

แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 5 ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง



นางสาวสุกัญญา ขจรศักดิ์โสภณ
ครูชำนาญการ โรงเรียนหนองแค “สริกขีพิตยา”
อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์



สำหรับครู

1.แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ มีทั้งหมด 5 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

เล่มที่ 2 อุปสงค์ อุปทาน

เล่มที่ 3 สถาบันการเงิน

เล่มที่ 4 เศรษฐกิจไทยของเรา

เล่มที่ 5 ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

2.แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเล่มที่ 5

3.ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

3.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

3.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

3.3 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

3.4 แบบทดสอบก่อนเรียน

3.5 ใบความรู้เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 กิจกรรมที่ 1 – 5

3.7 แบบทดสอบหลังเรียน

3.8 บรรณานุกรม

3.9 ภาคผนวก เฉลยคำตอบ / แนวตอบ

4.ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะก่อนใช้ทุกเล่ม

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์



สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อน
2. นักเรียนควรมีวินัยในการทำงาน ทำแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจตามขั้นตอน ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึก
 - 2.3 ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.4 ทำกิจกรรม เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ตามลำดับจากกิจกรรม ที่ 1 - 5
 - 2.5 นักเรียนตรวจคำตอบ / แนวตอบของแต่ละกิจกรรมได้จากเฉลยท้ายแบบฝึก
 - 2.6 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึก



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ



ตัวชี้วัด

3.1.3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ต่อสังคมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. อธิบายหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริได้



เข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้แล้วไป
ทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันครับ



แบบทดสอบก่อนเรียน

สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (x)
 ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1. ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ที่จะได้รับประโยชน์สูงสุดคือบุคคลใด

- ก.นายทุน
- ข.รัฐบาล
- ค.ผู้ผลิต
- ง.ทุกคนในสังคม

2.แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีความเหมาะสมกับผู้ที่ประกอบอาชีพใดมากที่สุด

- ก.อาชีพบริการ
- ข.อาชีพเกษตรกร
- ค.อาชีพพ่อค้าแม่ค้า
- ง.ผู้ประกอบอาชีพทุกอาชีพ

3.พื้นที่ที่สามารถดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (ทฤษฎีใหม่) ได้อย่างเหมาะสม ต้องมีลักษณะ
 อย่างไร

- ก.มีพื้นที่ขนาด 5 ไร่
- ข.มีพื้นที่ขนาด 8 ไร่
- ค.มีพื้นที่ขนาด 10 ไร่
- ง.มีพื้นที่ขนาด 15 ไร่





4.การพระราชทานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี พ.ศ. 2540

เนื่องจากประเทศไทยเกิดเหตุการณ์ในข้อใด

- ก.เกิดความวุ่นวายทางการเมือง
- ข.เกิดภัยธรรมชาติครั้งสำคัญ
- ค.เกิดความตกต่ำทางด้านเศรษฐกิจ
- ง.เกิดความแตกแยกในสังคมอย่างหนัก

5.วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจะใช้แนวทางใด

- ก.การสั่งการของผู้นำ
- ข.การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา
- ค.การใช้ความคิดของตนเป็นสำคัญ
- ง.การใช้กำลังและความรุนแรงในการแก้ปัญหา

6.การกำหนดความพอเพียงของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องมาจากที่ใด

- ก.มาจากภายในจิตใจของตน
- ข.มาจากคำสั่งของผู้มีอำนาจในสังคม
- ค.มาจากความเห็นของคนส่วนใหญ่
- ง.มาจากความเห็นของคนในครอบครัว

7.ความเพียงพอทางด้านเทคโนโลยีตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด

- ก.การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข.การใช้เทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อน
- ค.การใช้ภูมิปัญญาของประเทศเพื่อนบ้าน
- ง.การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจากต่างประเทศ





8. ผู้ใดปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

- ก. จอย โทรศัพท์คุยกับเพื่อนก่อนนอน โดยพยายามว่าจะคุยไม่ให้เกินเที่ยงคืน
- ข. กล้วย ตั้งใจทำงานให้เสร็จในคืนนี้ เพราะในวันพรุ่งนี้เป็นวันกำหนดส่งรายงาน
- ค. ปาล์ม ใช้เวลาหลังเลิกเรียนหารายได้พิเศษ ด้วยการถักเสื้อไหมพรมขายเพื่อนำเงินไปซื้อของที่อยากได้
- ง. จีบ เล่นอินเทอร์เน็ตกับเพื่อนถึงเที่ยงคืน แต่ก็รักษาเวลาในการรับประทานอาหารเย็น

9. นักเรียนจะใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนหนังสือได้อย่างไร

