

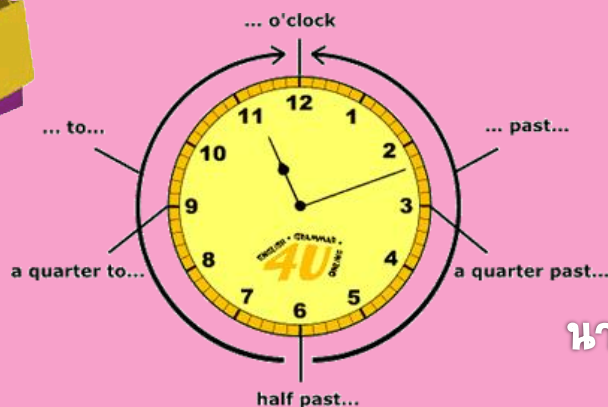
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑23201)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เล่ม 3

Daily Routine



นางอัมภวรรณ อักษรศักดิ์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Let's Enjoy Learning English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ เนื้อหาในแต่ละเรื่องจะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันของผู้เรียนจากสิ่งที่ใกล้ตัว ไปสู่สังคมภายนอกที่ไกลตัวออกไป มีการบูรณาการอย่างในทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ และเป็นการตอบสนองต่อหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จุดประสงค์สำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเนื้อหาของแบบฝึกประกอบด้วย สารความรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการสื่อสาร ทั้งยังทบทวนโครงสร้างประโยคที่จำเป็นต้องใช้ในการสื่อสารที่ใช้โดยเจ้าของภาษา มีรูปภาพประกอบ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจใคร่ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้ จะมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

อัมภวรรณ อักษรศักดิ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	B
สารบัญ	C-D
คำชี้แจง	E
คำแนะนำสำหรับครู	F
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	G
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้	H
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	I
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 3.1 เรื่อง Daily Routine กิจกรรมประจำวัน	4
Exercise 3.1	9
ใบความรู้ที่ 3.2 เรื่อง Present Simple Tense ปัจจุบันการสมบูรณ์	10
Exercise 3.2	18
Exercise 3.3	19
ใบความรู้ที่ 3.3 เรื่อง Telling Time การบอกเวลา	21
Exercise 3.4	29
Exercise 3.5	31
Exercise 3.6	32
แบบทดสอบหลังเรียน	33
ภาคผนวก	36



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	37
เฉลยแบบฝึกทักษะ	38
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	42
บรรณานุกรม	43



คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Let's Enjoy Learning English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนแบบฝึกทั้งหมด 8 เล่ม คือ

แบบฝึกเล่มที่ 1 เรื่อง Greeting and Leave Taking

แบบฝึกเล่มที่ 2 เรื่อง Introductions and Small Talk

แบบฝึกเล่มที่ 3 เรื่อง Daily Routine

แบบฝึกเล่มที่ 4 เรื่อง Destination and Traveling

แบบฝึกเล่มที่ 5 เรื่อง The Weather's Fine

แบบฝึกเล่มที่ 6 เรื่อง Let's Go Shopping

แบบฝึกเล่มที่ 7 เรื่อง Health and Sickness

แบบฝึกเล่มที่ 8 เรื่อง English in My Class

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 **เรื่อง Daily Routine** เล่มนี้ ประกอบด้วยคำศัพท์ สำนวน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนข้อมูลส่วนตัวรวมทั้งพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษได้ นอกจากนั้นยังมีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถประเมินผลพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษของตนเองด้วยการตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก



คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนทำการสอน
2. เตรียมแบบฝึกทักษะ ให้พร้อมและครบถ้วน
3. ครูชี้แจงบทบาทหน้าที่ของนักเรียน และเน้นย้ำให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์
4. ครูควรแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะที่ถูกต้องเพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ให้มากที่สุด
5. ครูดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
6. ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และให้กำลังใจแก่นักเรียนพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
7. หากมีนักเรียนที่เรียนรู้ไม่ทันหรือไม่เข้าใจในชั่วโมงเรียน ครูควรให้คำแนะนำอธิบายเพิ่มเติมหรืออาจมอบหมายงาน เอกสารให้นักเรียนให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำ สำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือศึกษา
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ครูจัดเตรียมไว้ด้วยความตั้งใจ
4. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึก
5. หากนักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใด ให้กลับไปศึกษาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
7. ในการทำแบบฝึกและแบบทดสอบต่างๆ ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกและแบบทดสอบ



สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนข้อมูลส่วนตัวรวมทั้งพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
2. บอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษได้

ด้านทักษะ (P)

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
- 4.



