

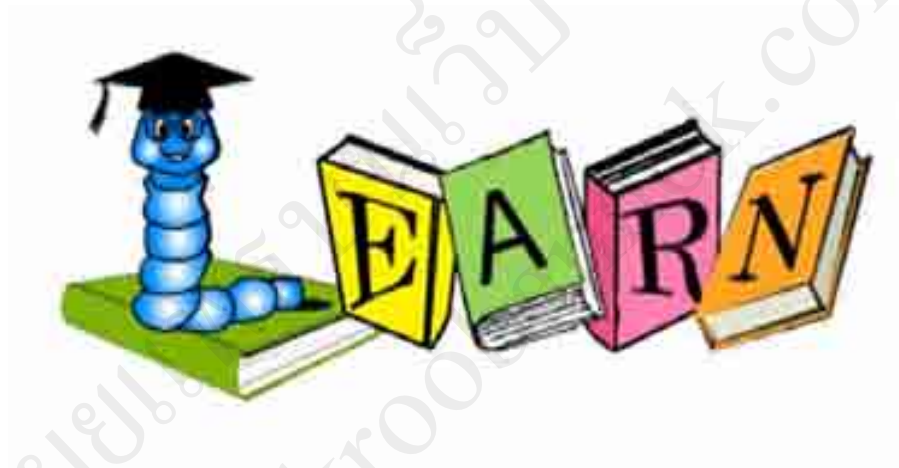
แบบฝึกการสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนวัดวังไทร

แบบฝึกที่ 13



เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

วัชร ขวัญยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งในการเรียนภาษา เพราะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การดำเนินชีวิตประจำวัน และการแสวงหาความรู้ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น แต่ปัญหาที่เป็นอุปสรรคสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนก็คือ การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สาเหตุก็คือนักเรียนขาดความรู้ความตระหนักในเรื่องของหน่วยเสียง และสัญลักษณ์แทนเสียง ซึ่งคือตัวอักษรที่ประกอบด้วยพยัญชนะและสระ หากนักเรียนยังขาดพื้นฐานที่ดีในเรื่องดังกล่าว การเรียนภาษาอังกฤษจะไม่มีโอกาสก้าวหน้าไปแม้แต่น้อย

จากสาเหตุดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงคิดหาวิธีแก้ปัญหาคำอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน โดยการพัฒนาแบบฝึกการสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถศึกษาและทำแบบฝึกได้ด้วยตนเอง หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกครบทุกกิจกรรมแล้ว จะสามารถสะกดอ่าน อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

หวังว่าแบบฝึกการสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดวังไทร จะเป็นแบบฝึกที่พัฒนาการสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

วัชร ขวัญยืน

2550

คำชี้แจง

แบบฝึกการสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษ เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อสำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระบุอักษรที่ใช้เป็นสระ และพยัญชนะในคำต่างๆที่กำหนดให้ได้
2. เพื่อให้นักเรียนออกเสียงสระในคำที่กำหนดให้ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสะกดอ่านคำที่ใช้ oo เป็นสระได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก

เนื้อหาประกอบด้วยแบบฝึก 1 แบบฝึก แบ่งเป็น 5 กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมจะมีคำชี้แจงให้นักเรียนปฏิบัติได้ด้วยตนเองพร้อมเฉลย

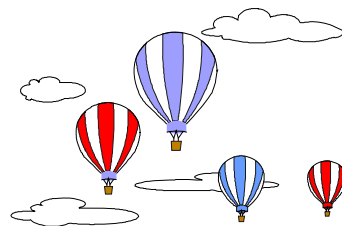
ขั้นตอนการใช้แบบฝึก

1. ศึกษาทำความเข้าใจแบบฝึกให้ตลอดทั้งเล่ม
2. จัดเตรียมแบบฝึกให้พร้อมและพอเพียงกับจำนวนนักเรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ

ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
แบบฝึกที่ 12 เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ	220
ใบความรู้ เรื่อง รูปสระประสมที่ออกเสียงสระอู และสระอุ	221
แบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 1	222
แบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 2	224
แบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 3	226
แบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 4	228
แบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 5	230
เฉลยแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 1 – 5	232
บรรณานุกรม	234
ประวัติผู้ศึกษา	235



