

# เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์ประดิษฐ์สร้างสรรค์ร่วมช่วยกันลดโลกร้อน”

เล่มที่

4



## คำแนะนำในการใช้

### เอกสารประกอบการเรียน ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน” เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้วิไลจากขวดน้ำยาล้างจาน

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ เป็นเอกสารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) เป็นเอกสารที่นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้ โดยปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของเอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. ศึกษาเอกสารและขั้นตอนเรียงลำดับอย่างตั้งใจ หากไม่เข้าใจให้ถามครูผู้สอนหรือย้อนกลับไปศึกษาเอกสารใหม่อีกครั้ง แล้ววางแผนปฏิบัติงาน และลงมือปฏิบัติพร้อมประเมินผลลงในแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน และนำผลสรุปไปใส่กระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียน
4. เมื่อศึกษาเอกสารและปฏิบัติตามขั้นตอนจบแล้ว ทำแบบฝึกหัด 8 ข้อ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดผลการพัฒนาของนักเรียน
6. ตรวจคำตอบแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากแบบเฉลยท้ายเล่ม
7. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบ
8. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูเฉลย



## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานที่ ง.1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

## ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการในการทำงาน

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า


## สาระสำคัญ

ปัจจุบันปริมาณการใช้พลาสติกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งนี้มีสาเหตุเนื่องจากพลาสติกมีคุณสมบัติเด่นมากมาย จึงเป็นที่นิยมใช้อย่างแพร่หลาย แต่เนื่องจากพลาสติกมีความทนทานต่อสภาพแวดล้อมได้เป็นระยะเวลาอันยาวนานนับร้อยๆปี จึงก่อให้เกิดปัญหาขยะพลาสติกขึ้น ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมเป็นพิษ สาเหตุของภาวะโลกร้อน พลาสติกเป็นเศษวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่มากมาย เช่น หลอดน้ำพลาสติก ขวดพลาสติก ถังพลาสติก ขวดนมเปรี้ยว เป็นต้น การนำมาประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยความคิดสร้างสรรค์ เป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบขึ้นใหม่มีความสวยงาม ตามจินตนาการของแต่ละคน และเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต

## จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ ร่วมช่วยกันลดโลกร้อน” เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้วิลิจากขวดน้ำยาล้างจาน แล้ว นักเรียนจะมีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. บอกความสำคัญ และประโยชน์ของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
2. อธิบายลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้วิลิจากขวดน้ำยาล้างจาน ได้ถูกต้อง
3. มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้วิลิจากขวดน้ำยาล้างจาน ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
4. มีทักษะในการเลือกใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม
5. บอกประโยชน์ การดูแลรักษา และจัดตกแต่งให้สวยงามได้
6. ประเมินราคาวัสดุ และค่าแรงเป็นราคาต้นทุนและราคาจำหน่ายได้
7. ทำงานด้วยความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน



## สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์ดอกไม้วิลิจากขวดน้ำยาล้างจาน



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และอดทน
2. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประณีต ละเอียด และรอบคอบ
3. มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ



## แบบทดสอบก่อนเรียน

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมช่วยกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน  
 เวลา 10 นาที 10 คะแนน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ทิวลิป เป็นดอกไม้ประจำชาติใด
  - ก. อิตาลี
  - ข. นิวซีแลนด์
  - ค. ฝรั่งเศส
  - ง. เนเธอร์แลนด์
  
2. สัญลักษณ์ดอกทิวลิปสีแดง หมายความว่าอย่างไร
  - ก. ความรักที่ปกปิดซ่อนเร้น ความรู้สึกว่าอุ่น
  - ข. ความมั่นคงในความรัก ความจริงจังและจริงใจ
  - ค. ความสดใส ความสุขสมหวัง
  - ง. ความซื่อสัตย์ ความมั่นคง
  
3. ดอกทิวลิป “King Bhumibol” เป็นดอกทิวลิปที่มีสีใด
  - ก. สีขาว
  - ข. สีส้ม
  - ค. สีเหลืองนวล
  - ง. สีชมพู

4. การประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจานนักเรียนใช้ส่วนใด  
เป็นวัสดุในการประดิษฐ์
- ส่วนที่เป็นด้านบนของขวด
  - ส่วนที่เป็นด้านกลางขวด
  - ส่วนที่เป็นด้านล่างก้นขวด
  - ถูกทั้งข้อ ข และ ค
5. นักเรียนใช้วัสดุใดในการประดิษฐ์เกสรดอกทิวลิป
- เม็ดโคมสำเร็จ
  - กระดาษสา
  - จุกน้ำยาล้างจาน
  - เกสรสำเร็จ
6. ข้อใด ไม่ใช่ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน
- เม็ดโคมสำเร็จ
  - เทปกาวสองหน้า
  - ฟลอร่าเทป
  - ฝาจุกขวดน้ำยาล้างจาน
7. การประดิษฐ์ดอกทิวลิป 1 ดอก นักเรียนใช้ขวดน้ำยาล้างจานกี่ขวด
- 1 ขวด
  - 2 ขวด
  - 3 ขวด
  - 4 ขวด

8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน
1. นำขวดล้างจานมาล้างและทำความสะอาดให้เรียบร้อย
  2. ตัดส่วนที่เป็นด้านล่างก้นขวด
  3. ขวดน้ำยาล้างจานซ้อนกัน
  4. ตัดแบ่งขวดน้ำยาล้างจาน 3 ใน 4 ส่วน เป็นแฉกใหญ่ๆ 3 แฉก เท่าๆกัน
- |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ก. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ข. | 1 | 3 | 2 | 4 |
| ค. | 3 | 4 | 2 | 1 |
| ง. | 4 | 2 | 3 | 1 |
9. ปัญหาขยะมูลฝอยที่พบในปัจจุบันมีผลต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด  
ข้อใด แก้ไขได้ถูกต้อง
- ก. รถขนขยะจาก อบต.ประจำตำบล มาเก็บทุกวัน
  - ข. ขุดบ่อกำจัดขยะขนาดใหญ่
  - ค. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังนิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ง. สร้างโรงงานอุตสาหกรรมกำจัดขยะ
10. การประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจานมีลักษณะรูปทรงคล้ายสิ่งใด
- ก. รูปถ้วยไอศกรีม
  - ข. รูปถ้วยขนาดใหญ่
  - ค. รูปถ้วยน้ำจิ้มไก่
  - ง. รูปแก้วขนาดใหญ่



## ใบความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ดอกทิวลิป

\*\*\*\*\*

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญ และประโยชน์ของดอกทิวลิปได้
2. บอกประโยชน์ การดูแลรักษา และจัดตกแต่งให้สวยงามได้

### ดอกทิวลิป

ชื่อวิทยาศาสตร์	: Tulipa spp. L.
ชื่อสามัญ	: Tulip
วงศ์	: Liliaceae
ถิ่นกำเนิด	: ทวีปยุโรป



ดอกทิวลิป (คิงภูมิพล)  
“King Bhumibol”

รูปที่ 1 ที่มา

([http://www.royalparkrajapruek.org/main3/news\\_detail.php?id=490](http://www.royalparkrajapruek.org/main3/news_detail.php?id=490))

**ที่มาของชื่อทิวลิป** ทิวลิปจะเป็นดอกไม้ที่ทำให้นึกถึงฮอลแลนด์ แต่ทั้งดอกไม้และชื่อมีที่มาจากจักรวรรดิเปอร์เซีย ทิวลิปหรือ “lale” (จากเปอร์เซีย “lāleh”) เช่นเดียวกับที่เรียกกันในตุรกี เป็นดอกไม้ท้องถิ่นของตุรกี, อิหร่าน, อัฟกานิสถาน และบางส่วนของเอเชียกลาง แม้ว่าจะไม่ทราบว่าผู้ใดเป็นผู้นำทิวลิปเข้ามาทางตะวันตกเฉียงเหนือของยุโรปแต่ที่สำคัญคือตุรกีเป็นผู้ทำให้ทิวลิปมีชื่อเสียงที่นั่น เรื่องที่เป็นที่ยอมรับกันก็คือ Oghier Ghislain de Busbecq ไปเป็นราชทูตของสมเด็จพระจักรพรรดิเฟอร์ดินานด์ที่ 1 แห่งโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ในราชสำนักของสุลต่านสุลัยมานมหาราชแห่งจักรวรรดิออตโตมันในปี ค.ศ. 1554 Busbecq บรรยายในจดหมายถึงดอกไม้ต่างๆ ที่เห็นที่รวมทั้งนาร์ซิสซัส ดอกไฮยาซินธ์ และทิวลิปที่ดูเหมือนจะบานในฤดูหนาวที่ดูเหมือนผิดปกติ (ดู Busbecq, qtd. in Blunt, 7) ในวรรณคดีเปอร์เซียทั้งสมัยโบราณและสมัยใหม่ต่างก็ให้ความสนใจกับดอกไม้ชนิดนี้ คำว่า “tulip” ที่ในภาษาอังกฤษสมัยแรกเขียนเป็น “tulipa” หรือ “tulipant” เข้ามาในภาษาอังกฤษจากฝรั่งเศสที่แผลงมาจากคำว่า “tulipe” และจากคำโบราณว่า “tulipan” หรือจากภาษาลาตินสมัยใหม่ “tulīpa” ที่มาจากภาษาตุรกี “tülband” หรือ “ผ้าหม้อดิน” (ภาษาอังกฤษว่า “turban” (ผ้าโพกหัว) บันทึกเป็นครั้งแรกในภาษาอังกฤษในคริสต์ศตวรรษที่ 16 และอาจจะมาจากภาษาตุรกีอีกคำหนึ่งว่า “tülband” ก็เป็นไปได้)

**ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ :** ทิวลิปเป็นไม้หัวขนาดสั้น มีหัวแบบหัวหอม เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว รูปใบเล็กเรียวยาว ปลายใบแหลม เส้นแขนงใบจะเป็นแนวขนานไปตามความยาวของใบ และเรียวกู่ไปรวมกันที่บริเวณปลายใบ ใบแต่ละใบจะออกสลับทิศทางตรงข้ามกันต้นหนึ่งๆ จะออกใบประมาณ 3-4 ใบ โดยปกติทิวลิปจะมีขนาดสูงระหว่าง 12-18 นิ้ว ซึ่งก็ต่อแล้วแต่พันธุ์และชนิดของทิวลิป

**ดอก :** รูปถ้วยขนาดใหญ่ มีทั้งสีเดียวและหลายสี มีกลีบดอกชั้นเดียว 5-6 กลีบ หรือกลีบดอกซ้อน ขอบกลีบเรียบหรือหยักเว้าเป็นคลื่น มีสีเส้นที่หลากหลาย เช่น สีขาว เหลือง ชมพู แดง ม่วง หรือดอกสองสี และสีผสมในดอกเดียว หรือที่เรียกว่า “Broken Tulips” เกสรผู้เป็นสีเหลืองอ่อน หรือขาวเป็นแท่งรูปหัวศรมี 6 เส้น เกสรเมียมีขนาดโตกว่าเกสรผู้ อยู่กึ่งกลางเกสรผู้ เป็นลักษณะแท่งรูปสามเหลี่ยมยาว 2 - 2.5 เซนติเมตร ( ซึ่งมีขนาดยาวไล่เลี่ยกับเกสรผู้ ) ปลายเกสรเมียแต่ละเหลี่ยม งอกลงเป็นสามแฉก ส่วนที่ปลายเกสรผู้บางพันธุ์อาจจะเป็นติ่งสีน้ำตาลเข้ม หรือสีดำก็มี

