

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 5



จัดทำโดย

นางศิริกุล รัฐสมุทร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P เป็นนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนเสริมทักษะการสื่อสารทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ โดยชุดที่ 5 เรื่อง Places เป็นชุดฝึกทักษะที่เน้นการสื่อสารโดยมีชุดรูปแบบประโยคเกี่ยวกับสถานที่ (Asking for places) การบอกตำแหน่งของสถานที่(Preposition of places) และการถามและบอกทาง (Asking and giving direction) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P ชุดนี้ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยชุดฝึกทักษะ เกณฑ์การให้คะแนน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test)และหลังเรียน (Post-test) โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ช่วงชั้นที่ 2

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ ชุดที่ 5 เรื่อง Places เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจะเป็นแนวทางให้กับผู้ที่สนใจได้ศึกษาเพื่อใช้พัฒนาสู่เนื้อหาอื่นต่อไป

นางศิริกุล รัฐสมุทร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	A
สารบัญ.....	B
คำชี้แจงในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	
แบบ 3P	1
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	
แบบ 3P สำหรับครู.....	2
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	
แบบ 3P สำหรับนักเรียน.....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test).....	5
Knowledge sheet 1 : Asking about places.....	7
Let's practice : Exercise 1.....	8
Let's practice : Exercise 2.....	9
Knowledge sheet 2 : Preposition of places.....	10
Let's practice : Exercise 3.....	11
Let's practice : Exercise 4.....	12
Exercise 4 Teacher's instruction.....	13
Let's practice : Exercise 5 (student A).....	14
Let's practice : Exercise 5 (student B).....	15
Knowledge sheet 3 : Asking and giving direction.....	16
Let's practice : Exercise 6.....	18
Let's practice : Exercise 7.....	19
Let's practice : Exercise 8.....	20
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test).....	21
ภาคผนวก.....	23
ก เกณฑ์การให้คะแนน.....	24

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ข แบบประเมินพฤติกรรม.....	27
ค Answer key.....	30
บรรณานุกรม.....	41

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P

1. ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วยชุดฝึกทักษะจำนวน 7 ชุด ดังนี้
 - ชุดที่ 1 Occupations
 - ชุดที่ 2 Sports
 - ชุดที่ 3 Weather
 - ชุดที่ 4 On holiday
 - ชุดที่ 5 Places
 - ชุดที่ 6 Entertainment
 - ชุดที่ 7 Festival
2. ชุดฝึกทักษะแต่ละเล่มมีจุดประสงค์และสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
3. จุดประสงค์ สาระการเรียนรู้และกิจกรรมของชุดฝึกแต่ละเล่มมีการจัดกิจกรรมตามขั้นตอน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะในการทำกิจกรรมและสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน
4. ครูสามารถตรวจคำตอบได้ตามกรอบ (Answer key) และให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ในภาคผนวกและบันทึกคะแนน

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P สำหรับครู

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P ชุดที่ 5 เรื่อง Places สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วยชุดฝึกทักษะจำนวน 7 ชุด โดยชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษฉบับนี้เป็นชุดที่ 5 เรื่อง Places
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Places ให้เข้าใจทุกขั้นตอน
3. ศึกษาส่วนประกอบและขั้นตอนการจัดกิจกรรมของชุดฝึกให้เข้าใจ แบบฝึกแต่ละชุดจะเน้นการทักษะการสื่อสารด้านต่างๆโดยมีสัญลักษณ์ดังนี้



ทักษะการฟัง (Listening skill)



ทักษะการพูด (Speaking skill)



ทักษะการอ่าน (Reading skill)



ทักษะการเขียน (writing skill)

4. จัดกิจกรรมตามขั้นตอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่การทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมการเรียนรู้จนถึงการทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรมและสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด ให้กำลังใจ เสริมแรงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามรายการประเมินและบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม
6. ตรวจสอบและบันทึกผลคะแนนจากการทำกิจกรรม Let's practice : Exercise ลงแบบบันทึกตามเกณฑ์ระบุ

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P
สำหรับนักเรียน

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P ชุดที่ 5 เรื่อง Places สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ดังนี้

1. อ่านคำแนะนำชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เข้าใจก่อนปฏิบัติกิจกรรม
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างที่ปฏิบัติกิจกรรม (Let's practice : Exercise) ต่างๆ ด้วยความซื่อสัตย์และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารขณะทำกิจกรรมเท่านั้น
4. เมื่อไม่เข้าใจหรือพบปัญหาระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมจากชุดฝึกทักษะให้นักเรียนสอบถามและขอคำแนะนำจากครูผู้สอน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์และเนื้อหาที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อขอและให้ข้อมูลได้ (K)
2. สามารถใช้ภาษาสื่อสารโดยการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ได้ (P)
3. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย (A)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-Test) เรื่อง Places

Direction : Choose the best answer.

คำชี้แจง แบบทดสอบก่อนเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมายกากบาท x ลงในกระดาษคำตอบ

1. A : What will you do this evening?

B: I will go jogging at _____.

- a. the restaurant
- b. the park
- c. the market
- d. the train station

2. A : Where are you now?

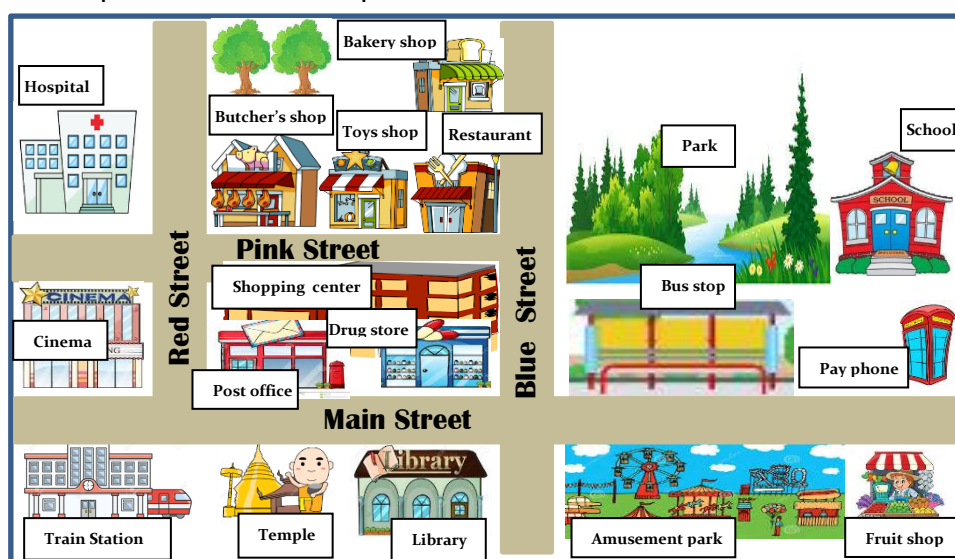
B : I am at _____. I want to buy some clothes.

- a. the bowling alley
- b. the internet café
- c. the cinema
- d. the shopping center

3. I went to _____ last week. There were many kinds of sea animals.

- a. the amusement park
- b. the hospital
- c. the aquarium
- d. the butcher's shop

Look at the map and answer the question No. 4 – 10



4. Where is the temple?

- a. It is on the corner of Main street.
- b. It is opposite the amusement park.
- c. It is next to the restaurant.
- d. It is between the train station and the library.

5. Which place is on the Pink street?

- a. The amusement park
- b. The restaurant
- c. The train station
- d. The bakery shop

6. A : Where is the pay phone?

B : It is _____ the school.

- a. next to
- b. behind
- c. in front of
- d. opposite

7. Bakery shop is on _____.

- a. Main street
- b. Pink street
- c. Red street
- d. Blue street

8. _____ is on Main street. It's opposite the train station.

- a. The cinema
- b. The restaurant
- c. The drug store
- d. The library

9. At the bus stop

A : Excuse me, _____?

B : Just turn right at Blue Street. And then turn left at Pink street. It's on your left.

