

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความหมาย
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน
รหัสวิชา อ 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

UNIT 14 FOREIGN LANGUAGE

Topic: National Fables

จัดทำโดย

ฐิตมน สมชนา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความหมาย เล่มนี้ จัดทำขึ้นใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 16101 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อฝึกทักษะการอ่านในอันที่จะทำให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความหมาย จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และจะจำเนื้อหาสาระได้ยาวนานขึ้นโดยไม่ต้องท่องจำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความหมายเล่มนี้ ผู้จัดทำได้นำนิทานนานาชาติซึ่งเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปมาให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน เพราะนอกจากจะได้ข้อคิดจากเนื้อหาสาระแล้ว ยังสามารถเข้าใจวิถีชีวิตของชนชาติประเทศนั้น ๆ อีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความหมายเล่มนี้ จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนด้วยความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอีกด้วย

ฐิตมน สมชนา

ผู้จัดทำ



สารบัญ

คำนำ สารบัญ

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
สาระการเรียนรู้	5
Pre – test	6
Pre – Reading	7
Vocabulary Focus	16
Exercise 1	19
Grammar Focus	20
Exercise 2	23
Post – test	25
Answer Key	26
บรรณานุกรม	27

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 UNIT 14 FOREIGN LANGUAGES มี ส่วนประกอบ ดังนี้

1. มาตรฐานการเรียนรู้
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. สารการเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียน
5. ใบความรู้
แบบฝึกทักษะหลังการอ่าน
6. Vocabulary Focus
 - 6.1 แบบฝึกทักษะการตอบคำถามหลังการฟัง
 - 6.2 แบบฝึกทักษะการสนทนา
7. แบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 UNIT 14 FOREIGN LANGUAGES ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เพื่อฝึกให้นักเรียน โดยจะได้รับการกระตุนความรู้เดิมด้วยภาพคำตามและการสนทนาเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่เคยเรียนมาแล้วกลับมาใช้ได้อีกด้วยนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นักเรียนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ UNIT 14 FOREIGN LANGUAGE
2. ทดสอบก่อนเรียน โดยนักเรียนไม่ต้องใช้เวลานาน เพราะเป็นการทดสอบความรู้เดิม และไม่มีผลต่อการสอบได้ / ตก
3. ศึกษา Handout, Vocabulary Focus และ ทำแบบฝึกหัดแต่ละExercise ให้ครบ
4. ทดสอบหลังเรียน ซึ่งต้องตั้งใจทำเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากบทเรียน
5. กรณีที่มีปัญหาด้านการศึกษาไม่ทัน ให้สามารถนำไปศึกษาอ科เวลาเรียนได้ และกลับมาหาครูเพื่อข้อถามปัญหาต่าง ๆ และทำกิจกรรมในแบบฝึกจนครบ
6. นักเรียนต้องซื่อสัตย์สุจริต ห้ามดูเฉลย



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6 / 2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป. 6 / 4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนานิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

ต 1.2 ป. 6 / 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 ป. 6 / 1 พูด / เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

4

ด้านความรู้ (knowledge)

- อ่านใบความรู้เรื่อง The three little pigs และตอบคำถามท้ายใบความรู้ ได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ (processes)

- อ่านออกเสียงเนื้อหาเรื่อง The three little pigs ได้อย่างถูกต้องตามหลักและวิธีการ stress & intonation

- ปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

- นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานอยู่เสมอ



สารการเรียนรู้

The Little Three pigs



The wolf tries to gain entry to the house by asking to come in, but the first pig, which lives in a house made of hay, refuses. The wolf responds by blowing the house down and then eating the first pig. The wolf then goes to the next pig's house, which is made of twigs. The second pig believes he is safe from the wolf because he made his house from twigs instead of hay. However, the wolf is also able to blow down the house made of twigs and the second pig is eaten up.

