

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชุด

Let's speak English

1

Greetings & Introductions

Hello!

Hi!

นางรัตนกร เสตเตมีย์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนกุสันทรรัตน์ อำเภอนาดูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Let's speak English เล่มที่ 1 Greetings and Introductions เล่มนี้ ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตัวอย่างจากหนังสือเสริมความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน ที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

รัตนากร เสตเตมีย์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ง
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1	5
แบบฝึกหัดที่ 1	9
แบบฝึกหัดที่ 2	10
ใบความรู้ที่ 2	11
แบบฝึกหัดที่ 3	15
แบบฝึกหัดที่ 4	16
แบบฝึกหัดที่ 5	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 - 5	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	27
บรรณานุกรม	28

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Let's speak English สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเล่มละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ประกอบไปด้วย

เล่มที่ 1 Greetings and Introductions

เล่มที่ 2 At school

เล่มที่ 3 My family

เล่มที่ 4 My daily routines

เล่มที่ 5 My food and drinks

เล่มที่ 6 My hobby

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 Greetings and Introductions ประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน 5 แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้ให้กับนักเรียน





คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Let's speak English
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 6 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 ใบความรู้
 - 2.4 แบบฝึกหัด
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - 2.6 เฉลยแบบฝึกหัด
 - 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และให้แรงเสริมเป็นระยะๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน



คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Let's speak English
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 Greetings and Introductions เล่มนี้ ใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการ
สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 1
5. ทำแบบฝึกหัดที่ 2
6. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 2
6. ทำแบบฝึกหัดที่ 3
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 4
8. ทำแบบฝึกหัดที่ 5
9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนดให้
11. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจ หรือ
มีปัญหา ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน





สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ. ต1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค และพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ. ต1.1 ป.3/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด มฐ. ต1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

ตัวชี้วัด มฐ. ต1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด มฐ. ต1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว



1. นักเรียนกล่าวทักทายและสนทนาโต้ตอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
2. นักเรียนแนะนำตัวเองและแนะนำบุคคลอื่นได้
3. นักเรียนสามารถพูดถาม – ตอบ เกี่ยวกับทุกซ์สุขได้
4. พูดให้ข้อมูลและขอข้อมูลส่วนบุคคลได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : จงทำเครื่องหมายกากบาท x ทับตัวอักษร a, b, c, หรือ d หน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (10 คะแนน)

1. Sam : Good afternoon, Tim. How are you ?

Tim : Good afternoon, Sam. I'm fine., and you?

Sam : I'm very well. Thank you.

- a. I'm happy.
- b. Glad to meet you.
- c. Thank you.
- a. How are you ?

2.

Hello, I am Mali.

.....



Mali Tong

- a. Good morning
- b. Hello, I am Tong.
- c. How are you?
- d. Nice to meet you.

3.

Hi, Tom. How are you?

Hi, Pam.



Pam

Tom

- a. I am Tom.
- b. Nice to meet you, too.
- c. Good morning.
- d. I'm fine.

4. Hi, Harry. It's nice to meet you.

Hi, Peter.



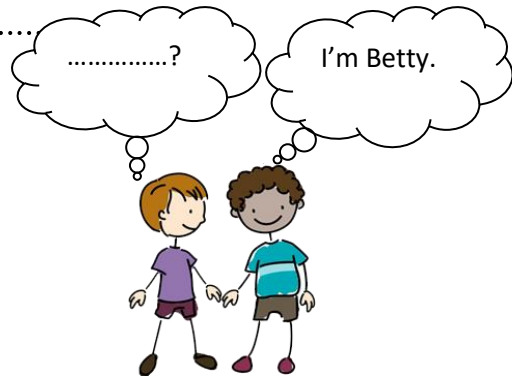
Peter Harry

- a. How are you?
- b. Hi, Peter.
- c. It's nice to meet you, too.
- d. I'm very well.

5. Mark :

Betty : I'm Betty.

- a. What's your name ?
- b. Where are you from ?
- c. Good bye.
- d. Good night.



6. Sara : How old are you ?

Lek :

- a. I'm nine years old.
- b. My name's Lek.
- c. Thank you.
- d. I come from Thailand.



7.

Where are you from ?

.....

- a. I'm from Thailand.
- b. I'm from Vietnam.
- c. I'm from Laos.
- d. I'm from Japan.



