





วิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ

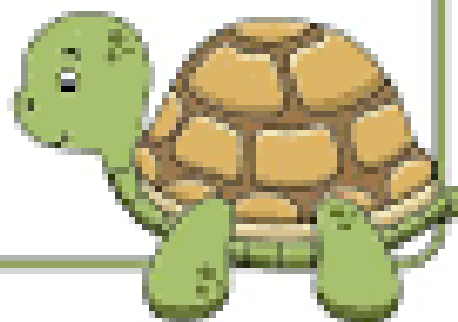
1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความมาใช้เพื่อฝึกทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ
2. นักเรียนต้องหมั่นฝึกให้สม่ำเสมอเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ
3. นักเรียนต้องหมั่นฝึกทบทวนทักษะเดิมที่เคยฝึกไว้เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกทักษะใหม่ ๆ

ขั้นตอนการศึกษา

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ

เล่มที่ 1 การอ่านจับใจความขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะในเล่มให้เข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเป็นการทดสอบความรู้พื้นฐาน จำนวน 10 ข้อ
4. ศึกษาใบความรู้
5. ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ เล่ม 1 การอ่านจับใจความขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ 1-4
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
7. เมื่อปฏิบัติครบทุกกิจกรรมแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปราย





จุดประสงค์การเรียนรู้

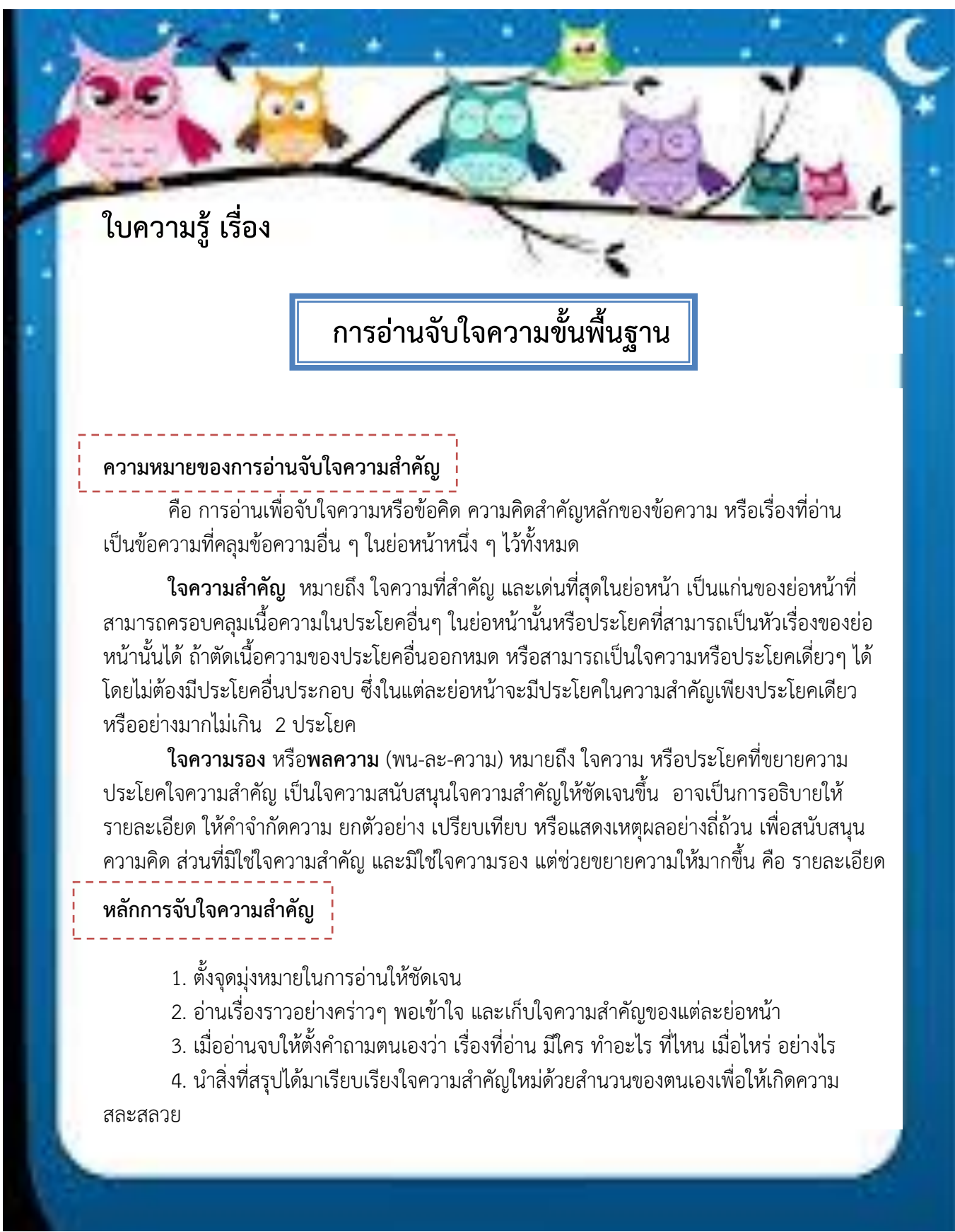
1. บอกความหมายของใจความสำคัญและการอ่านจับใจความสำคัญได้
2. บอกลักษณะของใจความสำคัญได้
3. บอกหลักการจับใจความสำคัญและวิธีการจับใจความสำคัญได้
4. บอกขั้นตอนการอ่านจับใจความได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การอ่านจับใจความขั้นพื้นฐาน

