



ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์

เรื่อง การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ความหมายของการคูณ

ชุดที่
1



นาง จำเรียง คงนวล

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งวิมาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สำคัญและเป็นพื้นฐานของการศึกษาคำนวณ นักเรียนควรมีทักษะในการศึกษาคำนวณ พบว่าจากผลสัมฤทธิ์ของเด็กรุ่นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณ ต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากสาเหตุ นักเรียนยังท่องสูตรคูณไม่ได้ ไม่เข้าใจถึงวิธีการคูณ และแต่งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณไม่ได้ ฉะนั้นครูผู้สอนจึงต้องมีการคิดวิธีการแก้ไขปัญหานี้โดยการฝึกให้นักเรียนท่องสูตรคูณให้คล่อง หาผลลัพธ์ของการคูณ และนำเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันมาแต่งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณได้ถูกต้อง เพื่อแก้ปัญหาการคูณไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การคูณ ชุดนี้ จัดทำขึ้นตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ผู้จัดทำเห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นช่วงวัยที่ควรมุ่งพัฒนาความสามารถทางทักษะการคิด โดยต้องการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะในการศึกษาคำนวณ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การคูณ ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนำไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมากตามสมควร

จำเรียง กงนวล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงสำหรับชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์	1
คำชี้แจงสำหรับครู	3
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	4
ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของการคูณ	10
แบบฝึกที่ 1	14
แบบฝึกที่ 2	16
แบบฝึกที่ 3	17
แบบฝึกที่ 4	19
แบบฝึกที่ 5	22
แบบฝึกที่ 6	25
แบบฝึกที่ 7	28
แบบฝึกที่ 8	29
แบบฝึกที่ 9	30
แบบฝึกที่ 10	33
แบบทดสอบหลังเรียน	36
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	38

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	39
เฉลยแบบฝึกที่ 1	40
เฉลยแบบฝึกที่ 2	42
เฉลยแบบฝึกที่ 3	43
เฉลยแบบฝึกที่ 4	45
เฉลยแบบฝึกที่ 5	48
เฉลยแบบฝึกที่ 6	51
เฉลยแบบฝึกที่ 7	54
เฉลยแบบฝึกที่ 8	55
เฉลยแบบฝึกที่ 9	56
เฉลยแบบฝึกที่ 10	59
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	62
บรรณานุกรม	64

คำชี้แจงสำหรับชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์

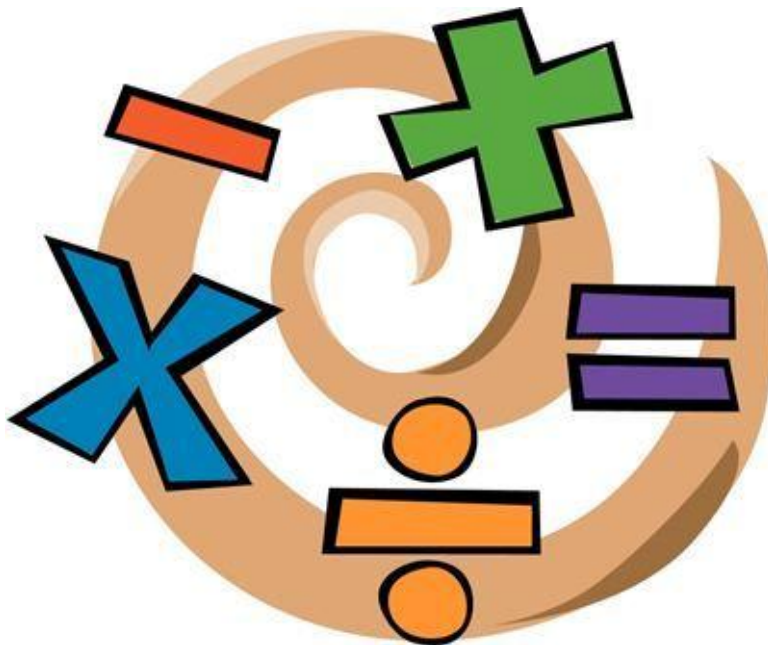
ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของการคูณ

1. ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ชุดนี้ เป็นเอกสารประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ใช้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ชุดนี้ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์
 - คำแนะนำสำหรับครู
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - ใบความรู้
 - แบบฝึก
 - เฉลย
3. ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ชุดนี้ได้แบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ออกเป็น 9 ชุด ดังนี้
 - ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของการคูณ
 - ชุดที่ 2 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
 - ชุดที่ 3 เรื่อง การสลับที่ของการคูณ
 - ชุดที่ 4 เรื่อง การหาผลคูณโดยใช้สูตรคูณ
 - ชุดที่ 5 เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนใดๆ กับ 0 (ศูนย์)
 - ชุดที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

(ไม่มีการทด)

- ชุดที่ 7 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
(มีการทด)

- ชุดที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ
- ชุดที่ 9 เรื่อง การสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหาการคูณ



คำชี้แจงสำหรับครู เรื่อง ความหมายของการคูณ

ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณ ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งวิมาน โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. ครูแจกชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณชุดนี้ ให้กับนักเรียน
2. ครูชี้แจงการใช้ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณนี้ ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนศึกษาชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ และกิจกรรมภายในชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
4. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
5. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ชุดนี้
6. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน เรื่อง ความหมายของการคูณ

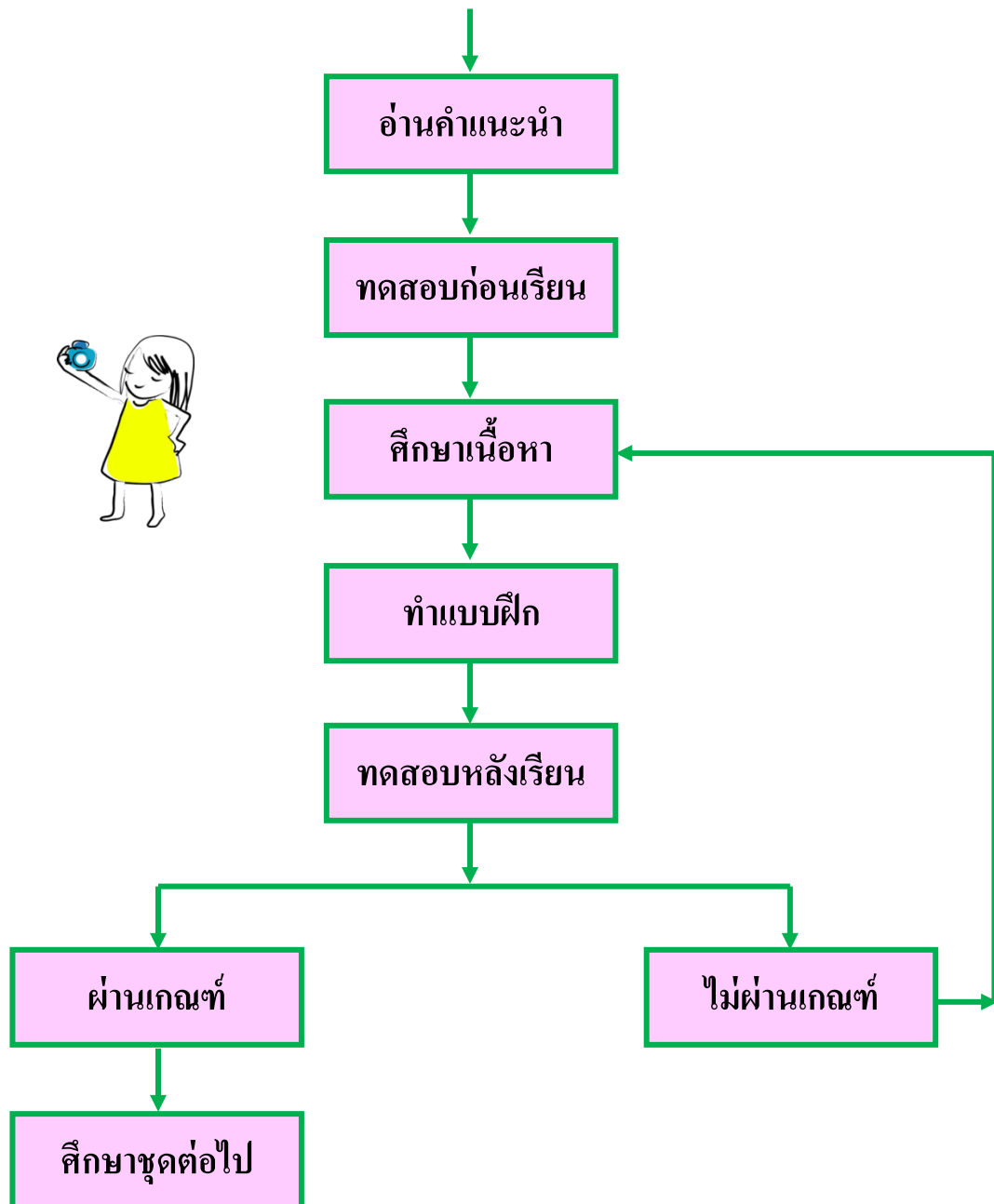
ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณ ชุดนี้
ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านทุ่งวิมาน โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ชุดนี้ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. ให้นักเรียนรับชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณ
3. ให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกิจกรรมจากชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณ
4. นักเรียนศึกษาชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ ตั้งใจศึกษาเนื้อหาทำความเข้าใจให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับอย่างขำขันตอน
5. เมื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแบบฝึกให้อ่านและตอบคำถามอย่างรอบคอบ
6. ส่งผลงานการทำกิจกรรมการเรียนรู้จากการสอนจากชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ชุดนี้ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
7. เมื่อทำกิจกรรมครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
8. รับฟังการบอกคะแนนคำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
9. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ

ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์

ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์



แผนภูมิ : ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดแบบฝึกคณิตคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ความหมายของการคูณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

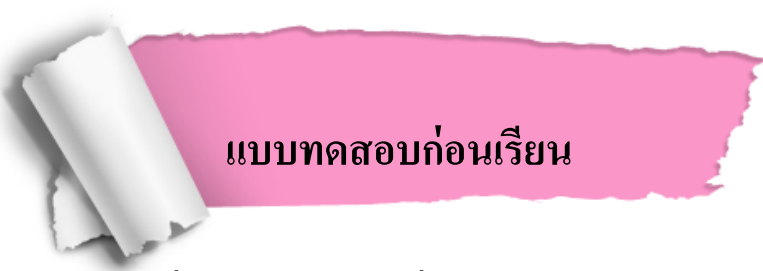


1. เมื่อกำหนดประโยชน์สัญลักษณ์การบวกจำนวนที่เท่ากันให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ บอกวิธีการและแสดงความหมายของการคูณได้ถูกต้อง
2. สามารถเขียนในรูปการคูณจำนวนสองจำนวนแทนการบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวนได้