- a. How can I get to the shopping center
- b. Where is the shopping center
- c. How can I get to the toys shop
- d. Where is the toys shop

10. At the train station

A : Excuse me, could you please tell me the way to the restaurant?

B : Sure. _____

- a. Walk along main street, and then turn left to Blue street. It's on your right.
- b. Walk along main street, and then turn right to Blue street. It's on your left.
- c. Turn left to Red street, and then turn right to Pink street. It's on your left.
- d. Turn left to Red street, and then turn left to Pink street. It's on your left.



Conversation : Asking for places

ในการถามและขอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของแต่ละคนนั้น เราสามารถใช้โครงสร้างของ Present simple tense ในการสอบถามข้อมูลนั้นๆ ได้ดังนี้

Question	Where	do	I / you/ we / they	infinitive verb ?
		does	he / she / it	

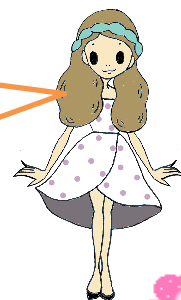
Answer	I / You/ We / They	infinitive verb	at ____place____.
	He / She / It	verb (เติม s, es)	

โดยทั้งนี้อาจมีการใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency) เช่น always, usually, sometimes, often, rarely และ never เพื่อบ่งบอกความถี่ของการกระทำนั้น



Where do you have dinner?

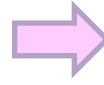
I always have dinner at the restaurant.



Grade _____ Students' No. _____



Let's practice : Exercise 1

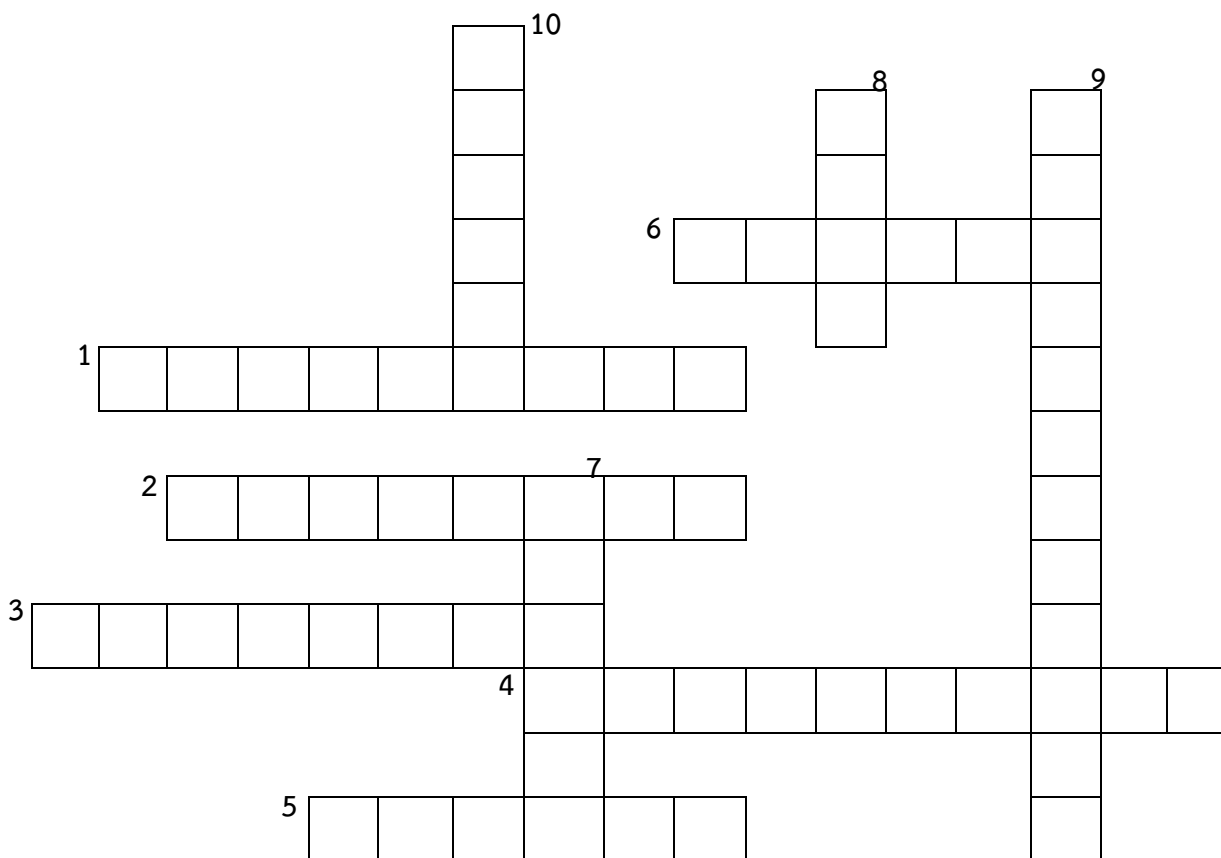


Direction : Work in group. Complete the puzzle from the sentences given.

(10 marks)



Where do you _____?



Across

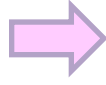
Down

1. Where do you buy medicine?
2. Where do you go to see the doctor?
3. Where do you see sea animals?
4. Where do you send the letter?
5. Where do you buy bread?
6. Where do you watch the movies?

7. Where do you make merit or offer food to the monk?
8. Where do you deposit your money?
9. Where do you take the train?
10. Where do you buy vegetable, fruit or food?

Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 2



Direction : Fill in the table about the place you always go in column A.

Then ask your friend and fill in the table in column B. (20 Marks)



Question : Where do you + verb ?

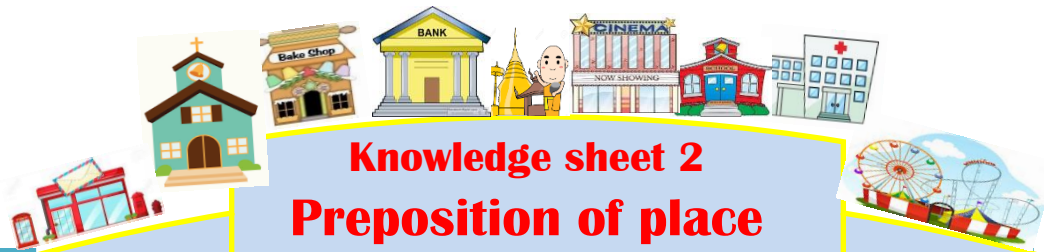
Answer : I + verb + at place.

Verb	Student A : You	Student B :Your friend
study		
have dinner		
buy clothes		
see the movies		
go jogging		

Then write the passage.

My name is _____

_____ is my friend. _____



Knowledge sheet 2

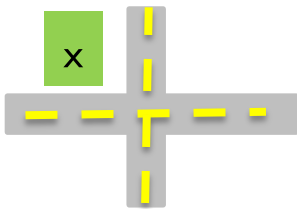
Preposition of place

Preposition of place หรือคำบุพบทที่ใช้บอกหรือระบุตำแหน่งสถานที่โดยมี
โครงสร้างในการนำไปใช้ดังนี้

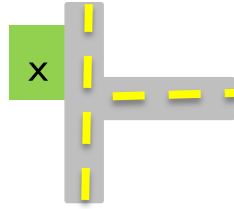
Question : Where is สถานที่?

Answer : It + Verb to be + preposition.