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

<p>1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านจับใจความ</p> <p>ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถถอดประพันธ์ ได้</p> <p>ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้</p> <p>ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ ได้</p> <p>ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้</p> <p>2. การอ่านจับใจความหมายถึงข้อใด</p> <p>ก. เป็นการอ่านที่มุ่งเน้นความรู้</p> <p>ข. เป็นการอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่สนใจใจความ</p> <p>ค. เป็นการอ่านเพื่อหาข้อผิดพลาดของเรื่อง</p> <p>ง. เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนขยายใจความ</p> <p>3. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจับใจความสำคัญ</p> <p>ก. ตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร</p> <p>ข. ตัดส่วนขยายออกไปให้หมด</p> <p>ค. พิจารณาชื่อเรื่องเป็นลำดับแรก</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจับใจความสำคัญ</p> <p>ก. การเก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ</p> <p>ข. ข้อความที่เป็นส่วนขยายบอกรายละเอียด</p> <p>ค. การอ่านเก็บข้อคิดของผู้เขียนและข้อมูลที่น่าสนใจ</p> <p>ง. มีสาระคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้า</p> <p>5. ข้อใดไม่ใช่หลักของการอ่านเพื่อจับใจความ</p> <p>ก. อ่านทุกตัวอักษร</p> <p>ข. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน</p> <p>ค. สรุปรวส่วนประกอบหนังสืออย่างคร่าว ๆ</p> <p>ง. อ่านซ้ำๆ กลับไปกลับมาอย่างตั้งใจ</p>	<p>6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข. ฝึกอ่านหนังสือที่มีเนื้อหายากๆ ยาวๆ</p> <p>ค. ฝึกอ่านป้ายโฆษณา ประกาศต่างๆ</p> <p>ง. ฝึกอ่านใจความสำคัญที่ละเอียด</p> <p>7. การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญควรทำตามข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. การขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญ</p> <p>ข. การทำบันทึกย่อด้วยภาษาสำนวนของตนเอง</p> <p>ค. การใช้สีขีดระบายข้อความสำคัญ</p> <p>ง. การตีล้อมกรอบข้อความสำคัญ</p> <p>8. ข้อใดคือลักษณะของการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>ก. ใจความสำคัญของข้อความหนึ่ง ๆ ส่วนใหญ่มีเพียงประการเดียว</p> <p>ข. ใจความสำคัญมีลักษณะเป็นประโยค ส่วนใหญ่ปรากฏอยู่ในข้อความ</p> <p>ค. เป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่น ๆ ในตอนนั้นได้หมด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>9. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ</p> <p>ก. ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำได้</p> <p>ข. สามารถย่อหรือสรุปเรื่องได้</p> <p>ค. สามารถจำคำประพันธ์ได้</p> <p>ง. สามารถคาดการณ์และแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ควรอ่านทุกตัวอักษร</p> <p>ข. ควรอ่านอย่างช้าๆ ให้ละเอียด</p> <p>ค. อ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัวเพื่อให้เข้าใจ</p> <p>ง. ขณะที่อ่านต้องนึกเสมอว่า เรื่องนั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายอะไรจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้</p>
--	--



ใบความรู้ เรื่อง

การอ่านจับใจความขั้นพื้นฐาน

ความหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ

คือ การอ่านเพื่อจับใจความหรือข้อคิด ความคิดสำคัญหลักของข้อความ หรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่คลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้าหนึ่ง ๆ ไว้ทั้งหมด

