



รายงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ 2569

“สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง
โดยใช้ BND Model”



นางนงศ์พร ธนสุนทรกูร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองแดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2569 ชื่อผลงาน “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model” ของข้าพเจ้า เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใช้เป็นคู่มือในการประเมินผลงานของข้าพเจ้า ที่ได้ใช้นวัตกรรมนี้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบการสอน Active Learning ผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ต่าง ๆ คือ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีจิตสาธารณะ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะ เพื่อนำองค์ความรู้ไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

ทั้งนี้ข้าพเจ้า ขอรับรองว่ารายงานและหลักฐานการปฏิบัติงานตามนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model” ของข้าพเจ้า ที่ปรากฏในเอกสารเล่มนี้ เป็นผลงานของข้าพเจ้า ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะช่วยประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ในการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของข้าพเจ้า ต่อไป

นางนงศ์พร ธนสุนทรกูร

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมที่นำเสนอ.....	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม.....	5
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม.....	5
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	8
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ.....	10
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned).....	11
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	12
เงื่อนไขความสำเร็จ.....	13
ภาคผนวก	14

เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อนวัตกรรม สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☒ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุดมการณ์คุณธรรม
- ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ : ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะ

ประเภทผลงาน

- ☐ ด้านการบริหาร
- ☒ ด้านการเรียนการสอน
- ☐ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางนงศ์พร ธนสุนทรกุล

โรงเรียน บ้านหนองแดน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1

โทรศัพท์ : - โทรสาร : -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 082-8976369 E-mail : jib204.204@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

1.1 เหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วทั้งนี้เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารในโลกยุคไร้พรมแดน ทำให้มนุษย์รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ วัสดุทัศน์ ตลอดจนการค้นหาข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต รวมไปถึงการรับวัฒนธรรมของต่างชาติที่เข้ามาสู่ประเทศไทย ส่งผลให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้รับรู้และนำไปปฏิบัติโดยไม่สามารถแยกแยะว่าสิ่งไหนถูก สิ่งไหนผิด มีพฤติกรรมการเล่นแบบ จนขาดคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมามากมาย เช่น ปัญหาอาชญากรรม การแต่งกายล่อแหลม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การใช้สินค้าฟุ่มเฟือย เหล่านี้เป็นต้น เป็นเหตุให้เยาวชนของชาติหลงใหลตามกระแสของข้อมูลข่าวสาร ดังนั้น

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกุล โรงเรียนบ้านหนองแดน

คุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อสังคมเป็นอย่างมาก ในการกำหนดความสงบสุขของสังคม คนในสังคมต้องเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม จึงจะทำให้สังคมนั้นมีแต่ความสุข ในขณะที่เดียวกันหากคนในสังคมใดมีความบกพร่องทางด้านจิตใจ ขาดคุณธรรมจริยธรรม แม้สังคมนั้นจะมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ก็ย่อมจะหาความสุขได้ยาก การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเด็กและเยาวชน เพราะเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) และ แนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญ แก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ(มาตรา 22) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นรวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ ยังมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพ ของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้ง มีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลเนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญของวัตถุและเงิน ประชาชนมีค่านิยมที่เปลี่ยนไป คนเห็นแก่ตัวมากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน ไม่ได้สนใจต่อการศึกษเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร ติดเกม มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาท ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย ดังนั้นเพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆ ในสังคมและเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่นักเรียน เยาวชน

ปี พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติให้สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 2 ในโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทางเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2569 (รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ศึกษาต่อเนื่องจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนจัดทำโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 3 โดยดำเนินกิจกรรมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการ ณ โรงเรียนต้นทาง ทั้ง 5 ภูมิภาค ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านหนองแดน เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนในโครงการ

กองทุนการศึกษา รุ่นที่ 4 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 3 ร่วมกับ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก และโรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวง ตำบลแม่สอง อำเภอสองยาง จังหวัดตาก โดยโรงเรียนต้นทางที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนตากพิทยาคม ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก รวม 4 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในกลุ่มเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้นักเรียนโรงเรียนปลายทางที่อยู่ห่างไกล ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนระดับชาติและกระทรวง และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้จัดทำได้เห็น ความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว จึงมีการจัดการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือที่เรียกว่า “ห้องเรียนสื่อสารสองทาง (IDL)” ในรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ควบคู่กับทักษะการคิดวิเคราะห์ การสอนทักษะการใช้ชีวิตในสังคม จึงมีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความความรับผิดชอบ การช่วยเหลือ การทำงานเป็นกลุ่ม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เด็กมีการคิดแบบเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้

1.2 แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างถึงแนวคิดหลักการทฤษฎี

รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาตามบริบทโรงเรียน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกส่วน : SWOT Analysis พบสภาพปัญหาก่อนดำเนินการ มีดังนี้

1. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในด้านการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะในรายวิชาภาษาอังกฤษ (ประเมินจากผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป) ด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบนมาโรงเรียนสาย ขาดเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน กริยามารยาทไม่สุภาพเรียบร้อย

