



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง การหารที่มีตัวหารไม่
เกินหนึ่งหลัก

1. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ
ลงในกระดาษคำตอบ
3. ตรวจคำตอบ และบันทึกคะแนนลงในตารางบันทึกผลการเรียน
4. นักเรียนศึกษาใบความรู้เล่มที่ 1 เรื่อง การหารที่มีตัวหาร
ไม่เกินหนึ่งหลักโดยครูซักถามปัญหาพร้อมอธิบายเพิ่มเติม
5. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่อง การหารที่มีตัวหารไม่เกิน
หนึ่งหลักอย่างซื่อสัตย์ ไม่ควรดูเฉลยก่อนเพราะจะไม่เกิด
ประโยชน์กับนักเรียน
6. ถ้านักเรียนไม่เข้าใจแบบฝึกทักษะใด นักเรียนสามารถ
สอบถามขอคำแนะนำเพิ่มเติมได้จากครูผู้สอน
7. เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบ และบันทึกคะแนน
ในตารางบันทึกผลการเรียน
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ
ลงในกระดาษคำตอบ
9. ตรวจคำตอบและบันทึกลงในตารางบันทึกผลการเรียน
10. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลการเรียน
เพื่อทราบผลการพัฒนาตนเอง





คำแนะนำการใช้งานสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง การหารที่มีตัวหารไม่
เกินหนึ่งหลักสำหรับครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารเล่มนี้ ให้เข้าใจก่อน
การใช้งาน
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การหาร
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้งเมื่อเริ่มใช้แบบฝึกทักษะ
ในแต่ละเล่มและครูเป็นผู้ตรวจ
4. ครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษาขณะนักเรียนศึกษาใบความรู้และฝึก
ปฏิบัติตามตัวอย่างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร
5. ครูทบทวนความรู้แก่นักเรียนทุกครั้งก่อนหมดเวลาตามที่กำหนด
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง เมื่อจบแบบฝึกทักษะใน
แต่ละเล่มแล้วส่งให้ครูตรวจ
7. ครูประเมินให้นักเรียนตามพฤติกรรม การเรียนรู้ตามสภาพจริง พร้อม
บันทึกผลทุกครั้ง
8. ครูแจ้งผลการเรียนกับนักเรียนทุกครั้งเมื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้
เรียบร้อยแล้ว





คำแนะนำการใช้งานสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง การหารที่มีตัวหารไม่
เกินหนึ่งหลักสำหรับนักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้งานแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
การหารให้เข้าใจก่อนการใช้งาน
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร
จากครูให้เข้าใจวิธีการใช้งานก่อน ลงมือศึกษาด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การหาร
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง เมื่อเริ่มใช้แบบฝึกทักษะแล้ว
ส่งให้ครูตรวจ
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระจากใบความรู้ และตัวอย่างการฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ทำแบบฝึกด้วยความตั้งใจ โดยมีครูคอยแนะนำและ
ให้คำปรึกษาเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ
5. นักเรียนทบทวนความรู้ที่ได้รับทุกครั้งก่อนหมดเวลาจากครู
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนทุกครั้งเมื่อจบแบบฝึกทักษะ ในแต่ละ
เล่มและส่งให้ครูตรวจ





มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของ
จำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการ
ต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ค 1.2.1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน
ของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานที่ 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล
การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ
ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ
ศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค 6.1.2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม





1. ด้านความรู้ (Knowledge : K) นักเรียนสามารถ

- 1.1 หาผลหารจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักได้
- 1.2 แสดงวิธีการหาคำตอบจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารยาวได้
- 1.3 แสดงวิธีการหาคำตอบจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

2. ด้านกระบวนการ (Process : P) นักเรียนมีความสามารถ

ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A) นักเรียนมี

- 3.1 วินัย
- 3.2 ใฝ่เรียนรู้
- 3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน





ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ขั้นที่ 1 ศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียน



ขั้นที่ 2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ขั้นที่ 3 ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดย

- ศึกษาใบความรู้และตัวอย่าง
- ทำแบบฝึกทักษะ
- ตรวจแบบฝึกทักษะ



ขั้นที่ 4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน



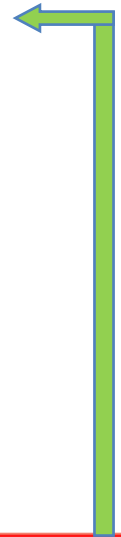
ขั้นที่ 5 การประเมินผล



ไม่ผ่านเกณฑ์



ผ่านเกณฑ์





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนมี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ใช้เวลาทำ 15 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวเขียนเครื่องหมาย ✕
ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. $41 \div 6$ มีค่าเท่าไร

