

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๖

มาตราแม่ เกอว



จินดา สุมาลา

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่พริก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๖ มาตราแม่ เกว เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดเป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง ซึ่งในการจัดทำแบบฝึกทักษะได้ลำดับขั้นตอนการจัดทำจากแบบฝึกง่ายแล้วค่อยยากขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความสนใจที่จะเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย พร้อมทั้งปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเขียนของนักเรียน

การจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๖ มาตราแม่ เกว เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่พริกและคณะครูทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจ ตลอดจนผู้ให้คำปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยตรวจสอบความถูกต้องในการทำแบบฝึกทักษะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะอำนวยความสะดวกให้ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จินดา สุมาลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้ มาตรฐานแม่ เกอว	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑-๖	๒๒
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
บรรณานุกรม	

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๖ มาตราแม่ เกอว ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้รายละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. ครูแจกแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจและปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะ
๖. ครูให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
๗. เมื่อนักเรียนได้รับการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้วให้นักเรียนสรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกัน
๘. ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง
๙. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๖ มาตราแม่ เกอว ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๖ มาตราแม่ เกอว เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน
๓. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่ เกอว แล้วตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรอบคอบ
๔. หลังการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังจากเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว
๕. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่ดูเพื่อนหรือดูเฉลย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านสะกุดคำและอ่านคำมาตราแม่ เกอว ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำมาตราแม่ เกอว ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนสะกุดคำและเขียนคำมาตราแม่ เกอว ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำมาตราแม่ เกอว เป็นประโยคได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถต่อคำคล้องจองมาตราแม่ เกอว ได้ถูกต้อง





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่ เกอว

- ก. วัว
- ข. วิว
- ค. วิ่ง

๒.



จากภาพตรงกับข้อใด

- ก. เคี้ยว
- ข. เขี้ยว
- ค. เกี้ยว

๓. คำในข้อใดต่างจากพวก

ก. ขาว

ข. ผิว

ค. วัว

๔. ประโยคในข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กอว

ก. แดงไปโรงเรียน

ข. แม่ทอดไข่เจียว

ค. พี่อ่านหนังสือ

๕. คำในข้อใดสัมผัสคล้องจองกัน

ก. เล่นว่าว - เจียวไข่

ข. ไปเที่ยว - หิ้วของ

ค. ถือเคี้ยว - เกี้ยวข้าว

๖. มะนาวมีรส.....ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. ขม

ข. หวาน

ค.เปรี้ยว

๗. ข้าว อ่านอย่างไร

ก. ขอ – อา – วอ – ข้าว

ข. ขอ – อา – วอ – ขาว – ไม้โท – ข้าว

ค. ขอ – วอ – อา – ขาว – ไม้โท – ข้าว

๘. เข้าแถว ควรเติมคำใดให้คล้องจองกัน

ก. แจวเรือ

ข. กินข้าว

ค. เทียวแล้ว

๕. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่ เกอว ทุกคำ

ก. เล่นว่าว

ข. เที้ยวอ่าว

ค. กัวยเตี๋ยว

๑๐. คำในข้อใดต่างจากพวก

ก. วางแก้ว

ข. ฝิวขาว

ค. แถวเตี๋ยว



มาตราแม่ เกอว หมายถึง คำที่มีพยัญชนะ ๖ เป็นตัวสะกด
คำที่ประสมสระต่างๆ แล้วมี ๖ เป็นตัวสะกดจัดเป็นคำในมาตราแม่ เกอว



