

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

Book 1

Let's write and Learn

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา อ21102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวทิตากร คำประโคน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัส อ21102 และใช้ในการพัฒนาและฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีเนื้อหาในแบบฝึกทักษะมีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยรวบรวมเนื้อหาในรูปแบบของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร แบ่งออกเป็น 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 Let's write and learn

เล่มที่ 2 Wh-question

เล่มที่ 3 How-question

เล่มที่ 4 Reading skill

เล่มที่ 5 Topic and Main Idea

แต่ละเล่มประกอบด้วยเนื้อหาในด้านไวยากรณ์ โครงสร้างทางภาษา หลักและวิธีการใช้ภาษา เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนยังสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างคุณค่าและความสำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และแบบฝึกหัดที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางภาษาต่าง ๆ

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสารชุดนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาและยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศากร คำประโคน



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
สาระการเรียนรู้	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบวัดผล	
Let's write and Learn	1
Part 1: Three types of basic words	2
Practice 1.1	6
Practice 1.2	7
Part 2: Three types of basic verbs	10
Verb to be	10
Practice 1.3	14
Practice 1.4	15
Verb to do	18
Verb to have	21
Practice 1.5	24
Practice 1.6	26
ภาคผนวก	29
Answer key	30



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 1 Let's write and Learn เป็นเอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสาร โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ Three types of basic words และ Three types of basic verbs ที่จำเป็นต้องศึกษาในระดับพื้นฐาน เพื่อทบทวนและปูพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพื่อง่ายต่อการพัฒนาสู่ทักษะเพื่อการสื่อสาร โดยจะกล่าวถึง

คำนาม (NOUN) คำนำหน้านาม (ARTICLE) คำสรรพนาม (PRONOUN) และกริยาช่วย (Verb to be, verb to do และ verb to have) ที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

ดังนั้น การศึกษา/การใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 1 Let's write and Learn เล่มนี้ พึงปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงและคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาในแต่ละกิจกรรมของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
4. หลังจากที่นักเรียนศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะทางภาษาแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
5. ตรวจคำตอบ ตามเฉลย (Answer Key)
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมตรวจคำตอบ



คำแนะนำสำหรับครู

1. ใช้เป็นเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เป็นสื่อการสอนสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ควรชี้แจง แนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียน และวิธีการศึกษา การใช้แบบฝึกทักษะ วิธีการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม และปฏิบัติตามคำแนะนำทุกขั้นตอน
4. ครูอธิบายบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน และครูทำการบันทึกคะแนนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
6. ครูควรดูแลให้คำแนะนำนักเรียนในขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
8. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำกิจกรรมและแบบทดสอบ และปลูกฝังให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ระหว่างการศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. ศึกษาวิธีการเรียนในคำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อความเข้าใจและการปฏิบัติที่ถูกต้อง
2. ก่อนศึกษาบทเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 15 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึก และฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจ และใฝ่เรียนรู้ โดยให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้
 - อ่านคำสั่งให้เข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึก
 - ระหว่างการทำแบบฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในตนเอง
 - เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จ จึงตรวจคำตอบจากเฉลย (Answer Key) โดยครูจะเป็นผู้ติดตามและบันทึกผลคะแนนของนักเรียนทุกกิจกรรม
4. หากนักเรียนตอบผิดให้กลับไปทบทวนความรู้ในแบบฝึกทักษะใหม่ จนนักเรียนเกิดการชำนาญและตอบคำถามในแบบฝึกได้ถูกต้องทุกข้อ
5. เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ พร้อมตรวจคำตอบตามเฉลยในภาคผนวก



สาระการเรียนรู้

ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างเหมาะสม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



จุดประสงค์การเรียนรู้

สิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้

1. สังเกตและเปรียบเทียบชนิดของคำ และประโยคประเภทต่างๆ
2. สามารถอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างประเภทของคำ และโครงสร้างประโยค
3. สามารถลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารสามารถเลือกใช้ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมระหว่างบุคคล
5. ฝึกใช้คำ คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Let's write and learn

