

คำนิยม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

รายงานการ ปรับพฤติกรรม การไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ของเด็กออทิสติกใน ห้องเรียนร่วมแบบเต็มเวลาโดยใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ จัดทำขึ้นโดยนางเพ็ญศรี ศรีมา ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการปรับพฤติกรรมโดยใช้ หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์สำหรับกรณีศึกษา เพื่อลดพฤติกรรม การไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย ซึ่งมีรูปแบบของการแสดงทางพฤติกรรมที่ปรากฏ คือ การเลิ่ยงการส่งงาน การทำลาย ชิ้นงาน และ การทำงานไม่เรียบร้อย ไม่ถูกต้อง ของเด็กออทิสติกที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา (เด็กพิเศษเรียนร่วม) ในห้องเรียนร่วมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 นับว่าเป็นความวิริยะ อุตสาหะในการพัฒนาวิชาชีพครูของตนเอง เป็นผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงความเพียรพยายาม ในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ขอแสดงความชื่นชมในการพัฒนาวิชาชีพครูตลอดจนงานสอนที่มุ่งหวังในประสิทธิผล ที่ปรากฏแก่ผู้เรียน

นายคำสุข สาอ้าย

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติวนา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก นายคำสุข สาอ้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติวนารักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว และ ดร.เกตุมณี มากมี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ ให้ข้อเสนอแนะ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดเวลาการวิจัย จนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านไว้เป็นอย่างสูงในความกรุณาจากท่านมา ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ นายสุรศักดิ์ วงศ์ศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว ตลอดจนคณาจารย์โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว ที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการเก็บข้อมูล และการตรวจทานความถูกต้องของการเขียนรายงานการวิจัย

กราบขอบพระคุณ นายเดช สาระจันทร์ นายคำสุข สาอ้าย นางสุลิกาญ ธิแจ้ นางขวัญใจ สันติกุล นายบุญธรรม กาใจคำ นางเขมิกา วงศ์ใหญ่ และนางเอี่ยมพร ช่างขึ้น ที่ช่วยเหลือแนะนำ และตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนและเปิดเผยข้อมูลของกรณีศึกษา พร้อมทั้งอนุญาตให้บันทึกภาพ และขอบคุณผู้เรียนร่วมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว ที่เข้าร่วมบันทึกภาพเพื่อเก็บข้อมูล และเข้าร่วมกิจกรรมการปรับพฤติกรรมในครั้งนี้อย่างอดทนต่อกรณีศึกษาจนประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เพ็ญศรี ศรีมา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการปรับพฤติกรรมโดยใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์สำหรับกรณีศึกษา เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีรูปแบบของการแสดง ทางพฤติกรรมที่ปรากฏ คือ การเลี้ยงการส่งงาน การทำลายชิ้นงาน และการทำงานไม่เรียบร้อย ไม่ถูกต้องของเด็กออทิสติกที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา (เด็กพิเศษเรียนร่วม) ในห้องเรียนร่วม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 กรณีศึกษาเป็นเด็กชายที่ได้รับการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยใช้เทคนิคการให้แรงเสริมทางบวกแบบดีอาร์ไอ การลงโทษทางบวก โดยการแก้ไขเกินกว่าเหตุ และการชี้แนะการกระทำ ส่วนแผนการปรับพฤติกรรมเป็นแบบเอบีเอ เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) โปรแกรมการปรับพฤติกรรมการ ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 2) แบบประเมินความสามารถพื้นฐาน และ 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม โดยผู้วิจัยใช้เวลาในการสังเกตและบันทึก พฤติกรรม เป็น 3 ระยะ รวม 60 วัน คือระยะพื้นฐานโดยสังเกต พฤติกรรมก่อนทดลอง 10 วัน ระยะที่สองเป็นการทดลอง ติดต่อกัน 40 วัน และระยะสุดท้ายเป็นการถอดถอนหรือระยะติดตามผลอีก 10 วัน การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอในรูปของตารางและการแสดงกราฟเปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนาซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

หลังจากใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์ในการปรับพฤติกรรม ซึ่งประกอบด้วย เทคนิคการเสริมแรงทางบวกแบบดีอาร์ไอ การลงโทษทางบวกโดยการแก้ไขเกินกว่าเหตุ และการชี้แนะการกระทำ กรณีศึกษามีพฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนที่ลดลงจากร้อยละ 80 เป็นร้อยละ 10 ทั้งนี้กรณีศึกษาได้เรียนรู้ และเลือกแสดงพฤติกรรมที่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนมาแทนพฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน จากร้อยละ 20 เป็นร้อยละ 90