แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1 Occupations



นางสาวกิ่งกาญจน์ ศรีจันทร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนผาปังวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาถำปาง เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



<mark>ค</mark>ำนำ



ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารอย่างกว้างขวาง และเป็นสากล การ เรียนภาษาอังกฤษจึงต้องมีความเข้าใจและรู้ความหมายคำศัพท์ ผู้รายงานจึงได้สร้างแบบฝึก เสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนผาปังวิทยา สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ซึ่งประกอบด้วย 7 เล่ม ดังนี้ เล่มที่ 1 เรื่อง Occupations เล่มที่ 2 เรื่อง Foods เล่มที่ 3 เรื่อง Vegetables เล่มที่ 4 เรื่อง Fruits เล่มที่ 5 เรื่อง Drinks เล่มที่ 6 เรื่อง Clothes และ เล่มที่ 7 เรื่อง Animals

แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มที่ 1 เรื่อง Occupations เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบฝึกที่นักเรียนสามารถ เรียนรู้และตรวจสอบผลการพัฒนาของตนเองได้โดยเปรียบเทียบ ผลการทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน

ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มที่ 1 เรื่อง Occupations เล่มนี้ จะส่งผลให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ



นางสาวกิ่งกาญจน์ ศรีจันทร์



7-----

สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึก	ค
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	٩
แบบทคสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ เรื่อง Occupation	5
Exercise 1	9
Exercise 2	11
Exercise 3	13
Exercise 4	15
Exercise 5	17
Exercise 6	19
Exercise 7	22
Exercise 8	23
Exercise 9	25
Exercise 10	27
แบบทคสอบหลังเรียน	29
ภาคผนวก	33
เฉลยแบบฝึก (Answer Keys)	34
เฉลยแบบทคสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	40
เดกสารค้างถิ่ง	41



คำชี้แจงการใช้แบบ



แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง Occupations เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่นักเรียน สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยอ่านคำชี้แจงในการใช้แบบฝึก และปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละ กิจกรรมจนเสร็จ นักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจและสนุกกับภาษาอังกฤษ โดยปฏิบัติตาม ขั้นตอนดังนี้

- 1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้ทราบว่า เมื่อนักเรียนจบบทเรียน แต่ละบทเรียนแล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรบ้าง
- 2. ทำแบบทคสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉเฉลยที่ให้ไว้ในตอนท้ายของ กิจกรรมในแต่ละเรื่อง
 - 3. ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ตามใบความรู้ของแต่ละเรื่อง
 - 4. ทำแบบฝึกทักษะ และตรวงคำตอบได้จากเฉลย
- 5. ทำแบบทคสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบท้ายบทเรียน หลังจากนั้น นำผลคะแนนเปรียบเทียบเพื่อความภูมิใจ
 - 6. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำกิจกรรม



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์

๑. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและ
วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ
เหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สังคมโลก

๒. ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ๓ 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม
 ความหมาย ของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
- ๆ 1.3 ป.4/1 พูค/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ๓ 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และ
 ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ









๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง Occupations นี้ แล้วนักเรียนสามารถ

- 1. อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง
- 2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง
- 3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้ถูกต้อง
- 4. แต่งประโยคจากคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
- 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ



แบบทดสอบก่อนเรียน

(PRE – TEST)

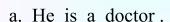
Directions: Choose the best answer.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้า
คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำลงใน
กระดาษคำตอบ

1. What do you do?

- a. I am ten years old.
- b. I am a soldier.
- c. I am fine.
- d. I am ok.
- 2. Jimmy: What does Tom do?

Tony:



- b. He is a waiter.
- c. He is a farmer.
- d. He is a baker.





3.	She likes cooking. She works in the restaurant.
	What does she do?
	a. She is a cook.
	b. She is a nurse.
	c. She is a teacher.
	d. She is a singer.
4.	The catches a robber.
	a. driver.
	b. postman.
	c. fisherman.
	d. policeman.
5.	Sue: Look at him.
	Jane : He is a He works in a
	a. baker , bakery
	b. cook, restaurant
	c. postman, post office
	d. policeman, police station

6. If you work in a hospital, you are not
a. a nurse
b. a doctor
c. a dentist
d. a barber
7. Jenny likes teaching. She works in a school.
What does she do?
a. She is a nurse.
b. She is a teacher.
c. She is a doctor.
d. She is a farmer.
8. Tim: What does she want to be?
Tom:
a. She wants to be a nurse.
b. She wants to be a dancer.
c. She wants to be a teacher.
d. She wants to be a fruit seller.