สาระการเรียนรู้

ความหมายของการคูณ





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องโดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข หรือ ค
ของกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. นับลูกแก้วครั้งละ 7 ลูก 3 ครั้ง จะนับลูกแก้วได้ที่ลูก ก. 22 ลูก ข. 21 ลูก ค. 20 ลูก	3. $4 + 4 + 4 + 4 = \square$ ก. นับแตงโมกองละ 4 ผล 2 กอง จะนับแตงโมได้ทั้งหมดกี่ลูก ข. นับลูกปลาตู้ละ 4 ตัว 3 ตู้ จะนับลูกปลาได้ที่ตัว ค. นับลูกนกครั้งละ 4 ตัว 4 รัง จะนับได้นกกี่ตัว
2. นับสมุดครั้งละ 5 เล่ม ก็ครั้ง จึงจะมีสมุดทั้งหมด 20 เล่ม ก. 4 ครั้ง ข. 5 ครั้ง ค. 6 ครั้ง	4.  จากรูปเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณได้อย่างไร ก. $3 \times 4 = \square$ ข. $4 \times 3 = \square$ ค. $12 \times 1 = \square$

5. 6×5 เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

ข. $6 + 5$

ค. $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

6. นับจำนวนลูกไก่เพิ่มครั้งละ 5 ตัว 9 ครั้ง จะนับลูกไก่ได้ทั้งหมดกี่ตัว

ก. 63 ตัว

ข. 54 ตัว

ค. 45 ตัว

8. หนูแนนนับดินสอ 6 ครั้ง ได้ดินสอทั้งหมด 48 แท่ง หนูแนนนับดินสอครั้งละกี่แท่ง

ก. 7 แท่ง

ข. 8 แท่ง

ค. 9 แท่ง

7. 4×8 เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $8 + 8 + 8 + 8$

ข. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ค. $8 \times 8 \times 8 \times 8$

9. $3+3+3+3+3+3 = \square$ ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. นับลูกนกครั้งละ 3 ตัว 3 รัง จะนับได้นกกี่ตัว

ข. นับลูกปลาตู้ละ 6 ตัว 3 ตู้ จะนับลูกปลาได้กี่ตัว

ค. นับแตงโมกองละ 3 ลูก 6 กอง จะนับแตงโมได้ทั้งหมดกี่ลูก

10.



จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $3 + 3 = \square$

ข. $3 \times 3 = \square$

ค. $3 \times 3 \times 3 = \square$



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนทำได้ คะแนน



ใบความรู้

เรื่อง ความหมายของการคูณ



การคูณ คือ การนับเพิ่มครั้งละเท่าๆ กัน
หรือการบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ ครั้ง

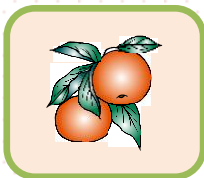


การนับเพิ่มครั้งละเท่าๆ กัน

การนับเพิ่มครั้งละเท่าๆ กัน คือ การนับจำนวนเพิ่มขึ้นครั้งละเท่าๆ กัน
ตามจำนวนครั้งที่กำหนด การนับครั้งสุดท้ายจะเป็นจำนวนทั้งหมดที่นับได้

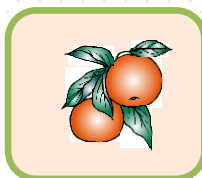
ตัวอย่างที่ 1

นับจำนวนส้ม ครั้งละ 2 ผล จำนวน 4 ครั้ง



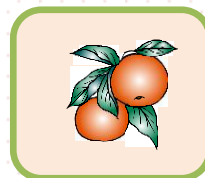
นับครั้งที่ 1

2



นับครั้งที่ 2

4



นับครั้งที่ 3

6



นับครั้งที่ 4

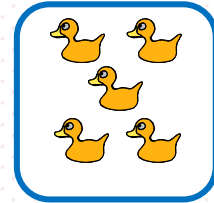
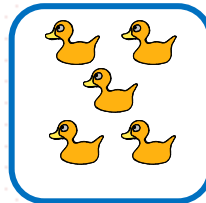
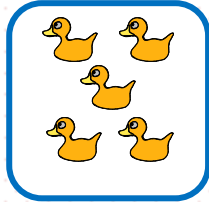
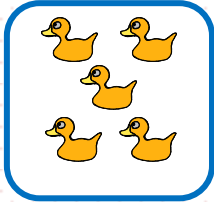
8

ตอบ นับส้มเพิ่มครั้งละ 2 ผล 4 ครั้ง รวมมีส้มทั้งหมด 8 ผล



ตัวอย่างที่ 2

นับจำนวนเปิด ครั้งละ 5 ตัว จำนวน 4 ครั้ง



นับครั้งที่ 1

5

นับครั้งที่ 2

10

นับครั้งที่ 3

15

นับครั้งที่ 4

20

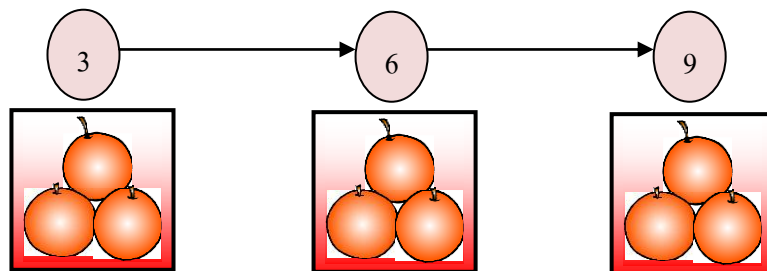
ตอบ นับจำนวนเปิดเพิ่มครั้งละ 5 ตัว 4 ครั้ง รวมทั้งหมดมี 20 ตัว

การนับเพิ่มและการบวก

การนับเพิ่มครั้งละเท่าๆ กันหลายครั้งสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ของการบวกได้

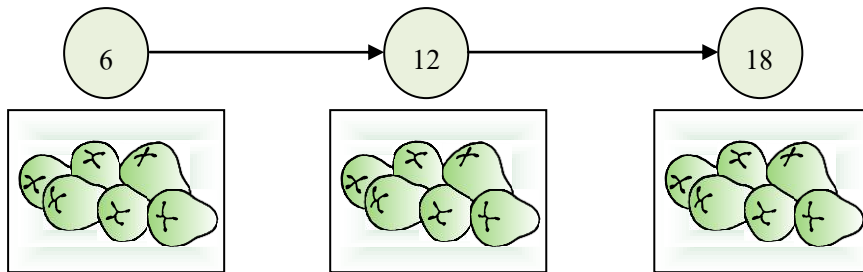
ตัวอย่างที่ 1

นับส้มเพิ่มครั้งละ 3 ผล 3 ครั้ง จะได้ส้มทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 3 + 3 = \square$

ตอบ ๙ ผล

ตัวอย่างที่ 2 นับชมพู่เพิ่มครั้งละ 6 ผล 3 ครั้ง จะได้ชมพู่ทั้งหมดกี่ผล



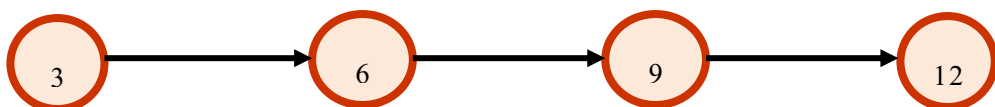
ประโยคสัญลักษณ์ $6 + 6 + 6 = \square$

ตอบ ๑๘ ผล

การบวกกับการคูณ

การบวกจำนวนที่เท่าๆ กัน หลายจำนวน สามารถเขียนให้อยู่ในรูปของการคูณกันของจำนวนสองจำนวนได้ โดยให้จำนวนแรก แทนจำนวนกลุ่ม จำนวนหลัง แทนจำนวนสิ่งของในแต่ละกลุ่มแล้วเขียนสัญลักษณ์ $\times$ ไว้ระหว่างจำนวนทั้งสอง

ตัวอย่าง มีนกอยู่ 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3 ตัว



นับนกทีละ 3 ตัว 4 กลุ่ม (4ครั้ง) ได้นก 12 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $4 \times 3 = 12$

หมายถึง จำนวนกลุ่ม (ในกรอบรูปภาพ)

หมายถึง จำนวนสิ่งของในกลุ่ม (นก)

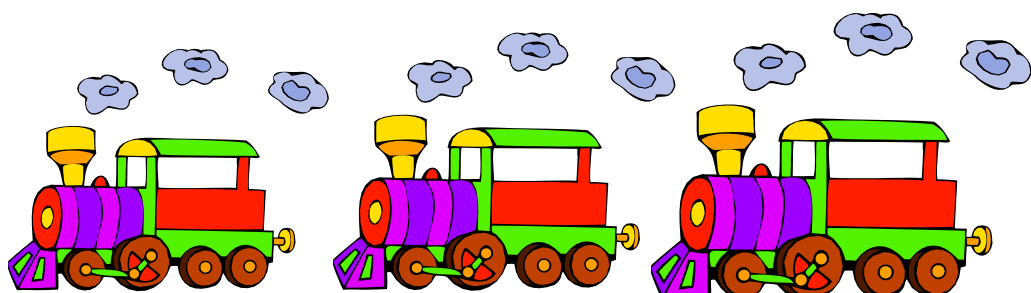
ดังนั้น $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

✕ นี่ไงเครื่องหมาย “คูณ”

เครื่องหมาย “✕” เขียนคล้ายกับตัวอะไร
ในภาษาอังกฤษ ช่วยบอกเก่งที่ครับ

4×3 อ่านว่า สี่คูณสาม

สรุป การคูณ คือ การบวกจำนวนครั้งละเท่าๆ กันหลายๆ ครั้ง การหาคำตอบในรูปการคูณจะทำให้หาคำตอบได้เร็วกว่าการบวก



แบบฝึกที่ 1



คำสั่ง จงนับจำนวนภาพครั้งละเท่าๆ กัน แล้วเติมคำตอบ (10 คะแนน)

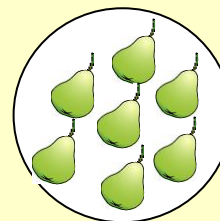
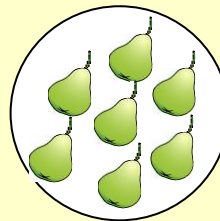
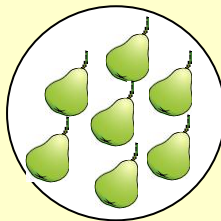
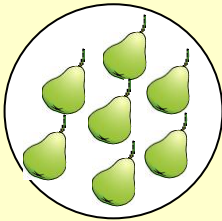
ตัวอย่าง



นับนกครั้งละ 5 ตัว 4 ครั้ง รวมนกทั้งหมด 20 ตัว



1.



นับชมพู่ครั้งละ _____ ผล _____ ครั้ง รวมมีชมพู่ทั้งหมด _____ ผล



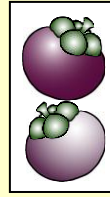
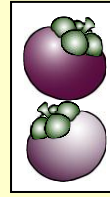
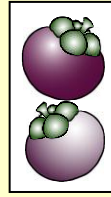
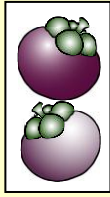
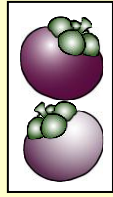
2.