- ก. 4 เศษ 5
- ข. 6 เศษ 5
- ค. 10 เศษ 2
- ง. 14 เศษ 3

2. $21 \div 7$ มีค่าเท่าไร

- ก. 6 เศษ 0
- ข. 5 เศษ 1
- ค. 4 เศษ 3
- ง. 3 เศษ 0

3. $45 \div 5$ มีค่าเท่าไร

- ก. 6
- ข. 7
- ค. 8
- ง. 9





4. $36 \div 6$ มีค่าเท่าไร

ก. 6

ข. 7

ค. 8

ง. 9

5. $60 \div 6$ มีค่าเท่าไร

ก. 10

ข. 11

ค. 7

ง. 0

6. $1,624 \div 4$ มีค่าเท่าไร

ก. 330

ข. 406

ค. 413

ง. 431

7. $240 \div 6$ หารลงตัวหรือไม่และมีผลหารเท่ากับเท่าไร

ก. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 400

ข. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 45

ค. หารลงตัว มีผลหารคือ 40

ง. หารลงตัว มีผลหารคือ 4





8. $345 \div 7$ เหลือเศษเท่าไร

- ก. เศษ 1
- ข. เศษ 3
- ค. เศษ 4
- ง. เศษ 2

9. $628 \div 2$ มีค่าเท่าไร

- ก. 413
- ข. 314
- ค. 431
- ง. 341

10. $825 \div 5$ หารลงตัวหรือไม่และมีผลหารเท่ากับเท่าไร

- ก. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 156
- ข. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 115
- ค. หารลงตัว มีผลหารคือ 116
- ง. หารลงตัว มีผลหารคือ 165





กระดาศำตอบก่อนเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ทำได้.....คะแนน





ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณการหาร



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร คือ เมื่อนำผลคูณของจำนวนสองจำนวนมาหารด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้นจะได้ผลลัพธ์เท่ากับอีกจำนวนหนึ่ง

ตัวอย่าง 1 $40 \div 4 = \square$

เริ่มจากตัวเลขจำนวนใดคูณ 4 เท่ากับ 40

$$? \times 4 = 40$$

ดังนั้นจะได้

$$10 \times 4 = 40$$

แสดงว่าถ้า

$$40 \div 4 = 10$$

สามารถสรุปได้ว่า ถ้า 10 คูณด้วย 4 จะเท่ากับ 40

แต่ ถ้า 40 หารด้วย 4 จะเท่ากับ 10



เด็ก ๆ ต้องขยัน
ท่องสูตรคูณนะครับ





$$4, 3 \ 2 \ 5 \div 5 = \text{cloud}$$

เนื่องจากตัวคูณและตัวหารเป็นตัวเดียวกัน
ผลลัพธ์จึงมีความสัมพันธ์กันระหว่างการคูณและการหาร



ตัวอย่างที่ 2 $66 \div 3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{l} 22 \times 3 = 66 \\ 66 \div 3 = 22 \end{array}$$

เปรียบเทียบระหว่างการหารกับการหาร

ตัวอย่างที่ 3 $21 \div 3 = \square$

$$\begin{array}{l} 21 \div 3 = 7 \\ 21 \div 7 = 3 \end{array}$$

สังเกตได้ว่า เมื่อตัวตั้งเป็นเลขจำนวนเต็ม นำตัวหารสองจำนวนที่คูณกัน
แล้วได้จำนวนเท่ากับตัวตั้ง นำตัวหารมาหาร ตัวตั้งทีละจำนวน จะได้ผลลัพธ์ของ
จำนวนที่เป็นตัวหารอีกจำนวนที่นำมาคูณกัน





แบบฝึกทักษะที่

1.1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลหารจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนหาผลหารที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(หารลงตัว)

ตัวอย่าง $84 \div 2 = \dots\dots\dots 42$



1. $90 \div 5 = \dots\dots\dots$

2. $342 \div 3 = \dots\dots\dots$

3. $925 \div 5 = \dots\dots\dots$

4. $3,048 \div 8 = \dots\dots\dots$

5. $20,349 \div 9 = \dots\dots\dots$

6. $568 \div 8 = \dots\dots\dots$

7. $560 \div 7 = \dots\dots\dots$

8. $804 \div 4 = \dots\dots\dots$

9. $800 \div 4 = \dots\dots\dots$

10. $7,000 \div 7 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกทักษะที่ 1.2
กันเลยทีเดียว





แบบฝึกทักษะที่

1.2

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลหารจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (หารไม่ลงตัว)



ตัวอย่าง

$$(\boxed{25} \times 7) + \boxed{2} = 177$$

ดังนั้น $177 \div 5$ ได้ $\boxed{35 \text{ เศษ } 2}$

1.

$$(\boxed{} \times 6) + \boxed{} = 763$$

ดังนั้น $763 \div 6$ ได้ $\boxed{}$

2.

$$(\boxed{} \times 7) + \boxed{} = 611$$

ดังนั้น $611 \div 7$ ได้ $\boxed{}$





$$4,325 \div 5 =$$

15

3.

$$(\square \times 5) + \square = 423$$

ดังนั้น $423 \div 5$ ได้

4.

$$(\square \times 6) + \square = 1,113$$

ดังนั้น $1,113 \div 6$ ได้

5.

$$(\square \times 6) + \square = 2,683$$

ดังนั้น $2,683 \div 6$ ได้

6.

$$(\square \times 6) + \square = 631$$

ดังนั้น $631 \div 6$ ได้





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$

7.

$$(\square \times 4) + \square = 1,009$$

ดังนั้น $1,009 \div 4$ ได้

8.

$$(\square \times 5) + \square = 937$$

ดังนั้น $937 \div 5$ ได้

9.

$$(\square \times 3) + \square = 3,878$$

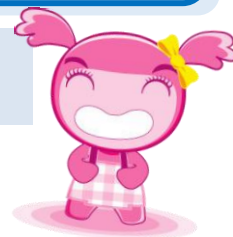
ดังนั้น $3,878 \div 3$ ได้

10.

