



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 0

- | |
|--------------|
| (1) นิทรา |
| (2) พุทรา |
| (3) แทรกซิม |
| (4) ทรุคโทรม |

0. คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	○	○	○
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบ
ของคนทั้งหลายแต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่า สวยแต่รูป
จูบไม่หอมนั่นเอง

00. ข้อความใดที่เป็นสำนวน

ตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญที่เป็นสำนวนจากข้อความที่อ่านมาตอบ

ตอบ_ สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

สิ่งที่ขาดไม่ได้ในวันสงกรานต์ นอกเหนือจากการเล่นน้ำก็คือ การดูขบวนแห่ที่หลายคนตั้งตารอกันมากที่สุดคือขบวนแห่นางสงกรานต์ ขบวนแห่แต่ละขบวนตกแต่งอย่างสวยงาม หนูอืมกับหนูเอมเล่นสงกรานต์อย่างสนุกสนานและเดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม

1. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
 - 1) มุ่งมั่น
 - 2) จริงจัง
 - 3) ใฝ่คอย
 - 4) เตรียมพร้อม
2. จากข้อความที่อ่าน ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับ “...เดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม”
 - 1) นิมหัวเราะตลกที่แสดงบนเวที
 - 2) นิดประหลาดใจที่ได้รับของขวัญ
 - 3) หน้อยอ่านการ์ตูนอย่างเพลิดเพลิน
 - 4) หน้อยมีความสุขที่เพื่อนรักมาเล่นด้วย



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วบ้าน เพราะไม้ไม้มีหนาม ป้องกัน
ขโมยได้ดี บ้านเมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพง เขาก็ปลูกต้นไม้ไว้ทำรั้ว

3.

เหตุใดบ้านในสมัยโบราณจึงต้องใช้ต้นไม้ทำรั้ว

- 1) สมัยก่อนมีต้นไม้จำนวนมาก
- 2) ใช้ป้องกันขโมยได้เพราะต้นไม้มีหนาม
- 3) ใช้ต้นไม้ทำรั้วบ้านทำให้บ้านดูสวยงาม
- 4) คนในชนบทนิยมปลูกต้นไม้เพราะต้นไม้หาง่าย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ขับรถดีมีวินัย ดีไม่ขับ ไปกลับปลอดภัย

เทศกาลวันหยุดสงกรานต์ กำลังวนกลับมาอีกครั้ง หลายคนวางแผน
เดินทางไกล ท่องเที่ยว ฉลองวันสงกรานต์ด้วยการสาดน้ำคลายร้อน การจราจร
ทุกเส้นทางจะคับคั่งมากกว่าปกติ ดังนั้นผู้ขับขี่ต้องไม่ประมาทโดยคำนึงถึงเรื่อง
“ความปลอดภัย” อยู่เสมอ

4. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้

- 1) เทศกาลสงกรานต์เราจะต้องทำอะไรบ้าง
- 2) ในช่วงสงกรานต์เราควรไปท่องเที่ยวที่ใดบ้าง
- 3) เหตุใดการขับรถในช่วงสงกรานต์จึงต้องไม่ประมาท
- 4) การท่องเที่ยวในช่วงสงกรานต์ควรปฏิบัติตนอย่างไร



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลตร้อนมาก แต่ต้องดื่มด้วยแก้วใบโปรดของเธอเท่านั้น
อยู่มาวันหนึ่ง แก้วของเธอมีรอยร้าวเล็ก ๆ ข้าวฟ่างไม่ได้ใส่ใจเพราะเป็นเพียงรอยเล็ก ๆ
จึงยังคงใช้แก้วใบเดิมต่อไป

5. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

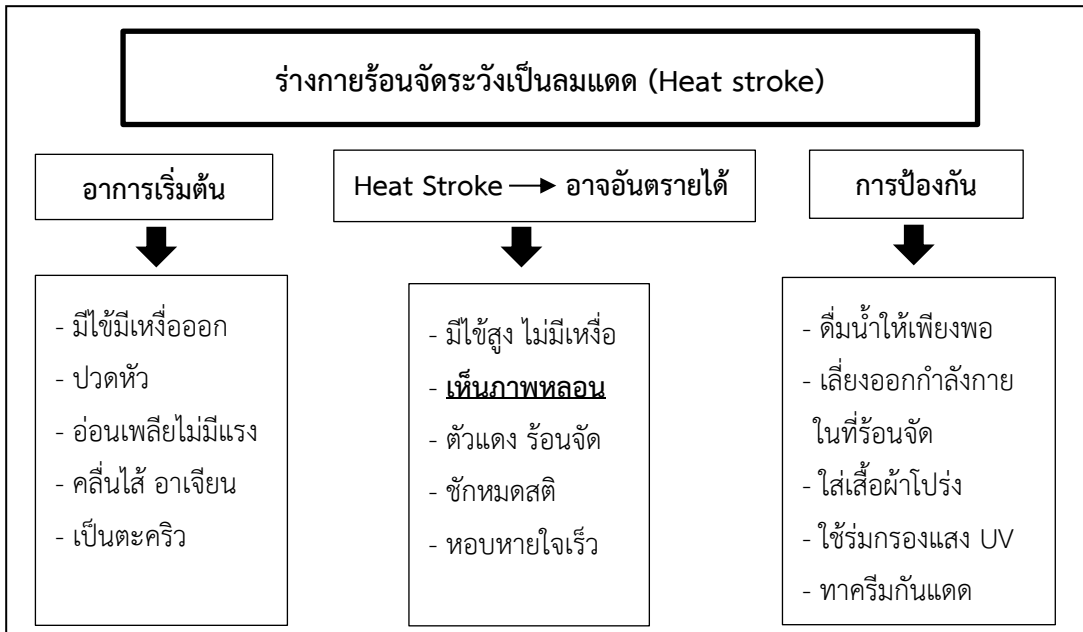
- 1) ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / แก้วของข้าวฟ่างร้าว / ข้าวฟ่างใช้แก้วใบเดิม
- 2) แก้วของข้าวฟ่างร้าว / ข้าวฟ่างใช้แก้วใบโปรด / ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต
- 3) ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / ข้าวฟ่างเห็นรอยร้าวที่แก้ว / ข้าวฟ่างดื่มด้วยแก้วใบโปรด
- 4) แก้วของข้าวฟ่างมีรอยร้าว / ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / ข้าวฟ่างไม่ใส่ใจรอยร้าวของแก้ว

6. นักเรียนคิดว่าน่าจะมีอะไรขึ้นกับข้าวฟ่าง หากยังใช้แก้วใบเดิม

- 1) โดนแก้วบาดเพราะแก้วแตก
- 2) เลิกดื่มช็อกโกแลตเพราะเสียดายแก้ว
- 3) เปลี่ยนมาดื่มช็อกโกแลตเย็นเพราะกลัวแก้วแตก
- 4) ดื่มช็อกโกแลตน้อยลงเพราะไม่ได้ดื่มด้วยแก้วใบโปรด



อ่านข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8



7. จากข้อมูลที่อ่านใครปฏิบัติ**ไม่เหมาะสม**

- 1) สมชายออกกำลังกายในตอนเย็น
- 2) สมศรีทาครีมกันแดดทุกครั้งที่ออกจากบ้าน
- 3) สมพรดื่มน้ำบ่อย ๆ เพื่อไม่ให้ร่างกายร้อนจัด
- 4) สมใจสวมเสื้อผ้าหนา ๆ เพื่อป้องกันแสงแดด

8. จากข้อมูลคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ภาพที่ปรากฏให้เห็นใกล้เคียงกับความจริง
- 2) ภาพที่วาดขึ้นหรือนำมาแสดงเพื่อประกอบเรื่อง
- 3) ภาพฉายด้วยเครื่องทำให้เห็นภาพเคลื่อนไหวได้
- 4) ภาพที่เกิดจากความรู้สึกทั้งที่ความจริงไม่มีสิ่งนั้น



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 9

ลาตัวหนึ่งอาศัยอยู่กับคนขายเครื่องเทศ เขาใช้งานมันหนักมากแต่ให้อาหารน้อย มันจึงไปขอร้องเทวดาให้หาเจ้านายคนใหม่ให้ เทวดาจึงให้มันไปอยู่กับคนขายกระเบื้อง เขาใช้งานมันหนักกว่าเดิม มันไปขอร้องเทวดาให้เปลี่ยนเจ้านายอีกครั้ง คราวนี้เทวดาส่งให้ไปอยู่กับคนฟอกหนังสัตว์ ลารู้ตัวว่าตกอยู่ในอันตรายจึงร้องให้คร่ำครวญและขอกลับไปอยู่กับเจ้านายคนแรก เพราะตายไปยิ่งเหลือหนังหุ้มกระดูกดีกว่าไม่เหลืออะไรเลย

