



ชุดการสอน เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้า และการบริการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชุดที่ 1

นายวิระ แก้วโสภาค
ครูชำนาญการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด จำนวน 5 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

ชุดที่ 2 เรื่อง การกระจายรายได้ ทั้งรายรับ รายจ่าย

ชุดที่ 3 เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของผู้ผลิตและผู้บริโภค

ชุดที่ 4 เรื่อง ภาษี

ชุดที่ 5 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ศึกษาหาความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้าน การเรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คงเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

วิระ แก้วโสภาค



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คู่มือนักเรียน.....	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในแหล่งต่างๆ.....	8
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่ง ต่างๆ.....	11
นิทานเรื่อง ตลาดของฉัน.....	14
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในแหล่งต่างๆ.....	16
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่ง ต่างๆ.....	18
แบบทดสอบหลังเรียน.....	20
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	23
บรรณานุกรม.....	24



คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนชุดที่ 1

เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. ชุดการสอนชุดที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ประกอบด้วยเอกสารต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดการสอนละ 10 ข้อ
 - 2.2 กระดาษคำตอบที่ใช้ในการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 2.3 บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.4 ใบความรู้
 - 2.5 ใบกิจกรรม
 - 2.6 ใบบันทึกกิจกรรม
 - 2.7 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดการสอนละ 10 ข้อ
 - 2.8 บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ป.3/1 จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต

2. เรื่องนี้ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

3. นักเรียนจะได้รับชุดการสอน ประกอบด้วยเอกสารต่างๆ ดังนี้

- 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดการสอนละ 10 ข้อ
- 3.2 กระดาษคำตอบที่ใช้ในการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 3.3 บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.4 ใบความรู้
- 3.5 ใบกิจกรรม
- 3.6 ใบบันทึกกิจกรรม
- 3.7 แบบทดสอบหลังเรียน ชุดการสอนละ 10 ข้อ
- 3.8 บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

4. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

- 4.1 เมื่อนักเรียนเข้ากลุ่มเรียบร้อยแล้ว เลือกสมาชิกในกลุ่มเป็นประธาน 1 คน
เลขานุการ 1 คน
- 4.2 ส่งตัวแทนรับคู่มือนักเรียน
- 4.3 ตรวจสอบเอกสารที่ได้รับให้ถูกต้อง



4.4 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

4.5 ศึกษาการปฏิบัติกิจกรรมจากใบกิจกรรม

4.6 ปฏิบัติกิจกรรม

4.7 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอภิปรายนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4.8 ร่วมกันสรุป และอภิปรายผลการทำกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การสรุปบทเรียน

4.9 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

4.10 เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บเอกสารต่างๆ ให้เรียบร้อย

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 บอกความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ ได้

5.2 อธิบายการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและการบริการในแหล่งต่างๆ ได้

5.3 มีทักษะ กระบวนการในขณะปฏิบัติงาน

5.4 มีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในขณะปฏิบัติงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นความหมายของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

- ก. นุชรีให้เพื่อนยืมดินสอ
- ข. สมศรีแจกขนมให้เพื่อน
- ค. โคมขopakกาของเพื่อน
- ง. แคนซื้อยางลบจากร้านค้า

2. ข้อใดเป็นบริการที่ดี

- ก. ขาว ช่วยพ่อค้าขนส่งสินค้า
- ข. ปอง ยืนดูพ่อค้าขนผักขึ้นรถ
- ค. ดำ นำของที่มีสารพิษไปขาย
- ง. แป้ง ให้พ่อค้ามารับสินค้าที่บ้าน

3. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของการบริการที่ดี

- ก. การให้ความสะดวก
- ข. การให้ความรวดเร็ว
- ค. การให้ความปลอดภัย
- ง. การไม่สนใจต่อผู้รับบริการ