นับส้มครั้งละ _____ ผล _____ ครั้ง รวมส้มทั้งหมด _____ ผล



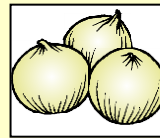
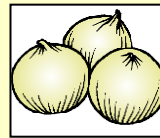
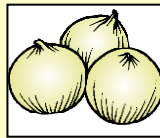
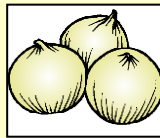
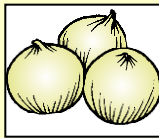
3.



นับมังคุดครั้งละ _____ ผล _____ ครั้ง รวมมีมังคุดทั้งหมด _____ ผล



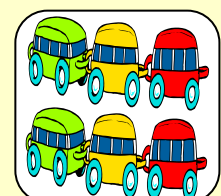
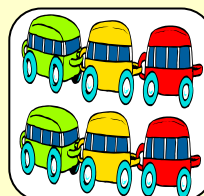
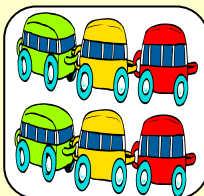
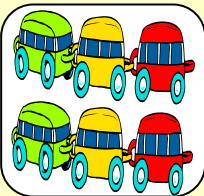
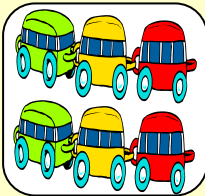
4.



นับหัวหอมครั้งละ _____ หัว _____ ครั้ง รวมมีหัวหอมทั้งหมด _____ หัว



5.

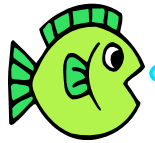


นับรถครั้งละ _____ คัน _____ ครั้ง รวมมีรถทั้งหมด _____ คัน



ทำแบบฝึกที่ 2 กันต่อเลยนะครับ





แบบฝึกที่ 2



คำสั่ง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

นับมดครั้งละ 3 ตัว 4 ครั้ง รวมมีมดทั้งหมด 12 ตัว



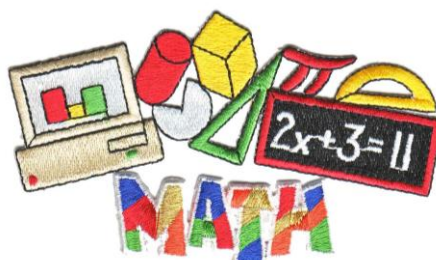
1. นับปลาครั้งละ 5 ตัว 5 ครั้ง รวมมีปลาทั้งหมด ____ ตัว

2. นับขนมถั่วละ 8 ชิ้น 4 ครั้ง รวมมีขนมทั้งหมด ____ ชิ้น

3. นับปากกาครั้งละ 2 ด้าม ____ ครั้ง รวมมีปากกาทั้งหมด 10 ด้าม

4. นับสมุดครั้งละ 4 เล่ม ____ ครั้ง รวมมีสมุดทั้งหมด 16 เล่ม

5. นับยางลบครั้งละ 6 ก้อน ____ ครั้ง รวมมียางลบทั้งหมด 18 ก้อน



แบบฝึกที่ 3



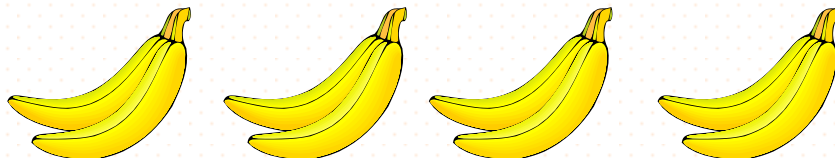
คำสั่ง จงสังเกตภาพแต่ละข้อ คำนับเพิ่มทีละเท่าไร แล้วนับเพิ่ม (10 คะแนน)

ตัวอย่าง มีรองเท้าทั้งหมดกี่ข้าง



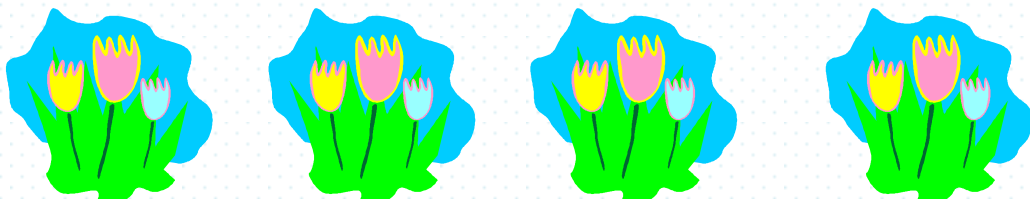
ตอบ นับรองเท้าครั้งละ 2 ข้าง 5 ครั้ง รวมมีรองเท้าทั้งหมด 10 ข้าง

1. มีกล้วยทั้งหมดกี่ผล



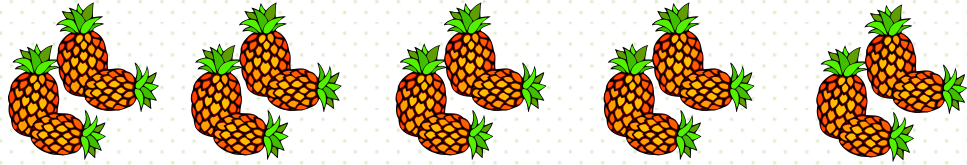
ตอบ.....

2. มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



ตอบ.....

3. มีสับปะรดทั้งหมดกี่ผล



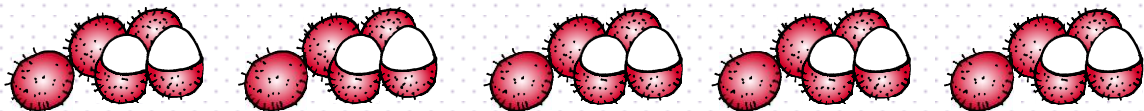
ตอบ.....

4. มีปลาทั้งหมดกี่ตัว



ตอบ.....

5. มีเงาะทั้งหมดกี่ผล



ตอบ.....



แบบฝึกที่ 4



คำสั่ง จงหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ (10 คะแนน)

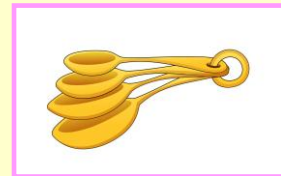
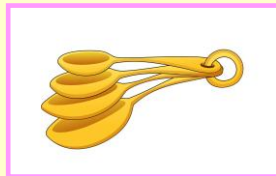
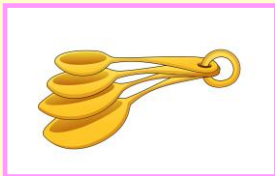
ตัวอย่าง



นับดินสอเพิ่มทีละ 2 แท่ง 3 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่แท่ง
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $2 + 2 + 2 = 6$

ตอบ มีดินสอทั้งหมด 6 แท่ง

1.

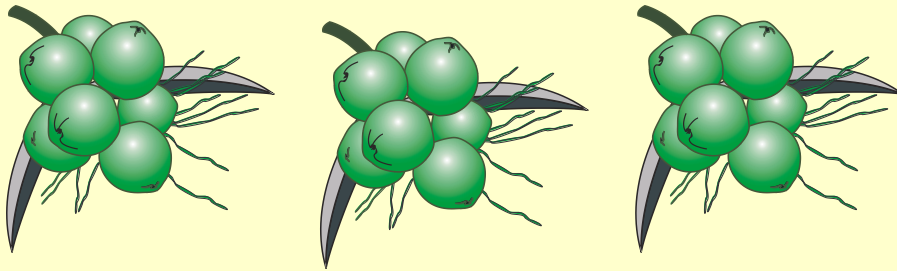


นับช้อนเพิ่มครั้งละ 4 อัน 3 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่อัน
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $4 + 4 + 4 = \square$

ตอบ มีช้อนทั้งหมด ____ อัน



2.



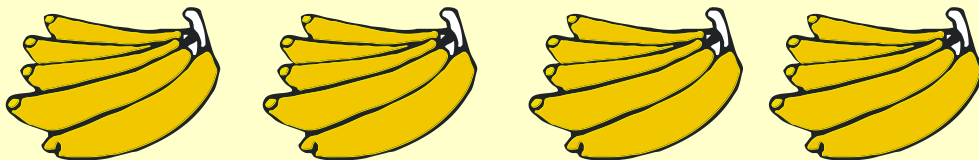
นับมะพร้าวเพิ่มทีละ 7 ลูก 3 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $7 + 7 + 7 = \square$

ตอบ มีมะพร้าวทั้งหมด ____ ลูก



3.



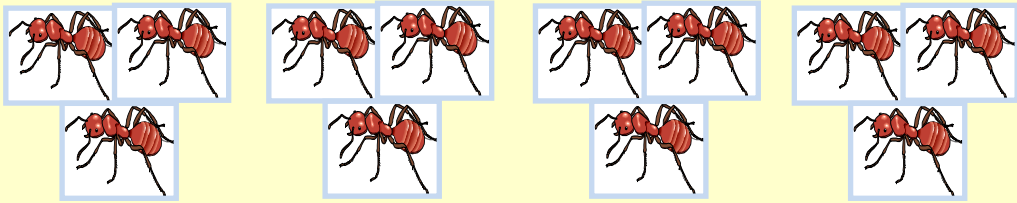
นับกล้วยเพิ่มทีละ 5 ผล 4 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ผล

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

ตอบ มีกล้วยทั้งหมด ____ ผล



4.



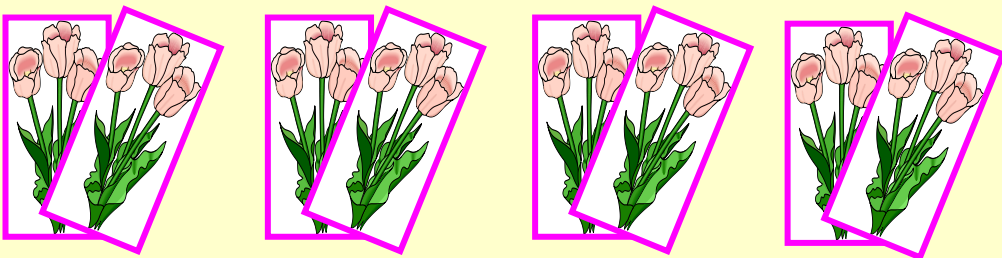
นับมดครั้งละ 3 ตัว 4 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $3 + 3 + 3 + 3 = \square$

ตอบ มีมดทั้งหมด ____ ตัว



5.



