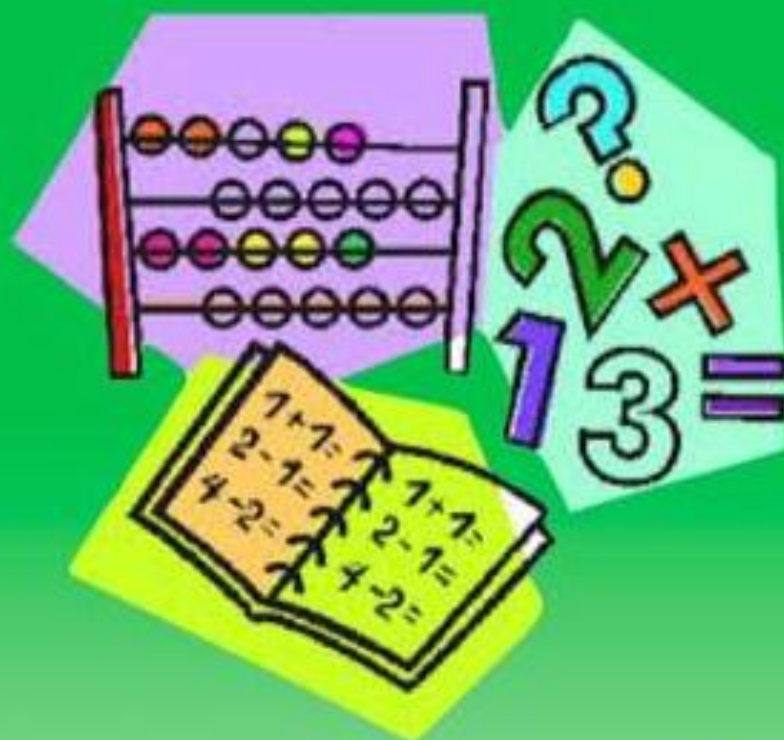


แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง “การคูณ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



การคูณจำนวนสามหลัก



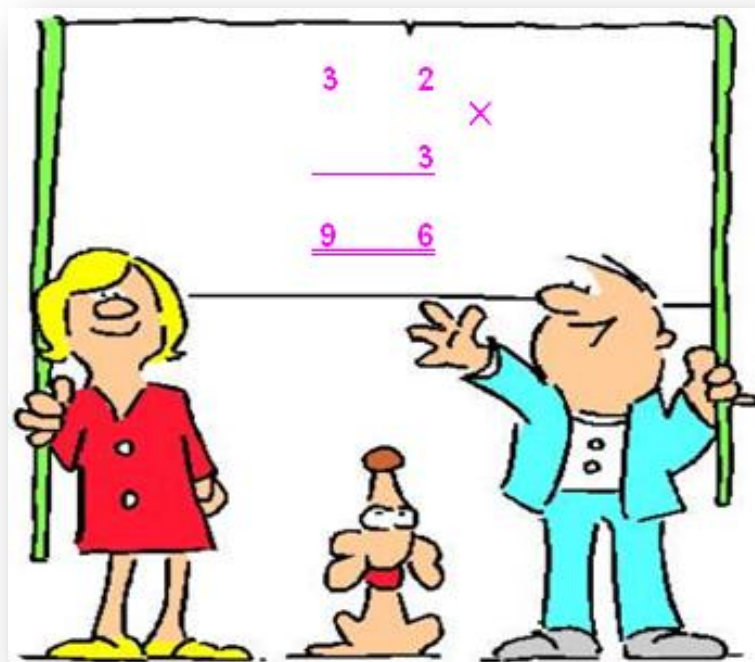
นางมูทิตา ไหลหรั่ง
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การคูณ

ชุดที่ 8 การคูณจำนวนสามหลัก



จัดทำโดย

นางมุกิตา ไหลหรั่ง

โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ



แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การคูณ ผู้รายงานจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและการนำความรู้ เรื่อง การคูณ ไปใช้ ตลอดจนเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการให้เหตุผล กระบวนการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ กระบวนการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การคูณ มีทั้งหมดจำนวน 9 ชุด ดังนี้