9. ข้อคิดจากนิทานสอดคล้องกับข้อใด

- 1) กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 2) พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
- 3) การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งดี
- 4) รีบกระทำเมื่อได้รับโอกาส

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

การใช้เตารีดไฟฟ้าให้มีอายุยาวนานและประหยัดพลังงานมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

1. ตรวจสอบเตารีดอยู่เสมอว่าอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานหรือไม่ เช่น สายไฟฟ้า ตัวเครื่อง
2. ตั้งปุ่มปรับความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของผ้า
3. ไม่ควรพรมน้ำที่เสื้อผ้าจนเปียกแฉะเกินไป และควรรีดผ้าต่อเนื่องให้เสร็จในคราวเดียว
4. ดึงปลั๊กไฟออกทุกครั้งก่อนรีดผ้าเสร็จ 2 – 3 นาที

10. จากข้อความใดปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม

- 1) มนตรีรีดชุดนักเรียนวันละชุดทุกวัน
- 2) มาลีพรมน้ำเสื้อจนเปียกก่อนรีดทุกครั้ง
- 3) มณีดึงปลั๊กเตารีดออกก่อนรีดเสื้อตัวสุดท้ายเสร็จ
- 4) มานะตั้งปุ่มปรับความร้อนครั้งเดียวในการรีดผ้าทุกชนิด



พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11

ดื่มน้ำให้เพียงพอ ได้อย่างไร


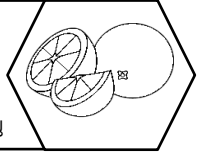



- ลดอาการเครียด
- ดวงตาตูดุสไสมีชีวิตชีวา
- ลดอาการปวดศีรษะ
- หัวใจทำงานได้อย่างปกติ
- ทำให้เกิดสมาธิมากขึ้น
- เพิ่มความสดชื่นให้แก่ร่างกาย
- รักษาสุขภาพไตให้แข็งแรง

11. จากข้อมูล กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) โรคที่เกิดจากน้ำดื่ม
- 2) ประโยชน์ของการดื่มน้ำ
- 3) แนวปฏิบัติในการดื่มน้ำ
- 4) ปริมาณของน้ำที่ควรดื่ม



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12 – 13

ผลไม้เพื่อสุขภาพ		
<p>ส้ม ช่วยป้องกันการอักเสบ รักษาโรคเลือดออกตามไรฟัน</p>		<p>กีวี ต้านอนุมูลอิสระป้องกัน ริ้วรอยและลดความแก่</p>
<p>แก้วมังกร ช่วยบำรุงผิวพรรณ ช่วยสร้างเซลล์เม็ดเลือด</p>		<p>กล้วย ช่วยรักษาและบรรเทา อาการท้องผูกและท้องว่าง</p>
<p>พลับ ช่วยลดความดันโลหิตสูง ช่วยลดอาการปวดท้องบิด</p>		<p>แอปเปิ้ล ช่วยลดคอเลสเตอรอล และช่วยลดความดันโลหิต</p>
		

12. ใครนำความรู้ที่ได้จากแผนภาพไปใช้ได้ถูกต้อง

- 1) ลูกตุ่ยชอบกินแก้วมังกรเพราะเป็นความดันโลหิต
- 2) ป้าสุนีย์ซื้อกีวามากินเพื่อช่วยชะลอความแก่
- 3) แม่แนะนำให้สมชายกินส้มเพราะท้องเสีย
- 4) วาริต้องการลดน้ำหนักจึงกินแอปเปิ้ล

13. แผนภาพนี้ให้ความรู้ในเรื่องใด

- 1) คุณสมบัติของผลไม้
- 2) คุณลักษณะของผลไม้
- 3) สรรพคุณของผลไม้
- 4) คุณภาพของผลไม้