แบบฝึกที่ 13



เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ กิจกรรมที่ 1 – 5

คำชี้แจงในการทำแบบฝึก

แบบฝึกการสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษ เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ ประกอบด้วยกิจกรรมที่ 1 – 5 พร้อมเฉลยอยู่หลังแบบฝึก แบบฝึกนี้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รู้จัก จดจำ สามารถสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษที่ได้เรียนมาแล้ว นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามวิธีการทำแบบฝึกอย่างเคร่งครัด จึงจะทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสะกดอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ใช้เวลาในการฝึกกิจกรรมละ 30 นาที

วิธีการทำแบบฝึก

1. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ ก่อนเขียนคำตอบลงในแบบฝึก
2. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 1 เสร็จแล้ว ให้ทำกิจกรรมที่ 2 , 3 , 4 และ 5 ต่อไป
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยหลังแบบฝึก
4. หากตรวจสอบคำตอบจากแบบเฉลยแล้วมีข้อผิดพลาด ให้นักเรียนกลับไปทบทวนคำชี้แจงและเนื้อหาที่เรียน แล้วกลับไปทำใหม่อีกครั้ง จะทำให้นักเรียนเข้าใจยิ่งขึ้น

ใบความรู้
เรื่อง รูปสระประสมที่ออกเสียงสระ อู และสระอุ

oo เป็นรูปประสมที่ออกเสียง **อู** และ **อุ** ทั้ง ๆ ที่เป็นรูปสระเดียวกัน นักเรียนต้องอาศัยและสังเกตและจำตัวอย่างคำ

เสียงสระ	รูปสระ	ตัวอย่างคำ
อู / /	oo	cook hook look book hood wood foot
อุ /u:/	oo	zoo boot tooth food pool tool cool moon noon spoon

ตัวอย่างการสะกดอ่านคำ

cook สะกดดังนี้ c = ค , oo = อู , k = ก ค + อู + ก อ่านว่า **คูก** /k k/

spoon สะกดดังนี้ sp = สป , oo = อู , n = น สป + อู + น อ่านว่า **สปูน**
/spu:n/

ข้อยกเว้น

oor ออกเสียงสระ **ออ** เช่น **door** (ดอร์ /d :/ หรือ **ดอรู** /d :r/)

floor (ฟลอร์ /fl :/ หรือ **ฟลอรู** /fl :r/)

นักเรียนอาจใช้วิธีการท่องจำสระ **อู** และ **อุ** ดังตัวอย่างก็อาจทำให้จำดีขึ้น

สระอู / /	สระอุ /u:/
foot , book , hook , cook , look , hood , wood	food , boot ,tooth , cool , pool, tool , moon, noon, spoon

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำที่ออกเสียงสระ อู ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

	1. b o o k
	บู <u>ค</u>
	หนังสือ

	2. c o o k
	คู <u>—</u>
	ทำอาหาร

	3. h o o k
	ฮู <u>—</u>
	ตะขอ

	4. h o o d
	ฮู <u>—</u>
	เสื้อที่มี ผ้าคลุมศีรษะ

	5. f o o t
	ฟุ <u>—</u>
	เท้า

	6. w o o d
	วู <u>—</u>
	ไม้

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำที่ออกเสียงสระ อู ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ต่อ)

	7. zoo ซุ _ สวนสัตว์		8. cool คู _ เย็น
	9. pool พู _ สระน้ำ		10. tool ทู _ เครื่องมือ
	11. moon มู _ พระจันทร์		12. noon นู _ เที่ยง
	13. spoon สปู _ ช้อน		14. food ฟู _ อาหาร
	15. boot บู _ รองเท้าบูท		16. tooth ทู _ ฟัน

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเติมรูปสระในคำอ่านให้ถูกต้อง

	1. b o o k
	<u>บ</u> ค
	หนังสือ

	2. c o o k
	ค <u>ค</u>
	ทำอาหาร

	3. h o o k
	ฮ <u>ค</u>
	ตะขอ

	4. h o o d
	ฮ <u>ด</u>
	เสื้อที่มี ผ้าคลุมศีรษะ

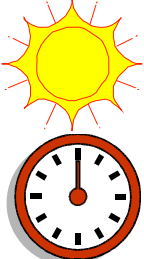
	5. f o o t
	ฟ <u>ท</u>
	เท้า

	6. w o o d
	ว <u>ด</u>
	ไม้

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

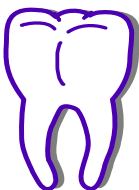
กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเติมรูปสระในคำอ่านให้ถูกต้อง (ต่อ)

