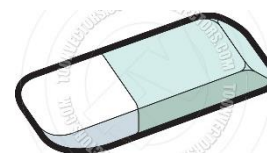
book



pen



ruler



eraser

7. Where do you live?



nest



web



house



sea

8. Which one is your car?



train



road roller



car

9. When does your school begin?



10. Who is your friend?



batman



mummy



giant



girl



แหล่งที่มา

สำราญ คำยิ่ง. (2550). **Advanced English Grammar for High learners.**
กรุงเทพมหานคร:วี.เจ.

<https://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm>

<http://www.myenglishpages.com/>

<http://www.bkkenglish.com/classroom-language/wh-questions/>

<https://itunes.apple.com/us/app/autism-ihelp-wh-question/>



Direction: Read the following passage and choose the best answers.

My name is Tom. I am fifteen years old. I am in grade ninth. My father is an engineer. I live at 15 Moo. 1 Banmaisamukkee, Chibadan, Lop Buri zip code 5130. There are six people in my family. They are father, mother, brother, sister, me, and sister. My mother is a journalist. My father is an engineer. My brother is a soldier. My sister is an interpreter. I and my sister are students. My brother is thirty-five years old. My sister is thirty years old. My sister is ten years old. I was born on Monday. I go to school by motorcycle. I like to learn English and science. I can speak English. I like to play football in my free time. My favourite food is sour prawn soup. My favourite sport is volleyball. I like to watch sport news at TV. I study English because I like English. I would like to be an interpreter in the future.

1. How old is Tom?

Tom isyears old.

2. What does is Tom in?

He is in.....grade.

3. Where does Tom live?

He lives at.....

4. How many people are there in his family?

There are.....people in his family.

5. What would Tom like to be in the future?

Tom would like to be.....in the future.



Direction: Draw the picture about yourself and introduce yourself.

A large empty rectangular box for drawing a picture about oneself.

Hello! My name is

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Direction: Read the following passage and choose the best answer.

My name is Tom. I am a student. I am fourteen years old. I a twin sister. Her name is Mary. We are both in Grade ninth. My father is an engineer. My mother is a journalist. I am learning to speak English. I love my new school and news friends. I like Thai food. I like to play football and guitar.

1. How old is Tom?

- a. He is fourteen years old.
- b. He is thirteen years old.
- c. He is twelve years old.
- d. He is ten years old.

2. Who is his sister?

- a. His sister is Mary.
- b. His sister is Grade ninth.
- c. His sister is twin.
- d. His sister is a student.

3. Who is an engineer?

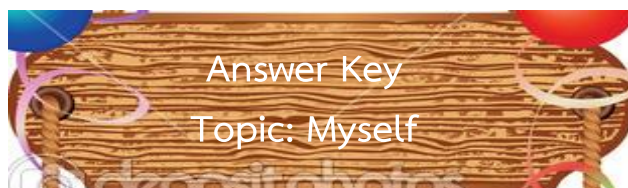
- a. His uncle is an engineer.
- b. His mother is an engineer.
- c. His father is an engineer.
- d. His brother is an engineer.

4. What is he doing?

- a. He is learning to play guitar.
- b. He is learning to play football.
- c. He is learning to drawing.
- d. He is learning to speak English.

5. What does he like to play?

- a. He likes to play football.
- b. He likes to play badminton.
- c. He like to play video games.
- d. He likes to play video games.



Answer Key

Topic: Myself

Pre-test

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. d | 3. c | 4. d | 5. a |
|------|------|------|------|------|

Vocabulary focus

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. i | 2. e | 3. j | 4. f | 5. a |
| 6. b | 7. c | 8. d | 9. g | 10. h |

Grammar Focus

Exercise 1

- | | | | | |
|----------|-------------|--------|----------|--------------|
| 1. Whose | 2. How long | 3. Who | 4. Where | 5. When |
| 6. Which | 7. What | 8. Why | 9. How | 10. How many |

Exercise 2

- | | | | | |
|-----------|----------|---------|----------|----------|
| 1. helmet | 2. learn | 3. nest | 4. happy | 5. bus |
| 6. ruler | 7. house | 8. car | 9. 8:30 | 10. girl |

Reading Focus

- | | | | | |
|------------|----------|-------------|--------|----------------|
| 1. fifteen | 2. ninth | 3. Lop Buri | 4. six | 5. interpreter |
|------------|----------|-------------|--------|----------------|

การเขียนเพื่อแนะนำตนเองให้อยู่ในดุลยพินิจครูผู้สอน

Post - test

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. d | 3. c | 4. d | 5. a |
|------|------|------|------|------|

บรรณานุกรม

ชัยวัฒน์ บวรวัฒนเศรษฐ์, เรือตรี. (2558). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2. ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์ ปทุมธานี.

