



คำนำ

ชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน (Complex Numbers) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 เรื่อง การสร้างจำนวนเชิงซ้อน เล่มนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32202 หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเชิงซ้อนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดทักษะทางคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการคิดคำนวณรวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนให้มี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความซื่อสัตย์ และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การสร้างจำนวนเชิงซ้อน เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี

อำภา ศรีวงศ์ราช



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	3
ลำดับขั้นการเรียนรู้.....	4
ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
บัตรคำสั่งที่ 1.1.....	9
บัตรเนื้อหาที่ 1.1.....	10
บัตรกิจกรรมที่ 1.1	14
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.1.....	15
บัตรงานที่ 1.1	16
เฉลยบัตรงานที่ 1.1	18
บัตรคำสั่งที่ 1.2	20
บัตรเนื้อหาที่ 1.2.....	21
บัตรกิจกรรมที่ 1.2	23
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.2.....	25
บัตรงานที่ 1.2	27
เฉลยบัตรงานที่ 1.2	28
บัตรคำสั่งที่ 1.3	31
บัตรเนื้อหาที่ 1.3.....	33
บัตรกิจกรรมที่ 1.3	38
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1.3.....	39
บัตรงานที่ 1.3	41
เฉลยบัตรงานที่ 1.3	43
แบบทดสอบหลังเรียน.....	45
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	47



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม.....	48
ภาคผนวก.....	49