When the wolf comes to the third pig's house, which is made of brick, he fails to blow the house down. The wolf becomes infuriated by this and instead decides to climb into the pig's chimney to get inside. As the wolf jumps into the chimney, the last surviving pig opens up the lid of his cooking cauldron. The wolf falls into the cauldron and dies, concluding the story.

แหล่งที่มา

<https://www.reference.com/>

Pre – test
Topic: National Fables

.....
The three little pigs



Direction: Look at the picture carefully and then choose the best answer.

1. How many pigs are there in the picture?
a. one b. two c. three d. four
2. Why a mother pig has not enough food for her sons?
a. Because she was very poor. b. Because she was very lazy.
c. Because she was very enjoyment. d. Because she was very rich.
3. Where do the pigs live?
a. They live in the big house. b. They live in a small house.
c. They live in the hut. d. They live in a hollow.
4. What was a house of the first little pig make of?
a. wood b. brick c. leaf d. straw
5. What was a house of the second little pig make of?
a. sticks b. brick c. mud d. straw

Pre – Reading

Topic: The national Fables

The three little pigs

Direction: Listen to the You Tube carefully and then repeat aloud.



fig 1: www.thinglink.com/

Once upon a time, a mother pig had three lovely sons. But she was so poor that she couldn't get enough food to feed her three little pigs. When they grew up, she told her sons to leave the hut and take of themselves.





The first little pig went to the forest and spent a few hours building a house made of straw near a big tree. When he finished, he entered his house and played happily.

Suddenly a wicked wolf appeared. He tiptoed to the door of the straw house, smiled cunningly, and struck his long tongue out and licked his chops. He wanted to eat the pig so badly that his mouth was watering

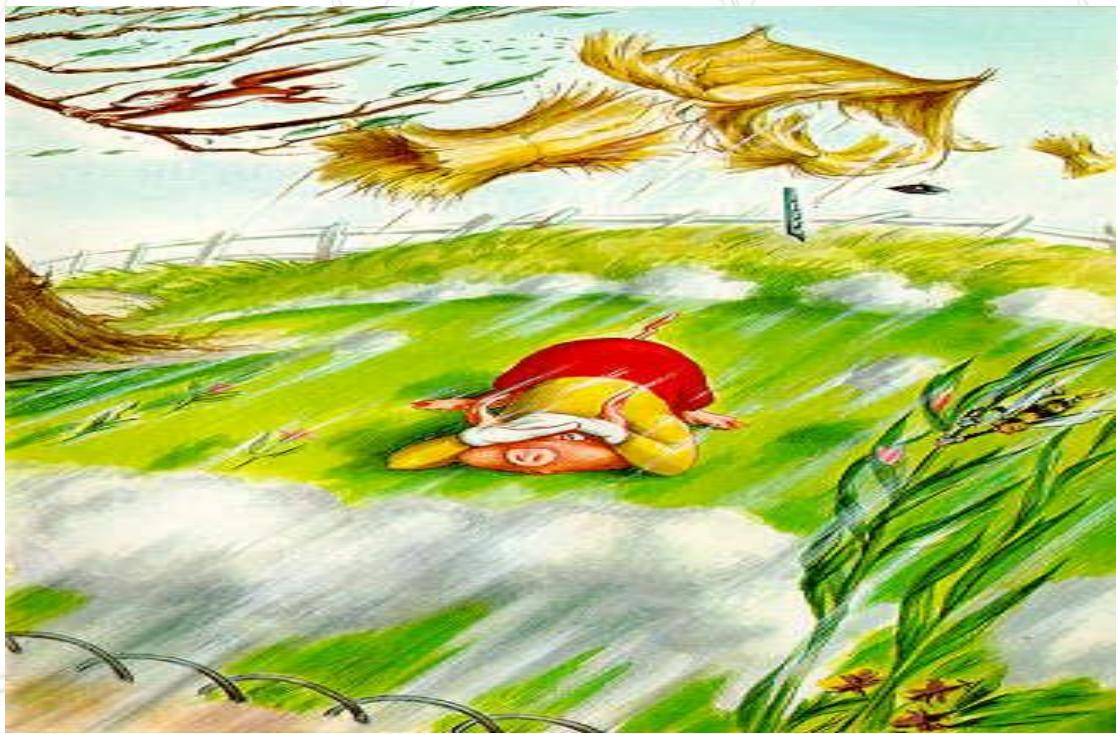


Fig 2: <http://dayanahellen.blogspot.com/>

The wolf imitated an old man's voice, saying.

"Little pig, can you open the door and let me in?

The little pig sniffed, as he smelled a wolf, so he said.

"Sorry, but I won't open the door for a crafty wolf."

The wolf smiled widely to show his sharp teeth and roared furiously.

"Well, then I will blow your house down right now."

As soon as he had spoken the last word, he took a deep breath. Then he breathed out as hard as a storm, he could and flattened the straw house completely.





fig 3: www.thinglijk.com

The little pig was so scared that he ran away to the home of the second little pig. The second little pig had built his house out of sticks near the hill. The second little pig invited the first little pig to share his nice stick house with him.

One day both of them were having a delicious lunch. There were bread and jam, milk, fruits and sweets on the table, when suddenly the same wolf came knocking on the door and spoke sweetly.





fig 4: www.mystorybook.com

“Little pigs, I am carrying lots of firewood; it is so heavy. Please give me some water, will you?”

But the little pigs knew the trick and didn’t open the door. The wolf became so angry that, with all his might, he blew the house down. The two little pigs quickly ran away to the third pig.

The third little pig had walked until he found a garden, where there were shady trees, a big, cool, clear pond, and lovely flowers. He had chosen to build his house out of bricks. The little pig had patiently and industriously spent several days building his nice and strong brick house.



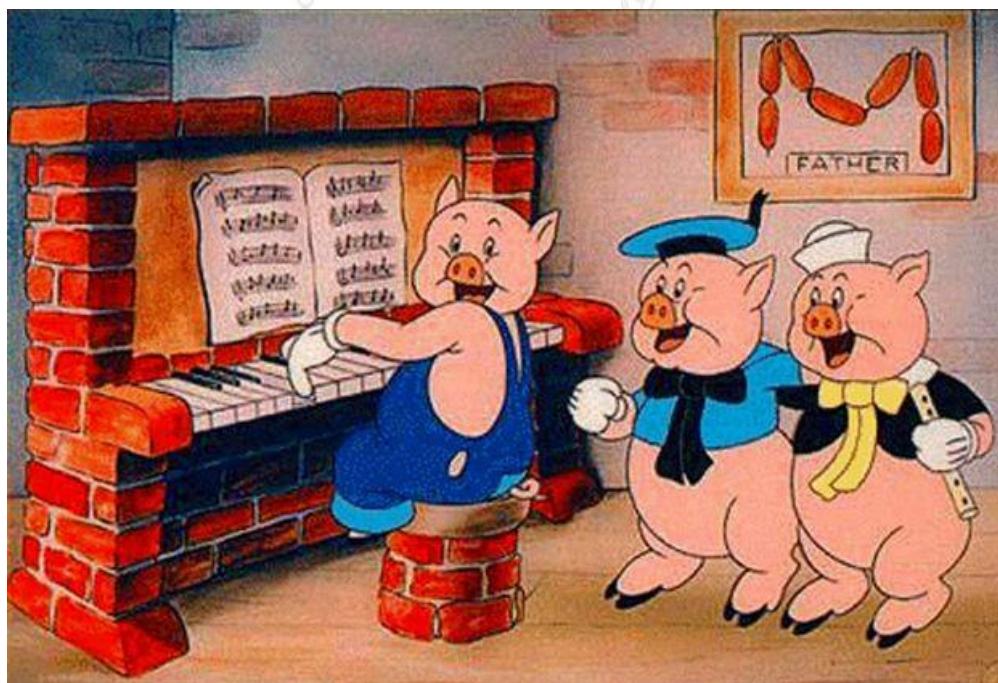


The warm house had a fireplace, a table, chair, a cupboard and a bed. The third little pig invited his brothers to live in his house, and from then on, the three of them lived together in this house.

One day the three little pigs had a party. They were sweet fruits, aromatic tea, and a delicious cake. They played the piano, sang songs, and danced happily. Suddenly the bell rang, and they heard the crafty wolf's voice,

“Ding dong.....ding dong..... are the little pigs in ?”





“Someone wants to give you a present; open the door to get it.”

But the three little pigs knew better than to open the door.

The wolf was filled with fury and roared loudly,

“Well, I will blow your house down right now and eat you all.”

He breathed in until his stomach was full and blew the brick house with all his might. But even though he blew again and again and over again, the brick house didn’t move. Though the window the little pigs watch until the wolf grew so tired that his tongue stuck out. The pigs were so happy they jumped up and down with glee.





The wicked wolf still tried to get in the house. He thought he would climb into the house through the little pigs' chimney. As the wolf climbed up the tree, on the roof, he laughed assuredly.

“You all will be finished this time. Ha ha ha!”

But the little pigs knew the trick, so they gathered up firewood and lit a fire. Placing a big pot on the fire, they helped one another fill it with water, and kept adding more firewood until the water was boiling hot.





While the wolf was climbing down the chimney, he fell down into the boiling water.

“Splash!” and that was how he ended his life. The three little pigs were safe were safe thanks to their intelligence, and they lived happily ever after in the little brick house.



Vocabulary Focus

vocabulary	pronunciation	meaning
once	/wʌns/	On one occasion or for one time only: กาลครั้งหนึ่ง
lovely	/'lʌvli/	Very beautiful or attractive: น่ารัก
poor	/pʊə/	Lacking sufficient money to live at a standard considered comfortable or normal in a society: ยากจน
enough	/ɪ'nʌf/	As much or as many as required: เพียงพอ
feed	/fi:d/	Give food to: เลี้ยงดู
little	/'lɪt(ə)l/	Small in size, amount, or degree จำนวนเล็กน้อย ขนาดเล็ก
grew	/gru:/	undergo natural development by increasing in size and changing physically: โตขึ้น
told	/təʊld/	Communicate information to someone in spoken or written words: บอก
leave	/li:v/	On, towards, or relating to the side of a human body or of a thing which is to the west when the person or thing is facing north: จำกัด
hut	/hʌt/	A small, simple, single-storey house or shelter: กระท่อม
take care	/teIk/ /kɛɪ/	Be cautious; keep oneself safe: ดูแล ระมัดระวัง
forest	/'fɔrɪst/	A large area covered chiefly with trees and undergrowth: ป่าไม้
spent	/spɛnt/	Give (money) to pay for goods, services, or so as to benefit someone or something: ใช้เวลา

vocabulary	pronunciation	meaning
hours	/'aʊə/	A period of time equal to a twenty-fourth
made	/meɪd/	Form (something) by putting parts together or combining substances; create: ทำ
straw	/strɔː/	Dried stalks of grain, used especially as fodder or as material for thatching, packing, or weaving: ฟาง or weaving: ฟาง
near	/nɪə/	At or to a short distance away; nearby: ใกล้
finish	/'fɪnɪʃ/	Bring (a task or activity) to an end; complete: สำเร็จ
enter	/'ɛntə/	Come or go into (a place): เข้าไป
happily	/'happɪli/	In a happy way: อย่างมีความสุข
suddenly	/'sʌd(ə)nli/	Quickly and unexpectedly: ทันทีทันใดนั้น
wicked	/'wɪk/	Evil or morally wrong: ชั่วร้าย
appeared	/ə'pɪə/	Come into sight; become visible or noticeable especially without apparent cause: ปรากฏตัว
tiptoe	/'tɪptəʊ/	Walk quietly and carefully with one's heels raised and one's weight on the balls of the feet: ย่อง
smile	/smʌl/	Form one's features into a pleased, kind, or amused expression, typically with the corners of the mouth turned up and the front teeth exposed: ยิ้ม
cunningly	/'kʌnɪŋli/	In a clever and deceitful way: อย่างเจ้าเล่ห์
stuck	/stʌk/	A thin piece of wood that has fallen or been cut off a tree. = ในที่นี่หมายถึงแลบลิ้น
lick	/lɪk/	Pass the tongue over (something) in order to taste, moisten, or clean it: เลีย

