

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

ของดีจังหวัดอุบลราชธานี

ประเพณี
แห่เทียนพรรษา

เล่มที่

8

นางสาวบุศรา ศรีดาคุณ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนก้านเหลือง
สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เรื่อง ของดีจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101 มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน อีกทั้งยังใช้เป็นคู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน และสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นจากการฝึกฝนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เรื่อง ของดีจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 อาหารท้องถิ่น
- เล่มที่ 2 เครื่องทองเหลืองบ้านปะอาว
- เล่มที่ 3 เสื้อผื่อกันยุง
- เล่มที่ 4 ประเพณีไหลเรือไฟ
- เล่มที่ 5 ผ้ากาบบัว
- เล่มที่ 6 หมอนจิด
- เล่มที่ 7 ม้องบ้านทรายมูล
- เล่มที่ 8 ประเพณีแห่เทียนพรรษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เรื่อง ของดีจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 8 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และผู้สนใจได้นำไปศึกษาฝึกฝน และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

บุศรา ศรีดาคุณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	ค
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
ขั้นตอนการเรียนการสอนตามแนวคิด 4 MAT	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ซ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ณ
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	1
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน	4
Answer Sheet : Pre-Test	
ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา	6
Exercise 1	9
Exercise 2	10
Exercise 3	11
Exercise 4	12
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	13
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน	16
Answer Sheet : Pre-Test	
ภาคผนวก	17
เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	18
เฉลย Exercise 1	20
เฉลย Exercise 2	21
เฉลย Exercise 3	22
เฉลย Exercise 4	23
เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	25
แบบบันทึกคะแนน	27
บรรณานุกรม	28

ขั้นตอนการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ



ไม่ผ่านเกณฑ์

ประเมินผล

ผ่านเกณฑ์

1 ศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และขั้นตอนการเรียนการสอน

2 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

4 ปฏิบัติตามการเรียนการสอนตามแนวคิด 4 MAT

- ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
- ทำ Exercise 1
- ทำ Exercise 2
- ทำ Exercise 3
- ทำ Exercise 4
- ตรวจคำตอบ

5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

6 ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มต่อไป

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT

เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

คำแนะนำสำหรับครู

การเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เรื่อง ของดีจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT ให้ถูกต้องเหมาะสม
2. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT ให้เข้าใจก่อนการเรียนการสอน
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับจากเล่มที่ 1 ถึง เล่มที่ 8 ตามแผนการจัดการเรียนรู้รวม 16 ชั่วโมง โดยมีครูเป็นผู้คอยชี้แนะและอำนวยความสะดวก
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT ครบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
6. ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เรื่อง ของดีจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เรื่อง ของดีจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT ให้เข้าใจ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมถึงจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจง ตามลำดับขั้นตอน
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เพื่อวัดความรู้ความสามารถ หลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT หลังจากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. นักเรียนแจ้งผลการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบให้ครูทราบเพื่อบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกระบวนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT แต่ละชุด
7. ในการทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT ทุกเล่ม ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม โดยมีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉยก่อนการทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัด
8. หากนักเรียนเรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT และสอบถามครูเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนตามแนวคิด 4 MAT

เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ



1. การสร้างแรงจูงใจ (ผู้เรียนแบบที่ 1 : WHY)



ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างประสบการณ์ (Creating experience) (สมองซีกขวา)

ครูจัดประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง ด้วยการให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาก่อน แล้วจึงใช้คำถามเพื่อถามถึงประสบการณ์ของนักเรียนที่มีต่อประเพณีแห่งเทียนพรรษา



ขั้นที่ 2 ขั้นวิเคราะห์ประสบการณ์ (Analyzing experience) (สมองซีกซ้าย)

ครูสร้างบรรยากาศให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้และความต้องการในการแสวงหาความหมาย และการยอมรับความสำคัญของเรื่องที่เรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักว่าทำไมตนจึงต้องเรียนเรื่องนี้ โดยครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษา ครูนำข้อมูลที่ได้จากการอภิปรายกับนักเรียนใส่ในตาราง K (know) คือสิ่งที่นักเรียนรู้อยู่แล้ว และ W (Want to know) คือสิ่งที่นักเรียนต้องการรู้



2. การพัฒนาความคิดรวบยอด (ผู้เรียนแบบที่ 2 : WHAT)



ขั้นที่ 3 ขั้นประมวลประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด (Integrating reflection into concepts) (สมองซีกขวา)

ครูกระตุ้นให้นักเรียนได้รวบรวมประสบการณ์และความรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง โดยครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษา โดยให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ครูถามคำถามหลังจากที่นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องจากใบความรู้เสร็จแล้วเพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด โดยที่ครูยังไม่เฉลยว่าคำตอบของนักเรียนถูกหรือไม่



ขั้นที่ 4 ขั้นพัฒนาความคิดรวบยอด (Developing theories and concepts) (สมองซีกซ้าย)

ครูกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นการตอบคำถามว่าสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ไปในขั้นที่ 3 และขั้นที่ 4 คืออะไร ด้วยการให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อเรื่องจากการศึกษาหาความหมายของคำศัพท์จากพจนานุกรมหรือวิดีโอที่นักเรียนสามารถสแกน QR Code ได้ในหน้าคำศัพท์น่ารู้



ขั้นตอนการเรียนการสอนตามแนวคิด 4 MAT

เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

3. การปฏิบัติและปรับแต่งเป็นความคิดของตนเอง (ผู้เรียนแบบที่ 3 : HOW)

ขั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติตามแนวคิดที่กำหนด (Working on defined concepts) (สมองซีกซ้าย)

ครูให้นักเรียนได้นำความรู้ความเข้าใจจากขั้นที่ 3 และ 4 มาปฏิบัติจริงด้วยการทำแบบฝึกหัด Exercise 1-3



ขั้นที่ 6 ขั้นสร้างชิ้นงานเพื่อสะท้อนความเป็นตนเอง (Personalizing the information) (สมองซีกขวา)

ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงานที่สะท้อนความเป็นตนเองอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการทำแบบฝึกหัด Exercise 4



4. การบูรณาการและประยุกต์ประสบการณ์ (นักเรียนแบบที่ 4 : IF)

ขั้นที่ 7 ขั้นวิเคราะห์ผลและนำแนวคิดไปใช้ (Analyzing their own application of concepts for usefulness) (สมองซีกซ้าย)

นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนได้วิเคราะห์ผลงานของตนเอง แสดงผลงานของตนเองให้กับเพื่อน ๆ และครู เรียนรู้การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักชื่นชมกับความสำเร็จของตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงผลงานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ผลงานของตนเองใน Exercise 4 และทำความเข้าใจในสิ่งที่ผิดพลาด และร่วมกันตรวจสอบตาราง KW (Know และ Want to know) ว่าหลังจากที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วนั้นได้ตอบสนองความต้องการของสิ่งที่อยากจะรู้หรือไม่

ขั้นที่ 8 ขั้นนำแนวคิดไปปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่น (Do it themselves and sharing what they do with others) (สมองซีกขวา)

มีการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย เพื่อนำไปเชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียนโพสต์ (Post) ผลงานของตนเองในห้องกลุ่ม Line เพื่อให้เพื่อน ๆ ได้ชมผลงาน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ติชม ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลงานซึ่งกันและกัน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียงตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด 4 MAT เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

1. นักเรียนระบุภาพและสัญลักษณ์ตรงตามเนื้อเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process : P)

1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาได้
2. นักเรียนสามารถวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียงเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
เรื่อง ประเพณีแห่งเทียนพรรษา
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย ✖ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) 10 นาที

2
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. The Candle Festival is a _____ ceremony.
 1. Buddha
 2. Buddhist
 3. Christmas
 4. Christian
2. The Candle Festival is usually held on Asanha Bucha and _____.
 1. Buddha Lent Day
 2. Buddhist Lent Day
 3. End of Buddhist Lent Day
 4. Songkran
3. The monks stay at the temples during _____.
 1. The hot season
 2. The cold season
 3. The rainy season
 4. Winter
4. People will _____ food and candles to the monks.
 1. Offer
 2. Lend
 3. Sell
 4. Bought
5. Buddhist Lent Day is one of the _____ days for Buddhists.
 1. Festival
 2. Parade
 3. Beautiful
 4. Important
6. In the past, there was no _____.
 1. Food
 2. Electricity
 3. Homework
 4. Temple
7. People took _____ and melted it.
 1. Water
 2. Coffee
 3. Beeswax
 4. Bees

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

8. There are many candle festivals in _____ provinces.

- | | |
|--------|------------|
| 1. One | 2. Several |
| 3. Two | 4. Much |

9. Which picture is not related to the Candle Festival?

1.



2.



3.



4.



10. Which picture is related to the Candle Festival?

1.



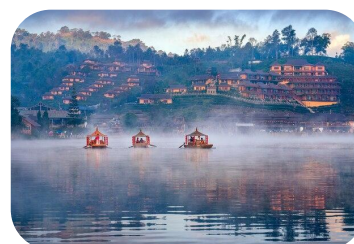
2.



3.



4.



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

(Answer Sheet : Pre-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่งเทียนพรรษา

Name..... Class..... No.

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การให้คะแนน		
9-10 คะแนน	ดีมาก	5-6 คะแนน
7-8 คะแนน	ดี	ต่ำกว่า 4 คะแนน
		พอใช้
		ปรับปรุง

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

ผู้ตรวจ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ประเพณี แห่เทียนพรรษา (Candle Festival)



ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

Candle Festival

The Candle Festival is a Buddhist ceremony. It is usually held on Asanha Bucha and Buddhist Lent Day. Buddhist Lent Day is one of the important days for Buddhists. It is the time when monks stay at the temples for about 3 months during the rainy season. People will offer food, important things, and candles to the monks. In the past, there was no electricity. People took beeswax and melted it. Then they rolled it to make candle sticks. After that, they presented the candle sticks to the temples. Nowadays, there are many candle festivals in several provinces, but Ubon Ratchathani has the biggest and most beautiful parade of candles. The Candle Festival in Ubon Ratchathani began in 1927. People decorated the candles with colorful papers. There was a candle contest before presenting the candles to the temples. On the way to the temples, people sang and danced with joy. As time passed, candle-making developed. Candles are cast in a mold with several figures, and some are carved with beautiful traditional designs. Many Thai and foreign tourists travel to watch the parade.





ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

คำศัพท์น่ารู้

candle

แคน'เดิล

เทียน

Buddhist

บุด'ดิสท

ชาวพุทธ

monk

มังค

พระสงฆ์

rainy season

เร'นี ซีเซิน

ฤดูฝน

important

อิมพอร์ท'เทิน

สำคัญ

past

พาสท

อดีต

electricity

อีเล็คทรี'เสอะที

ไฟฟ้า

beeswax

บี'ชแวคซ

ขี้ผึ้ง

melt

เมลท

หลอมละลาย

roll

โรล

กลิ้ง คลิ้ง

stick

สติค

แท่ง

present

พรีเซนท'

ถวาย



ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

คำศัพท์น่ารู้

several	เซะ'เฟวอะเรีล	หลาย
parade	เพอะเรด'	ขบวนแห่
colorful	คัล'เลอร์ฟิล	ที่มีสีสัน
contest	คอน'เทสท	การประกวด 
joy	จอย	ความสนุกสนานรื่นเริง
develop	ดิเฟวอะ'เลิฟ	พัฒนา
cast	คาสท	หล่อ
mold	โมลด์	แม่พิมพ์
figure	ฟิก'เกอร์	รูปร่าง
carve	คาร์ฟ	แกะสลัก
traditional	เทรอะดิ'เชินแนิล	แบบดั้งเดิม 
design	ดิ'ไซน์'	ออกแบบ



Exercise 1

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์หรือข้อความให้ถูกต้อง



Cast



Rainy season



Candle Festival



Parade



Carve

Exercise 2

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียน "T" หน้าข้อความที่เป็นความจริง และเขียน "F"
หน้าข้อความที่ไม่เป็นความจริง

- _____ 1. Candles are cast in a mold.
- _____ 2. The Candle Festival attracts many Thai and foreign tourists.
- _____ 3. Some candles are carved with beautiful traditional designs.
- _____ 4. There was no a candle contest in the past.
- _____ 5. The monks stay at the temples for about 3 days during the
rainy season.

Exercise 3

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง

presented	Candle Festival	joy
melted	electricity	

1. People took beeswax and _____ it.
2. People _____ the candle sticks to the temples.
3. In the past, there was no _____.
4. The _____ in Ubon Ratchathani began in 1927.
5. On the way to the temples, people sang and danced with _____.

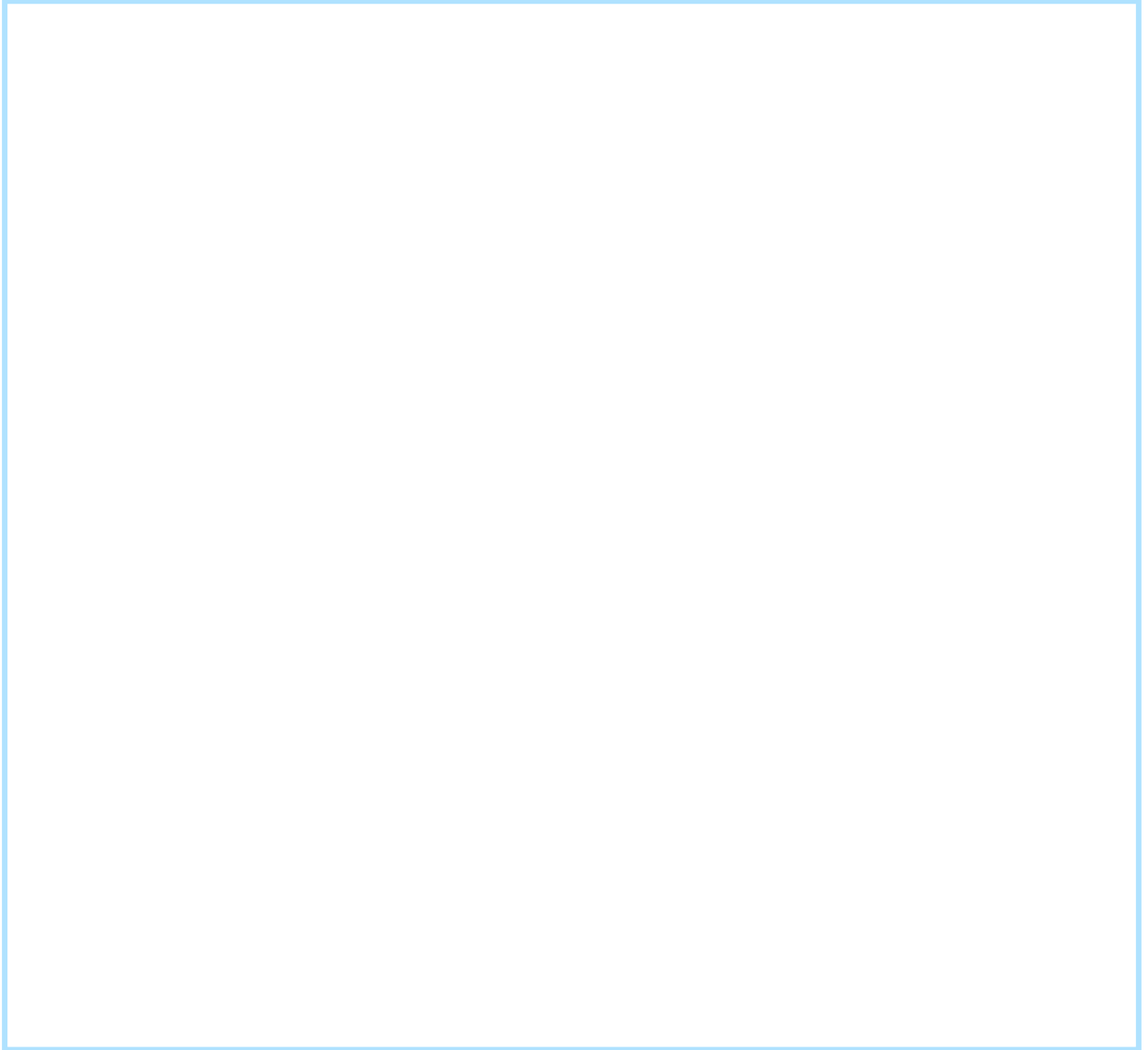
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรในช่องว่างให้ถูกต้องพร้อมบอกความหมาย

Letters	Rewrite	Meaning
6. dlecan		
7. sbeexaw		
8. ckist		
9. citytrielec		
10. yoj		

Exercise 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : วาดภาพเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาที่สนใจ และเขียนบรรยายใต้ภาพ



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่งเทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย ✖ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) 10 นาที

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ

1. The Candle Festival is usually held on Asanha Bucha and _____.

1. Buddha Lent Day

2. Buddhist Lent Day

3. End of Buddhist Lent Day

4. Songkran

2. People will _____ food and candles to the monks.

1. Offer

2. Lend

3. Sell

4. Bought

3. In the past, there was no _____.

1. Food

2. Electricity

3. Homework

4. Temple

4. The monks stay at the temples during _____.

1. The hot season

2. The cold season

3. The rainy season

4. Winter

5. People took _____ and melted it.

1. Water

2. Coffee

3. Beeswax

4. Bees

6. The Candle Festival is a _____ ceremony.

1. Buddha

2. Buddhist

3. Christmas

4. Christian

7. Buddhist Lent Day is one of the _____ days for Buddhists.

1. Festival

2. Parade

3. Beautiful

4. Important

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

8. Which picture is not related to the Candle Festival?

1.



2.



3.



4.



9. Which picture is related to the Candle Festival?

1.



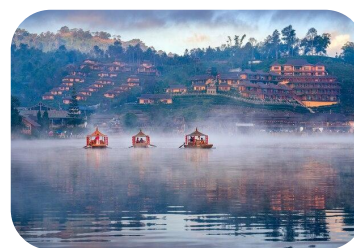
2.



3.



4.



10. There are many candle festivals in _____ provinces.

1. One

2. Several

3. Two

4. Much

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

(Answer Sheet : Post-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่งเทียนพรรษา

Name..... Class..... No.

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การให้คะแนน		
9-10 คะแนน	ดีมาก	5-6 คะแนน
7-8 คะแนน	ดี	ต่ำกว่า 4 คะแนน
		พอใช้
		ปรับปรุง

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

ผู้ตรวจ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย ✗ ลงในกระดาษคำตอบ

1. The Candle Festival is a _____ ceremony.

1. Buddha	✗ Buddhist
3. Christmas	4. Christian
2. The Candle Festival is usually held on Asanha Bucha and _____.

1. Buddha Lent Day	✗ Buddhist Lent Day
3. End of Buddhist Lent Day	4. Songkran
3. The monks stay at the temples during _____.

1. The hot season	2. The cold season
✗ 3. The rainy season	4. Winter
4. People will _____ food and candles to the monks.

✗ Offer	2. Lend
3. Sell	4. Bought
5. Buddhist Lent Day is one of the _____ days for Buddhists.

1. Festival	2. Parade
3. Beautiful	✗ Important
6. In the past, there was no _____.

1. Food	✗ Electricity
3. Homework	4. Temple
7. People took _____ and melted it.

1. Water	2. Coffee
✗ 3. Beeswax	4. Bees

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

8. There are many candle festivals in _____ provinces.

1. One

☒ Several

3. Two

4. Much

9. Which picture is not related to the Candle Festival?

1.



2.



3.



☒



10. Which picture is related to the Candle Festival?

☒



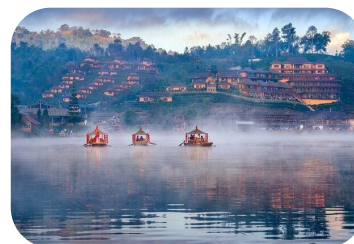
2.



3.



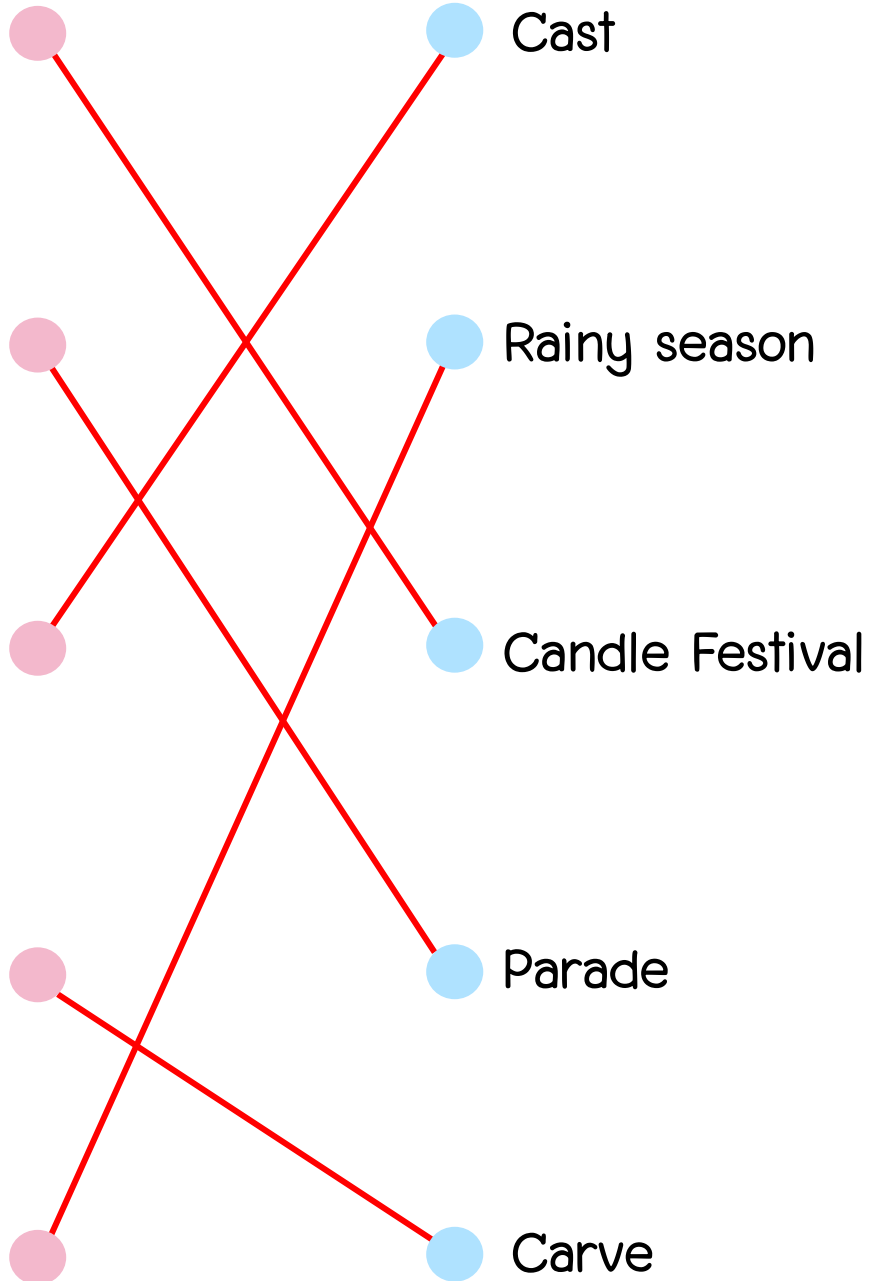
4.



เฉลย Exercise 1

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์หรือข้อความให้ถูกต้อง



เฉลย Exercise 2

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียน "T" หน้าข้อความที่เป็นความจริง และเขียน "F" หน้าข้อความที่ไม่เป็นความจริง

- T 1. Candles are cast in a mold.
- T 2. The Candle Festival attracts many Thai and foreign tourists.
- T 3. Some candles are carved with beautiful traditional designs.
- F 4. There was no a candle contest in the past.
- F 5. The monks stay at the temples for about 3 days during the rainy season.

เฉลย Exercise 3

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง

presented	Candle Festival	joy
melted	electricity	

1. People took beeswax and melted it.
2. People presented the candle sticks to the temples.
3. In the past, there was no electricity.
4. The Candle Festival in Ubon Ratchathani began in 1927.
5. On the way to the temples, people sang and danced with joy.

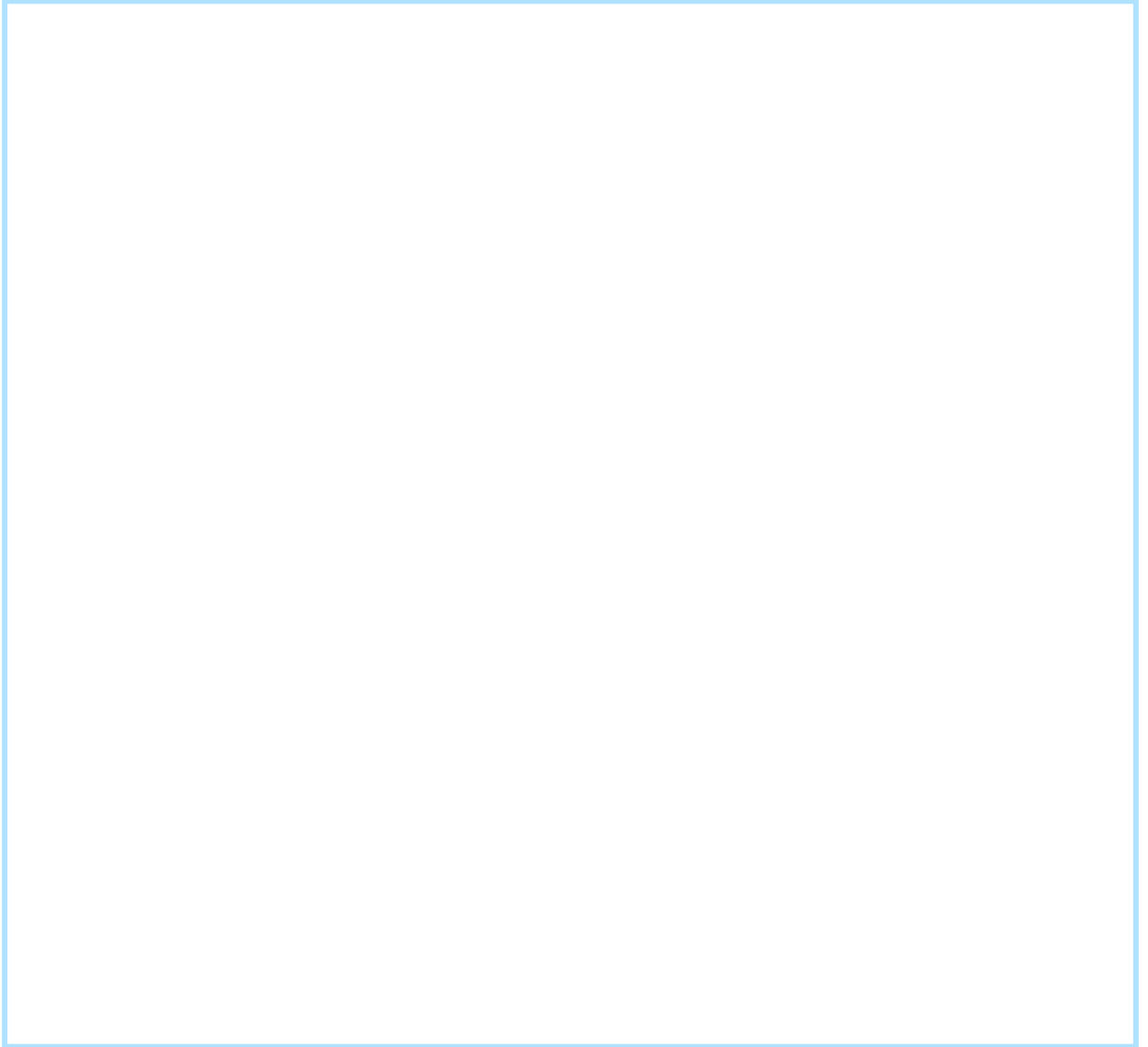
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรในช่องว่างให้ถูกต้องพร้อมบอกความหมาย

Letters	Rewrite	Meaning
6. dlecan	candle	เทียน
7. sbeexaw	beeswax	ขี้ผึ้ง
8. ckist	stick	แท่ง
9. citytrielec	electricity	ไฟฟ้า
10. yoj	joy	ความสนุกสนานรื่นเริง

เฉลย Exercise 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : วาดภาพเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาที่สนใจ และเขียนบรรยายใต้ภาพ



เฉลย Exercise 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : วาดภาพเกี่ยวกับประเพณีแห่งเทียนพรรษาที่สนใจ และเขียนบรรยายใต้ภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงาน

คะแนน					
ความคิด สร้างสรรค์	ความสอดคล้อง ของภาพและ หัวข้อ	เขียนบรรยาย สอดคล้องกับ หัวข้อ	ผลงาน สะอาด เรียบร้อย	ความถูกต้อง	รวมคะแนน
(2 คะแนน)	(2 คะแนน)	(2 คะแนน)	(2 คะแนน)	(2 คะแนน)	(10 คะแนน)

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 10-8 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 7-6 หมายถึง ดี

คะแนน 5-4 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0-3 หมายถึง ปรับปรุง

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

ผู้ตรวจ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่งเทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ

1. The Candle Festival is usually held on Asanha Bucha and _____.

1. Buddha Lent Day

X Buddhist Lent Day

3. End of Buddhist Lent Day

4. Songkran

2. People will _____ food and candles to the monks.

X Offer

2. Lend

3. Sell

4. Bought

3. In the past, there was no _____.

1. Food

X Electricity

3. Homework

4. Temple

4. The monks stay at the temples during _____.

1. The hot season

2. The cold season

X The rainy season

4. Winter

5. People took _____ and melted it.

1. Water

2. Coffee

X Beeswax

4. Bees

6. The Candle Festival is a _____ ceremony.

1. Buddha

X Buddhist

3. Christmas

4. Christian

7. Buddhist Lent Day is one of the _____ days for Buddhists.

1. Festival

2. Parade

3. Beautiful

X Important

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 14101

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Name..... Class..... No.

8. Which picture is not related to the Candle Festival?

1.



2.



3.



9. Which picture is related to the Candle Festival?



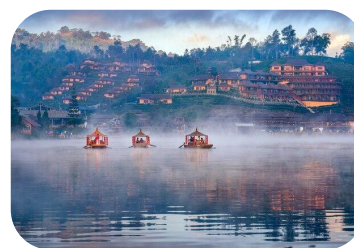
2.



3.



4.



10. There are many candle festivals in _____ provinces.

1. One

 Several

3. Two

4. Much

แบบบันทึกคะแนน

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
Pre-Test	10		
Exercise 1	5		
Exercise 2	5		
Exercise 3	10		
Exercise 4	10		
Post-Test	10		



บรรณานุกรม

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

<http://www.thongthailand.com/index.php?lite=article&qid=42103332>

<https://www.guideubon.com/2.0/candlefestival/plan-ubon-candle-2020/>

<http://www.esanpedia.oar.ubu.ac.th/esaninfo/?p=5532>

<https://www.winnews.tv/news/24472>