**การขยายพันธุ์ :** เพาะเมล็ด (5-7 ปีจึงออกดอก) หรือใช้หัวปลุกการปลุกและการดูแลรักษา: ดินที่มีโครงสร้างที่ดี ดินร่วน การระบายน้ำดี ปราศจากโรค ความเป็นกรดเป็นค่า pH 6-7 มีเกลือต่ำ หรือค่า EC < 1.5 mS (ไม่ควรใช้ปุ๋ยคอก) ปลุกในอากาศเย็น แสงแดดจัดหรือมีแสงแดดมาก การปลุก 200-300 หัว ต่อตารางเมตร หรือ ปลุกกระยะห่าง 15 x 15 ซม. กลบเหนือหัว 2 - 4 ซม. หัวพันธุ์หากยังไม่ปลุกทันที ต้องเก็บในอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส (เก็บได้ประมาณ 1-2 สัปดาห์) เมื่อหัวงอกได้ 5 - 10 ซม. จะต้องตรวจสอบว่าหัวเน่าหรือไม่ โดยหัวที่ไม่งอก หรืองอกช้ามาก อาจเกิดจากการติดเชื้อรา ฟิวซาเรียม ต้องขุดหัวเหล่านี้ขึ้น เพื่อป้องกันความเสียหายหัว ข้างเคียง

**การปลุกทิวลิปเพื่อตัดดอก :** หัวพันธุ์ทิวลิป ที่นำเข้ามาจากต่างประเทศนั้น จะผ่านขบวนการเก็บ รักษาหัวในอุณหภูมิต่างๆ กัน เพื่อให้หัวพร้อมที่จะปลุกและ สามารถให้ดอกที่สมบูรณ์ได้ หัวทิวลิปได้รับการเก็บเกี่ยวในฤดูร้อน จากนั้นจะถูกเก็บในอุณหภูมิปานกลาง (~17-20 องศาเซลเซียส) เพื่อกระตุ้นให้หัวสร้างตาออก (กลาง-ปลายสิงหาคม) จากนั้นจึงลดอุณหภูมิลงที่ 5-7 องศาเซลเซียส เพื่อให้ได้รับความเย็นเพียงพอสำหรับการยึดตัวของดอกเมื่อนำไปปลุก เป็นเวลาอย่างน้อย 12-13 สัปดาห์ จากนั้นจึง สามารถนำไปปลุกลงดินหรือกระถางได้

### ลักษณะของหัวพันธุ์ทิวลิป



รูปที่ 2 - 3 ที่มา (<http://www.finearts.go.th/node/7433>)

**อุณหภูมิ :** ควรให้วัสดุปลูกมีอุณหภูมิประมาณ 10 องศาเซลเซียส หรือต่ำกว่านี้ในช่วง 2 สัปดาห์แรก หลังปลูก และหลังจาก 2 สัปดาห์ เครื่องปลูกควรมีอุณหภูมิ 15 องศาเซลเซียส อาจทำให้ดินเย็นโดยวิธีต่อไปนี้

- 1.คลุมดินด้วยฟางหรือวัสดุคลุมดิน
- 2.ให้อากาศภายในโรงเรือนถ่ายเทได้สะดวก
- 3.ก่อนและหลังปลูกควรรดด้วยน้ำเย็นพรางแสง

**การให้น้ำ :** น้ำสำคัญมากในการปลูกทิวลิป หากแห้งเกินไป ใบและดอกจะเสียคุณภาพได้ ฉะนั้น จะต้องตรวจเช็คระบบให้น้ำและปริมาณน้ำอย่างสม่ำเสมอ หลังปลูกควรให้น้ำด้วยระบบสปริงเกอร์ เพื่อให้รากเดินได้ดี แต่หากน้ำมากเกินไปอาจทำให้รากเน่าได้

**การให้ปุ๋ย :** เริ่มให้ปุ๋ย 10-14 วันหลังปลูกให้ปุ๋ยสูตร 15-0-0 อัตรา 2 กิโลกรัมต่อพื้นที่ 100 ตารางเมตรทุกสัปดาห์การเก็บเกี่ยว ต้นทิวลิปจะให้ดอกประมาณ 4 – 6 สัปดาห์ ระยะที่เหมาะสมในการตัดดอก คือเมื่อดอกยังตูมอยู่ และเห็นสีแล้วประมาณครึ่งดอก จากนั้นจึงเข้ากำ และแช่ในน้ำเย็น 5 องศาเซลเซียส ประมาณ 30 – 60 นาที หลังจากนั้น อาจเก็บได้หลายวิธี ทั้งนี้ ทั้ง 3 วิธี ควรเก็บในห้องเย็นอุณหภูมิ 0-2 องศาเซลเซียส และความชื้นสัมพัทธ์เกิน 90% ดังนี้

1. ตัดดอกแช่น้ำ ใช้เก็บระยะสั้น
2. ตัดดอกเก็บแห้ง โดยห่อดอกให้แน่นและวางในแนวนอน
3. ถอนทั้งหัวและเก็บแห้ง

**การใช้ประโยชน์ :** ไม้ตัดดอก ไม้กระถาง ไม้ประดับ และสนามบินสกีโปโลในกรุงอัมสเตอร์ดัม เนเธอร์แลนด์ ยังพบประโยชน์อันน่าประหลาดใจอีกประการของดอกทิวลิป นั่นคือการ "ไล่หนู" เพราะ หนูไม่ชอบกลิ่นดอกทิวลิป

**สถานที่และแหล่งผลิตในประเทศ :**

- 1.งานไม้ดอกไม้ประดับที่จังหวัดเชียงราย
- 2.งานไม้ดอกไม้ประดับที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่
- 3.ศูนย์ส่งเสริมการเกษตรที่สูง ดอยผาหม่น
- 4.สวนทิวลิปนนท์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

