

รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  
ชุด Enjoy with Grammar  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดย  
นางสาวฐิตารีย์ ศิริบุตร

ผลงานทางวิชาการประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเซกา  
อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา นางสาวฐิตารีย์ ศิริบุตร

หน่วยงาน โรงเรียนเซกา ตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ปีที่รายงาน 2561

### บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวนนักเรียน 36 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 เล่มแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษชุด Enjoy with Grammar ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.69/82.13 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
สมมติฐานของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2551	9
ทักษะและรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ	17
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ	34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	47
เอกสารที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
3 วิธีดำเนินการศึกษา	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	60
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือการศึกษา	60
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	69
รูปแบบของการศึกษาค้นคว้า	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการศึกษา	79
อภิปรายผลการศึกษา	80
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	92
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	104
ภาคผนวก ค คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	108
ภาคผนวก ง ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองรายบุคคล	
- ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองกลุ่มเล็ก	
- ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองภาคสนาม	
- ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองกลุ่มตัวอย่าง	
- ค่าดัชนีประสิทธิผล	
- คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อหาค่านัยสำคัญของ	
ความก้าวหน้าทางการเรียนโดยการหาค่า $t - test$	131
ภาคผนวก จ หนังสือเผยแพร่ผลงาน หนังสือตอบรับผลงานทาง	
วิชาการ	138
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	162

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 1.1
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 1.2
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 1.3
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 2.1
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 2.2
6	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 3.1
7	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 4.1
8	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐาน ต 4.2
9	แสดงรายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้
10	แบบแผนการทดลอง One Group Pretest - Posttest Design
11	แผนการทดลองแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
12	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with English Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง
13	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with English Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนกับหลังเรียน
14	ผลการวิเคราะห์หาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบฝึกแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
15	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 1
16	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 2
17	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 3
18	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 4

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 5	119
20	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 6	120
21	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 7	121
22	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 8	122
23	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 9	123
24	คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 10	124
25	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar	125
26	ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar	126
27	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	127
28	คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	129
29	ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองรายบุคคล (Individual Testing)	132
30	ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองกลุ่มเล็ก (Small Group Testing)	132
31	ค่าประสิทธิภาพจากการทดลองภาคสนาม (Field Group Testing)	133
32	ค่าประสิทธิภาพการทดลองกลุ่มตัวอย่าง	

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อหาค่านัยสำคัญของความก้าวหน้า ทางการเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ชุด Enjoy with Grammar ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย การหาค่า t-test	136



## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่		หน้า
1	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	43
2	แรงจูงใจที่นำไปสู่ความสำเร็จในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	52