

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ มาตราแม่กค คำที่มี ต ถ ท ธ ฒิ ทร ธิ สะกค เล่มนี้มีรูปแบบของกิจกรรมการฝึกที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการอ่านและการเขียน มีจำนวน ๑๐ แบบฝึกทักษะ ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำโดยใช้พยัญชนะแทนภาพแล้วฝึกอ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ ระบายสีคำที่เขียนถูกต้องและฝึกอ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เติมตัวสะกค ต ถ ท ธ ฒิ ทร ธิ ลงใน \_\_\_\_\_ ให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

แบบฝึกทักษะที่ ๖ เลือกคำในวงเล็บเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

แบบฝึกทักษะที่ ๗ อ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนคำใหม่ ให้ตรงกับคำอ่านในวงเล็บ

แบบฝึกทักษะที่ ๘ เรียงคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

แบบฝึกทักษะที่ ๙ นำอักษรหน้าข้อความ ทางขวามือไปเขียนใน



หน้าคำให้มีความสัมพันธ์กัน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์



## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ มาตราแม่กค คำที่มี ต ถ ท ธ ฉิ ทร ชิ สะกค แล้วส่งครู ตรวจพร้อมบันทึกคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง

๒. นักเรียนอ่านใบความรู้ คำชี้แจง และตัวอย่างในแต่ละ แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ผู้ปกครอง แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

๓. เมื่อทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วส่งครู ตรวจคำตอบจากเฉลย และแก้ไขแบบฝึกทักษะข้อที่ทำผิดให้ถูกต้อง

๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ส่งครูตรวจและบันทึกผลการประเมินในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง เพื่อทราบความสามารถ ในการอ่านและเขียนคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดของตนเอง



## จุดประสงค์ของการทำแบบฝึกทักษะ

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ได้คล่องและถูกต้อง
๒. นักเรียนได้รับการฝึกฝนที่ถูกต้องวิธีตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ
๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คือ มาตราแม่กก แม่กน แม่กด แม่กบ เช่น การแจกลูกสะกดคำ การประสมคำ และการเขียนประโยคง่าย ๆ
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน และสาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา โดยประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน การทำแบบฝึกทักษะ และการทดสอบหลังเรียน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กด คำที่มี ต ถ ท ฐ ฒิ ทร ธิ เป็นตัวสะกด ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กด คำที่มี ต ถ ท ฐ ฒิ ทร ธิ เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง



## แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา  
เล่มที่ ๔ มาตราแม่กด คำที่มี ต ถ ท ธ ฉิ ทธ ธิ สะกด

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ข้อ ๑ - ๕ ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้เป็นรายบุคคล  
(๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ที่	คำที่อ่าน	อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑.	ราชินีนาถ		
๒.	พระพุทธร		
๓.	วุฒิปัตร์		
๔.	มารยาท		
๕.	เมตตา		

ตอนที่ ๒ ข้อ ๖-๑๐ ให้นักเรียนนำคำในวงเล็บมาเขียนเป็นคำใหม่  
ให้ถูกต้อง (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

๖. คุณตาชอบฟังรายงานข่าวจาก \_\_\_\_\_ (วิต - ทะ - ยุ) ทุกวัน
๗. คุณแม่ให้รางวัลกับฉันเป็นเงินหนึ่งร้อย \_\_\_\_\_ (บาด)
๘. แม่บ้านทหารบกไปบริจาค \_\_\_\_\_ (โล - หิด) ที่โรงพยาบาล
๙. ครูชื่นชมมาดีว่าเป็นเด็กดีที่มี \_\_\_\_\_ (มา - ระ - ยาด) ดี
๑๐. ฉันเห็นเพื่อนๆ กำลังเล่น \_\_\_\_\_ (รด - ไฟ) ที่สนามเด็กเล่น  
อย่างสนุกสนาน

ชื่อ.....เลขที่.....



