

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย
เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้วิธีอ่านแบบ SQ๔R
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ



จัดทำโดย

นางสุภา ไชยปัญญา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสัปปายะวิทยาลัย

อำเภอรามัญ จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

คำนำ

แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ เป็นแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งการอ่านมีวิจารณญาณเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลเหมาะสม แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทั้งหมด ๗ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว “สังคมเสื่อม! จับ ๓ วัยรุ่น ติดเกมสัปดาห์”

เล่มที่ ๒ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากเพลงพระราชนิพนธ์ “ไกล่รุ่ง”

เล่มที่ ๓ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากคำประพันธ์ เรื่อง “อันของสูงแม่ปองต้องจิต”

เล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ เรื่อง “การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ”

เล่มที่ ๕ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากสารคดี เรื่อง “สภาวะโลกร้อน”

เล่มที่ ๖ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากนวนิยาย เรื่อง “ความสุขของกะทิ ตอน กระเป๋าเดินทาง”

เล่มที่ ๗ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากนิทานพื้นบ้านอีสาน เรื่อง “เสียงระฆังกับหมาหอน”

แบบฝึกทักษะแต่ละเล่มจะมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นคู่มือในการฝึก ซึ่งเป็นการสอนสอดแทรกในการเรียนการสอน โดยใช้วิธีอ่านแบบ SQ&R มี ๖ ขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเล่มนี้ จะเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดกระบวนการสอนคิดให้กับผู้เรียนได้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และเป็นประโยชน์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ตามสมควร

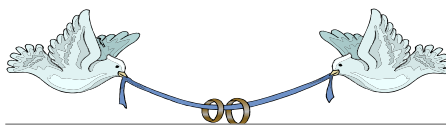
สุภา ไชยปัญญา
โรงเรียนสัมปอญพิทยาคม



สารบัญ

บทความ : การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ	หน้า
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	๓
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๔
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	๕
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๗
กรอบเนื้อหา	๙
แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๑	๑๐
แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๒	๑๑
แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๓	๑๒
แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๔	๑๓
แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๕	๑๔
แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๖	๑๕
เฉลย	๑๗
บรรณานุกรม	๒๐



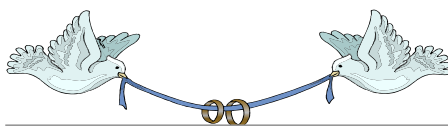


คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน



๑. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ครูศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
๓. ก่อนลงมือสอนหรือปฏิบัติกิจกรรม ครูควรอธิบายให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง และให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะ
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกแต่ละเล่ม ซึ่งในแต่ละเล่มจะมีแบบทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก
๖. การทำแบบฝึกทักษะทุกครั้งนักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิด ร่วมแสดงอภิปราย ตรวจผลงาน และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๗. ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรม ครูควรคอยดูแลอย่างใกล้ชิด หากมีนักเรียนคนใด หรือกลุ่มใดสงสัยให้แนะนำเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มเพื่อไม่เป็นการรบกวนผู้อื่น
๘. ครูควรมีการเสริมแรงแก่นักเรียนทุกครั้ง
๙. การทำแบบฝึกทักษะทุกครั้งต้องบันทึกผล เพื่อพัฒนาการของนักเรียน
๑๐. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้งหนึ่ง
๑๑. การวัดและประเมินผลจากสภาพจริง





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการอ่านแบบ SQ๔R เล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ ที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่เหมาะกับวัยของนักเรียน สามารถศึกษาได้ด้วยความเข้าใจ และประสบความสำเร็จในการเรียนด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ
๓. ฝึกทักษะตามวิธีอ่านแบบ SQ๔Q ซึ่งมี ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ S (Survey) การอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง

ขั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

ขั้นที่ ๓ R๑ (Read) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้

ขั้นที่ ๔ R๒ (Record) การจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ตามความเข้าใจของตนเอง

ขั้นที่ ๕ R๓ (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้ถ้อยคำของตนเอง

