

คำชี้แจงในการเรียนบทเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นบทเรียนวิชา คณิตศาสตร์

เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ

ในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้



1. ก่อนเรียนศึกษาเนื้อหา

1. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปให้เข้าใจ
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตามเวลาที่กำหนดให้และจดคำตอบไว้โดยไม่ต้องเฉลย

2. ศึกษาเนื้อหา

1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแต่ละกรอบให้เข้าใจ
2. ตอบคำถามท้ายกรอบและสามารถเฉลยได้ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
3. ถ้าตอบคำถามผิดให้ศึกษากรอบนั้นใหม่ให้เข้าใจแล้วจึงศึกษากรอบต่อไปต่อ
4. ศึกษาทีละกรอบตามลำดับไม่ควรข้ามกรอบ

3. หลังศึกษาเนื้อหา

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียนในกรอบตามเวลาที่กำหนด
2. ตรวจสอบคำตอบของแบบทดสอบทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนจากคำตอบเฉลย
3. นำคะแนนที่ได้มาเปรียบเทียบกับคะแนนที่กำหนดว่าแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะสามารถบอกได้ว่านักเรียนเกิดการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

หมายเหตุ

นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัดและคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบหลังเรียนน้อยกว่า หรือไม่ แตกต่างกันมากให้นักเรียนศึกษาซ้ำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น



แบบทดสอบก่อนเรียน



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- เลข 1 เป็นจำนวนชนิดใด
 - จำนวนเฉพาะ
 - จำนวนนับ
 - จำนวนนับและจำนวนเฉพาะ
 - ไม่เป็นทั้งจำนวนนับและจำนวนเฉพาะ
- ข้อใดไม่ใช่ตัวประกอบของ 15
 - 1 , 15
 - 1 , 3 , 5
 - 3 , 5
 - 1 , 2 , 15
- 13 ไม่เป็นตัวประกอบของ 15
 - 1
 - 6
 - 26
 - 39
- จำนวนใดต่อไปนี้ เป็นจำนวนเฉพาะ
 - 1
 - 2
 - 4
 - 8
- จำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 11 ถึง 20 มีกี่จำนวน
 - 2 จำนวน
 - 3 จำนวน
 - 4 จำนวน
 - 5 จำนวน
- ห.ร.ม. ของ 8 , 12 , 16 คือ
 - 2
 - 4
 - 6
 - 8
- ห.ร.ม. ของ 9 , 14 , 17 คือ
 - 0
 - 1
 - 3
 - 17
- ข้อใดเป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน
 - 1 , 3 , 5
 - 12 , 17 , 57
 - 27 , 29 , 39
 - 37 , 47 , 71
- ค.ร.น. ของ 12 , 18 , 24 คือ
 - 72
 - 84
 - 96
 - 108
- ค.ร.น. ของ 10 , 15 , 20 คือ
 - 20
 - 60
 - 80
 - 600

กรอบที่

เนื้อหา

1

สมบัติของจำนวนนับ

จำนวนซึ่งเป็นที่รู้จักและเพื่อได้นำมาแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้แก่ 1, 2, 3, ... เรียกจำนวนเหล่านี้ว่า จำนวนนับ

จำนวนนับที่กำหนดให้	จำนวนนับที่หารจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ลงตัว
6	1, 2, 3, 6
12	1, 2, 3, 4, 6, 12
24	1, 2, 4, 6, 8, 12, 24
1, 2, 3, 6	เป็นตัวประกอบของ 6 เพราะว่าหาร 6 ได้ลงตัว
1, 2, 3, 4, 6, 12	เป็นตัวประกอบของ 12 เพราะว่าหาร 12 ได้ลงตัว
1, 2, 4, 6, 8, 12, 24	เป็นตัวประกอบของ 24 เพราะว่าหาร 24 ได้ลงตัว

ตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ จำนวนนับทุกจำนวนที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

ตัวอย่าง ตัวประกอบของ 27 คือ 1, 3, 9, 27

เนื่องจากจำนวนเหล่านี้สามารถหาร 27 ได้ลงตัวทุกจำนวน

7 ไม่ใช่ตัวประกอบของ 57 เพราะ 7 หาร 57 ไม่ลงตัว

11 ไม่ใช่ตัวประกอบของ 43 เพราะ 11 หาร 43 ไม่ลงตัว



คำถาม

จงเติมตารางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

จำนวนนับ	ตัวประกอบ
10	
14	
36	



กรอบที่

เนื้อหา

2

จำนวนเฉพาะ (PRIME NUMBERS)