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความที่สำคัญ และเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่นๆ ในย่อหน้านั้นหรือประโยคที่สามารถเป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้ ถ้าตัดเนื้อความของประโยคอื่นออกหมด หรือสามารถเป็นใจความหรือประโยคเดี่ยวๆ ได้โดยไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ ซึ่งในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคในใจความสำคัญเพียงประโยคเดียวหรืออย่างมากไม่เกิน 2 ประโยค

ใจความรอง หรือพลความ (พน-ละ-ความ) หมายถึง ใจความ หรือประโยคที่ขยายความประโยคใจความสำคัญ เป็นใจความสนับสนุนใจความสำคัญให้ชัดเจนขึ้น อาจเป็นการอธิบายให้รายละเอียด ให้คำจำกัดความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ หรือแสดงเหตุผลอย่างถี่ถ้วน เพื่อสนับสนุนความคิด ส่วนที่มีใจความสำคัญ และมีใจความรอง แต่ช่วยขยายความให้มากขึ้น คือ รายละเอียด

หลักการจับใจความสำคัญ

1. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
2. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
3. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
4. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความ

สละสลวย



วิธีจับใจความสำคัญ

วิธีการจับใจความมีหลายอย่าง ขึ้นอยู่กับความชอบว่าอย่างไร เช่น การขีดเส้นใต้ การใช้สีต่างๆ กัน แสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ การบันทึกย่อเป็นส่วนหนึ่งของการอ่านจับใจความสำคัญที่ดี แต่ผู้ที่ย่อควรย่อด้วยสำนวนภาษาและสำนวนของตนเองไม่ควรย่อด้วยการตัดเอาข้อความสำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะอาจทำให้ผู้อ่านพลาดสาระสำคัญบางตอนไปอันเป็นเหตุให้การตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้ วิธีจับใจความสำคัญมีหลักดังนี้

1. พิจารณาทีละย่อหน้า หาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
2. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย(การเปรียบเทียบ) ตัวเลข สถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ
3. สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

ขั้นตอนการอ่านเพื่อจับใจความ

1. อ่านจากบนลงล่างแทนการอ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัว
2. อย่าอ่านทุกตัวอักษร เพราะจะทำให้อ่านได้ช้า
3. ฝึกกวาดสายตาเป็นห้วง ๆ เพื่อจะได้อ่านได้ที่ละประโยค ๆ ซึ่งจะช่วยให้อ่านได้
4. พยายามเก็บความของแต่ละคน เมื่ออ่านจบตอนหนึ่งแล้ว โดยรู้จักแยก ใจความสำคัญ และใจความที่นำมาประกอบในแต่ละข้อความออกจากกันให้ได้
5. ขณะที่อ่านต้องนึกไว้เสมอว่า เรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร เมื่ออ่านจบแล้วจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้
6. พยายามให้ความสนใจในสิ่งที่ต้องการเพียงอย่างเดียว เมื่อต้องการจะอ่าน เพื่อตอบปัญหาหรือจับใจความ ก็ไม่ควรพะวงอยู่กับเรื่องหลักภาษา หรือเรื่องราวอื่น ๆ ที่ไม่อยู่ในความต้องการ
7. อย่าพยายามอ่านช้า เพราะจะทำให้เสียเวลา ในบางครั้งเราอาจจะได้ทราบ ความหมายจากประโยคถัดไปได้
8. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านหนังสือหลาย ๆ ประเภท เพื่อให้เกิดความชำนาญ ในการอ่านใด ๆ ก็ตามควรตั้งจุดมุ่งหมายเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่ได้อ่าน



การพิจารณาดำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญของข้อความในแต่ละย่อหน้าจะปรากฏดังนี้

1. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนต้นของย่อหน้า
2. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนกลางของย่อหน้า
3. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายของย่อหน้า
4. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า
5. ผู้อ่านสรุปขึ้นเอง จากการอ่านทั้งย่อหน้า (ในกรณีใจความสำคัญหรือความคิดสำคัญอาจอยู่รวมในความคิดย่อย ๆ โดยไม่มีความคิดที่เป็นประโยคหลัก)

