

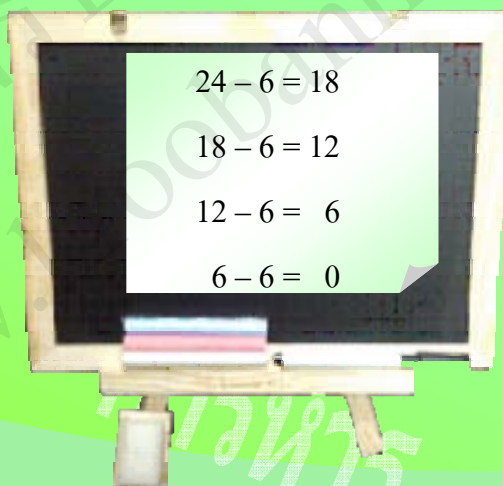
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การหาร

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่
2

การนับลดและการลบ



นางคำแหวน ลัทธกาญจน์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปงสนุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2



คำนำ



คณิตศาสตร์เป็นวิชาในกลุ่มทักษะ จึงต้องอาศัยการฝึกฝนให้ผู้เรียนได้เกิดความชำนาญในการคิดคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หากแต่ปัจจุบันยังพบว่าผู้เรียนไม่ค่อยสนใจเรียนคณิตศาสตร์มากนัก ทั้งนี้ยังพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าวิชาอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาทางแก้ไขให้ผู้เรียนมีความรักและสนใจเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการหาร จำนวน 10 ชุด

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การนับลด และการลบ เล่มนี้เป็นแบบฝึกที่ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ ข้าพเจ้าได้คิดหารูปแบบที่ง่ายเพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย และสะดวกต่อการเรียนการสอน ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ต่อเพื่อนครู และวงการศึกษต่อไป

คำแหวน ลัทธกาญจน์



สารบัญ



หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับครู	ค
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	3
การนับลดและการลบ	4
แบบฝึกที่ 2.1	11
แบบฝึกที่ 2.2	13
แบบฝึกที่ 2.3	15
แบบฝึกที่ 2.4	16
แบบฝึกที่ 2.5	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	21
เฉลยชวนคิดที่ 1 และแบบฝึกที่ 2.1	23
เฉลยชวนคิดที่ 2 และแบบฝึกที่ 2.2	25
เฉลยแบบฝึกที่ 2.3	27
เฉลยแบบฝึกที่ 2.4	28
เฉลยแบบฝึกที่ 2.5	30
แบบทดสอบหลังเรียน	34
กระดาษคำตอบหลังเรียน	36
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	37
ตารางบันทึกคะแนน	38
บรรณานุกรม	39



คำแนะนำในการใช้แบบฝึก สำหรับครู

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลังจากสอนเนื้อหาแล้ว
ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความรู้แต่ละเรื่อง
3. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะภาคปฏิบัติ โดยครูดูแล
และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทำยบทเรียน เมื่อเรียนจบเพื่อทบทวนความรู้
5. ทดสอบความรู้หลังเรียนหลังจากที่นักเรียนทำแบบฝึกครบ
ทุกแบบฝึกแล้ว
6. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
7. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วย
ตนเอง





คำแนะนำในการใช้แบบฝึก สำหรับนักเรียน

แบบฝึกชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 8 ชุดที่ 2 เรื่อง การนับลด
และการลบ

นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. ทำแบบฝึกที่ 2.1 - 2.5 โดยเริ่มศึกษาเนื้อหาและตัวอย่าง
ก่อนทำแบบฝึกแต่ละชุด
3. ตรวจแนวคำตอบจากเฉลย แล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกลงใน
ตารางบันทึกคะแนน
4. เมื่อทำแบบฝึกครบทุกแบบฝึกแล้ว จึงทำแบบทดสอบ
หลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ
5. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลย บันทึก
ผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน เพื่อทราบผลการเรียนและ
การพัฒนา



จุดประสงค์การเรียนรู้

1 นักเรียนสามารถเขียนแสดงในรูปการลบและหาคำตอบ
จากรูปภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2 นักเรียนสามารถหาคำตอบจากการนับลดได้ถูกต้อง

