

# แบบฝึกทักษะ

## เรื่อง เศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### ชุดที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน



นางพัชรี จันทรทอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านกระดัง อำเภอยะนิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อวัตกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนและการอ่านเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้จัดทำได้ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาแบบฝึกทักษะมาอย่างต่อเนื่อง ในข้อสอบในแต่ละข้อเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนและฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ จากง่ายไปหายาก ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนที่มีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล ช่างสังเกต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

พัชรี จันทรทอง

**คำรับรอง**

ข้าพเจ้า นายวัฒนา สดขารี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ขอรับรองว่า นางพัชรี จันทรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบ้านกระสัง สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2555 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนจริง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ขอชื่นชมและชมเชยในความวิริยะอุตสาหะ ขอให้รักษาความดีนี้ตลอดไป

(นายวัฒนา สดขารี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง

## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้คณิตศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น แบบฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม ได้สรุปแนวคิดที่สำคัญ ๆ ในบทเรียนทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาของหลักสูตร

### จุดมุ่งหมายในการจัดทำ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในด้านการทำงานให้เป็นระเบียบ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ ค้นคว้าหาคำตอบ และบูรณาการเพื่อนำสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### วิธีใช้สำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะนี้ไม่ใช่ข้อสอบ นักเรียนไม่ต้องกังวลใจ พยายามทำไปช้า ๆ นักเรียนจะได้รับความรู้ ได้ทำแบบฝึกทักษะด้วยตัวของตนเอง
2. นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอนให้เกิดความเข้าใจในการใช้แบบฝึกทักษะ
3. เริ่มทำตั้งแต่แบบฝึกทักษะแรก เรียงลำดับโดยไม่ข้ามกรอบใด กรอบหนึ่ง
4. เมื่อตอบคำถามในแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว นำเอาไปให้ครูตรวจ
5. ถ้าตอบผิด จงย้อนกลับไปอ่านคำถามในแบบฝึกทักษะและเนื้อหาการเรียนใหม่อีกครั้ง ทำความเข้าใจ แล้วตอบคำถาม
6. ทำไปช้า ๆ ไม่ต้องรีบร้อนถ้าหากเหนื่อยหรือเบื่อให้พักสักครู่แล้วค่อยทำต่อไป
7. นักเรียนที่ดี จะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองเสมอ จะต้องไม่ลอกคำตอบเพื่อน

### วิธีใช้สำหรับครู

1. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะก่อนนำไปใช้จริง
2. ครูอธิบายถึงวัตถุประสงค์และการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
3. ครูแจกแบบฝึกทักษะให้กับนักเรียนคนละ 1 ชุด
4. นักเรียนศึกษาตัวอย่างในแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
5. ครูตรวจแบบฝึกทักษะที่นักเรียนทำเสร็จ
6. ครูให้คำชมเชยนักเรียนที่ทำถูกต้องและมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
7. ครูปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนที่บกพร่องในการทำแบบฝึกทักษะ
8. ครูทำการสรุปผล ประเมินผล ในการเรียนทุกครั้ง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำรับรอง	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	ค
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	1
สาระสำคัญ	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ใบความรู้	6
กิจกรรมที่ 3.1	7
กิจกรรมที่ 3.2	9
กิจกรรมที่ 3.3	11
แบบทดสอบหลังเรียน	14
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก	18

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3

### เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน



#### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

##### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

##### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

##### สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

##### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

##### ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.4/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.4/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป.4/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ





## สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ใช้วิธีนำตัวเศษมาเปรียบเทียบกัน ตัวเศษใดมีค่ามากกว่าเศษส่วนนั้นจะมีค่ามากกว่า หรือตัวเศษของเศษส่วนใดน้อยกว่า เศษส่วนนั้นจะมีค่าน้อยกว่า



## จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  หรือ  $=$  ได้ (K)

2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้ (P)

2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ทำงานสะอาดเรียบร้อย สนใจเรียน และตั้งใจทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง (A)





**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**



- ชี้แจง** 1. แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที  
 2. ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก.



<



ข.



=



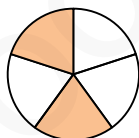
ค.



<



ง.



