

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมสามัญศึกษา. (2545). **ลักษณะโรงเรียนที่ดี**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เกษอมร มิ่งขวัญ. (2555). **สภาพและปัญหาการปฏิบัติตามนโยบายการลดเวลาเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จิณณภัทร พิบูลวิจิตรอารง. (2559). **กลยุทธ์การนำนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กรุงเทพมหานคร**. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 6 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2559.
- จิตรา สุขเจริญ. (2555). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดและการเผชิญความเครียดของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี ชลบุรี**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี ชลบุรี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- เชาว์ อินโย. (2553). **การประเมินโครงการ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2550). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่**. กรุงเทพมหานคร: วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย.
- ธีรศักดิ์ อุ่ณอารมณ์เลิศ. (2556). **เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 11 . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประภัสสร วงษ์ดี.(2540). **กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาเข้าสำรวจและรายการณี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปกครอง บัววิรัตน์เลิศ. (2559). **ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาอีสเทอร์น.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2555). **หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :

แฮาส์ ออฟ เคอร์มส์ท์.

พิสนุ พองสี. (2553). **เทคนิควิธีประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

พงษ์เทพ จิระโร. (2554). **การประเมินโครงการ (Project Evaluation) เล่ม 1 (หน่วยที่ 1-7)**.

นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2542). **รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูป**

การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

มาเรียม นิลพันธุ์. (2554). “การประเมินหลักสูตรที่เน้นการตัดสินใจโดยใช้วิธีเชิงระบบโดยใช้

รูปแบบ CIPP Model”. คู่มือการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 30-35.

รัตนะ บัวสนธ์. (2556). “รูปแบบการประเมิน CIPP และ CIPP_{EST} มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและ

ถูกต้องในการใช้,” **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**. ปีที่ 5 (2) : 2-9.กรกฎาคม –

ธันวาคม.

รัตนะ บัวสนธ์ และเอี่ยมพร หลินเจริญ. (2554). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ**

O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงเรียนบ้านสถาน. (2560). **แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560**. เอกสารอัดสำเนา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2554). **การวางแผนและประเมินผลโครงการแบบมุ่งเน้นผลงานในภาครัฐ**.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระยุทธ ขาตะกาญจน์. (2557). **เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ**.

กรุงเทพฯ : วี.พริ้นต์.

ศิริกาญจน์ งามช้าง. (2560). **การประเมินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน**

เชิงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ

บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาอีสเทอร์น.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2558). **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริเดช สุชีวะ และเพชรรา พิพัฒน์สันติกุล. (2555). **การประเมินและการจัดการโครงการประเมิน** .

นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร

การพิมพ์.

- สุนาจ แก้วสุข. (2559). การบริหารโรงเรียนเพื่อลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้วย 4H กรณีศึกษา : โรงเรียนนาร่อง 9 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 6 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2559.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2555). ชุดเสริมทักษะการประเมินโครงการ. นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์.
- สุพาณิชย์ สถัญญวานิช. (2553). การบริหารเชิงกลยุทธ์ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรินทร์ มั่นประสงค์. (2559). การบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก การศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคล เรื่อง การบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 6 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2559.
- สุรศักดิ์ ฉายขุนทด. (2560). ยุทธศาสตร์การนำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2555). การประเมินความต้องการจำเป็น ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ ประเมินและการจัดการโครงการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2552). เทคนิคการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จตุพรดีไซน์.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2547). การบริหารเชิงกลยุทธ์ : คัมภีร์สู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์.
- สมยศ นาวิการ. (2544). ทฤษฎีองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สามัคคีสาร (ดอกหญ้า) จำกัด.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์และคณะ. (2542). บันทึกปลัด ฯ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). รวมบทความการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2551). **วิธีวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). **วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). **หลักและเทคนิคการวางแผน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฏ. (2552). **การประเมินโครงการ**. วันที่ค้นข้อมูล 20 มิถุนายน 2560, เข้าถึงได้จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/04/28/project-evaluation1>
- อำนาจ บุญทรง. (2559). **กลยุทธ์การสนับสนุนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2**. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 6 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2559.

ภาษาอังกฤษ

- Best, J. W. (1981). **Research in education**. 4th ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Certo, S.C., & Peter, J.P. (1991). **Strategic Management : Concept and Applications**. New York : MacGraw – Hill.
- Chandler, J.R. Alfred D. (1962). **Strategy and Structure** Cambridge, Mass.; The M.I.T. press.
- Dess, G. G. & Miller, A. (1993). **Strategic Management**. (Int'l Ed.). Singapore: McGraw Hill.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2004). **Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines**. 3rd ed. New York: Longman.
- Glueck. William F. (1977). **Management Hinsdale** : The Dryden Press.
- Johnson, G., & Scholes, K. (1997). **Exploring Corporate Strategy**. New York: Prentice – Hall.
- McDavid, J. C., Huse, I., & Hawthorn, L. R. L. (2013). **Program Evaluation and Performance Measurement : An Introduction to Practice**. 2nd ed Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mintzberg. (1998). **Strategy Safari: A guide tour through the wilds of strategic**

Management. Free Press, New York : Free Press.

Porter, M. E. (1985). **Competitive Advantage : Creating and Sustaining Superior**

Performance. New York : Free Press.

Stufflebeam. (2008). The 21st century CIPP model. In Alkin, M.C. (Ed). **Evaluation roots : Tracing theorists' views and influences** .(pp. 276 –291).

London : SAGE.

Stufflebeam, D.L. & Coryn, C. L. S. (2014). **Evaluation theory, models & applications.** San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Stufflebeam, Daniel L.; and Shinkfield, Anthony J. (2007). **Evaluation Theory, Models, & Application,** San Francisco : John Wilwy.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (1998). **Mixed methodology: Combining qualitative and quantitative approaches.** Thousand Oaks, CA: Sage.

Wheelen,T. L & Hunger, J. D. (2010). **Strategic Management and Business Policy.** Boston: Pearson Prentice Hall.

Yamane. (1973). **Statistics: An Introductory Analysis.** 3rd ed. New York : Harper and Row Publication.