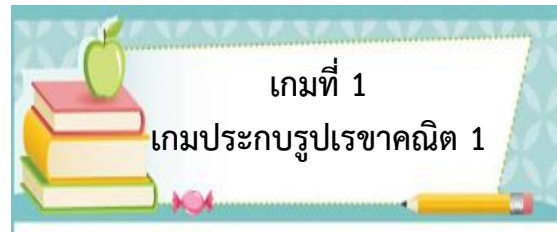




เกมชุดที่ 3

เกมการคูณจำนวนเต็ม



จุดประสงค์ของเกม

1. เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณการคูณจำนวนเต็ม
2. เพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่มร่วมกัน

จำนวนผู้เล่น กลุ่มละ 4 คน

เวลาเล่น 10 นาที

อุปกรณ์

1. กระดาษตัดเป็นรูปเรขาคณิตชนิดต่างๆ จำนวน 40 อัน แล้วตัดให้ขาดจากกันเป็นรูปโค้ง รูปหยักที่แตกต่างกันไป
2. ให้แต่ละด้านของรูปที่ตัดออกเขียนโจทย์การคูณจำนวนเต็ม ส่วนอีกด้านเขียนคำตอบของผลคูณของโจทย์

วิธีการเล่น

1. ให้ผู้เล่นแต่ละกลุ่มละชั้นส่วนทั้งหมดเข้าด้วยกัน
2. แบ่งชั้นส่วนครึ่งหนึ่งไว้กองกลาง โดยคว่ำด้านที่เขียนตัวเลขลง
3. ผู้เล่นแบ่งชั้นส่วนที่เหลือออกเป็นจำนวนคนละเท่าๆ กัน
4. ผู้เล่นคนแรกหยิบชั้นส่วนจากในกองกลางออกมา 1 ชั้น แล้วหาส่วนที่เข้าคู่กับชั้นส่วนในกองของตัวเอง ถ้าจับคู่ได้ให้หยิบชั้นส่วนในกองใหญ่ออกมาจับคู่กับชั้นส่วนในกองของตัวเองได้อีก 1 ชั้น แต่ถ้าจับคู่ไม่ได้ให้คืนชั้นส่วนที่หยิบมา แล้วให้ผู้เล่นคนถัดไปเป็นคนจับ
5. ผู้เล่นที่จับคู่ชั้นส่วนของตนได้หมดก่อนหรือมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

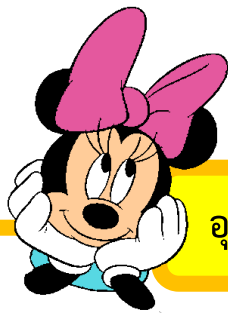
การประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกัน

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพของงาน

4 (ดีมาก)	ได้คะแนนรวม	13 - 15	คะแนน
3 (ดี)	ได้คะแนนรวม	9 - 12	คะแนน
2 (พอใช้)	ได้คะแนนรวม	6 - 8	คะแนน
1 (ปรับปรุง)	ได้คะแนนรวม	0 - 5	คะแนน



อุปกรณ์ในการเล่นเกม

$$9 \times 12$$

$$108$$

$$-77$$

$$(-11) \times 7$$

$$-104$$

$$13 \times (-8)$$

$$(-21) \times (-10)$$

$$210$$

$$25 \times (-25)$$

$$-625$$

$$20 \times (-4)$$

$$-80$$

$$0$$

$$0 \times 125$$

$$-135$$

$$1 \times (-135)$$

$$(-1) \times (-115)$$

$$115$$

$$(-1) \times 700$$

$$-700$$

$$1$$

$$(-1) \times (-1)$$

$$3 \times (-15)$$

$$-45$$

$$-60$$

$$20 \times (-3)$$

$$4 \times (-25)$$

$$-100$$

$$14 \times (-14)$$

$$-196$$

$$2 \times (-41)$$

$$-82$$

$$70 \times (-2)$$

$$-140$$

$$2 \times (-100)$$

$$-200$$

$$(-5) \times (-25)$$

$$125$$

$$7 \times (-7)$$

$$-49$$

$$(-1) \times (-10)$$

$$10$$

$$7$$

$$(-1) \times (-7)$$

$$-50$$

$$(-10) \times 5$$

$$(-2) \times 6$$

$$-12$$

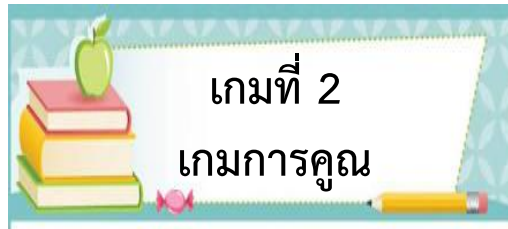


$(-7) \times (-8)$ 56	$0 \times (-100)$ 0	-48 $12 \times (-4)$	-81 $9 \times (-9)$
$5 \times (-1)$ -5	$2 \times (-12)$ -24	28 $(-7) \times (-4)$	$9 \times (-4)$ -36
16 $(-4) \times (-4)$	$1 \times (-1)$ -1	$3 \times (-7)$ -21	$6 \times (-15)$ -90
$25 \times (-2)$ -50	$2 \times (-39)$ -78	$3 \times (-16)$ -48	$2 \times (-51)$ -102

ชื่อกลุ่ม
ชื่อ
ชั้น เลขที่

คะแนนเต็ม คะแนน
คะแนนที่ได้ คะแนน
คะแนนโบนัส คะแนน





จุดประสงค์ของเกม

1. เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณการคูณจำนวนเต็ม
2. เพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่มร่วมกัน

จำนวนผู้เล่น รายบุคคล

เวลาเล่น 10 นาที

อุปกรณ์

1. แผ่นเกมการคูณจำนวนเต็ม
2. กระดาษ ปากกา ดินสอ

วิธีการเล่น

1. ให้ผู้เล่นแต่ละคนเติมผลคูณลงในแผ่นเกมให้ถูกต้อง
2. ผู้ที่เติมคำตอบได้ถูกต้องและเร็วที่สุดเป็นผู้ชนะ ครูให้รางวัลและชมเชย

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เติมคำตอบถูกต้อง คำตอบละ 1 คะแนน
2. ไม่เติมคำตอบหรือคำตอบผิดได้ 0 คะแนน



แผนเกมการคูณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในตารางให้ถูกต้อง

×	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	9	10
-2	2									
-3										
-4										
-5										
-7										
-8										
-9										
-11										
2										
4										

สรุปหลักการคูณจำนวนเต็ม

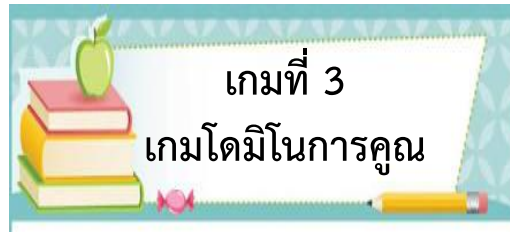
1. จำนวนเต็มบวกคูณกับจำนวนเต็มลบมีผลคูณเป็นจำนวน
2. จำนวนเต็มลบคูณกับจำนวนเต็มลบมีผลคูณเป็นจำนวน.....
3. จำนวนเต็มลบคูณกับจำนวนเต็มบวกมีผลคูณเป็นจำนวน.....



×	-1	-2	3	-4	-5	-6	-7	-8	9	10
-2	2	4	-6	8	10	12	14	16	-18	-20
-3	3	6	-9	12	15	18	21	24	-27	-30
-4	4	8	-12	16	20	24	28	32	-36	-40
-5	5	10	-15	20	25	30	35	40	-45	-50
-7	7	14	-21	28	35	42	49	56	-63	-70
-8	8	16	-24	32	40	48	56	64	-72	-80
-9	9	18	-27	36	45	54	63	72	-81	-90
-11	11	22	-33	44	55	66	77	88	-99	-110
2	-2	-4	6	-8	-10	-12	-14	-16	18	20
4	-4	-8	12	-16	-20	-24	-28	-32	36	40

สรุปหลักการคูณจำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็มบวกคูณกับจำนวนเต็มลบมีผลคูณเป็น **จำนวนเต็มลบ**
2. จำนวนเต็มลบคูณกับจำนวนเต็มลบมีผลคูณเป็น **จำนวนเต็มบวก**
3. จำนวนเต็มลบคูณกับจำนวนเต็มบวกมีผลคูณเป็น **จำนวนเต็มลบ**



ชื่อเกม	โดมิโนการคูณ
จุดประสงค์	เพื่อฝึกทักษะการคูณจำนวนเต็มและพัฒนาความคิดรวบยอด
จุดประสงค์การเรียนรู้	สามารถหาผลคูณระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ และการคูณระหว่างจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
จำนวนผู้เล่น	กลุ่มละ 3 - 4 คน
เวลาที่ใช้	10 นาที
อุปกรณ์	โดมิโนที่ทำจากพลาสติก 36 ตัว
วิธีการเล่นและกติกาการเล่น	<ol style="list-style-type: none">1. แบ่งจำนวนโดมิโนเท่า ๆ กันจนหมดหรือเหลือโดมิโนไว้สำหรับเลือกหรือในกรณีที่ผู้เล่นไม่มีตัวที่สามารถต่อได้ เช่นมีโดมิโน 36 ตัว แบ่งคนละ 5 ตัว จะเหลือโดมิโน 16 ตัวนำมาวาง2. เริ่มเกมโดมิโนโดยเปิดโดมิโน 1 ตัว เหลืออีก 15 ตัว เอาไว้เลือกในกรณีที่ผู้เล่นไม่มีตัวที่สามารถลงได้3. โดมิโนมีทั้งหมด 36 ตัว และมีตัวโชคติดอยู่ 6 ตัว ตัวโชคตีหมายถึง ตัวที่มีคำถามและคำตอบอยู่ในโดมิโนตัวเดียวกัน4. ผู้เล่นที่มีตัวโชคดีจะมีโอกาสวางได้อีก 1 ตัว ถ้าผู้เล่นผู้นั้นมีตัวที่สามารถวางต่อได้อีก5. เกมจะจบลงก็ต่อเมื่อ<ol style="list-style-type: none">5.1 ผู้เล่นทั้งหมดไม่มีตัวที่สามารถลงต่อได้อีก5.2 ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งหมดตัวเล่น

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรม
2. สังเกตจากการเล่นเกม

ข้อเสนอแนะในการนำเกมไปใช้

1. นักเรียนที่ไม่มีพื้นฐานในการเล่นเกมโดมิโน ครูควรอธิบายวิธีการเล่นโดยละเอียด พร้อมทั้งสาธิตให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
2. การแต่งตั้งนักเรียนที่มีความรู้และเข้าใจวิธีการเล่นโดมิโนให้เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลการเล่นของเพื่อนว่าเล่นได้ถูกต้องหรือไม่
3. ครูควรยื่นตัวอย่างใกล้ชิดหากมีปัญหาที่ควรแนะนำ

อุปกรณ์ในการเล่นเกม



$2 \times (-10)$

-96

$12 \times (-8)$

-120

$20 \times (-6)$

-210

$7 \times (-30)$

-144

$16 \times (-9)$

-36

$(-4) \times 9$

-190

$(-100) \times 9$

-900

-72

$8 \times (-9)$

-72

$9 \times (-9)$

-81

$(-3) \times (-4)$

-123

$(-11) \times 9$

-99

$(-4) \times (-6)$

24

$(-7) \times (-15)$

105

-80

$(-8) \times 10$

40

$(-5) \times (-8)$

50

$(-5) \times (-10)$

32

$(-4) \times (-8)$

32

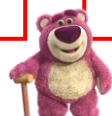
$(-2) \times 5$

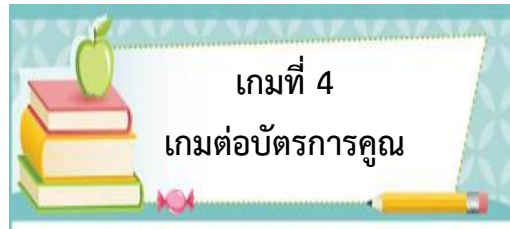
-10

$(-9) \times (-8)$



72	$(-3) \times 6$	-18	$(-4) \times 4$
-16	45	$(-9) \times (-5)$	80
$(-4) \times (-20)$	-42	$(-6) \times (-7)$	14
$(-7) \times (-2)$	$(-5) \times 4$	-20	$(-1) \times 100$
-100	$(-3) \times 8$	-24	-49
$(-7) \times 7$	27	$(-3) \times (-9)$	0
$0 \times (-100)$	-64	$(-8) \times 8$	$1 \times (-1000)$
-1,000	$(-2) \times 20$	-40	$(-6) \times (-8)$
48	-150	$(-3) \times 50$	$1 \times (-70)$
-70	$(-9) \times 30$	-270	-20





จุดประสงค์ ฝึกทักษะการคูณจำนวนเต็ม

จำนวนผู้เล่น กลุ่มละ 3 - 4 คน

เวลาที่ใช้ 10 - 20 นาที

อุปกรณ์

1. บัตรรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 5×5 นิ้ว จำนวน 16 ใบ ทั้งสี่ด้านเขียนโจทย์การคูณจำนวนเต็มและผลคูณสลับกันไปมาให้ครบทั้ง 4 ด้าน

2. แผ่นเฉลยคำตอบ

วิธีการเล่น

1. แจกบัตรให้นักเรียนทีมละ 1 ชุด
2. ให้นักเรียนช่วยกันต่อบัตร โดยด้านที่มีความสัมพันธ์กันมาต่อกัน
3. ทีมใดต่อบัตรได้เสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ

การประเมินผล ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกัน

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพของงาน

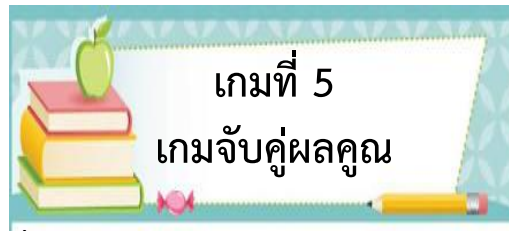
4 (ดีมาก)	ได้คะแนนรวม 13 - 15 คะแนน
3 (ดี)	ได้คะแนนรวม 9 - 12 คะแนน
2 (พอใช้)	ได้คะแนนรวม 6 - 8 คะแนน
1 (ปรับปรุง)	ได้คะแนนรวม 0 - 5 คะแนน



แผ่นโจทย์

18 50 $(-4)(3)$ $7 \times (-11)$	-32 -77 -48 $6 \times (-11)$	20 -66 $9(-10)$ $11 \times (-5)$	-64 -55 $7 \times (-6)$ 96
-12 -49 $(-9) \times 7$ $3 \times (-4)$	$(-6) \times 8$ -12 $5 \times (-11)$ -33	-90 $3 \times (-11)$ -60 $4 \times (-5)$	-49 -20 $7 \times (-6)$ -25
-63 -36 -10 $4 \times (-12)$	-55 -48 $5 \times (-7)$ $(-6) \times (-8)$	$(-20) \times 3$ 48 $(-8)(-2)$ -24	-16 $6 \times (-4)$ $7(-6)$ -36
$(-2) \times 5$ -72 15 $7 \times (-6)$	-35 42 74 $(-8) \times (-7)$	16 56 36 $9 \times (-4)$	-42 -36 -24 72





จุดประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการคูณจำนวนเต็มและพัฒนาความคิดรวบยอด
 จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาผลคูณระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ และการคูณระหว่างจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

จำนวนผู้เล่น 2 คน
 เวลาที่ใช้ 10 นาที

อุปกรณ์ บัตรขนาด 5×3 นิ้ว จำนวน 40 บัตร เขียนตัวเลขแสดงผลคูณกำกับดังต่อไปนี้

$(-8) \times 2$	$2 \times (-10)$	$4 \times (-4)$	$10 \times (-2)$
$4 \times (-5)$	$5 \times (-4)$	$8 \times (-3)$	$(-2) \times (-12)$
$(-4) \times (-6)$	$6 \times (-4)$	$(-8) \times 3$	$12 \times (-2)$
$3 \times (-4)$	$4 \times (-3)$	$2 \times (-6)$	$6 \times (-2)$
$(-1) \times 12$	$(-12) \times 1$	$3 \times (-6)$	$(-3) \times 6$
$2 \times (-9)$	$(-2) \times 9$	$(-6) \times (-6)$	$(-3) \times (-12)$
1×4	$(-1) \times (-4)$	6×1	$(-6) \times (-1)$
$(-2) \times (-8)$	$(-4) \times (-4)$	2×5	$(-2) \times (-5)$
$3 \times (-5)$	$(-15) \times 1$	$6 \times (-3)$	$(-2) \times 9$
$2 \times (-7)$	$(-14) \times 1$	$(-1) \times (-1)$	1×1

