

ชื่อเรื่อง	การประเมินผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ชื่อผู้รายงาน	นายมนูกิจ บ้านเล่า รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ปีการศึกษา	2561

บทสรุป

รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 3) ประเมินกระบวนการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และ 4) ประเมินผลผลิตโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 370 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ครูผู้สอน จำนวน 52 คน นักเรียน จำนวน 152 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 152 คน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ปีการศึกษา 2561 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามระดับชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ผู้ให้ข้อมูล คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ผู้ให้ข้อมูล คือ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1) ผลการประเมินบริบทโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.63)

2) ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.58)

3) ผลการประเมินกระบวนการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.58)

4) ผลการประเมินผลผลิตโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.59)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งนี้

1) ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จากผลการประเมินพบว่า ครูผู้สอนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการดำเนินโครงการ ครูผู้สอนควรจะได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง คือ กิจกรรมจัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนแต่ละแบบแต่ละวิธีที่เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ควรมีกิจกรรมพาผู้สอนไปดูงานนอกสถานที่ ซึ่งจะช่วยจุดประกายความรู้ใหม่ ๆ เพื่อส่งผลต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เรียนยังมีคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น คือ กระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ หรือคิดนอกกรอบ โดยควรจัดเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ คิดค้นผลงานแปลกใหม่อยู่เสมอ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยผ่านทักษะกระบวนการในการนำเสนอผลงาน เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นการเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

3) ผู้บริหารควรจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ควบคู่กับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” เป็นเยาวชนของชาติที่ดีมีคุณธรรมของชาติต่อไป

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

1) ควรทำการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ทุกปีการศึกษา หรือมีการประเมิน กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ

2) ควรมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในห้องเรียนพิเศษ เปรียบเทียบกับห้องเรียนปกติทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

3) ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับรูปแบบการบริหารงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนให้มี
คุณภาพครอบคลุมทุกด้าน