9. Mr. Bee makes cookies, bread and cake. He works in a bakery.

What does he do?

- a. He is a policeman.
- b. He is a postman.
- c. He is a farmer.
- d. He is a baker.
- 10. Joe : Does he want to be a doctor?

Jack: _____.



- a. Yes, he is.
- b. Yes, he does.
- c. No, he isn' t.
- d. No, he doesn't.









<mark>ใบความรู้</mark>



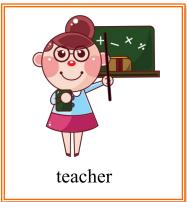


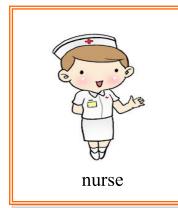


occupations หมายถึง อาชีพต่างๆ ซึ่งในภาษาอังกฤษก็มีคำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพมากมายค่ะ เพราะฉะนั้นเรามาเรียนรู้คำศัพท์กันก่อนนะคะ

ฝึกอ่านออกเสียงกันนะคะ



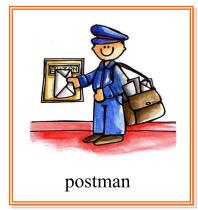






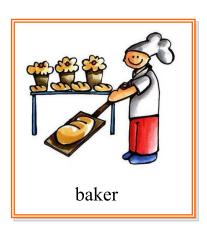
















* ข้อสังเกตคำศัพท์อาชีพเปลี่ยนรูปจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์ จะมีการเติม s หลังคำศัพท์ เช่น

cook co

doctor doctors

teacher teachers

soldier soldiers

nurse nurses

ส่วนคำศัพท์อาชีพที่ลงท้ายด้วย man ทำให้อยู่ในรูปพหูพจน์ จะต้องเปลี่ยนเป็น men เช่นคำว่า

policeman policemen

postman postmen

🌞 รูปแบบประโยคคำถาม – คำตอบเกี่ยวกับอาชีพ

(คุณ / พวกเขาทำอาชีพอะไร)

รูปประโยคคำตอบ 📂 I + am + (อาชีพ).

รูปประโยคคำตอบ —> They + are + (อาชีพ).

 (2) รูปประโยคคำถาม
 What does he / she do ?

 (เขา / เขาผู้หญิงทำอาชีพอะไร)

 รูปประโยคคำตอบ
 He / She + is + (อาชีพ).

 ตัวอย่าง
 He / She is a cook.

 3.) รูปประโยคคำถาม
 What do you want to be ?

 (คุณต้องการเป็นอาชีพอะไร)

 รูปประโยคคำตอบ
 I + want to be + (อาชีพ).

 ตัวอย่าง
 I want to be a nurse.

 4. รูปประโยคคำถาม
 What does he / she want to be ?

 (เขา / เขาผู้หญิงต้องการเป็นอาชีพอะไร)

 รูปประโยคคำตอบ
 He / She + wants to be + (อาชีพ).

 ตัวอย่าง
 He / She wants to be a farmer.

🌞 รูปแบบประโยคเกี่ยวกับการบอกสถานที่ทำงาน

รูปประโยค → I/They + work + in a + (สถานที่).

ตัวอย่าง → I/They work in a hospital.

รูปประโยค → He/She + works + in a + (สถานที่).

ตัวอย่าง → He/She works in a bakery.





Directions: Look, say and write.

คำ**ชี้แจง :** คูภาพ ฝึกพูดและเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

barber cook soldier postman teacher taxi driver farmer nurse baker doctor policeman

Example:



taxi driver



1.



2.







Directions: Look and fill the letters in the blanks.

คำชี้แจง: เติมคำในตารางสี่เหลี่ยมให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

Across























Down























11,



Г				3			
	2		6				
1						4	
		7			ı		
5							
				9			
Example:	11 d	0					
	e					J	
	n						
10	t						
	i						
	S						
	t						





Directions: Look and answer.

คำชื่แจง: คูภาพและตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Example:

What does he do?

He is a taxi driver.



1. What does she do?



2. What does he do?

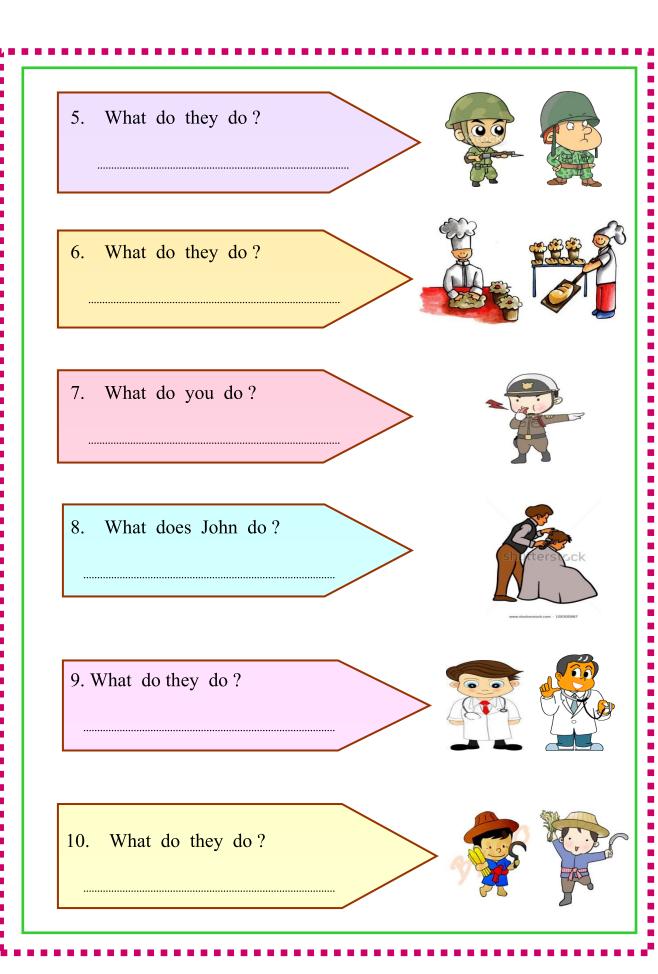


3. What does she do?



4. What does your mother do?









Directions: Look and fill the letters in the blanks.

คำชี้แจง: เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปให้สัมพันธ์กับภาพ

Example:



f | i | s | h | e | r | m | a | n

1.



p | s | t | n









Directions: Look and answer the questions.

คำชี้แจง : คูภาพแล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Example: What does he want to be?

He wants to be a fruit seller.

1. What does she want to be?



2. What do you want to be?



3. What does he want to be?



4. What does your sister want to be?



5.What does your brother want to be?	
6.What does Tom want to be?	
7.What does Tony want to be?	
8.What does Jane want to be?	
9.What do you want to be?	www.dhalterstook.com - 176500007
10.What does the boy want to be?	



Exercise 6



Directions: Look and answer the questions. .

คำชี้แจง: ตอบคำถามให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

Example: A. Does he want to be a dentist?





Yes, he does.

B. Does he want to be a fruit seller?

No, he doesn' t.





C. Is he a taxi driver?

Yes, he is.