ขั้นที่ ๖ R๔ (Reflect) การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น

หากนักเรียนไม่เข้าใจ หรือตอบคำถามไม่ได้ ให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะใหม่อีกครั้งแล้วตอบใหม่ หรือทำกิจกรรมนั้นใหม่ หรือขอคำแนะนำจากครู

๔. นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง หรือแลกเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อนโดยครูเป็นผู้แนะนำ

๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ เพื่อเปรียบเทียบ

คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน





แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔

การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณจากบทความ

“การเติมน้ำเพื่อสุขภาพ”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เวลา ๒ ชั่วโมง



สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑

การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ
และรายงาน

ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย
เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต





สาระสำคัญ

การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ เป็นการอ่านที่ผู้อ่านต้องใช้วิจารณญาณ ความคิดและเหตุผลเพื่อวิเคราะห์ใคร่ครวญและตัดสินว่า สารที่อ่านนั้นเชื่อถือได้หรือไม่ และสามารถประเมินค่าจากสิ่งที่อ่านว่าดีมีประโยชน์อย่างไรบ้าง ให้ข้อคิดหรือคติสอนใจอย่างไร จึงควรฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ด้านความรู้ (K)

๑.๑ นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญจากบทความ เรื่อง การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ โดยใช้วิธีอ่านแบบ SQ๔R ได้

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๒.๑ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าจากบทความ เรื่อง การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพได้

๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๓.๑ ความกระตือรือร้นตั้งใจเรียน

๓.๒ มีความรับผิดชอบ

๓.๓ ปฏิบัติงานทันตามกำหนดเวลา

๓.๔ ความสนใจเรียนและซักถาม





แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ฉบับนี้ใช้ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ในการทดสอบ ๕ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อคำถามและคำตอบให้ละเอียด เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วนำไปตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องตัวเลือกที่ต้องการ

๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ





๑. การดื่มน้ำในปริมาณที่พอเหมาะส่งผลต่อสุขภาพอย่างไร
 - ก. ทำให้ระบบไหลเวียนเลือดปกติ
 - ข. ระบบขับถ่ายดี
 - ค. ทำให้ปัสสาวะใส
 - ง. ถูกทุกข้อ
๒. น้ำเป็นยาระบายช่วยรักษาโรคอะไร
 - ก. โรคหัวใจผิดปกติ
 - ข. ทางเดินอาหาร
 - ค. โรคทางตา
 - ง. อาหารท้องผูก
๓. ข้อความใดเป็นความคิดเห็น
 - ก. คนที่ดื่มน้ำน้อยทำให้ผิวแห้งไม่ผ่องใส
 - ข. คนที่ดื่มน้ำน้อยทำให้เป็นนิ่ว
 - ค. คนที่เป็นหวัดควรดื่มน้ำมากๆ
 - ง. คนที่ดื่มน้ำมากจะทำให้สวย
๔. เพราะเหตุใดคนเราจึงไม่ชอบดื่มน้ำ
 - ก. ขี้เกียจไปเข้าห้องน้ำเนื่องจากปัสสาวะบ่อย
 - ข. ไม่มีเวลาเพราะงานยุ่งมาก
 - ค. แหล่งน้ำอยู่ไกล
 - ง. ไม่ชอบดื่มน้ำ
๕. นักเรียนคิดว่าน้ำมีความจำเป็นต่อร่างกายหรือไม่เพราะเหตุใด
 - ก. จำเป็น เพราะเป็นส่วนประกอบของเซลล์ต่างๆ ทำให้ระบบในร่างกายทำงานปกติ
 - ข. จำเป็น เพราะร่างกายคนเราต้องการน้ำกันทุกคน
 - ค. ไม่จำเป็น เพราะทำให้ร่างกายหนัก
 - ง. ไม่จำเป็น เพราะดื่มเข้าไปแล้วก็ขับออกทางปัสสาวะเหมือนเดิม