# ใบความรู้

## มาตราตัวสะกด แม่ กค

พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตรงมาตรา คือ ค อ่าน  
ออกเสียง ค สะกด ส่วนคำที่มี ต ถ ท ฐ ฒ ทร ฑ เป็น  
ตัวสะกดอ่านออกเสียงเหมือน ค สะกด เรียกว่าคำที่มี  
ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กค เช่น



ต สะกด เช่นคำว่า โลहित เมตตา  
ถ สะกด เช่นคำว่า รถ ราชนินาถ  
ท สะกด เช่นคำว่า วิทย์ บาท มารยาท  
ประมาท



ฐ สะกด เช่นคำว่า โกรธ วันพุธ  
ฑ สะกด เช่นคำว่า พยาธิ  
ฒ สะกด เช่นคำว่า วุฒิบัตร  
ทร สะกด เช่นคำว่า มหาสมุทร



## ฝึกอ่านออกเสียง

รถ	อ่านว่า	รด
วิทย์	อ่านว่า	วิด – ทะ – ยู
บาท	อ่านว่า	บาด
โกรธ	อ่านว่า	โกรด
โลหิต	อ่านว่า	โล – หิด
วันพุธ	อ่านว่า	วัน – พุด
เมตตา	อ่านว่า	เมด – ตา
มารยาท	อ่านว่า	มา – ระ – ยาด
ประมาท	อ่านว่า	ประ – หมาด
ราชินีนาถ	อ่านว่า	รา – ชี – นี – นาด
วุฒิปัตร์	อ่านว่า	วุด – ทิ – บัด
มหาสมุทร	อ่านว่า	มะ – หา – สะ – หมุด
พยาธิ	อ่านว่า	พะ – ยาด




# แบบฝึกทักษะที่ ๑


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้พยัญชนะแทนภาพแล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง    วิ     ยู → วิทย์

(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.  ๑  → \_\_\_\_\_

๒. วั  พู  → \_\_\_\_\_

๓. โ  หิ  → \_\_\_\_\_

๔. โ    → \_\_\_\_\_

๕.   ไฟ → \_\_\_\_\_

๖. พระพู   → \_\_\_\_\_

๗. พ็  ลู  → \_\_\_\_\_

๘.   เอ  ๑  → \_\_\_\_\_

๙.  ๑ ชินิ  ๑  → \_\_\_\_\_

๑๐.    ๑  → \_\_\_\_\_

ชื่อ.....เลขที่.....





## แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่เขียนถูกต้องและฝึกอ่าน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

โกรท

โกรด

โกรธ

๑.

มารยาด

มารยาท

มารยาธ

๒.

โลहित

โลหิต

โลหิท

๓.

เมดตา

เมตตา

เมทตา

๔.

ชีวิต

ชีวิท

ชีวิท

๕.

พัตลุง

พัทลุง

พัตลุง



๖.

รถไฟ

รถไฟ

รถไฟ

๗.

เหรียญบาท

เหรียญบาท

เหรียญบาท

๘.

วิทย์

วิทย์

วิทย์

๙.

ประมาด

ประมาท

ประมาด

๑๐.

ราชินีนาถ

ราชินีนาถ

ราชินีนาท

ชื่อ.....เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวสะกด ต ถ ท ฐ ฒิ ทร ธิ ลงใน \_\_\_\_\_  
ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง    อยู่       ยา

๑. วันพุ       

๒. โกร       

๓. ราชนีนา       

๔. ร       ไฟ

๕. พยา       

๖. เหริยญา       

๗. โลหิ       

๘. มารยา       

๙. ฐ        บัทร

๑๐. มหาสมุ       

ชื่อ.....เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง  
แล้วฝึกอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ขาด ขาด  
มาร \_\_\_\_\_



วิท วิดท  
\_\_\_\_\_ ยู



รธ รด  
\_\_\_\_\_ ไฟ



เมด เมต  
\_\_\_\_\_ ตา





วิต วิต  
จี \_\_\_\_\_



นาค นาค  
ราชินี \_\_\_\_\_



โกรธ โกรธ  
อารมณ์ \_\_\_\_\_



มาด มาด  
ประ \_\_\_\_\_



พุด พุด  
วัน \_\_\_\_\_



บาท บาท  
เหรียญ \_\_\_\_\_

ชื่อ.....

เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

**ตัวอย่าง**    อุด – ฐา – หะ    เขียนว่า    อุตสาหกรรม

๑.    ปรา – ฐาด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๒.    มา – ระ – ยาด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๓.    เหยียน – บาด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๔.    วิด – ทะ – ยา    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๕.    จา – ริด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๖.    ส้าง – เกด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๗.    พิ – โรด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๘.    สิด – ทิ – พาบ    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๙.    ประ – เพด    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

๑๐.    พัด – ทะ – ลุง    เขียนว่า    \_\_\_\_\_

ชื่อ.....เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง  
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง วันนี้โรงเรียนแจก วุฒิบัตร ให้นักเรียนที่จบแล้ว  
(วุฒิบัตร, วุฒิบัตร)

๑. วัยรุ่นชอบขับรถโดย \_\_\_\_\_ (ประมาท, ประมาด)
๑. สารภีมีความ \_\_\_\_\_ สุนัขขาพิการ (เมตตา, เมตตา)
๒. แม่ฝึกสอน \_\_\_\_\_ การไหว้ให้ฉันทุกวัน(มารยาท, มารยาท)
๓. คุณพ่อชอบฟังข่าวจาก \_\_\_\_\_ มาก(วิทยุ, วิทยุ)
๕. ฉันและครอบครัวฉัน \_\_\_\_\_ ไปกรุงเทพฯ(รถไฟ, รถไฟ)
๖. คุณหมอนัดให้คุณตาตรวจสุขภาพทุก \_\_\_\_\_ (วันพุธ, วันพุธ)
๗. ฉันไปแข่งทักษะวิชา \_\_\_\_\_ (วิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์)
๘. พี่ชายเดินทางไปทำงานที่จังหวัด \_\_\_\_\_ (พัทลุง, พัทลุง)
๙. ธนาคารออมสินรับแลกเงินเหรียญ \_\_\_\_\_ (บาท, บาท)
๑๐. ทะเลอันกว้างใหญ่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า \_\_\_\_\_  
(มหาสมุทร, มหาสมุทร)

ชื่อ.....เลขที่.....

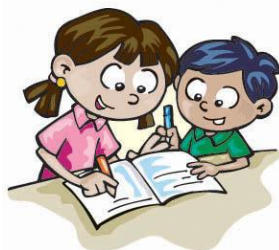


## แบบฝึกทักษะที่ ๗

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนคำใหม่ให้ตรงกับคำอ่าน  
ในวงเล็บ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

เช้าวันศุกร์น้องพรรณวดีได้ฟังข่าวจาก \_\_\_\_\_ (วิต - ทะ - ยุ) ว่ามี  
\_\_\_\_\_ (รด - ยน) คันหนึ่งชนสุนัขเพศผู้ตัวหนึ่งตายที่ข้างถนน  
น้องพรรณวดีเสียใจและร้องไห้ คุณแม่และพี่สาวปลอบน้องพรรณวดี  
ว่าอย่าเสียใจให้รีบแต่งตัวไปโรงเรียนเดี๋ยวจะไปโรงเรียนสาย

น้องพรรณวดีเรียนหนังสืออยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเด็กที่  
เรียบร้อยมี \_\_\_\_\_ (มา - ระ - ยาด) และเป็นเด็กนักเรียนที่ชอบ  
ทำความดีมี \_\_\_\_\_ (เมค - ตา) ต่อสัตว์ เมื่อเห็นผู้อื่นรังแกสัตว์  
น้องพรรณวดีจะ \_\_\_\_\_ (โกรด) และเสียใจมาก



ชื่อ.....เลขที่.....





## แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง ตู๊กตา ซื่อ แม่ ให้ บาท หนึ่งร้อยเก้า

อุทยานแห่งชาติคอยหลวงอยู่ในจังหวัดเชียงราย

๑. เดินทาง คุณพ่อ ไป อยูธา ทำงาน ที่ จังหวัด

\_\_\_\_\_

๒. จังหวัด ลำน้ำกก เชียงราย อุทยานแห่งชาติ อยู่ใน

\_\_\_\_\_

๓. ปราสาท วาดรูป ให้ ฉันท นื่อง

\_\_\_\_\_

๔. ปัทมา ดี รับ มารยาท รางวัล

\_\_\_\_\_

๕. ของ ครอบครัว นับถือ ศาสนา ฉันท พุทธ

\_\_\_\_\_



ชื่อ.....เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๕

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำอักษรหน้าข้อความทางขวามือไปเขียนใน  
 หน้าคำให้มีความหมายสัมพันธ์กัน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

### ตัวอย่าง



๐. โลहित

ก. เลือด



๑. เมตตา

ข. ถ้อยคำที่กล่าวแนะนำ สั่งสอน  
 เตือนสติ ด้วยหลักความจริง



๒. สุภายิต

ค. การปฏิบัติตามหน้าที่และสิทธิ  
 ของตนตามสถานภาพในสังคม



๓. ประมาท

ง. กิริยาว่าจ่าที่ถือว่าสุภาพ



๔. บทบาท

จ. ความรักและเอ็นดู



๕. มารยาท

ฉ. ขาดความรอบคอบ

ชื่อ.....เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด ให้ได้ใจความ  
ที่สมบูรณ์ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง → มารยาท

เด็กชายนภัทร ได้รับรางวัลมารยาทดีเด่น

๑. จิตใจ

---



---

๒. วุฒิบัตร

---



---

๓. มหาสมุทร

---



---

๔. อัยยาศัย

---



---

๕. รถไฟ

---



---

ชื่อ.....เลขที่.....





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้พยัญชนะแทนภาพแล้วฝึกอ่าน

(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.  ๑  → บาท

๒. วั  พุ  → วันพุธ

๓. โ  หิ  → โลหิต

๔. โ    → โกรธ

๕.   ไฟ → รถไฟ

๖. พระพุ   → พระพุทธร

๗. พ็  ฤ  → พื้ตลง

๘.   ะ  ๑  → ประมาณ

๙.  ๑  ๑  → ราชินีนาถ

๑๐.    ๑  → บาทบาท

ชื่อ.....เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่เขียนถูกต้องและฝึกอ่าน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ๑. | มารยา<br>    | มารยา<br>    | มารยา<br>    |
| ๒. | โลหิต<br>   | โลหิต<br>   | โลหิต<br>   |
| ๓. | เมตตา<br>  | เมตตา<br>  | เมตตา<br>  |
| ๔. | ชีวิต<br>  | ชีวิต<br>  | ชีวิต<br>  |
| ๕. | พัตลุง<br> | พัตลุง<br> | พัตลุง<br> |



๖. รถไฟ      รคไฟ      รทไฟ
๗. เหริยญบาด      เหริยญบาท      เหริยญबाट
๘. วิฒยุ      วิธยุ      วิทยุ
๙. ประมาด      ประมาท      ประมาต
๑๐. ราชนีนาถ      ราชนีนาด      ราชนีนาท



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวสะกด ต ถ ท ฐ ฒิ ทธ ธิ ลงใน \_\_\_\_\_  
ให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. วันพุ  ธิ

๒. โกร  ฐ

๓. ราชนีนา  ถ

๔. ร  ฐ  ไฟ

๕. พยา  ธิ

๖. เกรียญา  ท

๗. โลหิ  ฐ

๘. มารยา  ฐ

๙. ฐ  ฒิ  บัทร

๑๐. มหาสมุ  ทธ

ชื่อ.....เลขที่.....





## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง  
แล้วฝึกอ่าน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.

ขาด      ยา  
มาร ยา

๒.

วิท      วิด  
วิท ยู

๓.

รด      รด  
รด ไฟ

๔.

เมด      เมต  
เมต ตา



๕.

วิต วิต

จีวิต

๖.