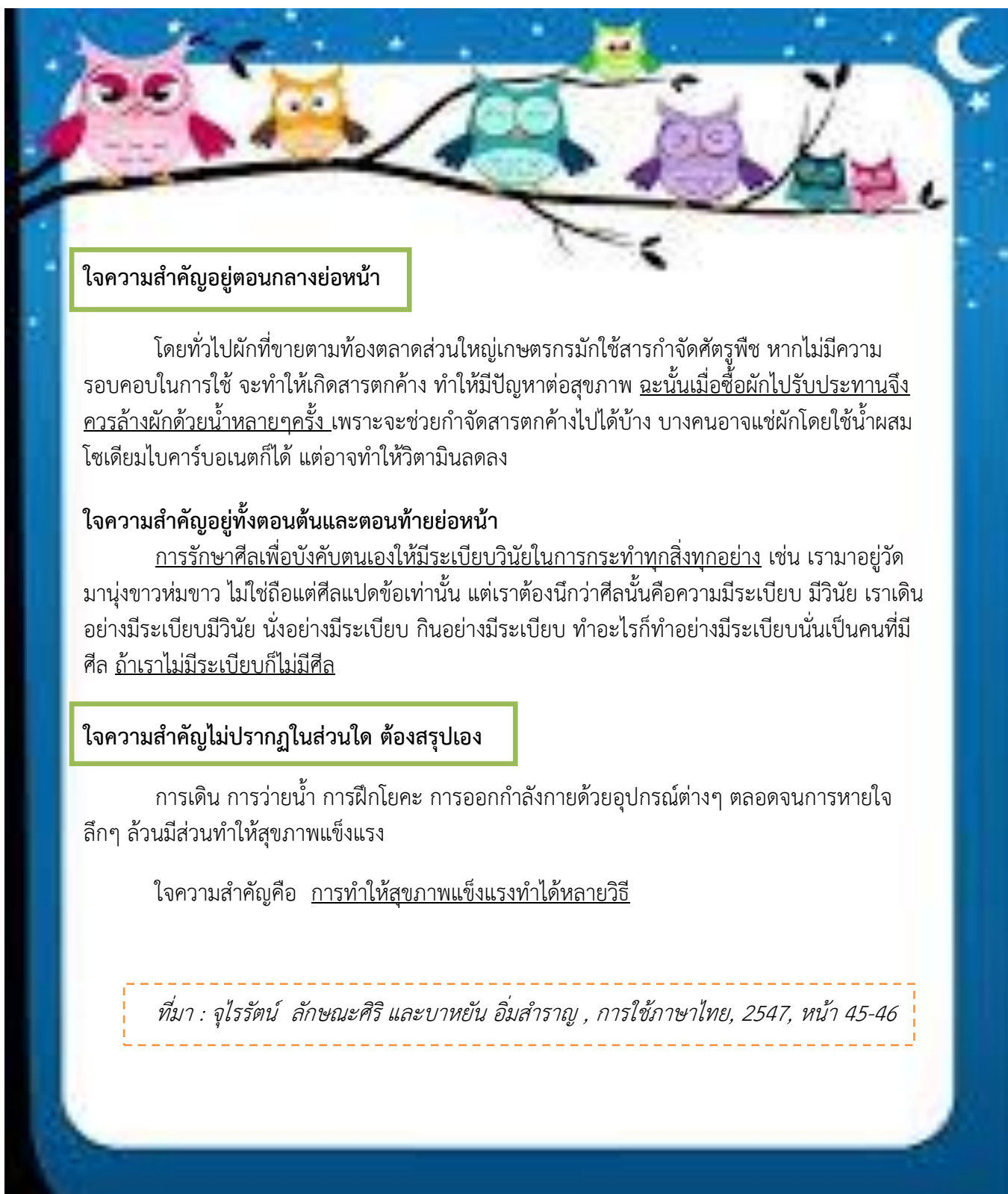
ตัวอย่างตำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญอยู่ตอนต้นย่อหน้า

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือ เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรัก ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

ใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายย่อหน้า

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แขนขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว



ใจความสำคัญอยู่ตอนกลางย่อหน้า

โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้ จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลายๆครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้ แต่อาจทำให้วิตามินลดลง

ใจความสำคัญอยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้ายย่อหน้า

การรักษาศิลเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น เรามาอยู่วัดมานุ่งขาวห่มขาว ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมีระเบียบ มีวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบมีวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบนั้นเป็นคนที่มีศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล

ใจความสำคัญไม่ปรากฏในส่วนใด ต้องสรุปเอง

การเดิน การว่ายน้ำ การฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนการหายใจลึกๆ ล้วนมีส่วนทำให้สุขภาพแข็งแรง