นับดอกไม้เพิ่มครั้งละ 6 ดอก 4 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ดอก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $6 + 6 + 6 + 6 = \square$

ตอบ มีดอกไม้ทั้งหมด ____ ดอก



แบบฝึกที่ 5



คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และหาคำตอบ (10 คะแนน)

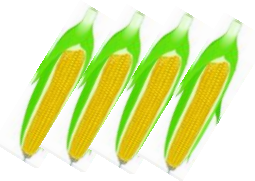
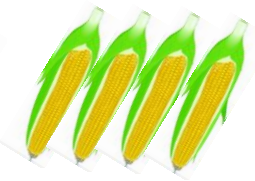
ตัวอย่าง นับสตรอเบอรี่ครั้งละ 3 ผล 3 ครั้ง จะได้สตรอเบอรี่ทั้งหมดกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 3 + 3 = 9$

ตอบ ๙ ผล

1. นับข้าวโพดเพิ่มกองละ 4 ผล 4 ครั้ง จะได้ข้าวโพดทั้งหมดกี่ผล

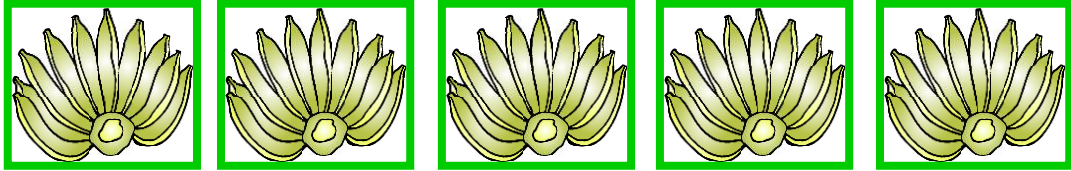


ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



2. น้ากล้วยหวีละ 10 ผล 5 ครั้ง จะได้กล้วยทั้งหมดกี่ผล

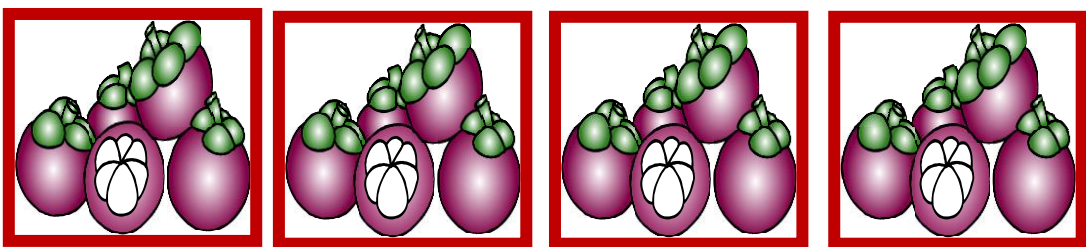


ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____

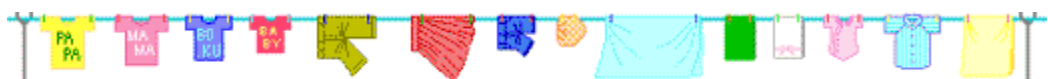


3. น้ามังคุดเพิ่มกองละ 5 ผล 4 ครั้ง จะได้มังคุดกี่ผล

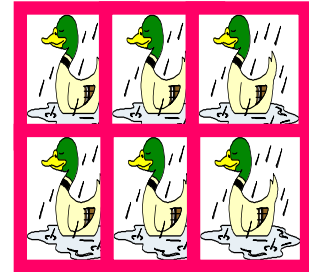
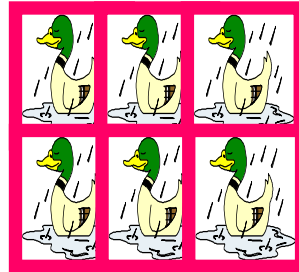
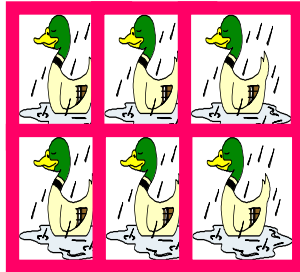


ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



4. นับเปิดกลุ่มละ 6 ตัว 3 ครั้ง จะได้เปิดทั้งหมดกี่ตัว

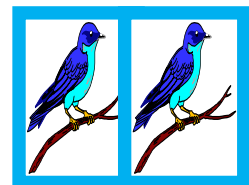
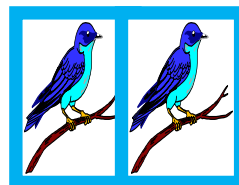
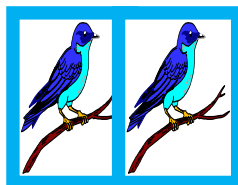
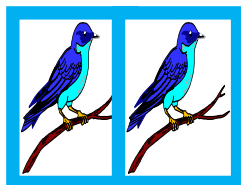


ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ _____



5. นับนกกลุ่มละ 2 ตัว 4 ครั้ง จะได้นกทั้งหมดกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ _____

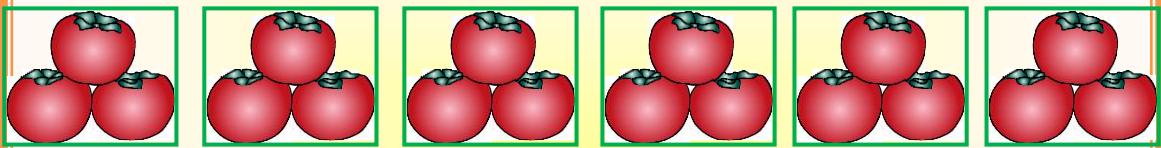
ตอบ _____



แบบฝึกที่ 6

คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และหาคำตอบ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง มะเขือเทศ 6 กอง กองละ 3 ผล มีมะเขือเทศทั้งหมดกี่ผล



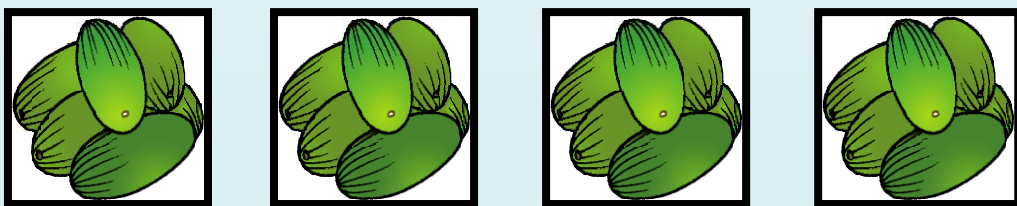
ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

จะได้มะเขือเทศทั้งหมด 18 ผล

ตอบ มีมะเขือเทศทั้งหมด ๑๘ ผล



1. แตงกวา 4 กอง กองละ 6 ผล มีแตงกวาทั้งหมดกี่ผล

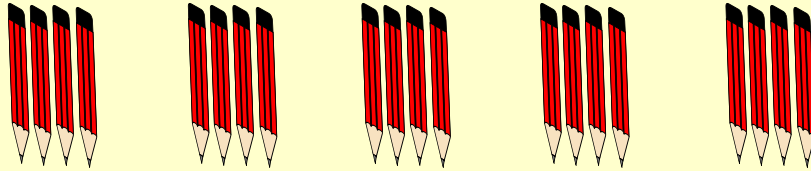


.....

.....

.....

2. ดินสอ 5 กอง กองละ 4 แท่ง จะมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



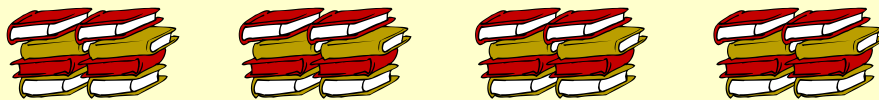
.....

.....

.....



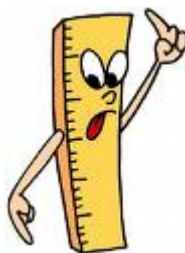
3. หนังสือ 4 กอง กองละ 8 เล่ม มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม



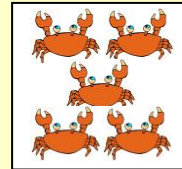
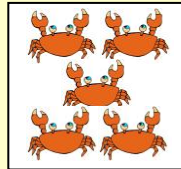
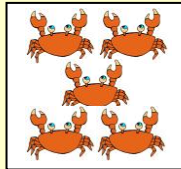
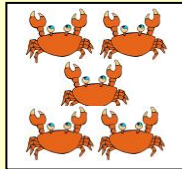
.....

.....

.....



4. มีปู 4 กอง กองละ 5 ตัว มีปูทั้งหมดกี่ตัว



.....

.....

.....



5. มีหมีกลุ่มละ 2 ตัว 5 กลุ่ม มีหมีทั้งหมดกี่ตัว



.....

.....

.....

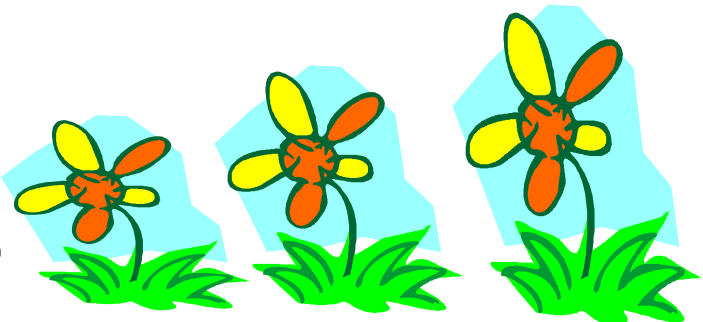


แบบฝึกที่ 7



คำสั่ง จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปของการคูณ แล้วหาคำตอบ (10 คะแนน)

ประโยชน์การบวก	ประโยชน์การคูณ	คำตอบ
(ตัวอย่าง) $4 + 4 + 4$	3×4	12
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$7 \times \square$	14
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$\square \times 3$	27
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	$\square$	$\square$
$5 + 5 + 5 + 5$	$\square$	$\square$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$\square$	$\square$



แบบฝึกที่ 8



คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปการบวก แล้วหาคำตอบ
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง 4×6

$6 + 6 + 6 + 6$ ตอบ 24



1. 3×9

ตอบ

2. 4×8

ตอบ

3. 7×4

ตอบ

4. 5×7

ตอบ

5. 4×5

ตอบ



แบบฝึกที่ 9

คำสั่ง จงหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

มีแครอททั้งหมดกี่หัว

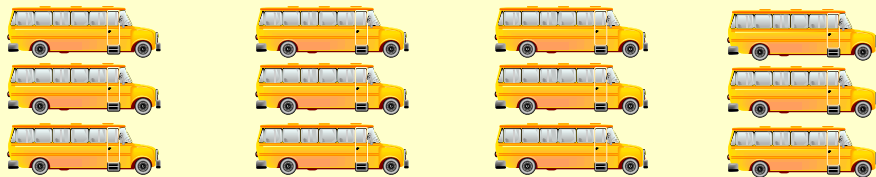


$$3 + 3 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

ตอบ มีแครอททั้งหมด 6 หัว

1. มีรถทั้งหมดกี่คัน



$$3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

$$4 \times 3 = \square$$

ตอบ

2. มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

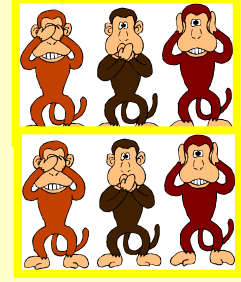
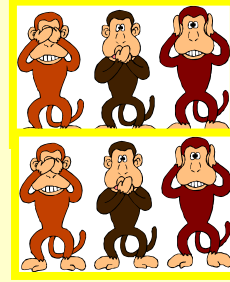
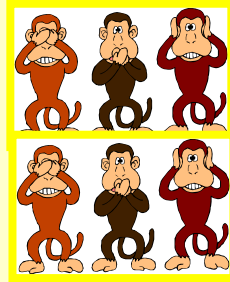
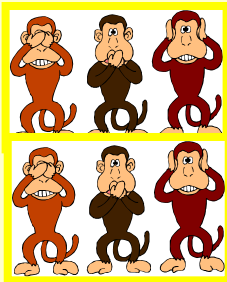


$$4 + 4 + 4 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

ตอบ.....