บุญตา ศรีวรวิบูลย์. (2556). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชูปถัมภ์ ปทุมธานี.

สำราญ คำยิ่ง. (2550). *Advanced English Grammar for High learners*. กรุงเทพมหานคร:วี.เจ.

<https://www.englishclub.com/vocabulary/wh-question-words.htm>

<http://www.myenglishpages.com/>

<http://www.bkkenglish.com/classroom-language/wh-questions/>

<https://itunes.apple.com/us/app/autism-ihelp-wh-question/>

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

UNIT 1: PERSONAL IDENTIFICATION

TOPIC 1: Myself



จัดทำโดย

ฐณมน สมชนะ

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดย

ฐณมน สมชนะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ วิธีการจัดกิจกรรม จะสามารถช่วยให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว และเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจที่ใช้คำศัพท์ตามระดับชั้นเรียน มีหลากหลายรูปแบบ และสีสันสวยงามน่าสนใจ ช่วยให้นักเรียนสนใจกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น เนื้อหาเป็นไปตามบริบทของ CEFR ที่เน้น การนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ต่อไป

ธณมน สมชนะ
ผู้จัดทำ



หน้า

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาระสำคัญ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

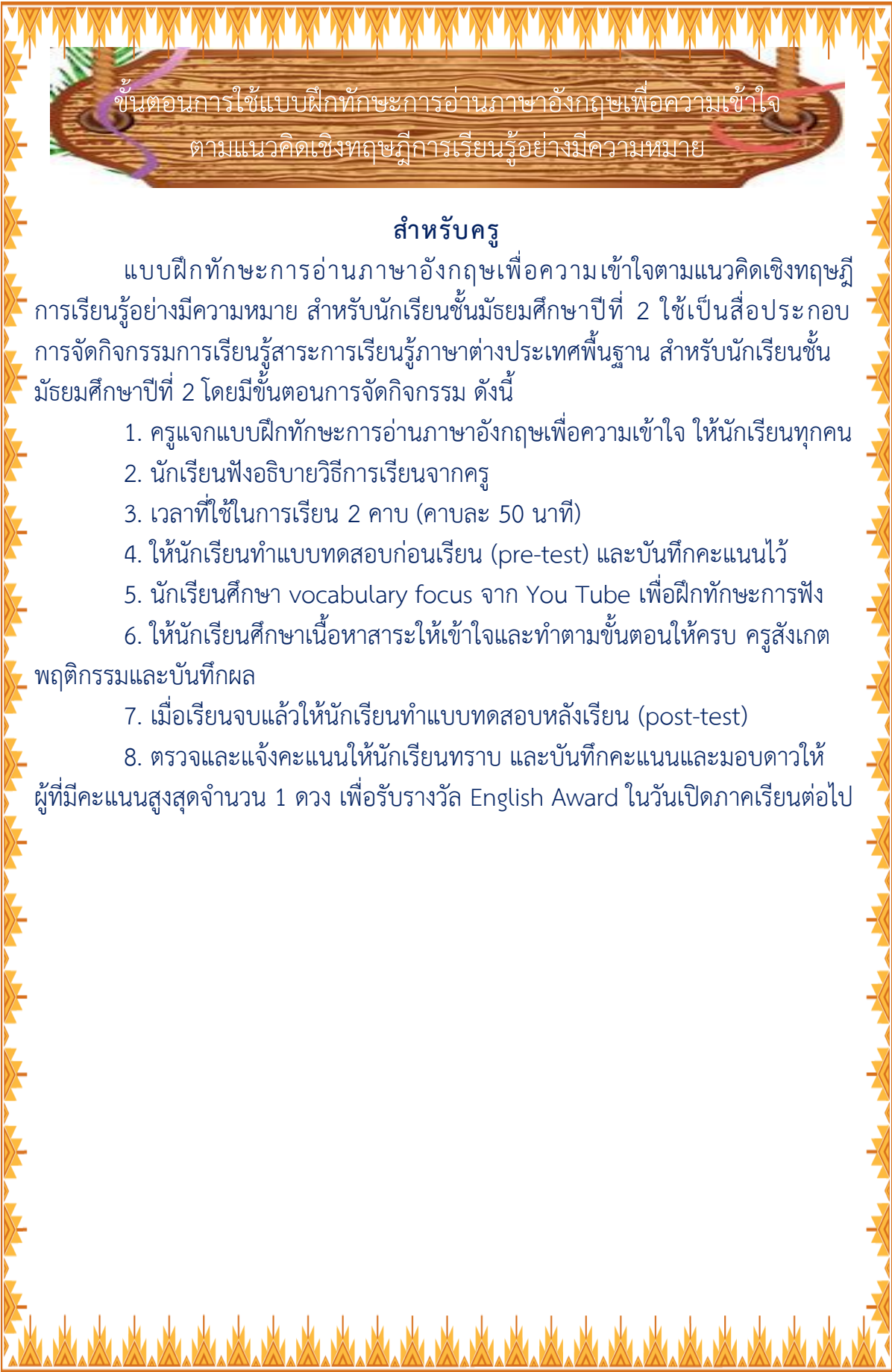
สารบัญ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1
Vocabulary Focus	2
Exercise	6
Dialogues	7
Grammar Focus	8
Exercise 1	11
Exercise 2	12
Reading Focus	15
Practice	16
Post-test	17
Answer Key	18
บรรณานุกรม	19