>



2. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{2} > \frac{2}{2}$

ข.  $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$

ค.  $\frac{4}{7} > \frac{3}{4}$

ง.  $\frac{1}{2} = \frac{2}{1}$

3. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

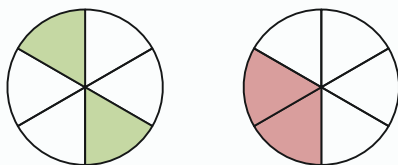
ก.  $\frac{5}{10} > \frac{2}{10}$

ข.  $\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$

ค.  $\frac{4}{12} > \frac{6}{12}$

ง.  $\frac{4}{6} = \frac{4}{8}$

4.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

ข.  $\frac{2}{6} > \frac{2}{6}$

ค.  $\frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

ง.  $\frac{2}{6} < \frac{2}{6}$

5.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{4}{5} > \frac{6}{3}$

ข.  $\frac{5}{9} > \frac{3}{9}$

ค.  $\frac{4}{9} = \frac{3}{9}$

ง.  $\frac{4}{9} < \frac{6}{9}$

6.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{4} > \frac{2}{4}$

ข.  $\frac{2}{8} > \frac{1}{8}$

ค.  $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$

ง.  $\frac{2}{4} < \frac{1}{4}$

7. เศษส่วนใดมีค่ามากที่สุด

ก.  $\frac{8}{12}$

ข.  $\frac{5}{12}$

ค.  $\frac{6}{12}$

ง.  $\frac{10}{12}$

8. เศษส่วนใดมีค่าน้อยที่สุด

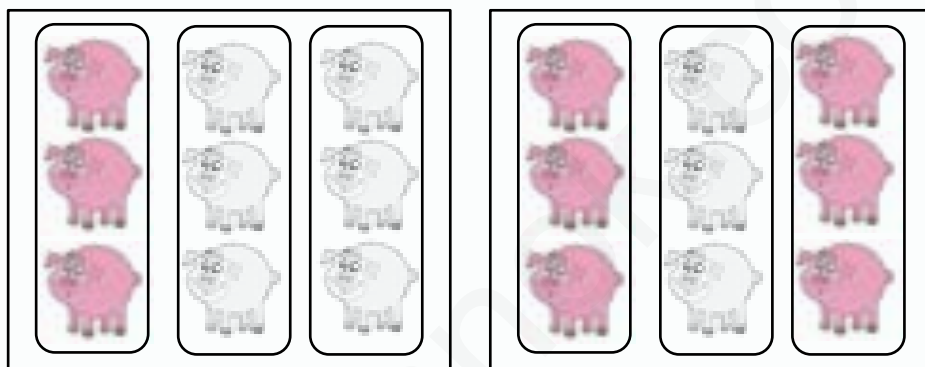
ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{4}{10}$

ค.  $\frac{3}{10}$

ง.  $\frac{9}{10}$

9.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$

ข.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$

ค.  $\frac{1}{9} < \frac{2}{9}$

ง.  $\frac{2}{9} < \frac{1}{9}$

10. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนไม่ถูกต้อง

ก.  $\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$

ข.  $\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$

ค.  $\frac{4}{6} > \frac{5}{6}$

ง.  $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$



## ใบความรู้ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การเปรียบเทียบเศษส่วนทำได้โดยแรกภาพตามค่าของเศษส่วนที่กำหนด แล้วเปรียบเทียบส่วนที่แรเงาว่า มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน

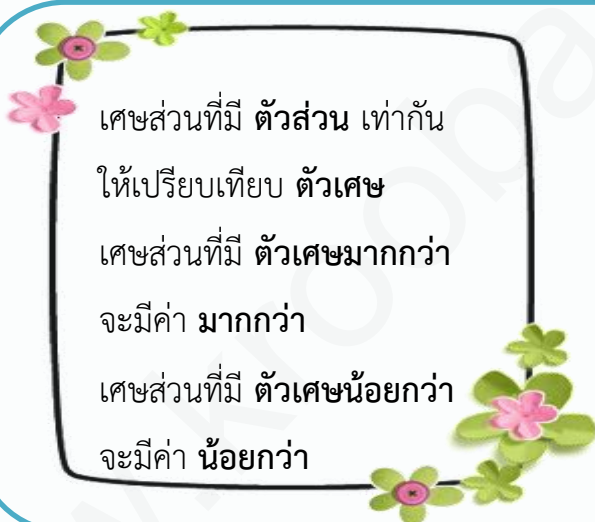
เครื่องหมายที่ใช้ในการเปรียบเทียบเศษส่วน คือ

มากกว่า “ > ”

น้อยกว่า “ < ”

เท่ากับ “ = ”

การเปรียบเทียบเศษส่วน 2 จำนวน มีหลัก  
ในการเปรียบเทียบดังต่อไปนี้ค่ะ...