Pim



Yuki

จากข้อ (8 - 9) อ่านบทสนทนาข้างล่างนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Ploy : 8

Lilly : Good morning.

Ploy : What is your name ?

Lilly : 9

8.

- a. Good evening.
- b. Good afternoon.
- c. Good morning.
- d. Hello.

9.

- a. I'm nine years old.
- b. My name is Lilly.
- c. I'm very well.
- d. Nice to meet you.

10.

Hello, Nancy.

It's nice to meet you.

Hello, Laura.

....., Nancy.

Hello, Laura.

It's nice to meet you, too.



Laura



Tom



Nancy

- a. My name is Laura.
- b. This is my friend.
- c. I am Mike.
- d. What is your name?



ใบความรู้ที่ 1

Greetings

การทักทาย

Listen and Say (ฟังและพูด)



Hi!

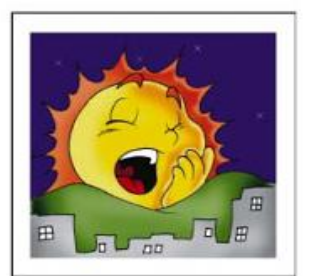
Hello!



Good morning



Good afternoon



Good evening



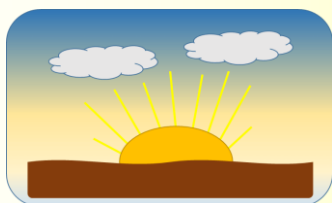
Good night

Greetings การทักทาย

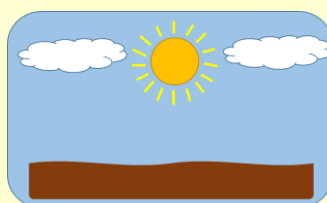
1. คำกล่าวทักทายทั่วไป



2. คำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่างๆ เช่น



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Good morning - สวัสดีตอนเช้า - ใช้ทักทาย ตั้งแต่เช้าถึงเที่ยงวัน

Good afternoon - สวัสดีตอนบ่าย - ใช้ทักทาย ตั้งแต่หลังเที่ยง ถึง 18.00 น.

Good evening - สวัสดีตอนเย็น - ใช้ทักทาย ตั้งแต่ 18.00 น. ไปจนถึง เที่ยงคืน

Good night - ราตรีสวัสดิ์ - ใช้กล่าวลาในตอนกลางคืน หรือก่อนนอน

การตอบรับคำทักทาย

Good morning ➡ Good morning

Good afternoon ➡ Good afternoon

Good evening ➡ Good evening

Good night ➡ Good night



Good morning, Laura.

Good morning, Smith.



Good evening, Linda.

Good evening, Jack.



Good afternoon, Anna.

Good afternoon, Sam.



การสอบถามทุกข์-สุข

สำนวนการถาม สบายดีไหม?

- How are you?
- How are you today?
- How are you this morning?
- How do you do?

การตอบรับ: สบายดี

- I'm fine.
- I'm OK.
- I'm good.
- I'm very well.
- I'm great!
- How do you do.

การตอบรับ: ไม่สบาย

- I'm not well.
- I'm not good.

การบอกลา

- Bye .
- Goodbye.
- See you again.
- See you later.

Conversations :บทสนทนา

Hello, Peter. How are you?

I'm very well.
Thank you.

Hello, Pam. I'm fine.

Thank you, and you?



แบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Direction : Fill the missing letters and draw a line to match the pictures to the words. จงเติมตัวอักษรที่หายไปแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

	G		d	m			i		g
			d	a	t		n		n
	G	o		e			i		g
	G		o	n	g				
	G			d	y				

1



2



3



4



5



แบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Direction: Match the sentences in column A with the suitable sentences in column B.

จงจับคู่ประโยคในคอลัมน์ A กับ คอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กัน (8 คะแนน)



The illustration shows a monkey on the left and a lion on the right. The monkey is holding a sign labeled 'A' and has a banana balanced on its head. The lion is holding a sign labeled 'B' and has its tail visible on the right side. Both signs contain a list of English sentences for a matching exercise.

A	B
..... 1. Hello.	A. Hi
..... 2. Good morning.	B. Good morning.
..... 3. How are you?	C. How do you do.
..... 4. Good afternoon.	D. Good bye.
..... 5. Hi.	E. Hello.
..... 6. Good evening.	F. Good afternoon.
..... 7. Good bye.	G. I'm fine.
..... 8. How do you do?	H. Good evening.