**ทิวลิปในประเทศไทย :** เนื่องจากความสวยงามของดอกทิวลิป ทิวลิปเป็นไม้ตัดดอกที่นิยมในตลาดโลก มีมูลค่าการซื้อขายลำดับต้นๆ ในตลาดประมูลเนเธอร์แลนด์ และประเทศไทยมีการนำเข้าดอกทิวลิปมากขึ้นทุกปี เนื่องจากไม่สามารถผลิตหัวพันธุ์และผลิตดอกทิวลิปได้เอง กรมส่งเสริมการเกษตรเองได้เห็นความสำคัญของทิวลิปในเชิงธุรกิจในปี 2538 ได้นำหัวพันธุ์ทิวลิปเข้ามาปลูกศึกษาทดสอบ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเกษตรที่สูงดอยผาหม่น อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีพื้นที่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 1,000 เมตร ประมาณ 10 สายพันธุ์ ผลการศึกษาทดสอบในการผลิตทิวลิปตัดดอกเป็นที่น่าพอใจที่ประเทศไทยสามารถผลิตทิวลิปตัดดอกได้ แม้จะออกดอกสวยงามในระยะสั้นๆ เนื่องจากอุปสรรคเรื่องความร้อนก็ตาม แต่ยังคงขาดวิชาการและความพร้อมในการผลิตหัวทิวลิปเชิงการค้าได้ จึงต้องมีการนำหัวพันธุ์ที่ผ่านการบังคับให้พร้อมออกดอกมาจากต่างประเทศเข้ามาปลูกแทนแปลงปลูกศึกษาทดสอบทิวลิปที่ดอยผาหม่น จ.เชียงราย นับเป็นเรื่องที่น่ายินดีสำหรับคนไทยอีกครั้งหนึ่ง เมื่อ นายกลาส คูโด็ค เกษตรกรชาวดัตช์ เจ้าของ บริษัท FA.P. Koeddiik & Zn ซึ่งได้รับแรงบันดาลใจ จากความประทับใจในความจงรักภักดีของประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ ในช่วงการจัดงานเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต “ในหลวง” ตั้งชื่อดอกทิวลิปสายพันธุ์ใหม่ที่ค้นพบ และเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2552 ที่ผ่านมา กระทรวงการต่างประเทศได้รับแจ้งจากสำนักพระราชเลขาธิการ ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อดอกทิวลิปพันธุ์ใหม่นี้ว่า “คิงภูมิพล” (King Bhumibol) ดอกทิวลิป “King Bhumibol” (คิงภูมิพล) เป็นดอกทิวลิปที่มีสีเหลืองนวลทั้งดอก ความสูงของดอกและก้านรวม 45 เซนติเมตร ได้รับการพัฒนาสายพันธุ์จากดอกทิวลิป “พริ้นซ์ เคลาส์” (Prince Claus) ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากดอกทิวลิปสายพันธุ์ “จูดิธ เลย์สเตอร์” (Judith Leyster) อันเป็นสายพันธุ์ที่ดีมากสายพันธุ์หนึ่งในบรรดาสายพันธุ์ดอกทิวลิปของเนเธอร์แลนด์และได้รับพระราชทานชื่อจากเจ้าชายเคลาส์ (Prince Claus) พระราชสวามีในสมเด็จพระราชินีนาถเบียทริกซ์แห่งเนเธอร์แลนด์จากรูปทรงและสีสันทิวลิปที่สวยงาม รวมทั้งนามอันเป็นมงคลของดอกทิวลิป “คิงภูมิพล” นี้ คงจะเป็นดอกทิวลิปอีกสายพันธุ์หนึ่งที่ได้รับคามนิยมในอนาคต

**ความหมายของดอกทิวลิป :**

ดอกทิวลิปสีแดง	หมายถึง	ความมั่นคงในความรัก ความจริงจังและจริงใจของ ผู้ให้ความซื่อสัตย์และรักอย่างหมดหัวใจ
ดอกทิวลิปสีชมพู	หมายถึง	ความสดใส ความสุขสมหวัง ความรักที่ลึกซึ้งและ ความคิดถึง
ดอกทิวลิปสีเหลือง	หมายถึง	เป็นสัญลักษณ์แห่งความผิดหวัง
ดอกทิวลิปสีขาว	หมายถึง	ฉันเสียสละทุกอย่างได้เพื่อคุณ รักที่ไม่หวัง ผลตอบแทน
ดอกทิวลิปสีม่วง	หมายถึง	ความซื่อสัตย์ ความมั่นคง
ดอกทิวลิปสีส้ม	หมายถึง	ความรักที่ปกปิดซ่อนเร้น ความรู้สึกที่ว่าวุ่น และ อารมณ์ที่เต็มไปด้วยความอ่อนไหว

## สีสันดอกทิวลิป (Tulip)



รูป 4 - 12 ที่มา

<http://viewtulip.blogspot.com/2012/07/tulipa-spp.html>

## ประโยชน์การนำไปใช้

เมื่อประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน สำเร็จแล้ว สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้หลากหลาย ดังนี้

1. ปลุกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะเป็นการใช้วัสดุที่ย่อยสลายยากนำกลับมาใช้ใหม่และเป็นการลดภาวะโลกร้อน
2. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เป็นการช่วยฝึกสมาธิ ความอดทน ความประณีต ละเอียดรอบคอบ
4. ใช้ประดับตกแต่งประดับภายในโต๊ะทำงาน ห้องทำงาน สำนักงาน และตามอาคารต่างๆ
5. มอบเป็นของที่ระลึกในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเกษียณอายุ, วันย้ายสถานที่ทำงาน ฯลฯ
6. สามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต

## การดูแลรักษา

เพื่อช่วยให้การประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน ดูสะอาดและสวยงามอยู่เสมอมีวิธีการดูแลรักษา ดังนี้

1. ใช้ไม้ขนไก่ปิดฝุ่นเบาๆ
2. เก็บใส่ถุงพลาสติกใสมัดปากถุงให้เรียบร้อย หรือเก็บใส่กล่องเพื่อป้องกันฝุ่นละออง



## ใบงาน

### การประดิษฐ์ดอกไม้ลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน ได้ถูกต้อง
2. มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้ลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
3. มีทักษะในการเลือกใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม
4. ทำงานด้วยความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

#### วัสดุ -อุปกรณ์และเครื่องมือ



ขวดน้ำยาล้างจาน



กระดาษสาสีเขียว  
และกระดาษย่นสองหน้าสีเหลือง



ดินสอ



กรรไกร



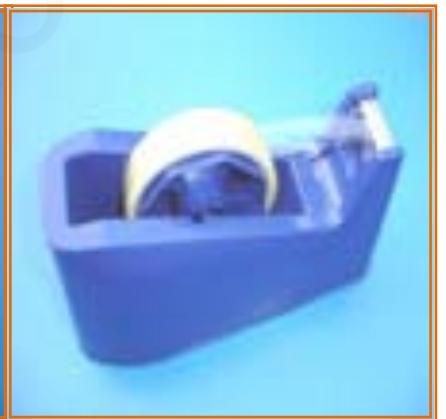
กาวลาเท็กซ์



ก้านสำเร็จ



ฟลอร่าเทป



เทปใส



เทปกาวสองหน้า



คีมตัดลวด



แบบใบสำเร็จ



เม็ดโฟมสำเร็จสีขาว



มีดผ่าตัด



กาวสารพัดประโยชน์



เข็มขนาดใหญ่



### ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้พลาจิกจากขวดน้ำยาล้างจาน



1. ขวดน้ำยาล้างจานมาแกะสลาก  
และล้างทำความสะอาดให้เรียบร้อย



2. นำขวดน้ำยาล้างจานมาวัดจากกัน  
ขวดขึ้นมา 6 - 7 เซนติเมตร ใช้  
ดินสอทำเครื่องหมายไว้และนำมีด  
คัตเตอร์มาตัดตรงที่ทำเครื่องหมาย



3. ขวดน้ำยาล้างจานที่ตัดออกจาก  
กันแล้ว



4. ตัดเป็น 3 ใน 4 ส่วน เท่าๆกันจาก  
ปากขวดถึงก้นขวด 3 แฉกใหญ่ๆ  
เท่าๆกัน



5. ขวดน้ำยาล้างจานที่ตัดเสร็จแล้ว



6. ตัดแฉกทุกแฉกให้มีรอยหยัก



7. ขวดน้ำยาล้างจานที่มีรอยหยักของแฉก



8. นำขวดน้ำยาล้างจานมาซ้อนกัน 1 ดอก  
จะใช้ขวดน้ำยาล้างจาน 2 ขวด



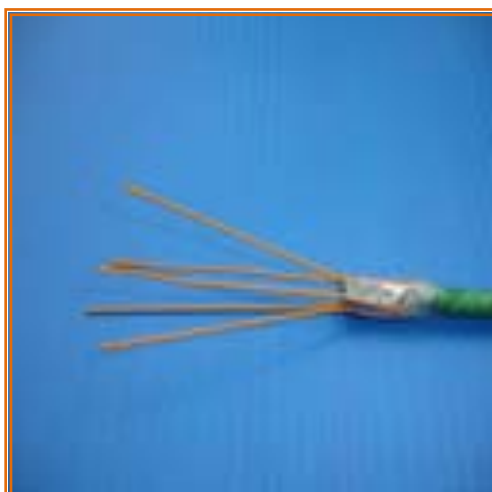
9. ขวดน้ำยาล้างจานที่ซื้อมันแล้ว  
และเป็นกลีบดอกทิวลิป 1 ดอก  
จะประกอบไปด้วย 6 กลีบ



10. นำลวดมาตัดสำหรับทำเกสรขนาด  
ความยาว ประมาณ 6 เซนติเมตร



11. นำก้านสำเร็จมาติดเทปใสพร้อมใส่  
เกสรก้านที่ 1-5



12. ใส่เกสรให้ครบทั้ง 5 ก้านและพัน  
เทปใสให้รอบๆ จนหมด



13. ทากาวลาเท็กซ์ที่ปลายก้าน  
เกสรและติดโฟมสำเร็จสีขาว  
ลงบนก้านเกสร ทั้ง 5 ก้าน



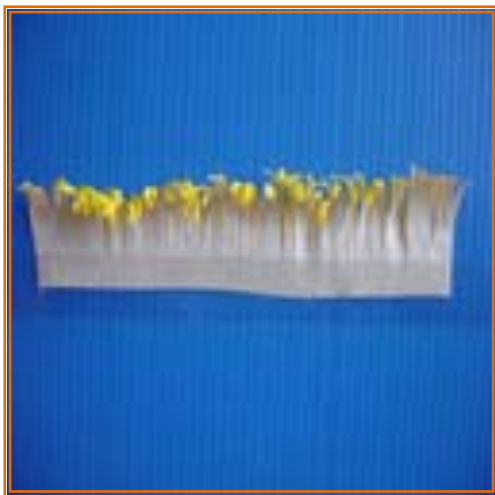
14. เกสรที่ใส่โฟมสำเร็จสีขาวเรียบร้อยแล้ว



15. ตัดกระดาษย่นสองหน้าสีเหลือง  
ขนาดความกว้าง 4 เซนติเมตร  
ความยาว 15 เซนติเมตร



16. ตัดริมกระดาษด้านหนึ่งเป็นเส้นฝอยๆ  
ลึกประมาณ 3 ใน 4 ของความกว้าง  
ตัดจนสุดความยาวของกระดาษ



17. ใช้สันไม้บรรทัดตัดด้านตัดฝอยให้งอน  
เข้าไปข้างในและใช้เทปใสติดขอบด้าน  
ที่ไม่ได้ตัดฝอย



18. นำไปพันรอบๆ ก้านเกสรให้หมด



19. เกสรเมื่อประกอบสำเร็จแล้ว



20. ใช้เข็มขนาดใหญ่เจาะรูกึ่งกลาง  
ก้นกลีบดอก





21. นำกรรไกรมากกว่า ๑ นิ้ว ที่เจาะให้ได้  
ขนาดใหญ่เพียงพอต่อการเสียบ  
ก้านดอกสำเร็จ



22. ทากาวสารพัดประโยชน์  
ด้านฐานรองดอกเกสรสำเร็จ



23. นำเกสรที่สำเร็จมาใส่กลีบดอก



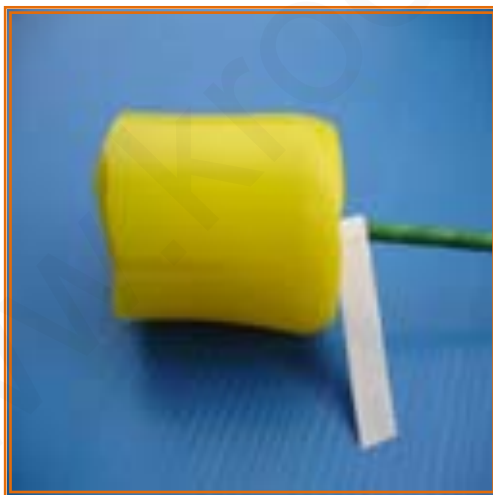
24. ดอกทิวลิปเมื่อใส่เกสรสำเร็จแล้ว



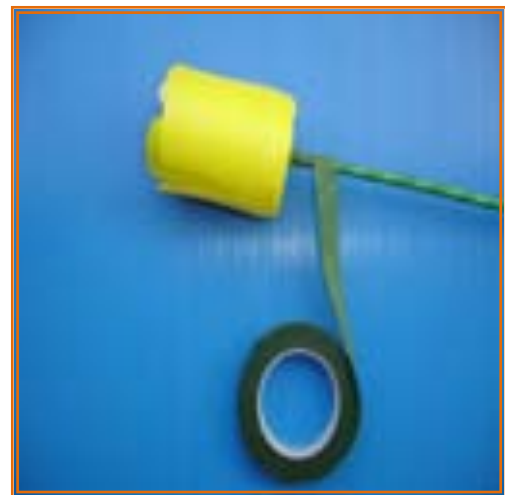
25. วาดแบบใบสำเร็จลงในกระดาษสา  
เพื่อทำใบประกอบ



26. ทากาวลาเท็กซ์ที่ก้านลวดนำไปวางบน  
ใบประกอบที่ตัดสำเร็จแล้วและรอการ  
ประกอบดอกต่อไป



27. ใช้เทปกาวสองหน้าพันรอบๆดอก  
เทคนิคการพันฟลอร่าเทป



28. พันก้านด้วยฟลอร่าเทปจากฐานดอก  
ลงมาประมาณ 7 – 8 เซนติเมตร



29. ใส่ใบประกอบและพันก้านด้วยฟลอร่าเทปลงมาจนสุดก้านสำเร็จ



30. ดอกทิวลิปที่ประกอบสำเร็จแล้ว



31. ดอกทิวลิปสีขาว สีเหลือง และสีส้ม ที่ประกอบสำเร็จ



32. นำมาจัดแจกันให้สวยงาม

## กิจกรรมปฏิบัติสำหรับนักเรียน



1. นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
2. ศึกษาใบงานให้เข้าใจทุกขั้นตอน
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบ
4. วางแผนการจัดทำดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน
5. ปฏิบัติการทำดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน
6. นำเสนอผลงานสำเร็จและนำผลงานไปจัดตกแต่งให้สวยงาม

## แบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำอักษรทางขวามือเติมลงใน ..... ทางซ้ายมือให้  
 สัมพันธ์กัน

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| ..... 1. ใช้ดอกทิวลิปเป็นสัญลักษณ์            | ก. King Bhumibol          |
| ..... 2. ใช้โลหะได้ในสนามบิน                  | ข. กลิ่นดอกทิวลิป         |
| ..... 3. ศูนย์ส่งเสริมการเกษตรที่ดอยผาหม่น    | ค. เกสรดอกทิวลิป          |
| ..... 4. การขยายพันธุ์                        | ง. ดอกทิวลิป              |
| ..... 5. ความสูงของดอกและก้านรวม 45 เซนติเมตร | จ. เพาะเมล็ดและใช้หัว     |
| ..... 6. 1 ดอกประกอบไปด้วย 5 - 6 กลีบ         | ฉ. ถิ่นกำเนิด             |
| ..... 7. ทวีปยุโรป                            | ช. เนเธอร์แลนด์           |
| ..... 8. เม็ดโพนสำเร็จ                        | ซ. ปลูกศึกษาทดสอบครั้งแรก |

เกณฑ์การประเมิน

-คะแนนต่ำกว่า 4 หมายถึง ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน  ผ่าน  ไม่ผ่าน





เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมช่วยกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน  
 เวลา 10 นาที 10 คะแนน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จงเรียงลำดับขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน
  1. นำขวดล้างจานมาล้างและทำความสะอาดให้เรียบร้อย
  2. ตัดส่วนที่เป็นด้านล่างกันขวด
  3. ขวดน้ำยาล้างจานซ้อนกัน
  4. ตัดแบ่งขวดน้ำยาล้างจาน 3 ใน 4 ส่วน เป็นแฉกใหญ่ๆ 3 แฉก เท่าๆกัน
 

ก.	1	2	3	4
ข.	1	3	2	4
ค.	3	4	2	1
ง.	4	2	3	1
  
2. ปัญหาขยะมูลฝอยที่พบในปัจจุบันมีผลต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด  
ข้อใด แก้ไขได้ถูกต้อง
  - ก. รถขนขยะจาก อบต.ประจำตำบล มาเก็บทุกวัน
  - ข. ขุดบ่อกำจัดขยะขนาดใหญ่
  - ค. สร้างโรงงานอุตสาหกรรมกำจัดขยะ
  - ง. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังนิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. ทิวลิป เป็นดอกไม้ประจำชาติใด
- อิตาลี
  - นิวซีแลนด์
  - เนเธอร์แลนด์
  - ฝรั่งเศส
4. สัญลักษณ์ดอกทิวลิปสีแดง หมายความว่าอย่างไร
- ความซื่อสัตย์ ความมั่นคง
  - ความมั่นคงในความรัก ความจริงจังและจริงจัง
  - ความรักที่ปกปิดซ่อนเร้น ความรู้สึกที่ว่าอุ่น
  - ความสดใส ความสุขสมหวัง
5. ดอกทิวลิป “King Bhumibol” เป็นดอกทิวลิปที่มีสีใด
- สีเหลืองนวล
  - สีขาว
  - สีส้ม
  - สีชมพู
6. การประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจานมีลักษณะรูปทรงคล้ายสิ่งใด
- รูปแก้วขนาดใหญ่
  - รูปถ้วยน้ำจิ้มไก่
  - รูปถ้วยไอศกรีม
  - รูปถ้วยขนาดใหญ่

7. การประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจานนักเรียนใช้ส่วนใด  
เป็นวัสดุในการประดิษฐ์
- ก. ส่วนที่เป็นด้านบนของขวด
  - ข. ส่วนที่เป็นด้านกลางขวด
  - ค. ส่วนที่เป็นด้านล่างก้นขวด
  - ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค
8. นักเรียนใช้วัสดุใดในการประดิษฐ์เกสรดอกทิวลิป
- ก. เม็ดโฟมสำเร็จ
  - ข. กระดาษสา
  - ค. จุกน้ำยาล้างจาน
  - ง. เกสรสำเร็จ
9. ข้อใด ไม่ใช่ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน
- ก. เม็ดโฟมสำเร็จ
  - ข. เทปกาวยสองหน้า
  - ค. ฟลอร่าเทป
  - ง. ฝาจุกขวดน้ำยาล้างจาน
10. การประดิษฐ์ดอกทิวลิป 1 ดอก นักเรียนใช้ขวดน้ำยาล้างจานกี่ขวด
- ก. 1 ขวด
  - ข. 2 ขวด
  - ค. 3 ขวด
  - ง. 4 ขวด





เบญจวรรณ เดชะมาก. **ดอกไม้เกล็ดปลา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เศรษฐกิจศิลป์, 2550.