ดังนั้น  $\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$  ,  $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

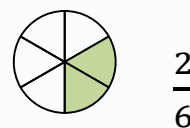
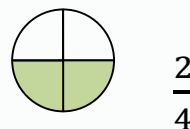
### สาระน่ารู้

เศษส่วนที่มี ตัวเศษ เท่ากัน

ให้เปรียบเทียบ ตัวส่วน

เศษส่วนที่มี ตัวส่วนมากกว่า

จะมีค่า น้อยกว่า



$\frac{2}{4} > \frac{2}{6}$  ,  $\frac{2}{6} < \frac{2}{4}$



# กิจกรรมที่ 3.1

## เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

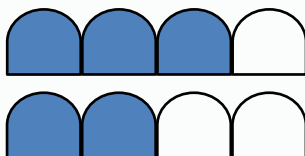
ชื่อ.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$   $<$  หรือ  $=$  ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

( 5 คะแนน)

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้...

ตัวอย่าง



$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

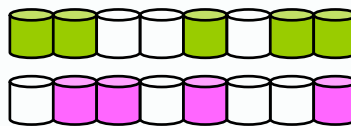


1.



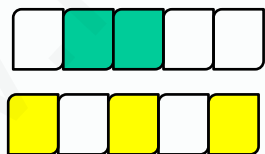
$$\frac{4}{6} \square \frac{3}{6}$$

2.



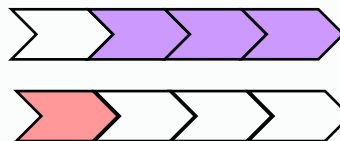
$$\frac{5}{8} \square \frac{4}{8}$$

3.



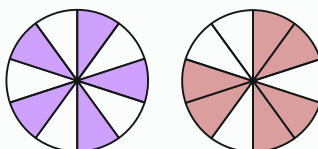
$$\frac{2}{5} \square \frac{3}{5}$$

4.



$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$$

5.



$$\frac{5}{10} \square \frac{6}{10}$$

### เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3.1

- 1 คะแนน หมายถึง ตอบได้ถูกต้อง
- 0 คะแนน หมายถึง ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

#### สรุปเกณฑ์

ผ่าน            ได้ 3 คะแนนขึ้นไป  
ไม่ผ่าน        ได้ต่ำกว่า 3 คะแนน





### เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ.....เลขที่.....

จงเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

1.  $\frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{1}{5}$

2.  $\frac{2}{6} \quad \square \quad \frac{4}{6}$

3.  $\frac{15}{19} \quad \square \quad \frac{8}{19}$

4.  $\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{4}{6}$

5.  $\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{5}{7}$

6.  $\frac{4}{10} \quad \square \quad \frac{5}{10}$

7.  $\frac{12}{20} \quad \square \quad \frac{8}{20}$

8.  $\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{7}{8}$

9.  $\frac{4}{15} \quad \square \quad \frac{12}{15}$

10.  $\frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{5}{9}$



### เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3.2

- 1 คะแนน หมายถึง ตอบได้ถูกต้อง
- 0 คะแนน หมายถึง ตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

#### สรุปเกณฑ์

- ผ่าน ได้ 7 คะแนนขึ้นไป
- ไม่ผ่าน ได้ต่ำกว่า 7 คะแนน



### เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ.....เลขที่.....

ให้นักเรียนระบายสีแสดงเศษส่วน แล้วแสดงการเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  (10 คะแนน)

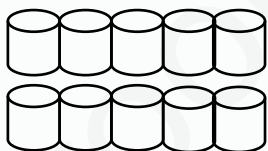
ตัวอย่าง

$\frac{2}{3}$  กับ  $\frac{1}{3}$



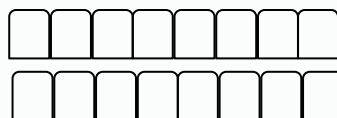
ตอบ  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$

1.  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{4}{5}$



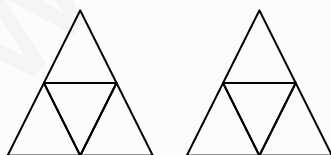
ตอบ .....

2.  $\frac{2}{8}$  กับ  $\frac{1}{8}$



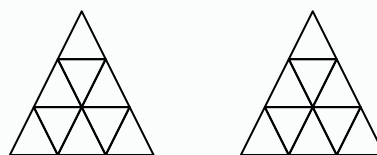
ตอบ .....