1. การบวกและการคูณ
2. แบบรูปในการคูณจำนวนหนึ่งหลัก
3. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก
4. แบบรูปในการคูณจำนวนสองหลัก
5. การคูณจำนวน 10 กับจำนวนมากกว่าสองหลัก
6. การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก
7. การคูณที่เป็นพหุคูณของ 10 กับจำนวนมากกว่าสองหลัก
8. การคูณจำนวนสามหลัก
9. โจทย์ปัญหาการคูณ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การคูณ ทั้ง 9 ชุด ผู้รายงานได้จัดทำขึ้นตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ โดยที่ผู้เรียนได้ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งแบบฝึกแต่ละชุด มีส่วนประกอบ ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย
- 1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 1.2 ใบความรู้
 - 1.3 แบบฝึกหัด
 - 1.4 แบบทดสอบหลังเรียน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย

2.1 บรรณานุกรม

2.2 ภาคผนวก

2.2.1 เฉลยแบบฝึกหัดและแนวการตอบแบบฝึกหัด

2.2.2 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การคูณ ชุดนี้เป็นชุดที่ 8 เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก ประกอบด้วย
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ใบความรู้จำนวน 1 ใบความรู้
และแบบฝึกหัดจำนวน 3 แบบฝึกหัด

ผู้รายงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ
ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

255

มุกิตา ไหลหรั่ง
โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่
8





สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
การวัดและประเมินผล	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้	9
แบบฝึกหัดที่ 1	13
แบบฝึกหัดที่ 2	15
แบบฝึกหัดที่ 3	16
แบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	25
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 4	26



คำชี้แจงสำหรับครู



แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การคูณ ชุดนี้เป็นชุดที่ 8 เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก เวลาในการสอน
2 ชั่วโมง ครูจะต้องใช้แบบฝึกนี้ควบคู่กับ
แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. ศึกษาวิธีการใช้ให้เข้าใจก่อนลงมือสอน
2. ศึกษากิจกรรมที่จะสอนให้เข้าใจก่อนลงมือสอนและจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้พร้อม
3. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ครูอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
4. ดำเนินการสอนให้เป็นตามลำดับขั้นที่กำหนดไว้ในแผนการสอนโดยให้สอดคล้องกับแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ควรแจ้งผลการทำแบบฝึกหัด ผลการทำแบบทดสอบให้นักเรียนทราบผลทันทีเพื่อนักเรียนจะได้มีกำลังใจและครูจะได้นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



1. อ่านคำชี้แจงการทำแบบฝึกในแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
2. ศึกษาความรู้จากใบความรู้ ตัวอย่างการทำแบบฝึกให้เข้าใจ เพื่อให้ทราบวิธีการทำแบบฝึก
3. อ่านซ้ำตอนที่ไม่เข้าใจและตรวจสอบความเข้าใจ
4. ทำแบบฝึกแต่ละชุดตามลำดับ
5. ตรวจสอบคำตอบได้จากใบเฉลยท้ายแบบฝึก
6. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์โดยไม่แอบดูเฉลยก่อนทำแบบฝึก



สำนักงาน

การศึกษาระดับพื้นฐาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการคูณจำนวนสามหลักได้ และสามารถคำนวณหาผลคูณได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ : นักเรียนมีความสามารถใน

1. ในการแก้ปัญหา
2. ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ
3. ในการให้เหตุผล

3. ด้านคุณลักษณะ

1. ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความรอบคอบในการทำงาน

การวัดผลประเมินผล

1. การวัดผล

1.1 สิ่งที่ต้องการวัด

- 1) ความรู้ความเข้าใจและทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก
- 2) เจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วิธีการวัด

- 1) ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

3. เครื่องมือวัด

- 1) แบบฝึกหัด และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

4. เกณฑ์การประเมินผล

ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	80 - 100
ดี	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	70 - 79
พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	60 - 69
ปรับปรุงแก้ไข	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	59 ลงมา

2. การประเมินผล

นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ ต้องได้คะแนนรวมทุกรายการร้อยละ 80 ขึ้นไป



ก่อนที่จะเริ่มเรียน คณิต ขอให้เพื่อน ๆ
มาทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนนะครับ

ถ้าพร้อมแล้วเรามาเริ่มทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันเลยนะครับ





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (×) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $589 \times 231 = 136,059$

ข. $254 \times 140 = 35,550$

ค. $741 \times 230 = 170,433$

ง. $561 \times 110 = 61,700$

2. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่** ถูกต้อง

ก. $354 \times 201 = 71,154$

ข. $362 \times 136 = 49,232$

ค. $438 \times 120 = 52,566$

ง. $286 \times 250 = 71,500$

3. จงหาค่าของ $1,289 \times 678$

ก. 873,940

ข. 873,942

ค. 863,940

ง. 863,942

4. ค่าของ $4,321 \times 453$ ตรงกับข้อใด

ก. 1,957,413

ข. 1,957,423

ค. 195,742

ง. 195,423

5. ข้อใดถูกต้อง

- ก. $567 \times 300 = 170,000$
- ข. $478 \times 400 = 191,200$
- ค. $159 \times 900 = 143,000$
- ง. $425 \times 500 = 212,000$

6. $9,651 \times 645 =$

- ก. 6,224,885
- ข. 6,225,885
- ค. 6,224,895
- ง. 6,44,895

7. ค่าของ $4,509 \times 143$ ตรงกับข้อใด

- ก. 644,788
- ข. 544,787
- ค. 444,787
- ง. 644,787

8. $567 \times 435 < 567 \times \dots\dots\dots$

- ก. 430
- ข. 756
- ค. 298
- ง. 199

9. ค่าของ 333×131 ตรงกับข้อใด

- ก. 43,622
- ข. 43,788
- ค. 43,999
- ง. 43,623

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นคู่ที่ถูกต้อง

ก. $856 \times 453 < 860 \times 459$

ข. $458 \times 540 > 458 \times 564$

ค. $765 \times 309 < 309 \times 756$

ง. $1,975 \times 489 = 498 \times 1,975$



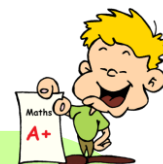
หลังจากทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว
ให้เพื่อน ๆ มาเริ่มเรียนกันเล่นนะครับ

ถ้าพร้อมแล้วไปกันเลย





ใบความรู้
เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก



เพื่อน ๆ ลองมาดูวิธีการคูณจำนวนสามหลัก กันนะครับ
ขอให้เพื่อน ๆ ตั้งใจ ดู และฝึกคิดตามนะครับ



$$7,325 \times 246 = \boxed{}$$



ขั้นที่ 1

7 3 2 5

×

2 4 6

4 3 9 5 0

ผลคูณของ

$$7,325 \times 6 = 43,950$$



ขั้นที่ 2

$$\begin{array}{r}
 7\ 3\ 2\ 5 \\
 \times \quad 2\ 4\ 6 \\
 \hline
 2\ 9\ 3\ 0\ 0\ 0
 \end{array}$$

ผลคูณของ

$$7,325 \times 40 = 293,000$$

ขั้นที่ 3

$$\begin{array}{r}
 7\ 3\ 2\ 5 \\
 \times \quad 2\ 4\ 6 \\
 \hline
 1\ 4\ 6\ 5\ 0\ 0\ 0
 \end{array}$$

ผลคูณของ

$$7,325 \times 200 = 1,465,000$$



เป็นยังไงบ้างครับ คุณได้ไหมเอ่ย เริ่มคูณจากหลักหน่วย แล้วคูณหลักสิบ แล้วจึงคูณหลักร้อย ยังไม่เสร็จนะครับ ต้องนำผลคูณที่ได้มารวมกันจึงจะได้คำตอบครับ ไปดูขั้นที่ 4 กันครับ