กรอบเนื้อหา



บทความ : การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ



น้ำ...เครื่องดื่มพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตของมนุษย์ ทุกวันคนเราต้องดื่มน้ำเพื่อปรับความสมดุลในร่างกาย นักวิชาการต่างก็พยายามค้นคว้าหาความรู้เรื่องคุณค่าของน้ำสะอาดบริสุทธิ์ว่า มีบทบาทต่อร่างกายมนุษย์อย่างไร

โดยได้พิสูจน์ความจริงว่า ร่างกายของคนเรานั้นมีผิวหนังห่อหุ้มร่างกาย ซึ่งภายในมีน้ำเป็นส่วนประกอบของโครงร่าง เป็นอัตราส่วนถึง 70 เปอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัว และร่างกายต้องการน้ำสะอาดบริสุทธิ์ถึงจำนวนวันละ 2 ลิตรครึ่งของน้ำหนักตัว

สำหรับผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ แต่ถ้าเป็นผู้ป่วยไข้ ผู้มีอาการท้องร่วงท้องเสีย นักกีฬาหรือผู้ทำงานหนักตลอดวัน ร่างกายก็ต้องการน้ำสะอาดบริสุทธิ์มากกว่า 2 ลิตรครึ่ง แล้วแต่ว่าร่างกายจะสูญเสียน้ำไปเป็นเหงื่อหรือขับน้ำออกมาทางน้ำปัสสาวะ มากเท่าใด คุณก็ต้องชดเชยดื่มน้ำเพิ่มให้เท่ากับจำนวนที่ต้องสูญเสียน้ำไป

ถ้าร่างกายของคุณได้รับน้ำไม่เพียงพอ จะมีปัญหาตามมาทันที คือการหมุนเวียนของกระแสเลือดในเส้นโลหิตดำและเส้นโลหิตแดง ซึ่งทำหน้าที่ไปสูบฉีด ไปเลี้ยงดูบำรุง ร่างกายทุกส่วนสัตินั้นจะทำงานไม่ได้เต็มที่ ทำให้ร่างกายของคุณอ่อนแอและชี้โรคโดยไม่ทราบสาเหตุแล้วมีโรคไตตามมาติด ๆ และที่สังเกตได้ง่ายคือคุณจะมีผิวพรรณซีดเซียวไม่สดใสเปล่งปลั่งจึงทำให้คุณเป็นคนแก่เกินวัย

เราจึงจำเป็นต้องดื่มน้ำสะอาดเพื่อสุขภาพที่ดี เพราะน้ำเป็นองค์ประกอบสำคัญของเลือดถึง 90% น้ำจึงเป็นตัวกลางสำคัญ ที่จะนำพาก๊าซออกซิเจนจากการหายใจ นำพาแร่ธาตุและสารอาหารต่าง ๆ จากการรับประทานอาหารไปสู่ทุกๆ เซลล์ของร่างกาย เพื่อเผาผลาญเป็นพลังงานให้มนุษย์มีเรี่ยวแรง และน้ำก็เป็นตัวนำพาของเสียจากการเผาผลาญพลังงานออกจากทุกๆ เซลล์ เพื่อนำไปกำจัดออกจากร่างกายในรูปแบบต่างๆ และน้ำยังเป็นตัวควบคุมความเป็นกรดต่างของร่างกายอีกด้วย

ดังนั้น ไม่ว่าคุณจะดื่มเครื่องดื่มใดๆ ในชีวิตประจำวันเป็นจำนวนมากแล้วก็ตาม คุณอย่าลืมจัดหาน้ำบริสุทธิ์เตรียมไว้ให้ทุกคนภายในบ้าน รวมทั้งตัวคุณเองด้วย จำนวน คนละ 2 ลิตรครึ่งต่อวันต่อคนด้วย โดยแบ่งเวลาการดื่มดังนี้

เวลาตื่นนอนตอนเช้าควรดื่ม 2 แก้ว และเวลาก่อนอาหารทุกมื้อ 1 แก้ว เวลาหลังอาหารประมาณ 2 แก้วและเวลาก่อนนอนประมาณ 4-6 แก้ว