2. นักเรียนขาดความมีวินัย มีความฟุ้งเฟ้อตามกระแสเทคโนโลยี ใช้วัสดุอุปกรณ์ทางราชการ และของใช้ส่วนตัวไม่คุ้มค่าและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่อนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจมีวินัย

3. นักเรียนขาดจิตอาสาในการช่วยเหลือกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และชุมชน

สาเหตุปัญหา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาอยู่ในช่วงวัยรุ่น อยากรู้ อยากเห็น อยากลองตามวัย ตามกระแสสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลง ขาดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เอาใจใส่ ฝึกฝน บ่มเพาะ ขาดเจตจำนงให้รู้ผิดรู้ชอบ สร้างคุณธรรมความรับผิดชอบ ความมีวินัย การมีจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา บูรณาการคุณธรรมด้านความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต ผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

บริหารจัดการอย่างสมดุล (Balance : B)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Network : N)

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Development : D)

สร้างคุณธรรมเป้าหมาย ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะ บรรลุผลตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะ” เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในด้านการเรียนรู้ ด้านพฤติกรรมตามระเบียบของโรงเรียน มีความมีวินัย มีจิตสาธารณะมีความตระหนัก ก่อเกิดจิตสำนึกที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนา นักเรียนบรรลุผลตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน “ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะ” เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในด้านการเรียนรู้ ด้านพฤติกรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะมีความตระหนัก ก่อเกิดจิตสำนึกที่ยั่งยืน สร้างคนดีสู่สังคมพร้อมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านหนองแดน ดังกล่าวข้างต้น ทั้งในด้านของสาเหตุ ปัจจัย จุดแข็ง จุดอ่อน ของโรงเรียน บริบทของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยได้นำคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี และมีจิตสาธารณะมากำหนดรายละเอียดพฤติกรรม/ข้อปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมายทั้ง 3 ด้าน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จากทั้งโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง และครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ (นางนงค์พร ธนสุนทรกุล ผู้จัดทำนวัตกรรม) ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยถ่ายทอดจากโรงเรียนปลายทางไปยังโรงเรียนต้นทาง (โรงเรียนตากพิทยาคม) และโรงเรียนปลายทางอีก 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านแม่สลิตหลวง และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูโรงเรียนจากปลายทางได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนทั้งต้นทางและปลายทาง การวิเคราะห์คุณธรรมที่ต้องการแก้ไข โดยเริ่มจากการหาปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นจากการขาดคุณธรรม และร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อให้ทุกคนในห้องเรียนสื่อสารสองทาง โรงเรียนบ้านหนองแดน และอีก 3 โรงเรียน ได้ร่วมกันในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนโครงการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (ห้องเรียนสื่อสารสองทาง) คือ ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี และมีจิตสาธารณะ เป้าหมายการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนบรรลุผลตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ซื่อสัตย์สุจริต วินัยดี มีจิตสาธารณะ”

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

2.1 จุดประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนในความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าตามหลักความมีวินัย

2.2 เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง
- 2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย และด้านมีจิตสาธารณะ โดยผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้กระบวนการ BND Model
- 2. นักเรียนมีนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนในความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสูงขึ้น

3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้แนวคิดของวงจรคุณภาพ PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมจัดการกิจกรรม โดยใช้กระบวนการ BND Model เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย และด้านมีจิตสาธารณะ โดยผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานประกอบด้วยขั้นตอนการพัฒนา 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 (P : Plan) : วางแผน มีการประชุมวางแผน โดยศึกษาวิเคราะห์นโยบายกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจุดประสงค์ของโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ออกแบบกิจกรรม ตารางกิจกรรม แบบวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3 ประการ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย และ มีจิตสาธารณะและได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางแสดงคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนบ้านหนองแดน ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนบ้านหนองแดน

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ซื่อสัตย์สุจริต	1.ปฏิบัติตนในความซื่อสัตย์สุจริต 2.ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง 3.ไม่ส่งเสริมการทุจริต	1.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 2.ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3.ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง	1.เก็บของได้คืนให้เจ้าของ 2.ทำการบ้านด้วยตนเอง 3.ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน
วินัยดี	1.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดียึดมั่นในศีลห้า 2.ส่งเสริมระเบียบวินัยให้กับครูและนักเรียน 3.ปลูกฝังให้ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของความมีระเบียบวินัยในตนเอง	1.มาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา 2.แต่งกายตามข้อตกลงของโรงเรียน 3.เข้าสอนตรงเวลา	1.แต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 2.เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 3.วางรองเท้าเป็นระเบียบ
มีจิตสาธารณะ	1.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีช่วยเหลือผู้อื่น 2.มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น 3.ปลูกฝังให้ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของความมีจิตสาธารณะ	1.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีช่วยเหลือผู้อื่น 2.มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น 3.เห็นคุณค่าของความมีจิตสาธารณะ	1.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีช่วยเหลือผู้อื่น 2.มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น 3.เห็นคุณค่าของความมีจิตสาธารณะ

ขั้นตอนที่ 2 (D : Do) : ลงมือปฏิบัติ โดยสำรวจสภาพข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ และใช้กระบวนการ BND Model ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านห้องเรียนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ร่วมกับครูโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง

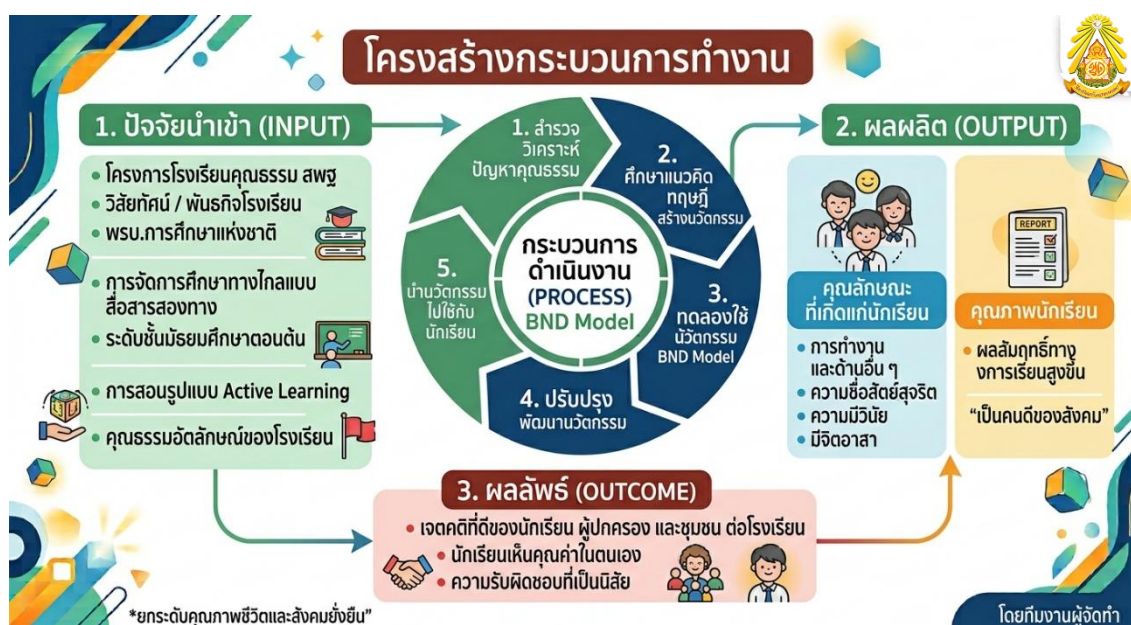
ขั้นตอนที่ 3 (C : Check) : ประเมิน โดยจัดให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุจากการเปรียบเทียบเป้าหมายกับการดำเนินการตามแผน เพื่อให้ทราบว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไข

ขั้นตอนที่ 4 (A : Act) : ปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ การนำผลการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการพัฒนา วนไปเรื่อย ๆ ตามวงจรคุณภาพ PDCA

รูปแบบวัตรกรรมสร้างสรรค์คนดี สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model



แผนภาพกระบวนการทำงานแบบเป็นลำดับขั้น



นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี "สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model"

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกุล โรงเรียนบ้านหนองแดน

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน จากการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองแดน ที่เรียนในห้องเรียน ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 18 คน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแดน อำเภอโกสุมพินคร จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	ชื่อ-สกุล	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความมีวินัย	มีจิตสาธารณะ	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1	เด็กชายชัชชนนท์ จันทัน	3	3	2	2.67	ดีเยี่ยม
2	เด็กชายชดเจน แจ่มสว่าง	3	3	2	2.67	ดีเยี่ยม
3	เด็กชายธนพัฒน์ เขียวสว่าง	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
4	เด็กชายพงศพัศ มีศรี	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
5	เด็กชายภูเบศ หว่างจ้อย	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
6	เด็กชายณัฐพงษ์ พูลทอง	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
7	เด็กชายกิตติกานต์ หิงคำ	2	3	2	2.33	ดีเยี่ยม
8	เด็กชายก้องภพ กรีสุนเนิน	2	3	3	2.67	ดีเยี่ยม
9	เด็กชายนาวิน นิลาสาตร์	2	3	3	2.67	ดีเยี่ยม
10	เด็กหญิงนริศสา ไร่นุ่น	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
11	เด็กหญิงพรประเสริฐ สีนอุดม	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
12	เด็กหญิงมินาบุษ ปันโต	3	3	2	2.67	ดีเยี่ยม
13	เด็กหญิงวิจิตา น่วมภักดี	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
14	เด็กหญิงบุญธิสา ดีเสมอ	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
15	เด็กหญิงเกวลิณ ศูนย์กลาง	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
16	เด็กหญิงปนัดดา หล้าหลัง	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
17	เด็กหญิงสุธนภรณ์ งอกผล	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
18	เด็กชายนิธิวัฒน์ ตุ่นเงิน	3	3	3	3.00	ดีเยี่ยม
	ผลการประเมินเฉลี่ย	2.88	3.00	2.81	2.90	ดีเยี่ยม
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ(ระดับดีขึ้นไป)	100	100	100	100.00	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด โดยผลการประเมินใช้เป็นตัวเลข ระดับ 0, 1, 2 และ 3 ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ระดับดี

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ระดับผ่าน

ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ระดับไม่ผ่าน

การแปลผล : ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.49 ได้ระดับคุณภาพ ดี