$$(\square \times 5) + \square = 7,974$$

ดังนั้น $7,974 \div 5$ ได้

ไปศึกษาใบความรู้ที่ 2 ต่อกันเลยคะ





ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การหารยาว



การหาร คือ การทำซ้ำการลบ หรือการแบ่งออก เอาออกเท่า ๆ กัน จนกระทั่งตัวหารไม่สามารถหารได้แล้ว
ชนิดของการหาร

- การหารยาว
- การหารสั้น

การหารยาวมีขั้นตอนที่ต้องทำ
ตามลำดับ ดังนี้



ตัวอย่างที่ 1 พิจารณาการหาผลหาร $592 \div 4 = \square$

วิธีทำ **ขั้นตอนที่ 1** เขียนตัวตั้งและตัวหารให้อยู่ในรูปแบบนี้

$$4 \overline{) 592}$$

ขั้นตอนที่ 2 หาตัวเลขที่คูณกับ 4 แล้วได้ใกล้เคียงกับ 5 ที่สุด
นำผลคูณที่ได้ (4) มาใส่ด้านล่าง ($1 \times 4 = 4$)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 592} \\ \underline{4} \end{array}$$

4 $\longleftarrow 1 \times 4$





ขั้นตอนที่ 3 นำ $5 - 4 = 1$ แล้วดึงตัวหารในหลักถัดไปลงมา

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 592} \\ \underline{4} \\ 19 \end{array}$$

$\rightarrow 1 \times 4$

ขั้นตอนที่ 4 ทำขั้นตอนที่ 2, 3 ซ้ำโดยใช้จำนวนใหม่ที่อยู่ล่างสุดเป็นตัวตั้งหาร (19) หารด้วยตัวหารเดิม (4)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 592} \\ \underline{4} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 32 \end{array}$$

$\rightarrow 1 \times 4$

$\rightarrow 4 \times 4$





ขั้นตอนที่ 5

ทำขั้นตอนที่ 4 ซ้ำไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบ
ทุกหลักของตัวตั้งหาร จำนวนที่อยู่เหนือขีด คือ ผลหาร
(148) และจำนวนที่เกิดจากผลลบตัวสุดท้าย
จะเป็นเศษเหลือ (ในกรณีที่หารไม่ลงตัว)

$$\begin{array}{r}
 148 \\
 4 \overline{) 592} \\
 \underline{4} \quad \longrightarrow 1 \times 4 \\
 19 \\
 \underline{16} \quad \longrightarrow 4 \times 4 \\
 32 \\
 \underline{32} \quad \longrightarrow 8 \times 4 \\
 0
 \end{array}$$

ดังนั้น คำตอบของโจทย์ข้างต้นคือ 148





ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลหาร $5,787 \div 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 0643 \\
 9 \overline{) 5787} \\
 \underline{0} \\
 57 \\
 \underline{54} \\
 38 \\
 \underline{36} \\
 27 \\
 \underline{27} \\
 0
 \end{array}$$

$\longrightarrow 0 \times 9$
 $\longrightarrow 6 \times 9$
 $\longrightarrow 4 \times 9$
 $\longrightarrow 3 \times 9$

$$5,787 \div 9 = 643$$

ตอบ ๖๔

$$\text{ตรวจคำตอบ } 643 \times 9 = 5,787$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลหาร $565 \div 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 113 \\
 5 \overline{) 565} \\
 \underline{5} \\
 06 \\
 \underline{5} \\
 15 \\
 \underline{15} \\
 0
 \end{array}$$

$\longrightarrow 1 \times 5$
 $\longrightarrow 1 \times 5$
 $\longrightarrow 3 \times 5$

$$565 \div 5 = 113$$

ตอบ ๑๑๓

$$\text{ตรวจคำตอบ } 113 \times 5 = 565$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลหาร $8,128 \div 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1\ 3\ 5\ 4 \\
 6 \overline{) 8\ 1\ 2\ 8} \\
 \underline{6} \\
 2\ 1 \\
 \underline{1\ 8} \\
 3\ 2 \\
 \underline{3\ 0} \\
 2\ 8 \\
 \underline{2\ 4} \\
 4
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \longrightarrow 1 \times 6 \\
 \\
 \longrightarrow 3 \times 6 \\
 \\
 \longrightarrow 5 \times 6 \\
 \\
 \longrightarrow 4 \times 6
 \end{array}$$

$8,128 \div 6$ ได้ 1,354 เศษ 4

ตอบ ๑,๓๕๔ เศษ ๔

$$\begin{aligned}
 \text{ตรวจคำตอบ } 1,354 \times 6 &= 8,124 + 4 \\
 &= 8,128
 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



เราไปเริ่มทำ
แบบฝึกกันเลย





แบบฝึกทักษะที่

1.3

เรื่อง การหารยาว

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารยาวได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.3 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีหารยาว

ตัวอย่างที่ 1

วิธีทำ

$$2,848 \div 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 0712 \\ 4 \overline{) 2848} \\ \underline{-} \end{array}$$

$$\underline{0} \longrightarrow 0 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - \end{array}$$

$$\underline{28} \longrightarrow 7 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 04 \\ - \end{array}$$

$$\underline{04} \longrightarrow 1 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 08 \\ - \end{array}$$

$$\underline{08} \longrightarrow 2 \times 4$$

$$\underline{\underline{0}}$$

$$2,848 \div 4 = 712$$

ตอบ ๗๑๒

$$\text{ตรวจคำตอบ } 712 \times 4 = 2,848$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





$$4,325 \div 5 =$$

ตัวอย่างที่ 2

วิธีทำ

$$3,583 \div 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1194 \\ 3 \overline{) 3583} \\ \underline{3} \\ 05 \\ \underline{3} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$\rightarrow 1 \times 3$
 $\rightarrow 1 \times 3$
 $\rightarrow 9 \times 3$
 $\rightarrow 4 \times 3$

$3,583 \div 3$ ได้ 1,194 เศษ 1

ตอบ ๑,๑๙๔ เศษ ๑

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (1,194 \times 3) + 1 &= 3,582 + 1 \\ &= 3,583 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





1. $875 \div 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





2. $7,266 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$

3. $18,751 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ไม่ยากใช่ไหมคะ





4. $2,917 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





$$4, 325 \div 5 = \text{cloud}$$

5. $48,084 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศึกษาใบความรู้ที่ 3

ต่อเลยนะคะ





$$4,925 \div 5 = \text{cloud}$$



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การหารสั้น



คือ การนำจำนวนสองจำนวนมาหารกัน โดยเปลี่ยนเครื่องหมาย $\div$ เป็นเครื่องหมาย $)$ นำตัวตั้งใส่ไว้ในด้านใน นำตัวหารใส่ไว้ด้านหน้า และนำผลหารใส่ไว้ด้านล่างของเครื่องหมาย $)$ โดยเริ่มหารจากหลักที่มีค่ามากไปหาหลักที่มีค่าน้อย

การหาผลหารโดยการหารสั้น

ใช้วิธีคิดเช่นเดียวกับวิธีหารยาว เพียงแต่ไม่ต้องแสดงวิธีหาผลหารในแต่ละหลัก

การหารสั้นเขียนได้ในรูป $)$



ตัวอย่างที่ 1 จงพิจารณาการหารสั้นของ $680 \div 5 = \square$

วิธีทำ

1. นำ 5 มาหาร 6 ได้ 1 เศษ 1

$$5 \overline{) 680}$$

$$\underline{136}$$

3. นำ 5 มาหาร 30 ได้ 6

2. นำ 5 มาหาร 18 ได้ 3 เศษ 3

ตอบ ๑๓๖

ตรวจคำตอบ $136 \times 5 = 680$

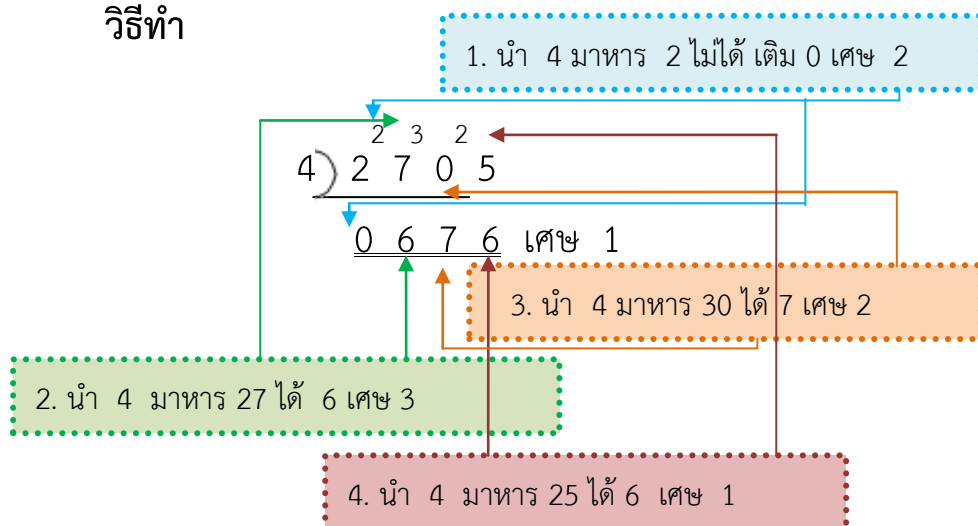
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





ตัวอย่างที่ 2 จงพิจารณาการหาผลหารสั้นของ $2,705 \div 4 = \square$

วิธีทำ



$2,705 \div 4$ ได้ 676 เศษ 1

ตอบ ๖๗๖ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ $(676 \times 4) + 1 = 2,704 + 1$
 $= 2,705$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





แบบฝึกทักษะที่

1.4

เรื่อง การหารสั้น (หารลงตัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.4 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนจงแสดงวิธีหารสั้นและตรวจคำตอบ (หารลงตัว)

ตัวอย่าง

$$795 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \overline{) 795} \\ \underline{159} \end{array}$$

$$795 \div 5 = 159$$

ตอบ ๑๕๙

ตรวจคำตอบ $159 \times 5 = 795$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





$$4,325 \div 5 =$$



1. $695 \div 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



2. $864 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....





4,325 ÷ 5 =



3. $9,090 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



4. $7,260 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....





5.