3 นักเรียนสามารถหาคำตอบและแสดงวิธีคิดจากการนับลด
และการลบได้ถูกต้อง



ก่อนทำแบบฝึกเรามาทำ
แบบทดสอบ
ก่อนเรียน
กันก่อนนะจ๊ะ



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 2 การนับลดและการลบ

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1

มีดอกบัว 15 ดอก นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $15 - 3 - 3$

ข. $15 - 3 - 3 - 3$

ค. $15 - 3 - 3 - 3 - 3$

ง. $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$



2

มีกล้วยไข่ 24 หวี นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $24 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$

ข. $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4$

ค. $24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$

ง. $24 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2$

3

มีละมุด 42 ผล นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7$

ข. $42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7$

ค. $42 - 7 - 7 - 7 - 7$

ง. $42 - 7 - 7 - 7$



4

มีไข่ไก่ 36 ฟอง นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $36 - 9$

ข. $36 - 9 - 9$

ค. $36 - 9 - 9 - 9$

ง. $36 - 9 - 9 - 9 - 9$



5

70	65	60		50		40	35
----	----	----	--	----	--	----	----

จำนวนที่หายไปคือข้อใด

ก. 25, 15

ข. 35, 25

ค. 45, 35

ง. 55, 45



6

81		63		45	36		18
----	--	----	--	----	----	--	----

จำนวนที่หายไปคือข้อใด

ก. 72, 54, 27

ข. 72, 52, 26

ค. 74, 52, 27

ง. 75, 55, 25



7

มีมะละกอ 80 ผล นับลดครั้งละ 10 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 7 ครั้ง

ข. 8 ครั้ง

ค. 9 ครั้ง

ง. 10 ครั้ง



8

มีรถยนต์ 45 คัน นับลดครั้งละ 5 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 7 ครั้ง

ข. 8 ครั้ง

ค. 9 ครั้ง

ง. 10 ครั้ง



9

มีแตงโม 64 ผล นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 5 ครั้ง

ข. 6 ครั้ง

ค. 7 ครั้ง

ง. 8 ครั้ง



10

มีนม 48 กล่อง นับลดครั้งละ 6 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 6 ครั้ง

ข. 7 ครั้ง

ค. 8 ครั้ง

ง. 9 ครั้ง



กระดาษคำตอบ


แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





สวัสดีครับเพื่อน ๆ พบกันอีกครั้งแล้วนะครับ
วันนี้ผมจะนำเสนอเกี่ยวกับการนับลดและ
การลบ ใครตอบได้เอ่ย ว่าการนับลดและ
การลบมีความสัมพันธ์กันอย่างไรครับ

การนับลด ก็คือ การลบออกจาก
จำนวนที่มีอยู่ครั้งละเท่า ๆ กันครับ

ใช่ ไน้ตอบถูกต้องจ๊ะ



ถูกต้องครับ การนับลด ก็คือ การลบ
ออกครั้งละเท่า ๆ กัน เช่น แจกมีดินสอ
9 แท่ง นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง
จึงจะหมดพอดีครับ



3 ครั้งครับ

3 ครั้งครับ

3 ครั้งค่ะ







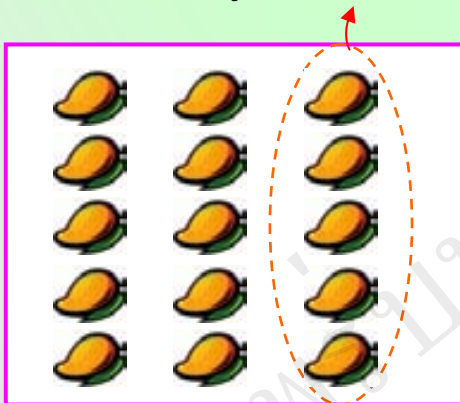
ชุดที่ 2



การนับลดและการลบ

การหาจำนวนครั้งของการนับลด อาจใช้วิธีการลบออก
ครั้งละเท่า ๆ กัน จนกระทั่งได้ผลลบเป็นศูนย์ จากนั้นให้นับจำนวน
ครั้งที่ลบออก เช่น