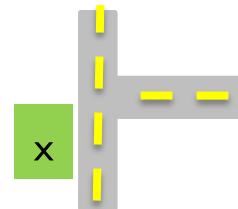
โดยมีคำศัพท์ที่สามารถนำไปใช้ได้ดังนี้



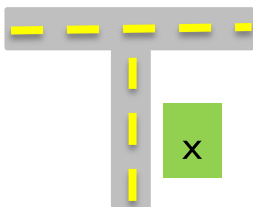
on the corner



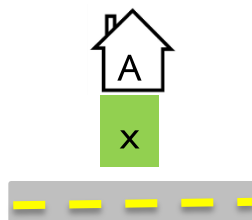
on ซ้าย road



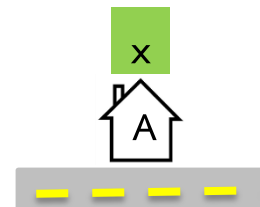
on the left



on the right



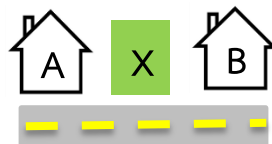
in front of



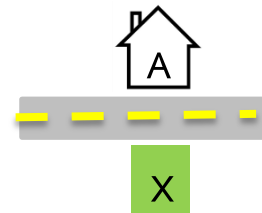
behind



next to



between



opposite

ตัวอย่างประโยค

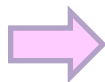
Question : Excuse me. Where is the hospital?

Answer : It is next to the post office.



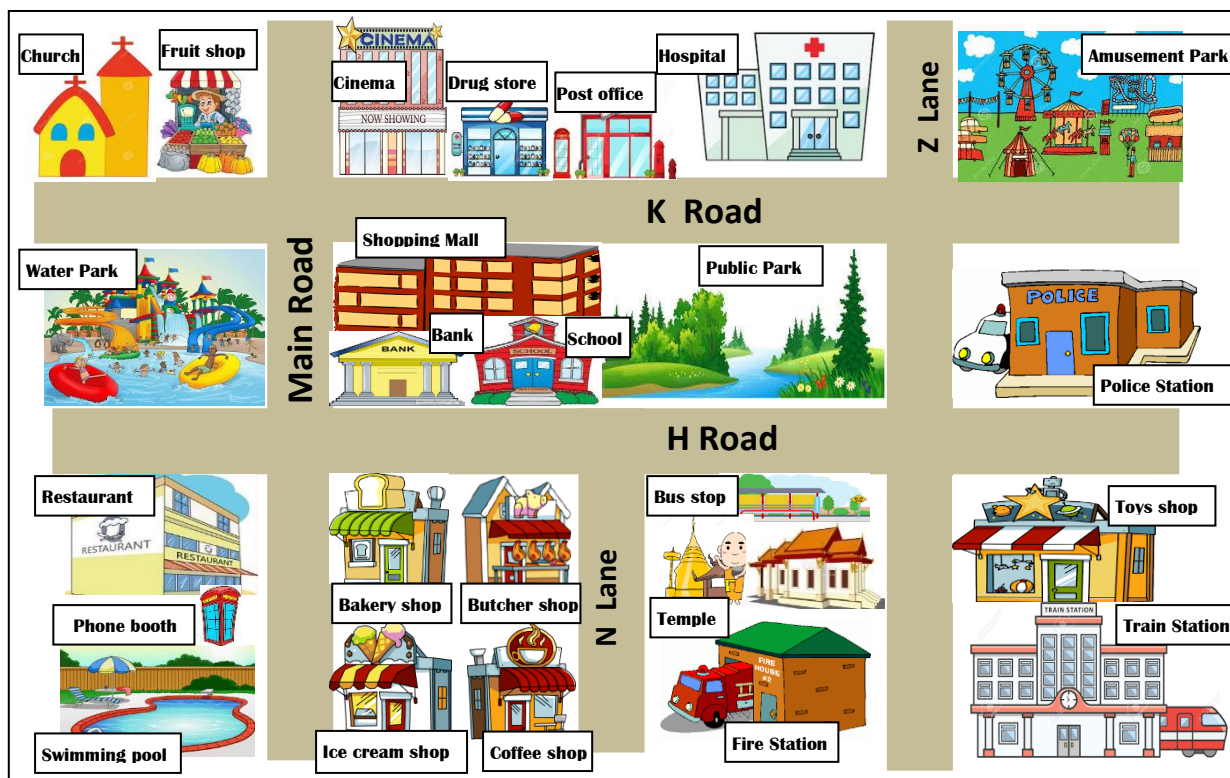
Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 3



Direction : Look at the map and use the words given to complete the sentences.

(10 Marks)



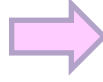
on the corner phone booth next to between fruit shop
opposite between in front of opposite on

- The hospital is _____ H road.
- The toys shop is _____ the train station.
- The school is _____ the park and the bank.
- The bus stop is _____ the temple.
- The shopping mall is _____ the cinema.
- The _____ is between the swimming pool and the restaurant.
- The bank is _____ of Main road and H road.
- The church is next to the _____.
- The post office is _____ the drug store and the hospital.
- The fire station is _____ the coffee shop.

Grade _____ Students' No. _____

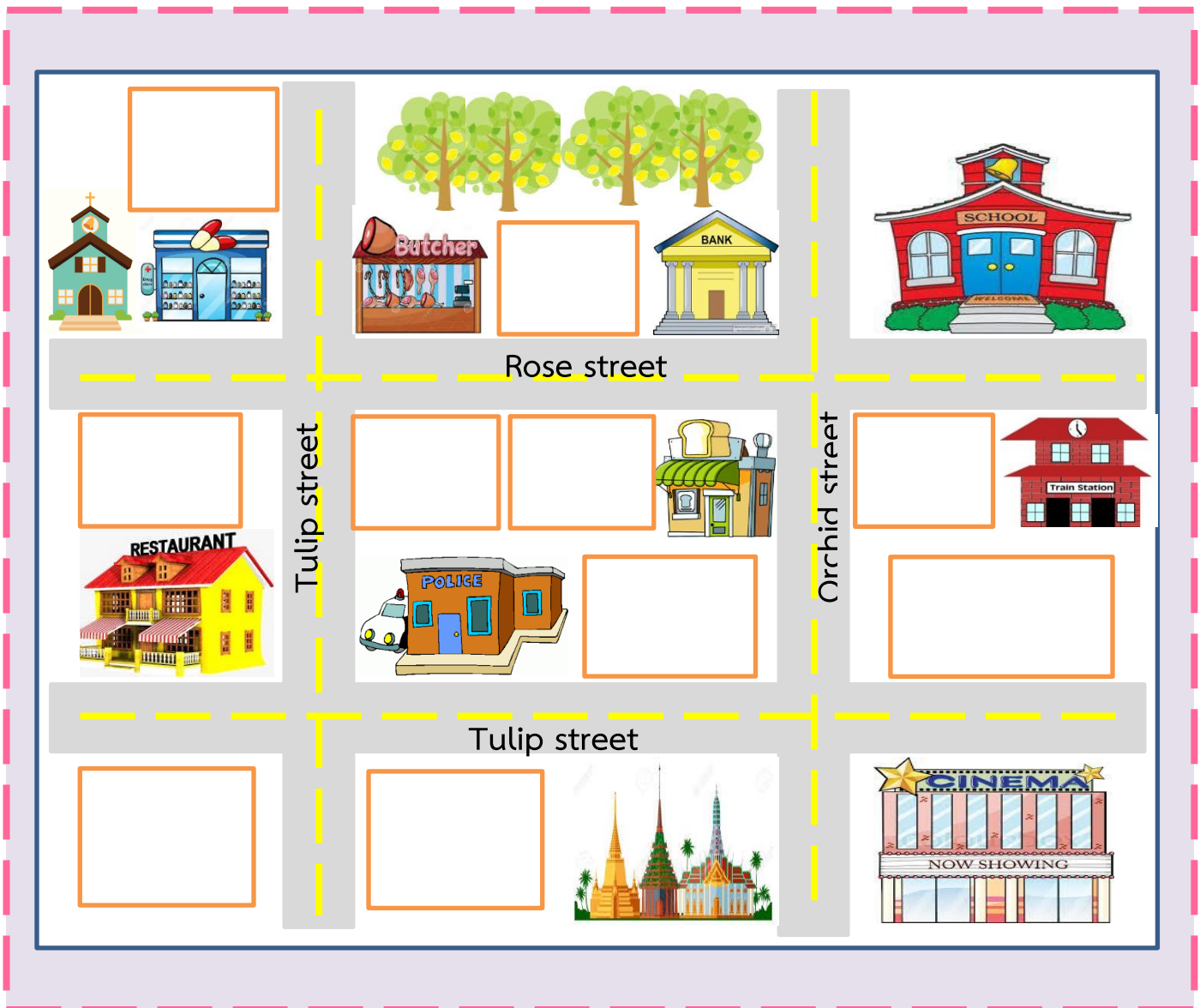


Let's practice : Exercise 4



Direction : Work in group. Listen to teacher's instruction and complete the map with the places given. (10 Marks)