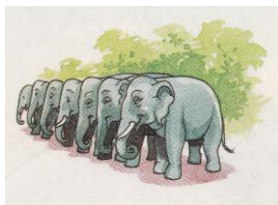
ว่าว



มะพร้าว



ลูกแก้ว



เข้าแถว



ข้าว



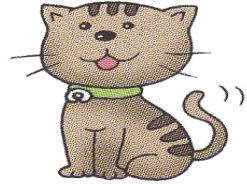
ชาวนา



ตะหลิว



มะนาว



แมว



นักข่าว



แก้ว



ดาว



ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำมาตราแม่ เกว



ยาว

อ่านว่า

ยอ - อา - วอ

=

ยาว



แถว

อ่านว่า

ถอ - แอ - วอ

=

แถว



เดียว

อ่านว่า

ดอ - เอีย - วอ

=

เดียว



ข้าว

อ่านว่า

ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท =

ข้าว



เกี้ยว

อ่านว่า

กอ - เอีย - วอ - เกี้ยว - ไม้เอก =

เกี้ยว



แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง อ่านกสะกดคำมาตราแม่ เกอว แล้วเขียนเป็นคำ



ข

- ำ

ว



ขาว

๑.

ย

- ำ

ว



๒.

ถ

แ -

ว



๓.

ด

เ - ย

ว



๔.

ก

- ำ

ว



๕.

ร

เ - ะ

ว



แบบฝึกทักษะที่ ๒



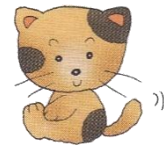
คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับรูปภาพให้สัมพันธ์กัน แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง

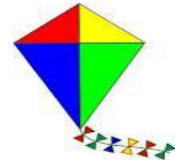


ว่าว



๑.

เกี้ยว



๒.

ข้าว



๓.

แมว



๔.

มะนาว



๕.

แก้วนํ้า



แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



มานะไป เทียว น้ำตก



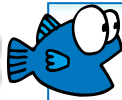
แบบฝึกทักษะที่ ๔



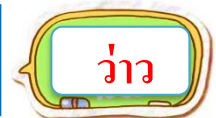
คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่ เกอว แล้วฝึกอ่าน



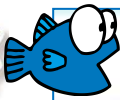
ว่าว



วอ - อา - วอ - วาว - ไม้เอก

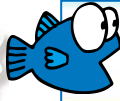


๑. ชาว



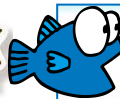


๒. แมว



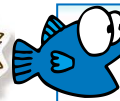


๓. แก้ว





๔. ข้าว





๕. เทียว





แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง เรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์



ตัวอย่าง

มันแกว ค้างคาว กิน



ค้างคาว กิน มันแกว



๑. เกี้ยว ขาวนา ข้าว



๒. ข้าว หิว น่อง



๓. ว่าว แจ้ว เล่น



๔. ฉันท ไข่เจียว ชอบ



๕. สีเขียว ใบไม้ มี



แบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้สัมพันธ์คล้องจองกัน



ผิวขาว

เดี๋ยวนี

แจวเรือ

เกี่ยวข้าว

ยาวเรียว

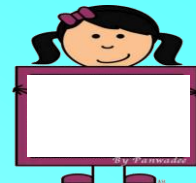
เจียวไข่



๑.



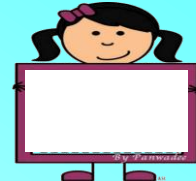
๒.



๓.



๔.



๕.





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อ ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่ เกอว

- ก. วัว
- ข. วิว
- ค. วิ่ง

๒.



จากภาพตรงกับข้อใด

- ก. เคี้ยว
- ข. เขี้ยว
- ค. เกี้ยว

๓. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่ เกอว ทุกคำ

- ก. เล่นว่าว
- ข. เที้ยวอ่าว
- ค. กัวยเตี๋ยว

๔. คำในข้อใดสัมผัสคล้องจองกัน

- ก. เล่นว่าว - เจียวไข่
- ข. ไปเที้ยว - หิ้วของ
- ค. ถือเคี้ยว - เกี้ยวข้าว

๕. ข้าว อ่านอย่างไร

- ก. ขอ - อา - วอ - ข้าว
- ข. ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว
- ค. ขอ - วอ - อา - ขาว - ไม้โท - ข้าว

