

ชุดฝึกเสริมทักษะ

การคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

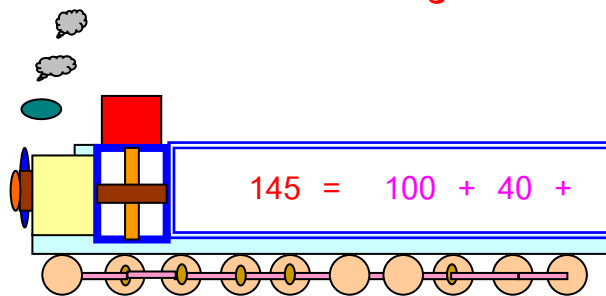
จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1



เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก



จัดทำโดย

นางเรไร สุดาจันทร์

ครูชำนาญการ



ชื่อ นามสกุล

โรงเรียนบ้านสันตน์ม่วงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

จากการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่าการแก้โจทย์ปัญหาเป็นเรื่องที่ยากที่สุดต่อการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่จะพัฒนาได้ดีในทักษะการคิดคำนวณ แต่เมื่อพบโจทย์ปัญหามักจะมีปัญหาในเรื่องของทักษะการอ่านทำความเข้าใจโจทย์ การวิเคราะห์โจทย์ และการหาแนวคิดในการแก้ปัญหานั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้เรียนเรียนรู้ และสามารถแก้สถานการณ์ปัญหาหรือโจทย์ปัญหาในชั้นเรียนได้ นักเรียนย่อมสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1.000 จัดทำขึ้นเพื่อใช้สอนเสริม และแก้ปัญหให้กับนักเรียนที่ขาดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยจัดทำขึ้นจำนวน 3 เรื่อง 20 กิจกรรม นักเรียนจะได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหามาตรฐานเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหา เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ใช้ภาพที่เป็นรูปธรรมประกอบเนื้อหาที่เป็นนามธรรม นักเรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และครู ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้สามารถฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

เรไร สุดาจันทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ค
มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ง
เพลง โจทย์ปัญหา	จ
ใบความรู้ ที่ 1.7	1
กิจกรรมที่ 1.7	2
เอกสารอ้างอิง	7

คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน

ชุดฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ที่มีผลลัพธ์และตัว
ตั้งไม่เกิน 1,000 นักเรียนจะได้ประโยชน์จากชุดฝึกเสริมทักษะ ด้วยการ
ปฏิบัติตามคำชี้แจง

ก่อนทำให้นักเรียนทำตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ก่อนทำกิจกรรม ให้นักเรียนสนุกกับการร้องเพลงโจทย์ปัญหาพร้อม ๆ กัน
ก่อนนะค่ะ
2. ชุดฝึกเสริมทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เล่มนี้ เป็นชุดฝึกเสริมทักษะ
การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เล่มที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
มีจำนวน 7 กิจกรรม
3. การทำชุดฝึกเสริมทักษะ ให้นักเรียนตั้งใจทำในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด
4. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจกับมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่
คาดหวัง คำชี้แจง ของชุดฝึกเสริมทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ด้วย
ตนเองก่อนให้เข้าใจ ถ้ามีข้อสงสัยให้ถาม ครูผู้สอน
5. ศึกษาตัวอย่างในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ อ่านโจทย์ วิเคราะห์โจทย์แต่ละ
ข้อแล้วตอบคำถามในชุดฝึกเสริมทักษะแต่ละคำถาม
6. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้ว หลังจากที่ครูตรวจให้คะแนน ให้
นักเรียนบันทึกคะแนนที่ได้ลงท้ายเล่มทุกกิจกรรมนะค่ะ



ตั้งใจอ่าน
นะค่ะ

มาตรฐานการเรียนรู้

- ค. 6.1.1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาได้
- ค. 6.1.2 ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้
- ค. 6.2.1 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค. 6.3.1 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก ที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



เพลงการแก้โจทย์ปัญหา

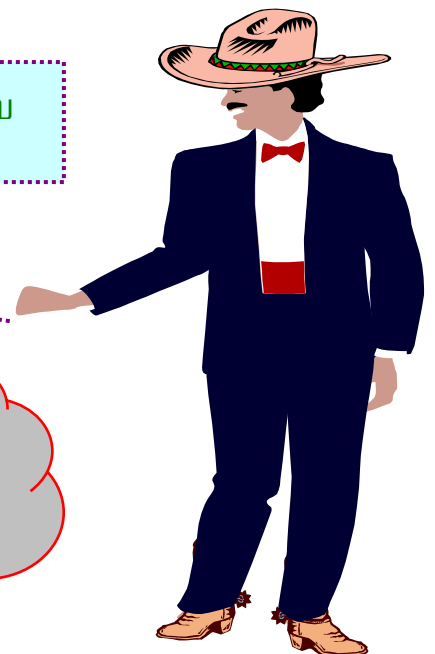
ผู้แต่ง...