4. การซื้อของผ่อนเป็นการซื้อขาย แลกเปลี่ยนแบบใด

- ก. แบบใช้เงิน
- ข. แบบสินเชื่อ
- ค. แบบโดยตรง
- ง. แบบบัตรเครดิต

5. การนำอ้อยไปแลกข้าวกับเพื่อนเป็นการแลกเปลี่ยนแบบใด

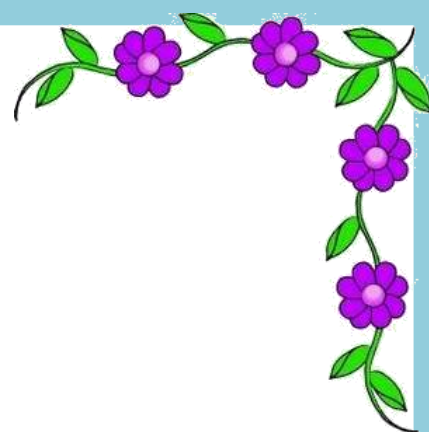
- ก. แบบใช้เงิน
- ข. แบบสินเชื่อ
- ค. แบบโดยตรง
- ง. แบบบัตรเครดิต

6. นักเรียนคิดว่าใครมีความพึงพอใจในการใช้บริการร้านตัดผม

- ก. พี่ชอบช่างสมศักดิ์เพราะมีหน้าตาดีและมีความสุภาพ
- ข. คิมไปตัดผมกับช่างออยมีสนิมและเศษผมติดบนกรรไกร
- ค. ญาญ่าชอบช่างชมพูเพราะตัดผมถูกใจและร้านดูสะอาดสบายตา
- ง. บอยไปตัดผมกับช่างหนุ่มแต่ช่างตัดผมใช้ผ้าคลุมที่ไ้แล้วและมีกลิ่น

7. ใครเลือกซื้อสินค้าและบริการไม่ถูกต้อง

- ก. ปลาตัดสินใจซื้อสินค้าในทันที
- ข. จ้าววางแผนการซื้อสินค้าล่วงหน้า
- ค. หวานซื้อเฉพาะสินค้าที่มีความจำเป็น
- ง. มานี เลือกซื้อสินค้าโดยคิดถึงราคาและคุณภาพ



8. การเลือกซื้อสินค้าทางการเกษตรควรเลือกซื้อตามข้อใด

- ก. ซื้อตามเงินในกระเป๋า
- ข. ซื้อมาบริโภคตามฤดูกาล
- ค. ซื้อตามความต้องการบริโภค
- ง. ซื้อหามาเก็บรักษาไว้ตั้งแต่ต้นนอกฤดูกาล

9. ข้อใดคือการเลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสม

- ก. เลือกซื้อสินค้าที่ผลิตในชุมชนของตนก่อน
- ข. เลือกซื้อตามรสนิยมและตามแฟชั่นที่ทันสมัย
- ค. เลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสมกับรายได้ของตนเอง
- ง. เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดีถึงจะราคาแพงก็ตาม

10. ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้บริโภค ก่อนที่จะซื้อสินค้าควรทำสิ่งใดก่อน

- ก. ดูตามที่ชอบใจ
- ข. ตรวจสอบสินค้าว่าไม่มีตำหนิ
- ค. อ่านฉลากสินค้าอย่างละเอียด
- ง. อ่านฉลากสินค้าดูความถูกต้องและคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้งาน



บัตรเฉลยจ้า



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที

-
- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ค |
| 2. ก | 7. ข |
| 3. ง | 8. ก |
| 4. ข | 9. ค |
| 5. ค | 10. ง |



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในแหล่งต่างๆ

เรารู้จักการซื้อขาย และการ
แลกเปลี่ยนสินค้ากันซิคะ



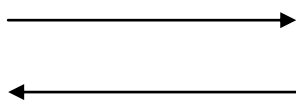
การซื้อขาย

เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่จำเป็นยิ่งเพราะทำให้สินค้าและบริการมีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น เช่นการนำสินค้าจากผู้ผลิตมาจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภคส่งผลให้มีการซื้อขายเกิดขึ้น

การแลกเปลี่ยน

การแลกเปลี่ยน หมายถึง การนำสิ่งหนึ่งไปแลกกับอีกสิ่งหนึ่งเป็นลักษณะของการเปลี่ยนความเป็นเจ้าของสินค้าระหว่างกัน



