

แบบฝึกทักษะ

การเขียนสะกดคำสระเสียงยาว
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่

๑

สระอา

คอลลีเยาะ มะหะแซ
ครูชำนาญการ

โรงเรียนสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๓๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาวได้จัดทำขึ้น ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับเล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกทักษะการเขียนสะกดคำให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ทางภาษา สามารถอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำคำไปใช้แต่งประโยคได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาวเล่มนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ลำดับขั้นตอนการฝึก สื่อ ที่รวบรวมในเล่ม

ผู้จัดทำขอขอบคุณที่ปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ ในการจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาว ให้เป็นแบบฝึกที่สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาวเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

คอสิเยาะ มะหะแซ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
คำแนะนำสำหรับครู	๒
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๓
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	๔
มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๙
ใบความรู้เรื่องสระอา	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๔



สารบัญ

เรื่อง

แบบบันทึกคะแนน

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบฝึกทักษะ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ประวัติผู้จัดทำ

หน้า

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๖

๓๗



คำชี้แจง

เรื่อง สระอา

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

ชุดที่ ๒ เรื่อง สระอี

ชุดที่ ๓ เรื่อง สระอุ

ชุดที่ ๔ เรื่อง สระเอ

ชุดที่ ๕ เรื่อง สระแอ

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดที่ ๑ เรื่องสระอา นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งให้ถูกต้อง ทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุดให้ครบทุกข้อ และทำอย่างตั้งใจ นักเรียนจะมีทักษะการเขียนสะกดคำและแต่งประโยค จนสามารถนำคำเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น



คำแนะนำสำหรับครู

ในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาว ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ทำความเข้าใจ ศึกษาแบบทักษะให้เข้าใจตลอดทั้งเล่ม
๒. เตรียมแบบฝึกทักษะให้พร้อมและครบจำนวนนักเรียน
๓. เตรียมชุดเฉลยให้พร้อมและครบจำนวนนักเรียน
๔. ตรวจสอบความถูกต้องทั้งแบบฝึกทักษะและแบบเฉลย
๕. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ใบความรู้ แบบฝึกแต่ละชุด
๖. นักเรียนถือว่าสำคัญที่สุด ควรเป็นกันเองกับนักเรียน อ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง เมื่อนักเรียนอ่านไม่ได้หรือไม่เข้าใจและคอยอำนวยความสะดวก ให้การทำกิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่นและเกิดความสุขจากการเรียน
๗. กรณีต้องจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ สามารถให้นักเรียนทำใบงานออนไลน์ได้ โดยศึกษาการทำใบงานออนไลน์จากคิวอาร์โค้ดในแบบฝึกทักษะ



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อประโยชน์สำหรับนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. มีความตั้งใจ สนใจ เอาใจใส่ มีความรับผิดชอบทุกครั้ง
๒. ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะ
๓. อ่านคำชี้แจงก่อนทุกครั้งจนเข้าใจ หากไม่เข้าใจหรืออ่านไม่ได้ ให้ครูแนะนำหรืออ่านให้ฟัง
๔. เมื่อทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ดูชุดเฉลยด้วยตนเอง
๕. นำไปฝึกซ้ำ ย้ำ ทวนบ่อย ๆ จะทำให้เกิดทักษะมากขึ้น
๖. เมื่อทำเสร็จแล้วให้ฝึกอ่านทุกแบบฝึก
๗. ฝึกอ่านทบทวนทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะต่อไป
๘. กรณีต้องจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ นักเรียนสามารถทำใบงานออนไลน์ได้ โดยศึกษาการทำใบงานออนไลน์จากคิวอาร์โค้ดในแบบฝึกทักษะ



ขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะ

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
๒. ทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกและตรวจคำตอบจากภาคผนวก
๓. จัดบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะลงในแบบบันทึกที่ครูแจกให้
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
๕. ครูตรวจให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ส่งผลงานคืนให้นักเรียน ถ้าพบว่านักเรียนคนใดทำผิด ควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจแล้วให้ไปฝึกทำใหม่
๖. ส่งผลงานคืนให้นักเรียน ชื่นชม เพื่อประเมินความสามารถของตนเอง
๗. เมื่อหมดเวลาหรือทำเสร็จแล้ว ให้นำแบบฝึกทักษะไปเก็บไว้ที่เดิมให้เรียบร้อย
๘. สอนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ให้ดูคำตอบก่อน
๙. กรณีต้องจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ นักเรียนสามารถทำใบงานออนไลน์ได้ โดยศึกษาการทำใบงานออนไลน์จากคิวอาร์โค้ดในแบบฝึกทักษะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเสียงยาว ได้จัดทำขึ้นตาม
สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์ดังนี้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้จักรูปสระอาเขียนได้อย่างถูกต้อง
๒. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระอาได้
๓. อ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระอาได้
๔. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระอามีตัวสะกดได้
๕. เติมคำสระอาให้ตรงกับภาพได้ถูกต้อง
๖. เติมคำสระอาให้เป็นประโยคง่าย ๆ ได้
๗. เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. “จาก” เขียนแจกลูกได้ตามข้อใด

ก. จ - -า - ก

ข. จ - ะา - ก

ค. จ - ำ - ก

๒. ข้อใดมีคำประสมด้วยสระ -า

ก. มอง

ข. กาว

ค. วัน

๓.  จากภาพเขียนเป็นคำได้อย่างไร

ก. จาก

ข. จาม

ค. จาน



๔. คำว่า “ปาก” ออกเสียงเหมือนกับข้อใด

- ก. ปีก
- ข. ศอก
- ค. จาก

๕. คำว่า “วาง” ประสมด้วยสระในข้อใด

- ก. - ำ
- ข. -อ
- ค. -า

๖. “พ่อ กิน” คำที่เติมในช่องว่างคือข้อใด

- ก. อา
- ข. ยา
- ค. ตา

๗. คำในข้อใดประสมสระต่างจากพวก

- ก. วัน
- ข. วาด
- ค. ดาว



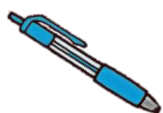
๘. ในข้อใดต่อไปนี้ใช้สระ - า ทั้งหมด

- ก. ดากแดด
- ข. วาดรูป
- ค. ปากกา

๙. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- ก. อาล้างจาน
- ข. จานล้างอา
- ค. จานอาล้าง

๑๐. คำในข้อใดมีความหมายตรงรูปภาพ



- ก. ยางลบ
- ข. ปากกา
- ค. หนังสือ



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ข้อที่	ตัวเลือก		
	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

๑

เกณฑ์การประเมิน

๑. ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน
๒. ตอบไม่ถูก ให้ข้อละ ๐ คะแนน

๒

แปรผลการประเมิน

- ดี ได้คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน
- พอใช้ ได้คะแนน ๕ - ๗ คะแนน
- ปรับปรุง ได้คะแนน ๐ - ๔ คะแนน

๓

สรุปผลการประเมิน

- คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ได้.....คะแนน
- ได้คะแนน ๕ คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน
 - ได้คะแนนต่ำกว่า ๕ คะแนน ถือว่า ไม่ผ่าน

บันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน		

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวคณิชา มหะแซ)



ใบความรู้

เรื่อง สระอา



สระ

คือ เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงที่เปล่งออกมา เราจะนำสระไปประสมกับพยัญชนะ เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายต่างๆ สำหรับพูดและสื่อสาร

