

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รัฐนรัรักถิ่น

เวลา 22 ชั่วโมง

เรื่อง หนูจุกพาเที่ยวอำเภอางาว จังหวัดลำปาง

เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สอน นางจันทนา หมื่นแสนธิ โรงเรียน บ้านน้ำจ่า

1.มาตรฐานการเรียนรู้ที่4.1

เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น4.1.2 เข้าใจลักษณะของข้อมูลและการจัดระบบข้อมูล ระดับจังหวัด ภาค และประเทศ

2.สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติของท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่เพื่อให้ได้รู้ถึงตำนาน ประวัติศาสตร์ ความสำคัญของท้องถิ่น นอกจากจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น ของคนแล้ว ยังเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับทำให้เข้าใจการพัฒนาการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

3.ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ตำนาน หลักฐานหรือร่องรอย ทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับอำเภอางาว จังหวัดลำปางพอสังเขป

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบมัลติมีเดีย เรื่องหนูจุกพาเที่ยวอำเภอางาว ด้วยตนเอง

3.3 เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของอำเภอางาว ได้

3.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของอำเภอางาว

4.จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ผู้เรียนสามารถเล่าและอธิบายประวัติศาสตร์ ตำนาน หลักฐานหรือร่องรอยทาง ประวัติศาสตร์ของอำเภอางาว พอสังเขปได้

4.2 ผู้เรียนสามารถ ศึกษาสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบมัลติมีเดีย เรื่องหนูจุกพาเที่ยวอำเภอางาวด้วยตนเองได้

4.3.ผู้เรียนสามารถ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของอำเภอางาว ได้

4.4 ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของอำเภอองาว

5.สาระการเรียนรู้

อำเภอองาว จังหวัดลำปาง

6.กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

6.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 30 ข้อ/แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4.doc
-เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.doc

6.2 ผู้เรียนร้องเพลง อำเภอองาว [เพลงอำเภอองาว.doc](#)

(จากการแต่งเนื้อร้องของครูดำรงศักดิ์ คำมั่น แก้วไข่มุกเพิ่มเติมโดยนางจันทนา หมั่นแสนธิ
ทำนองเพลงจะขอทึ่งรับขอ ของศิริรินทรา นิยากร) พร้อมทั้งเคาะจังหวะ

เพลงอำเภอองาว

แม่หรือพี่จำ บอกว่าอำเภอองาวนั้น มีสิบตำบลด้วยกัน เราตองนับกันตั้งตาดู
บ้านร้อง ปงเตา นาแก แม่ตึบ หลวงใต้
โป่ง หวด นั้นไปไม่ไกล มีถ้ำผาไทกับป่าไม้ชุมชน

บ้านแหง หลวงเหนือ อยู่ในเครืออำเภอองาวนั้น อีกทั้งบ้านอ่อน ครบครัน
เราวมเรียกกันว่าตำบลของงาว

ขั้นสอน

6.3 สนทนาเกี่ยวกับบทเพลง แล้วร่วมกันอภิปราย

- อำเภอองาวมีกี่ตำบลมีตำบลอะไรบ้าง
- มีสถานที่สำคัญหรือแหล่งท่องเที่ยวอะไรบ้าง
- นักเรียนเคยไปแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอำเภอองาวบ้างหรือไม่
- บุคคลสำคัญคือใครสำคัญอย่างไร
- ทำอย่างไรเราจึงจะได้ชื่อว่าร่วมพัฒนาอำเภอองาว
ซึ่งเป็นท้องถิ่นที่เราอาศัยอยู่ได้

6.4 ครูนำสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบมัลติมีเดีย [เก็บข้อมูลอำเภอองาวจังหวัด
ลำปาง.exe\(กด ctrl.แล้วคลิก/OK \)](#)

ที่ครูจัดทำประกอบการเรียนรู้มาเปิดให้ผู้เรียนดู โดยชี้แจงขั้นตอนการใช้เพื่อให้
ผู้เรียนได้ไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองในห้องคอมพิวเตอร์

6.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 5 คน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

ในห้องสมุดหรืออินเทอร์เน็ตแล้ว

เขียนนำเสนอผลงานด้วย เอกสารแผ่นพับ

จากหัวข้อที่กำหนดให้

- แนะนำอำเภอแกว
- สภาพทางภูมิศาสตร์ของอำเภอแกว
- แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอำเภอแกว
- ผลิตภัณฑ์ที่สำคัญของอำเภอแกว

6.6 คัดเลือกตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าควรจะพัฒนาหรืออนุรักษ์อำเภอแกวได้อย่างไรบ้าง

ขั้นสรุป

- 6.7 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุป
- 6.8 นำผลงานไปติดที่ป้ายนิเทศ

7. สื่อการสอน / แหล่งการเรียนรู้

7.1 ห้องคอมพิวเตอร์

7.2 สื่อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดีย เรื่องหนองจุกพาเที่ยวอำเภอแกว

จังหวัดลำปาง

7.3 บทเพลง

7.4 ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

8.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

8.2 ตรวจสอบผลงานเอกสารแผ่นพับแนะนำอำเภอแกวของผู้เรียน

8.3 การสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.4 สังเกต กระบวนการทำงานในระบบกลุ่ม

8.5 สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน

เครื่องมือประเมินผล

8.6 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน [แบบสังเกตพฤติกรรม.doc](#)

8.7 แบบประเมินผลงานของผู้เรียน [เอกสารแผ่นพับ.doc](#)

8.8 แบบประเมินด้านคุณธรรม [แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์.doc](#)

8.9 แบบประเมินกระบวนการทำงานในระบบกลุ่ม [การปฏิบัติงานกลุ่ม.doc](#)

8.10 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน [การนำเสนอผลงานหน้าชั้น.doc](#)

เกณฑ์การประเมิน

- 8.11 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 8.12 ตรวจสอบผลงานเอกสารแผ่นพับแนะนำอำเภองาวของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 8.13 การสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 8.14 สังเกต กระบวนการทำงานในระบบกลุ่ม
- 8.15 สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน

10.ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

(นางสาวประทุมทิพย์ คำเหลือง)
ผู้อำนวยการ โรงเรียน

11.บันทึกผลหลังสอน

ผลหลังสอน.....

.....

.....

.....

อุปสรรค.....

.....

.....

การแก้ไข.....

.....

.....

ภาระงาน เอกสารแผ่นพับ[\เอกสารแผ่นพับ.doc](#)

ลงชื่อ.....

(นางจันทนา หมั่นแสนธิ)