ใบความรู้ที่ 2

Introductions

การแนะนำ

Listen and Say (ฟังและพูด)



Introducing Oneself การแนะนำตนเอง

Hi, My name is Tim.

Hi, My name is Tina.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Hello, My name is Pam.
I'm from Thailand.

Hello, My name is
Nancy. I'm a student.
I'm nine years old.



Introducing Oneself การแนะนำตัวเอง

ประโยคที่ใช้แนะนำตัวเอง

Let me introduce myself.

My name is

My nickname is

I am



Hello !

Let me introduce myself.

My name's Joey.

I'm from Thailand.

I'm a student.

It's nice to meet you.



Hi, I'm Malee.

My nickname is Lee.

I'm nine years old.

I'm glad to meet you.

Introducing Others การแนะนำบุคคลอื่น

Hello, Nancy.

It's nice to meet you.

Hello, Laura. This is
my friend, Nancy.

Hello, Laura.

It's nice to meet you, too.



Laura



Tom



Nancy

สำนวนที่ใช้พูดเพื่อแสดงความยินดีที่ได้รู้จัก

It's nice to meet you.

Nice to meet you too.

I'm glad to meet you.

Glad to meet you too.

Giving and Asking for Personal Information

การให้และขอข้อมูลส่วนบุคคล

การถาม - ตอบ ข้อมูลส่วนบุคคล

- What is your name?

My name is + (**ชื่อ**)

- How old are you?

I'm + (**อายุ**)

- Where are you from ?

I'm from + (**ประเทศ**)

Hi, I'm Mike.

I'm eight years old.

I'm from Laos.



Hi, I'm Mai .

I'm nine years old.

I'm from Vietnam.

Hi, I'm Pam.

What's your name?

How old are you?

Where are you from?



Hi, I'm Yuki.

I'm nine years old.

I'm from Japan.

แบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

Direction : Complete the conversations.

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ (5 คะแนน)

fine

nice

meet

is

Hello

1 , James. How are you?

2

Hello, Kim. I'm
Thanks, and you?

3

I'm great. James, This
..... my friend, Nancy.

4

Hello, Nancy.
It's nice to
..... you.

5

Hello, James.
It's to
meet you, too.



James

Kim

Nancy

แบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

Direction : Take the sentence added to the conversation.

จงนำประโยคที่กำหนดให้เติมลงในบทสนทนา (5 คะแนน)

How are you?

What is your name?

Hello

Thank you.

It's nice to meet you, too.

Hello, My name is Tom.

1

2

My name is Anny.

3

I'm very well.

Thanks.

I'm fine. 4,
and you?

It's nice to meet you.

5



แบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

Direction: Rearrange the words and put them into sentences .

จงเรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. am / I / Mike / Hello
.....
2. are / you / How / ?
.....
3. your / is / name / What / ?
.....
4. name / My / is / Yuki
.....
5. am / from / Thailand / I
.....
6. Nice / see / to / you
.....
7. you / are / Where / from / ?
.....
8. fine / I / am
.....
9. nine / am / I / old / years
.....
10. meet / Glad / to / you
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : จงทำเครื่องหมายกากบาท x ทับตัวอักษร a, b, c, หรือ d หน้า
ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (10 คะแนน)

1.

Hello, I am Mali.

.....



Mali Tong

- e. Good morning.
- f. How are you?
- g. Hello, I am Tong.
- h. Nice to meet you.

2.

Hi, Tom. How are you?

Hi, Pam.



Pam Tom

- e. I am Tom.
- f. I'm fine.
- g. Nice to meet you, too.
- h. Good morning

3.

Hi, Harry. It's nice to meet you.

Hi, Peter.



Peter Harry

- a. How are you?
- b. Hi, Peter.
- c. I am very well.
- d. It's nice to meet you, too.

Hello, Nancy.

It's nice to meet you.

Hello, Laura., Nancy.

Hello, Laura.

It's nice to meet you, too.



Laura

Tom

Nancy

4.

e. What is your name?

f. My name is Laura

g. This is my friend

h. I am Mike

จากข้อ (5 - 6) อ่านบทสนทนาข้างล่างนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

Ploy : (5)

Lilly : Good morning.

Ploy : What is your name ?

Lilly : (6)

5. a. Good morning.

b. Good afternoon.

c. Good evening.

d. Hello.

