

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย



นางสาวสุชума โชติยานนท์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนสามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
ชุดที่ 1 ฝึกสื่อแสนสวย

นางสาวสุขมา โชติยานนท์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนสามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2

คำนำ

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้มีทั้งหมด 8 เล่ม

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เล่มนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะภายนอกของผีเสื้อ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กปฐมวัย รู้จักสังเกต จำแนกประเภท วัดขนาด สื่อความหมาย และลงความคิดเห็นจากข้อมูลได้ ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว ชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

สุพมา โชติยานนท์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว	1
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้	2
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม	3
ส่วนประกอบของชุดที่ 1	4
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
สาระสำคัญ	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8
กิจกรรมที่ 1	9
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะการสังเกต	10
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	11
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1	12
กิจกรรมที่ 2	13
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท	14
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	15
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2	16
กิจกรรมที่ 3	17

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะการวัด	18
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	19
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3	20
กิจกรรมที่ 4	22
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการสื่อความหมาย	23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	24
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 4	25
กิจกรรมที่ 5	26
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการลงความเห็น	27
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	28
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 5	29
แบบทดสอบหลังเรียน	30
ภาคผนวก	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	33
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	34
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 1	35
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 2	36
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3	38
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 4	39
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 5	40
บรรณานุกรม	ง
ประวัติผู้จัดทำ	ฉ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว
ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้

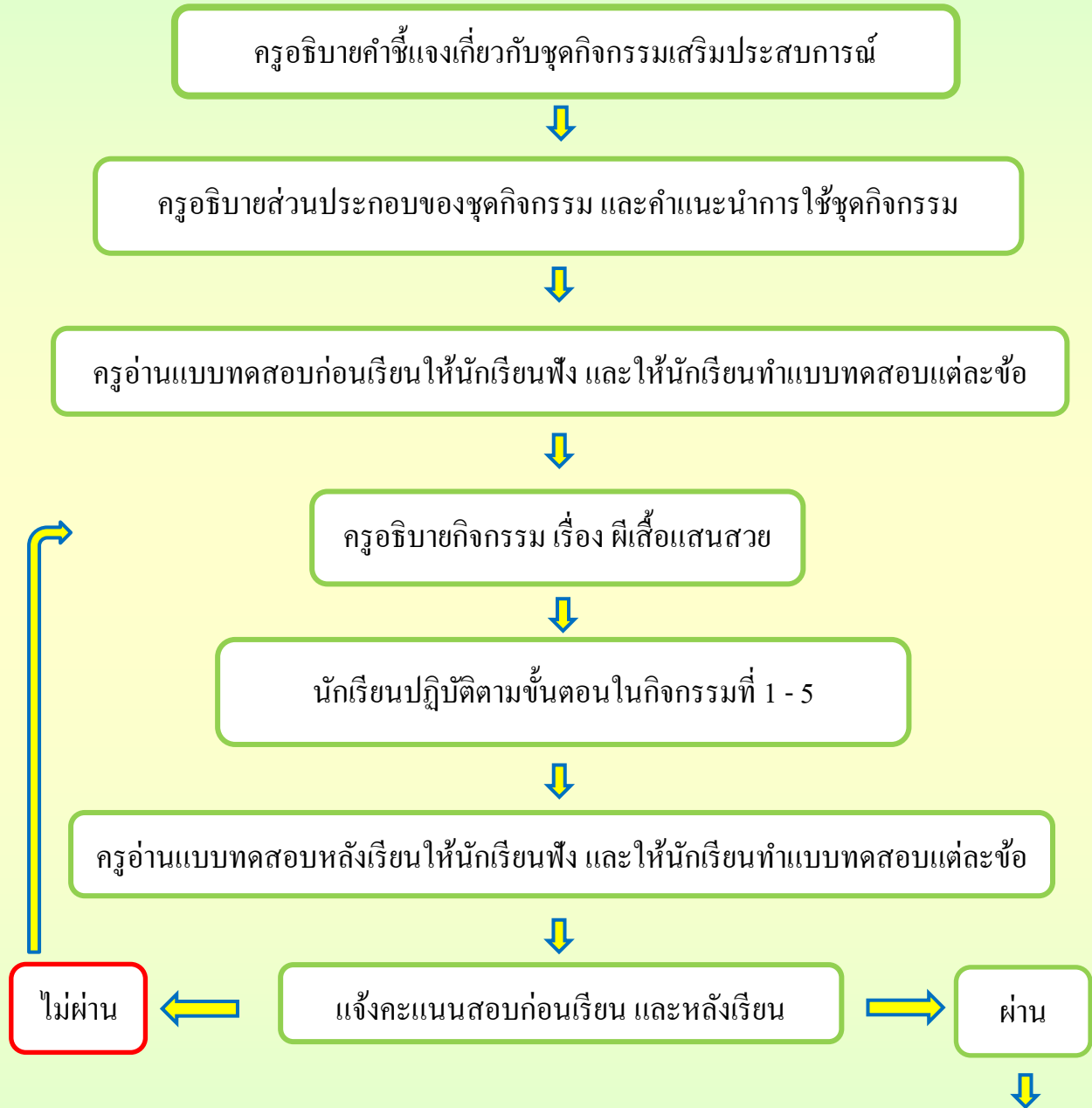
มาตรฐาน 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด

- 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ แสดงความรู้สิ่งที่ได้รับจากประสาทสัมผัส
- 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย



เรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชุดที่ 2 เรื่อง แมวขนยาว



**คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย**

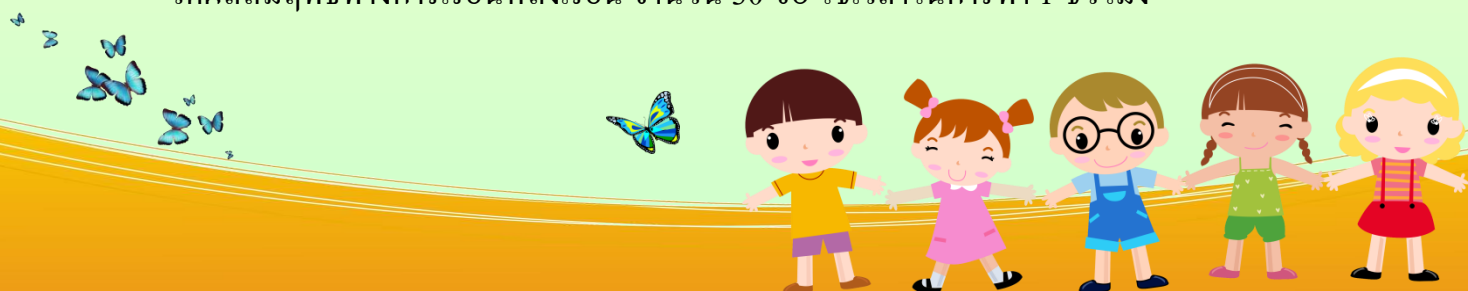
1. ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว
ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย ประกอบด้วยชุดกิจกรรม จำนวน 8 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย
- ชุดที่ 2 เรื่อง แมวขนยาว
- ชุดที่ 3 เรื่อง ปูก้ามใหญ่
- ชุดที่ 4 เรื่อง กิ้งก่าชุกอ
- ชุดที่ 5 เรื่อง กบกระโดด
- ชุดที่ 6 เรื่อง นกสวยงาม
- ชุดที่ 7 เรื่อง ไส้เดือนตัวน้อย
- ชุดที่ 8 เรื่อง ม้าวิ่งเร็ว

2. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ แต่ละชุดกิจกรรมใช้
เวลาศึกษาเรียนรู้ 3 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 24 ชั่วโมง

3. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียนทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง

4. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียนทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ชุดที่ 1 เรื่อง ฝึลือแสนสวย

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ฝึลือแสนสวย ชุดนี้ประกอบด้วย

- ➡ แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้
- ➡ คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- ➡ ส่วนประกอบของชุดที่ 1 เรื่อง ฝึลือแสนสวย
- ➡ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
- ➡ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ➡ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ➡ สาระสำคัญ
- ➡

แบบทดสอบก่อนเรียน	จำนวน	2	ข้อ
-------------------	-------	---	-----
- ➡

กิจกรรม	จำนวน	5	กิจกรรม
---------	-------	---	---------
- ➡

กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จำนวน	5	ใบความรู้
------------------------	-------	---	-----------
- ➡

แบบเสริมประสบการณ์	จำนวน	5	กิจกรรม
--------------------	-------	---	---------
- ➡

แบบทดสอบหลังเรียน	จำนวน	2	ข้อ
-------------------	-------	---	-----
- ➡ เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ➡ แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม

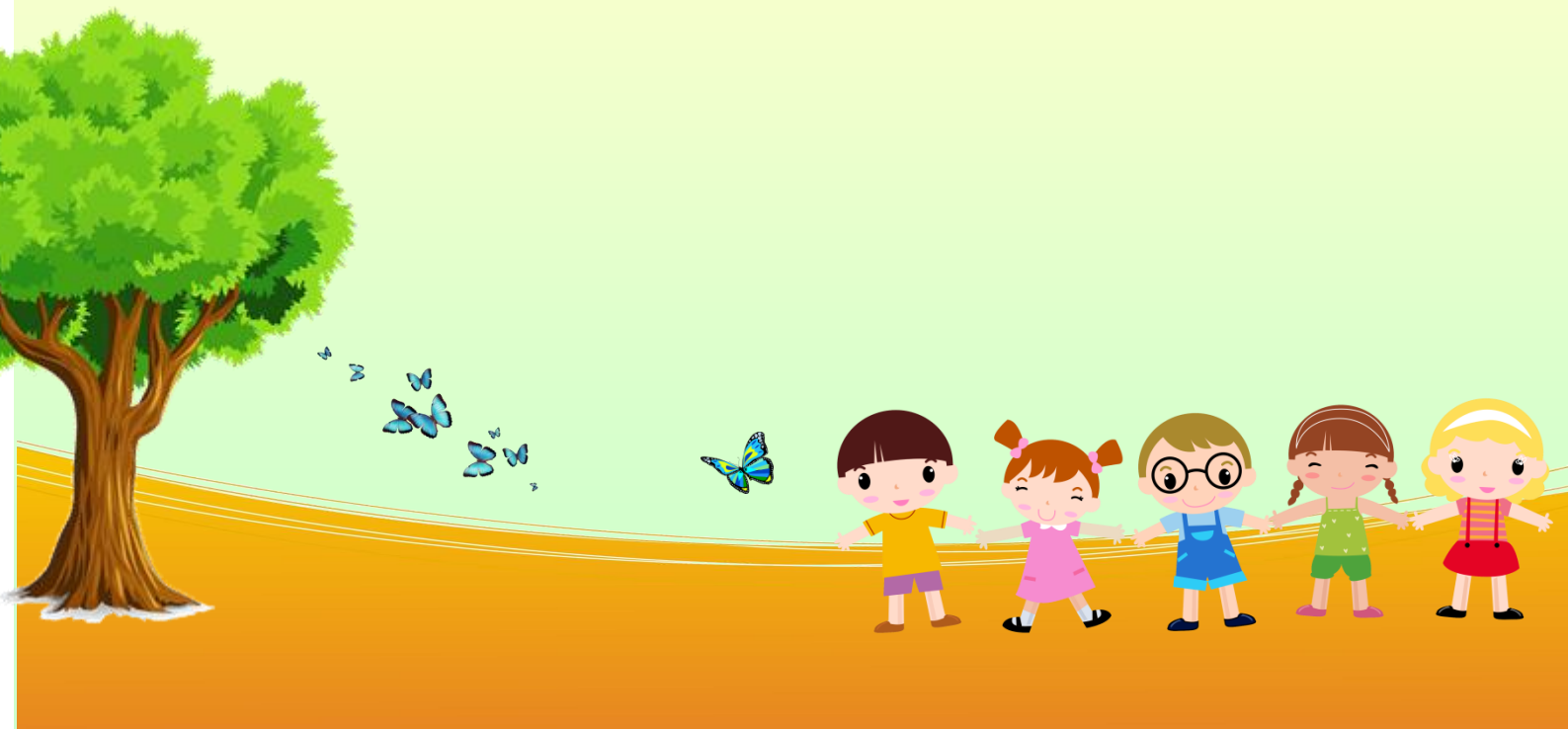
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำชี้แจง และวิธีการใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากครูผู้สอนให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 2 ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษากิจกรรมต่างๆ ตามคำสั่งที่ครูผู้สอนอ่านให้ฟัง เรื่อง ฝึกลี้อ
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1 – 5 อย่างเป็นขั้นตอน และ ทำแบบบันทึกกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรม
5. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
6. จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย
7. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ฝึกลี้อแสนสวย เสร็จสิ้น นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 2 ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆ ได้
3. นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้
4. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง
5. นักเรียนสามารถบอกวงจรของผีเสื้อได้



สาระสำคัญ

สัตว์ไก่ตัว มีอยู่มากมายหลากหลายชนิด ฝี่เสื่อ ก็เป็นแมลงชนิดหนึ่ง ที่พบเห็นได้ง่าย ฝี่เสื่อมีรูปร่าง ลักษณะ ขนาด และสีแตกต่างกัน ฝี่เสื่อมีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม และฝี่เสื่อมีวงจรชีวิต ที่แตกต่างจากมนุษย์



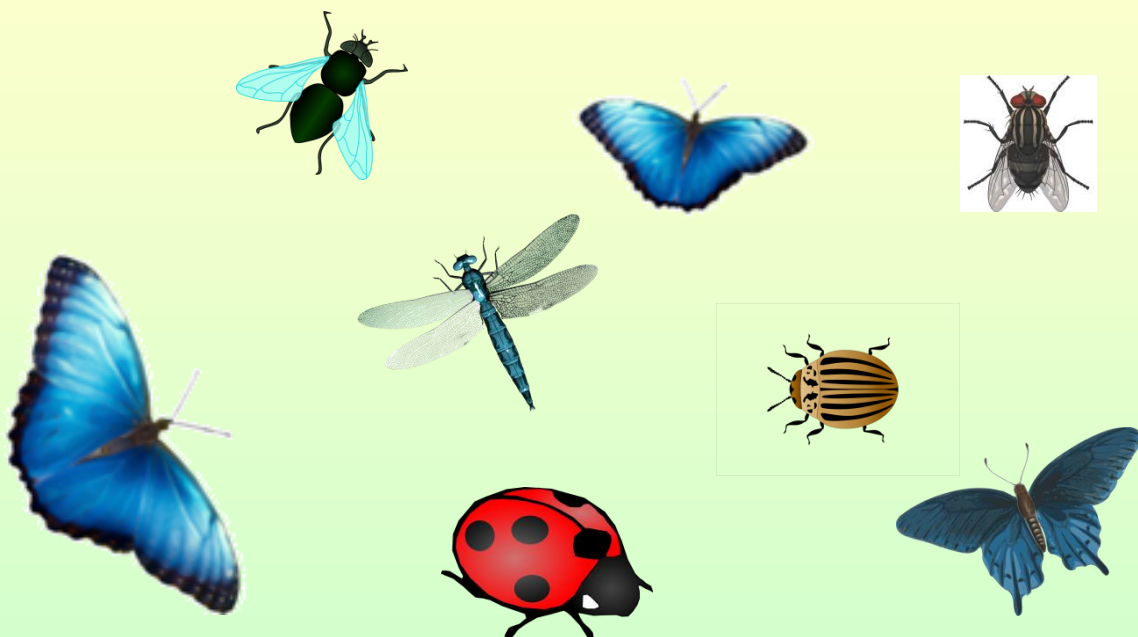
แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน

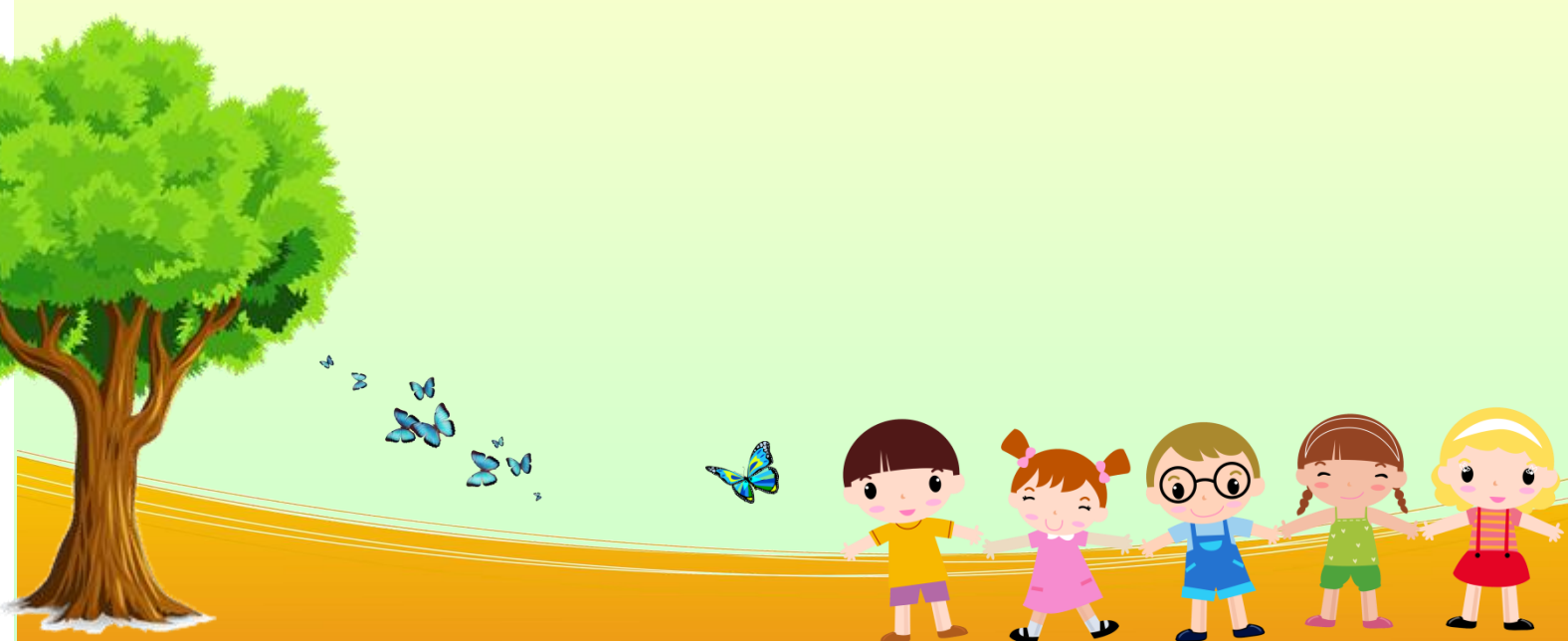


2. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 3 ภาพ



กิจกรรมที่ 1

ส่งเสริมทักษะการสังเกต



กิจกรรมที่ 1

ส่งเสริมทักษะการสังเกต

จุดประสงค์

1. นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้

สื่อการเรียนการสอน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
2. บัตรภาพผีเสื้อชนิดต่างๆ
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง ฉันรู้จักผีเสื้อ

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 ใช้เวลา 30 นาที

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูนำนักเรียนสนทนาถึงแมลงชนิดหนึ่งที่สวยที่สุด ให้นักเรียนคิดและตอบว่าแมลงที่ครูพูดถึงคือ แมลงชนิดใด
2. ครูนำบัตรภาพผีเสื้อที่เตรียมไว้ ให้นักเรียนดู
3. ครูให้นักเรียนเปิดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง รูปร่างและลักษณะของผีเสื้อ และให้นักเรียนสังเกต ว่าบัตรภาพที่ครูให้ดู เหมือนหรือแตกต่างจากในใบความรู้หรือไม่
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 1

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

รูปร่างและลักษณะของผีเสื้อ

เรามักพบผีเสื้อ ตามแหล่งธรรมชาติต่างๆ เช่น สวนดอกไม้ พุ่มหญ้า
หนองน้ำ ลำธาร ป่าเขา และ สวนสาธารณะ

ผีเสื้อมี รูปร่าง ลักษณะ และสีต่างกันไปตามชนิดของผีเสื้อ



หนอนใบรัก

ที่มา <https://goo.gl/JhzKc4>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ประกายฟ้า

ที่มา <https://goo.gl/GUpwye>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558

แบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง จัณรูจักผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ภาพผีเสื้อ (ใช้เวลา 10 นาที)