ใจความสำคัญคือ การทำให้สุขภาพแข็งแรงทำได้หลายวิธี

ที่มา : จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสำราญ , การใช้ภาษาไทย, 2547, หน้า 45-46



แบบฝึกทักษะที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การอ่านจับใจความ หมายถึง.....
.....
2. ใจความสำคัญ คือ
.....
3. ผลความ คือ
.....
4. ตำแหน่งของใจความสำคัญ อยู่ตำแหน่งใดบ้าง
.....
.....
5. การอ่านมีความสำคัญอย่างไรต่อนักเรียน.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกทักษะที่ 2



คำชี้แจง อ่านเนื้อเรื่อง การอ่านจับใจความขั้นพื้นฐาน แล้วพิจารณาว่าข้อใดกล่าวถูกต้องให้ขีด ✓ ลงในช่องว่าง และข้อที่กล่าวผิดให้ทาเครื่องหมาย ✕ ลงในช่องว่าง

-1. การอ่านจับใจความ คือ ใจความ หรือประโยคที่ขยายความประโยคใจความสำคัญ เป็นใจความสนับสนุนใจความสำคัญให้ชัดเจนขึ้น
-2. ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความที่สำคัญ และเด่นที่สุดในย่อหน้า
-3. ใจความสำคัญ สามารถเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "ผลความ"
-4. การจับใจความสำคัญที่ดีนั้น เราต้องอ่านทุกตัวอักษร
-5. เราควรต้องใส่ใจคำโวหาร อุปมา อุปไมยหรือสุภาพคดีที่แทรกอยู่ในบทอ่าน โดยอ่านให้ละเอียดอย่างช้าๆ
-6. อย่าอ่านทุกตัวอักษร เพราะจะทำให้อ่านได้ช้า
-7. อ่านจากบนลงล่างแทนการอ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัว
-8. ฝึกกวาดสายตาเป็นห้วง ๆ เพื่อจะได้อ่านได้ที่ละประโยค ๆ ซึ่งจะช่วยให้อ่านได้เร็วขึ้น
-9. ขณะที่อ่านต้องนึกไว้เสมอว่า เรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร เมื่ออ่านจบแล้วจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้
-10 ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอและควรอ่านเฉพาะหนังสือเรียนเท่านั้น

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกทักษะที่ 3



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงบอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

2. จงบอกวิธีการจับใจความสำคัญได้

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบฝึกทักษะที่ 4



คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการอ่านจับใจความสำคัญพามาเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....


ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การอ่านจับใจความขั้นพื้นฐาน

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ


<p>1. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ควรอ่านทุกตัวอักษร</p> <p>ข. ควรอ่านอย่างช้าๆ ให้ละเอียด</p> <p>ค. อ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัวเพื่อให้เข้าใจ</p> <p>ง. ขณะที่อ่านต้องนึกเสมอว่า เรื่องนั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายอะไรจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้</p> <p>2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านจับใจความ</p> <p>ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถถอดประพันธ์ ได้</p> <p>ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้</p> <p>ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ ได้</p> <p>ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้</p> <p>3. การอ่านจับใจความหมายถึงข้อใด</p> <p>ก. เป็นการอ่านที่มุ่งเน้นความรู้</p> <p>ข. เป็นการอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นใจความ</p> <p>ค. เป็นการอ่านเพื่อหาข้อผิดพลาดของเรื่อง</p> <p>ง. เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนขยายใจความ</p> <p>4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจับใจความสำคัญ</p> <p>ก. ตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร</p> <p>ข. ตัดส่วนขยายออกไปให้หมด</p> <p>ค. พิจารณาชื่อเรื่องเป็นลำดับแรก</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข. ฝึกอ่านหนังสือที่มีเนื้อหายากๆ ยาวๆ</p> <p>ค. ฝึกอ่านป้ายโฆษณา ประกาศต่างๆ</p> <p>ง. ฝึกอ่านใจความสำคัญทีละย่อหน้า</p>	<p>6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจับใจความสำคัญ</p> <p>ก. การเก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ</p> <p>ข. ข้อความที่เป็นส่วนขยายบอกรายละเอียด</p> <p>ค. การอ่านเก็บข้อคิดของผู้เขียนและข้อมูลที่น่าสนใจ</p> <p>ง. มีสาระคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้า</p> <p>7. การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญควรทำตามข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. การขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญ</p> <p>ข. การทำบันทึกย่อด้วยภาษาสำนวนของตนเอง</p> <p>ค. การใช้สีขีดระบายข้อความสำคัญ</p> <p>ง. การตีล้อมกรอบข้อความสำคัญ</p> <p>8. ข้อใดคือลักษณะของการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>ก. ใจความสำคัญของข้อความหนึ่ง ๆ ส่วนใหญ่มีเพียงประการเดียว</p> <p>ข. ใจความสำคัญมีลักษณะเป็นประโยค ส่วนใหญ่ปรากฏอยู่ในข้อความ</p> <p>ค. เป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่น ๆ ในตอนนั้นได้หมด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>9. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ</p> <p>ก. ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำได้</p> <p>ข. สามารถย่อหรือสรุปเรื่องได้</p> <p>ค. สามารถจำคำประพันธ์ได้</p> <p>ง. สามารถคาดการณ์และแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>10. ข้อใดไม่ใช่หลักของการอ่านเพื่อจับใจความ</p> <p>ก. อ่านทุกตัวอักษร</p> <p>ข. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน</p> <p>ค. สรุปรวส่วนประกอบหนังสืออย่างคร่าว ๆ</p> <p>ง. อ่านช้าๆ กลับไปกลับมาอย่างตั้งใจ</p>
--	---