6. a. I'm nine years old.

b. Nice to meet you.

c. I'm very well.

d. My name is Lilly.

7. Sam : Good afternoon, Tim. How are you ?

Tim : Good afternoon, Sam. I'm fine., and you?

Sam : I'm very well. Thank you.

- d. Thank you.
- e. I'm happy.
- f. Glad to meet you.
- g. How are you ?

8. Mark :

Betty : I'm Betty.

- a. Where are you from ?
- b. What's your name ?
- c. Good bye.
- d. Good night.



9. Sara : How old are you ?

Lek :

- a. I come from Thailand.
- b. My name's Lek.
- c. I'm nine years old.
- d. Thank you.



10.

Where are you from ?

- a. I'm from Thailand.
- b. I'm from Vietnam.
- c. I'm from Japan.
- d. I'm from Laos.



Pim

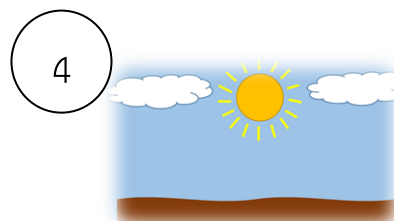
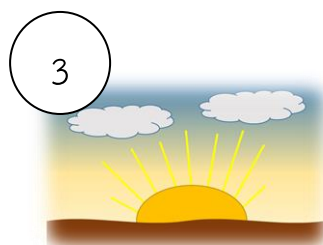
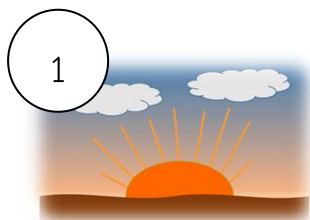


Yuki

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Direction : Fill the missing letters and draw a line to match the pictures to the words. จงเติมตัวอักษรที่หายไปแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

3	G o o d m o r n i n g
4	G o o d a f t e r n o o n
1	G o o d e v e n i n g
2	G o o d n i g h t
5	G o o d b y e



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Direction : Match the sentences in column A with the suitable sentences in column B.

จงจับคู่ประโยคในคอลัมน์ A กับ คอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กัน (8 คะแนน)



The illustration shows a monkey on the left and a lion on the right. The monkey is holding a sign labeled 'A' and has a banana balanced on its head. The lion is holding a sign labeled 'B' and has its tail visible on the right side. Both signs contain a list of English sentences for a matching exercise.

A	B
...E.... 1. Hello.	I. Hi
...B.... 2. Good morning.	J. Good morning.
...G.... 3. How are you?	K. How do you do.
...F.... 4. Good afternoon.	L. Good bye.
...A.... 5. Hi.	M. Hello.
...H.... 6. Good evening.	N. Good afternoon.
...D.... 7. Good bye.	O. I'm fine.
...C.... 8. How do you do?	P. Good evening.

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

Direction : Complete the conversations

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ (5 คะแนน)

fine

nice

meet

is

Hello

1 Hello, James. How are you?

2 Hello, Kim. I'm fine.
Thanks, and you?

3 I'm great. James, This
is my friend, Nancy.

4 Hello, Nancy.
It's nice to
meet you.

5 Hello, James.
It's nice to
meet you, too.



James

Kim

Nancy

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

Direction : Take the sentence added to the conversation.

จงนำประโยคที่กำหนดให้เติมลงในบทสนทนา (5 คะแนน)

How are you?

What is your name?

Hello

Thank you.

It's nice to meet you, too.

Hello, My name is Tom.

1 What is your name ?

2

Hello,

My name is Anny.

3

How are you ?

I'm very well.

Thanks.

4

I'm fine. Thank you,
and you?

5

It's nice to meet you, too.

It's nice to meet you.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

Direction: Rearrange the words and put them into sentences.