3.  $\frac{3}{4}$  กับ  $\frac{3}{4}$



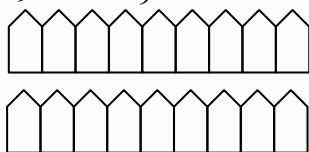
ตอบ .....

4.  $\frac{5}{9}$  กับ  $\frac{4}{9}$



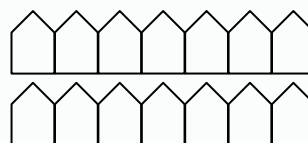
ตอบ .....

5.  $\frac{5}{9}$  กับ  $\frac{7}{9}$



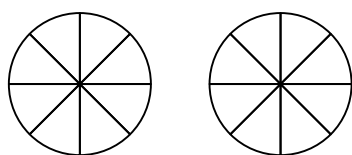
ตอบ .....

6.  $\frac{6}{7}$  กับ  $\frac{3}{7}$



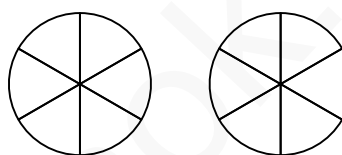
ตอบ .....

7.  $\frac{5}{8}$  กับ  $\frac{7}{8}$



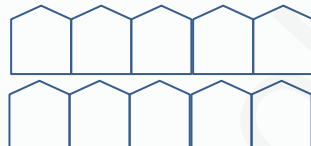
ตอบ .....

8.  $\frac{4}{6}$  กับ  $\frac{2}{6}$



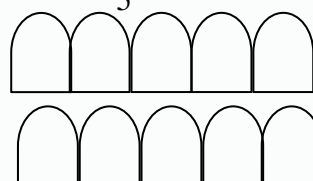
ตอบ .....

9.  $\frac{3}{5}$  กับ  $\frac{2}{5}$



ตอบ .....

10.  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{1}{5}$



ตอบ .....



### เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3.3

- 1 คะแนน หมายถึง ระบายสี และ ตอบได้ถูกต้อง
- 0.5 คะแนน หมายถึง ระบายสี หรือ ตอบได้ถูกต้อง
- 0 คะแนน หมายถึง ระบายสีไม่ถูก และตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

#### สรุปเกณฑ์

ผ่าน ได้ 7 คะแนนขึ้นไป

ไม่ผ่าน ได้ต่ำกว่า 7 คะแนน



**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**



- ชี้แจง** 1. แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที  
 2. ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{4} > \frac{2}{4}$

ข.  $\frac{2}{8} > \frac{1}{8}$

ค.  $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$

ง.  $\frac{2}{4} < \frac{1}{4}$

2. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนไม่ถูกต้อง

ก.  $\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$

ข.  $\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$

ค.  $\frac{4}{6} > \frac{5}{6}$

ง.  $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$

3. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก.



&lt;



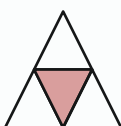
ข.



=



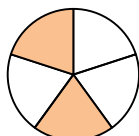
ค.



&lt;



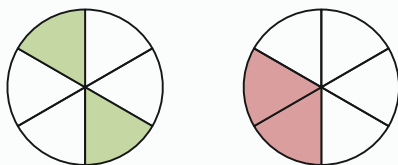
ง.



&gt;



4.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$

ข.  $\frac{2}{6} > \frac{2}{6}$

ค.  $\frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

ง.  $\frac{2}{6} < \frac{2}{6}$

5. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{2} > \frac{2}{2}$

ข.  $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$

ค.  $\frac{4}{7} > \frac{3}{4}$

ง.  $\frac{1}{2} = \frac{2}{1}$

6.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{4}{5} > \frac{6}{3}$

ข.  $\frac{5}{9} > \frac{3}{9}$

ค.  $\frac{4}{9} = \frac{3}{9}$

ง.  $\frac{4}{9} < \frac{6}{9}$

7. เศษส่วนใดมีค่ามากที่สุด

ก.  $\frac{8}{12}$

ข.  $\frac{5}{12}$

ค.  $\frac{6}{12}$

ง.  $\frac{10}{12}$

8. ข้อใดเปรียบเทียบเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{5}{10} > \frac{2}{10}$