เรียบเรียงโดย : กรรณิการ์ เอ็มแสง



ที่มา : <http://www.thaihealth.or.th/healthcontent/article/6659>

แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณ์จากบทความ

ขั้นที่ ๑ Survey (S) การอ่านเนื้อเรื่องอย่าง คร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านบทความ “การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ” โดยสำรวจเนื้อหาอย่างรวดเร็ว แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ เขียนคำตอบในช่องว่าง

ชื่อเรื่อง

ชื่อผู้แต่ง/ที่มา.....

จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง

.....

.....

สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ ๑ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ต้องได้ ๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน





แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ

ขั้นที่ ๒ Question (Q) การตั้งคำถาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามจากบทความ “การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ” ให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

๑. ใคร
๒. ทำอะไร
๓. ที่ไหน
๔. อย่างไร

๑. คำถาม

.....

๒. คำถาม

.....

๓. คำถาม

.....

๔. คำถาม

.....

๕. คำถาม

.....

๖. คำถาม

.....

๗. คำถาม

.....

ขั้นที่ ๑ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ต้องได้ ๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน





แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ

ชั้นที่ ๓ Read (R๑) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาอย่างละเอียดรอบคอบ แล้วหาคำตอบที่ได้ตั้งคำถามไว้

๑. คำตอบ

.....

๒. คำตอบ

.....

๓. คำตอบ

.....

๔. คำตอบ

.....

๕. คำตอบ

.....

๖. คำตอบ

.....

๗. คำตอบ

.....

ชั้น ๓ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ต้องได้ ๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน



บันทึกจากการอ่าน

[Faint diagonal watermark text across the page: "korachain.com"]



ขั้น ๔ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ต้องได้ ๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน



แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ

ขั้นที่ ๕ Recite (R๓) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้ถ้อยคำของตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความ “การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ” แล้วสรุปใจความสำคัญเป็นแผนผังความคิด

ขั้น ๕ คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ

ขั้นที่ ๖ Reflect (R๔) การวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทความในประเด็นต่อไปนี้

๑

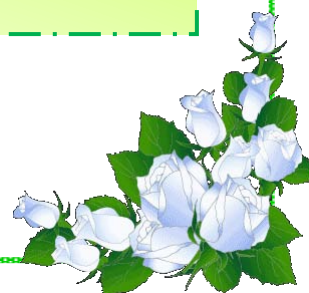
ในร่างกายของคนเราน้ำเป็นส่วนส่วนเท่าใดของน้ำหนักตัวและมีความต้องการน้ำวันละเท่าไร

๒

นักเรียนคิดว่าถ้าร่างกายได้รับน้ำไม่เพียงพอ จะเกิดปัญหาขึ้นอย่างไร

๓

นักเรียนคิดว่าร่างกายของคนเราจะสูญเสียน้ำในแต่ละวันได้อย่างไร



แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ (ต่อ)

ขั้นที่ ๖ Reflect (R๔) การวิเคราะห์ วิจัย เรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทความในประเด็นต่อไปนี้

๔

สารเคมีที่เพิ่มลงไปในการฆ่าเชื้อโรคที่เป็นอันตรายคืออะไร

.....

.....

.....

.....

๕

ให้นักเรียนบอกการดื่มทำให้ถูกวิธีมา ๕ ข้อ

.....

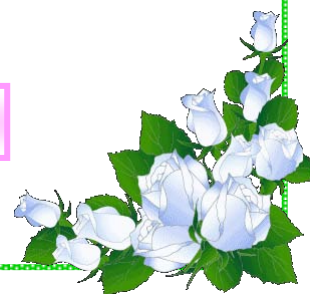
.....

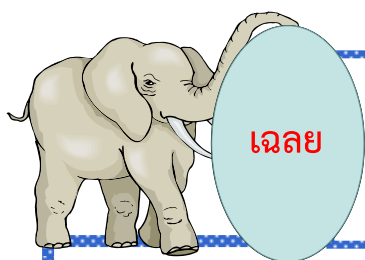
.....