3. มีลิงทั้งหมดกี่ตัว



$$6 + 6 + 6 + 6 = \square$$

$$4 \times 6 = \square$$

ตอบ.....

4. มีนกทั้งหมดกี่ตัว

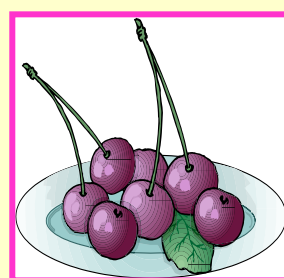
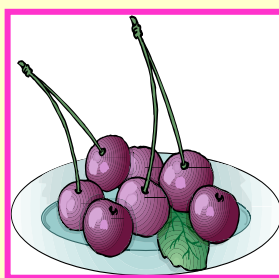
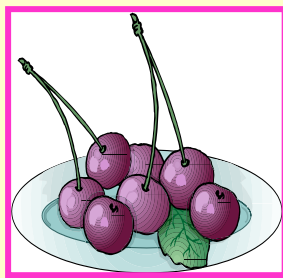


$$5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

$$4 \times 5 = \boxed{}$$

ตอบ.....

5. มีเชอร์รี่อยู่ในจานกี่ผล



$$7 + 7 + 7 = \boxed{}$$

$$3 \times 7 = \boxed{}$$

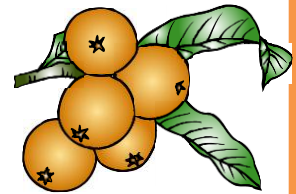
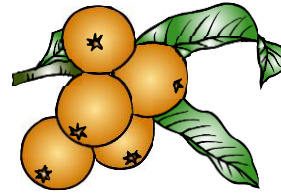
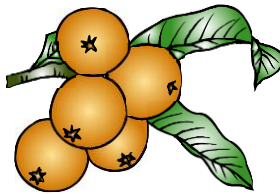
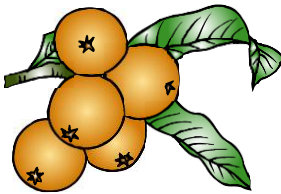
ตอบ.....

แบบฝึกที่ 10



คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการคูณ แล้วหาคำตอบ
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง นับส้มครั้งละ 5 ผล จำนวน 4 ครั้ง จะนับส้มทั้งหมดได้กี่ผล



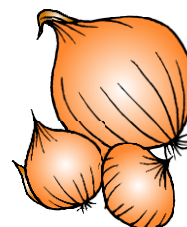
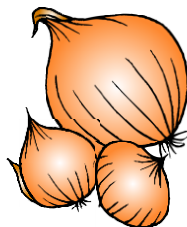
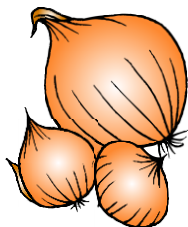
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $4 \times 5 = 20$

ดังนั้น $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20$

ตอบ ๒๐ ผล

1. นับหัวหอมครั้งละ 3 หัว จำนวน 3 ครั้ง จะนับหัวหอมได้ทั้งหมดกี่หัว



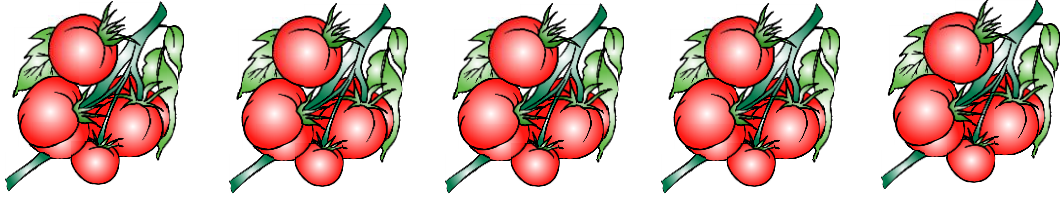
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก.....

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ.....

ดังนั้น

ตอบ

2. นับมะเขือเทศครั้งละ 4 ผล จำนวน 5 ครั้ง จะนับมะเขือเทศได้ทั้งหมดกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

ดังนั้น

ตอบ

3. นับแกะครั้งละ 2 ตัว จำนวน 3 ครั้ง จะนับแกะทั้งหมดได้กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

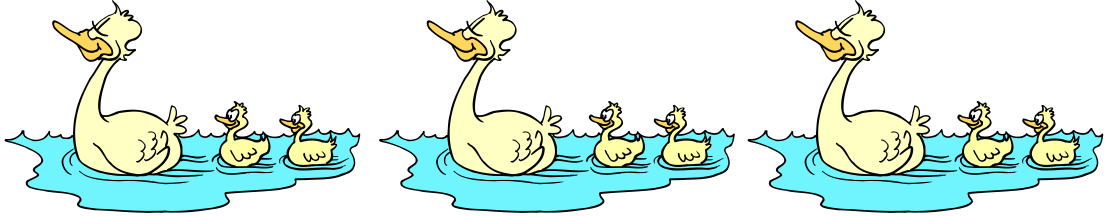
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

ดังนั้น

ตอบ



4. น้บเปิดครั้งละ 3 ตัว จำนวน 3 ครั้ง จะน้บเปิดทั้งหมดได้กี่ตัว



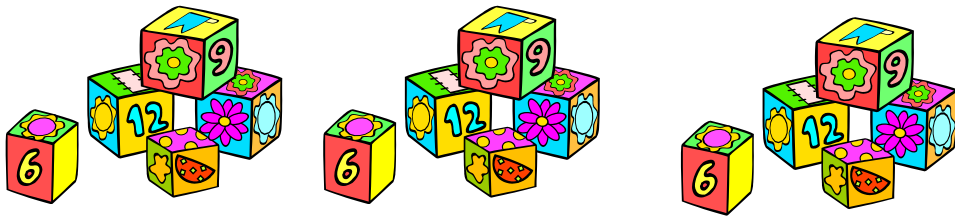
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

ดังนั้น

ตอบ

5. น้บของเล่นครั้งละ 5 ชิ้น จำนวน 3 ครั้ง จะน้บของเล่นได้ทั้งหมดกี่ชิ้น

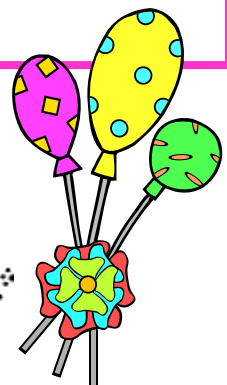


ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

ดังนั้น

ตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน



คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องโดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข หรือ ค
ของกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1.  จากรูปเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณได้อย่างไร ก. $4 \times 3 = \square$ ข. $3 \times 4 = \square$ ค. $12 \times 1 = \square$	3. 6×5 เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้อย่างไร ก. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ข. $6 + 5$ ค. $6 + 6 + 6 + 6 + 6$
2. $4 + 4 + 4 + 4 = \square$ ก. นับลูกนกครั้งละ 4 ตัว 2 รัง จะนับได้นกกี่ตัว ข. นับลูกปลาตู้ละ 4 ตัว 3 ตู้ จะนับลูกปลาได้กี่ตัว ค. นับแตงโมกองละ 4 ผล 4 กอง จะนับแตงโมได้ทั้งหมดกี่ผล	4. นับลูกแก้วครั้งละ 7 ลูก 3 ครั้ง จะนับลูกแก้วได้กี่ลูก ก. 22 ลูก ข. 20 ลูก ค. 21 ลูก

5. นับสมุดครั้งละ 5 เล่ม กี่ครั้ง ถึงจะมีสมุดทั้งหมด 20 เล่ม
- ก. 3 ครั้ง
- ข. 4 ครั้ง
- ค. 5 ครั้ง

6. $3+3+3+3+3+3 = \square$ ข้อใดถูกที่สุด

ก. นับแตงโมกองละ 3 ผล 6 กอง

จะนับแตงโมได้ทั้งหมดกี่ผล

ข. นับลูกนกครึ่งละ 3 ตัว 3 รัง จะนับได้นกกี่ตัว

ค. นับลูกปลาตู้ละ 6 ตัว 3 ตู้ จะนับลูกปลาได้กี่ตัว

8. 8×4 เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ข. $8 \times 8 \times 8 \times 8$

ค. $8 + 8 + 8 + 8$

7. หนูแนนนับดินสอ 6 ครั้ง ได้ดินสอทั้งหมด 48 แท่ง หนูแนนนับดินสอครั้งละกี่แท่ง

ก. 7 แท่ง

ข. 8 แท่ง

ค. 9 แท่ง

9. นับลูกไก่ครึ่งละ 5 ตัว 9 ครั้ง จะนับลูกไก่ได้ทั้งหมดกี่ตัว

ก. 36 ตัว

ข. 45 ตัว

ค. 54 ตัว

10.



จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $3 \times 3 \times 3 = \square$

ข. $3 + 3 = \square$

ค. $3 \times 3 = \square$



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนทำได้ คะแนน





เฉลยแบบฝึกที่ 1

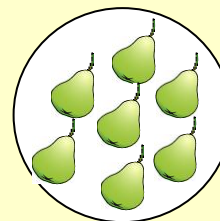
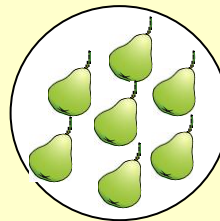
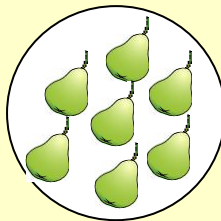
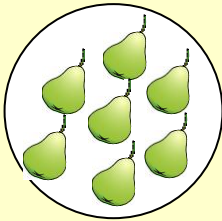
คำสั่ง จงนับจำนวนภาพครั้งละเท่าๆ กัน แล้วเติมคำตอบ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง



นับนกครั้งละ 5 ตัว 4 ครั้ง รวมนกทั้งหมด 20 ตัว

1.