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 1.99 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (ผ่าน)

ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.49 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

4.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4.2.1) นักเรียนนักเรียนมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มมากขึ้น สามารถทำงานให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดได้

4.2.2) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนในความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4.2.3) นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าตามหลักความมีวินัย

4.2.4) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

4.3.1) ครูได้พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ดีเพื่อใช้ในโรงเรียนและห้องเรียนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง พร้อมทั้งได้มีการเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจภายนอกอีกด้วย

4.3.2) ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

4.3.3) ครูมีผลงานที่ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดความภาคภูมิใจ

4.4 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

4.4.1) โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง

4.4.2) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง บุคคลภายนอกที่มีความสนใจ และหน่วยงานอื่น ๆ

4.4.3) โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

4.4.4) โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง

4.5 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

4.5.1) ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

4.5.2) ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

การสร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมสูงขึ้นเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยประเมินจากผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป พบว่า นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนในความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าตามหลักความมีวินัย เฉลี่ยร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการดำเนินงานนี้มีประโยชน์ดังนี้

- 1) ครูมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีใช้ในโรงเรียน และใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนแบบ สื่อสารสองทางร่วมกับโรงเรียนต้นทางและปลายทาง
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด
- 3) ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 4) โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 5) โรงเรียน ชุมชน มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของการสร้างคุณธรรมผ่าน ห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model คือ

5.1 บทบาทของครูผู้สอน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เป็นจุดสำคัญที่ต้องทำให้ครูไทยปรับ วิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการคิด การทำมากขึ้น เพื่อค้นหา สร้างความรู้ด้วยตนเอง ส่วน ครูต้องสอนให้น้อยลง เป็นผู้เตรียมประสบการณ์เรียนรู้ให้มากขึ้น กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาสารสนเทศ สร้าง ความรู้ ประยุกต์ความรู้ ในการพัฒนาครูไทยในยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเป็นการพัฒนาครูไทยมีทักษะของครูมืออาชีพ ควบคู่ไปกับการเป็นครูผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างพื้นที่ทำงานออนไลน์ ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ครูผู้สอนต้นทางกับครูผู้สอนปลายทาง เช่น กรู๊ปไลน์ กรู๊ปแชท เป็นต้น

5.2 บทบาทของผู้เรียน นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การศึกษา เล่าเรียน การพัฒนาตนเองด้านวิชาการและให้ความร่วมมือในการฝึกฝนตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความร่วมมือในการเรียนรู้ ตามกระบวนการที่ครูผู้สอนวางแผนใช้ในการเรียนการสอน

5.3 บทบาทของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองต้องให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจและให้ความสนใจอย่างจริงจังในการทำกิจกรรมของนักเรียน คอยสนับสนุน และต้องตามให้ทันเทคโนโลยีใหม่ๆ ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และทันต่อเหตุการณ์ เพราะอินเทอร์เน็ตคือกุญแจที่จะเปิดโลกกว้างให้กับผู้ปกครอง

5.4 บทบาทของผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา

ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน เห็นความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยมีการกำหนดแนวทางและนโยบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

6.1 ข้อสรุป

6.1.1 หลักการพัฒนาวัตรกรรมโดยใช้ BND Model เป็นตัวขับเคลื่อนตามแนววงจรคุณภาพ PDCA สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

6.1.2 วัตรกรรมขึ้นนี้สามารถทำให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

6.1.3 แนววงจรคุณภาพ PDCA ช่วยให้นักเรียนสามารถหาแนวทางและวิธีแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

6.1.4 การเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ช่วยพัฒนานักเรียนทั้งต้นทางและปลายทางได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงศักยภาพของตนเองให้ผู้อื่นเห็นได้

6.1.5 BND Model ช่วยทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูทั้งต้นทางและปลายทางมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจนเกิดเป็นทักษะที่ถาวรร่วมกัน

6.2 ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

6.2.1 การนำแนววงจรคุณภาพ PDCA ไปใช้ในกิจกรรมสร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทางสามารถนำไปใช้ได้ในทุกกิจกรรม ทุกขั้นตอนของกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาคุณธรรมของตนเองจากกิจกรรมที่ได้ทำ

6.3 แนวทางในการนำผลงานไปใช้

6.3.1 ควรมีการนำ BND Model ไปใช้ในการพัฒนาวัตรกรรมในทางที่หลากหลาย เช่น การบริหารองค์กร การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

6.3.2 ควรมีการนำแนววงจรคุณภาพ PDCA ไปเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ชีวิต

6.3.3 ควรมีการนำวัตรกรรมขึ้นนี้ไปต่อยอด และขยายผลในรายวิชาอื่น ๆ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ในการสร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ทำให้เกิดผลงานความภาคภูมิใจ ได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับอำเภอ ทำให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

7.1 การเผยแพร่

เผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนการสร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

- ผ่านเฟสบุ๊กแฟนเพจ โรงเรียนบ้านหนองแดน
- ผ่านระบบ line application

7.2 รางวัลที่ได้รับ

- รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผลการคัดเลือกโรงเรียนและครูต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ด้านครูผู้สอนโรงเรียนปลายทาง วิชาภาษาต่างประเทศ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- รางวัลเหรียญทอง การรายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
- รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)”สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านวิชาการภาษาอังกฤษ รางวัล Kpt1 Awards ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
- รับรางวัลระดับดี ผลการคัดเลือกกิจกรรมในโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-3 ” ประจำปีการศึกษา 2569 องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ม.1-3 ” ประจำปีการศึกษา 2569 องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
- รางวัลครูผู้ฝึกสอน รับรางวัล เหรียญทอง (ชนะเลิศ)กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ (ม.1-3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนศรีสะเกษ ครั้งที่ 75 ประจำปีการศึกษา 2569
- รับรางวัล เหรียญทอง (ชนะเลิศ)กิจกรรมการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด (ม.1-3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนศรีสะเกษ ครั้งที่ 75 ประจำปีการศึกษา 2569

- เป็นงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางสำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษา ของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568-2569

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

8.1 ข้อสังเกต

8.1.1 ควรมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน

8.1.2 ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนในการทำงานชิ้นงานที่สร้างสรรค์

8.1.3 ควรมีช่องทางการนำเสนอ/ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนให้ได้รับการชื่นชมในระดับที่กว้างขึ้น

8.1.4 ครูต้องพัฒนาองค์ความรู้ขั้นสูงในเรื่องที่นักเรียนให้ความสนใจ เพื่อนำมาถ่ายทอดให้นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ ต่อไปในอนาคต

8.2 ข้อเสนอแนะในการนำนวัตกรรมไปใช้

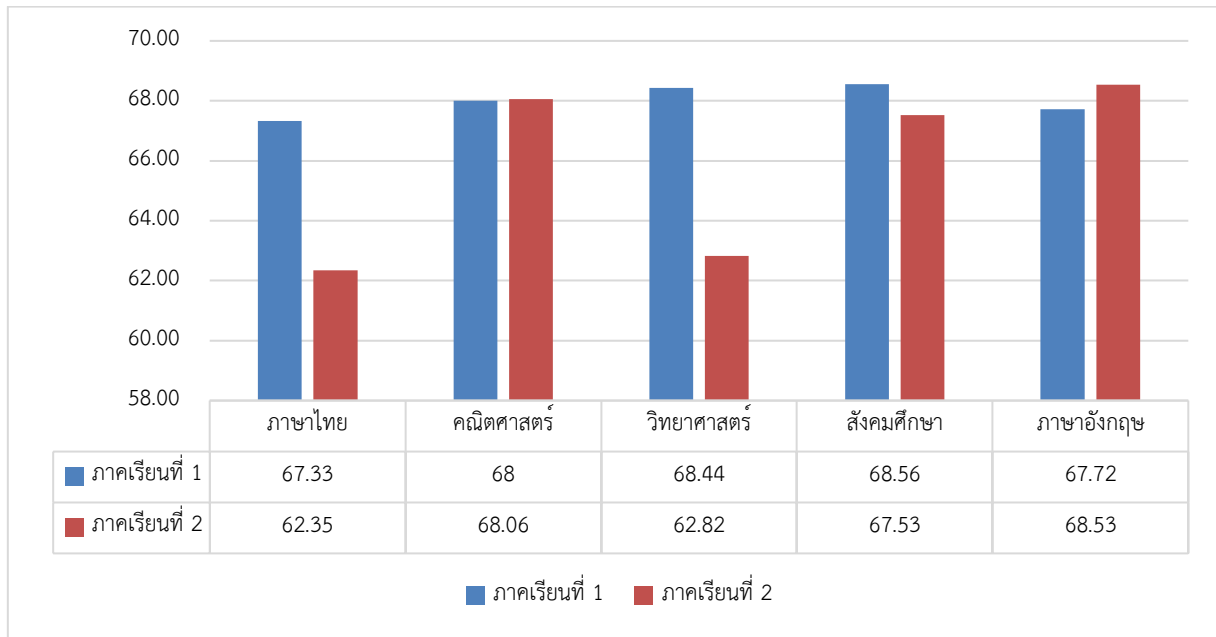
8.2.1 ในการนำนวัตกรรมไปใช้ควรมีการใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นชัดเจน