13,284 ÷ 6 = □

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.5 กันต่อเลย





แบบฝึกทักษะที่

1.5

เรื่อง การหารสั้น (แบบไม่ลงตัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.5 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนแสดงวิธีหารสั้นและตรวจคำตอบ (หารไม่ลงตัว)



ตัวอย่าง

$$825 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ 6 \overline{) 825} \end{array}$$

137 เศษ 3

$825 \div 6$ ได้ 137 เศษ 3

ตอบ ๑๓๗ เศษ ๓

ตรวจคำตอบ $(137 \times 6) + 3 = 822 + 3$
 $= 825$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





1.

$$47 \div 9 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2.

$$316 \div 5 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3.

$$6,158 \div 6 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4.

$$8,255 \div 6 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





5.

$$21,825 \div 5 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.6 กันต่อเลย





แบบฝึกทักษะที่

1.6

เรื่อง การหารสั้น

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.6 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีหารสั้น

ตัวอย่างที่ 1 $9,701 \div 5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1940 \\ 5 \overline{) 9701} \\ \underline{1940} \quad \text{เศษ } 1 \end{array}$$

$9,701 \div 5$ ได้ $1,940$ เศษ 1

ตอบ $1,940$ เศษ 1

ตรวจคำตอบ $(1,940 \times 5) + 1 = 9,700 + 1$
 $= 9,701$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$

ตัวอย่างที่ 2 $3,701,025 \div 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 1 \ 2 \\ 5 \overline{) 3 \ 7 \ 0 \ 1 \ 0 \ 2 \ 5} \\ \underline{0 \ 7 \ 4 \ 0 \ 2 \ 0 \ 5} \end{array}$$

$$3,701,025 \div 5 = 74,0205$$

ตอบ ๗๔,๐๒๐๕

ตรวจคำตอบ $74,0205 \times 5 = 3,701,025$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว



1. $1,446 \div 6 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





2. $34,701 \div 5 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว



3. $318,402 \div 7 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





4. $1,053 \div 7 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว



5. $3,013,055 \div 6 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียนมี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ใช้เวลาทำ 15 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวเขียน
เครื่องหมาย ✕ ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. $21 \div 7$ มีค่าเท่าไร
ก. 6 เศษ 0
ข. 5 เศษ 1
ค. 4 เศษ 3
ง. 3 เศษ 0
2. $240 \div 6$ หารลงตัวหรือไม่และมีผลหารเท่ากับเท่าไร
ก. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 400
ข. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 45
ค. หารลงตัว มีผลหารคือ 40
ง. หารลงตัว มีผลหารคือ 4





3. $41 \div 6$ มีค่าเท่าไร

- ก. 4 เศษ 5
- ข. 6 เศษ 5
- ค. 10 เศษ 2
- ง. 14 เศษ 3

4. $345 \div 7$ เหลือเศษเท่าไร

- ก. เศษ 1
- ข. เศษ 3
- ค. เศษ 4
- ง. เศษ 2

5. $628 \div 2$ มีค่าเท่าไร

- ก. 413
- ข. 314
- ค. 431
- ง. 341

6. $825 \div 5$ หารลงตัวหรือไม่และมีผลหารเท่ากับเท่าไร

- ก. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 156
- ข. หารไม่ลงตัว มีผลหารคือ 115
- ค. หารลงตัว มีผลหารคือ 116
- ง. หารลงตัว มีผลหารคือ 165





7. $45 \div 5$ มีค่าเท่าไร

ก. 6

ข. 7

ค. 8

ง. 9

8. $36 \div 6$ มีค่าเท่าไร

ก. 6

ข. 7

ค. 8

ง. 9

9. $60 \div 6$ มีค่าเท่าไร

ก. 10

ข. 11

ค. 7

ง. 0

10. $1,624 \div 4$ มีค่าเท่าไร

ก. 330

ข. 406

ค. 413

ง. 431





กระดาษคำตอบหลังเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

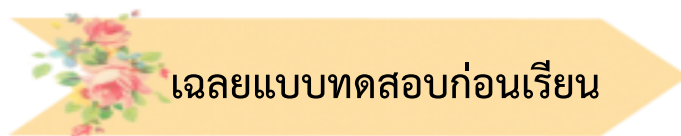
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ทำได้.....คะแนน







1. ข	2. ง
3. ง	4. ก
5. ก	6. ข
7. ค	8. ง
9. ข	10. ง

A small illustration of a train with a green engine and two yellow and red passenger cars, moving towards the right.



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลหารจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนหาผลหารที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(หารลงตัว)

ตัวอย่าง $84 \div 2 = 42$

1. $90 \div 5 = 18$

2. $342 \div 3 = 114$

3. $925 \div 5 = 185$

4. $3,048 \div 8 = 381$

5. $20,349 \div 9 = 2,261$

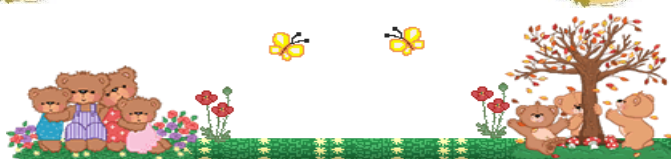
6. $568 \div 8 = 71$

7. $560 \div 7 = 80$

8. $804 \div 4 = 201$

9. $800 \div 4 = 200$

10. $7,000 \div 7 = 1,000$



แบบฝึกทักษะที่ 1.2
กันเลยครับ





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลหารจากการหารจำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักได้

- คำชี้แจง
1. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 2. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (หารไม่ลงตัว)

ตัวอย่าง

$$(\boxed{25} \times 7) + \boxed{2} = 177$$

ดังนั้น $177 \div 5$ ได้ $\boxed{35 \text{ เศษ } 2}$

1.

$$(\boxed{127} \times 6) + \boxed{1} = 763$$

ดังนั้น $763 \div 6$ ได้ $\boxed{127 \text{ เศษ } 1}$

2.

$$(\boxed{87} \times 7) + \boxed{2} = 611$$

ดังนั้น $611 \div 7$ ได้ $\boxed{87 \text{ เศษ } 2}$





$$4,325 \div 5 =$$

52

3.

$$(\boxed{84} \times 5) + \boxed{3} = 423$$

ดังนั้น $423 \div 5$ ได้ $\boxed{84 \text{ เศษ } 3}$

4.

$$(\boxed{184} \times 6) + \boxed{9} = 1,113$$

ดังนั้น $1,113 \div 6$ ได้ $\boxed{185 \text{ เศษ } 3}$

5.

$$(\boxed{447} \times 6) + \boxed{1} = 2,683$$

ดังนั้น $2,683 \div 6$ ได้ $\boxed{447 \text{ เศษ } 1}$

6.

$$(\boxed{105} \times 6) + \boxed{1} = 631$$

ดังนั้น $631 \div 6$ ได้ $\boxed{105 \text{ เศษ } 1}$





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$

7.

$$(\boxed{252} \times 4) + \boxed{1} = 1,009$$

ดังนั้น $1,009 \div 4$ ได้ $\boxed{252 \text{ เศษ } 1}$

8.

$$(\boxed{187} \times 5) + \boxed{2} = 937$$

ดังนั้น $937 \div 5$ ได้ $\boxed{187 \text{ เศษ } 2}$

9.

$$(\boxed{1,292} \times 3) + \boxed{2} = 3,878$$

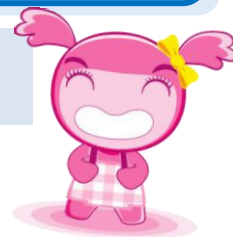
ดังนั้น $3,878 \div 3$ ได้ $\boxed{1,292 \text{ เศษ } 2}$

10.

$$(\boxed{1,594} \times 5) + \boxed{4} = 7,974$$

ดังนั้น $7,974 \div 5$ ได้ $\boxed{1,594 \text{ เศษ } 4}$

ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.4 กันต่อเลย





$$4, 325 \div 5 = \text{cloud}$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง การหารยาว

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารยาวได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.3 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนจงหาคำตอบโดยวิธีหารยาว

ตัวอย่างที่ 1

$$2,848 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0712 \\ 4 \overline{) 2848} \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$\longrightarrow 0 \times 4$
 $\longrightarrow 7 \times 4$
 $\longrightarrow 1 \times 4$
 $\longrightarrow 2 \times 4$

$$2,848 \div 4 = 712$$

ตอบ ๗๑๒

$$\text{ตรวจคำตอบ } 712 \times 4 = 2,848$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





$$4,325 \div 5 =$$

ตัวอย่างที่ 2

วิธีทำ

$$3,583 \div 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1194 \\ 3 \overline{) 3583} \\ \underline{3} \\ 05 \\ \underline{3} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$\rightarrow 1 \times 3$
 $\rightarrow 1 \times 3$
 $\rightarrow 9 \times 3$
 $\rightarrow 4 \times 3$

$3,583 \div 3$ ได้ 1,194 เศษ 1

ตอบ ๑,๑๙๔ เศษ ๑

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (1,194 \times 3) + 1 &= 3,582 + 1 \\ &= 3,583 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





4, 3 2 5 ÷ 5 =



1. $875 \div 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 175 \\ 5 \overline{) 875} \\ \underline{5} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

← 1×5

← 7×5

← 5×5

$$875 \div 5 = 175$$

ตอบ ๑๗๕

$$\text{ตรวจคำตอบ } 175 \times 5 = 875$$

ดังนั้นคำตอบถูกต้อง





$$4,325 \div 5 =$$



2.

$$7,266 \div 6 = \square$$

วิธีทำ $6 \overline{) 7,266}$

$$\begin{array}{r} 1211 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{6} \end{array} \quad \leftarrow 1 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{12} \end{array} \quad \leftarrow 2 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 06 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{06} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{06} \end{array} \quad \leftarrow 1 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 06 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{06} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{6} \end{array} \quad \leftarrow 1 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \overline{) 7,266} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$7,266 \div 6 = 1,211$$

ตอบ ๑,๒๑๑

ตรวจคำตอบ $1211 \times 6 = 7,266$

ดังนั้นคำตอบถูกต้อง





4, 3 2 5 ÷ 5 =

3.

$$18,751 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 06250 \\ 3 \overline{) 18751} \\ \underline{0} \leftarrow 0 \times 3 \\ \underline{18} \leftarrow 6 \times 3 \\ \underline{07} \leftarrow 2 \times 3 \\ \underline{15} \leftarrow 5 \times 3 \\ \underline{01} \leftarrow 0 \times 3 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$18,751 \div 3 \text{ ได้ } 6,250 \text{ เศษ } 1$$

ตอบ ๖๒๕๐ เศษ ๑

$$\text{ตรวจคำตอบ } (6,250 \times 3) + 1 = 18,750 + 1$$

$$= 18,751$$

ดังนั้นคำตอบถูกต้อง



ไม่ยากใช่ไหมคะ





$$4,325 \div 5 =$$

4.