Amusement park Book store Park Shopping center Hospital
Water park Post office Bus terminal Fruit shop Swimming pool



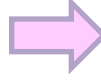
(สำหรับครู)

Exercise 4 : Teacher's instruction

1. The amusement park is on Rose street. It is opposite the church and the drug store.
2. The book store is between the butcher's shop and the bank.
3. The park is next to the temple. It is opposite the police station.
4. The shopping center is on Rose Street. It is opposite the butcher's shop.
5. The hospital is on Tulip Street. It is opposite the cinema.
6. The water park is on Tulip Street. It is opposite the restaurant.
7. The post office is on Rose Street. It is between the shopping center and the bakery.
8. The bus terminal is next to the police station. It's opposite the temple.
9. The fruit shop is behind the drug store.
10. The swimming pool is next to the train station.

Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 5



Direction : Pair work. You both have to ask and answer the questions about places given in the box to complete the maps. (10 Marks)

Question : Excuse me. Where is the place ?

Answer : It is preposition ?

Book store

Temple

Bank

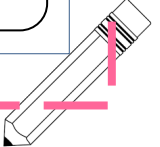
School

Restaurant



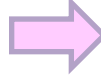
Student A

Train station Bus stop	Stationery shop		Pink Street	Amusement park
Main Road				
Aquarium Cinema	Violet street	Supermarket Hotel Hospital	Blue Street	Bakery shop Sport center
Green Street				



Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 5



Direction : Pair work. You both have to ask and answer the questions about places given in the box to complete the maps. (10 Marks)

Question : Excuse me. Where is the place ?

Answer : It is preposition ?

Bus stop

Sport center

Cinema

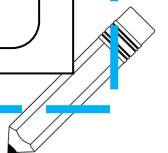
Amusement park

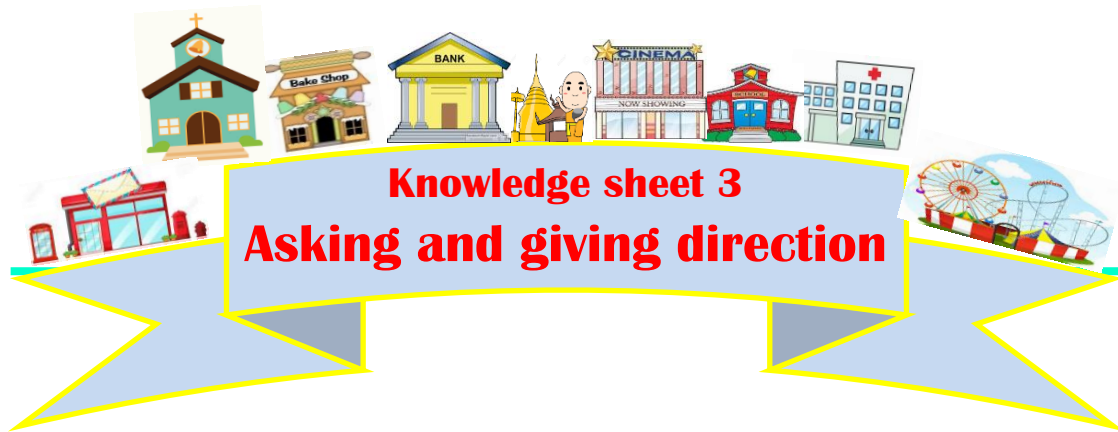
Stationery shop



Student B

Train station		Book store	Pink Street		
Main Road					
Restaurant	Violet street	Supermarket	Blue Street	Temple	
Aquarium		Hotel		Hospital	Bakery shop
		Green Street			
		School			Bank





การสนทนาเพื่อขอความช่วยเหลือในการสอบถามทางไปสถานที่ต่างๆ หรือการให้ความช่วยเหลือโดยการบอกเส้นทางเป็นสถานการณ์ที่สามารถขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเราสามารถใช้อาษาในการสื่อสารได้ดังนี้



การถามทาง (Asking direction)

How do I get to _____ สถานที่ _____ ?
 Excuse me. + How can I get to _____ สถานที่ _____ ?
 Can you tell me the way to _____ สถานที่ _____ , please?
 Could you please tell me the way to _____ สถานที่ _____ ?

โดยในการขอความช่วยเหลือควรใช้คำว่า Excuse me ขึ้นต้นประโยคและลงท้ายด้วยคำว่า please เพื่อความสุภาพในการสื่อสาร



การบอกทาง (Giving direction)

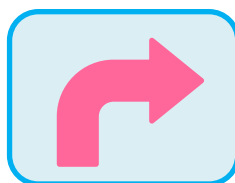
การตอบรับความช่วยเหลือ	ปฏิเสธเมื่อไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้
Yes, of course.	I'm sorry. I don't know.
Sure.	I'm afraid I can't.
Certainly.	I'm sorry. I'm not around here.
Absolutely.	

คำที่ใช้ในการบอกเส้นทางมีดังนี้

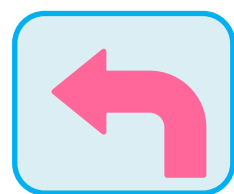


Go along _____

Go straight _____



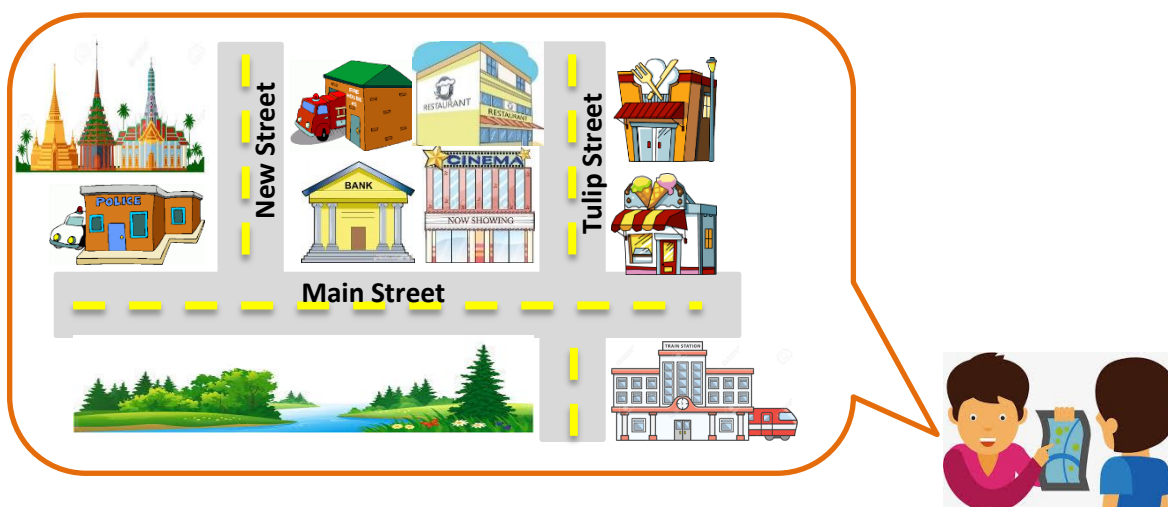
Turn right at _____



Turn left at _____



บทสนทนา (Conversation)



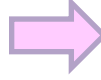
At the train station : Tom is asking Billy about the way.