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
หน่วย Let's Enjoy Learning English ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ปฏิบัติตามกิจกรรม

- ศึกษาเนื้อหา
- ทำแบบฝึกทักษะ
- ตรวจสอบคำตอบ
- ครู/นักเรียนร่วมกันอภิปราย

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ทบทวน

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป



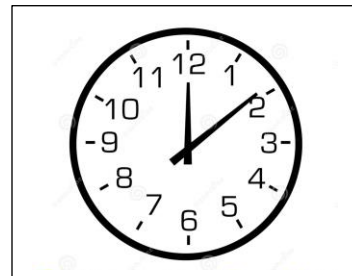
PRE-TEST แบบทดสอบก่อนเรียน
Daily Routine

Choose the correct answer.

1. The students English.
 - a. speak
 - b. speaks
 - c. spoke
 - d. spoken
2. Mike..... on the farm every day.
 - a. worked
 - b. works
 - c. workes
 - d. work
3.do you go to bed late?
 - a. How long
 - b. How much
 - c. How often
 - d. How many
4. My father..... use insecticide on his plants because it's very dangerous.
 - a. always
 - b. usually
 - c. often
 - d. never



5. A:do you usually watch television in a day?
B: I usually watch television for about 4 hours a day
- a. How long
 - b. How much
 - c. How often
 - d. How many
6. Our parents TV every night.
- a. watch
 - b. watches
 - c. watched
 - d. are watching
7. What..... sheevery day before you go to work?
- a. do, do
 - b. does, doe
 - c. do, does
 - d. does, do
8. A: What time do you usually have lunch ?
B: I usually have lunch at
- a. twelve - ten am.
 - b. twelve - ten pm.
 - c. twelve - ten o'clock
 - d. fifty to one





9. From the picture, what is he doing?

- a. have lunch
- b. go for a walk
- c. take out the trash
- d. clean the house



10. I drive the car to work because I don't have the driving license.

- a. always
- b. never
- c. every
- d. often





Daily Routine กิจกรรมประจำวัน

ถ้าพูดถึงเรื่องของ**กิจวัตรประจำวัน** สิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ได้แก่ การกระทำที่ทำบ่อยจนติดเป็นนิสัย เช่นการทำงานบ้าน การทำงานอดิเรก การเล่นกีฬา รวมถึงสิ่งที่ต้องทำอยู่ทุกวันเพราะถือเป็นหน้าที่ เช่น การไปโรงเรียน การไปทำงาน



และนี่คือตัวอย่างกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจนเป็นกิจวัตรประจำวันนะคะ



go to bed

เข้านอน



wake up

ตื่นนอน



wash your face

ล้างหน้า



take a bath

อาบน้ำ



take a shower

อาบน้ำฝักบัว



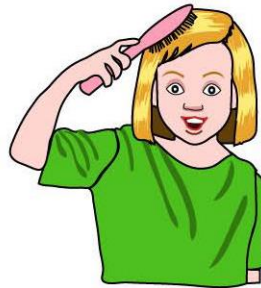
brush your teeth

แปรงฟัน



dry your hair

เป่าผม



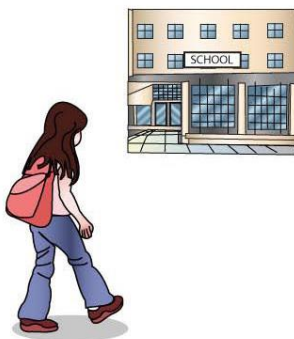
brush your hair

หวีผม



get dressed

ใส่เสื้อผ้า



go to school

ไปโรงเรียน



start school










เริ่มเรียน



do homework

ทำการบ้าน



 <p>vacuum</p>	 <p>mop floors</p>	 <p>do the dusting</p>
ดูดฝุ่น	ถูพื้น	ปัดฝุ่น
 <p>do the laundry</p>	 <p>hang the clothes</p>	 <p>clean the house</p>
ซักรีดเสื้อผ้า	ตากเสื้อผ้า	ทำความสะอาดบ้าน
 <p>go shopping</p>	 <p>go for a walk</p>	 <p>make my bed</p>
ไปซื้อของ	ไปเดินเล่น	จัดเก็บที่นอน