ชื่อ

กิจกรรมที่ 2

ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท



กิจกรรมที่ 2

ส่งเสริมทักษะการจำแนกประเภท

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆได้

สื่อการเรียนการสอน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
2. จิกซอว์ภาพผีเสื้อ
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 ใช้เวลา 30 นาที

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ครูนำเกมการศึกษา เรื่อง จิกซอว์ภาพผีเสื้อ ให้นักเรียนเล่น
2. ครูนำตัวอย่างภาพจิกซอว์ ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง และอธิบาย ภาพจิกซอว์แต่ละส่วน
3. ครูให้นักเรียนเปิดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ลำตัวของผีเสื้อ และ ทำความเข้าใจกับกิจกรรม
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำตัวของผีเสื้อ

ผีเสื้อ เป็นสัตว์จำพวกแมลง จึงมีโครงสร้างที่แบ่งเป็น 3 ส่วนเหมือนกัน
คือ ส่วนหัว ส่วนลำตัว และส่วนท้อง



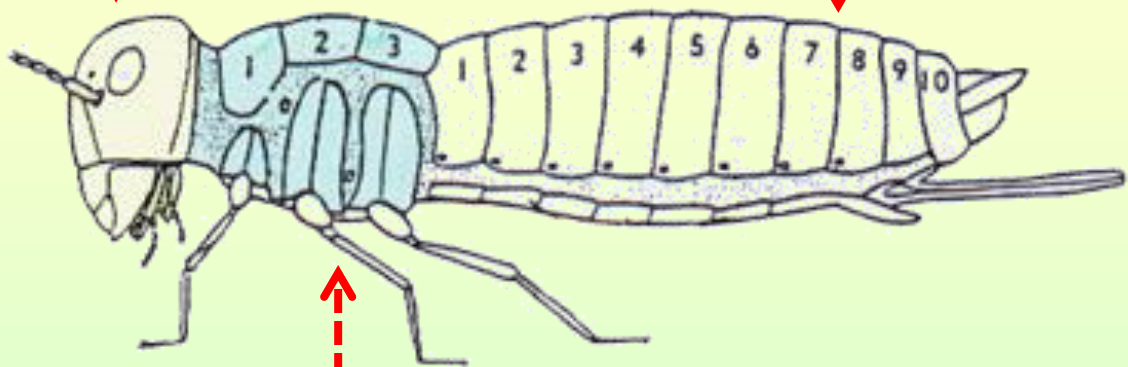
ผีเสื้อจักรพรรดิ

ที่มา <https://goo.gl/Y7ixfp>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558

ส่วนหัว

ส่วนท้อง



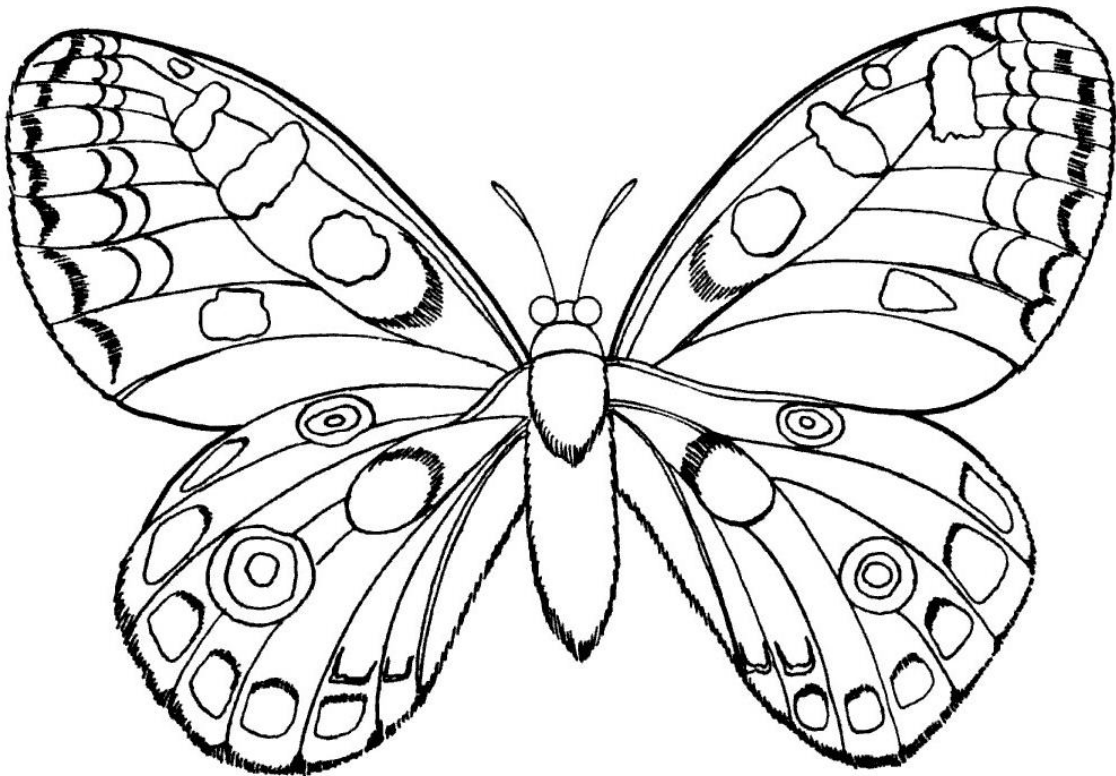
ส่วนลำตัว

แบบเสริมประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆ ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพส่วนต่างๆ ของผีเสื้อ ตามที่ครูกำหนด
และระบายสีส่วนอื่นๆ ให้สวยงาม (ใช้เวลา 20 นาที)