$$2,917 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0324 \\ 9 \overline{) 2917} \\ \underline{0} \leftarrow 0 \times 9 \\ 29 \\ \underline{27} \leftarrow 3 \times 9 \\ 21 \\ \underline{18} \leftarrow 2 \times 9 \\ 37 \\ \underline{36} \leftarrow 4 \times 9 \\ 1 \end{array}$$

$$2,917 \div 9 \text{ ได้ } 324 \text{ เศษ } 1$$

$$\text{ตอบ } 324 \text{ เศษ } 1$$

$$\text{ตรวจคำตอบ } (324 \times 9) + 1 = 2,916 + 1$$

$$= 2,917$$

ดังนั้นคำตอบถูกต้อง





4,325 ÷ 5 =



5. $48,084 \div 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 08014 \\ 6 \overline{) 48084} \\ \underline{0} \leftarrow 0 \times 6 \\ 48 \\ \underline{48} \leftarrow 8 \times 6 \\ 00 \\ \underline{0} \leftarrow 0 \times 6 \\ 08 \\ \underline{6} \leftarrow 1 \times 6 \\ 24 \\ \underline{24} \leftarrow 4 \times 6 \\ 0 \end{array}$$

$48,084 \div 6 = 8,014$

ตอบ ๘,๐๑๔

ตรวจคำตอบ $8,014 \times 6 = 48,084$

ดังนั้นคำตอบถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

- แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- หาคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- รวมคะแนน 2 คะแนน



ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.4

ต่อเลยนะคะ





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4

เรื่อง การหารสั้น (หารลงตัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

- คำชี้แจง
1. แบบฝึกทักษะที่ 1.4 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 2. ให้นักเรียนจงแสดงวิธีหารสั้นและตรวจคำตอบ (หารลงตัว)

ตัวอย่าง

$$795 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \overline{) 795} \\ \underline{15} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$795 \div 5 = 159$$

ตอบ ๑๕๙

ตรวจคำตอบ $159 \times 5 = 795$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





4, 3 2 5 ÷ 5 =



1. $695 \div 5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 695} \\ \underline{5} \\ 19 \\ \underline{10} \\ 95 \\ \underline{90} \\ 5 \end{array}$$

$$\underline{139}$$

$$655 \div 5 = 139$$

ตอบ ๑๓๙

ตรวจคำตอบ $139 \times 5 = 695$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



2. $864 \div 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 22 \\ 6 \overline{) 864} \\ \underline{6} \\ 26 \\ \underline{12} \\ 144 \\ \underline{120} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\underline{144}$$

$$864 \div 6 = 144$$

ตอบ ๑๔๔

ตรวจคำตอบ $144 \times 6 = 864$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





4, 3 2 5 ÷ 5 =



3. $9,090 \div 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ 6 \overline{) 9090} \end{array}$$

$$\underline{1515}$$

$$9,090 \div 6 = 1,515$$

ตอบ ๑,๕๑๕

ตรวจคำตอบ $1,515 \times 6 = 9,090$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



4. $7,260 \div 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 7260} \end{array}$$

$$\underline{1210}$$

$$7,260 \div 6 = 1,210$$

ตอบ ๑,๒๑๐

ตรวจคำตอบ $1,210 \times 6 = 7,260$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





$$4, 325 \div 5 =$$



5. $13,284 \div 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 112 \\ 6 \overline{) 13284} \end{array}$$

$$\underline{02214}$$

$$13,284 \div 6 = 2,214$$

ตอบ ๒,๒๑๔.....

ตรวจคำตอบ $2,214 \times 6 = 13,284$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง.....



ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.5 กันต่อเลย

เกณฑ์การให้คะแนน

- แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- หาคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- รวมคะแนน 2 คะแนน





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5
เรื่อง การหารสั้น (แบบไม่ลงตัว)

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

- คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.5 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนแสดงวิธีหารสั้นและตรวจคำตอบ (หารไม่ลงตัว)



$$825 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 137 \text{ เศษ } 3 \\ 6 \overline{) 825} \\ \underline{6} \\ 22 \\ \underline{18} \\ 45 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

$$825 \div 6 \text{ ได้ } 137 \text{ เศษ } 3$$

ตอบ ๑๓๗ เศษ ๓

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (137 \times 6) + 3 &= 822 + 3 \\ &= 825 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





4, 3 2 5 ÷ 5 =

1.

$$47 \div 9 = \square$$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 47} \\ \underline{05} \end{array}$$
 เศษ 2

$$47 \div 9 \text{ ได้ } 5 \text{ เศษ } 2$$

ตอบ ๕ เศษ ๒

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (5 \times 9) + 2 &= 45 + 2 \\ &= 47 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



2.

$$316 \div 5 = \square$$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 316} \\ \underline{063} \end{array}$$
 เศษ 1

$$316 \div 5 \text{ ได้ } 63 \text{ เศษ } 1$$

ตอบ ๖๓ เศษ ๑

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (63 \times 5) + 1 &= 315 + 1 \\ &= 316 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





4,325 ÷ 5 =



3.

$$6,158 \div 6 = \square$$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1026 \text{ เศษ } 2 \\ 6 \overline{) 6158} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$

$$6,158 \div 6 \text{ ได้ } 1,026 \text{ เศษ } 2$$

ตอบ ๑,๐๒๖ เศษ ๒

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (1,026 \times 6) + 2 &= 6,156 + 2 \\ &= 6,158 \end{aligned}$$



ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

4.

$$8,255 \div 6 = \square$$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 1375 \text{ เศษ } 5 \\ 6 \overline{) 8255} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

$$8,255 \div 6 \text{ ได้ } 1,375 \text{ เศษ } 5$$

ตอบ ๑,๓๗๕ เศษ ๕

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (1,375 \times 6) + 5 &= 8,250 + 5 \\ &= 8,255 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$

5.

$$21,825 \div 5 = \square$$

วิธีทำ $5 \overline{) 21559}$

0 4 3 1 1 เศษ 4

$$21,825 \div 5 \text{ ได้ } 4,311 \text{ เศษ } 4$$

ตอบ ๔,๓๑๑ เศษ ๔

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (4,311 \times 5) + 4 &= 21,555 + 4 \\ &= 21,559 \end{aligned}$$



ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

- แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- หาคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- รวมคะแนน 2 คะแนน

ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.6 กันต่อเลย





เฉลยแบบฝึกทักษะที่

1.6

เรื่อง การหารสั้น

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบจากการหาร
จำนวนนับที่มีตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักโดยวิธีการหารสั้นได้

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.6 มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีหารสั้น

ตัวอย่างที่ 1 $9,701 \div 5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4 2 \\ 5 \overline{) 9 7 0 1} \\ \underline{1 9 4 0} \text{ เศษ } 1 \end{array}$$

$9,701 \div 5$ ได้ 1,940 เศษ 1

ตอบ ๑,๙๔๐ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ $(1,940 \times 5) + 1 = 9,700 + 1$
 $= 9,701$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$



ตัวอย่างที่ 2 $3,701,025 \div 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\ 5 \overline{) 3 \quad 7 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \quad 2 \quad 5} \\ \underline{0 \quad 7 \quad 4 \quad 0 \quad 2 \quad 0 \quad 5} \end{array}$$

$$3,701,025 \div 5 = 74,0205$$

ตอบ ๗๔,๐๒๐๕

ตรวจคำตอบ $74,0205 \times 5 = 3,701,025$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว



1. $1,446 \div 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 6 \overline{) 1 \quad 4 \quad 4 \quad 6} \\ \underline{0 \quad 2 \quad 4 \quad 1} \end{array}$$

$$1,446 \div 6 = 241$$

ตอบ ๒๔๑

ตรวจคำตอบ $241 \times 6 = 1,446$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$



2. $34,701 \div 5 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 4 2 \\ 5 \overline{) 34701} \\ \underline{0 6940} \text{ เศษ } 1 \end{array}$$

$34,701 \div 5$ ได้ 6,940 เศษ 1

ตอบ ๖๙๔๐ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ $(6,940 \times 5) + 1 = 34,700 + 1$
 $= 34,701$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว



3. $318,402 \div 7 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 3 3 3 6 4 \\ 7 \overline{) 318402} \\ \underline{0 45486} \end{array}$$

$318,402 \div 7 = 45,486$

ตอบ ๔๕,๔๘๖

ตรวจคำตอบ $45,486 \times 7 = 318,402$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว





$$4,325 \div 5 = \text{cloud}$$



4. $1,053 \div 7 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 1053} \\ \underline{0150} \text{ เศษ } 3 \end{array}$$

$$1,053 \div 7 \text{ ได้ } 150 \text{ เศษ } 3$$

ตอบ ๑๕๐ เศษ ๓

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (150 \times 7) + 3 &= 1,050 + 3 \\ &= 1,053 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว



5. $3,013,055 \div 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 31143 \\ 6 \overline{) 3013055} \\ \underline{0502175} \text{ เศษ } 5 \end{array}$$

$$3,013,055 \div 6 \text{ ได้ } 502,175 \text{ เศษ } 5$$

ตอบ ๕๐๒,๑๗๕ เศษ ๕

$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (502,175 \times 6) + 5 &= 3,013,050 + 5 \\ &= 3,013,055 \end{aligned}$$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



หารลงตัว



หารไม่ลงตัว

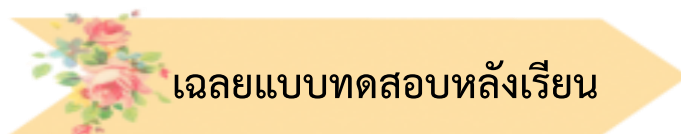




เกณฑ์การให้คะแนน

- แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- หาคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- รวมคะแนน 2 คะแนน





1. ง	2. ค
3. ข	4. ง
5. ข	6. ง
7. ง	8. ก
9. ก	10. ข

A small illustration of a train with a green engine and two yellow and red passenger cars, moving towards the right.



ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2554). **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ :

บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2554). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
จำกัด.

นิภาพร สัจจปิยะนิจุล. (2551). **คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ป. 4 – 6**. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

วศินี ปางวิสุทธิ์รักษ์ และ วิภาดา สัจจปิยะนิจุล. (2553). **คณิตพัฒนา**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : เยลโล่ การพิมพ์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพ (พว.). (2555). **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

(2553). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

(2554). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา**

ปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.





เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. (2551). คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพฯ : บริษัท

อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

อุดม กิจงามเลิศ. (2551). ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