๖. มะนาวมีรส.....ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. ขม

ข. หวาน

ค.เปรี้ยว

๗. ประโยคในข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ เกอว

ก. แดงไปโรงเรียน

ข. แม่ทอดไข่เจียว

ค. พี่อ่านหนังสือ

๘. เข้าแถว ควรเติมคำใดให้คล้องจองกัน

ก. แฉวเรือ

ข. กินข้าว

ค. เทียวแล้ว

๕. คำในข้อใดต่างจากพวก

ก. ขาว

ข. ผิว

ค. วัว

๑๐. คำในข้อใดต่างจากพวก

ก. วางแก้ว

ข. ผิวขาว

ค. แฉวเดียว



- | | |
|------|-------|
| ๑. ข | ๒. ก |
| ๓. ก | ๔. ข |
| ๕. ก | ๖. ก |
| ๗. ข | ๘. ก |
| ๙. ข | ๑๐. ก |

เคล็ดลับฝึกทักษะที่ ๑



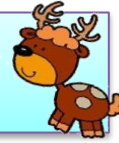
คำชี้แจง อ่านสะกดคำมาตราแม่ เกอว แล้วเขียนเป็นคำ



๑. ย -า ว → ยาว
๒. ถ -แ- ว → แถว
๓. ด -เ-ย ว → เดียว
๔. ก -า ว → กาว
๕. ร -ะ ว → เร็ว

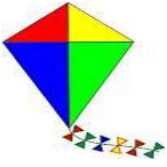


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับรูปภาพให้สัมพันธ์กัน แล้วฝึกอ่าน