ส่วนหัว	สีน้ำตาล	
ส่วนลำตัว	สีเขียว	
ส่วนท้อง	สีเหลือง	



ชื่อ _____

กิจกรรมที่ 3
ส่งเสริมทักษะการวัด



กิจกรรมที่ 3

ส่งเสริมทักษะการวัด

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

สื่อการเรียนการสอน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
2. ภาพขนาดของผีเสื้อ จำนวน 2 ชุด
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 3 ใช้เวลา 30 นาที

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูนำเกมการศึกษา เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ ให้นักเรียนเล่น
2. ครูนำภาพขนาดของผีเสื้อ ชุดที่ 1 ชุดผีเสื้อจักรพรรดิ ให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่า ผีเสื้อจักรพรรดิภาพใด จากจำนวน 5 ภาพ มีขนาดของผีเสื้อใหญ่ที่สุด
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามอย่างอิสระ และเมื่อครูเฉลยเรียบร้อยแล้ว ครูให้นักเรียนเปิดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 3

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำตัวของผีเสื้อ

ผีเสื้อ มีมากมายหลายสายพันธุ์ เช่น ผีเสื้อจักรพรรดิ ผีเสื้อจระกามีลาย
ผีเสื้อม่วงสยาม เป็นต้น แต่ละชนิด ก็มีขนาดแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับ เพศ และ
อายุของผีเสื้อเหล่านั้น



ผีเสื้อดำทุ่งหญ้า (ขนาดเล็ก)

ที่มา <https://goo.gl/jpdTg7>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ผีเสื้อเณรภูเขา (ขนาดกลาง)

ที่มา <https://goo.gl/3JWFGi>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ผีเสื้อนก (ขนาดปกติ)

ที่มา <https://goo.gl/QGq7Ku>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ผีเสื้อยักษ์ (ขนาดใหญ่)

ที่มา <https://goo.gl/nkD25K>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558

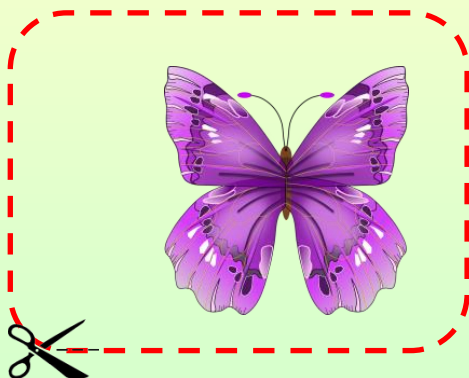
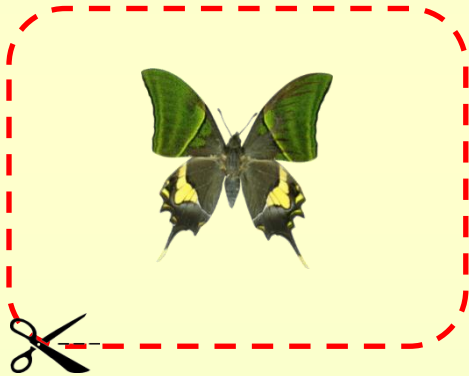
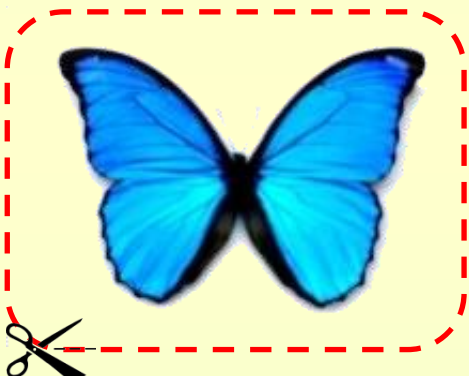
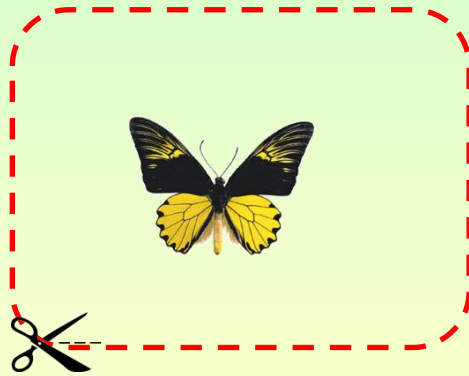
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตัดภาพผีเสื้อ จากทำยกิจกรรม มาติดลงใน
แบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 โดยเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
(ใช้เวลา 20 นาที)

ชื่อ _____

บัตรทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่องขนาดของผีเสื้อ



กิจกรรมที่ 4

ส่งเสริมทักษะการสื่อความหมาย



กิจกรรมที่ 4

ส่งเสริมทักษะการสื่อความหมาย

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง

สื่อการเรียนการสอน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
2. ภาพผีเสื้อ จำนวน 10 ภาพ 10 ชนิด
3. ภาพสีต่างๆ จำนวน 12 สี
4. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สีของผีเสื้อ