- Tom : Excuse me. Can you tell me the way to the temple?
- Billy : Yes. To get to the temple you have to *walk along* Tulip Street.
Then *turn right* at Main Street. *Walk along* Main Street and *turn right*
at New street The temple is on your left. It is opposite the fire house.
- Tom : Thank you.
- Billy : You're welcome.

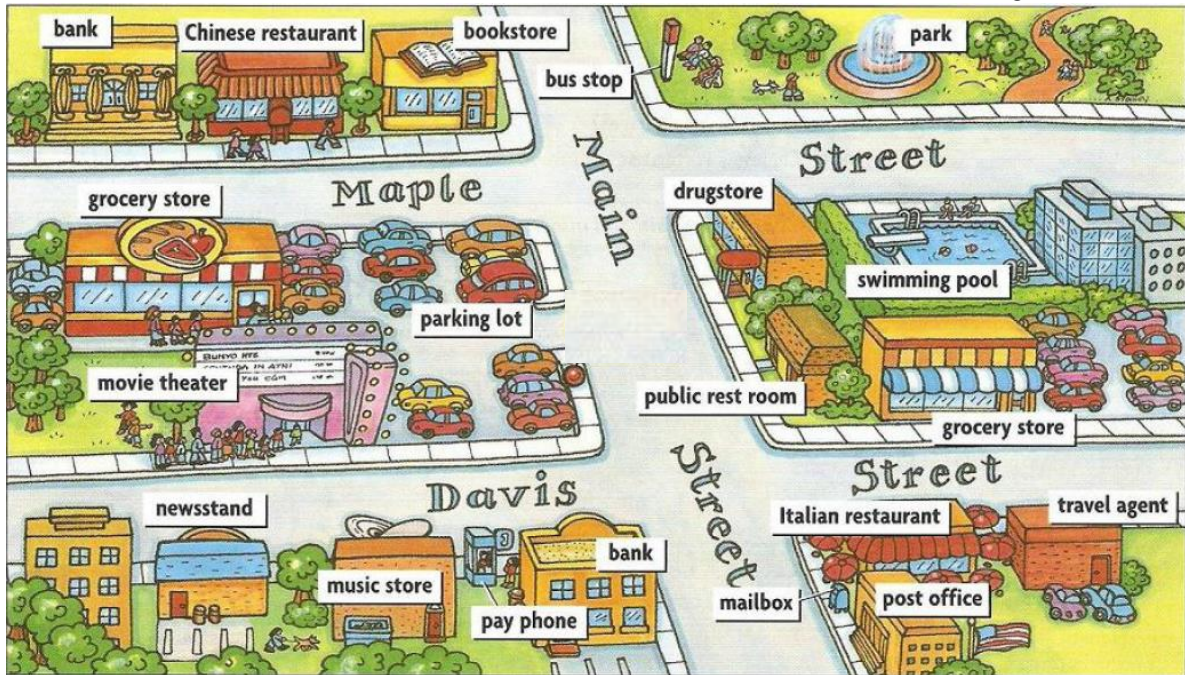
ทั้งนี้ในการบอกเส้นทางควรมีการใช้คำที่มีการบอกลำดับขั้นตอน เช่น First, second, third, then, after that เพื่อให้ผู้ถามสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้นและอาจมีการระบุตำแหน่งสถานที่ (Preposition of place) เพื่อเกิดจุดสังเกตและให้เกิดความชัดเจนของสถานที่มากยิ่งขึ้น

Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 6



Direction : Look at the map and complete the conversation from the word given. (10 Marks)



ที่มา : <http://englishbloginitzio.blogspot.com/>

turn right turn left go along opposite right

At the newsstand : A is asking B about the way.

A : Excuse me. Could you please tell me the way to the swimming pool?

B : Certainly. 1. _____ Davis Street and then 2. _____
at Main Street. Go straight on and 3. _____ at Maple Street.
The swimming is on your 4. _____. It is 5. _____
the park .

A : Thank you.

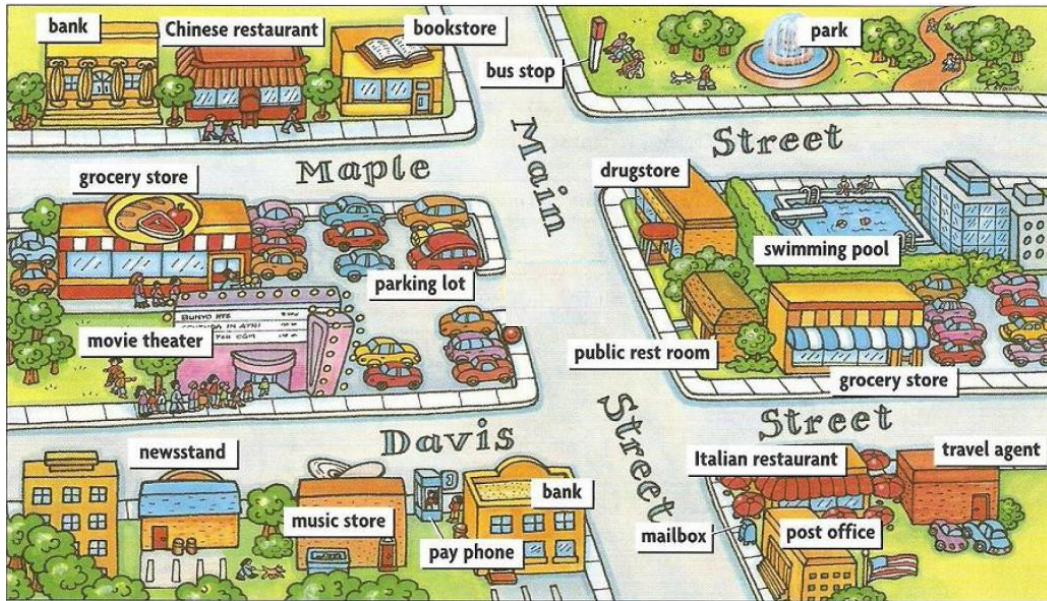
B : You're welcome.

Grade _____ Students' No. _____

Let's practice : Exercise 7



Direction : Work in group. Write the way of the destinations of the group and r to the class.



ที่มา : <http://englishbloginitzio.blogspot.com/>

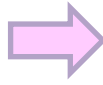
Now you are at _____.

Listen and write the destination of each group. (10 Marks)

Destinations	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 8



Direction : Look at the map and complete the conversation. (10 Marks)



Now you are at the train station.

A : Excuse me. How can I get to _____ ?

B : _____

A : Thank you.

B : You're welcome.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-Test)

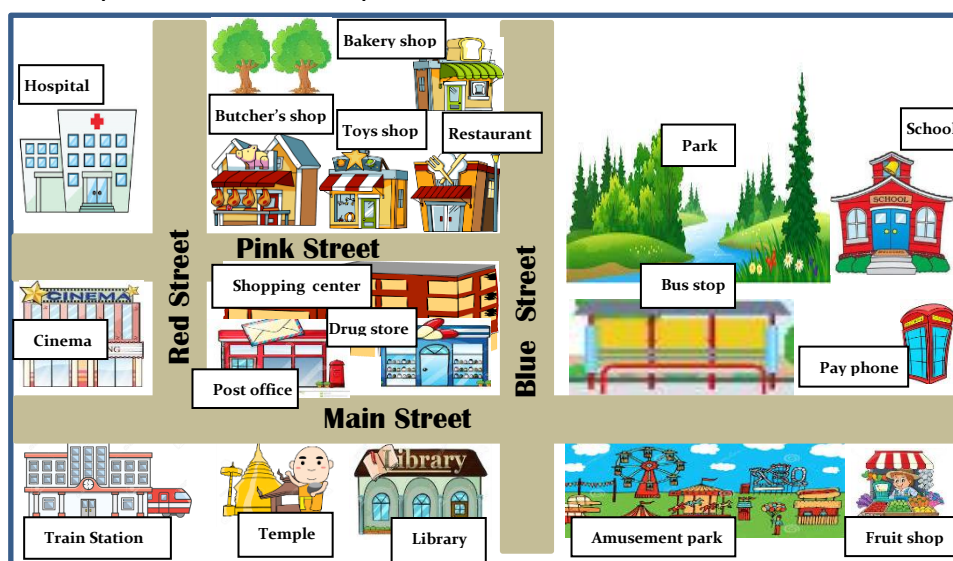
เรื่อง Places

Direction : Choose the best answer.