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีส่วนประกอบดังนี้

1. คำชี้แจง
2. สารสำคัญ ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ของแบบฝึก
3. จุดประสงค์การเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test)
5. Vocabulary Focus
6. Dialogues
7. Reading Focus
8. Practice
9. Post-test
10. Answer Key



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย

สำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ให้นักเรียนทุกคน
2. นักเรียนฟังอธิบายวิธีการเรียนจากครู
3. เวลาที่ใช้ในการเรียน 2 คาบ (คาบละ 50 นาที)
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และบันทึกคะแนนไว้
5. นักเรียนศึกษา vocabulary focus จาก You Tube เพื่อฝึกทักษะการฟัง
6. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระให้เข้าใจและทำตามขั้นตอนให้ครบ ครูสังเกต

พฤติกรรมและบันทึกผล

7. เมื่อเรียนจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test)
8. ตรวจและแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และบันทึกคะแนนและมอบดาวให้
ผู้ที่มีคะแนนสูงสุดจำนวน 1 ดวง เพื่อรับรางวัล English Award ในวันเปิดภาคเรียนต่อไป

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย

สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนของ CEFR มีข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน ดังนี้

1. ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test)
3. อ่านเนื้อหาสาระแต่ละเรื่องให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ ถ้ามีข้อสงสัยให้ถามครู และทำตามคำแนะนำแต่ละแบบฝึก
4. ทำแบบฝึกแต่ละแบบฝึกอย่างตั้งใจและรอบคอบ
5. เมื่อเรียนครบทุกขั้นตอนแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test)
6. ตรวจผลงานนักเรียน เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนักเรียน
7. นักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุด 3 ลำดับแรกได้รับดาวทอง เงิน และทองแดง สะสมไว้เพื่อรับรางวัล English Award ภาคเรียนต่อไป

แผนผังลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อ่านคำชี้แจง

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test)

1. อ่านเนื้อหาสาระ
2. ทำแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ศึกษาบทเรียนต่อไป

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่ได้ (cognitive domain: K)
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ตาม You Tube ได้อย่างถูกต้อง (Psychomotor: P)
3. ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป (K)
4. นำคำศัพท์ใช้ในการแต่งประโยคเพื่อแนะนำตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ (P)
5. อ่านเนื้อหาสาระแล้วสรุปใจความสำคัญได้ (K)
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานอยู่เสมอ (Affective Domain: P)



สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 2 / 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ม. 2 / 2 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม. 2 / 4 เลือก / ระบุนัยข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.3 ม. 2 / 1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ

ต 2.1 ม. 2 / 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

English
zone

English
We Can