

แบบฝึกเสริมทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่ม 5

หน่วยที่ 4 เรื่อง ทศนิยม

ทศนิยมและเศษส่วน



นางสาวธิดารัตน์ เต็งตระกูล
ครู ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านละมั่ง

ตำบลนงค์ อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทศนิยม ได้จัดทำขึ้น
เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับทศนิยม มีจำนวน 13 เล่มดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมสามตำแหน่ง

- | | |
|---------|--|
| เล่มที่ | 2 เรื่อง หลักและค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลัก |
| เล่มที่ | 3 เรื่อง การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปกระจาย |
| เล่มที่ | 4 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง |
| เล่มที่ | 5 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน |
| เล่มที่ | 6 เรื่อง การหาค่าประมาณของทศนิยม |
| เล่มที่ | 7 เรื่อง การบวกและการลบทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง |
| เล่มที่ | 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยม |
| เล่มที่ | 9 เรื่อง การคูณทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง |
| เล่มที่ | 10 เรื่อง การหารทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง |
| เล่มที่ | 11 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารทศนิยม |
| เล่มที่ | 12 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม |
| เล่มที่ | 13 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม |

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และให้กำลังใจ
ในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะในครั้งนี้ด้วย

ธิดารัตน์ เต็งตระกูล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ ข

คำแนะนำประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

1

สาระสำคัญ

2

จุดประสงค์การเรียนรู้

2

แบบทดสอบก่อนเรียน

3

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

5

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

7

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

10

แบบทดสอบหลังเรียน

12

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

14

แบบประเมินพฤติกรรม

15

แบบบันทึกผลการประเมินการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

16

แบบประเมินความพึงพอใจแบบฝึกเสริมทักษะ

17

บรรณานุกรม 1

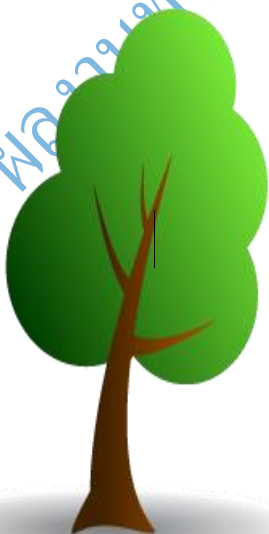
8



คำแนะนำประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

1. แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้มุ่งให้นักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์ในการทดสอบความรู้พื้นฐาน ใช้ศึกษาและฝึกหัดเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐาน
2. นักเรียนต้องมีสมาธิในการทำแบบฝึกเสริมทักษะด้วยตนเองและไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
3. อ่านคู่มือและคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้
 - 1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2) ศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
 - 3) ทำแบบฝึกเสริมทักษะทุกข้อ หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากครูหรือผู้รู้
 - 4) ตรวจแบบฝึกหัดจากเฉลย
 - 5) ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 6) บันทึกคะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบไว้

เข้าใจคำแนะนำแล้ว
ดำเนินการได้เลยครับ



แบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

สาระสำคัญ

เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 10 สามารถเขียนในรูปทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปทศนิยมสองตำแหน่ง
เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 1,000 สามารถเขียนในรูปทศนิยมสามตำแหน่ง
การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000
ในรูปทศนิยม ต้องทำตัวส่วนให้เป็น 10 100 หรือ 1,000 ก่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถ เขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมได้
2. นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมได้
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์



เมื่อเพื่อนๆ

รู้ถึงจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว
ลองทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนนะ

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือก
ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. ให้เวลาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 นาที

1. $\frac{1}{10}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 1.0
ข. 0.1
ค. 0.01
ง. 0.001

2. $\frac{5}{100}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 5.0
ข. 0.5
ค. 0.05
ง. 0.005

3. $\frac{7842}{1000}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 784.2
ข. 78.42
ค. 7.842
ง. 0.7842

4. $5\frac{5}{100}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 55.00
ข. 50.05
ค. 50.50
ง. 5.050



5. $\frac{435}{1000}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

ก. 0.435

ข. 4.350

ค. 43.50

ง. 435.0

6. $\frac{4}{20}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

ก. 2.0

ข. 0.2

ค. 0.02

ง. 0.002

7. $\frac{6}{50}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

ก. 12

ข. 1.2

ค. 0.12

ง. 0.012

8. $\frac{752}{200}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

ก. 0.376

ข. 3.76

ค. 37.6

ง. 376

9. $9\frac{7}{8}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

ก. 9.875

ข. 98.75

ค. 987.5

ง. 9,875

10. $\frac{9}{40}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

ก. 225

ข. 22.5

ค. 2.25

ง. 0.225

ทำเสร็จแล้วก็ดูคำตอบในหน้าต่อไปนะ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ข | 6. | ข |
| 2. | ง | 7. | ค |
| 3. | ค | 8. | ข |
| 4. | ง | 9. | ก |
| 5. | ก | 10. | ง |

คำเฉลยอยู่ข้างบนอย่าตกใจ ถ้าตอบไม่ถูกทุกข้อ
ขอให้เริ่มศึกษาบทเรียนต่อไป แล้วจะตอบถูกหมด
ทุกข้อแน่ ๆ เลยค่ะ ในการทดสอบครั้งต่อไป



ใบความรู้ที่ 1



การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 10 100
หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 10 สามารถเขียนในรูปทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ตัวอย่าง $\frac{1}{10} = 0.1$ $\frac{42}{10} = 4.2$ $\frac{512}{10} = 51.2$ $\frac{7634}{10} = 763.4$

เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปทศนิยมสองตำแหน่ง

ตัวอย่าง $\frac{4}{100} = 0.04$ $\frac{25}{100} = 0.25$ $\frac{369}{100} = 3.69$ $\frac{7581}{100} = 75.81$

เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 1,000 สามารถเขียนในรูปทศนิยมสามตำแหน่ง

ตัวอย่าง $\frac{6}{1000} = 0.006$ $\frac{98}{1000} = 0.098$ $\frac{123}{1000} = 0.123$ $\frac{5485}{1000} = 5.485$

เข้าใจเนื้อหาแล้ว
มาทำแบบฝึกเสริมทักษะกัน



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวม 10 คะแนน

1) $\frac{2}{10} = \square$

6) $\frac{775}{100} = \square$

2) $\frac{35}{10} = \square$

7) $\frac{3}{1000} = \square$

3) $\frac{451}{10} = \square$

8) $\frac{54}{1000} = \square$

4) $\frac{6}{100} = \square$

9) $\frac{927}{1000} = \square$

5) $\frac{98}{100} = \square$

10) $\frac{7589}{1000} = \square$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวม 10 คะแนน

$$1) \quad \frac{2}{10} = \boxed{0.2}$$

$$6) \quad \frac{775}{100} = \boxed{7.75}$$

$$2) \quad \frac{35}{10} = \boxed{3.5}$$

$$7) \quad \frac{3}{1000} = \boxed{0.003}$$

$$3) \quad \frac{451}{10} = \boxed{45.1}$$

$$8) \quad \frac{54}{1000} = \boxed{0.054}$$

$$4) \quad \frac{6}{100} = \boxed{0.06}$$

$$9) \quad \frac{927}{1000} = \boxed{0.927}$$

$$5) \quad \frac{98}{100} = \boxed{0.98}$$

$$10) \quad \frac{7589}{1000} = \boxed{7.589}$$

ถ้าตอบไม่ถูก ก็ลองศึกษาเนื้อหาอีกทีนะ



ใบความรู้ที่ 2



การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ
10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

ทำตัวส่วนของเศษส่วนให้เป็น 10 100 หรือ 1,000

ตัวอย่างที่ 1

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 8 \end{array} = \frac{5 \times 125}{8 \times 125} = \frac{725}{1000} = 0.725$$

ตอบ 0.725



ไม่มีจำนวนนับใด คูณ 8 ได้

10 หรือ 100 จึงพิจารณา

$8 \times \square = 1,000$ หรือ

$1,000 \div 8 = \square$ คือ 125

ตัวอย่างที่ 2

วิธีที่ 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 - \\ 4 \\ 1 \\ 4 \end{array} = 3 + \frac{1}{4} = 3 + \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = 3 + \frac{25}{100} = 3 \frac{25}{100} = 3.25$$

ตอบ 3.25

วิธีที่ 2

$$3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4} = \frac{13 \times 25}{4 \times 25} = \frac{325}{100} = 3.25$$

ตอบ 3.25



เข้าใจเนื้อหาแล้ว
มาทำแบบฝึกเสริมทักษะกัน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวม 10 คะแนน

1) $\frac{2}{5} = \square$

6) $\frac{36}{4} = \square$

2) $\frac{15}{20} = \square$

7) $\frac{85}{40} = \square$

3) $2\frac{6}{8} = \square$

8) $\frac{86}{5} = \square$

4) $\frac{135}{25} = \square$

9) $\frac{642}{80} = \square$

5) $5\frac{20}{25} = \square$

10) $\frac{10}{400} = \square$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
รวม 10 คะแนน

$$1) \quad \frac{2}{5} = 0.4$$

$$6) \quad \frac{36}{4} = 9$$

$$2) \quad \frac{15}{20} = 0.75$$

$$7) \quad \frac{85}{40} = 2.125$$

$$3) \quad 2\frac{6}{8} = 2.75$$

$$8) \quad \frac{86}{5} = 17.2$$

$$4) \quad \frac{135}{25} = 5.4$$

$$9) \quad \frac{642}{80} = 8.025$$

$$5) \quad 5\frac{20}{25} = 5.8$$

$$10) \quad \frac{10}{400} = 0.025$$

ตอบถูกกันบ้างไหม ถ้ามีผิดบ้าง
ก็กลับไปทบทวน ให้เข้าใจนะ



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือก
ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. ให้เวลาทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 นาที

1. $\frac{1}{10}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 0.001
ข. 0.01
ค. 0.1
ง. 1.0

2. $\frac{5}{100}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 0.005
ข. 0.05
ค. 0.5
ง. 5.0

3. $\frac{7842}{1000}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 0.7842
ข. 7.842
ค. 78.42
ง. 784.2

4. $5\frac{5}{100}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 5.050
ข. 50.50
ค. 50.05
ง. 55.00



5. $\frac{435}{1000}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 435.0
- ข. 43.50
- ค. 4.350
- ง. 0.435

6. $\frac{4}{20}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 0.002
- ข. 0.02
- ค. 0.2
- ง. 2.0

7. $\frac{6}{50}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 0.012
- ข. 0.12
- ค. 1.2
- ง. 12

8. $\frac{752}{200}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 376
- ข. 37.6
- ค. 3.76
- ง. 0.376

9. $9\frac{7}{8}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 9,875
- ข. 987.5
- ค. 98.75
- ง. 9.875

10. $\frac{9}{40}$ ตรงกับทศนิยมในข้อใด

- ก. 0.225
- ข. 2.25
- ค. 22.5
- ง. 225

ทำเสร็จแล้วก็ดูคำตอบในหน้าต่อไปนะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ก | 6. | ก |
| 2. | ก | 7. | ข |
| 3. | ข | 8. | ค |
| 4. | ง | 9. | ง |
| 5. | ง | 10. | ก |

เก่งกันทุกคนเลย ถ้านักเรียนคนไหน
ที่ยังตอบผิดให้กลับไปทบทวนเนื้อหา นะครับ



ผลการประเมินพฤติกรรม
ของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กชาย/เด็กหญิง.....

โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ได้ 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ได้ 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง

ได้ 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		
ความรับผิดชอบ	ได้	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
ความซื่อสัตย์สุจริต	ได้	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
ความกระตือรือร้น	ได้	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
รวม	ได้	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

แบบบันทึกผลการประเมิน
 ของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทศนิยม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เล่มที่ 5 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

เด็กชาย/เด็กหญิง.....

โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบทดสอบ	ได้เต็ม	ได้ที่ทำได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

ชุดฝึกเสริมทักษะ	ได้เต็ม	ได้ที่ทำได้	หมายเหตุ
แบบฝึกที่ 1	10		
แบบฝึกที่ 2	10		
รวม	20		

แบบประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความลงในช่องว่างที่แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนตามความเป็นจริง

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนได้รับความรู้					
2. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม					
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและบทบาทในกิจกรรม					
4. แบบฝึกเสริมทักษะช่วยให้นักเรียนศึกษาและค้นคว้าได้ด้วยตนเอง					
5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง					
6. แบบฝึกเสริมทักษะมีความน่าสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้					
7. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้					
8. แบบฝึกเสริมทักษะมีเนื้อหาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
9. มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี					
10. นักเรียนมีเวลาเหมาะสมในการทำกิจกรรม					
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2552). หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้
สู่การพัฒนาผู้เรียน . ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.