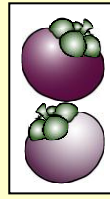
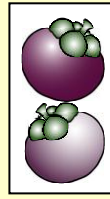
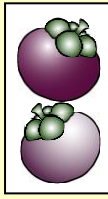
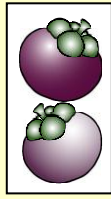
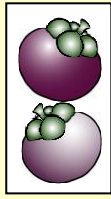
นับชมพู่ครั้งละ 7 ผล 4 ครั้ง รวมมีชมพู่ทั้งหมด 28 ผล

2.



นับส้มครั้งละ 3 ผล 4 ครั้ง รวมส้มทั้งหมด 12 ผล

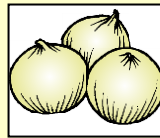
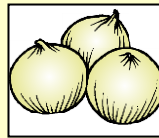
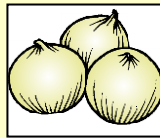
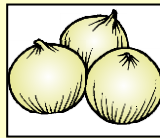
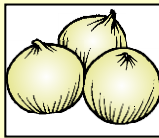
3.



นับมังคุดครั้งละ 2 ผล 5 ครั้ง รวมมีมังคุดทั้งหมด 10 ผล



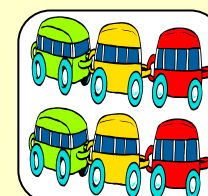
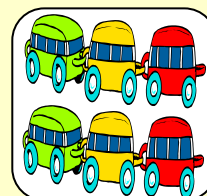
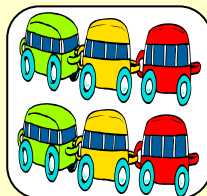
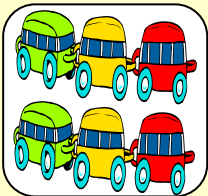
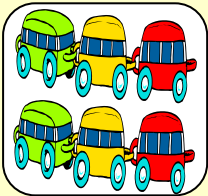
4.



นับหัวหอมครั้งละ 3 หัว 5 ครั้ง รวมมีหัวหอมทั้งหมด 15 หัว



5.



นับรถครั้งละ 6 คัน 5 ครั้ง รวมมีรถทั้งหมด 30 คัน



ทำแบบฝึกที่ 2 กันต่อเลยนะครับ





คำสั่ง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

นับมดครั้งละ 3 ตัว 4 ครั้ง รวมมีมดทั้งหมด 12 ตัว



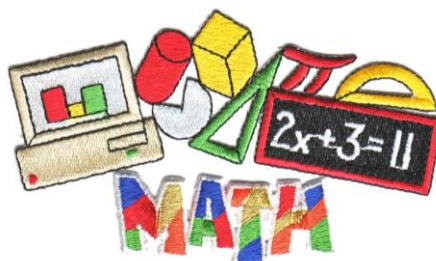
1. นับปลาครั้งละ 5 ตัว 5 ครั้ง รวมมีปลาทั้งหมด 25 ตัว

2. นับขนมถุงละ 8 ชิ้น 4 ครั้ง รวมมีขนมทั้งหมด 32 ชิ้น

3. นับปากกาครั้งละ 2 ด้าม 5 ครั้ง รวมมีปากกาทั้งหมด 10 ด้าม

4. นับสมุดครั้งละ 4 เล่ม 4 ครั้ง รวมมีสมุดทั้งหมด 16 เล่ม

5. นับยางลบครั้งละ 6 ก้อน 3 ครั้ง รวมมียางลบทั้งหมด 18 ก้อน





เฉลยแบบฝึกที่ 3

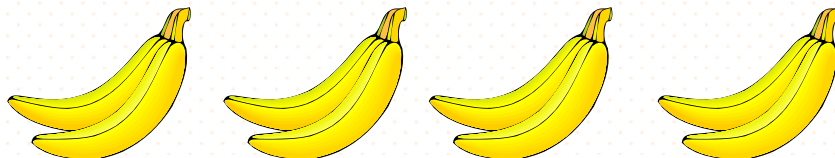
คำสั่ง จงสังเกตภาพแต่ละข้อ ควรนับเพิ่มทีละเท่าไร แล้วนับเพิ่ม (10 คะแนน)

ตัวอย่าง มีรองเท้าทั้งหมดกี่ข้าง



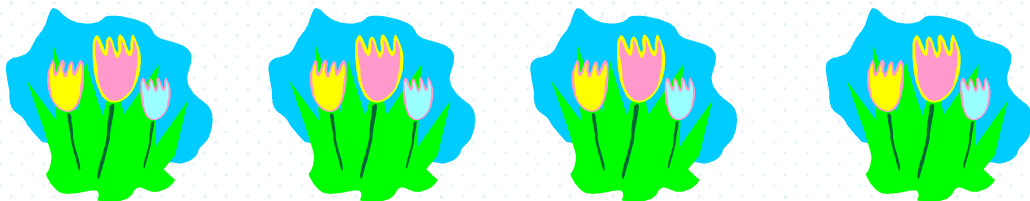
ตอบ นับรองเท้าครั้งละ 2 ข้าง 5 ครั้ง รวมมีรองเท้าทั้งหมด 10 ข้าง

1. มีกล้วยทั้งหมดกี่ผล



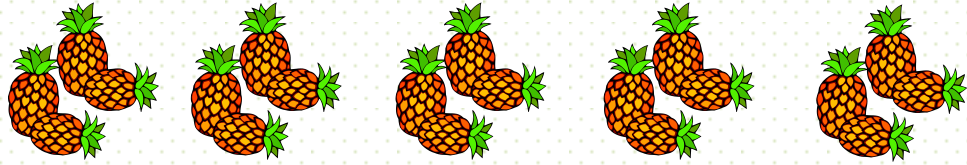
ตอบ นับกล้วยครั้งละ 2 ผล 4 ครั้ง รวมมีกล้วยทั้งหมด 8 ผล

2. มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



ตอบ นับดอกไม้ครั้งละ 3 ดอก 4 ครั้ง รวมมีดอกไม้ทั้งหมด 12 ดอก

3. มีสับปะรดทั้งหมดกี่ผล



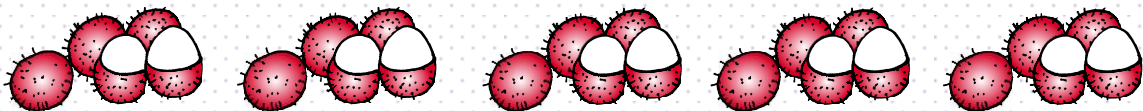
ตอบ นับสับปะรดครั้งละ 4 ผล 5 ครั้ง รวมมีสับปะรดทั้งหมด 20 ผล

4. มีปลาทั้งหมดกี่ตัว



ตอบ นับปลาครั้งละ 2 ตัว 3 ครั้ง รวมมีปลาทั้งหมด 6 ตัว

5. มีเงาะทั้งหมดกี่ผล



ตอบ นับเงาะครั้งละ 5 ผล 5 ครั้ง รวมมีเงาะทั้งหมด 25 ผล



เฉลยแบบฝึกที่ 4

คำสั่ง จงหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ (10 คะแนน)



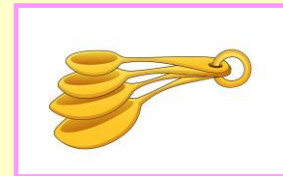
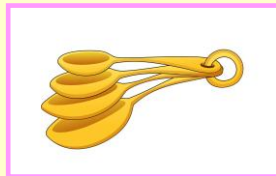
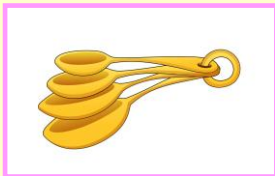
ตัวอย่าง



นับดินสอเพิ่มทีละ 2 แท่ง 3 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่แท่ง
เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $2 + 2 + 2 = 6$

ตอบ มีดินสอทั้งหมด 6 แท่ง

1.



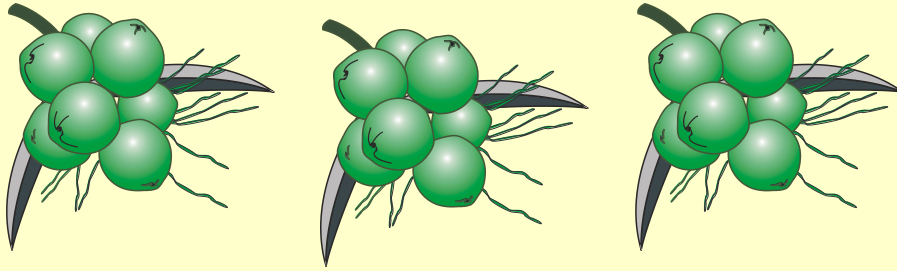
นับซ้อนเพิ่มครั้งละ 4 อัน 3 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่อัน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $4 + 4 + 4 = \square$

ตอบ มีซ้อนทั้งหมด ๑๒ อัน



2.



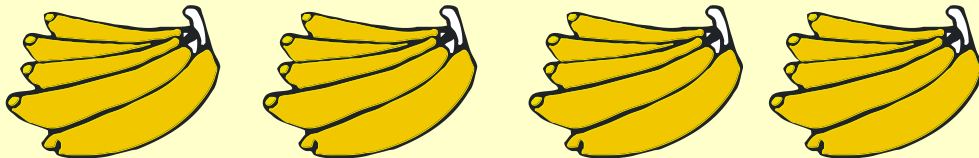
นับมะพร้าวเพิ่มทีละ 7 ลูก 3 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $7 + 7 + 7 = \square$

ตอบ มีมะพร้าวทั้งหมด ๒๑ ลูก



3.



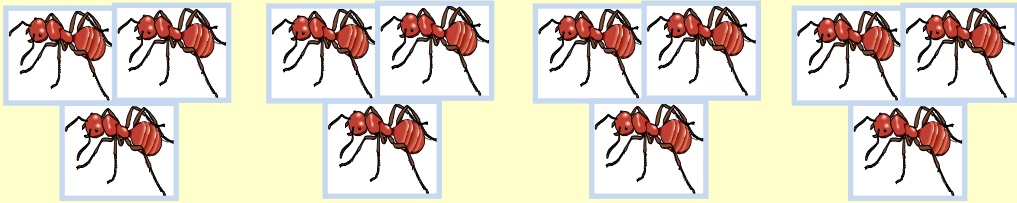
นับกล้วยเพิ่มทีละ 5 ผล 4 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ผล

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

ตอบ มีกล้วยทั้งหมด ๒๐ ผล



4.



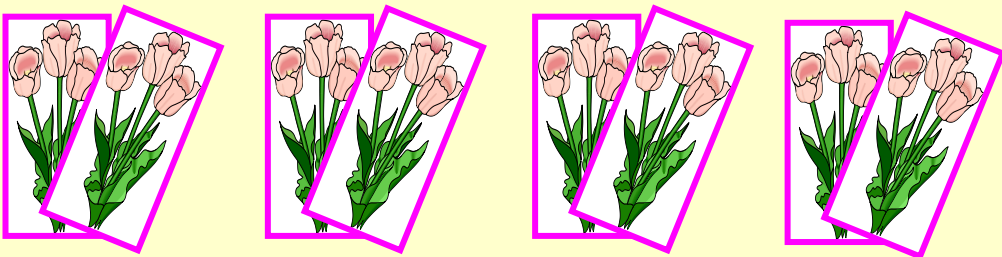
นับมดครั้งละ 3 ตัว 4 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $3 + 3 + 3 + 3 = \square$

ตอบ มีมดทั้งหมด ๑๒ ตัว



5.