chops /tʃɒps/ A person's or animal's mouth or jaws: ขากรไกร

18

vocabulary	pronunciation	meaning
want	/wɒnt/	Have a desire to possess or do (something); wish for: ต้องการ
badly		In an unsatisfactory, inadequate, or unsuccessful way: เลว แย่ ไม่มีความสุข
watering		ในที่น้ำ หมายถึง น้ำลายไหลออกมายากปาก
imitate	/'ɪmɪteɪt/	Take or follow as a model: เลียนแบบ
voice	/vɔɪs/	The sound produced in a person's larynx and uttered through the mouth, as speech or song: เสียงที่ออกมายากปาก
sniff	/snɪf/	Draw up air audibly through the nose to detect a smell, to stop it running, or to express contempt: ทำจมูกฟุตฟิด
smell	/smɛl/	The faculty or power of perceiving odors or scents by means of the organs in the nose: ดมกลิ่น ได้กลิ่น
crafty	/'kræfti/	Clever at achieving one's aims by indirect or deceitful methods: เจ้าเดห์
widely	/'wɪldɪ/	Far apart; with a wide space or interval between: อย่างกว้างขวาง
sharp	/ʃa:p/	having an edge or point that is able to cut or pierce something: แหลมคม ฉลาด
roar	/rɔ:/	A full, deep, prolonged cry uttered by a lion or other large wild animal: คำราม
furiously	/'fjʊrɪəsli/	In an extremely angry manner: เกรี้ยวกราด
blow	/bləʊ/	move creating an air current: พัด เป่า
breath	/brɛθ/	The air taken into or expelled from the lungs: ลมหายใจ
storm	/stɔ:m/	A violent disturbance of the atmosphere

with strong winds and usually rain, thunder, lightning, or snow. ພາຍ

19

Exercise 1

Direction: Match the word in column A with the meaning in column B by writing a to j in front of 1 – 10.

A

- 1. once
- 2. lovely
- 3. poor
- 4. enough
- 5. feed
- 6. little
- 7. grew
- 8. told
- 9. hut
- 10. storm

B

- a. give food to
- b. lacking sufficient money to live at a standard considered comfortable or normal in a society.
- c. communicate information to someone in spoken or written words.
- d. very beautiful or attractive.
- e. a small, simple, single-storey house or shelter.
- f. on one occasion or for one time only.
- g. small in size, amount, or degree
- h. as much or as many as required
- i. A violent disturbance of the atmosphere with strong winds and usually rain, thunder, lighting, or snow.
- j. undergo natural development by increasing in size and changing physically.



Grammar Focus
Topic: National Fables

Past Simple

Past simple tense คือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและได้สิ้นสุดไปแล้ว โดยมีรูปแบบประโยค ดังนี้

Subject + verb ช่องที่ 2

Example

A mother pig **told** her sons to leave the hut.

The first little pig **went** to the forest.

The first little pig **spent** a few hours building a house.

การนำไปใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีต และก็สิ้นสุดแล้ว
 มักจะมีคำ หรือกลุ่มคำที่เป็นอดีตมากับไป้สเนอ เช่น ago, once, yesterday, last year,
 last week, last month, when he was young หรือ after he had gone เป็นต้น

Example

He **wanted** to eat the pig.

The first little pig ran away to the home of the second little pig.

The third little pig **chose** to **build** his house out of bricks.

2. ใช้กับการกระทำซึ่งกระทำเป็นประจำในอดีต แต่ปัจจุบันมีได้กระทำอีกแล้ว
 กรณีนี้จะมี adverb of frequency มากวมอยู่ด้วย เช่น last week, last year, when
 he was young เป็นต้น

Example

She **always** **got up** late last year.

He **went** to Bangkok last month.

Linda **went** to London when she was young.

3. ใช้กับการกระทำในอดีตแสดงลำดับความต่อเนื่องของเหตุการณ์ กรณีนี้ verb
 ทุกตัวต้องเป็น past simple tense ตลอดไป เช่น

I opened my bag, took out a pen and gave it to my friend.

21

Jack **jumped** out of his house, **saw** a policeman ran away.

The wolf became so angry that, with all his **might**, he **blew** the house down.

รูปแบบของกริยาช่องที่ 2 (ในที่นี้ศึกษาจากเนื้อเรื่องเท่านั้น)

กริยาช่องที่ 2 มี 3 แบบ

1. คำกริยาที่เติม d หรือ ed ท้ายคำเรียกว่ากริยาปกติ (regular verb)
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

กริยาที่ลงท้ายด้วย e ให้เติม d ได้เลย เช่น

appear	appeared	หมายถึง	ปรากฏตัว
breath in	breathed in	หมายถึง	สูดลมหายใจ
enter	entered	หมายถึง	เข้ามา
fill	filled	หมายถึง	เติม เพิ่ม
finish	finished	หมายถึง	สำเร็จ
flatten	flattened	หมายถึง	ทำลายให้พัง
hope	hoped	หมายถึง	หวัง
imitate	imitated	หมายถึง	เลียนแบบ
invite	invited	หมายถึง	เชิญชวน
lick	licked	หมายถึง	เลีย
move	moved	หมายถึง	เคลื่อนที่
play	played	หมายถึง	เล่น
raise	raised	หมายถึง	ยกขึ้น
roar	roared	หมายถึง	คำราม
scare	scared	หมายถึง	ตกใจ
smell	smelled	หมายถึง	ได้กลิ่น
smile	smiled	หมายถึง	ยิ้ม
sniff	sniffed	หมายถึง	ทำจมูกฟุตฟิด
tiptoe	tiptoed	หมายถึง	ย่อง
try	tried	หมายถึง	พยายาม
want	wanted	หมายถึง	ต้องการ

watch	watched	หมายถึง	เห็น
walk	walked	หมายถึง	เดิน

22

2. คำกริยาที่เปลี่ยนรูป (irregular verb) หมายถึง คำกริยาที่อยู่ในรูปอดีตแล้วเปลี่ยนรูปไปจากเดิม เช่น

are	were	หมายถึง	เป็น อยู่ คือ
blow	blew	หมายถึง	เป่า พัด
build	built	หมายถึง	สร้าง
choose	chose	หมายถึง	เลือก
come	came	หมายถึง	มา
does, do	did	หมายถึง	ทำ
eat	ate	หมายถึง	กิน
find	found	หมายถึง	พบ
give	gave	หมายถึง	ให้
go	went	หมายถึง	ไป
grow up	grew up	หมายถึง	เจริญเติบโตขึ้น
is, am	was	หมายถึง	เป็น อยู่ คือ
know	knew	หมายถึง	รู้
make	made	หมายถึง	ทำ สร้าง ผลิต
run	ran	หมายถึง	วิ่ง
say	said	หมายถึง	พูด
speak	spoke	หมายถึง	พูด
spend	spent	หมายถึง	ใช้เวลา
stick	stuck	หมายถึง	เลีย
take	took	หมายถึง	นำไป

3. กริยาที่ไม่เปลี่ยนรูป คือ รูปจะคงเดิมแม้จะเป็น past simple เช่น

bet	หมายถึง	พนัน
bid	หมายถึง	ให้ราคา
burst	หมายถึง	ระเบิด
cost	หมายถึง	มีราคา
cut	หมายถึง	ตัด
hit	หมายถึง	ตี
hurt	หมายถึง	ทำร้าย

let	หมายถึง	อนุญาต ให้
put	หมายถึง	วาง ใส่

23

Exercise 2

Direction: Fill in the correct past simple tense verb into each sentence.