สระ -า

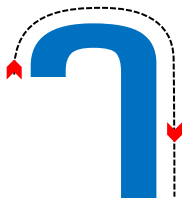


เป็นสระเสียงยาว



อยู่หลังพยัญชนะต้น

วิธีเขียนสระอา





ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -า

วิธีการอ่าน

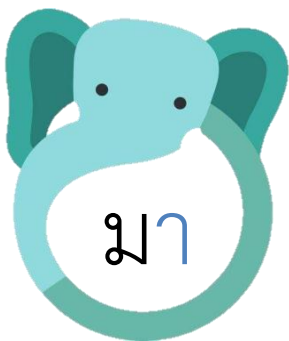
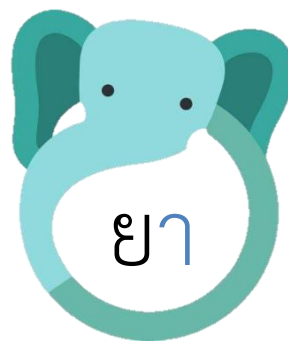
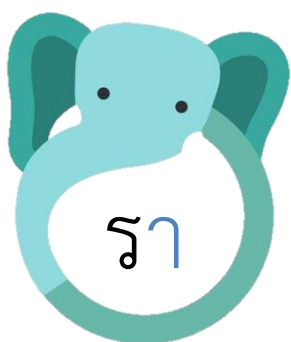


กา = กอ + อา - กา

วิธีเขียนแจกลูก

กา = ก + า - กา

ฝึกอ่าน





ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -า มีตัวสะกด

วิธีการอ่าน



ปาก = ปอ + ๑ + ก๑ - ปาก

วิธีเขียนแจกลูก

ปาก = ป + ๑ + ก - ปาก

ฝึกอ่าน





การแต่งประโยค

ประโยค คือ การนำคำมาเรียงกัน แล้วได้ใจความสมบูรณ์ สื่อความหมายได้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร

ประธาน + กริยา + กรรม

ประธาน คือ ผู้กระทำ ซึ่งในประโยคนั้นอาจเป็น คน สัตว์ สิ่งของ

กริยา คือ การกระทำหรืออาการ ดู ชื้อ ชี เล่น

กรรม คือ ผู้ถูกกระทำ

ประธาน	กริยา	กรรม	ประโยค
น้อง	ดู	ช้าง	น้อง ดู ช้าง
พ่อ	ซื้อ	ม้า	พ่อ ซื้อ ม้า



แบบฝึกทักษะที่ ๑

เขียนเป็น เขียนได้



คำชี้แจง



: ให้นักเรียนเขียนสระ -า ให้ถูกต้อง
บรรทัดละ ๕ ครั้ง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

-า -า -า -า -า

-า

-า

-า

-า

-า

-า

-า

-า

-า

-า



แบบฝึกทักษะที่ ๒

ประสมคำ หนูทำได้



คำชี้แจง



: ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ก + า



กา

๑

ล + า



๒

ท + า



๓

ป + า



๔

ม + า



๕

ห + า





แบบฝึกทักษะที่ ๓

อ่านออก สะกดได้



คำชี้แจง



: ให้นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนแจกลูก
สะกดคำให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

กา



ก + า

๑

อา



๒

พา



๓

ตา



๔

ยา



๕

หา





แบบฝึกทักษะที่ ๔

หาคู่กันเถอะ



คำชี้แจง



: ให้นักเรียนเขียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กัน
แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ก + -า + บ

กาบ

๑

ต + -า + ม

ปาก

๒

จ + -า + น

ลาน

๓

ว + -า + ง

จาน

๔

ป + -า + ก

ตาม

๕

ล + -า + น

วาง



แบบฝึกทักษะที่ ๕

รู้จักภาพ ระบุดำ



คำชี้แจง



: ให้นักเรียนนำคำสระ -า ที่กำหนดให้ ไปเติมในช่องว่าง ตรงกับภาพให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน (๑๐ คะแนน)

ตา

งา

ขา

ยา

กา

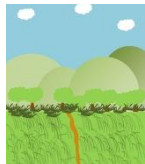
นา

ตัวอย่าง



ตา

๑



๒



๓



๔



๕





แบบฝึกทักษะที่ ๖

แต่งประโยค



คำชี้แจง

: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้
ใจความที่สมบูรณ์และฝึกอ่านประโยค (๑๐ คะแนน)