	ว่า			
๑.	เคียว			
๒.	ข้าว			
๓.	แมว			
๔.	แก้วนํ้า			
๕.	มะนาว			



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

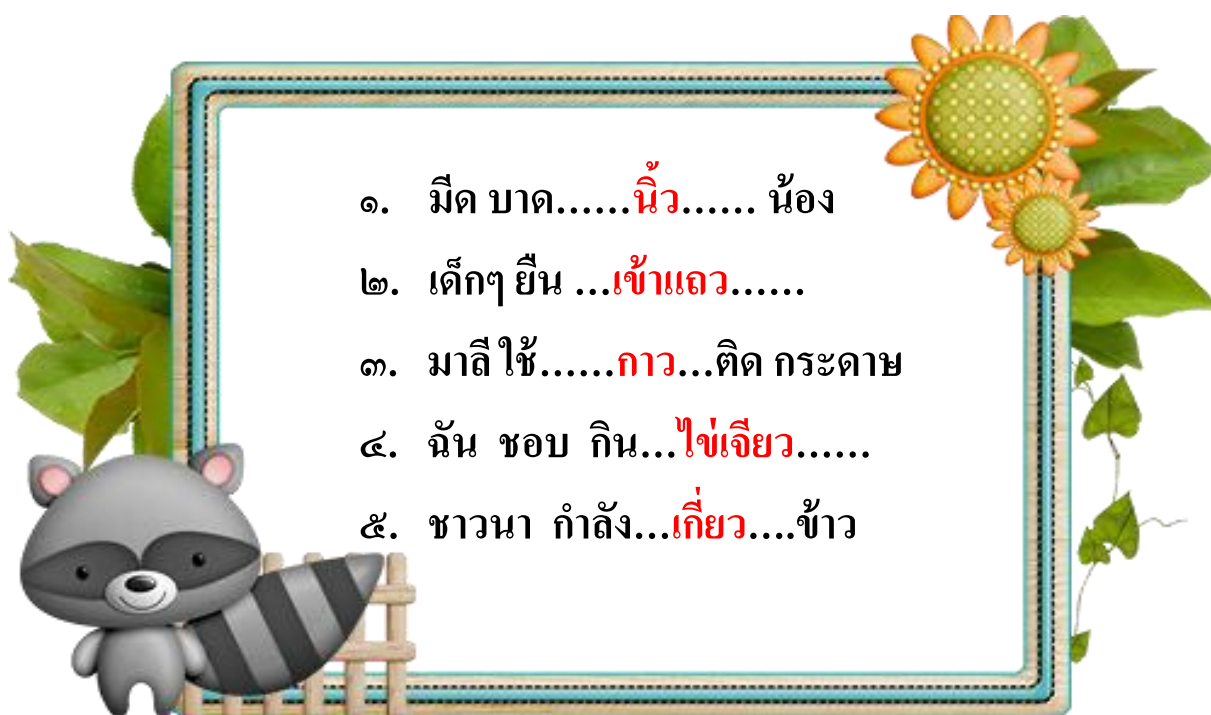


คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

มานะไป เที้ยว น้ำตก



เคล็ดลับฝึกทักษะที่ ๔



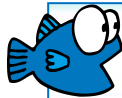
คำชี้แจง เขียนสะกดคำมาตราแม่ เกอว แล้วฝึกอ่าน



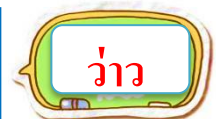
ตัวอย่าง



ว่าว

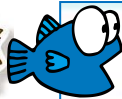


วอ - อา - วอ - วาว - ไม้เอก



๑.

ขาว



ขอ - อา - วอ



๒.

แมว

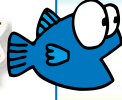


มอ - แอ - วอ



๓.

แก้ว

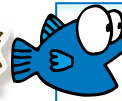


กอ - แอ - วอ - แกว - ไม้โท



๔.

ข้าว

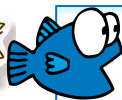


ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท

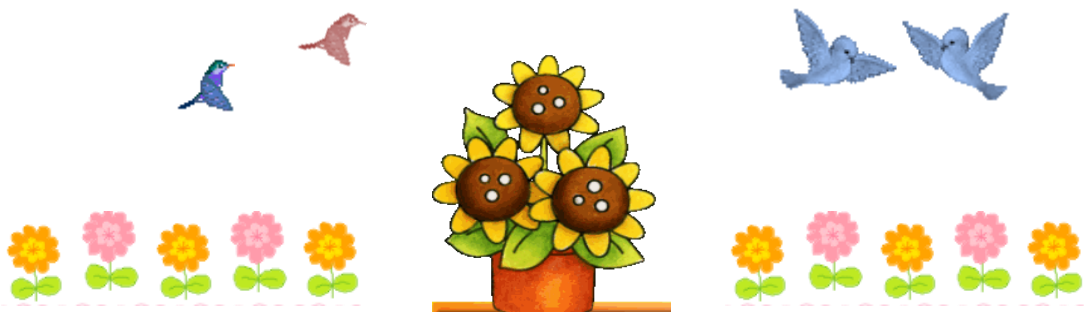
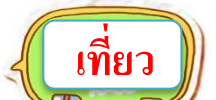


๕.

เที่ยว



ทอ - เอีย - วอ - ทียว - ไม้เอก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง เรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์



ตัวอย่าง

มันแกว ค้างคาว กิน



ค้างคาว กิน มันแกว



๑. เกี้ยว ขาวนา ข้าว



ขาวนา เกี้ยว ข้าว

๒. ข้าว หิว นื่อง



นื่อง หิว ข้าว

๓. ว่าว แจ้ว เล่น



แจ้ว เล่น ว่าว

๔. ฉั่น ไข่เจียว กิน



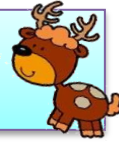
ฉั่น กิน ไข่เจียว

๕. สีเขียว ใบไม้ มี



ใบไม้ มี สีเขียว

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้สัมพันธ์คล้องจองกัน



ผิวขาว

เดี๋ยวนี

แจวเรือ

เกี่ยวข้าว

ยาวเรียว

เจียวไข่



๒.



๒.



๓.



๔.



๕.





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ฝ่ายวิชาการนิภาพรบุ๊คส์. (๒๕๕๓). มาตรฐานตัวสะกดพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิภาพรบุ๊คส์.
- สันต์ สุวทันพรกุล. (๒๕๕๓). ภาษาไทย ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : สกสค, ลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๕). อ่านออกเขียนได้ สระที่มีตัวสะกด เล่ม ๒.
กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- สุภกานต์ อินอากร. (๒๕๕๓). สระและมาตรฐานตัวสะกด. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.