ภัทรารุช ทองแถม. **ดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษสา**. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม่บ้านจำกัด, 2549.

สดชื่น พันธุ์เสวี. **ดอกไม้ประดิษฐ์**. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2542.

สมพร ยิ่งเจริญ. **ดอกไม้ประดิษฐ์**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2551.

สุนทร วราเทพ และ. **งานประดิษฐ์เข็มกลัดจากผ้า**. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ส่งเสริมอาชีพธุรกิจ เพชรกระรัต, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2546.

อุดม ดุจศรีวีชร. **การประดิษฐ์เศษวัสดุ แจกัน ดอกกุหลาบ ดอกยิปโซ**.

กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒน จำกัด, 2544.

(online). <http://viewtulip.blogspot.com/2012/07/tulipa-spp.>,

24 พฤษภาคม 2554

(online). [http://www.royalparkrajapruek.org/main3/news\\_detail](http://www.royalparkrajapruek.org/main3/news_detail),

24 พฤษภาคม 2554

(online). <http://www.finearts.go.th/node/7433>,

24 พฤษภาคม 2554



ภาคผนวก

### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	คำตอบ
1.	ง
2.	ข
3.	ง
4.	ค
5.	ก
6.	ง
7.	ข
8.	ก
9.	ค
10.	ข

#### เกณฑ์การประเมิน

-คะแนน 0 - 4      หมายถึง    ไม่ผ่าน  
 -คะแนน 5 - 10    หมายถึง    ผ่าน

#### ผลการประเมิน

ผ่าน       ผ่าน

เก่งจริงๆ เลขทำถูกหมดใช้



**เฉลยแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ**

<u>ข้อที่</u>	<u>คำตอบ</u>
1.	ช. เนเธอร์แลนด์
2.	ข. กลิ่นดอกทิวลิป
3.	ซ. ปลุคศึกษาทดสอบครั้งแรก
4.	จ. เพาะเมล็ดและใช้หัว
5.	ก. King Bhumibol
6.	ง. ดอกทิวลิป
7.	ฉ. ถิ่นกำเนิด
8.	ค. เกสรดอกทิวลิป

**ตกลงถูกคนละกี่ข้อนะเรา**



### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	คำตอบ
1.	ก
2.	ง
3.	ค
4.	ข
5.	ก
6.	ง
7.	ค
8.	ก
9.	ง
10.	ข

#### เกณฑ์การประเมิน

- คะแนน 0 - 4 หมายถึง ไม่ผ่าน  
 -คะแนน 5 - 10 หมายถึง ผ่าน

#### ผลการประเมิน

ผ่าน  ผ่าน

เก่งจริงๆ เลยทำถูกหมดใช้



**แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน**

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนเรียน (10)	คะแนนหลังเรียน (10)	สรุปผลการพัฒนา
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
	รวม			
	ค่าเฉลี่ย			

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
 (.....)

**แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ**

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้วิไลจากขวดน้ำยาล้างจาน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (เต็ม 8 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
 (.....)

**แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน**

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”  
เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน

เลขที่	พฤติกรรม/ระดับ	ทักษะการทำงาน					นิสัยในการทำงาน					พฤติกรรมทำงานกลุ่ม					รวม (ร้อยละ)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
	ชื่อ-ชื่อสกุล																		

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับดีมาก 4 (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
- ระดับดี 3 (ร้อยละ 70- 79)
- ระดับพอใช้ 2 (ร้อยละ 60- 69)
- ระดับปรับปรุง 1 (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)



## แบบประเมินทักษะการทำงาน

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ทิวลิปจากขวดน้ำยาล้างจาน

เลขที่	พฤติกรรม/ระดับ	การวิเคราะห์ระบบการทำงาน					การวางแผนในการทำงาน					การปฏิบัติงาน					รวม (ร้อยละ)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
	ชื่อ-ชื่อสกุล																		

### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับดีมาก 4 (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
- ระดับดี 3 (ร้อยละ 70- 79)
- ระดับพอใช้ 2 (ร้อยละ 60- 69)
- ระดับปรับปรุง 1 (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
 (.....)