นาค นาค

ราชินีนาค

๗.

โกรธ โกรธ

อารมณ์โกรธ

๘.

มาด มาท

ประมาท

๙.

พุด พุธ

วันพุธ

๑๐.

บาท บาด

เหรียญบาท

ชื่อ.....

เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. ปรา - สาด                      เขียนว่า ปราสาท

๒. มา - ระ - ยาด                เขียนว่า มารยาท

๓. เหมี่ยน - บาด                เขียนว่า เหรียญบาท

๔. วิด - ทะ - ยา                 เขียนว่า วิทยา

๕. จา - รีด                         เขียนว่า จารีต

๖. สั้ง - เกด                      เขียนว่า สังเกต

๗. พิ - โรด                         เขียนว่า พิโรธ

๘. สิด - ทิ - พาบ                 เขียนว่า สิทธิภาพ

๙. ประ - เพด                    เขียนว่า ประเภท

๑๐. พัด - ทะ - ลุง                 เขียนว่า พัตลุง

ชื่อ.....เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง  
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. วัยรุ่นชอบขับรถโดย ประมาท (ประมาท, ประมาด)
๑. สารภีมีความ เมตตา สุนัขขาพิการ (เมตตา, เมตตา)
๒. แม่ฝึกสอน มารยาท การไหว้ให้ฉันทุกวัน(มารยาต, มารยาท)
๓. คุณพ่อชอบฟังข่าวจาก วิทยุ มาก(วิทยุ, วิทยุ)
๕. ฉันและครอบครัวนั่ง รถไฟ ไปกรุงเทพฯ(รดไฟ, รถไฟ)
๖. คุณหมอนัดให้คุณตาตรวจสุขภาพทุก วันพุธ (วันพุธ, วันพุธ)
๗. ฉันไปแข่งทักษะวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์)
๘. พี่ชายเดินทางไปทำงานที่จังหวัด พัทลุง (พัทลุง, พัฒลุง)
๕. ธนาคารออมสินรับแลกเงินเหรียญ บาท (บาท, บาท)
๑๐. ทะเลอันกว้างใหญ่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า มหาสมุทร  
(มหาสมุทร, มหาสมุทร)

ชื่อ.....เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนคำใหม่ให้ตรงกับคำอ่าน  
ในวงเล็บ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

เช้าวันศุกร์น้องพรรณวดีได้ฟังข่าวจาก วิทยุ (วิด - ทะ - ยุ) ว่ามี  
รถยนต์ (รด - ยน) คันหนึ่งชนสุนัขเพศผู้ตัวหนึ่งตายที่ข้างถนน  
น้องพรรณวดีเสียใจและร้องไห้ คุณแม่และพี่สาวปลอบน้องพรรณวดี  
ว่าอย่าเสียใจให้รีบแต่งตัวไปโรงเรียนเดี๋ยวจะไปโรงเรียนสาย

น้องพรรณวดีเรียนหนังสืออยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเด็กที่  
เรียบร้อยมี มารยาท (มา - ระ - ยาด) และเป็นเด็กนักเรียนที่ชอบ  
ทำความดีมี เมตตา (เมค - ตา) ต่อสัตว์ เมื่อเห็นผู้อื่นรังแกสัตว์  
น้องพรรณวดีจะ โกรธ (โกรค) และเสียใจมาก



ชื่อ.....เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์  
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๑. เดินทาง คุณพ่อ ไป อยุธา ทำงาน ที่ จังหวัด

คุณพ่อเดินทางไปทำงานที่จังหวัดอยุธยา

๒. จังหวัด ลำน้ำกก เชียงราย อุทยานแห่งชาติ อยู่ใน

อุทยานลำน้ำกกอยู่ในจังหวัดเชียงราย

๓. ปราสาท วาครูป ให้ ฉั่น นื่อง

นื่องให้ฉั่นวาครูปปราสาท

๔. ปัทมา ดีเด่น รับ มารยาท รางวัล

ปัทมารับรางวัลมารยาทดีเด่น

๕. ของ ครอบครัว นับถือ ศาสนา ฉั่น พุทธ


ครอบครัวของฉั่นนับถือศาสนาพุทธ



ชื่อ.....เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำอักษรหน้าข้อความทางขวามือไปเขียนใน  
 หน้าคำให้มีความหมายสัมพันธ์กัน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)