.....

ขั้น ๖ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ต้องได้ ๒ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

คะแนนรวม ๓๕ คะแนน ได้.....คะแนน





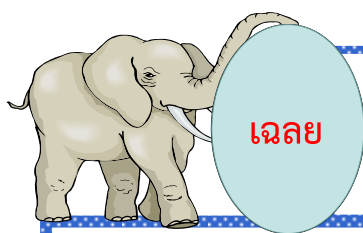
เฉลย แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ



แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	
๑.	ง
๒.	ง
๓.	ค
๔.	ข
๕.	ก

แบบฝึกทักษะ	
ขั้นที่ ๑	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
ขั้นที่ ๒	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
ขั้นที่ ๓	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
ขั้นที่ ๔	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
ขั้นที่ ๕	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน





แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากบทความ (ต่อ)

แนวคำตอบ แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๖

๑

ในร่างกายของคนเรามีน้ำเป็นส่วนเท่าไรของน้ำหนักตัวและมีความต้องการน้ำวันละเท่าไร

.....น้ำเป็นส่วนประกอบของโครงร่างอัตราส่วนถึง 70 เปอร์เซ็นต์ ของน้ำหนักตัว และ
ร่างกายต้องการน้ำสะอาดบริสุทธิ์ถึงจำนวนวันละ 2 ลิตรครึ่งของน้ำหนักตัว.....

๒

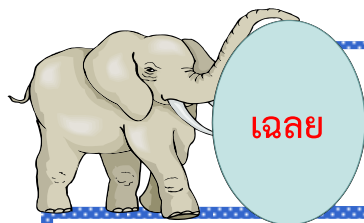
นักเรียนคิดว่าถ้าร่างกายได้รับน้ำไม่เพียงพอ จะเกิดปัญหาขึ้นอย่างไร

.....การหมุนเวียนของกระแสเลือดทำงานไม่ได้เต็มที่ ทำให้ร่างกายอ่อนแอ เป็นโรคไต
ผิวพรรณซีดเซียวไม่สดใสเปล่งปลั่ง.....

๓

นักเรียนคิดว่าร่างกายของคนเราจะสูญเสียไปในแต่ละวันได้อย่างไร

.....เหงื่อออก ร้องไห้ และการขับถ่าย.....



แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณ์จากบทความ
(ต่อ)



แนวคำตอบ แบบฝึกทักษะขั้นที่ ๖ (ต่อ)

๔

สารเคมีที่เพิ่มลงไปในน้ำเพื่อฆ่าเชื้อโรคที่เป็นอันตรายคืออะไร

คลอรีน

๕

ให้นักเรียนบอกการต้มน้ำให้ถูกวิธีมา ๕ ข้อ

๑. ควรต้มน้ำไม่ต่ำกว่าวันละ ๖-๘ แก้ว

๒. ควรต้มน้ำทุกครั้งที่ใช้สัปดาห์

๓. ไม่ควรรับประทานอาหารที่มีรสจัดเกินไป

๔. ไม่ควรต้มน้ำเย็นจัด

๕. ต้มน้ำหลังตื่นนอน





บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ เอ็มแสง. (2553). การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ. <http://www.thaihealth.or.th/healthcontent/article/6659>
- ธารทิพย์ แก้วเหลี่ยม. (2553). วิธีการอ่านแบบ SQ4R. <http://gotoknow.org/blog/sairung/244531>
- ฟองจันทร์ สุขยิ่งและคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทย ม.3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.
- วิพุธ โสภวงศ์และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2547.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2551.
- สัมป่อยพิทยาคม, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสัมป่อยพิทยาคม พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. 2552.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. พัฒนาทักษะการคิด-พิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2551.
- สุชาวดี เกษมณี. สรุปเข้มภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ม.3. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.เค แอนด์ สกายพรินต์ติ้งส์, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ดลกมล, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่...การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.