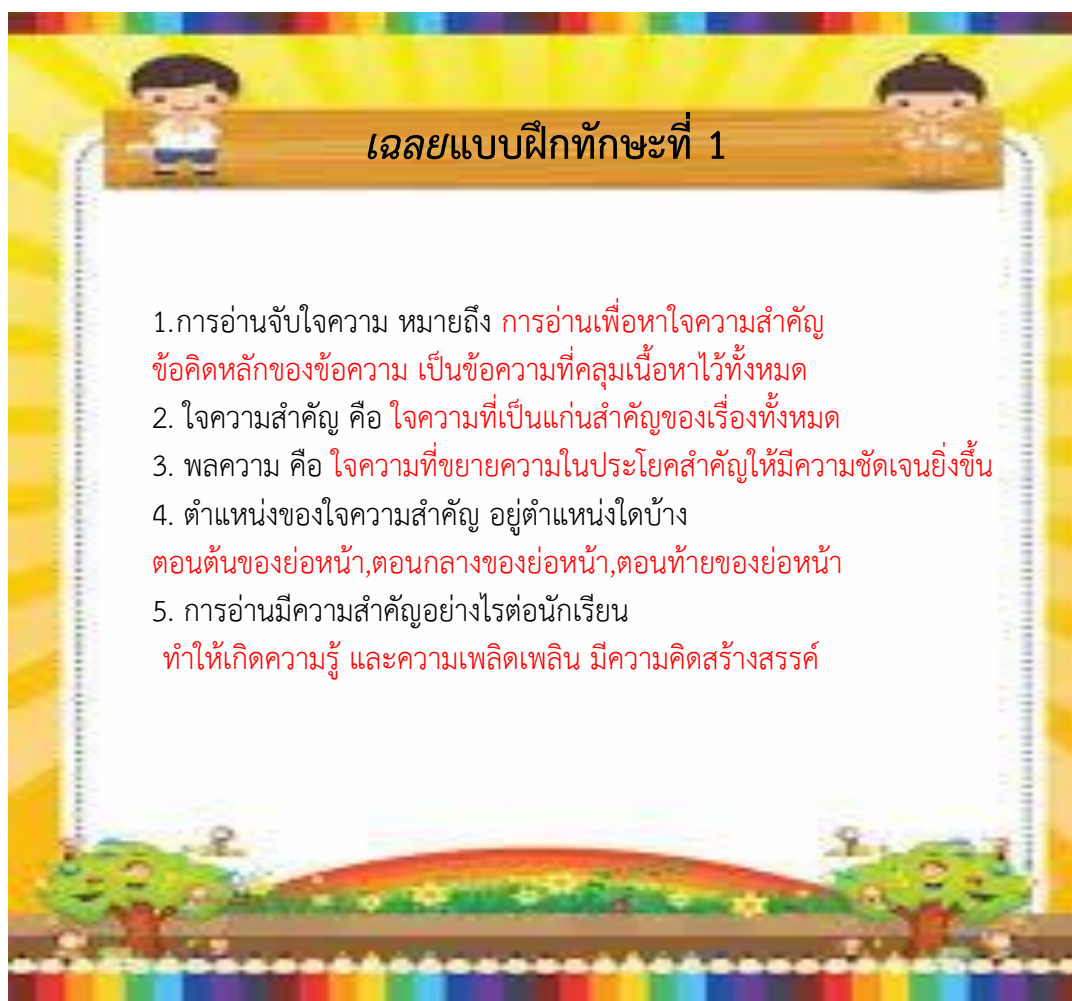


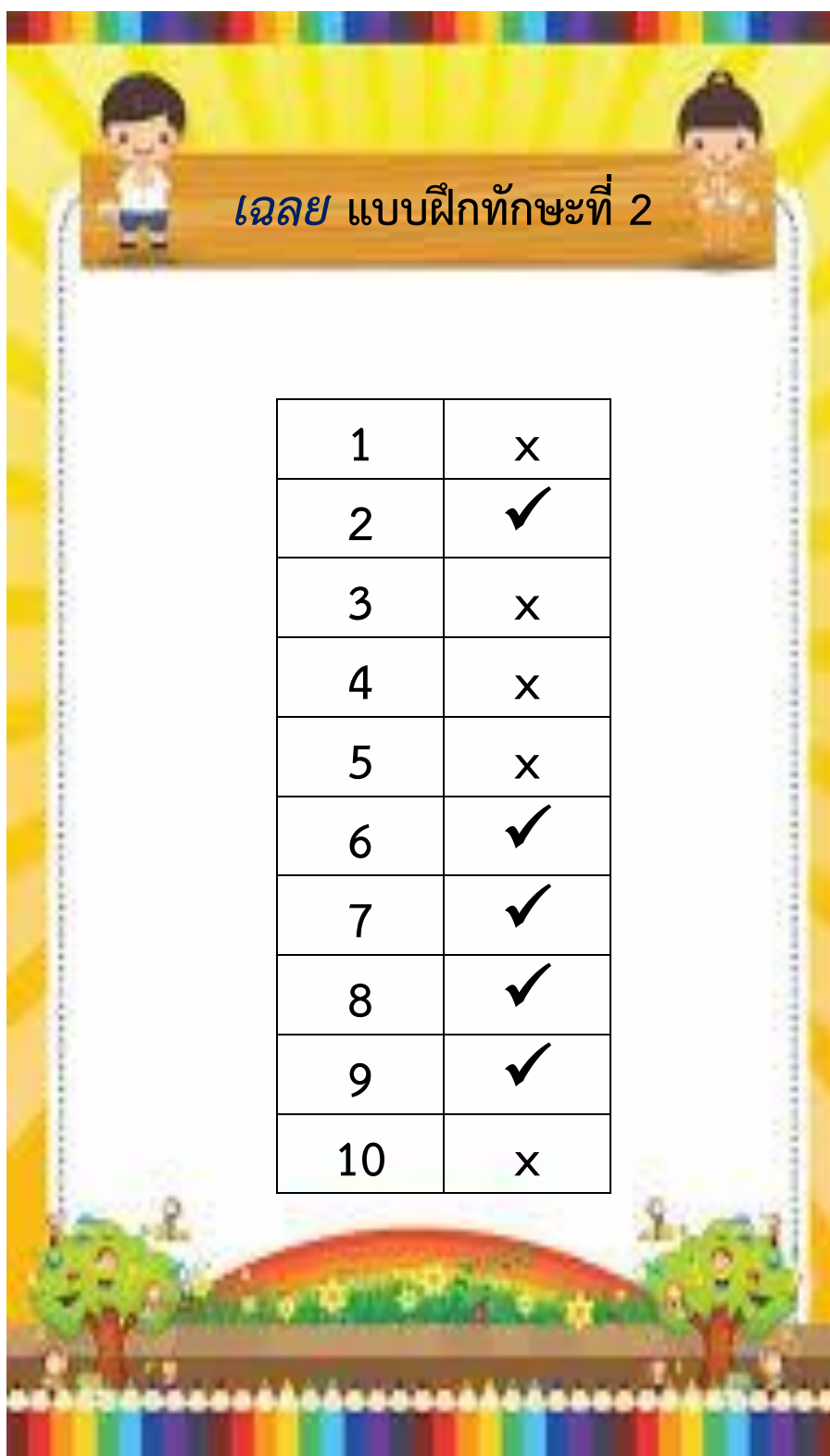


เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1	ง
2	ข
3	ง
4	ง
5	ก
6	ง
7	ข
8	ง
9	ค
10	ง