วิธีการเล่น

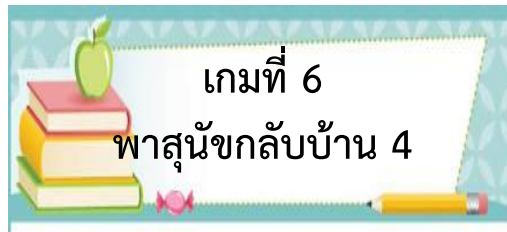
1. สับบัตรทั้ง 40 บัตร แล้ววางคว่ำลง
2. ผู้เล่นแต่ละคนหยายบัตรขึ้น 4 บัตร แล้ววางบัตรที่มีจำนวนผลคูณเท่ากันอยู่ในแถวเดียวกัน เช่น $(-4) \times (-6)$ และ $(-2) \times (-12)$ ส่วนบัตรที่ไม่เท่ากันวางเรียงอยู่ในแถวต่างหาก
3. ผู้เล่นแต่ละคนสลับกันเปิดบัตรแต่ละบัตร ถ้าบัตรที่เปิดขึ้นมามีผลคูณเท่ากับบัตรที่อยู่ในแถวก็ดึงออกมาวางเรียงต่อกันในแถวที่จับคู่กันได้ถ้าไม่เท่ากับบัตรที่มีอยู่ก็วางเรียงในแถวที่ไม่มีคู่ทำดังนี้เรื่อยไป โดยผู้เล่นสลับกับเล่น
4. ถ้าผู้เล่นคนใด จับคู่บัตรที่มีอยู่ในแถวที่วางเรียงกันได้หมด เขาสามารถจะหยายบัตรที่คว่ำอยู่ 4 บัตรไปได้ แล้วดำเนินการเล่นดังกล่าวมาแล้ว ผู้เล่นคนใดได้บัตรที่มีจำนวนคู่มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการจับคู่ผลคูณ

ข้อเสนอแนะในการนำเกมไปใช้

1. ครูต้องคอยควบคุมนักเรียนให้เล่นภายใต้กติกาการเล่น
2. เวลาที่ใช้อาจมีความยืดหยุ่น ครูควรปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา



จุดประสงค์ของเกม

เพื่อฝึกทักษะการหารจำนวนเต็ม

จำนวนผู้เล่น ทีมละ 2 คน

เวลาที่ใช้ 15 – 20 นาที

อุปกรณ์

1. แผ่นโจทย์คำถาม
2. แผ่นเฉลย

วิธีการเล่น

1. แจกแผ่นคำถามให้นักเรียนคนละ 1 ชุด
2. ให้นักเรียนแต่ละทีมช่วยกันหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้แต่ละข้อโดยเริ่มต้นจากข้อที่ 1 ไปจนถึงข้อสุดท้าย
3. ทีมใดเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ


การประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกัน
2. ประเมินความถูกต้องของเกม

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เต็มคำตอบถูกต้อง คำตอบละ 1 คะแนน
2. ไม่เต็มคำตอบหรือคำตอบผิดได้ 0 คะแนน

เกมพาสุนัขกลับบ้าน 4

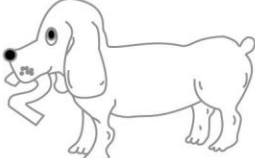


ชื่อกลุ่ม

ชื่อ

ชั้น..... เลขที่

15) $(-12) \times (-1)$



13) $21 \times (-2)$

14) $99 \times (-1)$

12) $(-7) \times 11$

3) $5 \times (-19)$

9) $(-6) \times 42$

11) $4 \times (-15)$

7) $6 \times (-14)$

10) $(-14) \times 9$

6) $(-23) \times 5$

5) $(-33) \times 8$

1) $(-525) \times 0$

4) $(-14) \times 6$

2) $(-2) \times 75$

3) $(-1) \times 35$

คะแนนเต็ม คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

คะแนนโบนัส.....คะแนน