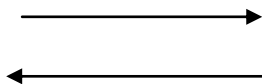


แลกเปลี่ยนกัน

สมชายมีน้ำผลไม้

สมศรีมีไอศกรีม

เปลี่ยนเจ้าของ



สมศรีมีน้ำผลไม้

สมชายมีไอศกรีม



การบริการหมายความว่าอย่างไร
ใครทราบบ้างช่วยบอกพวกเราที



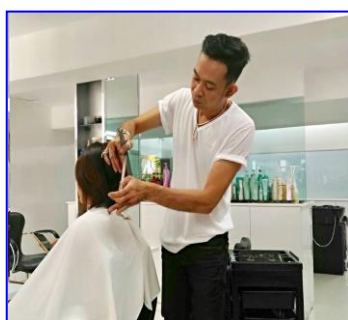
การบริการ หมายถึง หมายถึง การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆที่เกิดขึ้นจาก
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ต้องการใช้บริการกับผู้ให้บริการ เช่น การให้บริการของ
ช่างตัดผม การให้บริการของรถประจำทาง การให้บริการของร้านอาหาร เป็นต้น



อาชีพพนักงานต้อนรับในโรงแรม



อาชีพหมอนวด



อาชีพช่างตัดผม



อาชีพพนักงานเสิร์ฟ

ภาพที่ 1 เรื่อง อาชีพบริการ
ที่มาของรูปภาพ : วิระ แก้วโสภาค

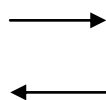


ใบความรู้ที่ 2

เรื่องการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการใน แหล่งต่างๆ

การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้ามีรูปแบบใครพอจะทราบบ้าง
การซื้อขาย แลกเปลี่ยนมีหลายรูปแบบได้วิวัฒนาการ ดังนี้

1. การแลกเปลี่ยนแบบโดยตรง คือการนำสิ่งของไปแลกกับสิ่งของ เช่น นำจานไปแลกกับช้อน



2. การแลกเปลี่ยนโดยใช้เงินเป็นสื่อกลาง เช่น การใช้เงินซื้อมือถือ



ภาพที่ 2 เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้า
ที่มาของรูปภาพ : วัระ แก้วโสภาค

3. การแลกเปลี่ยนแบบโดยใช้บัตรเครดิตและบัตรATM เช่น การซื้อสิ่งของโดยใช้บัตรแทนเงิน



ภาพที่ 3 เรื่อง การแลกเปลี่ยนแบบโดยใช้บัตรเครดิตและบัตรATM

ที่มาของรูปภาพ : วิระ แก้วโสภาค

4. การแลกเปลี่ยนโดยใช้สินเชื่อ ในกรณีที่มีเงินไม่พอ เช่น ซื้อรถกระบะโดยการใช้เงินเป็นงวดๆ ภายในเวลาที่กำหนด

ราคา 800,000 บาท จ่ายเงิน 200,000 บาท



คงเหลือ 600,000 บาท

ผ่อนเดือนละ 10,000 บาท จนครบตามกำหนด

ภาพที่ 4 เรื่อง การแลกเปลี่ยนโดยใช้สินเชื่อ

ที่มาของรูปภาพ : วิระ แก้วโสภาค



คนเรายังจะมีการซื้อขาย แลกเปลี่ยน
สินค้าและบริการต่างๆ กันที่ไหน



คนเรายังจะมีการซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการต่างๆ กันที่ตลาด



ภาพที่ 5 เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้า
ที่มาของรูปภาพ : วิระ แก้วโสภาค

เพราะตลาดจะทำหน้าที่กระจายสินค้า ให้ผู้ซื้อและผู้ขายมาพบกันและตกลงซื้อขาย
กัน ดังนั้นตลาดมีหน้าที่

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. จัดหาสินค้า | 7. ราคาตกต่ำ |
| 2. เก็บรักษาสินค้า | 8. การบริการทางการเงิน |
| 3. การขายและบริการ | |
| 4. การกำหนดมาตรฐานสินค้า | |
| 5. การขนส่ง | |
| 6. การยอมรับความเสี่ยงภัย | |