### เกณฑ์ประเมินด้านทักษะการทำงาน

#### เกณฑ์การประเมิน

รายการ	คะแนน				
	4	3	2	1	0
การวิเคราะห์ระบบการทำงาน	-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ครบมีวิธีการทำงาน ถูกต้องตามหลักวิชา สามารถทำงานได้	-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ครบมีวิธีการทำงาน บางขั้นตอนไม่ถูกต้องตามหลักวิชา สามารถทำงานได้	-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ครบมีวิธีการทำงาน บางขั้นตอนไม่ถูกต้องตามหลักวิชา สามารถทำงานได้	-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ไม่ครบมีวิธีการทำงาน ไม่ถูกต้องตามหลักวิชา แต่สามารถทำงานได้	-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ไม่ครบ มีวิธีการทำงาน ไม่ถูกต้องตามหลักวิชา ไม่สามารถทำงานได้
การวางแผนในการทำงาน	-การทำงานตามขั้นตอนเป็นระบบ ประณีต สวยงาม รายละเอียดชัดเจน แบ่งงานกันทำตามความถนัดและมีเทคนิควิธีการทำงานเต็มตามศักยภาพสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดได้	-การทำงานตามขั้นตอนส่วนใหญ่เป็นระบบ ประณีต สวยงาม รายละเอียดชัดเจน แบ่งงานกันทำตามความถนัดและมีเทคนิควิธีการทำงานเต็มตามศักยภาพสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดได้	-การทำงานตามขั้นตอนส่วนใหญ่เป็นระบบ ไม่ประณีตสวยงาม รายละเอียดค่อนข้างชัดเจน แบ่งงานกันทำตามความถนัดและมีเทคนิควิธีการทำงานเต็มตามศักยภาพสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดได้	-การทำงานตามขั้นตอนไม่เป็นระบบ ไม่ประณีต ไม่สวยงาม รายละเอียดไม่ชัดเจน แบ่งงานกันทำไม่ชัดเจนและไม่มีเทคนิควิธีการทำงานเต็มตามศักยภาพสามารถบรรลุเป้าหมายตามสมควร	-การทำงานตามขั้นตอนไม่เป็นระบบ ไม่ประณีต ไม่สวยงาม รายละเอียดไม่ชัดเจน แบ่งงานกันทำไม่ชัดเจนและไม่มีเทคนิควิธีการทำงานเต็มตามศักยภาพไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตาม
การปฏิบัติงาน	-ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เลือกเครื่องมือได้ เหมาะสมกับการใช้งานคำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัยรักษาความสะอาด ระหว่างปฏิบัติและหลังปฏิบัติงาน เรียบร้อย มีการประเมินขณะทำงานเมื่อพบปัญหาทำการปรับปรุงแก้ไขได้	-ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เลือกเครื่องมือได้ เหมาะสมกับการใช้งานคำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัยรักษาความสะอาด ระหว่างปฏิบัติและหลังปฏิบัติงาน เรียบร้อย ไม่มีการประเมินขณะทำงานเมื่อพบปัญหาทำการปรับปรุงแก้ไขได้	-ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เลือกเครื่องมือได้ ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน ไม่คำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัย รักษาความสะอาด ระหว่างปฏิบัติและหลังปฏิบัติงาน เรียบร้อย ไม่มีการประเมินขณะทำงานเมื่อพบปัญหาทำการปรับปรุงแก้ไขได้	-ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เลือกเครื่องมือได้ ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน ไม่คำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัย ไม่รักษาความสะอาด ระหว่างปฏิบัติและหลังปฏิบัติงาน เรียบร้อย ไม่มีการประเมินขณะทำงานเมื่อพบปัญหาไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้	-ไม่ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เลือกเครื่องมือได้ ไม่เหมาะสมกับการใช้งาน ไม่คำนึงถึงความประหยัดและปลอดภัย ไม่รักษาความสะอาด ระหว่างปฏิบัติและหลังปฏิบัติงาน เรียบร้อย ไม่มีการประเมินขณะทำงานเมื่อพบปัญหาไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้

### แบบประเมินนิสัยในการทำงาน

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”  
 เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้วิไลจากขวดน้ำยาล้างจาน

**คำชี้แจง** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติ ตามรายการประเมิน

ที่	ชื่อ- ชื่อสกุล	รายการสังเกตพฤติกรรม											
		ความรับผิดชอบ	ความประหยัด	มีระเบียบ	ประณีตละเอียดรอบคอบ	พึ่งตนเอง	ขยัน	ซื่อสัตย์	รวมคะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน		

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับดีมาก 4 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 7 -8 พฤติกรรม)
- ระดับดี 3 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 5 -6 พฤติกรรม)
- ระดับพอใช้ 2 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 3 -4 พฤติกรรม)
- ระดับปรับปรุง 1 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 1 -2 พฤติกรรม)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
 (.....)

### แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุด “ดอกไม้ประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ร่วมกันลดโลกร้อน”

เล่มที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ลึบจากขวดน้ำยาล้างจาน

**คำชี้แจง** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติ ตามรายการประเมิน

ที่	ชื่อ- ชื่อสกุล	รายการสังเกตพฤติกรรม												
		การมีส่วนร่วมในการทำงาน	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มีการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน	เสร็จตามเวลาที่กำหนด	รวมคะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน			

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับดีมาก 4 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 7 -8 พฤติกรรม)
- ระดับดี 3 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 5 -6 พฤติกรรม)
- ระดับพอใช้ 2 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 3 -4 พฤติกรรม)
- ระดับปรับปรุง 1 คะแนน (เมื่อแสดงพฤติกรรม 1 -2 พฤติกรรม)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

**กระดาษคำตอบ**

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบทดสอบก่อนเรียน					แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

**แบบฝึกหัด**

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

## สรุปผลการเรียน

การประเมินผลรายด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกหัด	8	
ทักษะการทำงาน	4	
นิสัยในการทำงาน	4	
พฤติกรรมทำงานกลุ่ม	4	
รวม	20	
ก่อนเรียน	10	
หลังเรียน	10	
รวม	20	
รวมทั้งหมด	30	

## แบบประเมินราคาผลงานเพื่อเป็นราคาจำหน่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระเพิ่มเติม(งานประดิษฐ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง .....

ลำดับที่	รายการที่ประเมินราคา	คิดเป็นเงิน	
		บาท	สตางค์
1.	<b>ค่าวัสดุ</b>		
	1.1 วัสดุที่ต้องจัดซื้อ		
	1.2 วัสดุที่ไม่ได้จัดซื้อ		
		รวมค่าวัสดุ	
2.	<b>ค่าฝีมือ (การออกแบบและตกแต่ง)</b>		
	ค่าฝีมือ		
3.	<b>ค่าแรงงาน</b>		
	ค่าแรงงาน		
รวมต้นทุน			
กำไรที่ควรได้รับ			
<b>รวมราคาจำหน่าย</b>			

## ประวัติผู้จัดทำ



## นางชุลีพร พุ่มมาลา

- ที่ทำงาน** โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- ประวัติการศึกษา**
- ↳ คุรุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกนาฏศิลป์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
- ประวัติการทำงาน**
- พ.ศ. 2522 ↳ ครู โรงเรียนบ้านเรียงกระดก
  - พ.ศ. 2540 ↳ อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านหนองแวม
  - พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน ↳ ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก