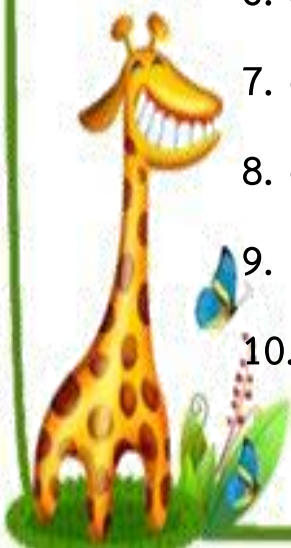
จงเรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1.	am / I / Mike / Hello
	<u>Hello, I am Mike.</u>
2.	are / you / How / ?
	<u>How are you ?</u>
3.	your / is / name / What / ?
	<u>What is your name ?</u>
4.	name / My / is / Yuki
	<u>My name is Yuki.</u>
5.	am / from / Thailand / I
	<u>I am from Thailand.</u>
6.	Nice / see / to / you
	<u>Nice to see you.</u>
7.	you / are / Where / from / ?
	<u>Where are you from ?</u>
8.	fine / I / am
	<u>I am fine.</u>
9.	nine / am / I / old / years
	<u>I am nine years old.</u>
10.	meet / Glad / to / you
	<u>Glad to meet you.</u>

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

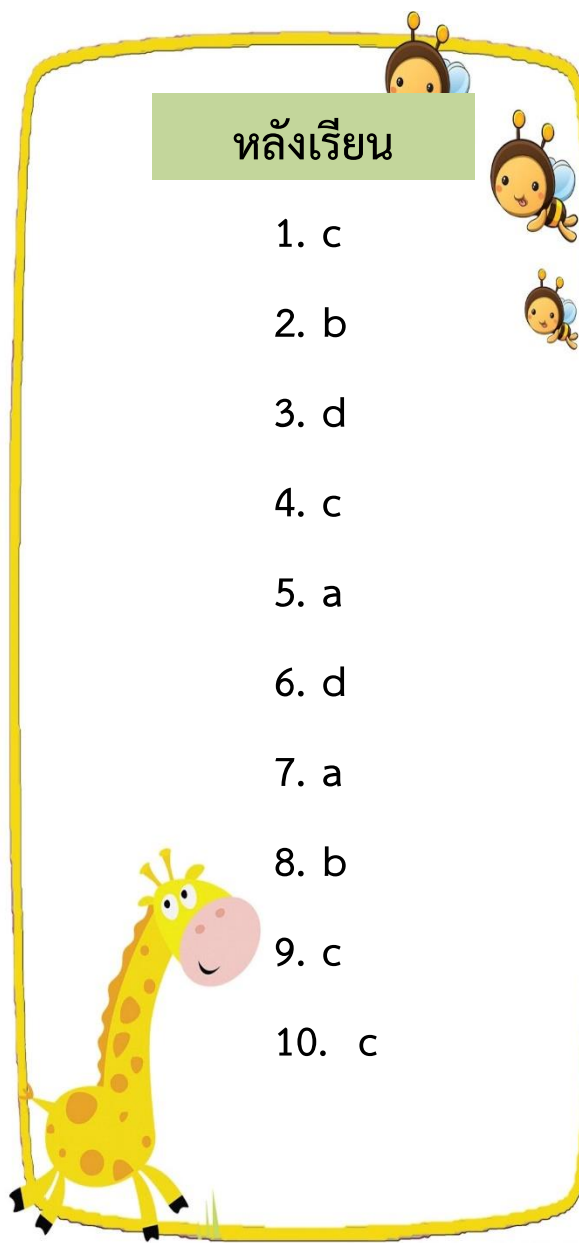
ก่อนเรียน

1. c
2. b
3. d
4. c
5. a
6. a
7. d
8. c
9. b
10. b



หลังเรียน

1. c
2. b
3. d
4. c
5. a
6. d
7. a
8. b
9. c
10. c





- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองบรรณาธิการ. (2556). *พุดอังกฤษคล่อง จำศัพท์แม่น ฉบับใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *เอกสารส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร: ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ทิพย์ธิดา บุตรฉุย. (2555). *Daily English Conversation*. กรุงเทพฯ: พราว.
- Cromwell, P & Griffith, S. (ม.ป.ป.). *Smile 3*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภาษาอังกฤษออนไลน์. (2559). *บทสนทนาคำทักทายภาษาอังกฤษ*. [ระบบออนไลน์]. สืบค้นจาก : <https://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/hello-การทักทาย-และแนะนำตัวเอง/>. (1 เมษายน 2560).
- มุกดา ชาวชุมนุม. (ม.ป.ป.). *การทักทาย*. [ระบบออนไลน์]. สืบค้นจาก : <https://sites.google.com/site/goodmooksite/home/haelng-reiyn-ru/1>. (1 เมษายน 2560).
- แหวววรรณ พุทธิรักษา. (2553). *พุดอังกฤษอย่างง่ายพิชิตได้ทุกสถานการณ์*. กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.