นับดอกไม้ครั้งละ 6 ดอก 4 ครั้ง จะนับได้ทั้งหมดกี่ดอก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกได้ดังนี้ $6 + 6 + 6 + 6 = \square$

ตอบ มีดอกไม้ทั้งหมด ๒๔ ดอก



เฉลยแบบฝึกที่ 5



คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และหาคำตอบ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง นับสตอเบอรี่เพิ่มครั้งละ 3 ผล 3 ครั้ง จะได้สตอเบอรี่ทั้งหมดกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 3 + 3 = 9$

ตอบ ๙ ผล

1. นับข้าวโพดเพิ่มกองละ 4 ฟัก 4 ครั้ง จะได้ข้าวโพดทั้งหมดกี่ฟัก

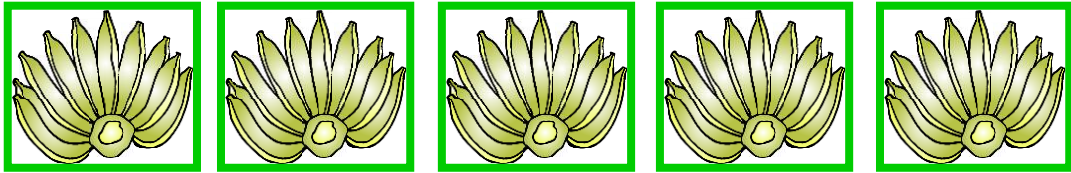


ประโยคสัญลักษณ์ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

ตอบ ๑๖ ฟัก



2. น้ากล้วยหีละ 10 ผล 5 ครั้ง จะได้กล้วยทั้งหมดกี่ผล

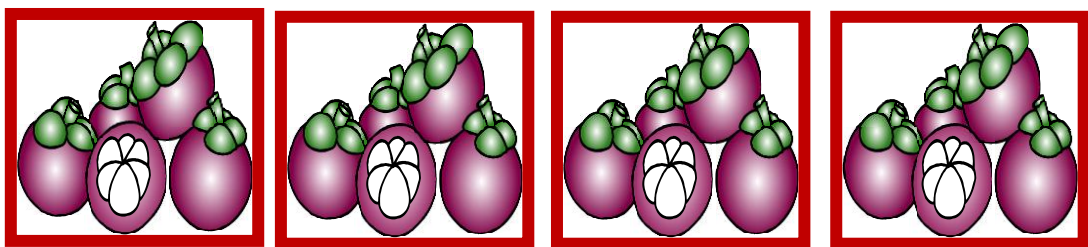


ประโยคสัญลักษณ์ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

ตอบ ๕๐ ผล

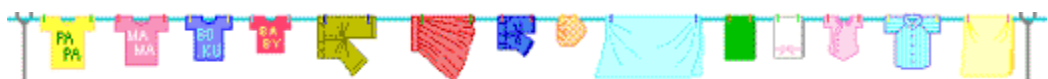


3. น้ามังคุดเพิ่มกองละ 5 ผล 4 ครั้ง จะได้มังคุดกี่ผล

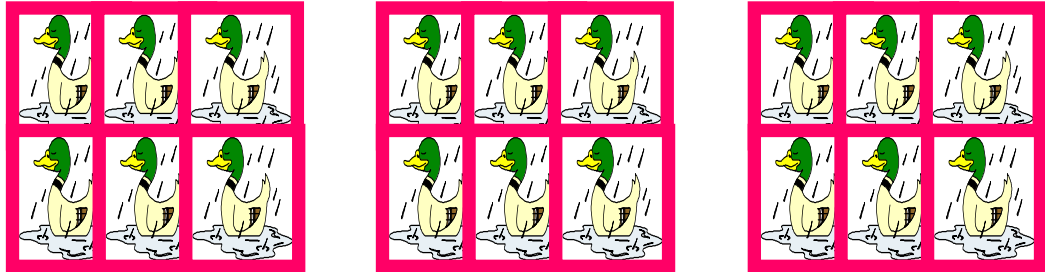


ประโยคสัญลักษณ์ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

ตอบ ๒๐ ผล



4. นับเปิดกลุ่มละ 6 ตัว 3 ครั้ง จะได้เปิดทั้งหมดกี่ตัว

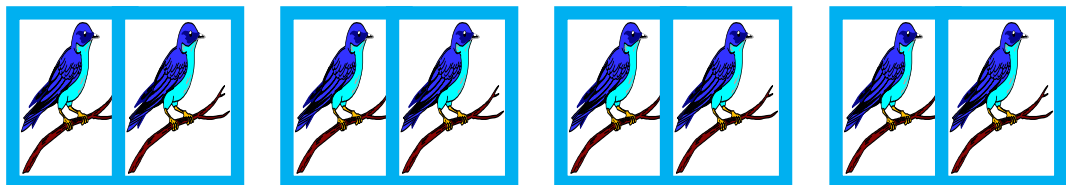


ประโยคสัญลักษณ์ $6 + 6 + 6 = 18$

ตอบ ๑๘ ตัว



5. นับนกกลุ่มละ 2 ตัว 4 ครั้ง จะได้นกทั้งหมดกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

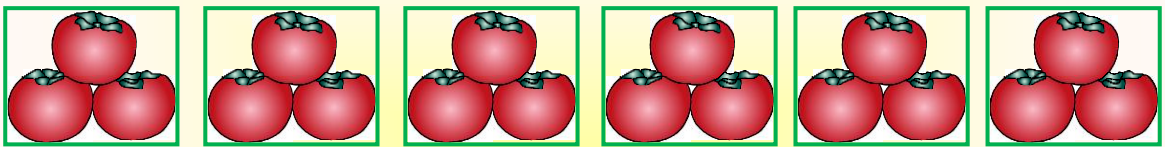
ตอบ ๘ ตัว



เฉลยแบบฝึกที่ 6

คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และหาคำตอบ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง มะเขือเทศ 6 กอง กองละ 3 ผล มีมะเขือเทศทั้งหมดกี่ผล



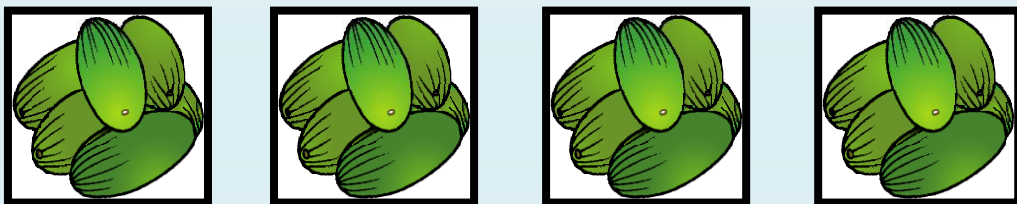
ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

จะได้มะเขือเทศทั้งหมด 18 ผล

ตอบ ๑๘ ผล



1. แดงกวา 4 กอง กองละ 6 ผล มีแดงกวาทั้งหมดกี่ผล

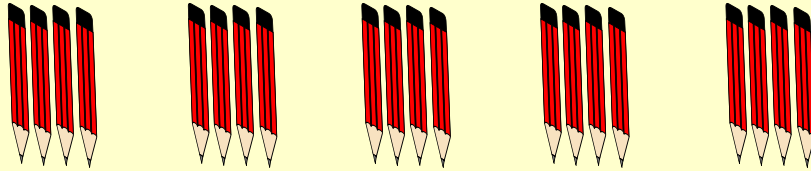


ประโยคสัญลักษณ์ $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

จะมีแดงกวาทั้งหมด 24 ผล

ตอบ ๒๔ ผล

2. ดินสอ 5 กอง กองละ 4 แท่ง จะมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



ประโยคสัญลักษณ์ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

จะมีดินสอทั้งหมด 20 แท่ง

ตอบ ๒๐ แท่ง



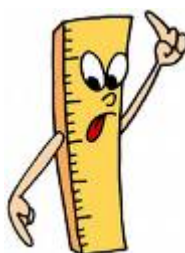
3. หนังสือ 4 กอง กองละ 8 เล่ม มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม



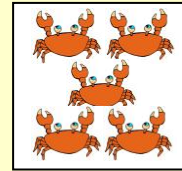
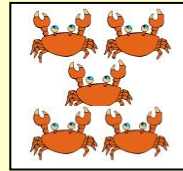
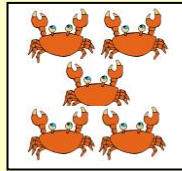
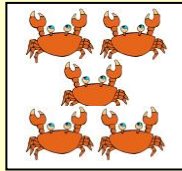
ประโยคสัญลักษณ์ $8 + 8 + 8 + 8 = 32$

จะมีหนังสือทั้งหมด 32 เล่ม

ตอบ ๓๒ เล่ม



4. มีปู 4 กอง กองละ 5 ตัว มีปูทั้งหมดกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

จะมีปูทั้งหมด 20 ตัว

ตอบ ๒๐ ตัว



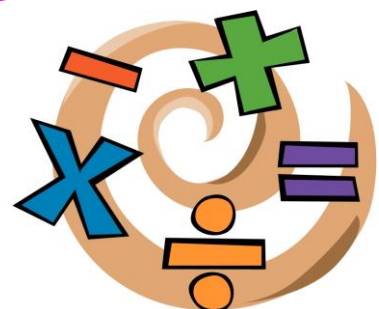
5. มีหมีกลุ่มละ 2 ตัว 5 กลุ่ม มีหมีทั้งหมดกี่ตัว



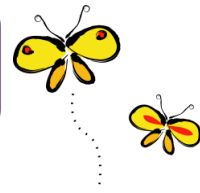
ประโยคสัญลักษณ์ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

จะมีหมีทั้งหมด 10 ตัว

ตอบ ๑๐ ตัว

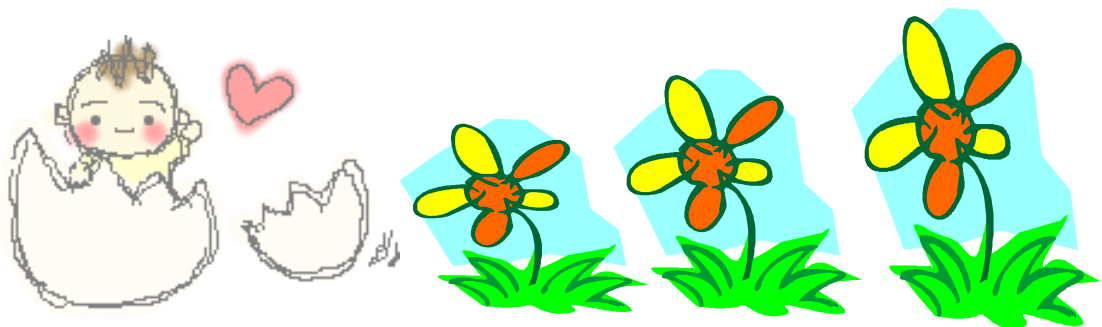


เฉลยแบบฝึกที่ 7



คำสั่ง จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปของการคูณ แล้วหาคำตอบ (10 คะแนน)