บ้าน

อา

ปลา

จาน

ข้าว

ถาง

ตัวอย่าง

แม่

กวาด

บ้าน

๑

พ่อ จับ

๒

ฉัน กิน

๓

น้อง ล้าง

๔

พี่ _____ หย้า

๕

_____ ปลุก ผัก



แบบฝึกทักษะที่ ๗

เรียงประโยค



คำชี้แจง



: ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยค
ที่สมบูรณ์และฝึกอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ผ้า ตาก แม่



แม่ ตาก ผ้า

๑

ใส่ พ่อ กางเกง



๒

ฉันทิงช้า เล่น



๓

ช้าง น้อย ดู



๔

ม้า ฟี่ ชี



๕

ดื่ม อา กาแฟ





แบบทดสอบหลังเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดมีคำประสมด้วยสระ -า

ก. มอง

ข. กาว

ค. วัน

๒. “จาก” เขียนแจกลูกได้ตามข้อใด

ก. จ - -า - ก

ข. จ - ะ - ก

ค. จ - ำ - ก

๓.  จากภาพเขียนเป็นคำได้อย่างไร

ก. จาก

ข. จาม

ค. จาน



๔. คำว่า “วาง” ประสมด้วยสระในข้อใด

ก. - ำ

ข. -อ

ค. -า

๕. คำว่า “ปาก” ออกเสียงเหมือนกับข้อใด

ก. ปีก

ข. ศอก

ค. จาก

๖. คำในข้อใดประสมสระต่างจากพวก

ก. วัน

ข. วาด

ค. ดาว

๗. “พ่อ กิน” คำที่เติมในช่องว่างคือข้อใด

ก. อา

ข. ยา

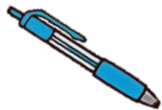
ค. ตา



๘. ในข้อใดต่อไปนี้ใช้สระ - ำ ทั้งหมด

- ก. ดากแดด
- ข. วาตรูป
- ค. ปากกา

๙. คำในข้อใดมีความหมายตรงรูปภาพ



- ก. ยางลบ
- ข. ปากกา
- ค. หนังสือ

๑๐. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- ก. อาล่างจาน
- ข. จานล่างอา
- ค. จานอาล่าง





กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ข้อที่	ตัวเลือก		
	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

๑

เกณฑ์การประเมิน

๑. ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน
๒. ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ ๐ คะแนน

๒

แปรผลการประเมิน

- ดี ได้คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน
- พอใช้ ได้คะแนน ๕ - ๗ คะแนน
- ปรับปรุง ได้คะแนน ๐ - ๔ คะแนน

๓

สรุปผลการประเมิน

- คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ได้.....คะแนน
- ได้คะแนน ๕ คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน
 - ได้คะแนนต่ำกว่า ๕ คะแนน ถือว่า ไม่ผ่าน

บันทึกคะแนน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
หลังเรียน		

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวคณิศา มหะแซ)



แบบบันทึกคะแนน ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

1. คะแนนแบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐			☐ พัฒนา
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐			☐ ไม่พัฒนา

2. คะแนนแบบฝึกทักษะ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 2	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 3	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 4	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 5	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 6	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 7	๑๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
รวม	๗๐			☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๖๐-๗๐ คะแนน (ร้อยละ ๘๐-๑๐๐) หมายถึง ดีมาก
 คะแนน ๕๐-๕๙ คะแนน (ร้อยละ ๗๐-๗๙) หมายถึง ดี
 คะแนน ๔๐- ๔๙คะแนน (ร้อยละ ๖๐-๖๙) หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๐-๓๐ คะแนน (ร้อยละ ๐-๕๙) หมายถึง ปรับปรุง

หมายเหตุ

- ผลการพัฒนา หมายถึงคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน
- นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านการประเมิน



บรรณานุกรม

ประนอม พงษ์เผือก, นางลักษณ์ เจนนารี. (2558). ชูตอ่านได้ เขียนดี. กรุงเทพฯ: อักษร โกลบอล เอ็ด.
 หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (2563). กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
 ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. (2559). ฐานกรณ์ สอนอ่าน. กรุงเทพฯ: อักษร อินส์ปรี.
 ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. (2561). อ่านเขียนกับลุงฮูก. กรุงเทพฯ: อักษร อินส์ปรี.
 กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
 สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). คู่มือการเรียนรู้การสอนการอ่าน
 คิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.