นิทาน เรื่อง ตลาดของฉัน



เรื่องโดย วิระ แก้วโสภาค



ภาพที่ 6 เรื่อง ตลาดของฉัน

ที่มาของรูปภาพ: วิระ แก้วโสภาค

ปองกับปานเป็นเพื่อนกัน ปองมีอาชีพทำสวนมะม่วง ด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ใช่สารเคมี ได้ผลผลิตที่ปลอดภัย ปองนำมะม่วงไปแลกข้าว แลกปลากับเพื่อนโดยตรง ผลผลิตที่เหลือก็นำไปขายให้กับเพื่อนบ้าน บางครั้งก็นำขึ้นรถ ส่งไปขายให้กับพ่อค้าที่ตลาด ทำให้พ่อค้าได้รับความสะดวกรวดเร็วจึงมีความประทับใจในการบริการ และสินค้าที่ปลอดภัยของปองพ่อค้าจึงติดต่อซื้อขายแลกเปลี่ยนโดยใช้เงินเป็นสื่อกลางกับปองเรื่อยมา ปองนำเงินไปฝากไว้ที่ธนาคารแล้วยังทำบัตรเครดิต บัตรATM เพื่อใช้แทนเงิน ทำให้สะดวกในการนำเงินไปใช้และปลอดภัยจากผู้ที่ไม่หวังดี



วันหนึ่งขณะที่ปองกำลังนำมะม่วงไปส่งให้พ่อค้าปรากฏว่าน้ำมันเชื้อเพลิงในรถกำลังจะหมดปองแวะเติมน้ำมันรถแต่ปองไม่มีเงินที่จะจ่ายค่าน้ำมัน ปองจึงใช้บัตรเครดิตแทนเงิน ปองดีใจมากที่ทำให้การเดินทางในครั้งนี้อย่างจุดหมายปลายทางตามเวลาที่กำหนด

ส่วนปานนั้นมีอาชีพขับรถจักรยานยนต์รับจ้าง เมื่อได้เงินมาปานเก็บสะสมไว้ได้เงินจำนวน 20,000 บาทนำไปซื้อรถคันใหม่ในราคา 30,000 บาท ปรากฏว่าเงินไม่พอจึงขอซื้อแบบเงินผ่อน โดยการชำระเงินเป็นงวดๆ ภายในเวลา 12 เดือน ปานดีใจมากที่มีรถจักรยานยนต์คันใหม่ไว้รับส่งผู้โดยสารตามที่ตนเองตั้งใจไว้



ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 1 เรื่องความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ สรุปเกี่ยวกับความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ
3. นักเรียนบันทึกลงในใบบันทึกกิจกรรมที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
ในแหล่งต่างๆ



ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม.....สมาชิก 1. เลขที่

2. เลขที่

3. เลขที่

4. เลขที่

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. การซื้อขาย หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

2. การแลกเปลี่ยนสินค้า หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

3. การบริการ หมายถึงอะไร

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ

คำชี้แจง

1. นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 2 เรื่องการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ สรุปเกี่ยวกับความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ
3. นักเรียนบันทึกลงในใบบันทึกกิจกรรมที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ ได้



ใบบันทึกกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม..... สมาชิก 1. เลขที่

2. เลขที่

3. เลขที่

4. เลขที่

.....

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ ส่วนมากจะเกิดขึ้นที่ไหน

.....

.....

2. การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแหล่งต่างๆ มีรูปแบบ

.....

.....

3. มีการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในแบบใดบ้าง จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

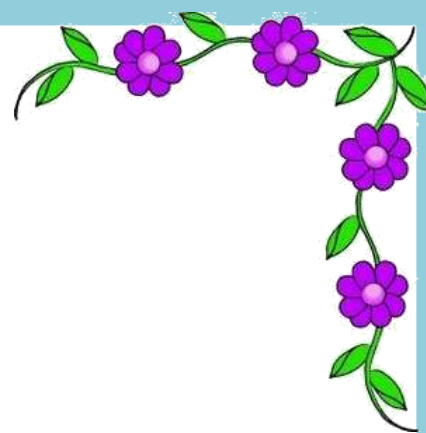
ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นบริการที่ดี
 - ก. ขาว ช่วยพ่อค้าขนส่งสินค้า
 - ข. ปอง ยืนดูพ่อค้าขนผักขึ้นรถ
 - ค. ดำ นำของที่มีสารพิษไปขาย
 - ง. แป้ง ให้พ่อค้ามารับสินค้าที่บ้าน
2. ข้อใดเป็นความหมายของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
 - ก. นุชรีให้เพื่อนยืมดินสอ
 - ข. สมศรีแจกขนมให้เพื่อน
 - ค. โคมขอปากกาของเพื่อน
 - ง. แคนซื้อยางลบจากร้านค้า
3. การซื้อของผ่อนเป็นการซื้อขาย แลกเปลี่ยนแบบใด
 - ก. แบบใช้เงิน
 - ข. แบบสินเชื่อ
 - ค. แบบโดยตรง
 - ง. แบบบัตรเครดิต





