

เอกสารประกอบการเรียน ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1
เล่มที่

แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย



นายณัฐพัชร์ สอนส่งเสริม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยมีเป้าหมายให้ครูและนักเรียนใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นการเสนอเนื้อหาในสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย มีเนื้อหามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงศักยภาพของนักเรียน เน้นการเรียนรู้ที่เป็นองค์รวมบนพื้นฐานของการบูรณาการแนวทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และมุ่งพัฒนาการคิด พัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนมีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย
- เล่มที่ 2 อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย
- เล่มที่ 3 การสถาปนาอาณาจักรไทย
- เล่มที่ 4 การปฏิรูปบ้านเมืองไทย สมัยรัชกาลที่ 5
- เล่มที่ 5 การเปลี่ยนแปลงการปกครองไทย พ.ศ. 2475
- เล่มที่ 6 บทบาทของสตรีไทย
- เล่มที่ 7 พระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย
- เล่มที่ 8 วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย

เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย มีกิจกรรมและคำถามที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล และมีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนักเรียนจะต้องศึกษาอย่างเป็นระบบและทำกิจกรรมเป็นขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อไป ผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” เล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรื่องอื่นๆ ต่อไปได้อย่างดียิ่ง

ณัฐพัชร์

สอนส่งเสริม





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
สารบัญภาพ.....	ค
คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	3
เกณฑ์การผ่านการประเมิน.....	4
เวลาในการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม.....	4
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	5
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	6
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	6
ขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
กระดาคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
ใบความรู้ที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย.....	12
กิจกรรมที่ 1.....	23
กิจกรรมที่ 2.....	24
กิจกรรมที่ 3.....	25
แบบทดสอบหลังเรียน.....	26
กระดาคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	28
บรรณานุกรม.....	29
ภาคผนวก.....	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	32
เฉลยกิจกรรมที่ 1.....	33
เฉลยกิจกรรมที่ 2.....	34
เฉลยกิจกรรมที่ 3.....	35
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	36





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 1 แผนที่การอพยพของชนชาติไทย.....	12
ภาพที่ 2 ดร.วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ (Dr.william Clifton Dodd).....	13
ภาพที่ 3 ชุนวิจิตรมาตรา (สง่า กาญจนาคพันธุ์) และหนังสือหลักไทย.....	13
ภาพที่ 4 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 1.....	14
ภาพที่ 5 สมเด็จ ฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ.....	15
ภาพที่ 6 หลวงวิจิตรวาทการ (วิจิตร วิจิตรวาทการ).....	15
ภาพที่ 7 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 2.....	16
ภาพที่ 8 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 3.....	17
ภาพที่ 9 จิตร ภูมิศักดิ์.....	18
ภาพที่ 10 ศาสตราจารย์ ขจร สุขพานิช.....	18
ภาพที่ 11 ศาสตราจารย์นายแพทย์สุด แสงวีเชียรและศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี.....	19
ภาพที่ 12 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 4.....	20
ภาพที่ 13 ดร.ถาวร วัชรภักย์.....	21
ภาพที่ 14 ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี.....	21
ภาพที่ 15 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 5.....	22





คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย รายละเอียดมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นก่อนเรียน ก่อนการศึกษาใบความรู้ที่ 1-4 และทำกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดไว้ดังนี้

1. นักเรียนอ่านหรือฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาเนื้อสาระ นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระโดยละเอียดทีละเรื่องเรียงตามลำดับ

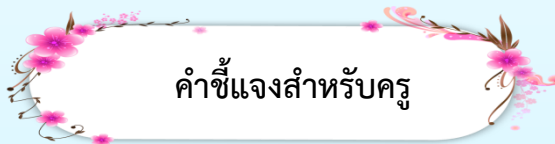
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติกิจกรรม โดยมีวิธีปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มตามคำชี้แจงในใบกิจกรรม ดังนี้

3.1 การปฏิบัติกิจกรรม เป็นรายบุคคลโดยให้ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 การปฏิบัติกิจกรรมในใบกิจกรรม เป็นกลุ่มโดยการเลือกประธาน รองประธาน กรรมการ และให้กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน

ขั้นตอนที่ 4 ทดสอบความรู้หลังเรียน เพื่อทดสอบพัฒนาการความรู้ เป็นรายบุคคลหลังการศึกษาใบความรู้ และทำกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้





คำชี้แจงสำหรับครู

เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ครูเตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย
3. ครูชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด
5. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ในเอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยแล้วปฏิบัติตามกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ความเข้าใจถูกต้อง
6. ตระหนักอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตรวจแบบฝึกด้วยตนเอง การเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด
8. ครูสังเกตพฤติกรรม สมรรถนะหลักของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แล้วบันทึกผลตลอดจนการบันทึกคะแนนการเปรียบเทียบพัฒนาการของตนเอง
9. ครูตรวจผลงานนักเรียนและแบบทดสอบ บันทึกผลลงในใบเก็บคะแนน
10. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยนักเรียนพร้อมให้คำปรึกษา





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย โดยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำที่แจ้งไว้อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีรายละเอียดและขั้นตอนในการใช้เอกสารประกอบการเรียน ดังต่อไปนี้

1. ไม่ควรขีด/เขียนข้อความหรือสัญลักษณ์ใดๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน
2. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้าม เปิดดูคำตอบก่อน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินพื้นฐานของนักเรียน พร้อมทั้งบันทึกคะแนนที่ได้
4. ให้ศึกษาเนื้อหาของเอกสารประกอบการเรียน เรียงตามลำดับ ไม่ควรศึกษาข้ามเนื้อหา เพราะมีการกำหนดบทเรียนไว้เรียงตามลำดับเนื้อหาและความยาก - ง่ายไว้
5. เมื่อศึกษาจบในแต่ละ ใบความรู้ ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายกรอบลงในกระดาษคำตอบหรือสมุดตามคำชี้แจงที่กำหนดไว้
6. นักเรียนสามารถตรวจคำตอบในหน้าถัดไป หากคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับเฉลย ให้นักเรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาในใบความรู้เดิมอีกครั้ง จนเข้าใจเนื้อหาและตอบคำถามได้ถูกต้องโดยไม่ต้องแก้ไขคำตอบเดิมศึกษาเช่นนี้ไป จนครบทุกกิจกรรมและตอบคำถามทุกคำถาม
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย” รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
8. ตรวจคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกกิจกรรม/แบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยคำตอบในภาคผนวก
9. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียนและผลการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
10. นำใบความรู้และใบกิจกรรมทุกชิ้นส่งครูหลังเสร็จการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนทุกครั้ง และให้นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา





เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักเรียนต้องได้คะแนนประเมินหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ถ้าได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้กลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม จนกว่าจะได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนต้องได้คะแนนกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม

เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย”
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยรหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมา
ชนชาติไทย เล่มนี้ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม 1 ชั่วโมง





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก
ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย
ตัวชี้วัด ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยได้ โดยอาศัยวิธีทางประวัติศาสตร์
2. สรุปแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยได้
3. เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยได้





สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



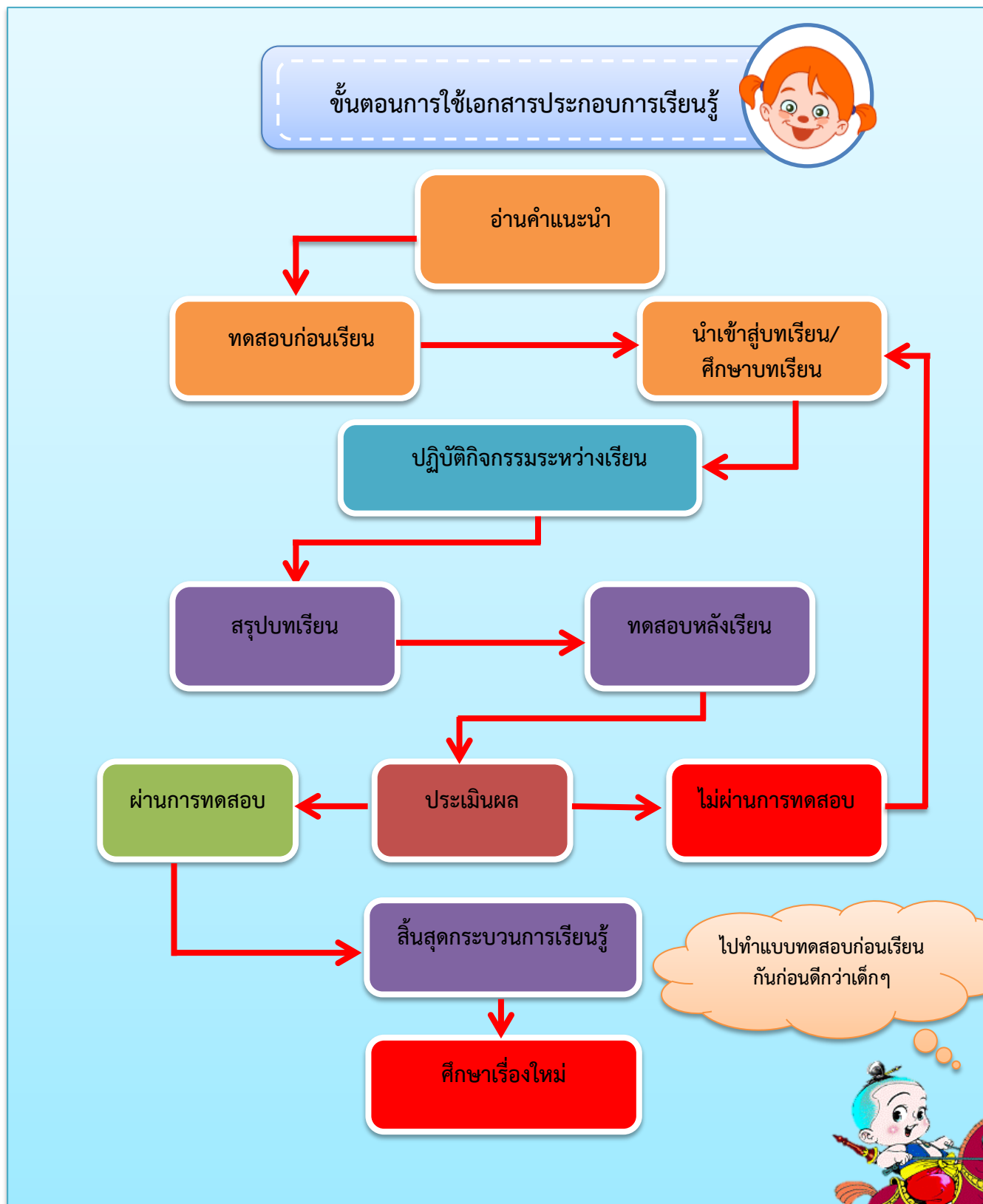
1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - 2.1 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 2.2 ทักษะการสรุปลงความเห็น
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - 4.1 กระบวนการทำงานกลุ่ม
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 - 5.1 กระบวนการสืบค้น



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. ความเป็นไทย







แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาชนชาติไทย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ
2. กำหนดเวลาทำแบบทดสอบ 10 นาที
3. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เราควรใช้อะไรเป็นหลักในการพิจารณาว่าแนวคิดใดกำเนิดของชนชาติไทย
แนวคิดใดที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
 - ก. เหตุผลและหลักฐานที่ใช้อ้างอิง
 - ข. จำนวนผู้สนับสนุนความคิด
 - ค. การยอมรับของนักวิชาการต่างชาติ
 - ง. จำนวนปีที่แนวคิดก่อตั้งขึ้นมา
2. แนวคิดใดกำเนิดของคนไทย ข้อใดได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางมากที่สุดในปัจจุบัน
 - ก. บริเวณคาบสมุทรมาลายู
 - ข. บริเวณตอนกลางของจีน
 - ค. บริเวณตอนใต้ของจีน
 - ง. ดินแดนประเทศไทยในปัจจุบัน
3. หลักฐานทางโบราณคดีข้อใดที่สนับสนุนแนวคิดของนายแพทย์สุด แสงวิเชียร ว่าถิ่นเดิมคนไทยอยู่ในดินแดน
ไทยมาตลอด ไม่ได้อพยพมาไหน
 - ก. โครงกระดูกยุคหินเก่า กาญจนบุรี
 - ข. ปรากฏศรีเทพและซากเมืองเก่า เพชรบูรณ์
 - ค. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง อุดรธานี
 - ง. ภาพเขียนสีผาแต้ม อุบลราชธานี
4. หลักฐานใดที่ใช้สนับสนุนว่าถิ่นเดิมของคนไทยอยู่ บริเวณแหลมมาลายู
 - ก. กลุ่มเลือด
 - ข. โครงกระดูกมนุษย์
 - ค. การนับถือศาสนา
 - ง. ภาษาพูด





5. หนังสือเรื่อง *หลักไทย* เป็นหนังสือที่สนับสนุนแนวคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดชนชาติไทยอยู่บริเวณใด
 - ก. เทือกเขาอัลไต
 - ข. คาบสมุทรมลายู
 - ค. มณฑลเสฉวน
 - ง. ตอนใต้ของจีน
6. แนวคิดถิ่นกำเนิดทางตอนใต้ของจีนน่าจะอยู่บริเวณใด
 - ก. มณฑลเซียงไฮ้
 - ข. มณฑลปักกิ่ง
 - ค. มณฑลยูนนาน
 - ง. มณฑลกว่างตุง
7. ทฤษฎีการอพยพที่คนมักจะอพยพจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำอันอุดมสมบูรณ์ ทำให้แนวคิดใดไม่ได้รับการยอมรับ
 - ก. คนไทยเคยอยู่อาศัยบริเวณเทือกเขาอัลไต
 - ข. คนไทยเคยอยู่บริเวณตอนใต้ของจีน
 - ค. คนไทยอาศัยอยู่บริเวณประเทศไทยปัจจุบัน
 - ง. คนไทยเคยอยู่ที่บริเวณคาบสมุทรมลายู
8. ผู้ใดที่เสนอ คนไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ในดินแดนซึ่งเป็นมณฑลเสฉวน ฮูเป่ อันฮุย และเกียงซี ตอนกลางของประเทศจีนปัจจุบัน ก่อนที่จีนจะรุกราน
 - ก. สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
 - ข. หลวงวิจิตรวาทการ
 - ค. ขุนวิจิตรมาตรา
 - ง. จิตร ภูมิศักดิ์
9. แนวคิดของนักประวัติศาสตร์ไทยคนใด ที่สอดคล้องกับศาสตราจารย์แตเรียง เดอ ลาคูเปอรี
 - ก. พระยาประกาศกิจกรจักร
 - ข. นายแพทย์สุด แสงวิเชียร
 - ค. ศาสตราจารย์ขจร สุขพานิชย์
 - ง. สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
10. แนวคิดที่เชื่อว่าถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ทางตอนใต้ของจีน เพราะผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้น มีลักษณะคล้ายกับคนไทยในด้านใด
 - ก. ภาษาและวัฒนธรรม
 - ข. อาชีพการทำนาข้าว
 - ค. การนับถือพระพุทธศาสนา
 - ง. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

คนไทยมีถิ่นกำเนิดที่
ไหนกันแน่..สงสัยจริงๆ





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย”
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยรหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน				



เพื่อนๆตั้งใจทำแบบทดสอบ...สู้ๆ





เนื้อหา / กิจกรรม
เล่มที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย





ใบความรู้ที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติ

แนวความคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย

แนวความคิดเกี่ยวกับเป็นมาของชนชาติไทยมีอยู่หลายประการ ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีหลักฐานทางโบราณคดี หรือหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ชัดเจนและเพียงพอ ความพยายามหาคำตอบในเรื่องนี้ ทำให้เกิดแนวคิดหลายประการจากนักวิชาการหลายสาขา เช่น นักโบราณคดี นักประวัติศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ นักมานุษยวิทยา เป็นต้น ซึ่งได้เริ่มทำการศึกษาค้นคว้าจากหลักฐานด้านต่างๆ และผลจากการศึกษาค้นคว้าดังกล่าว ทำให้ได้คำตอบเรื่องความเป็นมาของชนชาติไทยชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การที่เราจะเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยได้ดี จึงควรใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อทำการศึกษาค้นคว้าว่า แนวความคิดดังกล่าวมีประวัติความเป็นมาอย่างไร ผู้เสนอเป็นใคร และด้วยเหตุผลใดจึงมีความคิดเห็นเช่นนั้น ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 1 แผนที่การอพยพของชนชาติไทย

ที่มา <http://www.hilltribe.org/thai/museum/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558





1

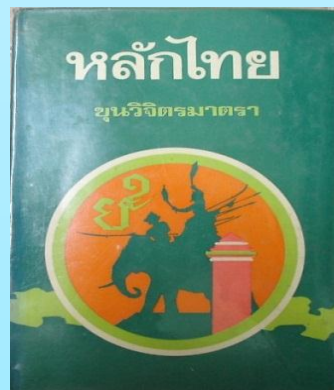
แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณเทือกเขาอัลไต

ดร.วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ (Dr.william Clifton Dodd) มิชชันนารี ชาวอเมริกันได้เข้ามายังเมืองไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 แล้วได้เดินทางไปยังประเทศจีน หมอสอนศาสนาชาวอเมริกัน ได้นำความเชื่อนี้ไปเขียนหนังสือชื่อว่า *The Thai Race-The Elder Brother of the Chinese* ต่อมา หลวงแพทยนิติสรศักดิ์ได้แปลเป็นไทยให้ชื่อว่า “ชนชาติไทย” เชื่อกันว่า พวกมุง เป็นบรรพบุรุษของไทยมีเชื้อสายมองโกล เป็นชาติที่เก่าแก่กว่าชาวฮิบรู และจีน เป็นเจ้าของถิ่นเดิมของจีนมาก่อน ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นบรรพบุรุษของคนไทยได้อพยพโยกย้ายถิ่นฐานมาจากถิ่นกำเนิดของตนในเอเชียกลางมายังชายแดนด้านตะวันตกของจีน



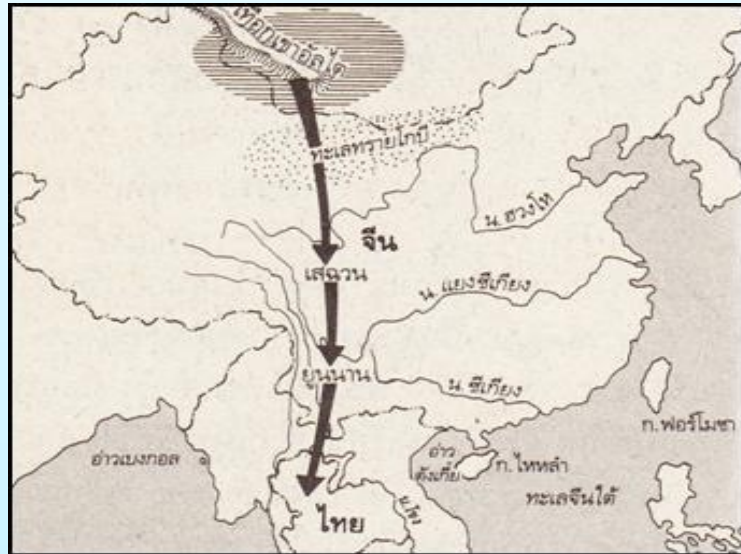
ภาพที่ 2 ดร.วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ (Dr.william Clifton Dodd)
ที่มา <http://www.thaigoodview.com/library/contest1/social04/32/history/as3.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558

ขุนวิจิตรมาตรา (สง่า กาญจนาคพันธุ์) ได้แสดงความคิดเห็นไว้ในหนังสือ *หลักไทย* เชื่อว่าแหล่งกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณเทือกเขาอัลไตของเอเชียกลาง ได้อพยพลงมาตั้งอาณาจักรนครลุง เป็นครั้งแรกต่อมาถูกพวกมองโกลยึดครอง จึงอพยพมาอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ของมณฑลเสฉวนตั้งอาณาจักรชื่อว่า “ปา” คนไทยเรียกว่า อ้ายลาว หรือ มุง ต่อมานครปาเสียแก่จีนจึงมาตั้งนครเจียวที่ลุ่มแม่น้ำแยงซีและแม่น้ำเหลือง ถูกจีนรุกรานหลายครั้ง ในที่สุดชนชาติไทยได้อพยพมาตั้งถิ่นฐานในดินแดนสุวรรณภูมิ ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดของพวกมองโกลด้วยกัน



ภาพที่ 3 ขุนวิจิตรมาตรา (สง่า กาญจนาคพันธุ์) และหนังสือหลักไทย
ที่มา https://thai-cybernews.blogspot.com/2017/11/blog-post_5.html และ <https://news.mthai.com/webmaster-talk/391493.html>
สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558





ภาพที่ 4 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 1

ที่มา <http://thailandhitstory.yolasite.com/แนวคิดถิ่นกำเนิด.php>



โอโห!!!

การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ใหม่และสรุปแนวคิด

จากหลักฐานตัวอย่างที่กล่าวมา แสดงให้เห็นว่ายังมีหลักฐานหรือข้อมูลไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนหรือยอมรับแนวคิดนี้ ในปัจจุบันความรู้ทางวิชาการได้มีความก้าวหน้ามากกว่าเดิมมีการค้นพบหลักฐานใหม่ๆ จนทำให้แนวคิดดังกล่าว ไม่เป็นที่ยอมรับของนักประวัติศาสตร์ ดังเช่น

1. จากข้อมูลใหม่พบว่าถิ่นกำเนิดของมนุษย์ตามหลักฐานในปัจจุบันอยู่ที่ทวีปแอฟริกาและมีอายุประมาณ 4 ล้านปีมาแล้วมิได้อยู่ในทวีปเอเชีย
2. การขุดค้นหลักฐานทางโบราณคดีบริเวณเทือกเขาอัลไต พบว่าไม่มีหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับคนไทยแต่อย่างใด
3. ถิ่นกำเนิดของคนจีน นักโบราณคดีจีนเชื่อว่าอยู่ในบริเวณลุ่มแม่น้ำฮวงโหหรือแม่น้ำเหลือง มิได้อยู่บริเวณเทือกเขาอัลไต

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการใช้ความรู้ที่ก้าวหน้าและน่าเชื่อถือมากกว่าในปัจจุบันทำให้สามารถสรุปได้ว่า บริเวณเทือกเขาอัลไตไม่ใช่ถิ่นเดิมของชนชาติไทย



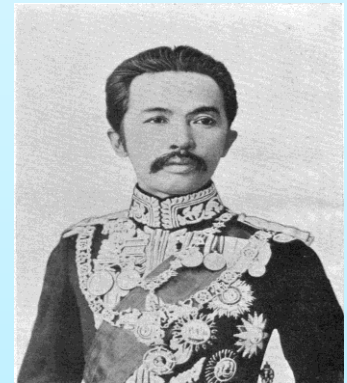


2

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณตอนกลางของจีน

เทรียน เดอ ลา คูเปอรี ศาสตราจารย์ชาวฝรั่งเศส เจ้าของแนวความคิดที่เชื่อว่าความเป็นมาของคนไทยอยู่บริเวณมณฑลเสฉวนของจีน ได้แสดงความเห็นไว้ว่า คนเชื้อชาติไทยตั้งถิ่นฐานเป็นอาณาจักรอยู่ในดินแดนจีนมาก่อน เมื่อประมาณ 2,208 ปีก่อนคริสตกาล ชนชาติ "ไท" ได้ถูกระบุไว้ในรายงานสำรวจภูมิประเทศจีนในสมัยพระเจ้ายุ่ จินเรียกชนชาติไทยว่า มุง หรือ ต้ามุง ถิ่นที่อยู่ของคนไทยซึ่งปรากฏในจดหมายเหตุจีนนี้อยู่ในเขตที่เป็นมณฑลเสฉวนปัจจุบัน ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนชาติไทยโดยอาศัยหลักฐานบันทึกของจีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สมเด็จพระยาตากสินมหาราช ทรงเสนอความเห็นไว้ว่าชนชาติไทย แต่เดิมตั้งบ้านเรือนอยู่ระหว่างประเทศทิเบตกับจีน (มณฑลเสฉวนปัจจุบัน) ประมาณปี พ.ศ.500 ถูกจีนรุกราน จึงอพยพถอยร่นมาทางตอนใต้ของจีน และแยกย้ายเข้าไปทางทิศตะวันตกของยูนนานได้แก่ บริเวณเงี้ยว ฉาน ล้านนา ล้านช้าง สิบสองจุไทย ล้านนา ล้านช้างอยู่ทางตอนกลางของยูนนาน ได้ทรงแสดงแนวทรรศนะไว้ในพระนิพนธ์ ชื่อ “แสดงบรรยายพงศาวดารสยามและลักษณะการปกครองประเทศสยามแต่โบราณ” ต่อมาจึงได้อพยพมาสู่ดินแดนสุวรรณภูมิในปัจจุบัน