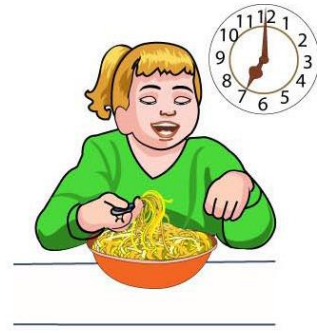
have breakfast

ทานอาหารเช้า



have lunch

ทานอาหารเที่ยง



have dinner

ทานอาหารเย็น



make dinner

ทำอาหารเย็น



take out the trash

ทิ้งขยะ



do the dishes

ล้างจานชาม



take a nap

งีบหลับ



drive to work










ขับรถไปทำงาน



work

ทำงาน



		
get home	listen to music	play computer games
กลับบ้าน	ฟังเพลง	เล่นเกมคอมพิวเตอร์
		
watch TV	play soccer	read a book
ดูโทรทัศน์	เตะฟุตบอล	อ่านหนังสือ
		
exercise	put on makeup	go out with friends
ออกกำลังกาย	แต่งหน้า	พบปะเพื่อนฝูง



Direction: Write the given phrases with the correct picture.

put on makeup

wash your face

drive to work

go to school

take a shower

have dinner

make the bed

do homework

clean the house

watch TV

take out the trash

get dressed



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



ใบความรู้ที่ 3.2

Present Simple Tense ปัจจุบันกาลสมบูรณ์

Present Simple Tense ใช้แสดงถึง

1. เหตุการณ์ที่เป็นปกติ เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น

The sun rises in the morning. (ดวงอาทิตย์ขึ้นเวลาเช้า)

2. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำหรือกิจวัตรประจำวัน ที่แต่ละคนทำ เช่น

I live in Bangkok. I usually get up early.

(ฉันอยู่ในกรุงเทพฯ ฉันมักจะตื่นเช้า)

โครงสร้าง Present Simple Tense ในประโยคบอกเล่า

Subject + Verb (s,es) + Object/Complement

Subject คือ คำหรือกลุ่มคำ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้แสดงในประโยค โดยอาจเป็นบุคคล สิ่งของ สถานที่ หรือสภาวะทางนามธรรมก็ได้

Verb (v.) คือ คำกริยาอาการที่กระทำโดยผู้แสดง

object /complement คือ กรรมหรือส่วนขยาย เช่น to school, in the morning, in Nakhonphanom



Note : ตามหลักไวยากรณ์ กริยาที่ตามหลังประธาน I, You, We, They จะคงรูปเดิม แต่กริยาที่ตามหลัง He, She, It จะเติม s หรือ es

กฎการเติม s หรือ es หลังคำกริยา

1. คำกริยาธรรมดาทั่วไปเติม s ได้ทันที เช่นคำว่า

work - works

live - lives

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย s , ss , sh , ch , x และ o ให้เติม es เช่น

go - goes

watch - watches

catch - catches

3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

cry - cries

study - studies

เช่น I walk to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน)

He walks to school. (เขาเดินไปโรงเรียน)

You drink milk. (คุณดื่มนม)

Tom drinks milk. (ทอมดื่มนม)

They go to bed early. (พวกเขาเข้านอนเร็ว)

She goes to bed early. (หล่อนเข้านอนเร็ว)

We watch TV. (พวกเราดูทีวี)

He watches TV. (เขาดูทีวี)



นอกจากนี้ สิ่งที่เกี่ยวข้องอีกเรื่องหนึ่งคือ **ช่วงเวลาและความสม่ำเสมอ** ในการกระทำนั้นๆ

และนี่คือคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บ่งบอก
ความถี่ของเหตุการณ์ ภาษาอังกฤษ
เรียกว่า **Adverb of Frequency** นะคะ




Frequency	Adverb of Frequency	Meaning
100%	always	อย่างสม่ำเสมอ
90%	usually	โดยปกติ
80%	normally / generally	โดยทั่วไป
70%	often	บ่อยๆ
50%	sometimes	บางครั้ง
30%	occasionally	บางโอกาส
10%	seldom / rarely	นานๆครั้ง
5%	hardly ever	แทบจะไม่
0%	never	ไม่เคย




โครงสร้างประโยคในการบอกเล่าสิ่งที่เป็นกิจวัตรประจำวัน

Subject + **adverb of frequency** + activity + object /complement.