D. Are they cooks?

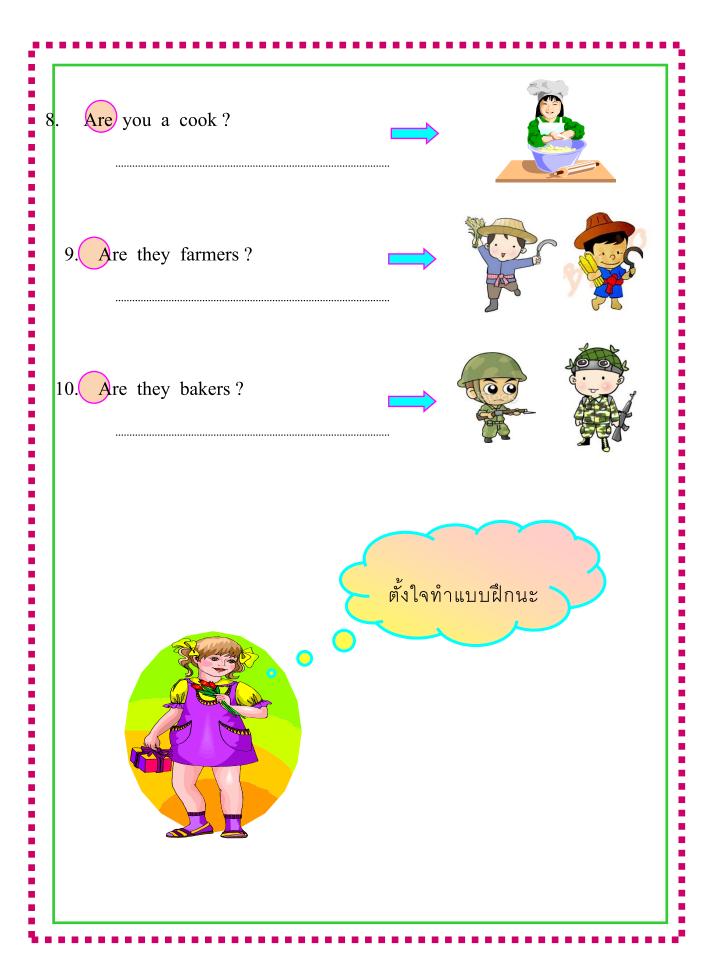






No, they aren't.

1. Does she want to be a nurse?	
2. Does he want to be a barber?	WWW.shareseck.com - 1/2/3/3/367
B. Does Tony want to be a soldier?	
4. Do you want to be a doctor?	
5. Do they want to be policemen?	
6. Is she a teacher?	VIZ =
7. Is he a postman?	







Directions: Match the words.

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่บุคคลกับสถานที่ทำงานให้ถูกต้อง

Example:	florist		school
1.	baker	•	hospital
2.	teacher	•	restaurant
3.	doctor		flower shop
4.	barber	•	bakery
5.	postman	•	barrack
6.	farmer	•	police station
7.	cook	•	hospital
8.	nurse	•	post office
9.	policeman	•	barber shop
10.	soldier	•	field





Directions: Make the sentences from exercise 7.

คำชี้แจง: เขียนประโยคบอกสถานที่ทำงานของบุคคลอาชีพ

ต่างๆ จากแบบฝึกที่ 7

1.					
2					
2.					
3.					
•••••	 	•••••	•••••	•••••	
4.	 				
5.					
J.	 				

8.				
9.				
10.				
(<mark>ตั้งใจทำแบบฝ</mark> ืเ	กนะ	Sans	

,-----,





Directions: Read and fill the words.

คำ**ชี้แจง :** อ่านและเติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง

Example: A fruit seller	is a person who sells fruits.
1. A_	_ is a person who catches a robber.
2. A_	_ is a person who likes cooking.
3. A man's hair.	is a person who cuts and sets
TW .	is a person who makes bread,
cake and cookies.	

	is a person who helps sick peop
7. A_	is a person who likes teaching.
8. A_	is a person who grows rice.
9. A the country.	is a person who can protect
Two	is a person who wears a white elps the doctor.





Directions: Write the words and sentences.

คำชื่แจง: เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพและแต่งประโยคให้สมบูรณ์

Example



fruit seller



1.



2..



3





แบบทดสอบหลังเรียน

(POST – TEST)

Directions: Choose the best answer.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้า

คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำลงใน

กระดาษคำตอบ

1. Mr. Bee makes cookies, bread and cake. He works in a bakery.

What does he do?

- a. He is a policeman.
- b. He is a postman.
- c. He is a farmer.
- d. He is a baker.
- 2. Joe: Does he want to be a doctor?

Jack:

- a. Yes, he is.
- b. Yes, he does.
- c. No, he isn' t.
- d. No, he doesn't.

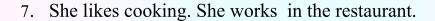


3. The catches a robber.
a. driver.
b. postman.
c. fisherman.
d. policeman.
4. Sue: Look at him.
Jane : He is a He works in a
a. baker , bakery
b. cook , restaurant
c. postman, post office
d. policeman, police station
5. What do you do ?
a. I am ten years old.
b. I am a soldier.
c. I am fine.
d. I am ok.

6. Jimmy: What does Tom do?

Tony:

- a. He is a doctor.
- b. He is a waiter.
- c. He is a farmer.
- d. He is a baker.



What does she do?

- a. She is a cook.
- b. She is a nurse.
- c. She is a teacher.
- d. She is a singer.

8. Jenny likes teaching. She works in a school.

What does she do?