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ (Book 1: let's write and learn) เป็นการวางรากฐานของการเริ่มต้นเขียนประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายสำหรับนักเรียนที่มีความรู้และคำศัพท์ภาษาอังกฤษมาบ้างแล้ว แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้จะช่วยปูพื้นฐานความรู้ของนักเรียนให้เน้นขึ้นสู่การสร้างประโยคที่ง่ายต่อการเขียนและสื่อสารได้ โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

Part 1: Three basic words

- 1. Noun
- 2. Article
- 3. Pronoun

Part 2: Three basic verbs

- 1. Verb to be
- 2. Verb to do
- 3. Verb to have



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Part 1: Three basic words

Noun

คือ คำที่ใช้เรียกสิ่งของที่อยู่รอบๆ ตัวเรา เช่น คน สัตว์ สิ่งของ พืช และสถานที่
เช่น

คน	สัตว์และพืช	สิ่งของ	สถานที่
Kate	Penguin	Book	House
Teacher	Rose	Computer	Station
Father	Tree	Cellphone	school

คำนามแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ นามนับได้และนามนับไม่ได้ ดังนี้

1. นามนับได้ (Countable noun) คือ คำนามที่สามารถนำมานับได้ เช่น

- นามนับได้มีจำนวนเพียงหนึ่ง เรียกว่า คำนามเอกพจน์ (Singular) เช่น

a pen, one dog เป็นต้น

- นามนับได้ที่มีมากกว่าหนึ่ง เรียกว่า คำนามพหูพจน์ (Plural) เช่น

two ships, twenty shops เป็นต้น

จากตัวอย่างข้างต้น เมื่อนามที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง (คำนามพหูพจน์)

จะต้องเติม s ที่ท้ายคำ เช่น shirts, cars, girls เป็นต้น

2. คำนามนับไม่ได้ (Uncountable noun) คือคำนามที่ไม่สามารถนำมานับได้

เพราะเป็นสิ่งที่มีความละเอียด รูปร่างไม่คงที่ และเป็นนามธรรม เช่น

- air

- water

- sugar

- gas

- happiness

- friendship





- money

- rice

เป็นต้น

Tips

เราสามารถนับนามนับไม่ได้ โดยใช้ภาชนะหรือใช้ระบบชั่ง ตวง วัด มาตรวัด เข้ามาช่วยนับได้ เช่น

- Two pack of sugar
- A bottle of milk
- Three liters of water

เป็นต้น

Article

คือ คำนำหน้าคำนาม (Article) ตำแหน่งมักวางไว้หน้าคำนาม เพื่อบ่งชี้คำนามนั้นๆ ว่าเป็นคำนามที่ชี้เฉพาะหรือไม่ชี้เฉพาะ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. คำนำหน้าคำนามแบบไม่ชี้เฉพาะ (Indefinite article) คือ คำนำหน้าคำนามที่แสดงให้รู้ว่า คำนามที่ตามหลังมีจำนวนเป็นหนึ่ง (=1) ได้แก่ a กับ an

เราใช้ a นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น

- a boy
- a table
- a notebook

เราใช้ an นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระ เช่น

- an orange
- an egg
- an umbrella

2. คำนำหน้าคำนามแบบชี้เฉพาะ (Definite article) คือ คำนำหน้าคำนามที่ใช้เจาะจงคำนามนั้นๆ โดยใช้หน้าทั้งนามนับได้เอกพจน์และพหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ คำนำหน้าคำนามประเภทนี้คือคำว่า “the” เช่น

- The cat is mine. (แมวตัวนั้นเป็นของฉัน)

* ใช้ the เพื่อชี้เฉพาะว่าเป็นแมวตัวไหน

* the นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ จะอ่านออกเสียงว่า “ เดอะ ”

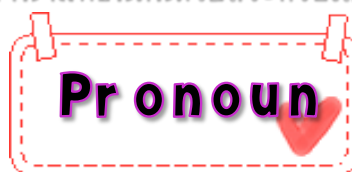
- I am eating the orange you gave me. (ฉันกำลังกินส้มที่เธอให้ฉัน)





* ใช้ **the** เพื่อชี้เฉพาะว่าเป็นแมวตัวไหน

* **the** นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระหรือเสียงสระ จะอ่านออกเสียงว่า “ดิ”