- 1. kick 2. laugh 3. comb 4. answer 5. add
- 6. press 7. listen 8. paint 9. clean 10. snowed

1. The boy a picture yesterday.
2. The pigs at the joke.
3. The girl..... the teacher's question.
4. My dad..... his hair this morning.
5. It..... last winter.
6. My mom..... the house yesterday.
7. Last week at school I..... lots of sums.
8. Last night we..... to music.
9. My brother..... the ball.
10. I..... the button on the TV.

แหล่งที่มา

สำราญ คำยิ่ง. (2550). Advanced English grammar for high learners.
กรุงเทพมหานคร: วี.เจ. พรินติ้ง.

<http://choltichamuhummud.blogspot.com/2012/03/>

Conversation

(การสนทนา)

Direction: Please tell your friends about your last weekend.

1. Who did you meet yesterday?

Iyesterday.

2. What time did you get up this morning?

Iup ato'clock this morning.

3. How did you go to school last week?

Ito school by

4. Did you study hard in your school?

.....

5. Where were you born?

I.....born in

.....



Post – test
Topic: National Fables

The three little pigs



Direction: Look at the picture carefully and then choose the best answer.

1. How many pigs are there in the picture?
a. one b. two c. three d. four
2. Why a mother pig has not enough food for her sons?
a. Because she was very poor. b. Because she was very lazy.
c. Because she was very enjoyment. d. Because she was very rich.
3. Where do the pigs live?
a. They live in the big house. b. They live in a small house.
c. They live in the hut. d. They live in a hollow.
4. What was a house of the first little pig make of?
a. wood b. brick c. leaf d. straw
5. What was a house of the second little pig make of?
a. sticks b. brick c. mud d. straw

Answer Key
Topic: National Fables

Pre – test

1. c 2. a 3. c 4. d 5. a

Exercise 1

1. f 2. d 3. b 4. h 5. A
6. g 7. j 8. c 9. e 10. i

Exercise 2

1. 8 2. 2 3. 4 4. 3 5. 10
6. 9 7. 5 8. 7 9. 1 10. 6

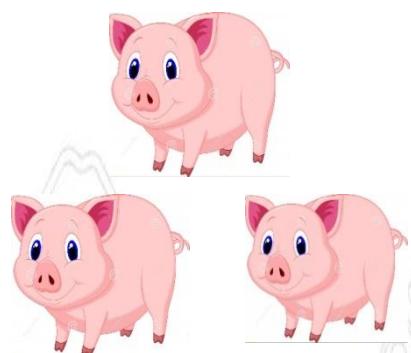
Conversation

ให้อ่ายในดุลยพินิจของครูผู้สอน

1. met 2. got up, six
3. went, bus, motorcycle, bicycle, on foot เป็นต้น 4. Yes, I did.
5. was, January.....December

Post - test

1. c 2. a 3. c 4. d 5. a



บรรณานุกรม

ชัยวัฒน์ บรรณานุกรม. (2558). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ข่องสอน เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขاهลัทธและ การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี.

ตติยา เมฆประยูร. (2544). การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านแตกต่างกันใน โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยรัตน์ จินารัตน์. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนรู้คำศัพท์ด้วยวิธีเน้นคำศัพท์เป็นป้าหมาย และวิธีเน้นคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมุทร เชื้อเชาวนิช. (2549). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำราญ คำยิ่ง. (2550). Advanced English grammar for high learners. กรุงเทพมหานคร: วี.เจ. พรีนติ้ง.

Gunter, M.A; Estes, H. T & Mintz, S.L. (2007). **Introduction: A models Approach 5th ed.** The United States of America: Pearson Education.

<http://www.eslconversationquestions.com/simple-past/>

<http://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/>

<http://choltichamuhummud.blogspot.com/2012/03/>