คำชี้แจง แบบทดสอบหลังเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวโดยทำเครื่องหมายกากบาท x ลงในกระดาษคำตอบ

Look at the map and answer the question No. 1 – 10



1. Where is the temple?
 - a. It is on the corner of Main street.
 - b. It is opposite the amusement park.
 - c. It is next to the restaurant.
 - d. It is between the train station and the library.
2. A : Where is the pay phone?
 B : It is _____ the school.
 - a. next to
 - b. behind
 - c. in front of
 - d. opposite
3. Which place is on the Pink street?
 - a. The amusement park
 - b. The restaurant
 - c. The train station
 - d. The bakery shop
4. Bakery shop is on _____.
 - a. Main Street
 - b. Pink Street
 - c. Red Street
 - d. Blue Street

5. _____ is on Main street. It's opposite the train station.

- a. The cinema b. The restaurant c. The drug store d. The library

6. At the train station

A : Excuse me, could you please tell me the way to the restaurant?

B : Sure. _____

- a. Walk along main street, and then turn left to Blue street. It's on your right.
 b. Walk along main street, and then turn right to Blue street. It's on your left.
 c. Turn left to Red street, and then turn right to Pink street. It's on your left.
 d. Turn left to Red street, and then turn left to Pink street. It's on your left.

7. At the bus stop

A : Excuse me, _____?

B : Just turn right at Blue Street. And then turn left at Pink street. It's on your left.

- a. How can I get to the shopping center b. Where is the shopping center
 c. How can I get to the toys shop d. Where is the toys shop

8. A : Where are you now?

B : I am at _____. I want to buy some clothes.

- a. the bowling alley b. the internet café
 c. the cinema d. the shopping center

9. A : What will you do this evening?

B: I will go jogging at _____.

- a. the restaurant b. the park
 c. the market d. the train station

10. I went to _____ last week. There were many kinds of sea animals.

- a. the amusement park b. the hospital
 c. the aquarium d. the butcher's shop

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน
แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 5 Places

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-Test) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนน ดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

1.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-Test) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน ให้คะแนน ดังนี้

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

2. Let's practice : Exercise

2.1 Let's practice : Exercise 1 (10 คะแนน) เป็นคำตอบจากการสัมภาษณ์โดยการจับคู่สนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดหรือไม่ตอบ

2.2 Let's practice : Exercise 2 (20 คะแนน)

ส่วนที่ 1 คำตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ของตนเองและการสัมภาษณ์เพื่อน จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดหรือไม่ตอบ

ส่วนที่ 2 นำคำตอบจากส่วนที่ 1 มาแต่งประโยคเป็นเรื่องราวให้สมบูรณ์ จำนวน 10 ประโยค 10 คะแนน ประโยคละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : ประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เชื่อมโยงกับคำตอบในส่วนที่ 1

ได้ 0 คะแนน : ประโยคไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ไม่เชื่อมโยงกับคำตอบในส่วนที่ 1 หรือไม่ตอบ

2.3 Let's practice : Exercise 3 (10 คะแนน) เติมคำตอบโดยดูจากภาพและคำที่กำหนดให้ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดหรือไม่ตอบ

2.4 Let's practice : Exercise 4 (10 คะแนน) ฟังข้อมูลและเติมคำตอบลงในแผนที่ให้ถูกต้อง

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดหรือไม่ตอบ

2.5 Let's practice : Exercise 5 (10 คะแนน) ถามและตอบเพื่อขอข้อมูลสถานที่และเติมลงในแผนที่ให้ถูกต้อง จำนวน 5 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

ได้ 2 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง อาจสะกดผิดแต่สามารถเข้าใจได้

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

2.6 Let's practice : Exercise 6 (10 คะแนน) อ่านข้อมูลและเติมคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 5 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

ได้ 2 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง อาจสะกดผิดแต่สามารถเข้าใจได้

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

2.7 Let's practice : Exercise 7 (10 คะแนน) แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ได้ 1 คะแนน : คำตอบถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง

ได้ 0 คะแนน : คำตอบไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดหรือไม่ตอบ

2.8 Let's practice : Exercise 8 (10 คะแนน) เขียนโต้ตอบในการขอและให้ข้อมูล

หัวข้อ	5	4	3	2	1	0
เนื้อเรื่อง	เขียนเนื้อเรื่อง เป็นไปตามลำดับขั้นตอนดี มาก ให้ข้อมูล ได้ถูกต้อง ชัดเจนดีมาก	เขียนเนื้อเรื่อง เป็นไปตาม ลำดับขั้นตอนดี ให้ข้อมูลได้ ถูกต้องชัดเจนดี	เขียนเนื้อเรื่อง เป็นไปตาม ลำดับขั้นตอน ดี ให้ข้อมูลได้ ถูกต้องชัดเจน พอใช้	เขียนเนื้อเรื่อง ไม่เป็นไปตาม ลำดับขั้นตอน ให้ข้อมูลได้ ถูกต้อง ชัดเจนพอใช้	เขียนเนื้อเรื่อง ไม่เป็นไปตาม ลำดับขั้นตอน ให้ข้อมูลได้ไม่ ชัดเจน	เนื้อเรื่องไม่ ถูกต้องหรือไม่ เขียนไม่ สามารถให้ ข้อมูลได้
การใช้ ภาษา	ใช้ภาษาได้ ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ ดีมาก สะกด คำได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ใช้ภาษาได้ ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ ดี สะกดคำผิด 1-2 คำ	ใช้ภาษาได้ ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ ปานกลาง สะกดคำผิด 3- 4 คำ	ใช้ภาษาได้ ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ พอใช้ สะกด คำผิด 5-6 คำ	ใช้ภาษาได้ ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ พอใช้ สะกด คำผิดมากกว่า 6 คำขึ้นไป	ใช้ภาษาไม่ ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ หรือไม่เขียน

ภาคผนวก ข
แบบประเมินพฤติกรรม

แบบประเมินพฤติกรรม

กิจกรรมแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 3P

เรื่อง..... นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ชื่อ - สกุล	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ทำงานได้ตามเวลาที่กำหนด	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	ความเป็นระเบียบของชิ้นงาน	สรุปคะแนน	ระดับคุณภาพ
	2	2	2	2	2	10	

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนที่ได้คะแนนตามระดับคุณภาพดีมาก จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ได้คะแนนตามระดับคุณภาพดี จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ได้คะแนนตามระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ได้คะแนนตามระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

รายการประเมิน	2	1	0
ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อขอและให้ข้อมูลในการทำกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อขอและให้ข้อมูลในการทำกิจกรรมปานกลาง	ไม่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
ทำงานได้ตามเวลาที่กำหนด	สามารถเก็บข้อมูลจากการสื่อสารได้ในเวลาที่ครูผู้สอนกำหนดในการทำกิจกรรม	สามารถเก็บข้อมูลจากการสื่อสารได้ช้าจากที่ครูผู้สอนกำหนดในการทำกิจกรรม 5 - 10 นาที	สามารถเก็บข้อมูลจากการสื่อสารได้ช้าจากที่ครูผู้สอนกำหนดในการทำกิจกรรมเกิน 10 นาทีขึ้นไป
มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ให้ความร่วมมือกับคู่สนทนาหรือกลุ่มของตนเองดีมาก	ให้ความร่วมมือกับคู่สนทนาหรือกลุ่มของตนเองปานกลาง	ไม่ให้ความร่วมมือกับคู่สนทนาหรือกลุ่มของตนเอง
มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมดีมาก	มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมปานกลาง	ไม่ตั้งใจทำกิจกรรม
ทำงานเป็นระเบียบ	งานมีความเป็นระเบียบดีมาก	งานมีความเป็นระเบียบปานกลาง	ทำงานไม่เป็นระเบียบ