ทำนอง...เด็กปี่ม

เลขโจทย์ต้องอ่านหลายที เพราะว่าโจทย์นั้นมีปัญหาซับซ้อน
ทำความเข้าใจไปที่ละตอน บันทึกไว้ก่อน โจทย์สั่งให้ทำอะไร
จะไม่ผิดถ้าตีความเป็น ไม่ยากเขียนแปลความให้ได้อีกขั้นต่อไป
โปรดคิดคำนวณ ชี้แจงแสดงวิธีทำนั้น เราต้องย่อความสรุปชัดเจน
พิจารณาปัญหาของโจทย์ เพื่อประโยชน์ในการเขียนแสดง ถ้า
คิดไม่ได้ทบทวนดูใหม่ อ่านให้เข้าใจแล้วจะเขียนได้เอง

ร้องเพลงนี้แล้วทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นไหมครับ

ร้องเพลงเสร็จแล้วอ่าน
คำสั่งก่อน แล้วดู
ตัวอย่างให้เข้าใจนะเธอ



ใบความรู้ที่ 1.7

การแก้โจทย์ปัญหา มีหลักสำคัญดังนี้

1. อ่านโจทย์ให้เข้าใจ หาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
2. หาสิ่งที่โจทย์ถาม และวิธีแก้ปัญหาโจทย์
- 3 เขียนความสัมพันธ์ให้อยู่ในรูปประโยคสัญลักษณ์



เราต้องรู้และเข้าใจก่อนที่จะทำนะครับ



โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวนและสามจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 สามารถเขียนให้อยู่ในรูป
ประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้