๑. เมตตา

ข. ถ้อยคำที่กล่าวแนะนำ สั่งสอน  
 เตือนสติ ด้วยหลักความจริง



๒. สุภายิต

ค. การปฏิบัติตามหน้าที่และสิทธิ  
 ของตนตามสถานภาพในสังคม



๓. ประมาท

ง. กิริยาวาจาที่ถือว่าสุภาพ



๔. บทบาท

จ. ความรักและเอ็นดู



๕. มารยาท

ฉ. ขาดความรอบคอบ

ชื่อ.....เลขที่.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด ให้ได้ใจความ  
ที่สมบูรณ์ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๑. จิตใจ

คนไทยภาคเหนือมีจิตใจที่เอื้ออารีย์

๒. วุฒิบัตร

น้องชายได้รับวุฒิบัตรเป็นผู้มีความสามารถด้านภาษา

๓. มหาสมุทร

เครื่องบินตกในมหาสมุทรอินเดีย

๔. อัจฉริยะ

เด็กหญิงมาลีมีความอ่อนน้อมและอัจฉริยะดี

๕. รถไฟ

คุณแม่นั่งรถไฟไปกรุงเทพมหานคร

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

### ตอนที่ ๑

- |              |         |                    |
|--------------|---------|--------------------|
| ๑. ราชนีนาถ  | อ่านว่า | รา - ชิ - นี - นาถ |
| ๒. พระพุทธ   | อ่านว่า | พระ - พุด          |
| ๓. วุฒิบัตร์ | อ่านว่า | วุค - ทิ - บัต     |
| ๔. มารยาท    | อ่านว่า | มา - ระ - ยาด      |
| ๕. เมตตา     | อ่านว่า | เมค - ตา           |

### ตอนที่ ๒

๖. วิทยู
๗. บาท
๘. โลहित
๙. มารยาท
๑๐. รถไฟ

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

### ตอนที่ ๑

- |              |         |                    |
|--------------|---------|--------------------|
| ๑. พระพุทธ   | อ่านว่า | พระ - พุด          |
| ๒. ราชนีนาถ  | อ่านว่า | รา - ชิ - นี - นาถ |
| ๓. เมตตา     | อ่านว่า | เมต - ตา           |
| ๔. วุฒิบัตร์ | อ่านว่า | วุต - ทิ - บัตร์   |
| ๕. มารยาท    | อ่านว่า | มา - ระ - ยาท      |

### ตอนที่ ๒

๖. มารยาท
๗. วิทยู
๘. บาท
๙. รถไฟ
๑๐. โลहित

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะภาษาไทย  
การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กด

คะแนน ๔๑ – ๖๐	หมายถึง ดี	ระดับคุณภาพ ๓
คะแนน ๒๑ – ๔๐	หมายถึง พอใช้	ระดับคุณภาพ ๒
คะแนน ๑ – ๒๐	หมายถึง ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ ๑

เกณฑ์การประเมินการทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย  
การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กด

๑. การทำแบบฝึกทักษะต้องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์
๒. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖๔ ข้อขึ้นไป หรือ ๖๔ คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์





## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย

ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีล้านนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.ก

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.

ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.ข

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. หลักภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : เดอะบุคส์, ม.ป.ป.

สุภกานต์ อินนนอกร. หนังสือ ชุด รักภาษาไทย สระ และมาตรา

ตัวสะกด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๔.

อัชชา แสงอศนีย์ และสมใจ บุญอุรุพิภิญโญ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้  
พื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว), ๒๕๕๘.

อุ๋นใจ ไชยเลิศ. แบบฝึกทักษะสะกดคำแนวใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้าวิชาการ, ม.ป.ป.