ชั้นที่ 4

$$\begin{array}{r} 7\ 3\ 2\ 5 \\ \times \\ 2\ 4\ 6 \\ \hline \end{array}$$

ผลคูณของ

$$7,325 \times 246 = 1,801,950$$

4 3 9 5 0

2 9 3 0 0 0 +

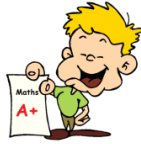
1 4 6 5 0 0 0

1 8 0 1 9 5 0



เพื่อน ๆ เข้าใจหรือยังครับ เพื่อนๆสามารถทำตามชั้นที่ 4 ได้เลยครับ แต่อย่าลืมนะครับ คุณหลักหน่วย คำตอบของตัวแรกต้องตรงกับหลักหน่วย
คุณหลักสิบ คำตอบของตัวแรกต้องตรงกับหลักสิบ
คุณหลักร้อย คำตอบของตัวแรกต้องตรงกับหลักร้อย ถ้ากลัวลืม เริ่มคุณหลักสิบใส่ 0 ไว้ก่อนหนึ่งตัว
เริ่มคุณหลักร้อยใส่ 0 ไว้ก่อนสองตัว





ถ้าการคูณที่มีตัวทศ ให้ทดในหลักถัดไปนะครับ เมื่อคูณหลักถัดไป ให้นำตัวทศมารวมด้วยนะครับ ลองมาคูณตัวอย่างกันนะครับ

1
1 1 2
1 1 3
7 3 2 5

สีเหลือง คือ ตัวทศ ของหลักหน่วย

สีแดง คือ ตัวทศของหลักสิบ

สีเขียว คือ ตัวทศของหลักร้อย

×

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 7325 \\ \hline 1465000 \\ 2930000 \\ 43950 \\ \hline 1801950 \end{array}$$

$$7,325 \times 6 = 43,950$$

$$7,325 \times 40 = 293,000$$

$$7,325 \times 200 = 1,465,000$$

$$7,325 \times 246 = 1,801,950$$

สรุป

การคูณจำนวนสามหลัก ให้นำเลขโดดในแต่ละหลักของตัวคูณไปคูณเลขโดดในแต่ละหลักของตัวตั้ง เริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย ตามลำดับ แล้วนำผลคูณที่ได้จากการคูณแต่ละหลักมาบวกกัน





คำชี้แจงให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

1

3 8 4 2

×

6 5 9

.....

2

5 0 6 7

×

2 4 5

.....

3

2 5 7 1

×

1 9 4

.....



5 7 1 6

x

2 8 3

.....

.....

.....

.....



9 0 5 3

x

3 4 2

.....

.....

.....

.....





แบบฝึกหัดที่ 2



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้



$897 \times 538 =$

วิธีทำ

ตอบ



$62 \times 589 =$

วิธีทำ

ตอบ





แบบฝึกหัดที่ 3



คำชี้แจง จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

❶ 675×119

ตอบ

❷ 358×214

ตอบ

❸ $3,761 \times 232$

ตอบ

❹ 438×124

ตอบ

❺ $5,386 \times 311$

ตอบ

❻ $1,263 \times 631$

ตอบ

❼ $3,982 \times 436$

ตอบ

❽ $2,970 \times 445$

ตอบ

หลังจากศึกษาบทเรียนเสร็จแล้วให้เพื่อน ๆ
มาทำแบบทดสอบหลังเรียนกันนะครับ

เพื่อน ๆ ต้องมีความซื่อสัตย์
โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนนะครับ





แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (×) ลงในกระดาษคำตอบ

1. $9,651 \times 645 =$

- ก. 6,224,885
- ข. 6,225,885
- ค. 6,224,895
- ง. 6,44,895

2. ค่าของ 333×131 ตรงกับข้อใด

- ก. 43,622
- ข. 43,788
- ค. 43,999
- ง. 43,623

3. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

- ก. $856 \times 453 < 860 \times 459$
- ข. $458 \times 540 > 458 \times 564$
- ค. $765 \times 309 < 309 \times 756$
- ง. $1,975 \times 489 = 498 \times 1,975$

4. ข้อใดถูกต้อง

- ก. $567 \times 300 = 170,000$
- ข. $478 \times 400 = 191,200$
- ค. $159 \times 900 = 143,000$
- ง. $425 \times 500 = 212,000$

5. $567 \times 435 < 567 \times \dots\dots\dots$

- ก. 430
- ข. 756
- ค. 298
- ง. 199

6. ค่าของ $4,509 \times 143$ ตรงกับข้อใด

- ก. 644,788
- ข. 544,787
- ค. 444,787
- ง. 644,787

7. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

- ก. $589 \times 231 = 136,059$
- ข. $254 \times 140 = 35,550$
- ค. $741 \times 230 = 170,433$
- ง. $561 \times 110 = 61,700$