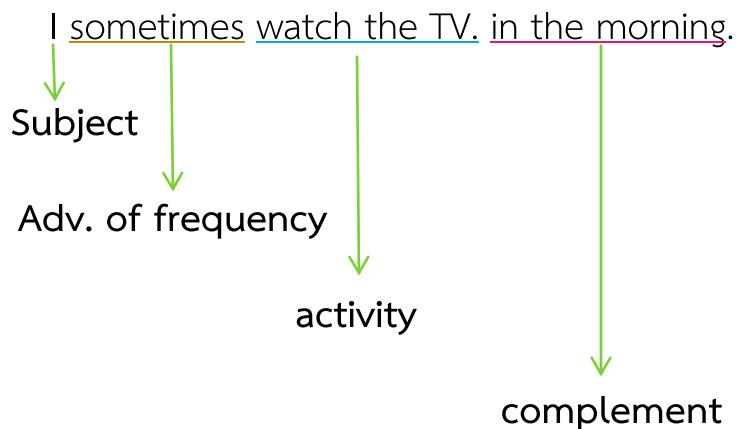
 **Subject** คือ คำหรือกลุ่มคำ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้แสดงในประโยค โดยอาจเป็นบุคคล สิ่งของ สถานที่ หรือสภาวะทางนามธรรมก็ได้

 **Adverb (adv.) of frequency** คือ คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้

 **activity** คือ กิจกรรมที่มีในชีวิตประจำวัน เช่น get up, wash face, take a bath

 **object /complement** คือ กรรมหรือส่วนขยาย เช่น in the morning, with my friends.

ยกตัวอย่างเช่น





Example

(ประธานเป็น We)

1. We always speak Thai.
2. We usually go to school in the morning.
3. We often play in the playground.
4. We sometimes play at home.
5. We rarely sleep in the classroom.
6. We never eat a ball.



(ประธานเป็น Sandy = She)

1. Sandy always speaks English.
2. Sandy usually goes to school in the morning.
3. Sandy often plays in the playground.
4. Sandy sometimes plays at home.
5. Sandy rarely sleeps in the classroom.
6. Sandy never eats a ball.

ประโยคที่เป็น **Present Simples Tense** ไม่จำเป็นต้องมีคำกริยาวิเศษณ์ (always, sometimes และอื่น ๆ) ทุกประโยค มีคำบางคำที่แสดงว่า เหตุการณ์ หรือการกระทำนั้นเกิดเป็นประจำ เช่น กิจวัตรประจำวันของเรา เช่น

I get up early on Monday. (ฉันตื่นเช้าตรู่ในวันจันทร์)

I take a bath in the morning and in the evening.

(ฉันอาบน้ำเวลาเช้าและเวลาเย็น)

I get dressed after I take a bath. (ฉันแต่งตัวหลังจากอาบน้ำ)

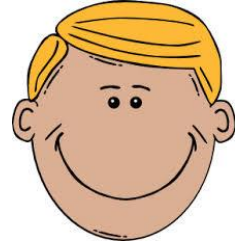
I have breakfast at home everyday. (ฉันทานอาหารเช้าที่บ้านทุกวัน)



ตัวอย่างประโยคที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

I have a cup of coffee and make breakfast.

ฉันดื่มกาแฟ 1 แก้ว และทำอาหารเช้า



I usually read the book while I have breakfast.

ฉันอ่านหนังสือขณะทานอาหารเช้าเป็นประจำ



I sometimes watch the TV. in the morning.

บางครั้งฉันก็ดูทีวีในตอนเช้า



In my house I often make dinner.

The family eat dinner together at 7:30pm.

ฉันมักจะทำอาหารค่ำที่บ้านบ่อยๆ ครอบครัวของเรา
ทานอาหารค่ำด้วยกันเวลาหนึ่งทุ่มครึ่ง



My wife usually comes to tell me to

take the trash out, or wash the dishes.

ภรรยาของฉันมักจะบอกฉันให้เอาขยะไปทิ้ง
หรือไม่ก็ให้ไปล้างจาน





การถามคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
ด้วยการใช้ คำกริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ often

How often + do/does + subject + activity + object/complement ?

+ **How often** แปลว่า บ่อยแค่ไหน

+ **do/does** ใช้เป็นกริยาช่วยในการสร้างประโยคคำถาม

- **do** ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น I , we, you, they

- **does** ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น he, she, it

+ **Subject** คือ ประธานของประโยค หรือ บุคคลที่เรา กำลังถาม

+ **activity** คือ กิจกรรมที่มีในชีวิตประจำวัน เช่น get up, wash face, take a bath

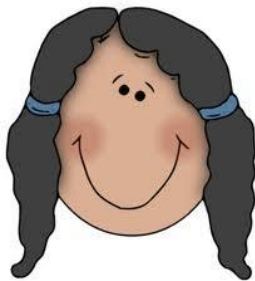
+ **object /complement** คือ กรรมหรือส่วนขยาย เช่น in the morning, with my friends.





Situation 1:

How often do you read
a comic book?



I read a comic book every day.



Situation 2:

How often do you take
your dog for a walk?



I take my dog for a walk
every other day.





Direction : Write sentences by putting these words in the correct order.

1. housework / every / help / Sundays / I / mother/ my /do.

.....

2. the library / three / I / a month / go to / about / times.

.....

3. late / rarely / I / go / to / bed.

.....

4. alone / at / never / I / stay / home.

.....

5. a day / a bath / take / I / twice.

.....



Direction : Write the affirmative sentences by using the picture.



Example : My mother cleans.....
My mother cleans our house every morning.



1. I make my bed
.....



2. My brother takes
.....



3. I play
.....



4. My sister does
.....



5. My son has
.....



6. My father
.....



7. My mother
.....



8. Jenny
.....



9. I
.....



10. John
.....



Telling Time

การบอกเวลา

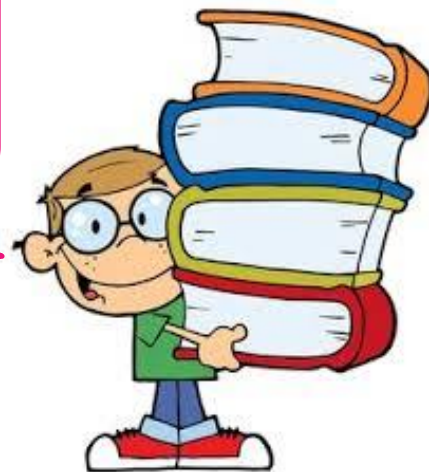
เรื่องเวลาเป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องพูดถึงในชีวิตประจำวัน สิ่งที่จะใช้บอกเวลา คือ นาฬิกา ซึ่งคำนี้ในภาษาอังกฤษ เรียกว่า Clock โดยหมายถึง นาฬิกาเรือนใหญ่สำหรับแขวนผนัง แต่ถ้าเป็นนาฬิกาข้อมือจะเรียกว่า Watch

การถามและตอบเรื่องเวลาในภาษาอังกฤษ

ไม่ใช่เรื่องยาก แต่ต้องหมั่นฝึกฝนพูดไว้เพื่อ

จะได้สื่อสารเรื่องเวลาได้อย่างคล่องแคล่ว

และถูกต้อง





การบอกเวลาจะแบ่งเป็นสองแบบ

แบบ British English

ใช้ระบบเวลาแบบ 12 ชั่วโมง โดยจะใช้เลข

1 ถึง 12 ตามด้วย a.m. และ p.m.

a.m. = ante meridiem = หลังเที่ยงคืน ถึง ก่อนเที่ยงวัน

(00.01 a.m. – 11.59 a.m.)

p.m. = post meridiem = หลังเที่ยงวัน ถึง ก่อนเที่ยงคืน

(12.00 p.m. – 11.59 p.m.)

เวลาเต็มชั่วโมง ให้เติมคำว่า “o’clock” ท้ายเวลา อาจเติมคำบอกเวลา in the morning, in the afternoon และ in the evening หรือพูด a.m. หรือ p.m. เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น เช่น

10.00 a.m. = ten o’clock in the morning / ten a.m.

04.00 p.m. = four o’clock in the afternoon / four p.m.

สำหรับเวลาเที่ยงวันให้ใช้ noon และเที่ยงคืนให้ใช้ midnight

เวลาที่ผ่านชั่วโมงมาแล้ว แต่ไม่เกิน 30 นาที ให้บอกนาฬิกานำหน้าตามด้วย “past” และชั่วโมงที่ผ่านมา เช่น

09.25 a.m. = twenty-five past nine

05.12 p.m. = twelve past five

เวลาที่ผ่านชั่วโมง และเกิน 30 นาทีมาแล้ว ให้บอกนาฬิกาที่เหลือน้อยกว่าจะถึงชั่วโมงถัดไป ตามด้วย “to” และชั่วโมงถัดไปเช่น