8.2.2 ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ BND MODEL

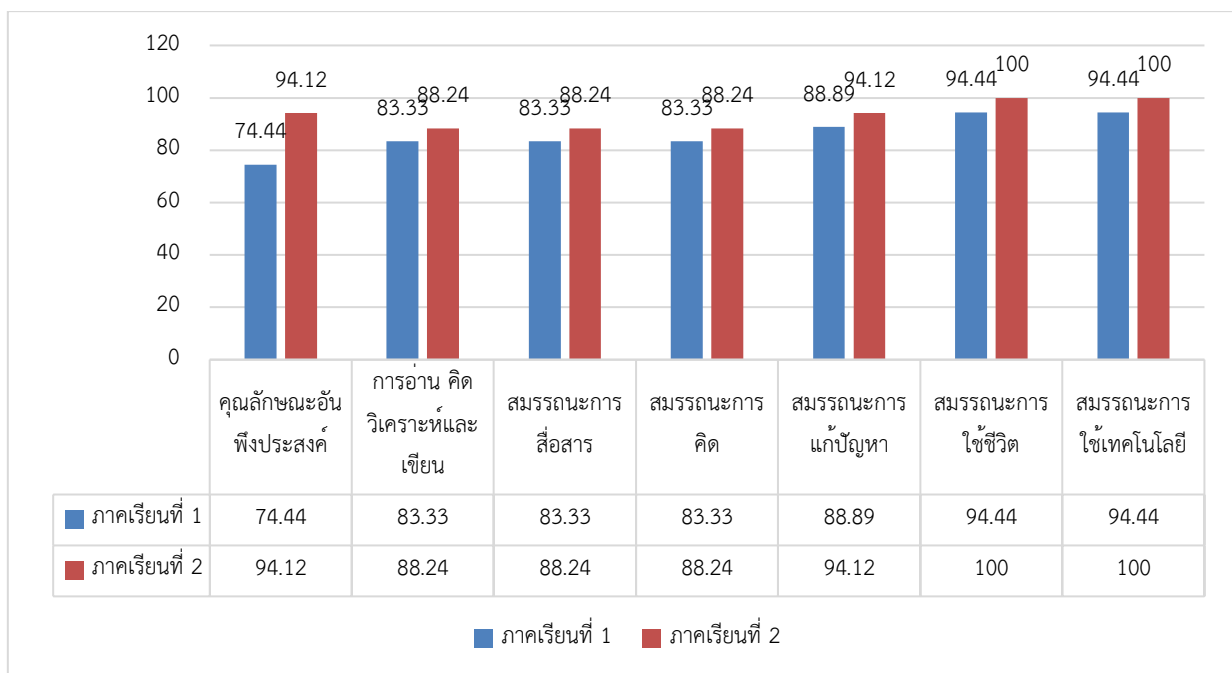
8.2.3 ควรมีการติดตามการดำเนินงานในทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลย้อนกลับ และนำกลับมาศึกษา วิจัย และพัฒนา ถือเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการขับเคลื่อน

ภาคผนวก

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนห้องเรียนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหนองแดน สพป.กำแพงเพชรเขต 1



แผนภูมิเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนและสมรรถนะผู้เรียน ระดับดี ขึ้นไป ของนักเรียนห้องเรียนทางไกล
แบบสื่อสารสองทาง ปีการศึกษา 2568



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตร 5 รายวิชา ปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง

โรงเรียนตากพิทยาคม			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดดีขึ้น	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔๐	๓๘	๙๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๓๕	๘๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๓๕	๘๗.๕๐
สังคม	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐
รวมเฉลี่ย			๙๓.๕๐
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐	๔๐	๑๐๐
ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน		๔๐	๑๐๐
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๑๐๐
ความสามารถในการคิด	๔๐	๔๐	๑๐๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๐	๔๐	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔๐	๔๐	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๑๐๐
รวมเฉลี่ย			๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดดีขึ้น	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๙	๓๗	๙๔.๘๗
คณิตศาสตร์	๓๙	๓๐	๗๖.๙๒
วิทยาศาสตร์	๓๙	๓๑	๗๙.๔๙
สังคม	๓๙	๓๘	๙๗.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๓๘	๙๗.๔๔
รวมเฉลี่ย			๘๙.๒๓
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๙	๓๙	๑๐๐
ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน		๓๙	๑๐๐
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๓๙	๓๙	๑๐๐
ความสามารถในการคิด	๓๙	๓๙	๑๐๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๙	๓๙	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๙	๓๙	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๙	๓๙	๑๐๐
รวมเฉลี่ย			๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
โรงเรียนบ้านหนองแดน			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดดีขึ้น	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๘	๑๓	๗๒.๒๒
คณิตศาสตร์	๑๘	๑๒	๖๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๘	๑๓	๗๒.๒๒
สังคม	๑๘	๑๓	๗๒.๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๑๑	๖๑.๑๑
รวมเฉลี่ย			๖๘.๘๙
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔
ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์	๑๘	๑๕	๘๓.๓๓
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๑๘	๑๕	๘๓.๓๓
ความสามารถในการคิด	๑๘	๑๕	๘๓.๓๓
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔
รวมเฉลี่ย			๘๘.๘๙

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
โรงเรียนบ้านหนองแดน			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดดีขึ้น	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๗	๔	๒๓.๕๓
คณิตศาสตร์	๑๗	๙	๕๒.๙๔
วิทยาศาสตร์	๑๗	๗	๔๑.๑๘
สังคม	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๙	๕๒.๙๔
รวมเฉลี่ย			๔๕.๘๘
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒
ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์	๑๗	๑๕	๘๘.๒๔
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๑๗	๑๕	๘๘.๒๔
ความสามารถในการคิด	๑๗	๑๕	๘๘.๒๔
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐
รวมเฉลี่ย			๙๔.๑๒

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๕	๓๓	๙๔.๒๙
คณิตศาสตร์	๓๕	๓๑	๘๘.๕๗
วิทยาศาสตร์	๓๕	๑๙	๕๔.๒๙
สังคม	๓๕	๒๕	๗๑.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๑๒	๓๔.๒๙
รวมเฉลี่ย			๖๘.๕๗
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์	๓๕	๓๕	๑๐๐
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการคิด	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๕	๓๕	๑๐๐
รวมเฉลี่ย			๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
โรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๕	๓๒	๙๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๓๕	๓๑	๘๘.๕๗
สังคม	๓๕	๒๗	๗๗.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
รวมเฉลี่ย			๙๑.๔๓
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์	๓๕	๓๕	๑๐๐
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการคิด	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๕	๓๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๕	๓๕	๑๐๐
รวมเฉลี่ย			๑๐๐