ภาคผนวก



เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

ข้อที่	ตัวเลือก		
	ก	ข	ค
๑	✗		
๒		✗	
๓			✗
๔			✗
๕	✗		
๖		✗	
๗	✗		
๘			✗
๙	✗		
๑๐		✗	



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๒

ประสมคำ หนูทำได้

คำชี้แจง



: ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ก + ำ



กา

๑

จ + ำ



จา

๒

ด + ำ



ดา

๓

ป + ำ



ปา

๔

ม + ำ



มา

๕

ส + ำ



สา



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๓

อ่านออก สะกดได้

คำชี้แจง



: ให้นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนแจกลูก
สะกดคำให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

กา



ก + า

๑

อา



อ + า

๒

จา



จ + า

๓

ตา



ต + า

๔

ยา



ย + า

๕

หา



ห + า



เฉลย

แบบฝึกหัดทักษะที่ ๔

หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง

: ให้นักเรียนเขียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กัน
แล้วฝึกอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

ก + -า + บ

กาบ

๑

ต + -า + ม

ปาก

๒

จ + -า + น

ลาน

๓

ว + -า + ง

จาน

๔

ป + -า + ก

ตาม

๕

ล + -า + น

วาง



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๕

รู้จักภาพ ระบุดำ

คำชี้แจง



: ให้นักเรียนนำคำสระ -า ที่กำหนดให้ ไปเติมในช่องว่าง ตรงกับภาพให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

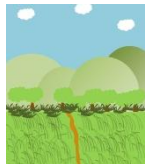
ตา งา ขา ยา กา นา

ตัวอย่าง



ตา

๑



นา

๒



ยา

๓



ขา

๔



งา

๕



กา



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๖

แต่งประโยค

คำชี้แจง

: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้
ใจความที่สมบูรณ์และฝึกอ่านประโยค (๑๐ คะแนน)



บ้าน

อา

ปลา

จาน

ข้าว

ถาง

ตัวอย่าง

แม่

กวาด

บ้าน

๑

พ่อ

จับ

ปลา

๒

ฉัน

กิน

ข้าว

๓

น้อง

ล้าง

จาน

๔

พี่

ถาง

หญ้า

๕

อา

ปลูก

ผัก



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๗

เรียงประโยค

คำชี้แจง



: ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยค
ที่สมบูรณ์และฝึกอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ผ้า ตาก แม่



แม่ ตาก ผ้า

๑

ใส่ พ่อ กางเกง



พ่อ ใส่ กางเกง

๒

ฉันทิง ชิงช้า เล่น



ฉันทิง เล่น ชิงช้า

๓

ช้าง น้อย ดู



น้อย ดู ช้าง

๔

ม้า ฟี่ ชี่



ฟี่ ชี่ ม้า

๕

ดื่ม อา กาแฟ



อา ดื่ม กาแฟ



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอา

ข้อที่	ตัวเลือก		
	ก	ข	ค
๑		×	
๒	×		
๓			×
๔	×		
๕			×
๖			×
๗		×	
๘			×
๙		×	
๑๐	×		



ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นางสาวคอสีเยาะ มะหะแซ
วัน เดือน ปีเกิด ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๘
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๔๑/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลสะเอะ อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนสลาकिनแบ่งสงเคราะห์ ๑๓๔
ตำบลเปาะเล้ง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑

ประวัติการศึกษา

๒๕๕๕ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ
๒๕๕๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๒๕๕1 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
๒๕๔๗ ชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนดาร์ลุฮุดาห์วิทยา
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
๒๕๔๑ ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านบางกลาง
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

ประวัติการรับราชการ

ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนสลาकिनแบ่งสงเคราะห์ ๑๓๔
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๒๕๖๑ ครู โรงเรียนบ้านบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา
๒๕๕๙ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา