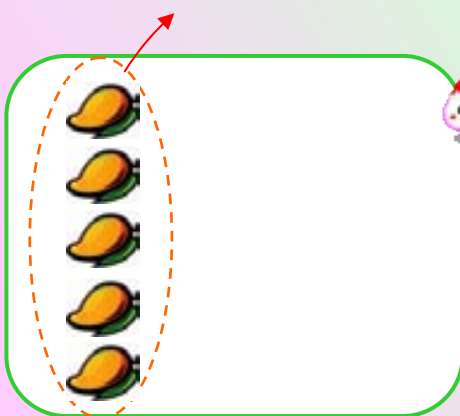
มีมะม่วงอยู่ 15 ผล นับลดครั้งละ 5 ผล จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



ครั้งที่ 1 $15 - 5 = 10$ ผล



ครั้งที่ 2 $10 - 5 = 5$ ผล



ครั้งที่ 3 $5 - 5 = 0$ ผล

ศึกษาวิธีคิดหน้าต่อไปนะคะ



วิธีคิด

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 1} \\
 10 \\
 \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 2} \\
 5 \\
 \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 3} \\
 \underline{\underline{0}}
 \end{array}$$

มีอยู่ 15 นับลดครั้งละ 5
จำนวนครั้งที่ลบออก **3** ครั้ง จึงหมดพอดี

แทนด้วย



ดังนั้น มีมะม่วงอยู่ 15 ผล นับลดครั้งละ 5
จำนวน 3 ครั้ง จึงหมดพอดี



การนับลด คือ การลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน
หรือ เขียนแสดงในรูปการลบ ดังนี้

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0$$



ชวนคิด1

มีส้มอยู่ 40 ผล นับลดครั้งละ 10 จำนวนกี่ครั้ง
จึงจะหมดพอดี

ตอบ จำนวน ครั้ง

เราไปศึกษาหน้าต่อไปนะคะ





ลองสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างการนับลดและการลบอีกด้วยนะคะ

มีกล้วยอยู่ 24 หวี นับลดครั้งละ 6 จำนวนกี่ครั้ง ก็จะหมดพอดี

นับลดครั้งที่ 1 $24 - 6 = 18$

นับลดครั้งที่ 2 $18 - 6 = 12$

นับลดครั้งที่ 3 $12 - 6 = 6$

นับลดครั้งที่ 4 $6 - 6 = 0$

แทนด้วย

24

18

12

6

0

นับลดครั้งที่ 1

นับลดครั้งที่ 2

นับลดครั้งที่ 3

นับลดครั้งที่ 4

ดังนั้น มีกล้วยอยู่ 24 หวี นับลดครั้งละ 6 จำนวน **4** ครั้ง
จึงหมดพอดี

จำนวนครั้งที่นับลด
หรือจำนวนครั้งที่ลบออก

หรือ เขียนแสดงในรูปการลบ $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

ชวนคิด 2

มีปลาอยู่ 100 ตัว นับลดครั้งละ 10

จำนวน กี่ครั้ง ก็จะหมดพอดี

ตอบ จำนวน ครั้ง

เรามาทำแบบฝึกกันดีกว่านะคะ



การหาจำนวนครั้งของการนับลด เราอาจใช้
วิธีการลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน จนกระทั่ง
ได้ผลลบเป็นศูนย์และต่อจากนั้นให้เพื่อน ๆ
นับจำนวนครั้งที่ลบออกครับ เมื่อเพื่อน ๆ
เข้าใจแล้วเราไปทำแบบฝึกกันนะครับ

ผมจะรีบไปทำก่อน
คนอื่นนะครับ



ก่อนทำแบบฝึก
อย่าลืมศึกษาตัวอย่าง
ให้เข้าใจก่อนนะคะ



แบบฝึกที่ 2.1



การเขียนแสดงการนับลดในรูปการลบและหาคำตอบ

คำชี้แจง

จากภาพ ให้นักเรียนเขียนแสดงในรูปการลบและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

มีส้ม 18 ผล นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง
จึงจะหมดพอดี



$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

ดังนั้น ส้ม 18 ผล นับลดครั้งละ 3 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

1

มีแมว 24 ตัว นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$24 - \dots\dots\dots = 0$$

ดังนั้น แมว 24 ตัว นับลดครั้งละ 4 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

2

มีม้า 21 ตัว นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$21 - \dots\dots\dots = 0$$

ดังนั้น ม้า 21 ตัว นับลดครั้งละ 3 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

3 มีร่ม 27 คัน นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$27 - \dots\dots\dots = 0$$

ดังนั้น ร่ม 27 คัน นับลดครั้งละ 9 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