4. การนำอ้อยไปแลกข้าวกับเพื่อนเป็นการแลกเปลี่ยนแบบใด
 - ก. แบบใช้เงิน
 - ข. แบบสินเชื่อ
 - ค. แบบโดยตรง
 - ง. แบบบัตรเครดิต
5. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของการบริการที่ดี
 - ก. การให้ความสะดวก
 - ข. การให้ความรวดเร็ว
 - ค. การให้ความปลอดภัย
 - ง. การไม่สนใจต่อผู้รับบริการ
6. ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้บริโภค ก่อนที่จะซื้อสินค้าควรทำสิ่งใดก่อน
 - ก. ดูตามที่ชอบใจ
 - ข. ตรวจสอบสินค้าว่าไม่มีตำหนิ
 - ค. อ่านฉลากสินค้าอย่างละเอียด
 - ง. อ่านฉลากสินค้าดูความถูกต้องและคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้งาน
7. การเลือกซื้อสินค้าทางการเกษตรควรเลือกซื้อตามข้อใด
 - ก. ซื้อตามเงินในกระเป๋า
 - ข. ซื้อมาบริโภคตามฤดูกาล
 - ค. ซื้อตามความต้องการบริโภค
 - ง. ซื้อหามาเก็บรักษาไว้ตั้งแต่ต้นนอกฤดูกาล

8. ข้อใดคือการเลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสม

- ก. เลือกซื้อสินค้าที่ผลิตในชุมชนของตนก่อน
- ข. เลือกซื้อตามรสนิยมและตามแฟชั่นที่ทันสมัย
- ค. เลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสมกับรายได้ของตนเอง
- ง. เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดีถึงจะราคาแพงก็ตาม

9. นักเรียนคิดว่าใครมีความพึงพอใจในการใช้บริการร้านตัดผม

- ก. พี่ชอบช่างสมศักดิ์เพราะมีหน้าตาดีและมีความสุภาพ
- ข. คิมไปตัดผมกับช่างออยมีสนิมและเศษผมติดบนกรรไกร
- ค. ญาญ่าชอบช่างชมพู่เพราะตัดผมถูกใจและร้านดูสะอาดสบายตา
- ง. บอยไปตัดผมกับช่างหนุ่มแต่ช่างตัดผมใช้ผ้าคลุมที่ใช้แล้วและมีกลิ่น

10. ใครเลือกซื้อสินค้าและบริการไม่ถูกต้อง

- ก. ปลาตัดสินใจซื้อสินค้าในทันที
- ข. จ้าววางแผนการซื้อสินค้าล่วงหน้า
- ค. หวานซื้อเฉพาะสินค้าที่มีความจำเป็น
- ง. มานี เลือกซื้อสินค้าโดยคิดถึงราคาและคุณภาพ



บัตรเฉลยจ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ง |
| 2. ง | 7. ข |
| 3. ข | 8. ค |
| 4. ค | 9. ค |
| 5. ง | 10. ก |

รู้แล้วใช่ไหมว่าการซื้อขายเป็นอย่างไร



บรรณานุกรม

- คณาจารย์แม่ค. (2550). **เตรียมสอบ ป. 3**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด.
- จิตรลดา ศิริรัตน์ และคณะ. (2548). **คู่มือการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2**.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท ทีชชิ่งทอยส์ จำกัด.
- น้อม งามนิสัย, รุจิรา โสหารขุน, กัญญาวดี พึ่งเกตุ, ลิจิต ทองรัตน์,พัลลภ โสหารขุนและ
วัฒนา ทองรัตน์. (2547). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-3)**.
กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- ประพันธ์ เสวตนันท์ ไพศาล เล็กอุทัย. (2558). **หลักเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ:
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน(พว.).(2544). **ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยม สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). จำกัด
- วิชาการ,กรม. (2542) . **หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
_____. (2541). **หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **หนังสือเรียนสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศรีนวล จันทรวินุลย์. (2547). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เอกรินทร์ สัมหาศาล และคณะ. **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป3. (พิมพ์ครั้งที่ 3)**.
กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.