☞ จำนวนเฉพาะ เฉพาะ (PRIME NUMBERS)

คือ จำนวนนับที่มากกว่า 1 และมีตัวประกอบเพียงสองตัว คือ 1 และตัวมันเอง

17 ประกอบด้วย 1 และ 17 จึง เป็น จำนวนเฉพาะ

23 ประกอบด้วย 1 และ 23 จึง เป็น จำนวนเฉพาะ

21 ประกอบด้วย 1 และ 21 จึง เป็น จำนวนเฉพาะ

15 ประกอบด้วย 1 และ 15 จึง เป็น จำนวนเฉพาะ

☞ ตัวประกอบของจำนวนใด ๆ (Factor)

คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

8 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 4, 8

12 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 3, 4, 6, 12

24 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

32 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 4, 8, 16, 32

45 มีตัวประกอบคือ 1, 3, 5, 15, 45

เป็นจำนวนนับที่มี 1 ,ตัวมันเองและ
จำนวนนับอื่น ๆ เป็นตัวประกอบ

2 มีตัวประกอบคือ 1, 2

3 มีตัวประกอบคือ 1, 3

7 มีตัวประกอบคือ 1, 7

19 มีตัวประกอบคือ 1, 19

29 มีตัวประกอบคือ 1, 29

เป็นจำนวนนับที่มีเฉพาะ 1 ,ตัวมันเอง
เป็นตัวประกอบ

คำถาม

จงเติมช่องว่างต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

จำนวนนับ	ตัวประกอบ	จำนวนเฉพาะ	
		เป็น	ไม่เป็น
18			
51			
59			
62			

กรอบที่

เนื้อหา

3

ตัวประกอบเฉพาะ (Prime factor)

สามารถแบ่งตัวประกอบทั้งหมดของ 12 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 12 ออกเป็น 2 พวก ดังนี้

1. ตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะ ได้แก่ 2, 3
2. ตัวประกอบที่ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ ได้แก่ 1, 4, 6, 12

ตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะ เรียกว่า ตัวประกอบเฉพาะ (Prime factor)

จำนวนที่มากกว่า 1 และไม่ใช่จำนวนเฉพาะทุกจำนวน เราสามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณของตัวประกอบเฉพาะได้เสมอ เช่น $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$, $42 = 2 \times 3 \times 7$

ตัวอย่าง จงแยกตัวประกอบของ 12 และ 30

วิธีทำ

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$
$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

คำถาม

จำนวนนับ	ตัวประกอบเฉพาะ
18	
27	
40	
108	
135	



กรอบที่

เนื้อหา

4

การแยกตัวประกอบ

หมายถึง การเขียนจำนวนนับที่ไม่ใช่จำนวนเฉพาะให้อยู่ในรูปการคูณของตัวประกอบเฉพาะ
ตัวอย่าง

1. ตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะ ได้แก่ 2 , 3
2. ตัวประกอบที่ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ ได้แก่ 1, 4, 6, 12

ตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะ เรียกว่า ตัวประกอบเฉพาะ (Prime factor)

จำนวนที่มากกว่า 1 และไม่ใช่จำนวนเฉพาะทุกจำนวน เราสามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณของ
ตัวประกอบเฉพาะได้เสมอ เช่น $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$, $42 = 2 \times 3 \times 7$

ตัวอย่าง จงแยกตัวประกอบของ 12 และ 30

วิธีทำ $12 = 2 \times 2 \times 3$

$30 = 2 \times 3 \times 5$

คำถาม

จำนวนนับ	ตัวประกอบเฉพาะ
18	
27	
40	
108	
135	

กรอบที่

เนื้อหา

4

การแยกตัวประกอบ

หมายถึง การเขียนจำนวนนับที่ไม่ใช่จำนวนเฉพาะให้อยู่ในรูปการคูณของตัวประกอบเฉพาะ
ตัวอย่าง จงแยกตัวประกอบของ 12 และ 30

วิธีทำ $12 = 2 \times 2 \times 3$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