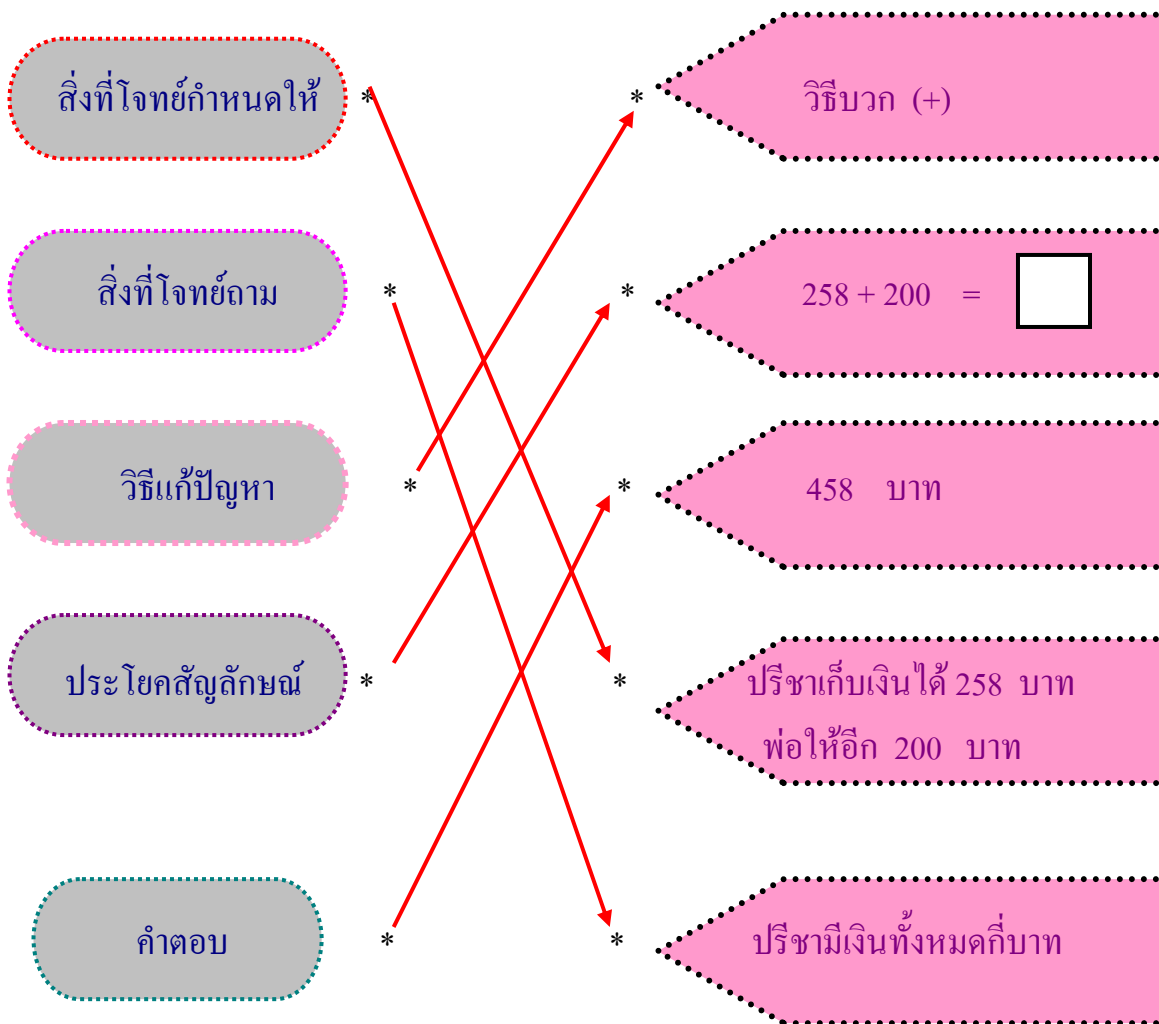



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เชื่อมความสัมพันธ์ โดยโยงเส้นข้อความ
ทางซ้ายมือกับข้อความทางขวามือที่มีความหมายตรงกัน
เวลา 30 นาที (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



ตัวอย่าง

ปรีชาเก็บเงินได้ 258 บาท พ่อให้อีก 200 บาท ปรีชามีเงิน
ทั้งหมดกี่บาท



1. แม่ซื้อข้าวโพด  664 กิโลกรัม ซื้อมาอีก 35 กิโลกรัม แม่มีข้าวโพดทั้งหมด กี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

*

*

แม่มีข้าวโพดทั้งหมด กี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม

*

*

$664 + 35 =$

วิธีแก้ปัญา

*

*

แม่ซื้อข้าวโพด 664 กิโลกรัม
ซื้อมาอีก 35 กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

*

*

วิธีบวก (+)

คำตอบ

*

*

699 กิโลกรัม

2. พี่มีจาน  578 ใบ มีกระทะ  11 ใบ พี่มีจานและกระทะกี่ใบ

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

*

*

พี่มีจาน 578 ใบ มีกระทะ 11 ใบ

สิ่งที่โจทย์ถาม

*

*

วิธีบวก (+)

วิธีแก้ปัญา

*

*

พี่มีจานและกระทะกี่ใบ

ประโยคสัญลักษณ์

*

*

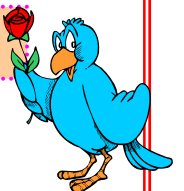
$578 + 11 =$



คำตอบ

*

*

589 ใบ



3. ในสวนมีเชอร์รี่  413 ต้น มีสตอเบอร์รี่  268 ต้น ในสวนมี ต้นเชอร์รี่และสตอเบอร์รี่กี่ต้น

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ *

* 681 ต้น

สิ่งที่โจทย์ถาม *

* $413 + 268 =$

วิธีแก้ปัญหา *



* ในสวนมีต้นเชอร์รี่และสตอเบอร์รี่กี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ *

* วิธีบวก (+)

คำตอบ *

* มีเชอร์รี่ 413 ต้น และ
สตอเบอร์รี่ 268 ต้น

4. ลุงเลี้ยงผีเสื้อ  575 ตัว เลี้ยงกระต่าย  154 ตัว ลุงเลี้ยงผีเสื้อ และกระต่าย กี่ตัว

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ *

* $575 + 154 =$

สิ่งที่โจทย์ถาม *

* 729 ตัว

วิธีแก้ปัญหา *

* วิธีบวก (+)



ประโยคสัญลักษณ์ *

* ลุงเลี้ยงผีเสื้อและกระต่าย กี่ตัว

คำตอบ *

* ลุงเลี้ยงผีเสื้อ 575 ตัว
เลี้ยงกระต่าย 154 ตัว



5. พี่ซื้อแมวตัวละ  520 บาท ซื้อสุนัขตัวราคา  390 บาท พี่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ *

*

แมวตัวละ 520 บาท
สุนัขตัวราคา 390 บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม *

*

$520 + 390 =$

วิธีแก้ปัญห *

*

พี่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ *

*

910 บาท

คำตอบ *

*

วิธีบวก (+)



แบบบันทึกความก้าวหน้า

ชุดฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1

เรื่อง การคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก

จำนวนข้อที่ทำถูกต้อง (คะแนน)

10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
0									
0	1	2	3	4	5	6	7		

กิจกรรมที่



เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.
- . แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.
- สมศักดิ์ – อรุณี และคณะ. (2544) สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. (2544) หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2544) แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- วศิณี ปางวิรุพหรัักษ์ – วิภาดา สัจปิยะนิกุล. (2544) โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.
สำนักพิมพ์ พีพีซี.