คำสรรพนาม หรือ **Pronoun** คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อที่จะได้ไม่ต้องกล่าวคำนามนั้นๆ ซ้ำอีก ในเล่มนี้จะพูดถึงสรรพนามประธานและสรรพนามกรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. สรรพนามประธาน (**Subject pronoun**) คือ สรรพนามที่ใช้เป็นประธานของประโยค ซึ่งได้แก่

- สรรพนามประธานบุรุษที่ 1 ได้แก่ **I, We**
- สรรพนามประธานบุรุษที่ 2 ได้แก่ **You** (ที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์)
- สรรพนามประธานบุรุษที่ 3 ได้แก่ **He, She, It** และ **They**

2. สรรพนามกรรม (**Object pronoun**) คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค ซึ่งก็คือสิ่งที่ถูกประธานของประโยคกระทำกริยานั้นๆ

	สรรพนามประธาน (Subject pronoun)	สรรพนามกรรม (Object pronoun)
ประธานเอกพจน์ (Singular)	I	Me
	She	Her
	He	Him
	It	It
ประธานพหูพจน์ (Plural)	You	You
	We	Us
	They	Them



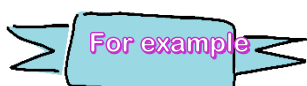


แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1: LET'S WRITE AND LEARN

Practice 1.1

A: Write the plural form of these nouns.



a day = ten days

- | | | | |
|--------------|---------------|------------------|----------------|
| 1. a book | = three | 6. a man | = twelve |
| 2. a friend | = two | 7. a bus | = five |
| 3. an eye | = ten | 8. a hand | = six |
| 4. a hat | = four | 9. an hour | = nine |
| 5. a brother | = two | 10. a dictionary | = eight |

B: Complete the sentences by write **a, an, the** in the blank.

1. Smith is ____ doctor.
2. David is ____ American.
3. ____ dog has four legs.
4. I ate ____ orange his morning.
5. Sopa is ____ most beautiful girl in this class.
6. ____ book on ____ floor is mine.
7. ____ university of Chulalongkorn is very large.
8. ____ thin girl in front of us is Sue.
9. ____ apple looks like ____ red ball.
10. She buy ____ new car.





C: Underline the correct pronoun in each sentences.

1. Johnson and (I / me) are friend.
2. (We / Us) want to go to Paris.
3. He invited (they / them) to go swimming with him.
4. Please call (I / me) back later.
5. I like (she / her) very much.
6. Paul sits near (we / us) in the class.
7. (They / Them) go to America.
8. (She / Her) said she will come back soon.
9. Steve wants her to help (he / him)
10. Susan loves Jack. (He / Him) is very handsome.



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Practice 1.2

A: Identify the following nouns to countable or uncountable.

Newspaper	Glass	University	Homework
Sadness	Snake	English	watch
Stamp	Knowledge	Blood	Music
River	water	Happiness	Smoke
Town	Motorcycle	Dream	Vocabulary

Countable (นามนับได้)	Uncountable (นามนับไม่ได้)
Motorcycle	Dream

B: Read the passage and complete the passage by write **a, an, the** in the blank.

My mother is ____ English teacher I am ____ student.

When I get home from school, I watch programs on TV.

That's ____ best part of my day. ____ program I watch are for



children. I am _____ child, so I think they are funny.

C: Use a subject pronoun as the subject of each sentence.

1. _____ is my sister. (Jane)
2. _____ is a boxer. (Somchai)
3. _____ are my classmate. (Peter and Harry)
4. _____ enjoy watching TV. (My sister and I)
5. _____ live in the city. (John and his wife)
6. _____ eat its bone. (The dog)
7. _____ are great dancer. (Ann)
8. _____ has a long trunk. (The elephant)
9. _____ lives in Canada. (Mark)
10. Q: Are you hungry? A: Yes, _____ am.