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

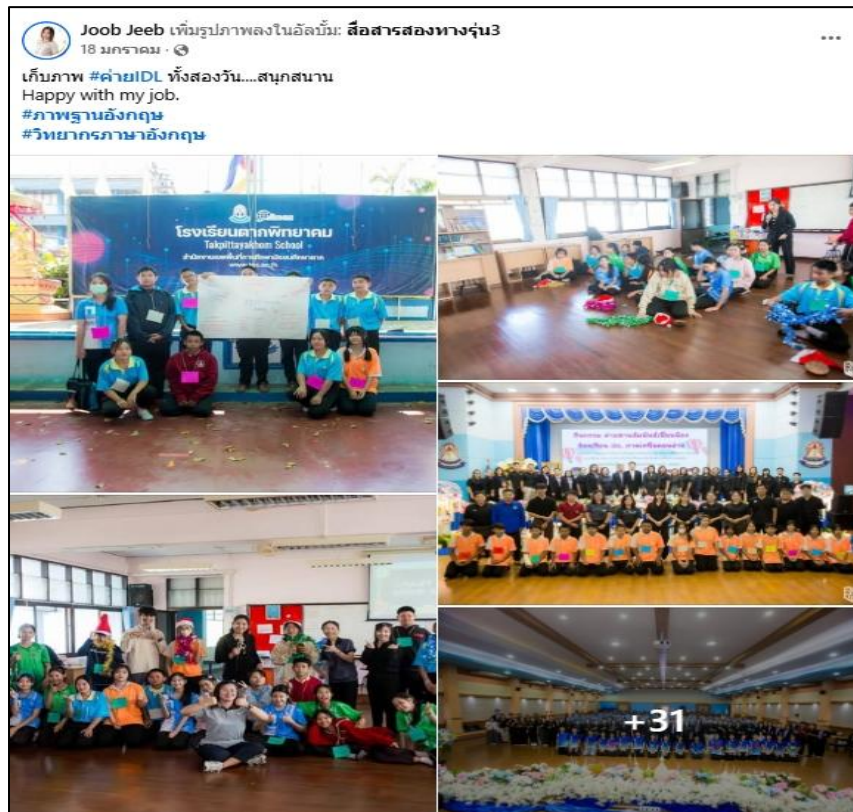
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดดีขึ้น	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๕	๒๓	๙๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕	๑๗	๖๘.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐
สังคม	๒๕	๒๓	๙๒.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๕	๒๓	๙๒.๐๐
รวมเฉลี่ย			๘๔.๘๐
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๕	๒๕	๑๐๐
ความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	๒๕	๒๓	๙๒
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๒๕	๒๓	๙๒
ความสามารถในการคิด	๒๕	๒๓	๙๒
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๕	๒๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๕	๒๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๕	๒๓	๙๒
รวมเฉลี่ย			๙๕.๒

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓			
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดดีขึ้น	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๕	๒๔	๙๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕	๑๙	๗๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐
สังคม	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๕	๑๘	๗๒.๐๐
รวมเฉลี่ย			๘๔.๘๐
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน			
รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๕	๒๕	๑๐๐
ความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	๒๕	๒๓	๙๒
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน			
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนห้อง IDL	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๒๕	๒๓	๙๒
ความสามารถในการคิด	๒๕	๒๓	๙๒
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๕	๒๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๕	๒๕	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๕	๒๓	๙๒
รวมเฉลี่ย			๙๕.๒

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (ห้องเรียนสื่อสารสองทาง IDL)



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

รูปภาพกิจกรรมการเตรียมการสอนโครงการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง

 **Joob Jeeb** เพิ่มรูปภาพลงในอัลบั้ม: สื่อสารสองทางรุ่น3
19 มิถุนายน · 🌐

อบรมสร้างพลังการเรียนรู้หลัง AI...
อบรม อบรมจนเกรียม...ความรู้ได้เต็มสปีด
เข้าผ่อนคล้าย สายผ่อนปรน ชนความรู้กลับโรงเรียน
#IDL #สื่อสารสองทาง



 **Joob Jeeb** เพิ่มรูปภาพลงในอัลบั้ม: งานทั่วไปงบ2569
3 กันยายน เวลา 19:36 น. · 🌐

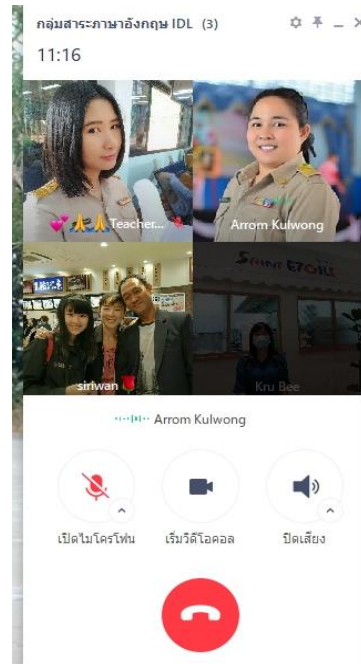
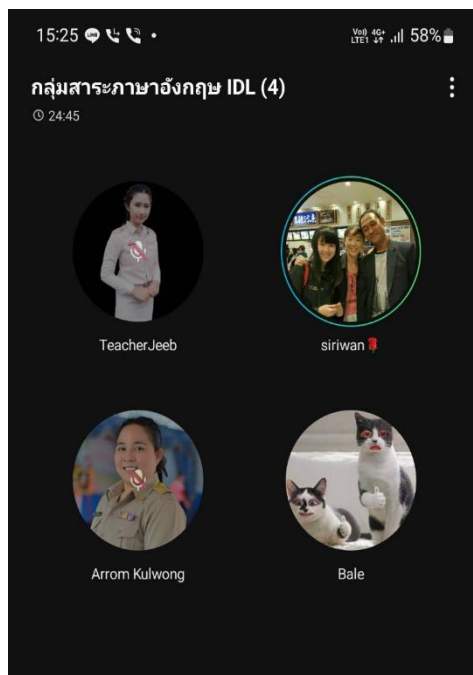
ประชุม PLC คณะครูโรงเรียนบ้านหนองแดน
แต่ด้วยภาระหน้าที่...ก็ต้อง...ลุย...
#มึงงานก็ทำไป...#ครูจ๊ีบ..



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ชนสุนทรกุล โรงเรียนบ้านหนองแดน

รูปภาพการ PLC เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนทั้งต้นทางและปลายทาง



รูปภาพชิ้นงานที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning โดยใช้ BND Model



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกุล โรงเรียนบ้านหนองแดน

การสนทนาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนห้องเรียนต้นทางและปลายทาง



Your task!

Name	school	Age	Height	Height
Khanfong	DS.	13	15	156
Papamee	dsn	14	16	163
focus	rpg15.	14	11	152
Pa	OK.	14	14	100

1. Khanfong (DS.) is the youngest in the group.
2. Papamee (dsn) is the tallest in the group.
3. Pa (OK.) is fatter than focus (rpg15.).
4. Papamee (dsn) is the fattest in the group.
5. focus (rpg15.) is shorter than Papamee (dsn).
6. Pa (OK) is older than Khanfong (DS.).
7. focus (rpg15.) is taller than Pa (OK).
8. focus (rpg15.) is slimmer than Papamee (dsn).
9. Pa (OK) is the shortest in the group.
10. focus (rpg15.) is the slimmest in the group.

ชิ้นงานเรื่องการเปรียบเทียบ โดยการสอบถามของนักเรียนต้นทางและปลายทาง

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

รูปภาพกิจกรรมการรับการนิเทศโครงการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง
โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูณรงค์พร ชนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

รางวัลและผลงานของผู้ส่งผลงาน



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “สร้างคุณธรรมผ่านห้องเรียนสื่อสารสองทาง โดยใช้ BND Model

ครูนงคพร ธนสุนทรกูร โรงเรียนบ้านหนองแดน

รางวัลและผลงานของผู้ส่งผลงาน



เอกสารแนบท้ายประกาศ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกโรงเรียนและครูต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓ ครูโรงเรียนปลายทาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ "ภาษาอังกฤษ")			
๒.๓.๑ ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับที่ ๑			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน -สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นางสาวพิงค์กวี พรหมแสน	โรงเรียนบ้านเขววิทย์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๒ ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับที่ ๒			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน - สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นางสาวปัทมาภรณ์ พลเยี่ยมหาญ	โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ นครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๓ ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับที่ ๓			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน - สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นายปรีชา คำแสน	โรงเรียนบ้านเขววิทย์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๔ ระดับยอดเยี่ยม			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน - สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นางนงค์พร อนุสุนทรกุล	โรงเรียนบ้านหนองแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๓	ยอดเยี่ยม
๒	นายวรวัฒน์ คงนาคคมชัยกิจ	โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบวญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓	ยอดเยี่ยม
๓	นางสาวสิริวิมล เสวตยงคิ	โรงเรียนบ้านกุดชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	ยอดเยี่ยม
๔	นางสาวโสภิตา เมืองมูล	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาสรรพ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขียงราย เขต ๓	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๕ ระดับดีเยี่ยม			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน - สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นางสาวจันทิมา ปินโสมง	โรงเรียนวัดฤทธิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	ดีเยี่ยม
๒.๔ ครูโรงเรียนปลายทาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)			
๒.๔.๑ ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับที่ ๑			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน - สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นางสาวมณฑิตา จงบุญเจือ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	ยอดเยี่ยม
๒.๔.๒ ระดับยอดเยี่ยม ชนะเลิศอันดับที่ ๒			
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโรงเรียน - สังกัด	ระดับคุณภาพ
๑	นางสาวสุภาพร ปานทอง	โรงเรียนบ้านหนองปินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขียงราย เขต ๒	ยอดเยี่ยม

ครูนงค์พร อนุสุนทรกุล โรงเรียนบ้านหนองแดน



โรงเรียนบ้านหนองแดน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