การแยกตัวประกอบ ทำได้ 2 วิธี คือ

1. โดยวิธีการตั้งหาร ใช้ตัวหารที่เป็นจำนวนเฉพาะซึ่งสามารถหารจำนวนนับนั้นลงตัว โดยเริ่มต้นจาก 2, 3, 5, 7, ... หารไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งหารต่อไปไม่ได้ ตัวตั้งทั้งหมดและผลลัพธ์ของการหารจะเป็นตัวประกอบเฉพาะ ซึ่งเมื่อนำทุกตัวมาคูณกันแล้วจะเท่ากับจำนวนนับที่กำหนดให้

เช่น จงแยกตัวประกอบของ 84

วิธีทำ $2 \overline{)84}$

$$2 \overline{)42}$$

$$3 \overline{)21}$$

$$7$$

$\therefore 84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ ตอบ

2. โดยใช้แผนภาพ (Diagram) เป็นวิธีใช้แผนภาพแสดงการแยกตัวประกอบของจำนวนนับ โดยการหารตัวประกอบทีละ 2 ตัวหลาย ๆ ชั้น จนได้ตัวประกอบทุกตัวเป็นจำนวนเฉพาะ
เช่น การแยกตัวประกอบของ 56 สามารถแสดงโดยใช้แผนภาพได้ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{c} 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 28 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 2 \times 14 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad 2 \times 7 \end{array}$$

$\therefore 56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$ ตอบ



คำถาม???

1. จงแยกตัวประกอบของจำนวน 80 โดยใช้วิธีตั้งหาร
2. จงแยกตัวประกอบของจำนวน 105 โดยใช้วิธีแผนภาพ

กรอบที่

เนื้อหา

5

ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.)

การหารร่วมมาก มี 3 วิธี

1. การหา ห.ร.ม. โดยพิจารณาตัวประกอบ
2. การแยกตัวประกอบ
3. การหารสั้น

วิธีที่ 1 การหา ห.ร.ม. โดยพิจารณาตัวประกอบ

พิจารณาตัวประกอบของ 12 และ 18

ตัวประกอบของ 12 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 12

ตัวประกอบของ 18 คือ 1, 2, 3, 6, 9, 18

ตัวประกอบร่วมของ 12 และ 18 ได้แก่ 1, 2, 3, 6

ตัวประกอบร่วมที่มากที่สุด ได้แก่ 6

เราเรียกตัวประกอบร่วมที่มากที่สุดว่า **ตัวหารร่วมมาก**

ดังนั้น 6 เป็น ตัวหารร่วมที่มากของ 12 และ 18

หรือ 6 เป็น ห.ร.ม. ของ 12 และ 18

คำถาม



จงเติมตารางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

จำนวน นับ	ตัวประกอบ	ตัวประกอบร่วม	ตัวประกอบร่วม ที่มากที่สุด	ห.ร.ม.
6				
8				
15				
20				
28				
40				

กรอบที่

เนื้อหา

6

วิธีที่ 2 การหา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ

ตัวอย่าง จงหา ห.ร.ม. ของ 18 และ 30

วิธีทำ

$$\begin{array}{l} 18 = 2 \times 3 \times 3 \\ 30 = 2 \times 3 \times 5 \end{array}$$

ตัวประกอบร่วมของ 18 และ 30 ได้แก่ 2, 3

ตัวประกอบร่วมที่มากที่สุด คือ $2 \times 3 = 6$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 18 และ 30 คือ 6



คำถาม

จงหา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้โดยการแยกตัวประกอบ

1. 8 และ 40
2. 9 และ 21
3. 16 และ 20
4. 12, 36 และ 54
5. 32, 48 และ 60

ตั้งใจทำนะครับ



กรอบที่	เนื้อหา
7	วิธีที่ 3 การหา ห.ร.ม. โดยการตั้งหาร ตัวอย่าง จงหา ห.ร.ม. ของ 24, 36 และ 48 วิธีทำ $\begin{array}{r} 2 \overline{)24 \quad 36 \quad 48} \\ 2 \overline{)12 \quad 18 \quad 24} \\ 3 \overline{)6 \quad 9 \quad 12} \\ \underline{\underline{2 \quad 3 \quad 4}} \end{array}$ ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 24 , 36 , และ 48 คือ $2 \times 2 \times 3$ ข้อสังเกต 1. ในแต่ละขั้นตอนของการหาร จำนวนที่นำไปหารต้องเป็นจำนวนเฉพาะที่เป็นตัวประกอบร่วมของจำนวนทุกจำนวนที่ต้องการหา 2. การหารจะยุติเมื่อไม่มีจำนวนเฉพาะที่เป็นตัวประกอบร่วมของทุกจำนวนที่ต้องการหาร 3. ห.ร.ม. ที่ได้คือ ผลคูณของจำนวนเฉพาะที่นำไปหารในแต่ละขั้นตอน  คำถาม จงหา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้ว่าคำตอบเท่าไร (โดยวิธีการตั้งหาร) 1. 45 , 60 , 75 และ 105 2. 42 , 56 , 70 และ 126  ไม่อยากไปใช้ไหมครับ