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Part 2: Three basic verbs

Verb to be

Verb to be เป็นได้ทั้งกริยาแท้และคำกริยาช่วย ถ้าเป็นคำกริยาแท้จะมี
ความหมาย 3 อย่างคือ เป็น / อยู่ / คือ แต่ถ้าเป็นกริยาช่วยจะไม่มี ความหมาย เพราะ
ความหมายจะไปตกอยู่กับคำกริยาแท้ที่ Verb to be เข้าไปช่วย

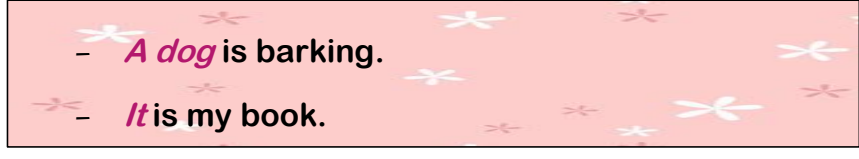
รูปของ verb to be ได้แก่ รูปปัจจุบันและรูปของอดีต

1. รูปปัจจุบัน คือ be, is, am และ are

1.1 **be** มักใช้ร่วมกับ Model Auxiliary Verb (can, will, may) หรือ
ใช้ร่วมกับ to ซึ่งใช้ได้กับทุกประธาน เช่น

- 
- She **may** be sad.
 - I want **to** be your friend.

1.2 **is** ใช้กับประธานเอกพจน์ (ประธานมีเพียงหนึ่ง) เช่น บุรุษสรรพนาม
he, she และ it และคำนามเอกพจน์ เช่น a dog, a computer, an orange
ตัวอย่างเช่น

- 
- **A dog** is barking.
 - **It** is my book.

1.3 **am** ใช้กับประธาน I เท่านั้น เช่น

- 
- **I** am your teacher.





1.4 **are** ใช้กับประธานพหูพจน์ (ประธานตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป) เช่น บุรุษ
สรรพนาม **you, we** และ **they** และคำนามพหูพจน์ เช่น **cars, ten boys, two cats**

ตัวอย่างเช่น

- **We** are going to school.
- **Two cat** are walking on the roof.

2. รูปอดีตของ verb to be ได้แก่ **been, was, were** โดยที่

2.1 **been** มักใช้กับ **Perfect tense** ซึ่งใช้กับทุกประธาน เช่น

- Kim has been to France.
- They have been to England.

2.2 **was** ใช้กับประธาน I และประธานเอกพจน์ เช่น

- **Jim was** cycling when I arrived home yesterday.
- **I was** sick last week.

2.3 **were** ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น

- **You were** in the cinema last night.
- **They were** young.

โครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ

การสร้างประโยค verb to be ในรูปของประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และ
ประโยคคำถามได้ ดังตารางต่อไปนี้

ประโยคบอกเล่า			ประโยคปฏิเสธ			
Subject	Be	Complement	Subject	Be	Not	Complement
I	am	a student.	I	am	not	a student.
He	is	a student	He	is	not	a student.



ประโยคบอกเล่า			ประโยคปฏิเสธ			
Subject	Be	Complement	Subject	Be	Not	Complement
Jack			Jack			
She	is	a student	She	is	not	a student.
Rose			Rose			
We	are	happy.	We	are	not	happy.
They			They			
You			You			
It	is	beautiful.	It	is	not	beautiful.

โครงสร้างประโยคคำถามและคำตอบ

โครงสร้างประโยคคำถามที่สร้างด้วย verb to be จะใช้คำถามแบบ Yes/No question เป็นประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบว่า ใช่ (Yes) หรือไม่ (No) (เท่านั้น) เป็นการถามที่ผู้ถามอาจจะมีข้อมูลอยู่บ้างและถามเพื่อให้ได้ความแน่ใจว่าเป็นจริงตามที่เข้าใจหรือเปล่า

ประโยคคำถาม Yes/No question			ประโยคคำตอบ Answering					
Be	Subject	Complement	Yes	Subject	Be	No	Subject	Be+not
Am	I	a student?	Yes,	you	are.	No,	you	are not
Is	she	in London?	Yes,	she	is.	No,	she	is not
	Rose							
Is	he	in Canada?	Yes,	he	is	No	he	is not
	Jack							
Is	it		Yes,	it	is	No,	it	is not
	they		Yes,	they	are	No,	they	are not
Are	we	happy?	Yes,	we	are	No,	we	are not
	you		Yes,	I	am	No,	I	am not





แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Practice 1.3

Direction: Complete the sentences. Use is, am and are write on the blanks and then change into negative sentences.

For example: I am watching TV. ⇒ I am **not** watching TV.

1. Paul and Peter ____ friend. _____
2. I ____ a musician. _____
3. Kate ____ hungry. _____
4. Wat Phrakeaw ____ very big. _____
5. She ____ a very good teacher. _____
6. They ____ new student from Japan. _____
7. Ming and Chen ____ tourist _____
8. I ____ from Mexico. _____
9. Paris ____ a big city. _____
10. Many student ____ playing games. _____





แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Practice 1.4

Direction: Rewrite these sentence into Yes/No question and answer the question by look at the sign (✓ = Yes or × = No).



0. He is riding a bicycle. (✓)

Q: Is he riding a bicycle?

A: Yes, he is.



1. She is writing a letter. (×)

Q: _____

A: _____

2. They are playing kite. (×)

Q: _____

A: _____

3. Mrs. Brown is an English teacher. (✓)

Q: _____

A: _____

4. You and Phillip are doctor. (✓)

Q: _____

A: _____

5. I am the winner. (✓)

Q: _____

A: _____

6. Your parent are French. (×)

Q: _____

A: _____





7. A bird is on the tree. (✓)

Q: _____

A: _____

8. Jane is a golf player. (✓)

Q: _____

A: _____

9. We are going to the cinema. (×)

Q: _____

A: _____

10. The elephant are swimming. (×)

Q: _____

A: _____



Verb to do

หล่อหน้าความสะอาดเสื้อผ้า

did เป็นกริยาช่องที่ 2 ของ do ซึ่งสามารถใช้ได้กับทุกประธาน ทั้งประธานเอกพจน์และพหูพจน์ รวมไปถึงสรรพนามประธานทุกๆ ตัว



subject	V.to do	complement	Subject	V.to do	complement
I			he		
they	do	sandwich	she	does	sandwich
we			it		
You					

Subject	V.to do	complement
I		
You		
We		
they	did	sandwich.
He		
She		
It		

การใช้ verb to do เป็นกริยาช่วย สามารถใช้ได้ดังนี้

1. ใช้ do, does และ did วางหน้าประโยค สร้างประโยคคำถาม ในกรณี
ที่ประโยคนั้นไม่มีกริยาช่วยอื่นๆ เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม
They liked Thai food.	Did they like Thai food?
I like this song.	Do you like this song?
She love her mom.	Does she love her mom?





2. ใช้ verb to do ในประโยคปฏิเสธ โดยเติม Not ข้างหลัง verb to do ได้แก่ do not (don't), does not (doesn't) และ did not (didn't) ใช้ได้ในกรณีที่ประโยคนั้นไม่มีกริยาช่วยตัวอื่น เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
He knows that man.	He does not (doesn't) know that man.
I have any money.	I do not (don't) have any money.
They have a car last year.	They did not (didn't) have a car last year.

3. การใช้ verb to do แสดงความหนักแน่นของกริยาแท้ เช่น

I like Japan food.

ฉันชอบอาหารญี่ปุ่น



I do like Japan food.

ฉันชอบอาหารญี่ปุ่นจริงๆ นะ

David believe him.

เดวิดเชื่อเขา



David does believe him.

เดวิดเชื่อเขาจริงๆ นะ

She love them.

หล่อนรักพวกเขา



She does love them.

หล่อนรักพวกเขาจริงๆ นะ





Verb to have

Verb to have เป็นได้ทั้งกริยาแท้และกริยาช่วย (Auxiliary verb) แต่ถ้าเป็นกริยาแท้จะมีความหมายว่า “มี” ส่วนการใช้ verb to have เป็นกริยาช่วย แต่ใช้ในโครงสร้างประโยค Present perfect tense และ Past perfect tense โดยมี verb to have ร่วมกับ past participle verb (V₃)

Present perfect tense (ปัจจุบันสมบูรณ์) โครงสร้างประโยค ดังนี้

Subject + have, has + V₃

ตัวอย่างประโยค

Subject	v. to have	V3	Subject	v. to have	V3
I			He		
You	+ have	+ eaten	She	+ has	+ eaten
We			It		
They					

Tips

รูปของ verb to have ได้แก่

Has ใช้กับสรรพนามประธานเอกพจน์ (ยกเว้น I) he, she และ it

Have ใช้กับสรรพนามประธานพหูพจน์ You, We และ They และสรรพนามประธาน I,

Had ใช้กับประธานเอกพจน์และพหูพจน์ รวมไปถึงสรรพนามประธานทุกตัว





หลักการใช้ Present perfect tense (ปัจจุบันสมบูรณ์)