	7. z o o <u>ช</u> สวนสัตว์		8. c o o l <u>ค</u> <u>ล</u> เย็น
	9. p o o l <u>พ</u> <u>ล</u> สระน้ำ		10. t o o l <u>ท</u> <u>ล</u> เครื่องมือ
	11. m o o n <u>ม</u> <u>น</u> พระจันทร์		12. n o o n <u>น</u> <u>น</u> เที่ยง
	13. s p o o n <u>ส</u> <u>ป</u> <u>น</u> ช้อน		14. f o o d <u>ฟ</u> <u>ด</u> อาหาร
	15. b o o t <u>บ</u> <u>ท</u> รองเท้าบู๊ท		16. t o o t h <u>ท</u> <u>ธ</u> ฟัน

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

 1. hook ฮุก	 2. cool
 3. pool 	 4. tool
 5. foot 	 6. food
 7. boot 	 8. look ดูนี่
 9. hood 	 10. tooth

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ต่อ)

 11. book 	 12. wood
 13. cook 	 14. zoo
 15. moon 	 16. spoon
 17. noon 	

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เขียนเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

คำศัพท์ที่กำหนดให้

food / book / tooth / noon / cook / tool / hood / spoon/
hook / cool / zoo / moon / foot / pool / wood / boot



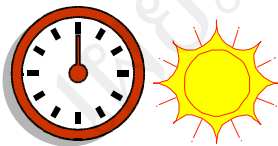
1. **h o o d**



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....

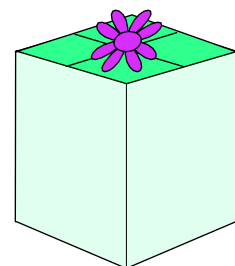
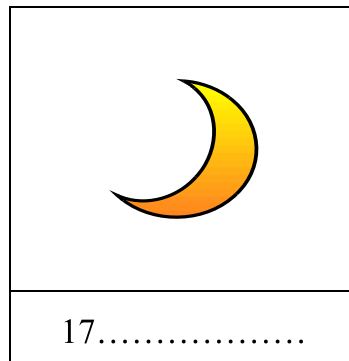
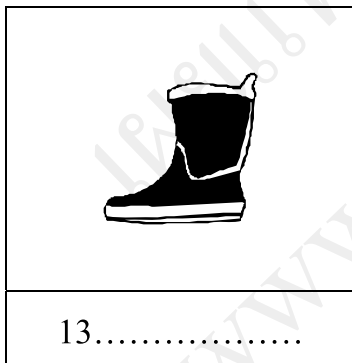
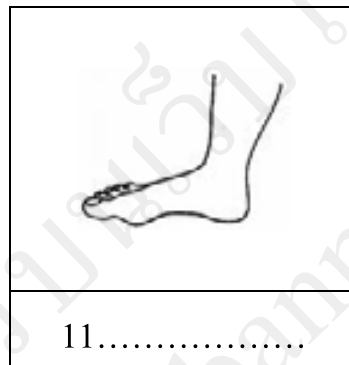
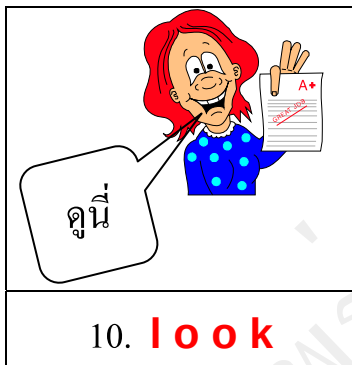
แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เขียนเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

คำที่กำหนดให้ (ต่อ)

look / food / book / tooth / noon / cook / tool / hood / spoon
hook / look / cool / zoo / moon / foot / pool / wood / boot



แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

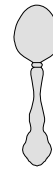
กิจกรรมที่ 5 จงเขียนคำศัพท์ให้มีความหมายตรงกับภาพ



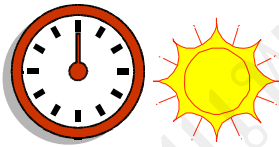
1. **hood**



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....