4 มีปลา 40 ตัว นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$40 - \dots\dots\dots = 0$$

ดังนั้น ปลา 40 ตัว นับลดครั้งละ 8 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

5 มีกวาง 42 ตัว นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$42 - \dots\dots\dots = 0$$

ดังนั้น กวาง 42 ตัว นับลดครั้งละ 7 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตั้งใจทำให้ดีนะคะ



แบบฝึกที่ 2.2

การนับลดและการลบ

คำชี้แจง

จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

มีอยู่ 21 นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$21 - 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$

ดังนั้น 21 นับลดครั้งละ 7 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๓

ครั้ง

จำนวนครั้งที่ลบออก

1

มีอยู่ 32 นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$32 - 8 = 24$$

$$24 - 8 = 16$$

$$16 - 8 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - 8 = \boxed{}$$

ดังนั้น 32 นับลดครั้งละ 8 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

ครั้ง

2

มีอยู่ 36 นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$36 - 9 = 27$$

$$27 - 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

ดังนั้น 36 นับลดครั้งละ 9 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

ครั้ง

3

มีอยู่ 35 นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$35 - 7 = 28$$

$$28 - 7 = 21$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ตอบ \square ครั้งดังนั้น 35 นับลดครั้งละ 7 จำนวน \square ครั้ง จึงจะหมดพอดี

4

มีอยู่ 24 นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$24 - 4 = 20$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ตอบ \square ครั้งดังนั้น 24 นับลดครั้งละ 4 จำนวน \square ครั้ง จึงจะหมดพอดี

5

มีอยู่ 18 นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

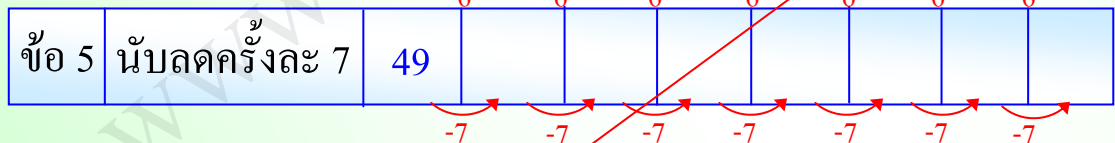
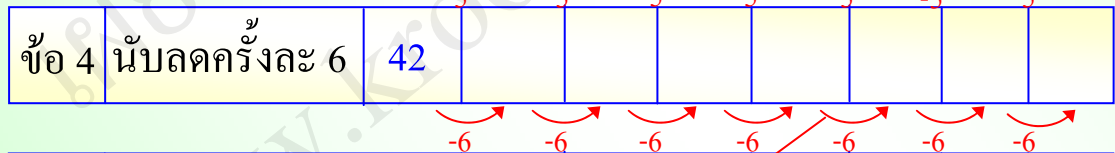
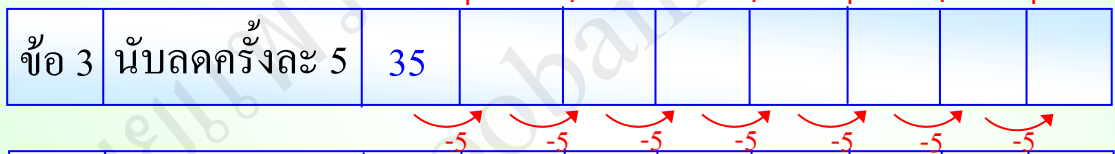
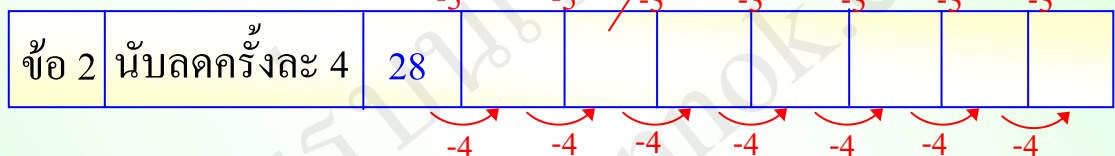
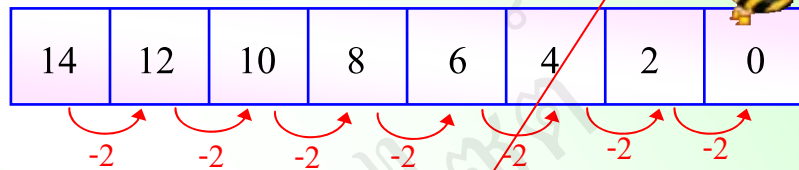
ตอบ \square ครั้งดังนั้น 18 นับลดครั้งละ 3 จำนวน \square ครั้ง จึงจะหมดพอดี

แบบฝึกที่ 2.3

ความสัมพันธ์ของการนับลดและการลบ

คำชี้แจง → จงเติมคำตอบแสดงการนับลดลงในตารางให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง → การนับลดครั้งละ 2



เพื่อนๆ เราจะไปตรวจคำตอบกันนะจ๊ะ



แบบฝึกที่ 2.4

การเขียนแสดงในรูปการลบและหาคำตอบ

คำชี้แจง

จงเขียนแสดงในรูปการลบและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

มีสับปะรด 21 ผล นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง

จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

ดังนั้น สับปะรด 21 ผล นับลดครั้งละ 3 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ๗ ครั้ง



1

มีขนุน 81 ผล นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

.....

ดังนั้น ขนุน 81 ผล นับลดครั้งละ 9 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

ครั้ง



2

มีดินสอ 20 แท่ง นับลดครั้งละ 2 จำนวนกี่ครั้ง

จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

.....

ดังนั้น ดินสอ 20 แท่ง นับลดครั้งละ 2 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

ครั้ง





เก่งมากค่ะ ถูกทั้ง 2 ข้อเลย ทำต่อเนื่อง



3

มีปากกา 49 ด้าม นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ



ดังนั้น ปากกา 49 ด้าม นับลดครั้งละ 7 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง

4

มีช้อน 50 คัน นับลดครั้งละ 5 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

ดังนั้น ช้อน 50 คัน นับลดครั้งละ 5 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี



ตอบ ครั้ง

5

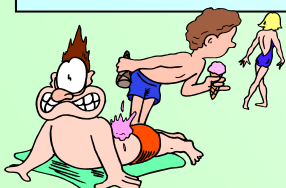
มีสีเทียน 90 กล่อง นับลดครั้งละ 10 จำนวนกี่ครั้ง

จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

ดังนั้น สีเทียน 90 กล่อง นับลดครั้งละ 10 จำนวน ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง



ต่อไปเราจะศึกษาแบบฝึกสุดท้าย
กันนะคะคนเก่ง





แบบฝึกที่ 2.5

การแสดงวิธีคิด

คำชี้แจง

จงหาคำตอบและแสดงวิธีคิด



ตัวอย่าง

มีขนม 24 ถุง นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๓

ครั้ง



วิธีคิด

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 \underline{8} \quad \leftarrow \text{ครั้งที่ 1} \\
 16 \\
 \underline{8} \quad \leftarrow \text{ครั้งที่ 2} \\
 8 \\
 \underline{8} \quad \leftarrow \text{ครั้งที่ 3} \\
 0
 \end{array}$$

มีอยู่ 24 นับลดครั้งละ 8

จำนวน 3 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



1

มีกระต่าย 28 ตัว นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

ครั้ง



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 มีมะนาว 72 ผล นับลดครึ่งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3 มีดอกไม้ 64 ดอก นับลดครึ่งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 มีหนังสือ 45 เล่ม นับลดครั้งละ 5 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 มีนาฬิกา 36 เรือน นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง



วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เพื่อน ๆ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยด้วยนะคะ
พบกันต่อไปในชุดที่ 3 ค่ะ

เฉลย

แบบทดสอบ ชุดที่ 2

ก่อนเรียน

1. ง
2. ข
3. ก
4. ง
5. ง
6. ก
7. ข
8. ค
9. ง
10. ค

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 2



เฉลยชวนคิด

ชวนคิด 1 มีส้มอยู่ 40 ผล นับลดครั้งละ 10
จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ จำนวน ๔ ครั้ง

แบบฝึกที่ 2.1

การเขียนแสดงการนับลดในรูปการลบและหาคำตอบ

1

มีแมว 24 ตัว นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$24 - \underline{4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4} \dots = 0$$

ดังนั้น แมว 24 ตัว นับลดครั้งละ 4 จำนวน 6 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

2

มีม้า 21 ตัว นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$21 - \underline{3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3} \dots = 0$$

ดังนั้น ม้า 21 ตัว นับลดครั้งละ 3 จำนวน 7 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

3 มีร่ม 27 คัน นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$27 - \dots 9 - 9 - 9 \dots = 0$$

ดังนั้น ร่ม 27 คัน นับลดครั้งละ 9 จำนวน 3 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

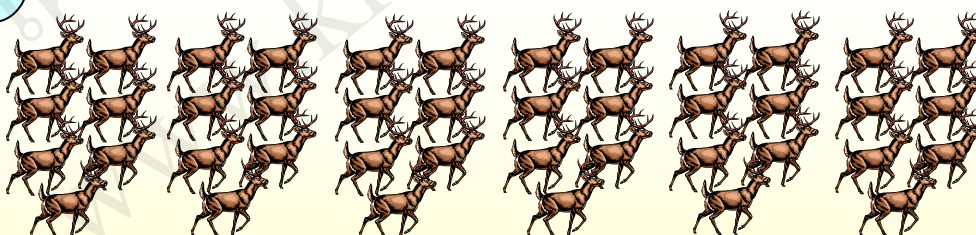
4 มีปลา 40 ตัว นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$40 - \dots 8 - 8 - 8 - 8 - 8 \dots = 0$$

ดังนั้น ปลา 40 ตัว นับลดครั้งละ 8 จำนวน 5 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

5 มีกวาง 42 ตัว นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



$$42 - \dots 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 \dots = 0$$

ดังนั้น กวาง 42 ตัว นับลดครั้งละ 7 จำนวน 6 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตั้งใจทำให้ดีนะครับ



เฉลยชวนคิด

ชวนคิด2

มีปลาอยู่ 100 ตัว นับลดครั้งละ 10 ตัว
จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ จำนวน ๑๐ ครั้ง

เฉลยแบบฝึกที่ 2.2

การนับลดและการลบ

1

มีอยู่ 32 นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$32 - 8 = 24$$

$$24 - 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

ดังนั้น 32 นับลดครั้งละ 8 จำนวน 4 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ๔ ครั้ง

2

มีอยู่ 36 นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$36 - 9 = 27$$

$$27 - 9 = 18$$

$$18 - 9 = 9$$

$$9 - 9 = 0$$

ดังนั้น 36 นับลดครั้งละ 9 จำนวน 4 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ๔ ครั้ง

3

มียู่ 35 นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$35 - 7 = 28$$

$$28 - 7 = 21$$

$$21 - 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$

ตอบ

๕

ครั้ง

ดังนั้น 35 นับลดครั้งละ 7 จำนวน ๕ ครั้ง จึงจะหมดพอดี

4

มียู่ 24 นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$24 - 4 = 20$$

$$20 - 4 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

ตอบ

๖

ครั้ง

ดังนั้น 24 นับลดครั้งละ 4 จำนวน 6 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

5

มียู่ 18 นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

$$18 - 3 = 15$$

$$15 - 3 = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

ตอบ

๖

ครั้ง

ดังนั้น 18 นับลดครั้งละ 3 จำนวน 6 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

สวัสดีวัน ถูกหมดไหมเอ๋ย

สวัสดีโอปอ ฉันถูกทุกข้อจะ

เก่งจังเลย

เฉลยแบบฝึกที่ 2.3

ความสัมพันธ์ของการนับลดและการลบ

ข้อ 1	นับลดครั้งละ 3	21	18	15	12	9	6	3	0
			-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3
ข้อ 2	นับลดครั้งละ 4	28	24	20	16	12	8	4	0
			-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4
ข้อ 3	นับลดครั้งละ 5	35	30	25	20	15	10	5	0
			-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5
ข้อ 4	นับลดครั้งละ 6	42	36	30	24	18	12	6	0
			-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6
ข้อ 5	นับลดครั้งละ 7	49	42	35	28	21	14	7	0
			-7	-7	-7	-7	-7	-7	-7

พวกเราอย่าลืมบันทึกคะแนนนะจ๊ะ

เฉลย

แบบฝึกที่ 2.4

การเขียนแสดงในรูปการลบและหาคำตอบ

1

มีขนุน 81 ผล นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

$$81-9-9-9-9-9-9-9-9-9=0$$

ดังนั้น ขนุน 81 ผล นับลดครั้งละ 9 จำนวน 9 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๙

ครั้ง



2

มีดินสอ 20 แท่ง นับลดครั้งละ 2 จำนวนกี่ครั้ง
จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ

$$20-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2=0$$

ดังนั้น ดินสอ 20 แท่ง นับลดครั้งละ 2 จำนวน 10 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๑๐

ครั้ง





เก่งมากค่ะ ถูกทั้ง 2 ข้อเลย ทำต่อนะคะ



3

มีปากกา 49 ด้าม นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ $49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$



ดังนั้น ปากกา 49 ด้าม นับลดครั้งละ 7 จำนวน 7 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๗

ครั้ง

4

มีช้อน 50 คัน นับลดครั้งละ 5 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ $50 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

ดังนั้น ช้อน 50 คัน นับลดครั้งละ 5 จำนวน 10 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



ตอบ

๑๐

ครั้ง

5

มีสียเทียน 90 กล่อง นับลดครั้งละ 10 จำนวนกี่ครั้ง
จึงจะหมดพอดี

เขียนแสดงในรูปการลบ $90 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0$

ดังนั้น สียเทียน 90 กล่อง นับลดครั้งละ 10 จำนวน 9 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๙

ครั้ง

ต่อไปเราจะศึกษาแบบฝึกสุดท้าย
กันนะคะคนเก่ง



แบบฝึกที่ 2.5

การแสดงวิธีคิด



1 มีกระต่าย 28 ตัว นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ครั้ง



วิธีคิด

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \underline{7} \text{ ← ครั้งที่ 1} \\
 21 \\
 \underline{7} \text{ ← ครั้งที่ 2} \\
 14 \\
 \underline{7} \text{ ← ครั้งที่ 3} \\
 7 \\
 \underline{7} \text{ ← ครั้งที่ 4} \\
 \underline{0}
 \end{array}$$

มีอยู่ 28 นับลดครั้งละ 7

จำนวน 4 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



2 มีมะนาว 72 ผล นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๘

ครั้ง



วิธีคิด

$$\begin{array}{r} 72 \\ 9 \overline{) 72} \\ \underline{63} \\ 9 \overline{) 63} \\ \underline{54} \\ 9 \overline{) 54} \\ \underline{45} \\ 9 \overline{) 45} \\ \underline{36} \end{array}$$

← ครั้งที่ 1

← ครั้งที่ 2

← ครั้งที่ 3

← ครั้งที่ 4

$$\begin{array}{r} 36 \\ 9 \overline{) 36} \\ \underline{27} \\ 9 \overline{) 27} \\ \underline{18} \\ 9 \overline{) 18} \\ \underline{9} \\ 9 \overline{) 9} \\ \underline{0} \end{array}$$

← ครั้งที่ 5

← ครั้งที่ 6

← ครั้งที่ 7

← ครั้งที่ 8

มีอยู่ 72 นับลดครั้งละ 9

จำนวน 8 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

3 มีดอกไม้ 64 ดอก นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ

๘

ครั้ง

วิธีคิด

$$\begin{array}{r} 64 \\ 8 \overline{) 64} \\ \underline{56} \\ 8 \overline{) 56} \\ \underline{48} \\ 8 \overline{) 48} \\ \underline{40} \\ 8 \overline{) 40} \\ \underline{32} \end{array}$$

← ครั้งที่ 1

← ครั้งที่ 2

← ครั้งที่ 3

← ครั้งที่ 4

$$\begin{array}{r} 32 \\ 8 \overline{) 32} \\ \underline{24} \\ 8 \overline{) 24} \\ \underline{16} \\ 8 \overline{) 16} \\ \underline{8} \\ 8 \overline{) 8} \\ \underline{0} \end{array}$$

← ครั้งที่ 5

← ครั้งที่ 6

← ครั้งที่ 7

← ครั้งที่ 8

มีอยู่ 64 นับลดครั้งละ 8

จำนวน 8 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



4 มีหนังสือ 45 เล่ม นับลดครั้งละ 5 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ตอบ ๕ ครั้ง



วิธีคิด

$$\begin{array}{r} 45 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 1} \\ 40 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 2} \\ 35 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 3} \\ 30 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 4} \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 5} \\ 20 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 6} \\ 15 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 7} \\ 10 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 8} \\ 5 \\ \underline{5} \leftarrow \text{ครั้งที่ 9} \\ 0 \end{array}$$

มีอยู่ 45 นับลดครั้งละ 5
จำนวน 9 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



5 มีนาฬิกา 36 เรือน นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี



ตอบ ๙ ครั้ง

วิธีคิด

$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 1} \\ 32 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 2} \\ 28 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 3} \\ 24 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 4} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 5} \\ 16 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 6} \\ 12 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 7} \\ 8 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 8} \\ 4 \\ \underline{4} \leftarrow \text{ครั้งที่ 9} \\ 0 \end{array}$$

มีอยู่ 36 นับลดครั้งละ 4
จำนวน 9 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



เพื่อน ๆ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยด้วยนะคะ
พบกันต่อไปในชุดที่ 3 ค่ะ

หลังจากทำแบบฝึกจบแล้ว

เรามาทำ

แบบทดสอบ

หลังเรียน

กันหน่อยนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 2 การนับลดและการลบ

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1

มีดอกบัว 15 ดอก นับลดครั้งละ 3 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $15 - 3 - 3$

ข. $15 - 3 - 3 - 3$

ค. $15 - 3 - 3 - 3 - 3$

ง. $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$

2

มีกล้วยไข่ 24 หวี นับลดครั้งละ 4 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $24 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$

ข. $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4$

ค. $24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$

ง. $24 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2$

3

มีละมุด 42 ผล นับลดครั้งละ 7 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7$

ข. $42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7$

ค. $42 - 7 - 7 - 7 - 7$

ง. $42 - 7 - 7 - 7$

4

มีไข่ไก่ 36 ฟอง นับลดครั้งละ 9 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี
เขียนแสดงในรูปการลบได้อย่างไร

ก. $36 - 9$

ข. $36 - 9 - 9$

ค. $36 - 9 - 9 - 9$

ง. $36 - 9 - 9 - 9 - 9$

5

70	65	60		50		40	35
----	----	----	--	----	--	----	----

จำนวนที่หายไปคือข้อใด

ก. 25, 15

ข. 35, 25

ค. 45, 35

ง. 55, 45

6

81		63		45	36		18
----	--	----	--	----	----	--	----

จำนวนที่หายไปคือข้อใด

ก. 72, 54, 27

ข. 72, 52, 26

ค. 74, 52, 27

ง. 75, 55, 25

7

มีมะละกอ 80 ผล นับลดครั้งละ 10 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 7 ครั้ง

ข. 8 ครั้ง

ค. 9 ครั้ง

ง. 10 ครั้ง

8

มีรถยนต์ 45 คัน นับลดครั้งละ 5 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 7 ครั้ง

ข. 8 ครั้ง

ค. 9 ครั้ง

ง. 10 ครั้ง

9

มีแตงโม 64 ผล นับลดครั้งละ 8 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 5 ครั้ง

ข. 6 ครั้ง

ค. 7 ครั้ง

ง. 8 ครั้ง

10

มีนม 48 กล่อง นับลดครั้งละ 6 จำนวนกี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ก. 6 ครั้ง

ข. 7 ครั้ง

ค. 8 ครั้ง

ง. 9 ครั้ง

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



เฉลย

แบบทดสอบ ชุดที่ 2

หลังเรียน

1. ง

2. ข

3. ก

4. ง

5. ง

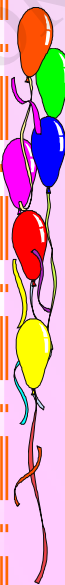
6. ก

7. ข

8. ค

9. ง

10. ค



ตารางบันทึกคะแนน
การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 2 เรื่อง การนับลดและการลบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1	10		
2.2	10		
2.3	10		
2.4	10		
2.5	10		



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพมหานคร.

คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

กระทรวงศึกษาธิการ. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร.

สทศ.ลาดพร้าว, 2552.

กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร. คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร. สทศ.ลาดพร้าว, 2551.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร.

เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด, 2547.

พนัส หันนาคินทร์และคณะ. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2542.

สมศักดิ์ — ดรุณีและคณะ. **คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**.

กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2547.

สมศักดิ์ — ดรุณีและคณะ. **คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.

กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2547.

สิริพร ทิพย์คง. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร. บริษัทพัฒนา

คุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด, 2548.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. **แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**.

กรุงเทพมหานคร.อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2548.

