

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ปีการศึกษา 2563

ผู้ประเมิน นางสาวเมธิกานต์ นนทะสร ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปี พ.ศ. 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินกระบวนการดำเนินงาน เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสอนเสริม เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนจำนวน 19 คน ผู้ปกครองจำนวน 19 คน ครู จำนวน 14 คน รวมทั้งสิ้น 52 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 8 ฉบับ และแบบบันทึกจำนวน 1 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 9 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการหาความสอดคล้องเครื่องมือใช้สูตร IOC และใช้แอลฟา หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

สรุปผลการประเมิน

ในการสรุปผลการประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้ประเมินเน้นสรุปผลตามวัตถุประสงค์การประเมิน และนำเสนอผลของส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป เพื่อให้เห็นความเป็นมาดังนี้

1. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า มีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 การจัดทำหลักสูตร พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ มาก
- 1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ มาก
- 1.3 การนิเทศการสอน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ มาก
- 1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ มาก
- 1.5 การจัดกิจกรรมสอนเสริม ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับ มาก

2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) พบว่ามีตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 ตัวชี้วัด และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกตัวชี้วัด ดังนี้

- 3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 3.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก
- 3.3 ความพึงพอใจของครู พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินโครงการในภาพรวมพบว่า ผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุเหร่าใหม่ เจริญ ในการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสอนเสริม

ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุด จำนวน 4 ตัวชี้วัด และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับน้อยที่สุด 1 ตัวชี้วัด และผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมาก ทุกตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการประเมินพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับน้อยที่สุด จึงควรดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ที่ผ่านมา เกี่ยวกับคะแนนเฉลี่ยผลการสอบในระดับมาตรฐาน คะแนนเฉลี่ยผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบระดับประเทศ เพื่อนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมความเพียงพอของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ การจัดสภาพห้องเรียน ให้มีความพร้อม รวมทั้งการเตรียมความพร้อมด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ บรรยากาศในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมเรียนรู้ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถความถนัด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการสอนเสริมหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เสริมสร้างความรู้ความสามารถให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรทำการประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป
2. ควรมีการศึกษาวิจัยรูปแบบที่เหมาะสมต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ตามบริบทและขนาดของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในแง่มุมอื่นๆ ที่ใช้ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพต่อไป
3. ควรมีการประเมินเชิงสาเหตุเพื่อจะได้ทราบถึงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อโครงการซึ่งสามารถนำไปใช้แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาโครงการได้ตรงตามสาเหตุและปัญหาของการประเมินต่อไป