กรอบที่	เนื้อหา
8	ตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.) มี 3 วิธี คือ การหา ค.ร.น. โดยการพิจารณาพหุคูณ การแยกตัวประกอบและการหารสั้น <u>วิธีที่ 1</u> การหา ค.ร.น. โดยการพิจารณาพหุคูณ <u>ตัวอย่าง</u> จงหา ค.ร.น. ของ 8 และ 12 เนื่องจาก 8, 16, 24, 32, 48, ... เป็นพหุคูณของ 8 12, 24, 36, 48, ... เป็นพหุคูณของ 12 จะเห็นว่า 24, 48, ... เป็นพหุคูณร่วมของ 8, 12 24 เป็นพหุคูณร่วมที่น้อยที่สุดของ 8 และ 12 <u>ดังนั้น</u> ค.ร.น. ของ 8 และ 12 คือ 24  คำถาม จงหา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ 1. 9 , 18 2. 12 , 15 3. 16 , 24 4. 18 , 27 5. 36 , 48  อู้...อู้...อู้...กะ

กรอบที่	เนื้อหา
9	วิธีที่ 2 การหา ค.ร.น. โดยการแยกตัวประกอบ <u>ตัวอย่าง</u> การหา ค.ร.น. ของ 6, 20 และ 30 <u>วิธีทำ</u> $6 = 2 \times 3$ $18 = 2 \times 2 \times 5$ $30 = 2 \times 3 \times 5$ ดังนั้น ค.ร.น. ของ 6, 20 และ 30 คือ $2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$ ข้อสังเกต 1. เลือกจำนวนเฉพาะหนึ่งจำนวนที่เป็นตัวประกอบร่วมจากการแยกตัวประกอบของทุกจำนวนที่ต้องการหา ค.ร.น. 2. ค.ร.น. ที่ได้ คือ ผลคูณของจำนวนเฉพาะที่เลือกได้จากข้อ 1 และจำนวนเฉพาะที่เหลืออยู่ทั้งหมด  คำถาม จงหา ห.ร.ม. ของจำนวนต่อไปนี้โดยการแยกตัวประกอบ 1. 18 และ 24 2. 21 และ 49 3. 9 , 15 และ 27 4. 40 , 60 และ 80 

กรอบที่	เนื้อหา
10	วิธีที่ 3 การหา ค.ร.น. โดยการตั้งหาร ตัวอย่าง จงหา ค.ร.น. ของ 8, 30 และ 42 วิธีทำ $\begin{array}{r} 2 \overline{) 8 \quad 30 \quad 42} \\ 3 \overline{) 12 \quad 18 \quad 24} \\ 4 \quad 5 \quad 7 \end{array}$ ดังนั้น ค.ร.น. ของ 8, 30 และ 42 คือ $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 7 = 840$ ข้อสังเกต 1. จำนวนที่นำไปหารต้องเป็นจำนวนเฉพาะที่เป็นตัวประกอบร่วมอย่างน้อยสองจำนวนที่ต้องการหาร 2. การหารจะยุติเมื่อไม่มีจำนวนเฉพาะที่เป็นตัวประกอบร่วมของสองจำนวนใด ๆ ที่ต้องการหาร 3. ค.ร.น. ที่ได้คือ ผลคูณของจำนวนเฉพาะที่นำไปหารในแต่ละขั้นตอนและจำนวนที่เหลือจากการหารทั้งหมด  คำถาม จงหา ค.ร.น. ของจำนวนต่อไปนี้ โดยวิธีการหารสั้น 1. 12, 18, 20 และ 24 2. 15, 25, 60 และ 75  เธอเก่งจังเลย!!!