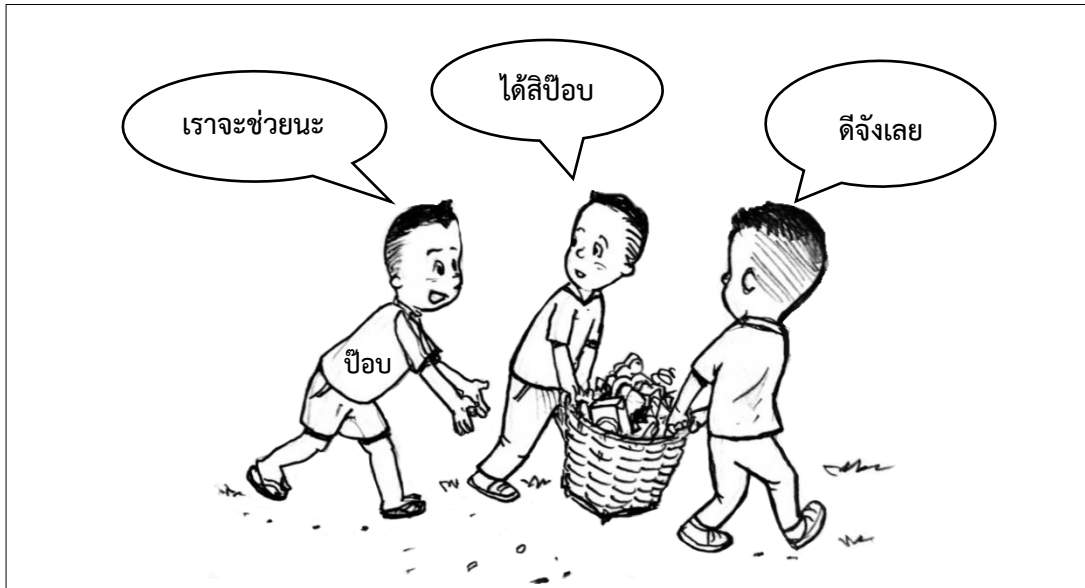
พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) ความมุ่งมั่นตั้งใจ
- 3) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ความขยันหมั่นเพียร

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 15



15. พฤติกรรมของป๊อบในภาพตรงกับข้อใด

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) การมีจิตอาสา
- 3) ความเอื้อเฟื้อ
- 4) การมีวินัย



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

รายการอาหารวันนี้ (อาหารชุด)

- | | | | |
|-----|-----------|--------------|--------------|
| (1) | ไข่พะโล้ | ผัดกะหล่ำปลี | ลองกอง |
| (2) | กระเพรา | ไข่ดาว | ส้มเขียวหวาน |
| (3) | ผัดผักรวม | แกงป่าไก่ | เงาะ |
| (4) | แกงส้ม | ปลาทอด | มะละกอสุก |

16. ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำที่เขียนสะกดผิด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

เด็ก ๆ ไม่ควรไปเล่นน้ำในสระที่มีจอกแหนเต็มไปหมด

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) น่องวิ่งเร็วมาก
- 2) เธอไปเที่ยวกับฉัน
- 3) เขาบอกว่าจะมาวันนี้
- 4) ท่านต้องการพบคุณเดี๋ยวนี



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

แม่ใช้ชั้นตักน้ำล้างหน้า

18. คำว่า “ชั้น” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) นกเขาชั้นตอนเช้าตรู่
- 2) เด็ก ๆ หัวเราะกันอย่างขบขัน
- 3) งานเลี้ยงคินนี้มีชั้นโตกบนโต๊ะ
- 4) พ่อห้ามเลือดโดยวิธีชั้นชะเนาะ

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19 – 20

เจ้านกกระจิบเอ๋ย ตัวก็เล็ก สีก็ไม่สวย เสียงก็ไม่ไพเราะ ช่างน่าสงสารเสียจริง

19. ข้อความนี้เป็นประโยคชนิดใด

- 1) ประโยคบอกเล่า
- 2) ประโยคคำถาม
- 3) ประโยคขอร้อง
- 4) ประโยคปฏิเสธ

20. คำถามในข้อใด จะได้คำตอบจากประโยคข้างต้น

- 1) นกกระจิบมีสีอะไรบ้าง
- 2) นกกระจิบอาศัยอยู่ที่ไหน
- 3) นกกระจิบตัวเล็กเพราะเหตุใด
- 4) นกกระจิบมีลักษณะอย่างไร



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

(1) รัตนา กำลังนั่งไม้กับเพื่อนว่าฉันเรียนเก่งกว่าใคร (2) มาลีรีบบอกว่า ไม่จริง ห้องเราคนที่เก่งคือวิจิตใจ มันเก่งจะตายเพราะรู้ทุกเรื่อง (3) กัลยาพูดว่า สุธิเป็นคนเรียนเก่งเนื่องจากเขาทำได้ทุกอย่าง (4) แต่อุมาค้านว่า ไฉนมันเก่ง เขาทำได้ทุกอย่าง และยังเป็นหัวหน้าห้องด้วย

21. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาได้เหมาะสม

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

พิธีกรงานมงคลสมรส.....(1).....ประธานมาคล้องพวงมาลัยให้เจ้าบ่าว เจ้าสาว
ขณะประธานกำลัง.....(2).....อาหาร