ระดับคุณภาพ

9 – 10 คะแนน ระดับดีมาก

7 - 8 คะแนน ระดับดี

5 – 6 คะแนน ระดับพอใช้

1 – 4 คะแนน ระดับปรับปรุง

หมายเหตุ : ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ภาคผนวก ค

Answer key

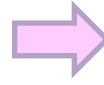
เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test)
เรื่อง Places

Question no.	Answer
1	b
2	d
3	c
4	d
5	b
6	c
7	d
8	a
9	a
10	c

Grade _____ Students' No. _____

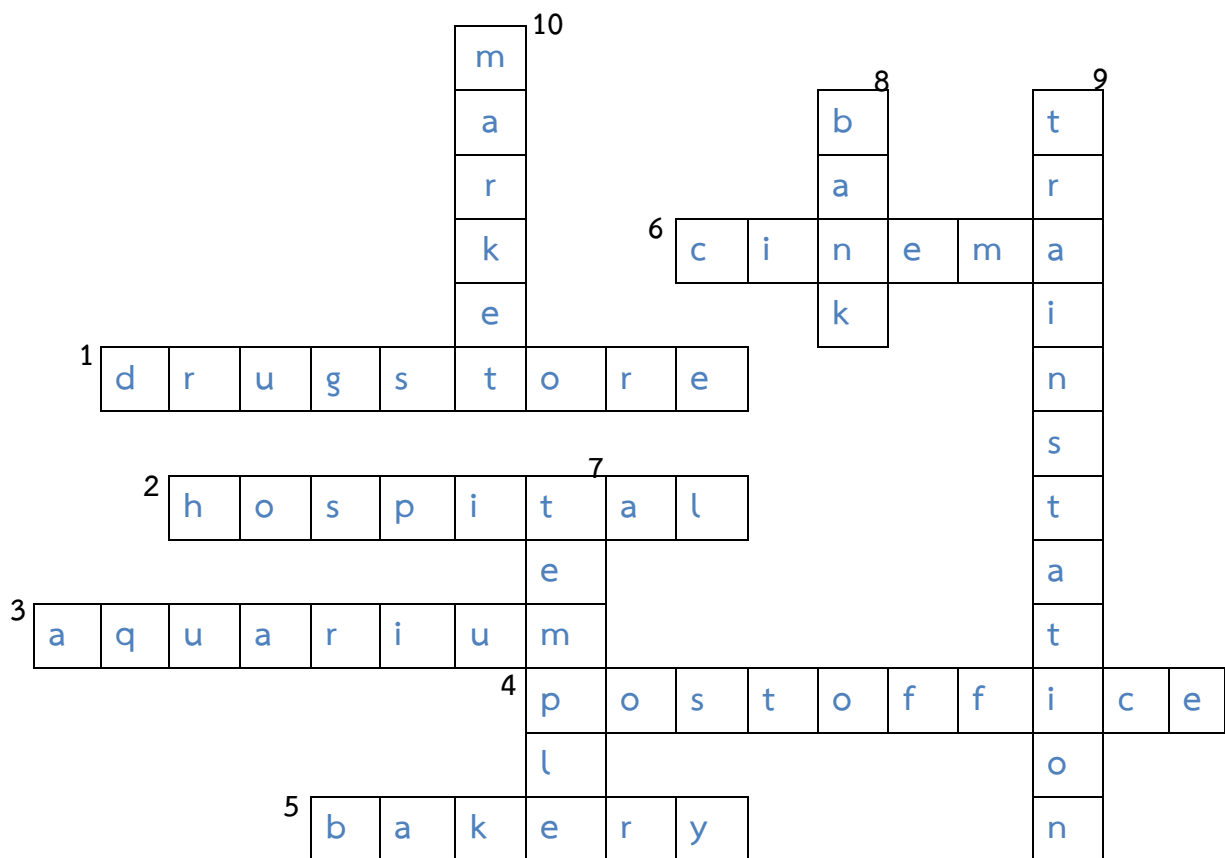


Let's practice : Exercise 1



Direction : Work in group. Complete the puzzle from the sentences given.
(10 marks)

Where do you _____?



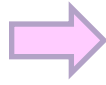
Across

1. Where do you buy medicine?
3. Where do you go to see the doctor?
3. Where do you see sea animals?
4. Where do you send the letter?
5. Where do you buy bread?
6. Where do you watch the movies?

Down

7. Where make merit or offer food to the monk?
8. Where do you deposit your money?
9. Where do you take the train?
10. Where do you buy vegetable, fruit or food?

Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 2


Direction : Fill in the table about the place you always go in column A.

Then ask your friend and fill in the table in column B. (20 Marks)



Question : Where do you + verb ?

Answer : I + verb + at place .

Verb	Student A : You	Student B : Your friend
study		
have dinner	คำตอบขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลและพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน	
buy clothes		
see the movies		
go jogging		

Then write the passage.

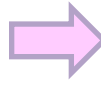
My name is _____

พิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน

_____ is my friend's name _____

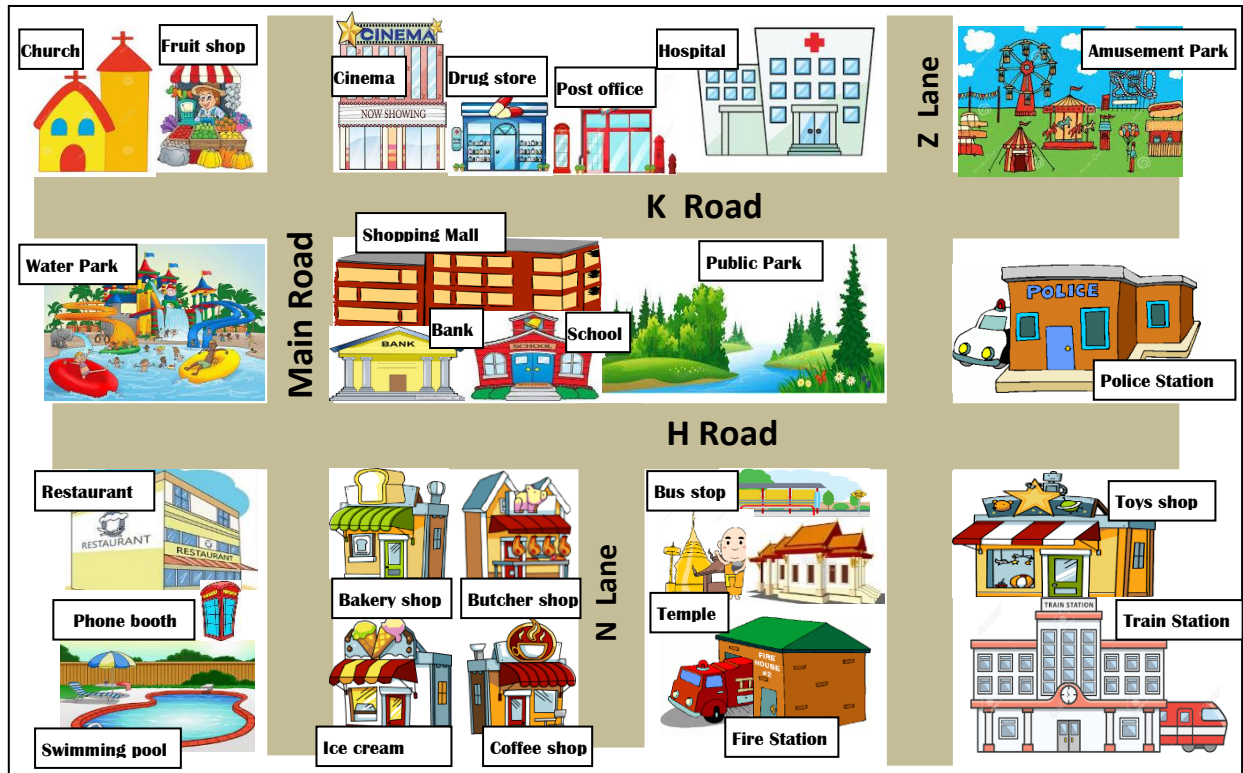
Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 3



Direction : Look at the map and use the words given to complete the sentences.