แบบฝึกที่ 13

เรื่อง การสะกดอ่านและเขียนคำที่มี oo เป็นสระ

กิจกรรมที่ 5 จงเขียนคำศัพท์ให้มีความหมายตรงกับภาพ (ต่อ)



10. **look**



11.....



12.....



13.....



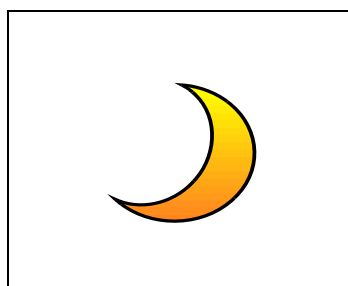
14.....



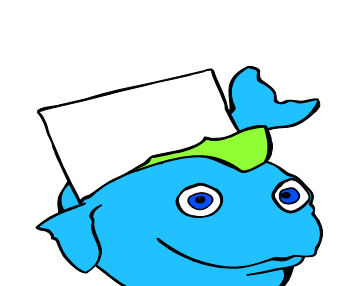
15.....



16.....



17.....



เฉลยแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 1

1. book บุ๊ก	2. cook คูก	3. hook ฮุก	4. hood ฮูด	5. foot ฟุต	6. wood วูด
7. zoo ซู	8. cool คูล	9. pool พูล	10. tool ทูล	11. moon มูน	12. noon นูน
13. spoon สปูน	14. food ฟูด	15. boot บูท	16. tooth ทูธ		

เฉลยแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 2

1. book บุค	2. cook คูก	3. hook ฮุก	4. hood ฮูด	5. foot ฟุต	6. wood วูด
7. zoo ซู	8. cool คูล	9. pool พูล	10. tool ทูล	11. moon มูน	12. noon นูน
13. spoon สปูน	14. food ฟูด	15. boot บูท	16. tooth ทูธ		

เฉลยแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 3

1. hook ฮุก	2. cool คูล	3. pool พูล	4. tool ทูล	5. foot ฟุต	6. food ฟูด
7. boot บูท	8. look ลุค	9. hood ฮูด	10. tooth ทูธ	11. book บุค	12. wood วูด
13. cook คูก	14. zoo ซู	15. moon มูน	16. spoon สปูน	17. noon นูน	

เฉลยแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 4

1. hood	2. cook	3. spoon	4. noon	5. hook	6. tooth
7. food	8. book	9. wood	10. look	11. foot	12. zoo
13. boot	14. pool	15. cool	16. tool	17. moon	

เฉลยแบบฝึกที่ 13 กิจกรรมที่ 5

1. hood	2. cook	3. spoon	4. noon	5. hook	6. tooth
7. food	8. book	9. wood	10. look	11. foot	12. zoo
13. boot	14. pool	15. cool	16. tool	17. moon	



บรรณานุกรม

การถอดเสียงภาษาอังกฤษ. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://th.wikipedia.org/wiki/>. (16 พฤษภาคม 2550).

การเปรียบเทียบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : webhost.tsu.ac.th/491011257/.../%BE%D5%E8%B5%D5%EA%B41.doc. (16 พฤษภาคม 2550).

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2533). **สัทศาสตร์และสัทศาสตร์ปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระบบเสียงภาษาอังกฤษ. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.krirk.ac.th/NEW/office/researchcenter/textbook/IntroLinguistics/ch5.pdf>. (20 พฤษภาคม 2550).

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) (2550). **คู่มือการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Teacher's Book 3 Express English**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) (2550). **Express English Book 3**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน**. ราชบุรี : บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์ จำกัด.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). **Aha English ป. 3. Key ฉบับประเมินคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

Angela Crawley. (1994). **Oxford Elementary Learner's Dictionary. Second Edition**. Oxford : Oxford University Press.

Cambridge Dictionaries [online]. cited : <http://www.cambridge.org/elt/dictionaries/default.asp>. [2007, May 7]

ประวัติผู้ศึกษา



ชื่อ - สกุล

นายวัชร ขวัญยืน

อายุ

49 ปี

ภูมิลำเนา

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การศึกษา

ศศ.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2526)
ศษ.ม. สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(2531)

ตำแหน่ง

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

- สอบผ่านเป็นผู้ประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
ปฏิบัติงานในช่วง 2548 - 2551
- ปี 2551 สอบได้ลำดับที่ 1 จากการประเมินครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 1