

คำนำ

ทักษะการอ่าน การเขียนคำภาษาไทย เป็นทักษะที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนในเนื้อหาต่าง ๆ จากประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย พบว่า นักเรียนจำนวนมากขาดทักษะการอ่าน การเขียนคำภาษาไทย และไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสังเกตได้จากการตรวจผลงานของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีการเขียนผิดอยู่เสมอ ดังนั้น การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทยครั้งนี้ จึงเป็นการจัดทำเพื่อเป็นสื่อวัตกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมทักษะการอ่าน การเขียนคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการแก้ปัญหา แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย เป็นการรวบรวมคำศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๕ เล่ม ดังต่อไปนี้

เล่มที่ ๑ เตรียมความพร้อม

เล่มที่ ๒ อ่านเขียนคำประสมสระเสียงยาว

เล่มที่ ๓ อ่านเขียนคำประสมสระเสียงสั้น

เล่มที่ ๔ การผันวรรณยุกต์

เล่มที่ ๕ ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย จะเป็นประโยชน์ในการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำภาษาไทย ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีต่อไป

นางสาวแสนโสม สีสมบัติ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองแขวงเรือประชาศึกษา



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
บทบาทนักเรียน	ง
จุดประสงค์การทำแบบฝึกเสริมทักษะ	ง
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๑ เตรียมความพร้อมพยัญชนะ	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๒ เตรียมพร้อมสระ	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๓ เตรียมพร้อมวรรณยุกต์	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๔ เตรียมพร้อมเลขไทย	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘
บรรณานุกรม	๒๐
ภาคผนวก	๒๑
กระดาษคำตอบ	๒๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๑ - ๑.๔	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๓๒
แบบบันทึกคะแนน	๓๓
ประวัติผู้จัดทำ	๓๔



คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย เล่มนี้มีรูปแบบของกิจกรรมการฝึกที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการอ่าน และการเขียนคำภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออกเสียงคำ และเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง มีความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย เล่มที่ ๑ เตรียมความพร้อม เล่มนี้มีจำนวน ๔ แบบฝึกเสริมทักษะ ดังนี้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๑ เตรียมพร้อมพยัญชนะ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๒ เตรียมพร้อมสระ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๓ เตรียมพร้อมวรรณยุกต์

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๔ เตรียมพร้อมเลขไทย

โดยมีขั้นตอนการฝึก ดังนี้

๑. เวลาที่ใช้ฝึกทักษะ

- ๑.๑ ใช้ฝึกในภาคเรียนที่ ๒ หลังจากที่นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านการเขียนมาบ้างแล้ว
- ๑.๒ ช่วงเวลาการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทยนี้ให้ใช้ในชั่วโมงสอนของแต่ละวัน
- ๑.๓ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทยนี้ใช้เวลาในการฝึกทักษะ ๒๐ ชั่วโมง โดยแบ่งการจัดกิจกรรมละ ๑ ชั่วโมง จำนวน ๒๐ กิจกรรม (ไม่รวมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน)

๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะ

- ๒.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ มี ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที ครูตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๒.๒ หลังจากทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว ให้ทำกิจกรรมตามขั้นตอนการฝึกทักษะ
- ๒.๓ ครูตรวจให้คะแนนและบันทึกคะแนนจากแบบฝึกเสริมทักษะ เล่มที่ ๑ - ๕ จำนวน ๒๐ แบบฝึก เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E๑) ของแบบฝึกต่อไป
- ๒.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒.๕ ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียนโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนเกณฑ์เดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาความก้าวหน้าใน



การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย และเพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย

๒.๖ บันทึกคะแนนทดสอบหลังเรียนที่ได้จากทดสอบหลังทำกิจกรรมการฝึกทักษะ
การอ่านการเขียนคำภาษาไทยในแผนการจัดการเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
นั้น ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E๒) ของแบบฝึกต่อไป

ก่อนการทำแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนควรได้รับคำแนะนำ และคำชี้แจง จากครูให้
เข้าใจขั้นตอน และวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ แล้วจึงลงมือปฏิบัติในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะ

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำ
ภาษาไทย เล่มที่ ๑ เตรียมความพร้อม แล้วส่งครูตรวจ พร้อมบันทึกคะแนนที่ได้ใน
แบบบันทึกคะแนนของตนเอง
๒. นักเรียนอ่านใบความรู้ คำชี้แจง และตัวอย่างในแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจ
ถ้าไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ผู้ปกครอง แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๑ – ๑.๔
๓. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้วส่งครูตรวจคำตอบจากเฉลย และ
แก้ไขแบบฝึกเสริมทักษะข้อที่ทำให้ผิดให้ถูกต้อง
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ส่งครูตรวจและบันทึกผล การประเมินในแบบ
บันทึกคะแนนของตนเอง เพื่อทราบความสามารถในการอ่าน และเขียนคำภาษาไทย
ของตนเอง

จุดประสงค์ของการทำแบบฝึกเสริมทักษะ

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ และเขียนคำภาษาไทย ได้คล่องและถูกต้อง
๒. นักเรียนได้รับการฝึกฝนที่ถูกต้องวิธีตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ
๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ โดยเฉพาะการอ่าน และการเขียน
คำภาษาไทย เช่น การแจกลูกสะกดคำ การประสมคำ
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน และ
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา โดยประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน การทำแบบฝึก
เสริมทักษะ และ การทดสอบหลังเรียน





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ
เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ
รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