(10 Marks)

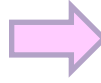


on the corner phone booth next to between fruit shop
opposite between in front of opposite on

- The hospital is on H road.
- The toys shop is next to the train station.
- The school is between the park and the bank.
- The bus stop is in front of the temple.
- The shopping mall is opposite the cinema.
- The phone booth is between the swimming pool and the restaurant.
- The bank is on the corner of Main road and H road.
- The church is next to the fruit shop.
- The post office is between the drug store and the hospital.
- The fire station is opposite the coffee shop.

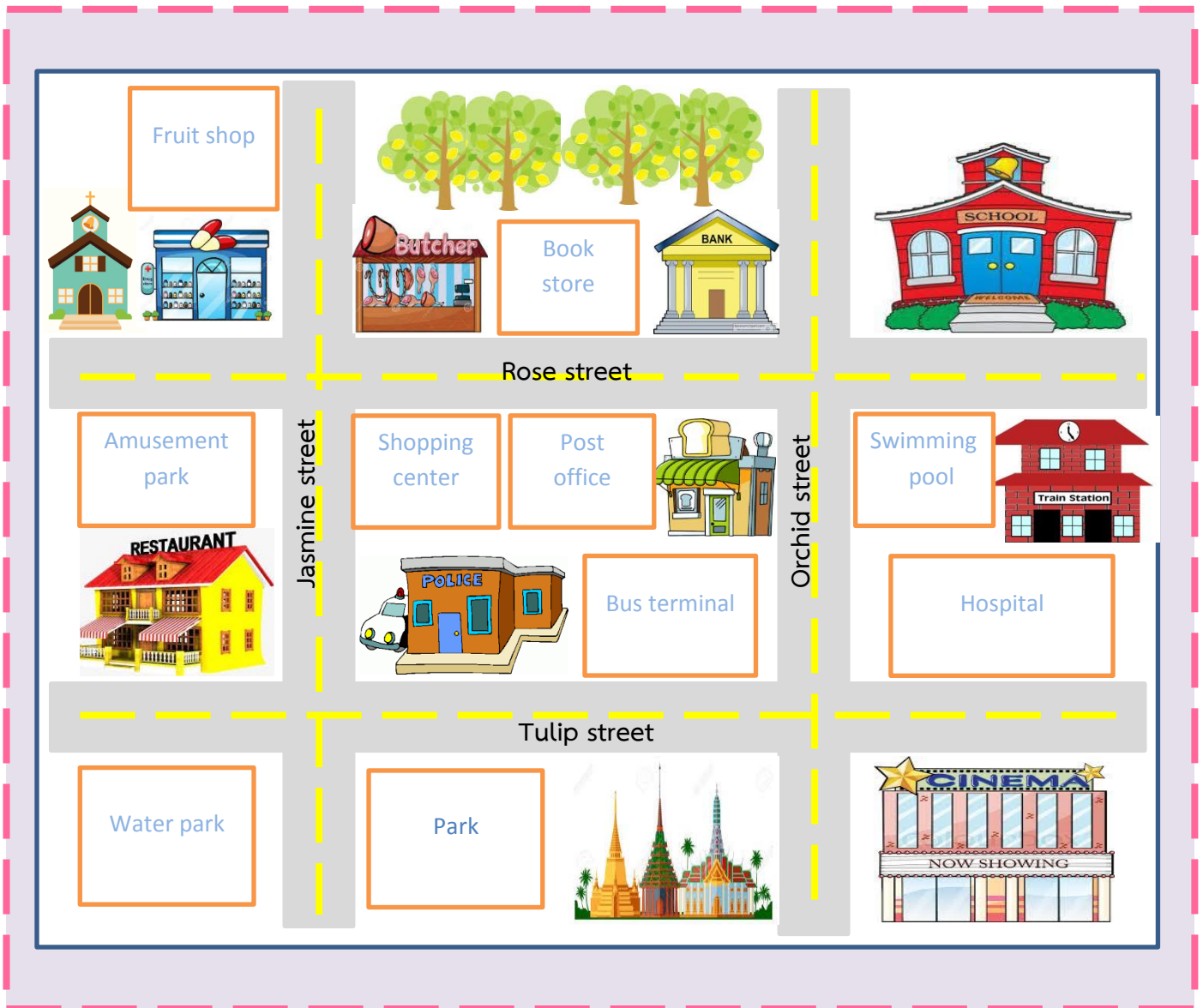
Grade _____ Students' No. _____

Let's practice : Exercise 4



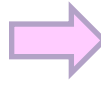
Direction : Work in group. Listen to teacher's instruction and complete the map with the places given. (10 Marks)

Amusement park Book store Park Shopping center Hospital
Water park Post office Bus terminal Fruit shop Swimming pool



Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 5



Direction : Work in pair. You both have to ask and answer the questions about places given in the box to complete the maps. (10 Marks)

Question : Excuse me. Where is the place ?

Answer : It is preposition ?



Student A & B

Book store

Temple

Bank

School

Restaurant

Train
station

Bus stop

Stationery
shop

Book store

Pink Street

Amusement
park

Main Road

Restaurant

Aquarium

Cinema

Violet street

Supermarket

Hotel

Hospital

Blue Street

Temple

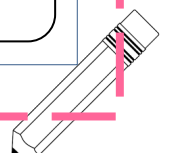
Bakery
shop

Sport
center

Bank

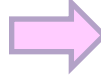
Green Street

School



Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 6



Direction : Look at the map and complete the conversation from the word given. (10 Marks)



ที่มา : <http://englishbloginitzio.blogspot.com/>

turn right

turn left

go along

opposite

right

At the newsstand

A : Excuse me. Could you please tell me the way to the swimming pool?

B : Certainly. 1. Go along Davis Street and then 2. turn left at Main Street. Go straight on and 3. turn right at Maple Street.

The swimming pool is on your 4. right. It is 5. opposite the park.

A : Thank you.

B : You're welcome.

Grade _____ Students' No. _____

Let's practice : Exercise 7



Direction : Work in group. Write the way of the destinations of the group and present to the class



ที่มา : <http://englishbloginitzio.blogspot.com/>

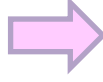
Now you are at _____.

Listen and write the destination of each group. (10 Marks)

Destinations	
1.	6.
2.	พิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน โดยตรวจสอบความถูกต้องจากการนำเสนอแต่ละกลุ่ม
3.	
4.	9.
5.	10.

Name _____ Grade _____ No. _____

Let's practice : Exercise 8



Direction : Look at the map and complete the conversation. (10 Marks)



Now you are at the train station.

A : Excuse me. How can I get to _____ ?

B : _____

พิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน

A : Thank you.

B : You're welcome.

เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test)
เรื่อง Places

Question no.	Answer
1	d
2	c
3	b
4	d
5	a
6	c
7	a
8	d
9	b
10	c

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กชกร ชิปปดี. **หลักการและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2546.

ศีกษาธิการ, กระทรวง. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สำราญ คำยิ่ง. **Advanced English Grammar**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คส์เซ็นเตอร์, 2552

อรสา รุ่งแสง. **Access to English grammar book 1 : หลักภาษาอังกฤษพื้นฐานถึงระดับมหาวิทยาลัย**.
กรุงเทพฯ : Science center, 2538

อารดา กันทหงษ์. **English is all around** ฝึกภาษาอังกฤษจากเรื่องรอบตัว. กรุงเทพฯ : I get English
publishing, ม.ป.ป.