- ก. เชื่อกันคำสอนของครู เพราะเชื่อว่าผู้ใหญ่อบอุ่นร้อนมาก่อนและทำไปเพื่อให้ได้เกรดที่ดี
- ข. รู้จักตั้งความตั้งใจ ใช้เหตุผลในการเรียนรู้ และมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี
- ค. ตั้งใจอ่านหนังสือ และเรียนหนังสือพอประมาณ เพื่อให้ได้เกรดพอประมาณ
- ง. คุยเล่นกับเพื่อนขณะเรียนหนังสือ เพื่อไม่ให้เกิดความเครียดกับตนเองมากเกินไป

10. ข้อใดคือคุณค่าของการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. ทำให้ได้ชื่อว่าเป็นคนไทยและเป็นพลเมืองที่ดีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- ข. ทำให้สังคมเกิดความเท่าเทียมกัน ไม่มีคำว่า “คนรวย” หรือ “คนจน”
- ค. ทำให้ตนเองมีสติในการกระทำและคิดที่จะพึ่งตนเองมากกว่าพึ่งคนอื่น
- ง. ทำให้ผู้อื่นได้มองเห็นว่าตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม





ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการกระทำ
ที่ตั้งอยู่บนความพอประมาณ ความมีเหตุผล
มีภูมิคุ้มกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดพลังชุมชนที่เข้มแข็ง
ประเทศชาติมีความอยู่ดีกินดี บนความพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนอยู่ดีมีสุข”

ใบความรู้

ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ.2540 และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

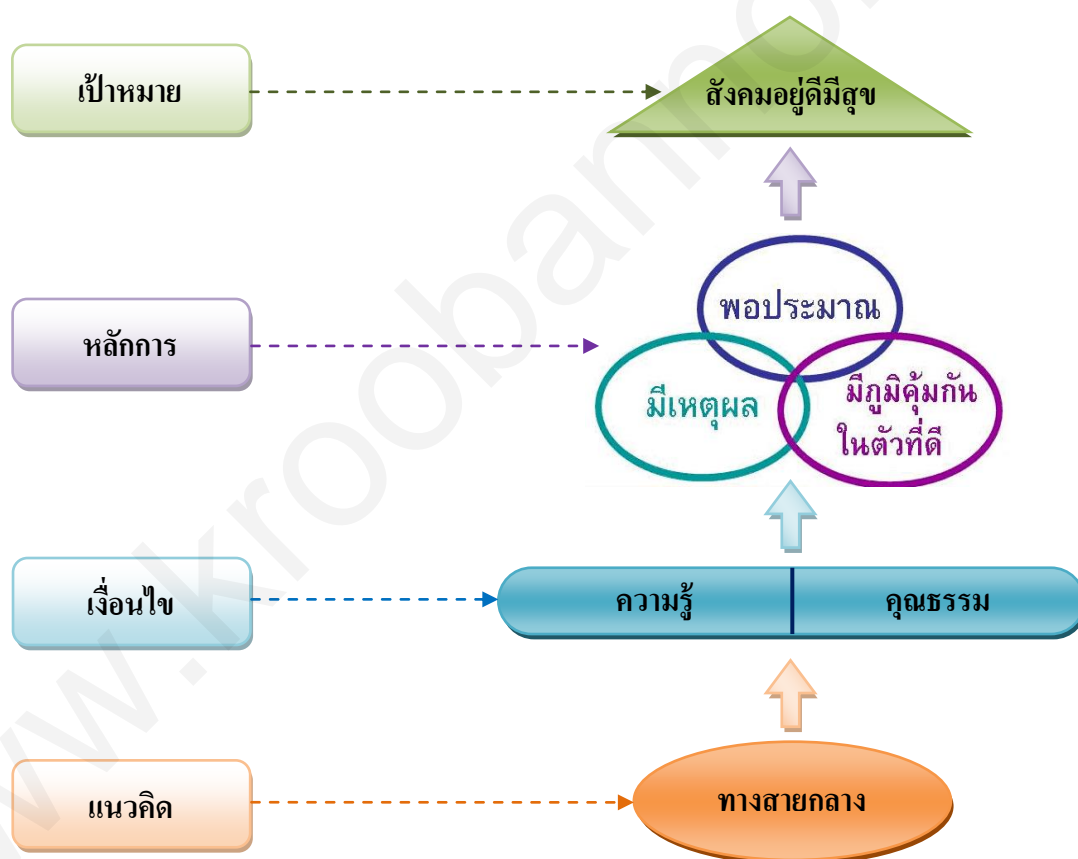
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

1. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา
2. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน
3. คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้
 1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
 3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

4. เจื่อนใจ การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่บนระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

1. เจื่อนใจความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. เจื่อนใจคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



แผนภาพแสดงหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่สะท้อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



1. หลักการบริการหรือการพัฒนางาน

พระราชกรณียกิจและโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หลายต่อหลายโครงการทำให้เราประจักษ์ถึงหลักการทำงานด้านการบริหารหรือพัฒนาทรัพยากร โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคล โดยมีหลักการทรงงาน ดังนี้