ข.  $\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$

ค.  $\frac{4}{12} > \frac{6}{12}$

ง.  $\frac{4}{6} = \frac{4}{8}$

9. เศษส่วนใดมีค่าน้อยที่สุด

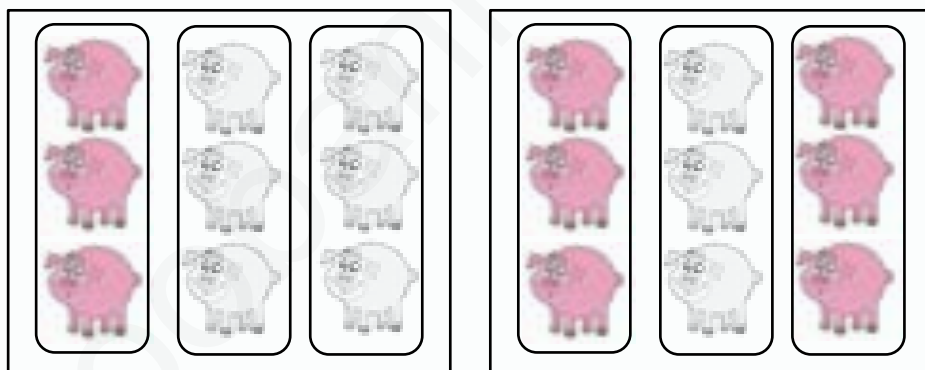
ก.  $\frac{7}{10}$

ข.  $\frac{4}{10}$

ค.  $\frac{3}{10}$

ง.  $\frac{9}{10}$

10.



จากภาพ ข้อใดเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

ก.  $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$

ข.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$

ค.  $\frac{1}{9} < \frac{2}{9}$

ง.  $\frac{2}{9} < \frac{1}{9}$



### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **ตัวชี้วัดหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- \_\_\_\_\_. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- ถวัลย์ มาศจรัส. **นวัตกรรมการศึกษา ชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกเสริมทักษะ**.  
กรุงเทพฯ : ชาร์อักษร จำกัด , 2546.
- ทีศนา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์,  
2547.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : บริษัท แอน.ที.เพรส. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ  
จำกัด , 2554
- สุคนธ์ สิทธิพานนท์. **นวัตกรรมการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิควินดิง, 2551 .
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. **19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์, 2546.
- สำนักวิชาการและการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวทางการจัดการ  
เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้, 2552.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. **คู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ กค.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ**.  
กรุงเทพฯ : บัค พอยท์, 2545.



ภาคผนวก

## กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....  
วัน/เดือน/ปี.....



ก่อนเรียน  
อยู่ด้านซ้ายนะคะ



หลังเรียน  
อยู่ด้านขวาค่ะ

ข้อ	ก	ข	ค	ง		ข้อ	ก	ข	ค	ง
1						1				
2						2				
3						3				
4						4				
5						5				
6						6				
7						7				
8						8				
9						9				
10						10				

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....  
วัน/เดือน/ปี.....



ก่อนเรียน  
อยู่ด้านซ้ายนะคะ



หลังเรียน  
อยู่ด้านขวาค่ะ

ข้อ	ก	ข	ค	ง		ข้อ	ก	ข	ค	ง
1			X			1			X	
2		X				2			X	
3	X					3			X	
4			X			4			X	
5				X		5		X		
6			X			6				X
7				X		7				X
8			X			8	X			
9		X				9			X	
10			X			10		X		

เฉลย



กิจกรรมที่ 3.1

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

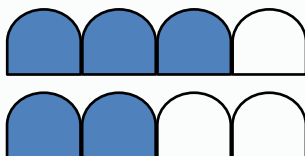
ชื่อ.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$   $<$  หรือ  $=$  ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

( 5 คะแนน)

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้...

ตัวอย่าง



$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

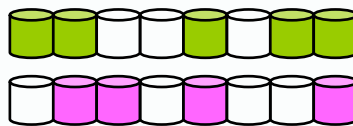


2.



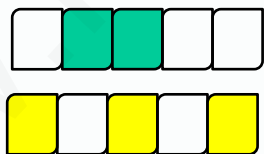
$$\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$$

2.



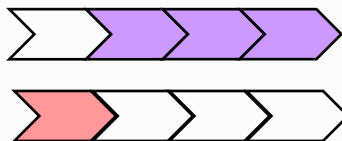
$$\frac{5}{8} > \frac{4}{8}$$

3.



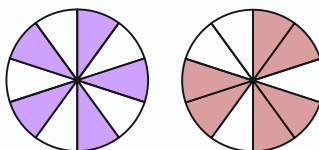
$$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$$

4.