1. ใช้กับเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินมาจนถึงขณะนี้ และจะต่อเนื่องไปในอนาคต และจะมีสองคำนี้ประกอบอยู่ด้วย คือ

- for เป็นเวลา (กี่นาที กี่ชั่วโมง กี่วัน กี่สัปดาห์ กี่ปี)

- since ตั้งแต่ (ตั้งแต่ชั่วโมงไหน วันไหน สัปดาห์ไหน เดือนไหน ปีไหน)

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่นานมานี้ และเหตุการณ์นั้นก็จบลงแล้วด้วย มักจะมีคำเหล่านี้อยู่ด้วย

- already แล้ว

- just เพิ่งจะ

- yet ยัง

3. ใช้กับเหตุการณ์ในอดีตที่ไม่ระบุเวลา ว่าเกิดขึ้นเมื่อไหร่ บอกแค่เพียงว่า ทำแล้ว หรือไม่เคยทำ แค่นั้นเอง

ตัวอย่างประโยค

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
They have studied English for 10 months.	They have not studied English for 10 months.
Mary has lived in New York since 1998.	Mary has not lived in New York since 1998.
I have already gone home.	I have not gone home.
He has been in America.	He has not been in America.





ตัวอย่างประโยคคำถามที่ตั้งจากประโยคบอกเล่า

คำถามแบบ Yes / No question

ประโยคคำถาม	ตอบรับ	ปฏิเสธ
Have They studied English for 6 years?	Yes, they have.	No, they haven't.
Has Mary lived in New York since 1998?	Yes, she has.	No, she hasn't.
Have you already gone home? หรือ Have you gone home yet?	Yes, I have.	No, I haven't.
Have you ever been in America?	Yes, I have.	No, I never.

หรืออีกทางหนึ่งที่ใช้เป็นคำถามถามถึงการกระทำที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและยาวนาน (ถามถึงระยะเวลา) จะขึ้นต้นด้วย **How long.....** (นานแค่ไหน)

ตัวอย่างประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม	ประโยคคำตอบ
How long has she studied English?	I have studied English for 10 months.
How long has she lived in New York?	She has lived in New York for 2 years.





แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Practice 1.5

A: Complete the conversation.

Have	do	don't	Has	Yes	
Does	have	hasn't	Does	do	Do

- A: Do you _____ a dog?
B: No, I _____.
- A: _____ she stayed here for 2 weeks?
B: No, she _____.
- A: _____ you like basketball?
B: _____, I do.
- A: _____ Paul Newman like Japanese food?
B: Yes, he _____.
- A: _____ they have homework?
B: Yes, they _____. They _____ 4 exercises.

B: Fill in the blank by write **do, does, have and has**.

- _____ you want to see the movie with me tonight?
- I _____ no want to sleep alone in the camp.
- He _____ worked here since July.
- I went to see a teacher after I _____ gone to the library.
- Sara _____ worked here for 4 years.
- He _____ our homework last night.
- _____ she want a pen?
- _____ he go to school yesterday?
- _____ John drunk milk yet?
- _____ you ever been to England?





แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

BOOK 1 : LET'S WRITE AND LEARN

Practice 1.6

A: Read the passage about Bobby and answer the question.

My Dog Bobby

This is Bobby. She is the best dog! I got her a few months ago when she was just a little puppy. She (1) _____ grown a lot since then!

Over the past few months we (2) _____ become good friends. We (3) _____ spent lots of time together having fun. We (4) _____ gone to the park almost every day. We (5) _____ friends that we meet at the park so Bobby (6) _____ other dogs to play with. They run and bark together. Bobby (7) _____ learned how to catch a ball. She (8) _____ short legs but she can jump! It is a game that she likes to play so we (9) _____ played it a lot! She wags her tail when she catches the ball. She (10) _____ been good company.

Comprehension Check:

B: Did you understand the story? Are these sentences true (✓) or false (×)?

- 1. Bobby has grown a lot in a few months.
- 2. Bobby runs and barks with other dogs in the park.
- 3. Bobby has short legs.
- 4. Bobby can't jump.
- 5. She wags her tail when she catches the ball.