22. ควรใช้คำในข้อใดเติมในหมายเลข (1) และ (2) จึงจะเหมาะสม

- 1) ให้ กิน
- 2) เรียก กิน
- 3) บอก รับประทาน
- 4) เชิญ รับประทาน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24

เข้าตื้นนกกา	ออกไปหากิน
พร้อมกันทั้งสิ้น	ทิ้งรังไว้หลัง
ไม่เกี่ยงผู้ใด	ตั้งใจเต็มกำลัง
ทุกตัวมุ่งหวัง	ทำมาหากิน

23. จากบทร้อยกรองนกกา มีคุณลักษณะอย่างไร

- 1) ขยันเพราะออกหากินแต่เช้า
- 2) อุตุนเพราะต้องทำงานหนัก
- 3) อยู่เป็นกลุ่มเพราะออกไปพร้อมกัน
- 4) ชอบสร้างรังใหม่เพราะออกหากินแล้วทิ้งรังไว้

24. ใครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) จ้อยกับเพื่อนเปิดร้านขายนมเย็นเพื่อหารายได้พิเศษ
- 2) จินช่วยแม่ขายขนมจิ้นน้ำยาเพื่อจะได้เงินค่าขนมเพิ่ม
- 3) แจนคิดสูตรทำขนมเค้กกล้วยน้ำว้าเพื่อให้ต่างจากคนอื่น
- 4) จอยนั่งรอพี่ที่กำลังขนสินค้าไปส่งลูกค้าเพื่อกลับบ้านพร้อมกัน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

ริมฝั่งแม่น้ำที่มีน้ำไหลเชี่ยว ชายคนหนึ่งยืนรอเพื่อจะข้ามไปอีกฝั่งของแม่น้ำ เขาคำนึงว่าบริเวณใดจะข้ามได้อย่างปลอดภัย ในที่สุดเขาคิดได้ว่า “บริเวณที่น้ำไหลเงียบ คือจุดที่น้ำลึก บริเวณที่มีเสียงดังคือจุดที่น้ำตื้น” เมื่อคิดได้เขาก็จึงเดินลุยน้ำข้ามไป

25. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) ก้องเปลี่ยนรองเท้าตามที่แม่บอก
- 2) แก้วใช้เป้ใบนี้เพราะเห็นว่าสวยดี
- 3) ก้อยใส่เสื้อผ้าตามที่โรงเรียนกำหนด
- 4) เก่อ่านหนังสือหลายเล่มก่อนตัดสินใจซื้อ

26. ข้อคิดจากนิทานให้ประโยชน์ในเรื่องใด

- 1) ให้รู้จักการสังเกตก่อนตัดสินใจ
- 2) ให้รู้จักการวางแผนและเตรียมตัว
- 3) ให้รู้จักวิธีการเดินทางที่ปลอดภัย
- 4) ให้รู้จักหลีกเลี่ยงสถานที่อันตราย



ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ (เขียนตัวบรรจง เต็มบรรทัด)

- ตอบ (1) -----
- (2) -----
- (3) -----

พิจารณาข้อมูลแล้วเขียนคำขวัญข้อ 28

ออกกำลังกาย 30 นาที ได้ประโยชน์อะไรบ้าง



30
min

- ช่วยลดน้ำหนักได้มากกว่า
- ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด
- มีส่วนช่วยในการนอนหลับ
- ทำให้ระบบภูมิคุ้มกันแข็งแรง
- ช่วยให้อารมณ์ดีขึ้น



hello คุณหมอ

28. จากประโยชน์ของการออกกำลังกายในแผนภาพ ให้นักเรียนเขียน**คำขวัญ**เชิญชวนให้ออกกำลังกาย จำนวนคำไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ



29. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

6 หมู่ 5 ต.หนองบัว
อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

19 พฤษภาคม 2562

(1).....

เนื่องจากคุณพ่อของดิฉันจะพาไปเยี่ยมคุณปู่ที่ป่วยอยู่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา 2 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2562 เมื่อดิฉันกลับมาแล้วจะมาเรียนตามปกติ

(2).....

ด้วยความเคารพอย่างสูง
วิชุดา งามล้วน

(3).....

สมศักดิ์ งามล้วน
(นายสมศักดิ์ งามล้วน)
ผู้ปกครอง

- ตอบ (1)
- (2)
- (3)

พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (โดยเขียนตัวบรรจบเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง

