

คำนำ

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545) มาตรา 24 ได้ให้ ความสำคัญของการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยให้มีความสมดุล ระหว่างความรู้และคุณธรรม รวมทั้งควรให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียน จึงเกิดการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้า รายวิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ซึ่งประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งสิ้น 9 ชุด ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า

ชุดที่ 2 เรื่อง ประเภทของเสื้อผ้า

ชุดที่ 3 เรื่อง หลักการดูแลเสื้อผ้า

ชุดที่ 4 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า

ชุดที่ 5 เรื่อง การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

ชุดที่ 6 เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าประเภทเสื้อผ้าไหมและเสื้อผ้าฝ้าย

ชุดที่ 7 เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าประเภทเสื้อผาลินินและเสื้อผ้าขนสัตว์

ชุดที่ 8 เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าประเภทเสื้อผ้ายาสีงเคราะห้และเสื้อผ้ายกึ่งสังเคราะห้

ชุดที่ 9 เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าประเภทเสื้อผ้าไหมพรมและเสื้อผ้าที่ปักเลื่อมและลูกปัด

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า มีเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า ซึ่งประกอบด้วย บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน รวมทั้งเฉลยเพื่อให้ นักเรียนได้ ฝึกปฏิบัติ และทราบผลในทันที

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฉบับนี้ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง โดยมีเพื่อนร่วมกันตรวจสอบความเข้าใจ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกัน ซึ่งจะส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนส่งเสริมการทำงาน ร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

สมาพร มิพล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้	ค
คำชี้แจงสำหรับครู	ง
บทบาทของครู	จ
บทบาทของนักเรียน	ช
บัตรคำสั่ง	ซ
แผนผังขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
กระดาษคำตอบ	5
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
บัตรเนื้อหาที่ 1	7
บัตรกิจกรรมที่ 1	8
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1	9
บัตรเนื้อหาที่ 2	10
บัตรกิจกรรมที่ 2	11
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2	12
บัตรกิจกรรมที่ 3	13
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3	15
แบบทดสอบหลังเรียน	17
กระดาษคำตอบ	19
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	21

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้า รายวิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ บรรลุตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนควรเตรียมความพร้อม และปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาที่สอน เอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และคำชี้แจงต่างๆ ให้เข้าใจก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
2. เตรียมสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้พร้อมและครบจำนวนนักเรียน ในชั้นเรียนแต่ละกลุ่ม
3. เมื่อมีกิจกรรมกลุ่มให้แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน จำนวนกลุ่มขึ้นอยู่กับนักเรียนในชั้นเรียนโดยคละนักเรียนเรียนเก่ง เรียนปานกลาง และเรียนอ่อน ให้มีการเลือก ประธานและเลขานุการกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแก่สมาชิกในกลุ่ม
4. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองแนะนำ ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวปฏิบัติในระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วจึงให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยให้ความช่วยเหลือและกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรม อย่างกระตือรือร้นและตอบข้อสงสัยต่างๆ ระหว่างเรียนพร้อมทั้งสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
6. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าทางการเรียน
7. การวัดและประเมินผลประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบตรรกะกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้
8. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูให้นักเรียนร่วมตรวจสอบเก็บชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุสิ่งของและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป

ข้อควรปฏิบัติ

1. หากมีข้อสงสัยให้ขอคำอธิบายหรือถามครูผู้สอน เพื่อร่วมกันสรุปข้อสงสัยนั้นๆ
2. เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลย จนกว่านักเรียนจะทำกิจกรรมเสร็จเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียน

คำชี้แจงสำหรับครู

ในการใช้ชุดกิจกรรมนี้ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด โดยศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนและแจ้งจุดประสงค์ในการเรียน
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 6 คน
3. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้า

รายวิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า

4. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน
5. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมหรือบทบาทของนักเรียนเอง ตลอดจนข้อข้องใจอื่นๆ

6. ก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละชุด ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

7. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนให้เป็นหน้าที่ของครู เป็นผู้นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ในการทำกิจกรรม

8. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว ตัวแทนกลุ่มจะรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไปแจกให้สมาชิกในกลุ่ม

9. ให้นักเรียนประกอบกิจกรรมในเวลาที่กำหนด อย่างเคร่งครัด

10. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษา คอยแนะนำ เมื่อนักเรียนมีปัญหาขอความช่วยเหลือเท่านั้น

11. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที แล้วต้องตรวจกระดาษคำตอบทันที เพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตน และคะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม

12. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรหาเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษากิจกรรมนั้นๆ ใหม่ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้



บทบาทของครู

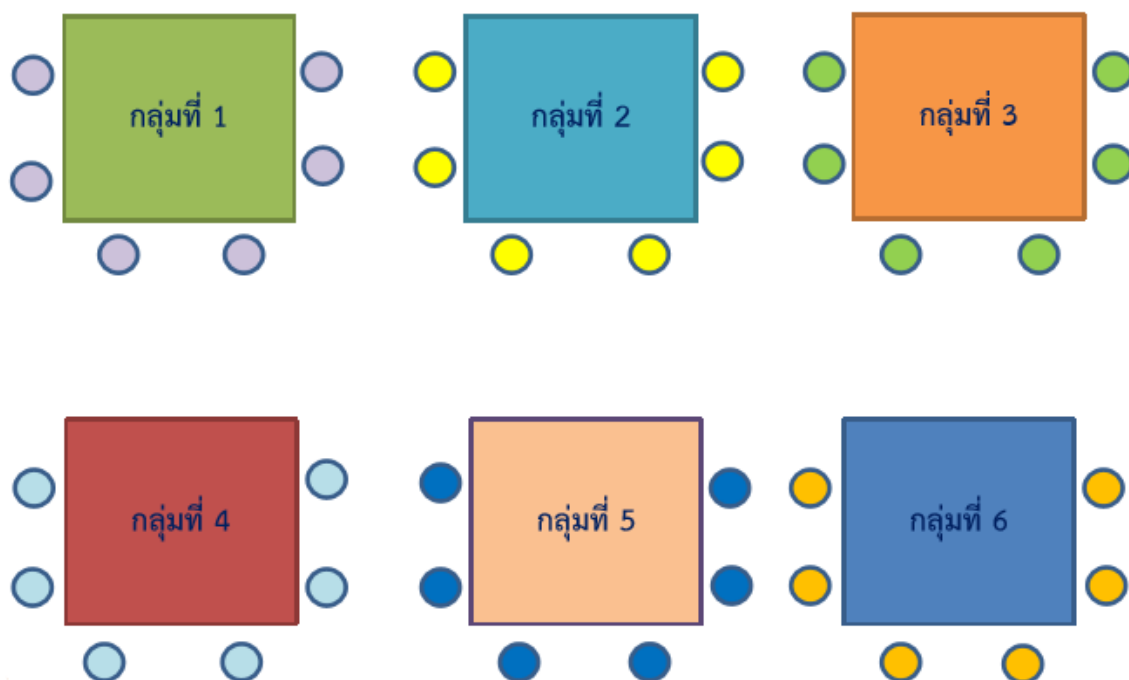
ในการใช้ชุดกิจกรรมนี้ สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการการวัดและการประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่างๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียน ควรแบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน จัดวางสื่อการสอนตามผัง (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

แผนผังการจัดชั้นเรียน

กระดาน

โต๊ะครู



5. ครูต้องดูแล ตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อย
ทั้งก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม
กลุ่มละ 1 คน
8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียน
จะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
9. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากต้องการจะพูดคุย ต้องพูดเป็นรายกลุ่ม
หรือ รายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของกลุ่มอื่นของนักเรียน ยกเว้นกรณีที่นักเรียน
มีข้อสงสัย
10. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
ประจำชุดกิจกรรมทุกชุด



บทบาทของนักเรียน

ในการใช้ชุดกิจกรรมนี้ นักเรียนต้องรู้บทบาทของตนเองและปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
3. ปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ และให้ทันตามกำหนด โดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
4. ศึกษาบัตรเนื้อหา ทำกิจกรรมในบัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มได้
5. นักเรียนตรวจคำตอบในบัตรเฉลยกิจกรรมด้วยตนเอง หรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ
6. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน



บัตรคำสั่ง

1. ให้นักเรียนอ่านคำสั่งเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ศึกษาบัตรเนื้อหา แล้วทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรม
4. ตรวจสอบชุดกิจกรรมด้วยตนเอง หรือเปลี่ยนกันตรวจสอบแล้วให้คะแนน ตามเกณฑ์
ถ้ามีข้อผิดพลาดให้แก้ไขให้เรียบร้อย
5. ส่งแบบบันทึกกิจกรรมที่ครูผู้สอน หลังทำกิจกรรมเสร็จ
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยทำลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูแจกให้
7. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
8. ตรวจสอบความถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน (กรณีที่คะแนนไม่ถึง 80%
ให้ซ่อมเสริมโดยหาเวลากลับมาศึกษาชุดกิจกรรมอีกครั้ง)
9. ส่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละชุดที่ศึกษาเสร็จในแต่ละครั้งคืนครูเพื่อลงคะแนนต่อไป
และประเมินผล