$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

5.



$$\frac{5}{10} < \frac{6}{10}$$



### เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ.....เลขที่.....

จงเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



$$\frac{1}{3} \quad \boxed{<} \quad \frac{2}{3}$$

$$1. \quad \frac{3}{5} \quad \boxed{>} \quad \frac{1}{5}$$

$$2. \quad \frac{2}{6} \quad \boxed{<} \quad \frac{4}{6}$$

$$3. \quad \frac{15}{19} \quad \boxed{>} \quad \frac{8}{19}$$

$$4. \quad \frac{5}{6} \quad \boxed{>} \quad \frac{4}{6}$$

$$5. \quad \frac{5}{7} \quad \boxed{=} \quad \frac{5}{7}$$

$$6. \quad \frac{4}{10} \quad \boxed{<} \quad \frac{5}{10}$$

$$7. \quad \frac{12}{20} \quad \boxed{>} \quad \frac{8}{20}$$

$$8. \quad \frac{7}{8} \quad \boxed{=} \quad \frac{7}{8}$$

$$9. \quad \frac{4}{15} \quad \boxed{<} \quad \frac{12}{15}$$

$$10. \quad \frac{6}{9} \quad \boxed{>} \quad \frac{5}{9}$$

เฉลย

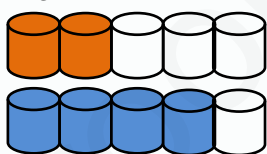
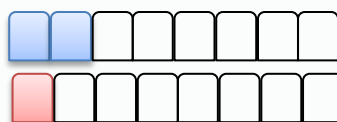
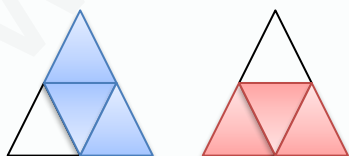
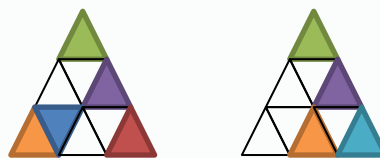
## กิจกรรมที่ 3.3

## เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ.....เลขที่.....

ให้นักเรียนระบายสีแสดงเศษส่วน แล้วแสดงการเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

 $\frac{2}{3}$  กับ  $\frac{1}{3}$ ตอบ  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ 1.  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{4}{5}$ ตอบ  $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ 2.  $\frac{2}{8}$  กับ  $\frac{1}{8}$ ตอบ  $\frac{2}{8} > \frac{1}{8}$ 3.  $\frac{3}{4}$  กับ  $\frac{3}{4}$ ตอบ  $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ 4.  $\frac{5}{9}$  กับ  $\frac{4}{9}$ ตอบ  $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$

5.  $\frac{5}{9}$  กับ  $\frac{7}{9}$



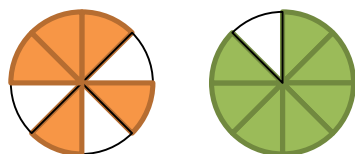
ตอบ  $\frac{5}{9} < \frac{7}{9}$

6.  $\frac{6}{7}$  กับ  $\frac{3}{7}$



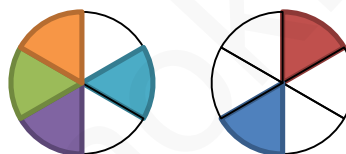
ตอบ  $\frac{6}{7} > \frac{3}{7}$

7.  $\frac{5}{8}$  กับ  $\frac{7}{8}$



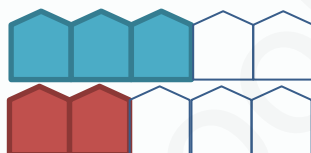
ตอบ  $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

8.  $\frac{4}{6}$  กับ  $\frac{2}{6}$



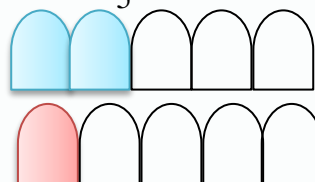
ตอบ  $\frac{4}{6} > \frac{2}{6}$

9.  $\frac{3}{5}$  กับ  $\frac{2}{5}$



ตอบ  $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

10.  $\frac{2}{5}$  กับ  $\frac{1}{5}$



ตอบ  $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$

การระบายสีอยู่ใน  
ดุลยพินิจของ  
คุณครูด้วยนะคะ