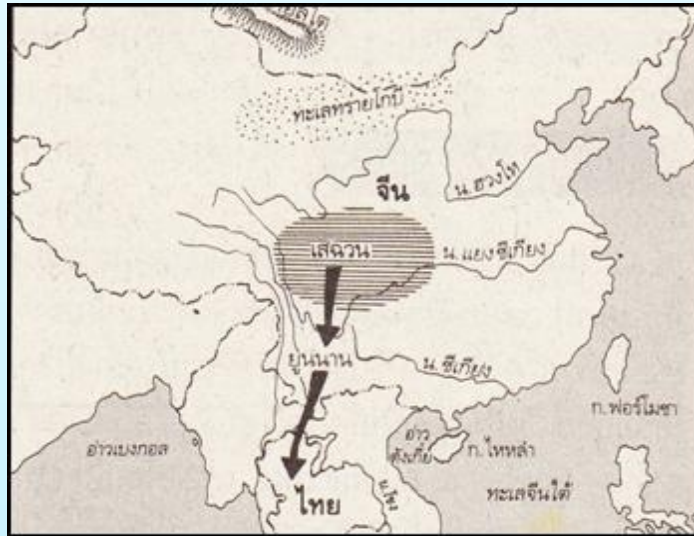
ภาพที่ 5 สมเด็จพระยาตากสินมหาราช
ที่มา <http://www.tnews.co.th/contents/384731>
สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558

หลวงวิจิตรวาทการ ได้กล่าวถึงถิ่นกำเนิดของคนไทยไว้ว่า คนไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ในดินแดนซึ่งเป็นมณฑลเสฉวน ฮูเป่ อันฮุย และเกียงซี ตอนกลางของประเทศจีน ปัจจุบัน ก่อนที่จีนจะอพยพเข้ามาแล้วค่อยๆ อพยพสู่มณฑลยูนนาน และแหลมอินโดจีนได้เรียบเรียงหนังสือ ชื่อว่า “งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย”



ภาพที่ 6 หลวงวิจิตรวาทการ (วิจิตร วิจิตรวาทการ)
ที่มา https://www.silpa-mag.com/club/art-and-culture/article_7167 สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558





ภาพที่ 7 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 2

ที่มา <http://thailandhitstory.yolasite.com/แนวคิดถิ่นกำเนิด.php> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558



การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ใหม่และสรุปแนวคิด

สมมติฐานนี้ได้รับการคัดค้านเมื่อมีการศึกษาค้นคว้าทางด้านชาติพันธุ์วิทยาและภาษาศาสตร์จากหลักฐานหลายอย่างจนทำให้แนวคิดดังกล่าว ไม่เป็นที่ยอมรับของนักประวัติศาสตร์ ดังเช่น

1. จากจดหมายเหตุจีน พบว่ากลุ่มคนที่พูดภาษาไทยเป็นพวกที่ประกอบการกลีกรรมเพาะปลูกพืชเมืองร้อน เช่นปลูกข้าวเจ้าเป็นหลัก โดยให้เหตุผลว่าถิ่นเดิมของคนพูดภาษาไทยน่าจะอยู่ในเขตร้อนชื้นขึ้นมากกว่า เขตที่มีอากาศหนาวเย็น
2. หลักฐานข้อมูลของจีน พบว่าไม่เคยมีคนที่พูดภาษาไทยอยู่ทางตอนเหนือของประเทศจีนมาก่อน ไม่มีแม้แต่การอพยพผู้คนทั้งชนชาติเพื่อหนีการครอบงำของชนชาติจีน และยังได้พบอีกว่าภาษาของคนส่วนใหญ่ของอาณาจักรน่านเจ้าไม่ใช้ภาษาไทยตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของคนน่านเจ้าส่วนมากก็ไม่ได้ใกล้เคียงกับพวกกลุ่มคนไทย

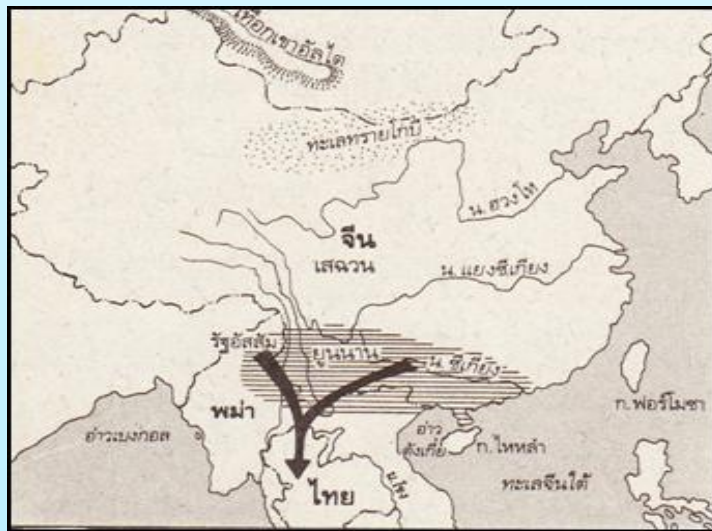




3

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่ บริเวณทางตอนใต้ของจีน

ชนชาติไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ทางตอนใต้ของจีนและ ที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำฮวงโห่กับ แม่น้ำแยงซีเกียง ซึ่งถือว่าเป็นสมมติฐานว่าด้วยถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยที่เก่าแก่ที่สุด โดยศึกษา ค้นคว้าจากหลักฐานข้อมูลทางภาษาศาสตร์และประวัติศาสตร์ พบว่าในบริเวณนี้เป็นอยู่อารยธรรมของจีนมานาน และมีกลุ่มคนที่พูดภาษาไทย ตั้งถิ่นฐานอยู่ในบริเวณดังกล่าวก่อนที่จะอพยพเข้ามาอยู่ที่นั่นเจ้า



ภาพที่ 8 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 3

ที่มา <http://thailandhitstory.yolasite.com/แนวคิดถิ่นกำเนิด.php> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม

อาร์ชิวาลด์ รอสส์ คอลฮูน : Archibald Ross Colquhoun นักสำรวจชาวอังกฤษเดินทางสำรวจโดยเริ่มจากทางตั้งของจีนถึงเมืองมณฑลทะเลย์ ในประเทศพม่าและรัฐอัสสัมในประเทศอินเดีย พบกลุ่มชนชาติไทยอาศัยอยู่บริเวณตอนใต้ของจีน มีภาษาพูดและความเป็นอยู่คล้ายคลึงกันในบริเวณที่ได้เดินทางสำรวจ พบกลุ่มชนชาติไทยอาศัยอยู่บริเวณตอนใต้ของจีน ได้เสนอแนวคิดในบทความเรื่อง “Across Chryse”

อี.เอช.ปาร์เกอร์ : E.H.Parker เป็นชาวอังกฤษเคยเป็นกงสุลอังกฤษประจำเกาะไหหลำ ในพุทธศตวรรษที่ 13 กล่าวว่าชนชาติไทยได้ตั้งอาณาจักรน่านเจ้าที่มณฑลยูนนานต่อมาลูกจีนรุกรานถอยร่นลงมาทางตอนใต้ของจีนได้เขียนบทความเรื่อง The old Thai Ampire ในปี พ.ศ. 2437 โดยใช้ตำนานของจีนตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์





เฟรเดอริก โมต : Ferderick Mote นักประวัติศาสตร์ชาวอเมริกันผู้เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์จีน ได้ศึกษาเอกสารสำคัญเกี่ยวกับสมัยน่านเจ้าโบราณพวกที่ปกครองน่านเจ้าคือพวกไป และพวกยี่ คนไทยที่น่านเจ้าเป็นชนกลุ่มน้อยกลุ่มหนึ่ง แต่มีได้อยู่ในชนชั้นปกครองพวกที่ปกครองน่านเจ้าคือพวกไป และพวกยี่ ซึ่งมีถิ่นกำเนิดอยู่ในบริเวณตอนใต้ของจีนและเขตติดต่อกับประเทศเวียดนาม

จิตร ภูมิศักดิ์ มีผลงานศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย กล่าวว่าคนไทยอาศัยกระจายบริเวณทางตอนใต้ของจีนและบริเวณภาคเหนือไทย ลาว เขมร พม่า และรัฐอัสสัมของอินเดียได้ เสนอแนวคิดไว้ในงานเขียนชื่อ

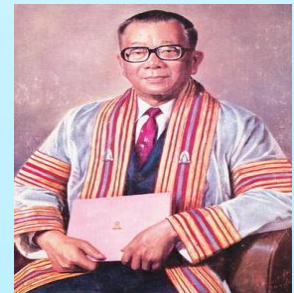
1. ความเป็นมาของคำสยามไทย ลาว และขอม
2. ลักษณะทางสังคมและยี่ชนชั้น



ภาพที่ 9 จิตร ภูมิศักดิ์

ที่มา https://commons.wikimedia.org/wiki/File:จิตร_ภูมิศักดิ์.jpg สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558

ศาสตราจารย์ ขจร สุขพานิช นักประวัติศาสตร์ไทยที่สนใจศึกษาค้นคว้าความเป็นมาของชนชาติไทย กล่าวว่าถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณทางตอนใต้ของจีนแถบมณฑลกว๋างตุ้งและกว๋างสี ต่อมาได้อพยพลงมาจากตะวันตก ตั้งแต่นานมาแล้วลงมาทางตอนใต้ผ่านเขตสิบสองจุไทยลงมาถึงประเทศลาวได้เสนอแนวความคิดในเรื่อง “ ถิ่นกำเนิดและแนวอพยพของเผ่าไทย ”



ภาพที่ 10 ศาสตราจารย์ ขจร สุขพานิช

ที่มา http://119.46.166.126/self_all/selfaccess7/m1/402/lesson1/more/page1_03.php สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558



อ้อ!!!

การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ใหม่และสรุปแนวคิด

แนวคิดนี้จากหลักฐานทั้งหลายที่กล่าวมา เมื่อทำการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลแล้วทำให้มีความเชื่อได้มากกว่าถิ่นกำเนิดของคนไทยอยู่กระจายทั่วไปในบริเวณทางตอนใต้ของจีนและทางตอนเหนือของภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตลอดบริเวณรัฐอัสสัมของอินเดีย เพราะปัจจุบันยังมีผู้คนที่มีวัฒนธรรมและภาษาเป็นแบบไทยแผ่กระจายอยู่ทั่วไป จึงเป็นแนวคิดที่นักวิชาการให้การยอมรับมากที่สุดในปัจจุบันเนื่องจากมีหลักฐานในสาขาวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี มานุษยวิทยาและอื่น ๆ มาสนับสนุนเป็นจำนวนมาก





4

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณดินแดน ประเทศไทยในปัจจุบัน

จากการขุดค้นทางโบราณคดีในระยะเวลา ๒๐ ปีที่ผ่านมา ได้พบแหล่งอารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในประเทศไทยที่สำคัญหลายแห่ง เช่น ที่บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี และที่บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี ได้มีการพิสูจน์กันว่า โครงกระดูก เครื่องใช้ เครื่องปั้นดินเผาเขียนลายสีมีอายุเก่าแก่ถึง 4,000 – 5,000 ปีมาแล้ว จึงเกิดปัญหาว่ามนุษย์ชาติใด เผ่าใดอาศัยอยู่แถบนั้น และมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชนชาติไทยในปัจจุบันหรือไม่และอย่างไร ผลของการขุดค้นทางโบราณคดีดังกล่าว ทำให้เกิดแนวความคิดใหม่ที่ว่าชนชาติไทยอาจมีถิ่นกำเนิดอยู่ในดินแดนแถบนี้นมาก่อน โดยมีได้อพยพโยกย้ายมาจากที่ใดก็ได้

คอร์ริช เวลส์ เป็นนักวิชาการตะวันตกคนแรกที่เสนอสมมติฐานว่า ถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่บริเวณประเทศไทยปัจจุบัน โดยอาศัยหลักฐานจากกะโหลกศีรษะที่ขุดได้จากตำบลพงตึก จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีอายุราวต้นคริสต์ศตวรรษ ซึ่งเวลส์เห็นว่ามีลักษณะใกล้เคียงกับกะโหลกศีรษะของคนไทยปัจจุบัน

พอล เบนดิกต์ (Paul Benedict) นักวิชาการชาวสหรัฐอเมริกา ชนชาติไทยน่าจะอยู่ในดินแดนประเทศไทยปัจจุบันในราว 4,000 – 3,000 ปีมาแล้ว จากนั้นมีพวกตระกูลมอญ เขมร อพยพมาจากอินเดียเข้าสู่แหลมอินโดจีนได้ผลักดันให้คนไทยกระจัดกระจายไปหลายทาง โดยกลุ่มหนึ่งอพยพไปทางตอนใต้ของจีนในปัจจุบัน ต่อมาถูกจีนผลักดันจึงถอยร่นลงไปอยู่ในเขตรัฐอัสสัม ฉาน ลาว ไทย ดังเกี่ย ดังนั้นจึงมีกลุ่มชนที่พูดภาษาไทยกระจัดกระจายอยู่ทั่วไป ค้นคว้าโดยอาศัยหลักฐานทางภาษาศาสตร์ โดยเชื่อว่า ผู้คนที่อยู่บริเวณคาบสมุทรอินโดจีนย่อมมาจากบรรพบุรุษเดียวกัน โดยยอมรับว่าภาษาไทยเป็นภาษาที่ใหญ่ ภาษาหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



ภาพที่ 11 ศาสตราจารย์นายแพทย์สุด แสงวีเชียร

ศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี

ที่มา <http://www.archives.su.ac.th/dusadee/2516.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558





ศาสตราจารย์นายแพทย์สุต แสงวีเชียร ผู้เชี่ยวชาญด้านกายวิภาคศาสตร์ ดินแดนประเทศไทย น่าจะเป็นที่อยู่ของบรรพบุรุษคนไทยมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์หนังสือเรื่อง “ก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทย” โดยศึกษาเปรียบเทียบโครงกระดูกของมนุษย์ยุคหินใหม่ จำนวน 37 โครงที่คณะสำรวจไทย – เดนมาร์ก ขุดพบบริเวณแม่น้ำแคว ในจังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่า โครงกระดูกมนุษย์ของยุคหินใหม่ มีลักษณะเหมือนโครงกระดูกของคนไทยในปัจจุบัน

ศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี ผู้เชี่ยวชาญทางโบราณคดี ได้เสนอผลงานเรื่อง “สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย” พื้นที่ซึ่งเป็นดินแดนประเทศไทยในปัจจุบันมีร่องรอยของผู้คนอาศัยอยู่มาตั้งแต่ ยุคหินเก่า ยุคหินกลาง ยุคหินใหม่ ยุคโลหะและเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ เนื่องจากแต่ละยุคได้แสดงความสืบเนื่องทางวัฒนธรรมของคนไทยจนถึงปัจจุบัน เช่น ประเพณีการฝังศพ เครื่องใช้เกี่ยวกับการเกษตร



ภาพที่ 12 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 4
ที่มา <http://thailandhitstory.yolasite.com/แนวคิดถิ่นกำเนิด.php>
สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558

การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ใหม่และสรุปแนวคิด

คนไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ในบริเวณประเทศไทยในปัจจุบันนอกจากนี้ ยังมีผู้เสนอความเห็นว่าคุณคนไทยอยู่บนแผ่นดินไทยตั้งแต่ เริ่มแรกคือ นายสุจิตต์ วงษ์เทศ ในหนังสือ คนไทยอยู่ที่นี้ โดยใช้เหตุผลด้านการพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเป็นหลักฐานสนับสนุนแนวความคิดนี้มีนักวิชาการหลายท่านพยายามนำหลักฐานทางด้านโบราณคดี และเอกสาร มาพิสูจน์ให้เห็นจริงว่าคุณคนไทยน่าจะอยู่บริเวณนี้มาก่อน บางคนถือว่าบ้านเชียงก็เป็นคนไทย แต่ยังไม่มีความพิสูจน์ว่าวัฒนธรรมของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ที่บ้านเชียงหรือแหล่งโบราณคดีในประเทศไทยเหมือนกับวัฒนธรรมของคนไทยในปัจจุบันเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร จึงต้องหาหลักฐานเพื่อสนับสนุนแนวคิดให้ชัดเจนและน่าเชื่อถือได้มากกว่านี้





5

แนวคิดเชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณคาบสมุทรมาลายู

แนวความคิดนี้เชื่อว่า คนไทยพร้อมกับพวกฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และอินโดนีเซียอพยพจากเส้นศูนย์สูตร ขึ้นมาถึงประเทศไทย แล้วเลยต่อขึ้นไปถึงจีน แนวคิดนี้อ้างอิงหลักฐานทางการแพทย์เกี่ยวกับกลุ่มเลือด ของคนที่อาศัยในแถบดินแดนคาบสมุทรมาลายู

นายแพทย์สมศักดิ์ พันธุ์สมบูรณ์ ได้ทำวิจัยทางด้านพันธุศาสตร์เกี่ยวกับ หมู่เลือดลักษณะของจำนวน ยีน พบว่าหมู่เลือดของคนไทยคล้ายคลึงกับชาวเกาะชวาที่อยู่ทางใต้มากกว่าคนจีนซึ่งอยู่ทางเหนือ รวมทั้ง ลักษณะและจำนวนของยีนระหว่างคนไทยกับคนจีนก็ไม่เหมือนกันด้วย

ดร.ถาวร วัชรารักษ์ ได้ทำวิจัยกลุ่มเลือดที่ทันสมัย สรุปได้ว่าไทยดำและผู้ไทยมีลักษณะเลือดใกล้เคียงกับ ชาวจีน แต่ไม่ใกล้เคียงกับชาวมลายู แต่ชาวมลายูมีลักษณะเลือดใกล้เคียงกับชาวเขมร ขากรไรและฟัน ก็ได้ผลเช่นเดียวกัน



ภาพที่ 13 ดร.ถาวร วัชรารักษ์

ที่มา <https://sites.google.com/site/paejantima/nak-withyasastr-thiy-1> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558

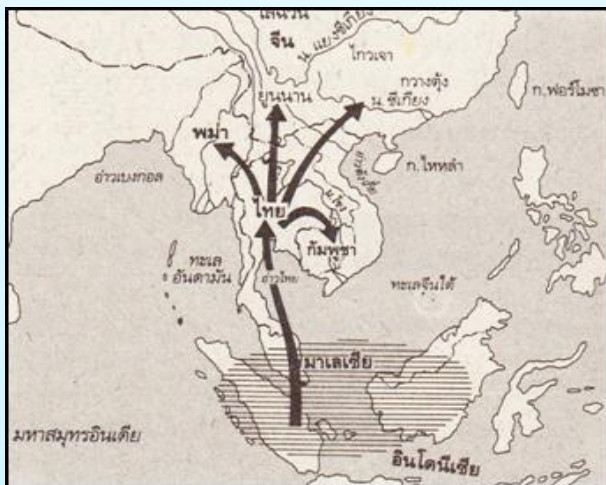
ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี ได้ทำผลงานการวิจัยเรื่อง ฮีโมโกลบิน อี พบว่า ฮีโมโกลบิน อี มีมากใน ผู้คนแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ไทย ลาว เขมร พม่า มอญ และอื่นๆ ส่วนคนจีนเกือบไม่มีอยู่เลย



ภาพที่ 14 ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี

ที่มา https://th.wikipedia.org/wiki/ประเวศ_วะสี สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558





ภาพที่ 15 แผนที่แสดงถิ่นกำเนิดไทยตามแนวคิดที่ 5
ที่มา [http://thailandhitstory.yolasite.com/
แนวคิดถิ่นกำเนิด.php](http://thailandhitstory.yolasite.com/แนวคิดถิ่นกำเนิด.php)

สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558



การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ใหม่และสรุปแนวคิด

คนไทยน่าจะจะมีถิ่นกำเนิดอยู่บริเวณคาบสมุทรอินโดจีน หรือคาบสมุทรมาลายูและหมู่เกาะต่าง ๆ ในอินโดนีเซีย แต่แนวคิดนี้ปัจจุบันยังเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ว่า มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหนและยังไม่มีที่ยอมรับของนักวิชาการ ที่ค้นคว้าเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชาติไทย เพราะหลักฐานสนับสนุนน้อย และขัดแย้งกับข้อเท็จจริงในบางเรื่อง เช่น การอพยพของผู้คน หลักการเคลื่อนย้ายทางวัฒนธรรม

สรุปแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย

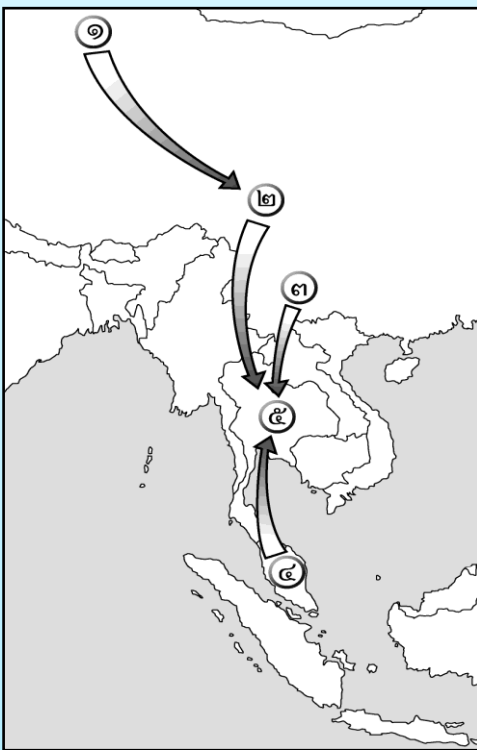
จากการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ จะเห็นได้ชัดเจนมากขึ้นว่า แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยบางแนวคิด เช่น แนวคิดถิ่นเดิมอยู่บริเวณเทือกเขาอัลไต เป็นเรื่องที่ไม่มีหลักฐานสนับสนุนเพียงพอ ส่วนแนวคิดว่าถิ่นเดิมของคนไทยอยู่ในประเทศไทยปัจจุบัน และบริเวณคาบสมุทรมาเลย์ก็ขัดแย้งกับหลักฐานทางด้านจารึก ดังนั้น จึงมีแต่แนวคิดที่ว่าถิ่นเดิมคนไทยอยู่บริเวณตอนใต้ และตะวันออกเฉียงใต้ของจีนเท่านั้นที่มีหลักฐานสนับสนุนมาก คือ หลักฐานจากจีนและทฤษฎีการอพยพ การเคลื่อนย้ายเมืองหลวงตลอดจนการที่มีคนเผ่าไทยเป็นจำนวนมาก อาศัยอยู่บริเวณดังกล่าวในปัจจุบัน จึงอาจสรุปได้ว่า จากข้อมูลหลักฐานเท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน แนวคิดที่ว่าถิ่นเดิมคนไทยอยู่บริเวณตอนใต้ และตะวันออกเฉียงใต้ของจีนมีความเป็นไปได้หรือมีโอกาสเป็นจริงมากกว่าแนวคิดอื่น





คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปแนวคิดของถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย จากแผนที่ต่อไปนี้

แนวคิดหลักเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย แบ่งเป็น 5 แนวคิดคือ



❖ แนวคิดใดที่ได้รับการยอมรับจากนักวิชาการมากที่สุดในปัจจุบัน เพราะเหตุใด





คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขมาเติมหน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
เอเชียกลางแถบเทือกเขาอัลไต

3

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
ดินแดนประเทศไทย

2

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
ตอนกลางของจีนมณฑลเสฉวน

4

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
คาบสมุทรมลายู

5

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
อยู่ทางตอนใต้ของจีน

-1. หลักฐานที่สนับสนุนโดยใช้กลุ่มเลือดหรือหมู่เลือดรวมทั้งฟันและซากกระดูก
-2. สภาพภูมิประเทศแห้งแล้ง อากาศหนาวเย็นและเป็นทะเลทราย
-3. ใช้โครงกระดูกมนุษย์ที่ขุดค้นเป็นหลักฐานสนับสนุน
-4. ข้อมูลหลักฐานจากหนังสือชื่อ “หลักไทย”
-5. แนวคิดที่ปัจจุบันได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง
-6. นายแพทย์สุด แสงวิเชียรและศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี มีแนวความคิดที่เหมือนกัน
-7. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี ได้ ทำผลงานการวิจัยเรื่องฮิโมโกลบิน อี
-8. แนวคิดที่ว่ากลุ่มคนที่พูดภาษาไทยอาจจะเป็นคนกลุ่มแรกที่รู้จักการเพาะปลูก
ข้าวนาถุ่มซึ่งสอดคล้องกับหลักฐานข้อมูลทางโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์
-9. งานเขียนของหลวงวิจิตรวาทการชื่อว่า “งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย”
-10. คนไทยอยู่บริเวณกว้างตั้งของจีนถึงเมืองมณฑลเฉย ในประเทศพม่าและ
รัฐอัสสัมในประเทศอินเดีย



กิจกรรมที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาชนชาติไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อด้านบนไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ขุนวิจิตรมาตราหลวงวิจิตรวาทการ | 6. นายแพทย์สุด แสงวิเชียร |
| 2. ศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี | 7. ศาสตราจารย์ประเวศ วะสี |
| 3. จิตร ภูมิศักดิ์ | 8. ศาสตราจารย์ ขจร สุขพานิช |
| 4. หลวงวิจิตรวาทการ | 9. นายแพทย์สมศักดิ์ พันธุ์สมบูรณ์ |
| 5. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า | 10. ดร.วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ |

-1. ประเทศไทยน่าจะเป็นที่อยู่ของบรรพบุรุษคนไทยมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์หนังสือเรื่อง “ก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทย”
-2. คนไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ในดินแดนซึ่งเป็นมณฑลเสฉวน ฮุเป่ย์ อันฮุย และเกียงซี ตอนกลางของประเทศจีน ในหนังสือชื่อว่า “งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย”
-3. ได้เสนอผลงานเรื่อง “สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย” ว่าพื้นที่ซึ่งเป็นดินแดนประเทศไทยในปัจจุบันมีร่องรอยของผู้คนอาศัยอยู่มาตั้งแต่ ยุคหินเก่ายุคหินกลาง ยุคหินใหม่ ยุคโลหะและเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ จนถึงคนไทยปัจจุบัน
-4. ได้ทำวิจัยทางด้านพันธุศาสตร์พบว่าหมู่เลือดของคนไทยคล้ายคลึงกับชาวเกาะชาวที่อยู่ทางใต้มากกว่าคนจีนซึ่งอยู่ทางเหนือ
-5. ผลงานการวิจัยเรื่อง ฮีโมโกลบิน อี พบว่า ฮีโมโกลบิน อี มีมากในผู้คนแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ไทย ลาว เขมร พม่า มอญ ส่วนคนจีนเกือบไม่มีอยู่เลย
-6. ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณทางตอนใต้ของจีนแถบมณฑลกว่างตุงและกว่างสี ต่อมาได้อพยพลงมาจากยูนนานในเรื่อง ถิ่นกำเนิดและแนวอพยพของเผ่าไทย
-7. คนไทยอาศัยกระจัดกระจายบริเวณทางตอนใต้ของจีนและบริเวณภาคเหนือของไทย ลาว เขมร พม่า และรัฐอัสสัมของอินเดียในงานเขียนชื่อ “ความเป็นมาของคำสยาม ไทย ลาว และขอม”
-8. ในหนังสือ หลักไทย เชื่อว่า แหล่งกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณเทือกเขาอัลไตของเอเชียกลาง ต่อมาจึงอพยพลงมาจากใต้
-9. ชนชาติไทย อพยพลงมายังมาทางตอนใต้ของจีน ได้แก่ บริเวณเงี้ยว ฉาน ล้านนา ล้านช้าง สิบสองจุไทย ล้านนา ล้านช้างอยู่ทางตอนกลางของยูนนาน ในชื่อ “แสดงบรรยายพงศาวดารสยามและลักษณะการปกครองประเทศสยามแต่โบราณ”
-10. เชื่อกันว่า พวกมุง เป็นบรรพบุรุษของไทยมีเชื้อสายมองโกล ได้อพยพโยกย้ายถิ่นฐานมาจากถิ่นกำเนิดของตนในเอเชียกลางมายังชายแดนด้านตะวันตกของจีนหนังสือชื่อว่า “ชนชาติไทย”





แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1 เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาชนชาติไทย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ
 2. กำหนดเวลาทำแบบทดสอบ 10 นาที
 3. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
-
1. หลักฐานทางโบราณคดีข้อใดที่สนับสนุนแนวคิดของนายแพทย์สุด แสงวิเชียร ว่าถิ่นเดิมคนไทยอยู่ในดินแดนไทยมาตลอด ไม่ได้อพยพมาไหน
 - ก. โครงกระดูกยุคหินเก่า กาญจนบุรี
 - ข. ปรากฏศรีเทพและซากเมืองเก่า เพชรบูรณ์
 - ค. เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง อุดรธานี
 - ง. ภาพเขียนสีผาแต้ม อุบลราชธานี
 2. แนวคิดถิ่นกำเนิดทางตอนใต้ของจีนน่าจะอยู่บริเวณใด
 - ก. มณฑลเซียงไฮ้
 - ข. มณฑลปักกิ่ง
 - ค. มณฑลยูนนาน
 - ง. มณฑลกว่างตุง
 3. ผู้ใดที่เสนอ คนไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ในดินแดนซึ่งเป็นมณฑลเสฉวน ฮูเป่ อันฮุย และเกียงซี ตอนกลางของประเทศจีนปัจจุบัน ก่อนที่จีนจะรุกราน
 - ก. สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
 - ข. หลวงวิจิตรวาทการ
 - ค. ชุนวิจิตรมาตรา
 - ง. จิตร ภูมิศักดิ์
 4. แนวคิดที่เชื่อว่าถิ่นเดิมของชนชาติไทยอยู่ทางตอนใต้ของจีน เพราะผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้น มีลักษณะคล้ายกับคนไทยในด้านใด
 - ก. ภาษาและวัฒนธรรม
 - ข. อาชีพการทำนาข้าว
 - ค. การนับถือพระพุทธศาสนา
 - ง. ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์





5. แนวคิดของนักประวัติศาสตร์ไทยคนใด ที่สอดคล้องกับศาสตราจารย์แตเรียง เดอ ลาคูเปอรี
 - ก. พระยาประชากรกิจกรจักร
 - ข. นายแพทย์สุด แสงวิเชียร
 - ค. ศาสตราจารย์ขจร สุขพานิชย์
 - ง. สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
6. แนวคิดถิ่นกำเนิดของคนไทย ข้อใดได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางมากที่สุดในปัจจุบัน
 - ก. บริเวณคาบสมุทรมาลายู
 - ข. บริเวณตอนกลางของจีน
 - ค. บริเวณตอนใต้ของจีน
 - ง. ดินแดนประเทศไทยในปัจจุบัน
7. หลักฐานใดที่ใช้สนับสนุนว่าถิ่นเดิมของคนไทยอยู่ บริเวณแหลมมาลายู
 - ก. กลุ่มเลือด
 - ข. โครงกระดูกมนุษย์
 - ค. การนับถือศาสนา
 - ง. ภาษาพูด
8. หนังสือเรื่อง *หลักไทย* เป็นหนังสือที่สนับสนุนแนวคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดชนชาติไทยอยู่บริเวณใด
 - ก. เทือกเขาอัลไต
 - ข. คาบสมุทรมาลายู
 - ค. มณฑลเจสซวน
 - ง. ตอนใต้ของจีน
9. เราควรใช้อะไรเป็นหลักในการพิจารณาว่าแนวคิดถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย
แนวคิดใดที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
 - ก. เหตุผลและหลักฐานที่ใช้อ้างอิง
 - ข. จำนวนผู้สนับสนุนความคิด
 - ค. การยอมรับของนักวิชาการต่างชาติ
 - ง. จำนวนปีที่แนวคิดก่อตั้งขึ้นมา
10. ทฤษฎีการอพยพที่คนมักจะอพยพจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำอันอุดมสมบูรณ์ ทำให้แนวคิดใดไม่ได้รับการยอมรับ
 - ก. คนไทยเคยอยู่อาศัยบริเวณเทือกเขาอัลไต
 - ข. คนไทยเคยอยู่บริเวณตอนใต้ของจีน
 - ค. คนไทยอาศัยอยู่บริเวณประเทศไทยปัจจุบัน
 - ง. คนไทยเคยอยู่ที่บริเวณคาบสมุทรมาลายู

เพื่อนๆ น่าจะรู้แนวคิดเกี่ยวกับ
กำเนิดชนชาติไทยกันแล้ว





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เอกสารประกอบการเรียน “ชุดย้อนรอยพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย”
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทยรหัสวิชา ส 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน				



เพื่อนๆตั้งใจทำแบบทดสอบ...สู้ๆ





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา. (2555).

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ
มัธยมศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2553). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จันทนา สุมาตราช.(2545). แผนการสอนพร้อมสื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย.

ชมพูนุท นาศิริรักษ์และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พื้นฐาน ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ณรงค์ พ่วงพิศ และ วุฒิชัย มูลศิลป์. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์.

ธีระ นุชเปี่ยม.(2556). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ไทย ม. 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.

ประสิทธิ์ เอื้อตระกูลวิทย์.(2557). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอมพันธ์.

วิทยา ปานะบุตร. (2555). คู่มือเตรียมสอบรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ม.4- 6. กรุงเทพฯ: พ.ศ.พัฒนา.

ไพฑูรย์ มีกุลและคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

ศิริพร ดาบเพชร และคณะ. หนังสือกิจกรรม รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.

ศิริพร ดาบเพชร และคณะ. สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.





<http://www.hilltribe.org/thai/museum/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<http://www.thaigoodview.com/library/contest1/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<http://www.social04/32/history/as3.html/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<http://www.tnews.co.th/contents/384731/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
https://www.silpa-mag.com/club/art-and-culture/article_7167/ สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<https://thai-cybernews/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
https://www.blogspot.com/2017/11/blog-post_5.html/ สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<https://news.mthai.com/webmaster-talk/391493.html/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<http://thailandhitstory.yolasite.com/แนวคิดถิ่นกำเนิด.php/> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:จิตร_ภูมิศักดิ์.jpg สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
https://th.wikipedia.org/wiki/ประเวศ_วะสี สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
http://119.46.166.126/self_all/selfaccess7/m1/402/lesson1/more/page1_03.php
สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558
<http://www.archives.su.ac.th/dusadee/2516.htm> สืบค้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558





ภาคผนวก





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

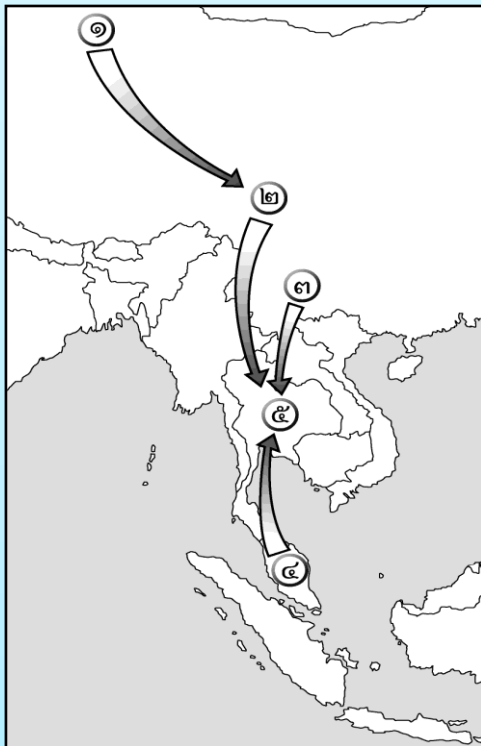
ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ก
4	ก
5	ก
6	ค
7	ง
8	ข
9	ง
10	ก





คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปแนวคิดของถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย จากแผนที่ต่อไปนี้

แนวคิดหลักเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย แบ่งเป็น 5 แนวคิดคือ



แนวคิดที่ 1 เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณเทือกเขาอัลไต

แนวคิดที่ 2 เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณตอนกลางของจีน

แนวคิดที่ 3 เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่ บริเวณทางตอนใต้ของจีน

แนวคิดที่ 4 เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณคาบสมุทรมาลายู

แนวคิดที่ 5 เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
ดินแดนประเทศไทยในปัจจุบัน

❖ แนวคิดใดที่ได้รับการยอมรับจากนักวิชาการมากที่สุดในปัจจุบัน เพราะเหตุใด

.....แนวคิดที่ว่าถิ่นกำเนิดของคนไทยอยู่บริเวณตอนใต้ของจีน เพราะปัจจุบันยังมีผู้คนที่มีวัฒนธรรมและภาษาเป็นแบบไทยแผ่กระจายอยู่ทั่วไป...จึงเป็นแนวคิดที่นักวิชาการให้การยอมรับมากที่สุดในปัจจุบันเนื่องจากมีหลักฐานในสาขาวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านภาษาศาสตร์...ประวัติศาสตร์ โบราณคดี มานุษยวิทยาและอื่น ๆ...มาสนับสนุนเป็นจำนวนมาก





คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขมาเติมหน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
เอเชียกลางแถบเทือกเขาอัลไต

3

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
ดินแดนประเทศไทย

2

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
ตอนกลางของจีนมณฑลเสฉวน

4

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
คาบสมุทรมลายู

5

แนวคิดที่เชื่อว่าชนชาติไทยอยู่บริเวณ
อยู่ทางตอนใต้ของจีน

-4.....1. หลักฐานที่สนับสนุนโดยใช้กลุ่มเลือดหรือหมู่เลือดรวมทั้งฟันและซากกระดูก
.....1.....2. สภาพภูมิประเทศแห้งแล้ง อากาศหนาวเย็นและเป็นทะเลทราย
.....3.....3. ใช้โครงกระดูกมนุษย์ที่ขุดค้นเป็นหลักฐานสนับสนุน
.....1.....4. ข้อมูลหลักฐานจากหนังสือชื่อ “ หลักไทย “
.....5.....5. แนวคิดที่ปัจจุบันได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง
.....3.....6. นายแพทย์สุต แสวงวิเชียรและศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี มีแนวความคิดที่เหมือนกัน
.....4.....7. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี ได้ ทำผลงานการวิจัยเรื่องอีโมโกลบิน อี
.....5.....8. แนวคิดที่ว่ากลุ่มคนที่พูดภาษาไทยอาจจะเป็นคนกลุ่มแรกที่ย้ายการเพาะปลูก
ข้าวมาสู่ซึ่งสอดคล้องกับหลักฐานข้อมูลทางโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์
.....2.....9. งานเขียนของหลวงวิจิตรวาทการชื่อว่า “ งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย ”
.....5.....10. คนไทยอยู่บริเวณทางตั้งของจีนถึงเมืองมณฑลเสฉวน ในประเทศพม่าและ
รัฐอัสสัมในประเทศอินเดีย



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อด้านบนไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ขุนวิจิตรมาตราหลวงวิจิตรวาทการ | 6. นายแพทย์สุด แสงวิเชียร |
| 2. ศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี | 7. ศาสตราจารย์ประเวศ วะสี |
| 3. จิตร ภูมิศักดิ์ | 8. ศาสตราจารย์ ขจร สุขพานิช |
| 4. หลวงวิจิตรวาทการ | 9. นายแพทย์สมศักดิ์ พันธุ์สมบูรณ์ |
| 5. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า | 10. ดร.วิลเลียม คลิฟตัน ดอดด์ |

-6.....1. ประเทศไทยน่าจะเป็นที่อยู่ของบรรพบุรุษคนไทยมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์หนังสือเรื่อง “ก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทย”
-4.....2. คนไทยมีถิ่นกำเนิดอยู่ในดินแดนซึ่งเป็นมณฑลเสฉวน ฮูเป่ย์ อันฮุย และเกียงซี ตอนกลางของประเทศจีน ในหนังสือชื่อว่า “งานค้นคว้าเรื่องชนชาติไทย”
-2.....3. ได้เสนอผลงานเรื่อง “สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย” ว่าพื้นที่ซึ่งเป็นดินแดนประเทศไทยในปัจจุบันมีร่องรอยของผู้คนอาศัยอยู่มาตั้งแต่ ยุคหินเก่ายุคหินกลาง ยุคหินใหม่ ยุคโลหะและเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ จนถึงคนไทยปัจจุบัน
-9.....4. ได้ทำวิจัยทางด้านพันธุศาสตร์พบว่าหมู่เลือดของคนไทยคล้ายคลึงกับชาวเกาะชวาที่อยู่ทางใต้ มากกว่าคนจีนซึ่งอยู่ทางเหนือ
-7.....5. ผลงานการวิจัยเรื่อง ฮีโมโกลบิน อี พบว่า ฮีโมโกลบิน อี มีมากในผู้คนแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ไทย ลาว เขมร พม่า มอญ ส่วนคนจีนเกือบไม่มีอยู่เลย
-8.....6. ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณทางตอนใต้ของจีนแถบมณฑลกว่างตุงและกว่างสี ต่อมาได้อพยพลงมาทางยูรนานในเรื่อง ถิ่นกำเนิดและแนวอพยพของเผ่าไทย
-3.....7. คนไทยอาศัยกระจัดกระจายบริเวณทางตอนใต้ของจีนและบริเวณภาคเหนือของไทย ลาว เขมร พม่า และรัฐอัสสัมของอินเดียในงานเขียนชื่อ “ความเป็นมาของคำสยาม ไทย ลาว และขอม”
-1.....8. ในหนังสือ หลักไทย เชื่อว่า แหล่งกำเนิดของชนชาติไทยอยู่บริเวณเทือกเขาอัลไต ของเอเชียกลาง ต่อมาจึงอพยพลงมาทางใต้
-5.....9. ชนชาติไทย อพยพลงมายังมาทางตอนใต้ของจีน ได้แก่ บริเวณเจียว ฉาน ล้านนา ล้านช้าง สิบสองจุไทย ล้านนา ล้านช้างอยู่ทางตอนกลางของยูรนาน ในชื่อ “แสดงบรรยายพงศาวดารสยามและลักษณะการปกครองประเทศสยามแต่โบราณ”
-10.....10. เชื่อกันว่า พวกมุง เป็นบรรพบุรุษของไทยมีเชื้อสายมองโกล ได้อพยพโยกย้ายถิ่นฐานมาจากถิ่นกำเนิดของตนในเอเชียกลางมายังชายแดนด้านตะวันตกของจีนหนังสือชื่อว่า “ชนชาติไทย”





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ข
4	ก
5	ง
6	ค
7	ก
8	ก
9	ก
10	ง