07.50 a.m. = ten to eight

08.40 p.m. = twenty to nine



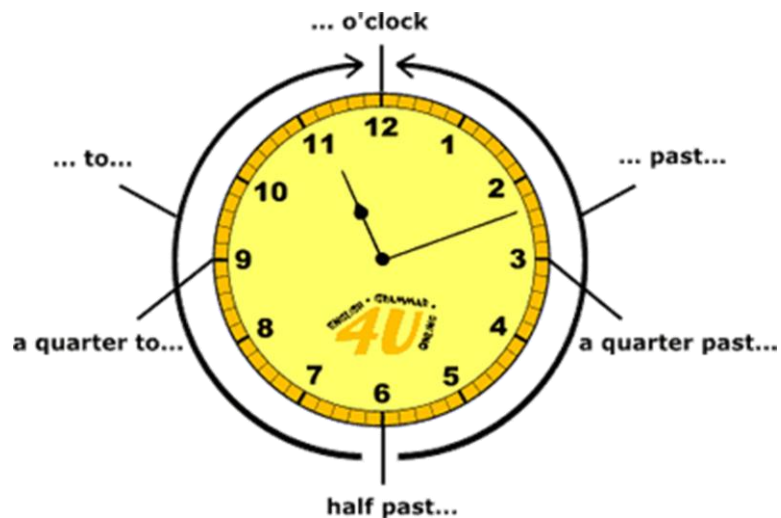
อย่าลืม หากนาฬิกาเป็นเวลา 15 นาทีหรือ 45 นาที ให้ใช้คำว่า

a quarter และหากเป็น 30 นาที ให้ใช้ **half** เช่น

06.15 a.m. = a quarter past six

06.30 a.m. = half past six

06.45 a.m. = a quarter to seven



แบบ American English

ใช้ระบบเวลาแบบ 12 ชั่วโมง

หน่วยการบอกเวลาเต็มชั่วโมงใช้คำว่า **O' clock** รวมทั้งการเติมท้ายเวลาด้วย **a.m.** หรือ **p.m.**

It's + ตัวเลขเข็มนสั้น + ตัวเลขเข็มนยาว
(นาฬิกา) (นาที)

What time is it ?

It's **three** o'clock.

มันเป็นเวลา 3 นาฬิกา





What time is it ?

It's three thirty – five

มันเป็นเวลา 3 นาฬิกา 35 นาที



What time is it ?

It's ten five.

มันเป็นเวลา 10 นาฬิกา 5 นาที



What time is it ?

It's twelve forty.

มันเป็นเวลา 12 นาฬิกา 40 นาที



เทคนิค: การบอกเวลาสามารถเติมคำเหล่านี้ด้วยก็ได้

เช่น **about, around** หรือ **nearly**

08.02 = It's **about** eight o'clock มันเป็นเวลาประมาณ 8 นาฬิกา 2 นาที

09.27 = It's **nearly** half past nine มันใกล้ถึงเวลา 9 นาฬิกา 30 นาที

ถ้าต้องการให้รายละเอียดที่มากขึ้น ว่าเวลาที่พูดถึงเป็นเวลาเช้า เวลาบ่าย หรือ เวลาเย็น เราจะใช้คำว่า **in the morning, in the afternoon** และ **in the evening** ต่อท้ายประโยค เช่น

It's 7 o'clock in the morning. มันเป็นเวลา 7 โมงเช้า

It's 2 o'clock in the afternoon. มันเป็นเวลาบ่าย 2 โมง

It's 6 o'clock in the evening. มันเป็นเวลา 6 โมงเย็น



ในกรณีที่ต้องการบอกว่าทำบางสิ่งบางอย่างตอนเวลาใด

จะใช้คำบุพบท at เข้ามาหน้าเวลา เช่น

I get up **at** 6 a.m. ฉันตื่นนอนเวลา 6 โมงเช้า

I have breakfast **at** 7 a.m. ฉันทานอาหารเช้าตอน 7 โมง



สำหรับการถามเวลาเราสามารถพูดว่า:

Excuse me. What's the time?

ขอโทษครับ/ค่ะ ตอนนี้เวลาอะไร

Excuse me. What time is it?

ขอโทษครับ/ค่ะ ตอนนี้เวลาอะไร

Excuse me. Could you tell me the time, please?

ขอโทษครับ/ค่ะ กรุณาบอกเวลาขณะนี้แก่ฉัน

Excuse me. Do you happen to have the time?

ขอโทษครับ/ค่ะ คุณบอกเวลาขณะนี้ได้ไหม

Excuse me. Do you know what time it is?

ขอโทษครับ/ค่ะ คุณทราบไหมว่าขณะนี้เวลาอะไร



โดยก่อนถามควรใช้คำว่า **Excuse me**, เพื่อความสุภาพ





การถาม ตอบ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
ด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับเวลา


โดยส่วนใหญ่คำถามที่เกี่ยวข้องกับการถามกิจวัตรประจำวัน
จะใช้คำถามที่มีรูปแบบของประโยค ดังนี้


What time + do/does + subject + activity + object/complement ?

 **What time** แปลว่า เวลา อะไร/เท่าไร

 **do/does** ใช้เป็นกริยาช่วยในการสร้างประโยคคำถาม
- **do** ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น I , we, you, they
- **does** ใช้กับประธานพหูพจน์ เช่น he, she, it

 **Subject** คือ ประธานของประโยค หรือ บุคคลที่เรากำลังถาม

 **activity** คือ กิจกรรมที่มีในชีวิตประจำวัน เช่น get up, wash face, take a bath

 **object /complement** คือ กรรมหรือส่วนขยาย
เช่น in the morning, with my friends.





Situation 1:

What time do you usually get up?



I usually get up at 6 o'clock.



Situation 2:

What time do you usually leave home?



I usually leave home at 7 o'clock.





Model Conversation : บทสนทนาตัวอย่าง

Discussing Morning Routine

Grace : Hey Joseph. Tell me how you spend your mornings.

Joseph : Well, I wake up around 7, brush my teeth and
then I read the newspaper and drink coffee.

Grace : Hmm... Do you work out?

Joseph : No. I usually don't exercise, but I think I should.

Grace : Yes. What time do you get ready for work?

Joseph : I usually get ready around 8 AM. Then me and Maira
have breakfast. We leave for work around 8.30.

Grace : Wow! You must have busy mornings.

Joseph : Yes. Well, it's our daily routine. I am okay with it.





Direction: Read Kate's daily and then answer the questions.

Kate's daily

I always get up at six o'clock in the morning. After making my bed, I wash my face, brush my teeth, take a shower and get dressed. At half past six, I help my mother to set up the table for our breakfast. After eating my breakfast, I clean up the table. At seven, I go to school by bus. My first class begins at eight twenty. I study until noon. Then I have lunch together with my friends. I continue my class at one o'clock in the afternoon. I finish school at four o'clock. I usually go home around five o'clock. At six o'clock in the evening, I have dinner with my family. After dinner, about seven o'clock, I do my homework and watch TV about eight. I always go to bed at a quarter past nine. I usually read books to prepare myself for tomorrow's classes.





Answer the questions.

1. What time does she get up?

.....

2. How does she go to school?

.....

3. What time does she have lunch?

.....

4. What time does the school finish?

.....

5. What does she do after dinner?

.....





Direction: Answer the questions about your routine.

1. What time do you get up?
.....
2. What time do you have breakfast?
.....
3. What time do you get dressed ?
.....
4. What time do you go to school?
.....
5. How do you go to school?
.....
6. What time does the school finish?
.....
7. What do you do after school?
.....
8. What do you do after dinner?
.....
9. What time do you do your homework?
.....
10. What time do you go to bed?
.....



Direction A: Write your own daily routine.

My Daily routine

My name is I get up at

.....

.....

.....

.....

.....

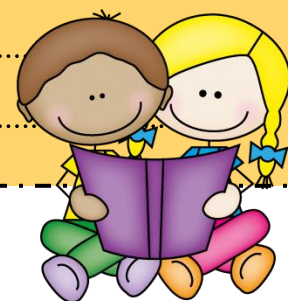
.....

.....

.....

.....

.....



Conversation Practice

Direction B: Practice telling your partner or classmates about your daily activities.



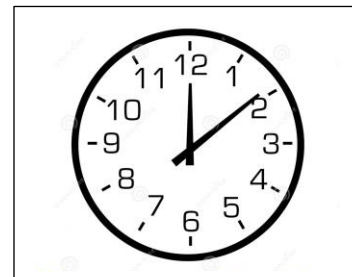
POST-TEST แบบทดสอบหลังเรียน
Daily Routine

Choose the correct answer.

1. I drive the car to work because I don't have the driving license.
 - a. always
 - b. never
 - c. every
 - d. often

2. From the picture, what is he doing?
 - a. have lunch
 - b. go for a walk
 - c. take out the trash
 - d. clean the house

3. A: What time do you usually have lunch ?
B: I usually have lunch at
 - a. twelve - ten am.
 - b. twelve - ten pm.
 - c. twelve - ten o'clock
 - d. fifty to one





4. What..... sheevery day before you go to work?
- a. do, do
 - b. does, doe
 - c. do, does
 - d. does, do
1. Our parents TV every night.
- a. watch
 - b. Watches
 - c. Watched
 - d. are watching
6. A:do you usually watch television in a day?
B: I usually watch television for about 4 hours a day
- a. How long
 - b. How much
 - c. How often
 - d. How many
7. My father..... use insecticide on his plants because it's very dangerous.
- a. always
 - b. usually
 - c. often
 - d. never



8.do you go to bed late?
- a. How long
 - b. How much
 - c. How often
 - d. How many
9. Mike..... on the farm every day.
- a. worked
 - b. works
 - c. workes
 - d. work
10. The students English.
- a. speak
 - b. speaks
 - c. spoke
 - d. spoken





ภาคผนวก



No.	Answer
1.	a
2.	b
3.	c
4.	d
5.	c
6.	a
7.	d
8.	b
9.	c
10.	b



Exercise 3.1

1. get dressed
2. take a shower
3. go to school
4. wash your face
5. have dinner
6. take out the trash
7. make the bed
8. drive to work
9. do homework
10. clean the house
11. watch TV.
12. put on makeup



Exercise 3.2

1. I help my mother do housework every Sundays.
2. I go to the library about three times a month.
3. I rarely go to bed late.
4. I never stay at home alone.
5. I take a bath twice a day.

Exercise 3.3

คำตอบปรับเปลี่ยนได้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

แนวทางการตอบ

1. every morning.
2. a nap on the sofa.
3. computer games in my room.
4. does the dishes in the kitchen.
5. has breakfast every morning.
6. take a shower in the bathroom.
7. makes dinner in the evening.
8. mops floor in the house.
9. I listen to music every day.
10. read a book on the chair.



Exercise 3.4

1. She gets up at six o'clock in the morning.
2. She goes to school by bus.
3. She has lunch at 12 o'clock.
4. The school finish at 4 o'clock.
5. She does her homework and watch TV.

Exercise 3.5

* คำตอบปรับเปลี่ยนได้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

แนวทางการตอบ

1. I get up at 5 am.
2. I have breakfast at 7 am.
3. I get dressed at 7.20 am.
4. I go to school at 7.40 am.
5. I go to school by car.
6. The school finish at 4.00 pm.
7. I watch TV.
8. I do my homework.
9. I do my homework at 7 pm.
10. I go to bed at 9 pm.



Exercise 3.6 A

แนวทางการตอบ

My Daily Routine

My name is Ploykwan Aksornsak. I always get up at six o'clock in the morning. After making my bed, I wash my face, brush my teeth, take a shower and get dressed. At half past six, I help my mother to set up the table for our breakfast. After eating my breakfast, I clean up the table. At seven, I go to school by bus. My first class begins at eight twenty. I study until noon. Then I have lunch together with my friends.

I continue my class at one o'clock in the afternoon. I finish school at four o'clock. I usually go home around five o'clock. At six o'clock in the evening, I have dinner with my family. After dinner, about seven o'clock, I do my homework and watch TV about eight. I always go to bed at a quarter past nine.

I usually read books to prepare myself for tomorrow's classes.

Exercise 3.6 B

* ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



No.	Answer
1.	a
2.	c
3.	b
4.	d
5.	a
6.	c
7.	d
8.	c
9.	b
10.	a



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ไกรคุง อนันต์มงคล. (2553). **Improving Your Speaking**. สำนักพิมพ์ปัญญาชน
- ขานู เตียวรัตนกุล. (2553). **คู่มือภาษาอังกฤษ ม.1 -2 -3 และ O-NET**. กรุงเทพฯ: บริษัทเรืองแสงการพิมพ์ (2002) จำกัด.
- ชาญชัย บุญเฮ้า. (2553). **Grammar Express**. กรุงเทพมหานคร: B.E.C. Center.
- จินตนา สุขจรรย์นั. (2550). **โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2553). **หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: รั้งสีการพิมพ์.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)**. กรุงเทพฯ: รั้งสีการพิมพ์.
- Raymond Murphy และ ศ.สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2550). **English Grammar in use**. (พิมพ์ครั้งที่ 13). สิงคโปร์: Times Graphics Pte Ltd.
- Virginia Evans – Jenny Dooley . (2551). **Access Student’s Book 3**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Miranda Steel. (2000). **Oxford Word power Dictionary for Thai Learners**. กรุงเทพฯ ฯ: บริษัทดวงกมลจำกัด.