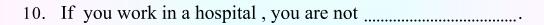
- a. She is a nurse.
- b. She is a teacher.
- c. She is a doctor.
- d. She is a farmer.



9. Tim: What does she want to be?

Tom:

- a. She wants to be a nurse.
- b. She wants to be a dancer.
- c. She wants to be a teacher.
- d. She wants to be a fruit seller.



- a. a nurse
- b. a doctor
- c. a dentist

d. a barber







ภาคผนวก



Answer Keys



Exercise 1

1. teacher

2. postman

3. baker

4. policeman

5. nurse

6. soldier

7. barber

8. doctor

9. cook

10. farmer

Exercise 2

Across

1. policeman

Down

5. barber

2. soldier

6. baker

3. farmer

4. nurse

8. cook

7. teacher

10. doctor

9. postman

1. She is a cook.

2. He is a postman.

3. She is a nurse.

4. She / My mother is a teacher.

5. They are soldiers.

6. They are bakers.

- 7. I am a policeman.
- 8. He / John is a barber.

- 9. They are doctors.
- 10. They are farmers.

Exercise 4

1. p <u>o</u> st <u>m</u> <u>a</u> n

2. b<u>a</u>k<u>e</u>r

3. t <u>e</u> a <u>c</u> <u>h</u> e <u>r</u>

4. n<u>u</u> r <u>s</u> e

5. p<u>o</u>1<u>i</u>c<u>e</u>m<u>a</u>n

6. c <u>o o</u> k

7. s <u>o</u> 1 <u>d</u> i <u>e</u> r

8. b<u>a</u>r<u>b</u>e<u>r</u>

9. d <u>o</u> ct <u>o</u> r

10. f<u>a</u>r<u>m</u>e<u>r</u>

- 1. She wants to be a cook.
- 2. I want to be a doctor.
- 3. He wants to be a soldier.
- 4. She / My sister wants to be a teacher.
- 5. He / My brother wants to be a policeman.
- 6. He / Tom wants to be a baker.
- 7. He / Tony wants to be a farmer.
- 8. She / Jane wants to be a nurse.
- 9. I want to be a barber.
- 10. He / The boy wants to be a postman.

9. policeman	barber shop
10. soldier	Exercise 6
1. Yes, she does.	2. Yes, he does.
3. No, he doesn't.	4. Yes, I do.
5. No, they don't.	6. Yes, she is.
7. No, he isn' t.	8. Yes, I am.
E	Exercise 7
Example: florist	school
1. baker	hospital
2. teacher	restaurant
3. doctor	flower shop
4. barber	bakery
5. postman	barrack
6. farmer	police station
7. cook	hospital
8. nurse	post off

- 1. A baker works in a bakery.
- 2. A teacher works in a school.
- 3. A doctor works in a hospital.
- 4. A barber works in a barber shop.
- 5. A postman works in a post office.
- 6. A farmer works in a field.
- 7. A cook works in a restaurant.
- 8. A nurse works in a hospital.
- 9. A policeman works in a police station.
- 10. A soldier works in a barrack.

1. policeman

2. cook

3. barber

4. baker

5. postman

6. doctor

7. teacher

8. farmer

9. soldier

10. nurse

Exercise 10

1. teacher

2. farmer

3. baker

4. barber

5. soldier

6. cook

7. doctor

8. nurse

9. policeman

10. postman

PRE - TEST

- 1. b.
- 2. c.
- 3. a.
- 4. d.
- 5. c.

6. d.

POST- TEST

- 1. d.
- 2. b.
- 3. d.
- 4. c.
- 5. b.

6. c.

<mark>เอกสารอ้า</mark>งอิง

กรมวิชาการ. ตัวชี้วัดและและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสคุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

กุศยา แสงเคช และอุไร ทองพลาย. หนังสือเรียนเสริมคุณภาพ ภาษาอังกฤษ 4. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2547.

บุญเสริม สัมมาวงศ์.**เรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ : เสริมวิทย์บรรณาคาร, 2550. ศิริพร โตพึ่งพงศ์. **ฉลาดจำ 1,000 คำศัพท์**. กรุงเทพฯ : บุ๊คส์ ทู ยู, 2555.

สถาบันภาษาอังกฤษ, กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คูเนน, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสาระการเรียนรู้ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชุด Project Play & Learn. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพฯ : สกสค, 2554.