- 1.1 ทรงศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ เกิดการบรรลุเป้าหมายของโครงการ ซึ่งก็คือความสุข
- 1.2 ไม่ติดตำรา ต้องพิจารณาหลายๆด้านมิใช่เพียงแค่การกล่าวหรือเขียนไว้ในหนังสือ
- 1.3 ระเบิดจากข้างใน ต้องพัฒนาคนในชุมชนให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาก่อน คือ การสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.4 แก้ปัญหาที่จุดเล็ก โดยการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าที่คนทั่วไปมองข้าม แก้ปัญหาอย่างค่อยเป็นค่อยไป
- 1.5 ทำตามลำดับขั้นตอน เริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนก่อน นั่นคือ งานสาธารณสุข เมื่อมีร่างกายแข็งแรงก็จะมีความพร้อม มีความสามารถในการทำประโยชน์ด้านอื่นๆ
- 1.6 ภูมิสังคม คำนึงถึงสภาพพื้นที่ คือ ภูมิประเทศ หรือธรรมชาติที่เป็นอยู่
- 1.7 องค์กรรวม คือการมองไปรอบ ๆ ด้าน อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ
- 1.8 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
- 1.9 ทำให้ง่าย
- 1.10 การมีส่วนร่วม คือการรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย อันเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา
- 1.11 ประโยชน์ส่วนรวม
- 1.12 บริการรวมที่จุดเดียว หมายถึงการขอบริการอะไรให้บริการรวมจุดเดียว หมายความว่าเราไม่จำเป็นต้องดำเนินการหลายขั้นตอน ซึ่งจะทำให้เราประหยัดเวลา





2.หลักวิธีคิด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีหลักวิธีคิดที่สมควรเรียนรู้ คือ

1. ทรงใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ต้องใช้ธรรมชาติแก้ไขธรรมชาติเอง
2. ทรงใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ ทรงเข้าใจธรรมชาติ เช่น การนำน้ำดิบไปน้ำเสียหรือ

เจือจางให้กลับเป็นน้ำดี

3. ปลุกป่าในใจคน ปลุกจิตสำนึกให้คนรักผืนป่า
4. ขาดทุนคือกำไร เป็นหลักคิดที่ว่าแม้เสียไปก็ยังได้มาบนความเสียนั้น ถึงเราเสียสละ

แต่เราก็ได้รับความสุขกลับคืนมา

5. ทำงานอย่างมีความสุข หากทำด้วยใจรัก ทำเพราะเป็นความสุข

3.หลักคุณธรรม

- * เน้นให้คนในสังคมพึ่งตนเอง พოอยู่พอกิน
- * ทรงเน้นให้คนมีความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานสำคัญ
- * ทรงเน้นให้คนมีความเพียร
- * พระราชดำรัส “รู้ รัก สามัคคี”

- รู้ คือ รู้ในสิ่งที่คิดสิ่งที่ทำ รู้เหตุปัจจัย รู้ปัญหา รู้ว่าจะแก้ปัญหาอะไรให้ตรงจุด

- รัก คือ มีความรักในสิ่งที่คิดที่ทำนั้น ทำให้เรากล้าและมั่นใจในการทำสิ่งที่ดี และ

นำไปสู่การแก้ปัญหาอื่น ๆ

- สามัคคี คือ การร่วมมือร่วมใจเป็น “หนึ่งเดียวกัน” ในการลงมือปฏิบัติงานใด ๆ

เพื่อให้มีพลังจะทำให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากขึ้น

ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย



ต่อตนเอง

1. ทำให้เราคิดเป็น จินตที่รู้จักพอและกระทำจริง
2. ทำให้เรามีสติ ต่อการกระทำต่างๆ มีความพอเพียง หรือทำความเดือดร้อนให้ตนเอง

และผู้อื่น

3. ทำให้เป็นคนรู้จักแบ่งปัน เอาใจเขามาใส่ใจเรา
4. ทำให้เราเป็นคนมีเหตุผลในการกระทำ รู้คุณค่าและผลที่เกิดจากการกระทำ
5. ทำให้เราอยู่ในสังคมแห่งความพอเพียงนี้ได้อย่างมีความสุข





ต่อประเทศไทย

★ - ด้านการเมือง

* เกิดการเมืองที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาล บริหารงานที่เป็นประโยชน์ต่อ

ประเทศไทยอย่างแท้จริง

★ - ด้านเศรษฐกิจ

* เกิดภาวะ อยู่รอด ทางเศรษฐกิจด้วยพื้นฐานที่มั่นคง

★ - ด้านสังคม

* เกิดการพัฒนาคนในสังคมทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา อารมณ์ นำไปสู่การพัฒนา

ชุมชนที่เข้มแข็ง

★ - ด้านสิ่งแวดล้อม

* เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และ

รักษาสีงแวดล้อม



ทฤษฎีใหม่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงค้นคิดวิธีการที่จะช่วยเหลือด้านการเกษตร โดยมีเป้าหมายเพื่อการอยู่อาศัยและการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคง ยั่งยืน อยู่ดี กินดี โดยมีแนวทางให้เกษตรกรบริหารจัดการด้านที่ดินและแหล่งน้ำตามสัดส่วนคือ 30 : 30 : 30 : 10 คือ ขุดสระและเลี้ยงปลา 30 ปลูกข้าว 30 ปลูกพืชไร่ และพืชสวน 30 และสร้างที่อยู่อาศัย ปลูกพืชสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ 10

วัดมงคลชัยพัฒนา ตำบลห้วยบง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี เป็นสถานที่แห่งแรกที่ได้้นำ “ทฤษฎีใหม่” สู่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจนประสบความสำเร็จและเป็นต้นแบบของการทำเกษตรแบบทฤษฎีใหม่





เป็นอย่างไรบ้างครับ จบใบความรู้ในหน่วยที่ 5
แล้วครับ หวังว่านักเรียนทุกคนเข้าใจแล้ว
เริ่มลงมือทำแบบฝึกทักษะชีวิตเป็นสุขด้วย
เศรษฐกิจพอเพียงได้เลยนะครับ กิจกรรมใน
แบบฝึกชุดนี้เรียงจากง่ายไปหายากครับ เพื่อ
สร้างความเข้าใจของนักเรียนตามลำดับ เริ่มได้
เลยครับ

“ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง”



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบ (โดยนำเฉพาะตัวเลข) ด้านขวามือที่มีความสัมพันธ์กัน
เติมลงในช่องว่างทางซ้ายมือ

หมายเลข	ข้อความ	ความหมาย
.....	คุณลักษณะ 3 ประการของ ความพอเพียง	1.ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้ เชื่อมโยงกัน
.....	เงื่อนไขความรู้	2.ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน
.....	เงื่อนไขคุณธรรม	3.มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการ ดำเนินชีวิต
.....	ความมีเหตุผล	4.ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
.....	ความพอประมาณ	5.การตัดสินใจจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณา จากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
.....	ภูมิคุ้มกัน	6.การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการ เปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น



ทำได้ไหมครับ... เสร็จแล้วเปิดดูเฉลย
ท้ายแบบฝึกได้เลยนะครับ

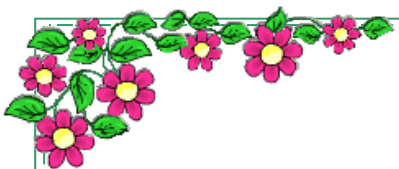




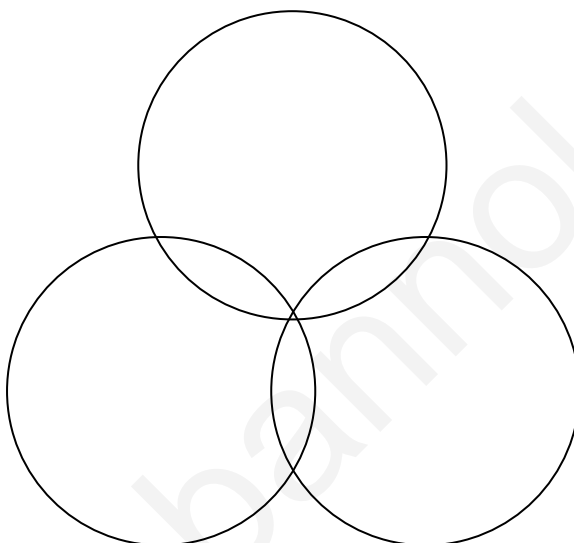
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด

- ___ 1.หลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ทำให้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ___ 2.การมีส่วนร่วม คือ การรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย และโน้มน้าวให้คล้อยตามความคิดเห็นของตนเองฝ่ายเดียวเพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา
- ___ 3.ผลที่ได้รับจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน
- ___ 4.ความพอประมาณ หมายถึง ประหยัดอดออม ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- ___ 5.สมชายได้รับการยกย่องจากโรงเรียนว่าเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น สร้างความสามัคคีระหว่างกลุ่ม เพราะสมชายดำเนินชีวิตอยู่บนเงื่อนไขคุณธรรม
- ___ 6.ถึงแม้ว่าราคาสินค้าประเภทผักจะมีราคาสูงขึ้นมาก แต่ครูแป้นก็ไม่เดือดร้อน เพราะมีผักสวนครัวที่ปลูกไว้ ครูแป้นจึงมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ___ 7.คุณยายทำข้าวแกงไปขายที่ตลาดขายหมดเกลี้ยงทุกวัน ไม่เหลือทิ้งเกิดจากคุณยายมีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน





คำชี้แจง นักเรียนสรุปเรื่องจากการอ่านใบความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจไทยของเราโดยใช้
แผนภูมิความคิด แยกแยะข้อมูล ต่าง ๆ จากหัวข้อที่กำหนดให้



ชีวิตเป็นสุข
ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขความรู้

.....

.....

.....

เงื่อนไขคุณธรรม

.....

.....

.....

ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

คำถามชวนคิด

1. เศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ทฤษฎีใหม่เป็นแนวทางปฏิบัติสำคัญของอาชีพใด มีความสำคัญอย่างไรจงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....



3. นักเรียนจงยกตัวอย่างการปฏิบัติตนของบุคคลที่นักเรียนรู้จักที่แสดงว่าเป็นคนที่มีความพอเพียง มา 1 ตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

4. นักเรียนสามารถนำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดและตอบคำถาม

ทฤษฎีใหม่...สร้างชีวิตที่พอเพียง

ผ่านช่วงเริ่มต้นมาด้วยความมุ่งมั่น เมื่อก้าวเข้าสู่ปีที่ 3 พ.ศ. 2541 โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ ได้เข้ามาชุบชีวิตนางคำผาง การที่ได้รับสนับสนุนด้านวิชาการต่างๆ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ามาแนะนำ พร้อมนำมาปรับใช้ในเกมที่ทำอยู่ จากมีที่ดินใช้ทำนาจำนวน 14 ไร่ นำมาจัดสรรตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ คือ 30 : 30 : 30 : 10 โดยแบ่งพื้นที่เพื่อขุดบ่อเลี้ยงปลา 2 ไร่ (2 บ่อ) นาข้าว 5 ไร่ ไม้ผล 5 ไร่ ผักสวนครัวและที่อยู่อาศัย 2 ไร่

อีกหนึ่งเสียงที่ยืนยันถึงความตั้งใจจริงในการทำการเกษตรผสมผสานของนางคำผางก็คือลุงวีระ ผู้ใหญ่บ้านนาโพธิ์ซึ่งเล่าให้ฟังว่า “...70 กว่าครัวเรือนในหมู่บ้านนี้ที่ทำเกษตรผสมผสาน แต่ที่ก้าวเข้าสู่ทฤษฎีใหม่อย่างจริงจังมีเพียง 2 ราย ป้าคำผางคือหนึ่งในสองรายที่น่ายกย่อง จะเห็นได้ว่าชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ ก็เพราะป้าคำผางและสามีเป็นคนขยัน อดทน มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างจริงจัง และเป็นคนที่มีความโอบอ้อมอารี ช่วยงานวัดงานวาอยู่เป็นประจำ ความโดดเด่นของป้าคำผางอีกประการคือ เป็นผู้นำสตรีในหมู่บ้านในการพัฒนาต่างๆ ซึ่งแนะนำให้ชาวบ้านรู้จักการเก็บออม โดยชักชวนให้ชาวบ้านจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ฯ และศูนย์สาธิต การตลาดประจำหมู่บ้านขึ้น ในด้านการประกอบอาชีพ ก็จะเน้นการใช้ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยหมักชีวภาพ ซึ่งได้วัสดุจากในสวนของตนเอง เป็นการทำการเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ การกำจัดเพี้ยแมลง ก็ใช้น้ำสกัดจากใบสะเดา และยังช่วยแนะนำให้ชาวบ้านได้รู้จักใช้ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อลดรายจ่ายในการเกษตรอีกด้วยนะ...”





คำถามชวนคิด

1. ประเด็นสำคัญของบทความนี้ คืออะไร

.....

.....

.....

.....

2. ข้อคิดที่ได้จากบทความ ทฤษฎีใหม่...สร้างชีวิตที่พอเพียง คืออะไร

.....

.....

.....

.....

3. “ป่าคำผงคือหนึ่งในสองรายที่นายยกย่อง จะเห็นได้ว่าชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ ก็เพราะป่าคำผงและสามีเป็นคนขยัน อดทน มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงานอย่างจริงจัง” จากบทความ นักเรียนคิดว่าจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

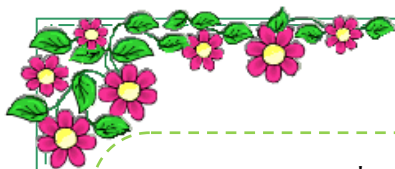
.....

.....

.....

.....





4. พระบรมราชาบาทเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ที่ว่า “คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้ามีความคิดอันนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข”

(พระราชดำรัสแก่คณะบุคคลที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 4 ธันวาคม 2542) นักเรียนจงบอกแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลตามพระราชดำรัส อย่างน้อย 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรจากบทความนี้บ้าง และสามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างไร จงบอกมา 3 ข้อ

.....

.....

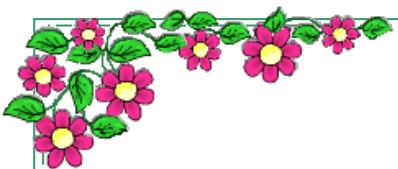
.....

.....



กิจกรรมที่ 5 แล้วทำได้ไหมครับ...
เสร็จแล้วเปิดดูเฉลยท้ายแบบฝึก และทำแบบทดสอบหลังเรียนได้เลยนะครับ





เป็นอย่างไรบ้างครับ จบแบบฝึกหน่วยที่ 5
แล้วครับ หวังว่านักเรียนทุกคนเข้าใจแล้ว เริ่ม
ลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ชีวิตเป็น
สุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้เลยนะครับ เสร็จ
แล้วตรวจความถูกต้องในภาคผนวกครับ

“ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียงนะครับ”



แบบทดสอบหลังเรียน

สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท (X)
ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1.ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ที่จะได้รับประโยชน์สูงสุดคือบุคคลใด

- ก.นายทุน
- ข.รัฐบาล
- ค.ผู้ผลิต
- ง.ทุกคนในสังคม

2.พื้นที่ที่สามารถดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (ทฤษฎีใหม่) ได้อย่างเหมาะสม ต้องมีลักษณะ
อย่างไร

- ก.มีพื้นที่ขนาด 5 ไร่
- ข.มีพื้นที่ขนาด 8 ไร่
- ค.มีพื้นที่ขนาด 10 ไร่
- ง.มีพื้นที่ขนาด 15 ไร่

3.แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีความเหมาะสมกับผู้ที่ประกอบอาชีพใดมากที่สุด

- ก.อาชีพบริการ
- ข.อาชีพเกษตรกร
- ค.อาชีพพ่อค้าแม่ค้า
- ง.ผู้ประกอบอาชีพทุกอาชีพ



4.ความเพียงพอทางด้านเทคโนโลยีตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด

- ก.การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข.การใช้เทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อน
- ค.การใช้ภูมิปัญญาของประเทศเพื่อนบ้าน
- ง.การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจากต่างประเทศ

5.การกำหนดความพอเพียงของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องมาจากที่ใด

- ก.มาจากภายในจิตใจของตน
- ข.มาจากคำสั่งของผู้มีอำนาจในสังคม
- ค.มาจากความเห็นของคนส่วนใหญ่
- ง.มาจากความเห็นของคนในครอบครัว

6.วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจะใช้แนวทางใด

- ก.การสั่งการของผู้นำ
- ข.การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา
- ค.การใช้ความคิดของตนเองเป็นสำคัญ
- ง.การใช้กำลังและความรุนแรงในการไขปัญหา

7.การพระราชทานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี พ.ศ. 2540

เนื่องจากประเทศไทยเกิดเหตุการณ์ในข้อใด

- ก.เกิดความวุ่นวายทางการเมือง
- ข.เกิดภัยธรรมชาติครั้งสำคัญ
- ค.เกิดความตกต่ำทางด้านเศรษฐกิจ
- ง.เกิดความแตกแยกในสังคมอย่างหนัก



8. ข้อใดคือคุณค่าของการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. ทำให้ได้ชื่อว่าเป็นคนไทยและเป็นพสกนิกรที่ดีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- ข. ทำให้ตนเองมีสติในการกระทำและคิดที่จะพึงตนเองมากกว่าพึงคนอื่น
- ค. ทำให้สังคมเกิดความเท่าเทียมกัน ไม่มีคำว่า “คนรวย” หรือ “คนจน”
- ง. ทำให้ผู้อื่นได้มองเห็นว่าตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

9. ผู้ใดปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

- ก. จอย โทรศัพท์คุยกับเพื่อนก่อนนอน โดยพยายามว่าจะคุยไม่ให้เกินเที่ยงคืน
- ข. กล้วย ตั้งใจทำรายงานให้เสร็จในคืนนี้ เพราะในวันพรุ่งนี้เป็นวันกำหนดส่งรายงาน
- ค. ปาล์ม ใช้เวลาหลังเลิกเรียนหารายได้พิเศษ ด้วยการถักเสื้อไหมพรมขายเพื่อนำเงินไปซื้อของที่อยากได้
- ง. จีบ เล่นอินเทอร์เน็ตกับเพื่อนถึงเที่ยงคืน แต่ก็รักษาเวลาในการรับประทานอาหารเช้า

10. นักเรียนจะใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนหนังสือได้อย่างไร

- ก. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู เพราะเชื่อว่าผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมาก่อนและทำไปเพื่อให้ได้เกรดที่ดี
- ข. รู้จักตั้งดวงความรู้ ให้ความสำคัญในการเรียนรู้ และมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี
- ค. ตั้งใจอ่านหนังสือ และเรียนหนังสือพอประมาณ เพื่อให้ได้เกรดพอประมาณ
- ง. คุยเล่นกับเพื่อนขณะเรียนหนังสือ เพื่อไม่ให้เกิดความเครียดกับตนเองมากเกินไป





ภาคผนวก

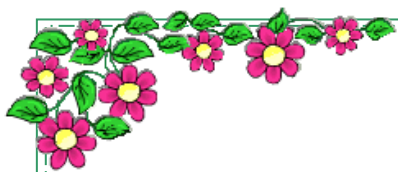




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ เล่มที่ 5 ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	คำตอบ
1	ง
2	ง
3	ง
4	ค
5	ข
6	ก
7	ก
8	ค
9	ข
10	ค





เฉลยกิจกรรมที่ 1

แนวคำตอบ

หมายเลข	ข้อความ	ความหมาย
2	คุณลักษณะ 3 ประการ ของความพอเพียง	1. ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน
1	เงื่อนไขความรู้	2. ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน
3	เงื่อนไขคุณธรรม	3. มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต
5	ความมีเหตุผล	4. ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
4	ความพอประมาณ	5. การตัดสินใจจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
6	ภูมิคุ้มกัน	6. การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น



ทำได้ไหมครับ... เสร็จแล้วเปิดดูเฉลย
ท้ายแบบฝึกได้เลยนะครับ

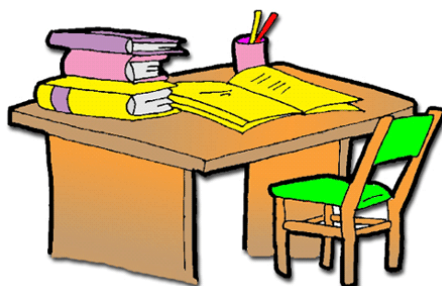




เฉลยกิจกรรมที่ 2

แนวคำตอบ

- ✓ 1.หลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ทำให้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ✗ 2.การมีส่วนร่วม คือ การรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย และโน้มน้าวให้คล้อยตามความคิดเห็นของตนเองฝ่ายเดียวเพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา
- ✓ 3.ผลที่ได้รับจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน
- ✗ 4.ความพอประมาณ หมายถึง ประหยัดคอออม ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- ✓ 5.สมชายได้รับการยกย่องจากโรงเรียนว่าเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ไม่โลก ไม่ตระหนี่ รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น สร้างความสามัคคีระหว่างกลุ่ม เพราะสมชายดำเนินชีวิตอยู่บนเงื่อนไขคุณธรรม
- ✓ 6.ถึงแม้ว่าราคาสินค้าประเภทผักจะมีราคาสูงขึ้นมาก แต่ครูแป้นก็ไม่เดือดร้อน เพราะมีผักสวนครัวที่ปลูกไว้ ครูแป้นจึงมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ✗ 7.คุณยายทำข้าวแกงไปขายที่ตลาดขายหมดเกลี้ยงทุกวันไม่เหลือทิ้งเกิดจากคุณยายมีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน





เฉลยกิจกรรมที่ 3

แนวคำตอบ

3 ห่วง

- 1.พอประมาณ
- 2.มีเหตุผล
- 3.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้ คือ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

เงื่อนไขคุณธรรม คือ ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน แบ่งปัน

ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ต่อตนเอง

ทำให้เราคิดเป็น จินตที่รู้จักพอและกระทำจริง มีสติ แบ่งปัน เอาใจเขามาใส่ใจเรา ทำให้เราอยู่ในสังคมแห่งความพอเพียงนี้ได้อย่างมีความสุข

ต่อประเทศชาติ

ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เกิดการเมืองที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาล บริหารงานที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ เศรษฐกิจมั่นคง เกิดการพัฒนาคนในสังคมทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา อารมณ์ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์นำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่เข้มแข็ง

(นักเรียนตอบตามประเด็น ได้คะแนน 6 คะแนน หากตอบแนวทางอื่น ๆ ได้คะแนน 0 คะแนน)





เฉลยกิจกรรมที่ 4

แนวคำตอบ

1.แนวคำตอบ

เศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายสรุปได้ 5 ประการ ดังนี้

1. ความพอเพียง คือ รู้จักพอประมาณ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนผู้อื่น
 2. ความมีเหตุผล คือ ตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความพอเพียงต้องใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ
 3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
 4. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
 5. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- (นักเรียนตอบตรงประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบไม่ตรงประเด็นได้คะแนน 0 คะแนน)

2.แนวคำตอบ

ครอบคลุมถึงทุกคนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน หรือประชาชนในส่วนอื่น ๆ เพราะแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องเตือนสติให้แก่ชีวิตปวงชนชาวไทยในภาวะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิตในกระแสการพัฒนาและยังเป็นการเสนอแนะแนวทางออกจากวิกฤตที่กำลังเผชิญอยู่ โดยประยุกต์เข้ากับภูมิปัญญาของประชาชนอย่างลงตัว

ยังเป็นทางเลือกที่เหมาะสมที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในฐานะเป็นแนวคิดทฤษฎี และเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

(นักเรียนตอบและอธิบาย ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบแล้วไม่อธิบาย ได้คะแนน 0 คะแนน)



3. แนวคำตอบ

(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

(นักเรียนตอบตรงประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบไม่ตรงประเด็นได้คะแนน 0 คะแนน)

4.แนวคำตอบ

ใช้พลังงานประเภทน้ำประปา ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้จักใช้จ่ายเงิน รู้จักคบเพื่อน
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

(นักเรียนตอบตรงประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบไม่ตรงประเด็นได้คะแนน 0 คะแนน)





เฉลยกิจกรรมที่ 5

แนวคำตอบ

1.แนวคำตอบ

โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ได้เข้ามาชุบชีวิตนางคำผิง พร้อมนำมาปรับใช้ในกิจกรรมที่ทำอยู่ จากมีที่ดินใช้ทำนาจำนวน 14 ไร่ นำมาจัดสรรตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ คือ 30 : 30 : 30 : 10

(นักเรียนตอบตรงประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบไม่ตรงประเด็นได้คะแนน 0 คะแนน)

2.แนวคำตอบ

1. ให้มีความขยันหมั่นเพียร รู้จักตื่นแต่เช้า
2. อย่าเกียจคร้าน

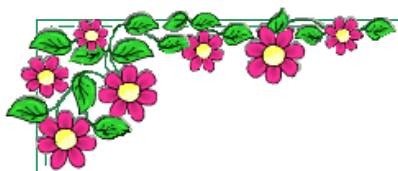
(นักเรียนตอบตรงประเด็น ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบไม่ตรงประเด็นได้คะแนน 0 คะแนน)

3.แนวคำตอบ

จริง เพราะ ความขยัน อดทน มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงานอย่างจริงจังของป้าคำผิงและสามี จะช่วยให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

(นักเรียนตอบจริงและอธิบาย ได้คะแนน 1 คะแนน หากตอบจริง หรือไม่จริงแล้วไม่ อธิบาย ได้คะแนน 0 คะแนน)





4.แนวคำตอบ (ตอบเชิงสร้างสรรค์ คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- 1.พอประมาณในความต้องการและพอใจในสิ่งที่มี ไม่โลภ
- 2.มีความซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น
- 3.ปฏิบัติตนตามแนวทางแนวทิศเศรษฐกิจพอเพียง

(นักเรียนตอบและอธิบายตรงตามประเด็นได้คะแนนครบ 3 ข้อได้ 1 คะแนน
หากตอบแต่ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม ไม่ครบ 3 ข้อ ได้คะแนน 0 คะแนน)

5.แนวคำตอบ (อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ประโยชน์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีดังนี้

- 1.การที่จะมีความสุขได้ต้องมีชีวิตแบบพอเพียง
- 2.ความขยัน อดทน มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงานอย่างจริงจังจะช่วยให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
- 3.เราต้องเตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

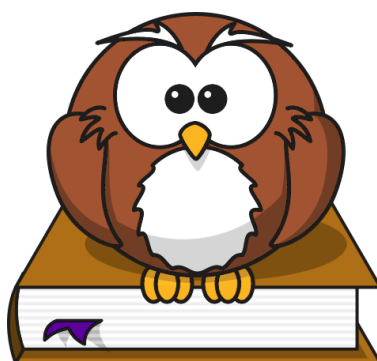
(นักเรียนตอบและอธิบายตรงตามประเด็นได้คะแนนครบ 3 ข้อได้ 1 คะแนน
หากตอบแต่ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม ไม่ครบ 3 ข้อ ได้คะแนน 0 คะแนน)






เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะสาระเศรษฐศาสตร์ เล่มที่ 5 ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	คำตอบ
1	ง
2	ง
3	ง
4	ก
5	ก
6	ข
7	ค
8	ข
9	ค
10	ข



แบบบันทึกคะแนน

การทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน



ชื่อ เลขที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/.....

โรงเรียนหนองแคว “สรวงพิทยาสี” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

แบบทดสอบ/แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 5	28		
รวมคะแนนทั้งหมด	48		

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
(.....)

บรรณานุกรม

คู่มือปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน.(2549). สำนักส่งเสริม

วิสาหกิจชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.ม.ป.พ.

นราทิพย์ ชุตินวษ์ และชลลดา จามรกุล. (2541). **หลักเศรษฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปัจจัยเสียง เศรษฐกิจไทยปี 2553. กรุงเทพมหานครออนไลน์. วันที่ 24 สิงหาคม 2553.

ประเจิด สินทรัพย์. (2547). **เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประพันธ์ เสวตนันท์. (2541). **เศรษฐศาสตร์มหภาค**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันดี แซ่ย่อง. (2552). **เศรษฐศาสตร์๑**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

วันทนีย์ ภูมิภักตราคม. (2544). **เศรษฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : แม่ทสัปอยส์ จำกัด.

อภินันท์ จันตะนี และคณะ. (2543). **เศรษฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