แบบทดสอบหลังเรียน



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เลข 1 เป็นจำนวนชนิดใด
 - ก. จำนวนเฉพาะ
 - ข. จำนวนนับ
 - ค. จำนวนนับและจำนวนเฉพาะ
 - ง. ไม่เป็นทั้งจำนวนนับและจำนวนเฉพาะ
2. ข้อใดไม่ใช่ตัวประกอบของ 15
 - ก. 1 , 15
 - ข. 1 , 3 , 5
 - ค. 3 , 5
 - ง. 1 , 2 , 15
3. 13 ไม่เป็นตัวประกอบของ 15
 - ก. 1
 - ข. 6
 - ค. 26
 - ง. 39
4. จำนวนใดต่อไปนี้ เป็นจำนวนเฉพาะ
 - ก. 1
 - ข. 2
 - ค. 4
 - ง. 8
5. จำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 11 ถึง 20 มีกี่จำนวน
 - ก. 2 จำนวน
 - ข. 3 จำนวน
 - ค. 4 จำนวน
 - ง. 5 จำนวน
6. ห.ร.ม. ของ 8 , 12 , 16 คือ
 - ก. 2
 - ข. 4
 - ค. 6
 - ง. 8
7. ห.ร.ม. ของ 9 , 14 , 17 คือ
 - ก. 0
 - ข. 1
 - ค. 3
 - ง. 17
8. ข้อใดเป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน
 - ก. 1 , 3 , 5
 - ข. 12 , 17 , 57
 - ค. 27 , 29 , 39
 - ง. 37 , 47 , 71
9. ค.ร.น. ของ 12 , 18 , 24 คือ
 - ก. 72
 - ข. 84
 - ค. 96
 - ง. 108
10. ค.ร.น. ของ 10 , 15 , 20 คือ
 - ก. 20
 - ข. 60
 - ค. 80
 - ง. 600

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



ก่อนเรียน

1. ข
2. ง
3. ก
4. ข
5. ข
6. ข
7. ข
8. ง
9. ก
10. ข

หลังเรียน

1. ข
2. ง
3. ก
4. ข
5. ข
6. ข
7. ข
8. ง
9. ก
10. ข





มาดูเฉลยคำถามกันเลยคะ

กรอบที่ 1

จำนวนนับ	ตัวประกอบ
10	1 , 2 , 5
14	1 , 2 , 7
36	1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 9 , 12 , 18 , 36

กรอบที่ 2

จำนวนนับ	ตัวประกอบ	จำนวนเฉพาะ	
		เป็น	ไม่เป็น
18	1 , 2 , 3 , 6 , 9 , 18		✓
51	1 , 3 , 17 , 51		✓
59	1 , 59	✓	
62	1 , 61	✓	

กรอบที่ 3

จำนวนนับ	ตัวประกอบเฉพาะ
18	2 , 3
27	3
40	2 , 5
108	2 , 3
135	3 , 5

กรอบที่ 4

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 80} \\ 2 \overline{) 40} \\ 2 \overline{) 20} \\ 2 \overline{) 10} \\ \underline{5} \end{array}$ $\therefore 80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$ <u>ตอบ</u>	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 105} \\ 2 \overline{) 35} \\ \underline{7} \end{array}$ $\therefore 105 = 3 \times 5 \times 7$ <u>ตอบ</u>
---	---

กรอบที่ 5

จำนวนนับ	ตัวประกอบ	ตัวประกอบ ร่วม	ตัวประกอบร่วม ที่มากที่สุด	ห.ร.ม.
6	1, 2, 3, 6	1, 2	2	2
8	1, 2, 4, 8			
15	1, 3, 5, 15	1, 2	5	5
20	1, 2, 4, 5, 10, 20			
28	1, 2, 4, 7, 14, 28	1, 2, 4	4	4
40	1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40			

กรอบที่ 6

- 1) 8 2) 3 3) 4 4) 6 5) 4

กรอบที่ 7

- 1) ห.ร.ม. ของ 45 , 60 , 75 , 105 คือ $3 \times 5 = 15$
 2) ห.ร.ม. ของ 42 , 56 , 70 , 126 คือ $2 \times 7 = 14$

กรอบที่ 8

- 1) 18 2) 60 3) 48 4) 54 5) 144

กรอบที่ 9

- 1) ค.ร.น. คือ $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$
2) ค.ร.น. คือ $3 \times 7 \times 7 = 147$
3) ค.ร.น. คือ $3 \times 3 \times 3 \times 5 = 135$
4) ค.ร.น. คือ $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 240$

กรอบที่ 10

- 1) ค.ร.น. คือ $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 2 = 360$
2) ค.ร.น. คือ $5 \times 3 \times 5 \times 4 = 300$