ประโยคการบวก	ประโยคการคูณ	คำตอบ
(ตัวอย่าง) $4 + 4 + 4$	3×4	12
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	7×2	14
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	9×3	27
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	5×6	30
$5 + 5 + 5 + 5$	4×5	20
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	6×8	48





เฉลยแบบฝึกที่ 8

คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปการบวก แล้วหาคำตอบ
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง 4×6

$6 + 6 + 6 + 6$ ตอบ 24



1. 3×9

$9 + 9 + 9$

ตอบ 27

2. 4×8

$8 + 8 + 8 + 8$

ตอบ 32

3. 7×4

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ตอบ 28

4. 5×7

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

ตอบ 35

5. 4×5

$5 + 5 + 5 + 5$

ตอบ 20



เฉลยแบบฝึกที่ 9

คำสั่ง จงหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

มีแครอททั้งหมดกี่หัว



$$3 + 3 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

ตอบ มีแครอททั้งหมด 6 หัว

1. มีรถทั้งหมดกี่คัน



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

ตอบ มีรถทั้งหมด 12 คัน

2. มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

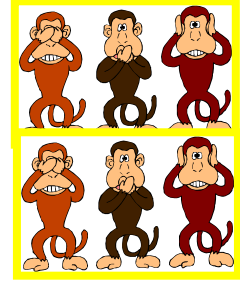
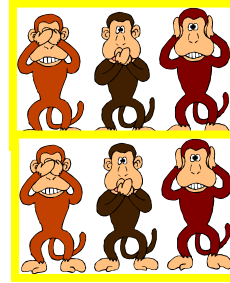
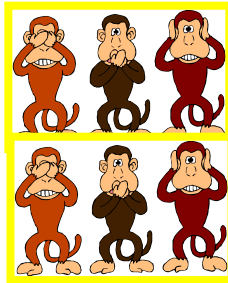
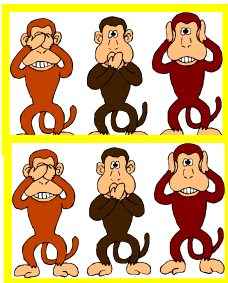


$$4 + 4 + 4 = \boxed{12}$$

$$3 \times 4 = \boxed{12}$$

ตอบ มีหนังสือทั้งหมด ๑๒ เล่ม

3. มีลิงทั้งหมดกี่ตัว

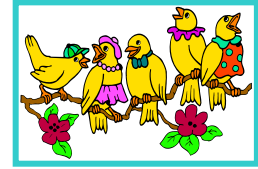


$$6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{24}$$

$$4 \times 6 = \boxed{24}$$

ตอบ มีลิงทั้งหมด ๒๔ ตัว

4. มีนกทั้งหมดกี่ตัว

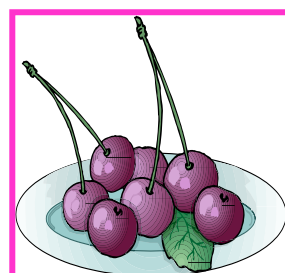
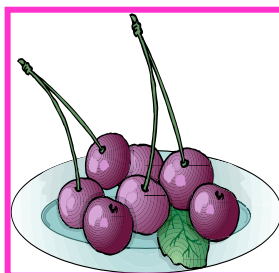
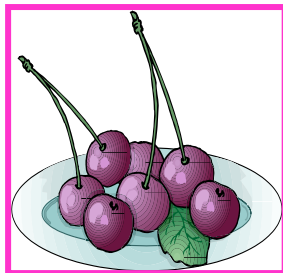


$$5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{20}$$

$$4 \times 5 = \boxed{20}$$

ตอบ มีนกทั้งหมด ๒๐ ตัว

5. มีเชอร์รี่อยู่ในจานกี่ลูก



$$7 + 7 + 7 = \boxed{21}$$

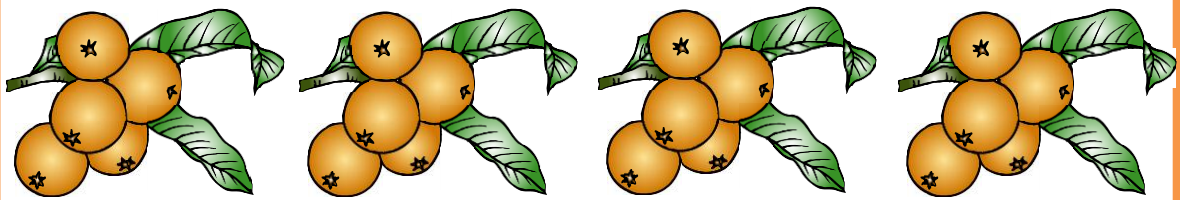
$$3 \times 7 = \boxed{21}$$

ตอบ มีเชอร์รี่อยู่ในจาน ๒๑ ผล

เฉลยแบบฝึกที่ 10

คำสั่ง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการคูณ แล้วหาคำตอบ
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง นับส้มครั้งละ 5 ผล จำนวน 4 ครั้ง จะนับส้มทั้งหมดได้กี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

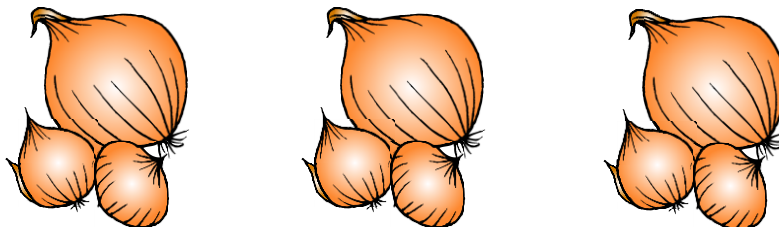
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $4 \times 5 = 20$

ดังนั้น $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20$

ตอบ ๒๐ ผล



1. นับหัวหอมครั้งละ 3 หัว จำนวน 3 ครั้ง จะนับหัวหอมได้ทั้งหมดกี่หัว



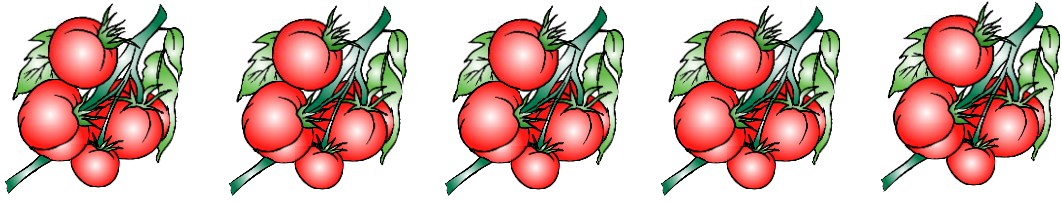
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $3 + 3 + 3 = 9$

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $3 \times 3 = 9$

ดังนั้น $3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$

ตอบ ๙ หัว

2. นับมะเขือเทศครั้งละ 4 ผล จำนวน 5 ครั้ง จะนับมะเขือเทศได้ทั้งหมดกี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $5 \times 4 = 20$

ดังนั้น $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$

ตอบ ๒๐ ผล

3. นับแกะครั้งละ 2 ตัว จำนวน 3 ครั้ง จะนับแกะทั้งหมดได้กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $2 + 2 + 2 = 6$

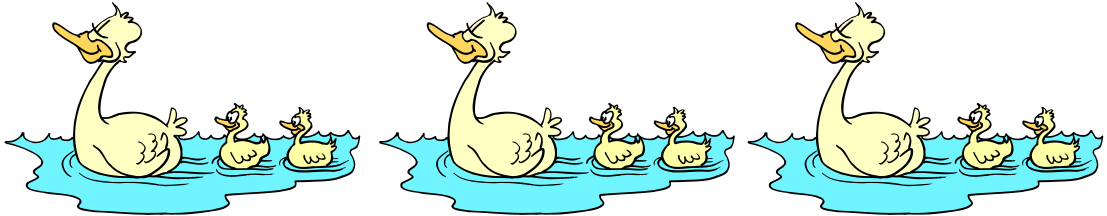
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $3 \times 2 = 6$

ดังนั้น $2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$

ตอบ ๖ ตัว



4. น้บเปิดครั้งละ 3 ตัว จำนวน 3 ครั้ง จะน้บเปิดทั้งหมดได้กี่ตัว



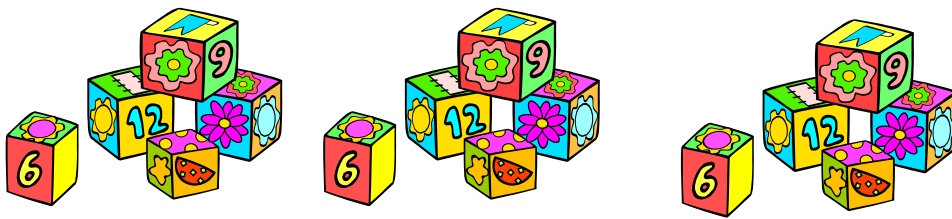
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $3 + 3 + 3 = 9$

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $3 \times 3 = 9$

ดังนั้น $3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$

ตอบ ๙ ตัว

5. น้บของเล่นครั้งละ 5 ชิ้น จำนวน 3 ครั้ง จะน้บของเล่นได้ทั้งหมดกี่ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $5 + 5 + 5 = 15$

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = 15$

ตอบ ๑๕ ชิ้น



ข้อ	ก	ข	ค
1		×	
2	×		
3			×
4		×	
5	×		
6			×
7	×		
8		×	
9			×
10		×	

คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนทำได้ คะแนน





ข้อ	ก	ข	ค
1	×		
2			×
3	×		
4			×
5		×	
6	×		
7		×	
8	×		
9		×	
10			×

คะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนทำได้ คะแนน



บรรณานุกรม

- ชูวิทย์ นักร้อง และคณะ. (2552). **New สรุปเข้ม คณิตศาสตร์ ป.2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2550). **Modern คณิตศาสตร์ ป.2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- เทพฤทธิ์ ยอดใสและคณะ. (2552). **เก่งคณิต ป.2 เล่มที่ 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- ฝ่ายวิชาการ พีพีซี. (2552). **สนุกกับโจทย์คณิตศาสตร์ ป.2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พีพีซี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). **แบบฝึกทักษะ การเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **หนังสือเรียน การเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- สมศักดิ์ – อรุณี และคณะ. (2547). **สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบ 2 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์ และคณะ. (2547). **คณิตศาสตร์ ป.2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- อุดม กิจงามเลิศ. (2547). **ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์.