8. ค่าของ $4,321 \times 453$ ตรงกับข้อใด

- ก. 1,957,413
- ข. 1,957,423
- ค. 195,742
- ง. 195,423

9. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่** ถูกต้อง

- ก. $354 \times 201 = 71,154$
- ข. $362 \times 136 = 49,232$
- ค. $438 \times 120 = 52,566$
- ง. $286 \times 250 = 71,500$

10. จงหาค่าของ $1,289 \times 678$

- ก. 873,940
- ข. 873,942
- ค. 863,940
- ง. 863,942



บรรณานุกรม

- การคูณ ป. 4. สืบค้นจากเว็บไซต์ <https://www.myfirstbrain.com/>
- การคูณ ป. 4. สืบค้นจากเว็บไซต์ <http://www.thaigoodview.com>.
- การคูณ ป. 4. สืบค้นจากเว็บไซต์ www.trueplookpanya.com
- การคูณ ป. 4. สืบค้นจากเว็บไซต์ <http://edltv.thai.net/>
- การคูณ ป. 4. สืบค้นจากเว็บไซต์ www.aksorn.com
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารความรู้สาระสำคัญพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- ทรงวิทย์ สุวรรณชาติ. ขยันก่อนสอบ คณิตศาสตร์ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ป. 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์แม็ค, 2554.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. หนังสือเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ป.4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.), 2546.
- นิติกร ระดมและคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ , 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- _____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ข.
- _____. แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ค.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553 ก.

_____. แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2553 ข.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. ชุดแม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง

คณิตศาสตร์ ป. 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2551.





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก



ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ข
4	ก
5	ข
6	ค
7	ง
8	ข
9	ง
10	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การคูณจำนวนสามหลัก



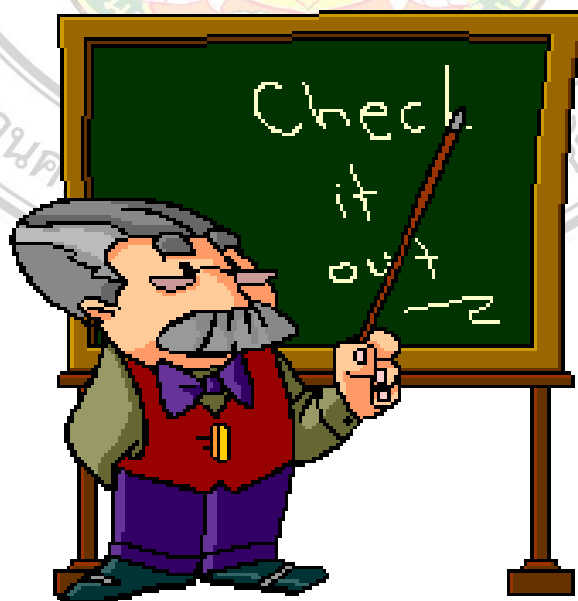
ข้อที่	คำตอบ
1	ค
2	ง
3	ก
4	ข
5	ข
6	ง
7	ก
8	ก
9	ค
10	ข





คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

- 1 2,531,878
- 2 1,241,415
- 3 498,774
- 4 1,617,628
- 5 3,096,126



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

① $897 \times 538 =$

4 3

2 2

7 5

วิธีทำ

8 9 7

×

5 3 8

7 1 7 6

2 6 9 1 0 +

4 4 8 5 0 0

4 8 2 5 8 6

ตอบ ๔๘๒,๕๘๖

② $862 \times 589 =$

3 1

4 1

5 1

วิธีทำ

8 6 2

×

5 8 9

7 7 5 8

6 8 9 6 0 +

4 3 1 0 0 0

5 0 7 7 1 8



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



คำชี้แจง จงหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

- (1) 80,325
- (2) 76,612
- (3) 872,552
- (4) 54,312
- (5) 1,675,046
- (6) 796,953
- (7) 1,736,152
- (8) 1,321,650