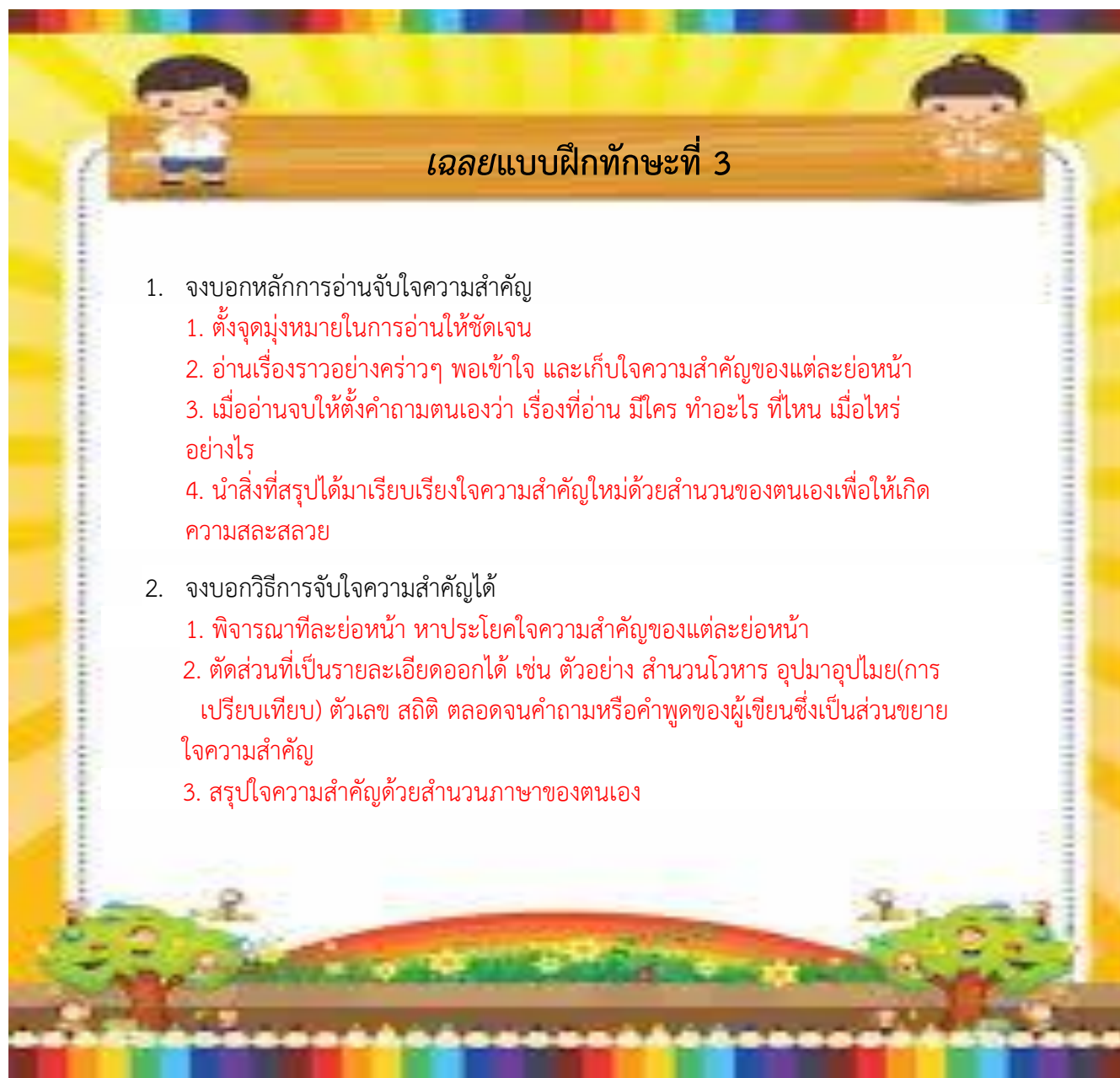






เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 2

1	x
2	✓
3	x
4	x
5	x
6	✓
7	✓
8	✓
9	✓
10	x



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

1. จงบอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญ
 1. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
 2. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
 3. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
 4. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย
2. จงบอกวิธีการจับใจความสำคัญได้
 1. พิจารณาทีละย่อหน้า หาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
 2. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย(การเปรียบเทียบ) ตัวเลข สถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ
 3. สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง



เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

1	ง
2	ง
3	ข
4	ง
5	ง
6	ง
7	ข
8	ง
9	ค
10	ก



บรรณานุกรม



- กรมวิชาการ. (2556). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร
การศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2547). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- ถวัล มาตจรัส. (2548). คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำวัตกรรมการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- อัชชา แสงอสนีย์. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย ป. 5.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