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 4 ใช้เวลา 30 นาที

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนดูนิทาน เรื่อง ผีเสื้อ 3 ตัว จากยูทูบ (YouTube)
2. ครูถามนักเรียนว่า ผีเสื้อ 3 ตัวจากนิทานมีสีอะไรบ้าง
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามอย่างอิสระ และนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการ ทบทวนความรู้เรื่องสี จากภาพสี 12 สี
4. ครูนำภาพผีเสื้อให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่า ผีเสื้อเหล่านี้มีสีอะไรบ้าง และให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 4

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สีของผีเสื้อ

ผีเสื้อ แต่ละชนิดมีหลากหลายสี เช่น ผีเสื้อจักรพรรดิ สีส้ม คำ ผีเสื้อณรร
ภูเขาสีเหลือง ผีเสื้อม่วงสยาม สีม่วง ผีเสื้อยักษ์ สีน้ำตาลแดง



ผีเสื้อ (สีส้ม)

ที่มา <https://goo.gl/11DNgz>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ผีเสื้อ (สีเหลือง)

ที่มา <https://goo.gl/3JWFGi>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ผีเสื้อ (สีฟ้า)

ที่มา <https://goo.gl/QGq7Ku>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558



ผีเสื้อ (สีเขียว)

ที่มา <https://goo.gl/9EWd8w>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558

แบบเสริมประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สีของผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสีของผีเสื้อ และเขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
(ใช้เวลา 20 นาที)

สีน้ำตาล

สีเขียว

สีฟ้า

สีม่วง

สีเหลือง



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี

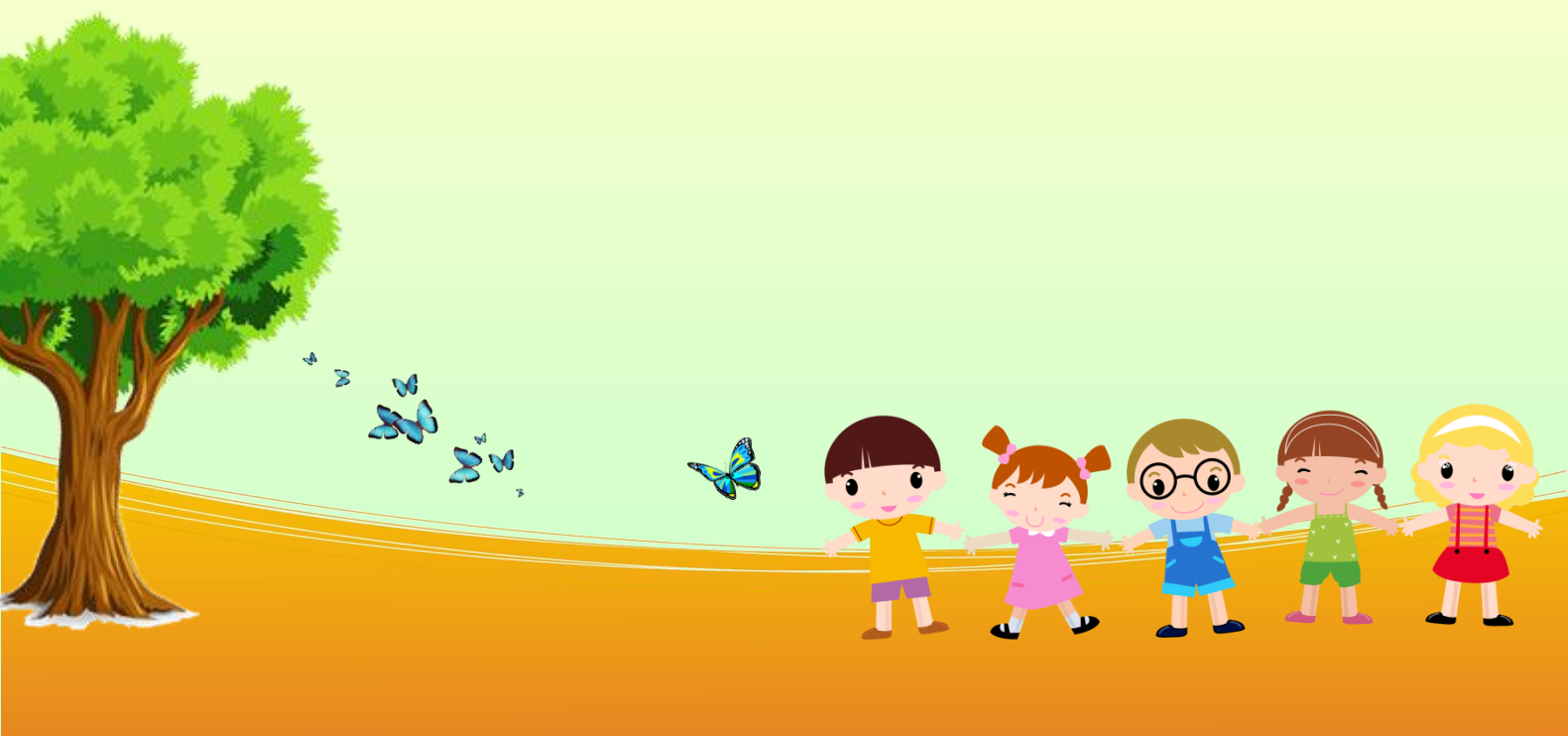


ผีเสื้อของฉันสี

ชื่อ

กิจกรรมที่ 5

ส่งเสริมทักษะการลงความเห็น



กิจกรรมที่ 5

ส่งเสริมทักษะการลงความเห็น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกวงจรของผีเสื้อได้

สื่อการเรียนการสอน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
2. ภาพวงจรของผีเสื้อแต่ละระยะ
3. แบบเสริมประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง ผีเสื้อของฉันทน์กำลังโต

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 5 ใช้เวลา 30 นาที

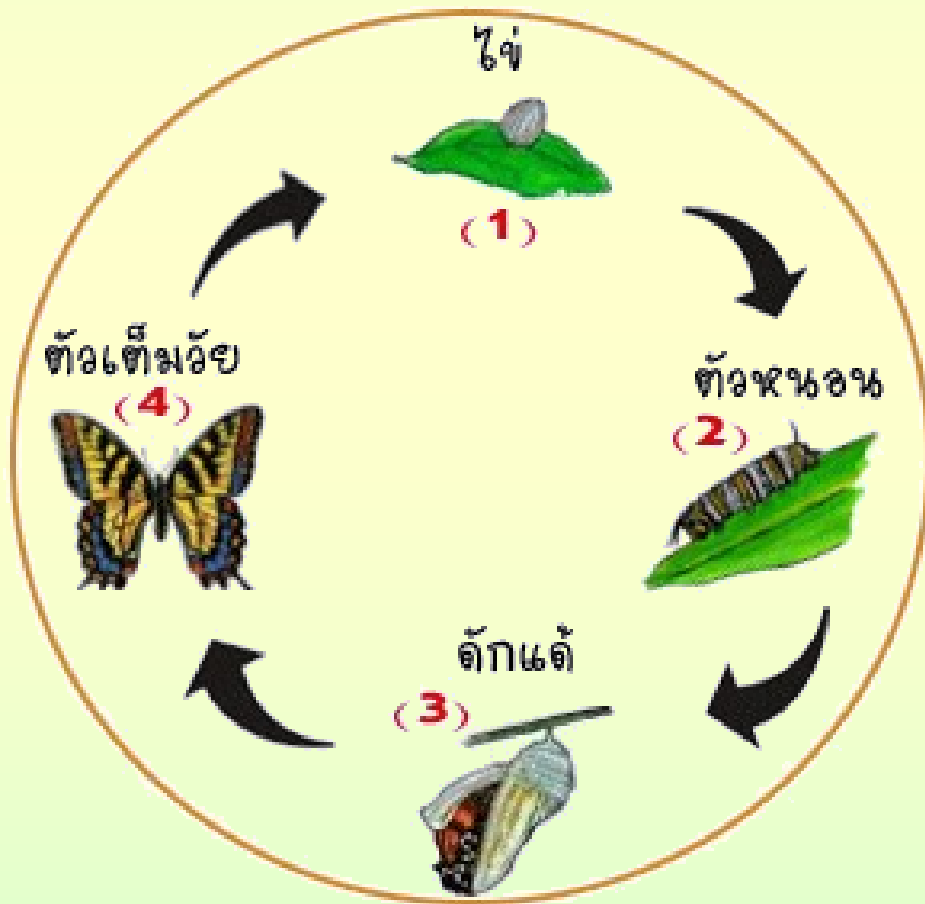
ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนฟังเพลงตัวมๆเตี้ยมๆ (สื่อการสอนเรื่องวงจรชีวิตของผีเสื้อ) จากยูทูบ (YouTube) และให้นักเรียนแสดงท่าทางอย่างอิสระ
2. ครูถามนักเรียนว่า ก่อนเป็นผีเสื้อ ผีเสื้อมีลักษณะเป็นอย่างไรก่อน
3. ครูให้นักเรียนตอบคำถามอย่างอิสระ และนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนเปิดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ผีเสื้อของฉันทน์กำลังโต
4. ครูนำภาพผีเสื้อแต่ละระยะให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่านักเรียนเคยสังเกตเห็นผีเสื้อเหล่านี้ในธรรมชาติหรือไม่และให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม และบันทึกแบบเสริมประสบการณ์ที่ 5

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผีเสื้อของฉันกำลังโต

ชีวิตของผีเสื้อเริ่มจากไข่ แล้วไข่จะฟักออกเป็นตัวหนอน ซึ่งเรามักเรียกกันว่า ตัวแ้ว(หนอน) ต่อมาตัวแ้วจะหยุดกินอาหาร และไม่เคลื่อนไหว กลายเป็น ดักแด้ และในไม่ช้าดักแด้จะกลายสภาพเป็น ผีเสื้อ สีสวยเที่ยวบินว่อนอยู่ตามดงดอกไม้ ซึ่งเป็น ตัวเต็มวัย ชีวิตของผีเสื้อจึงแบ่งออกได้เป็น 4 ระยะ ได้แก่ ไข่ → ตัวหนอน → ดักแด้ → ตัวเต็มวัย



วงจรชีวิตของผีเสื้อ

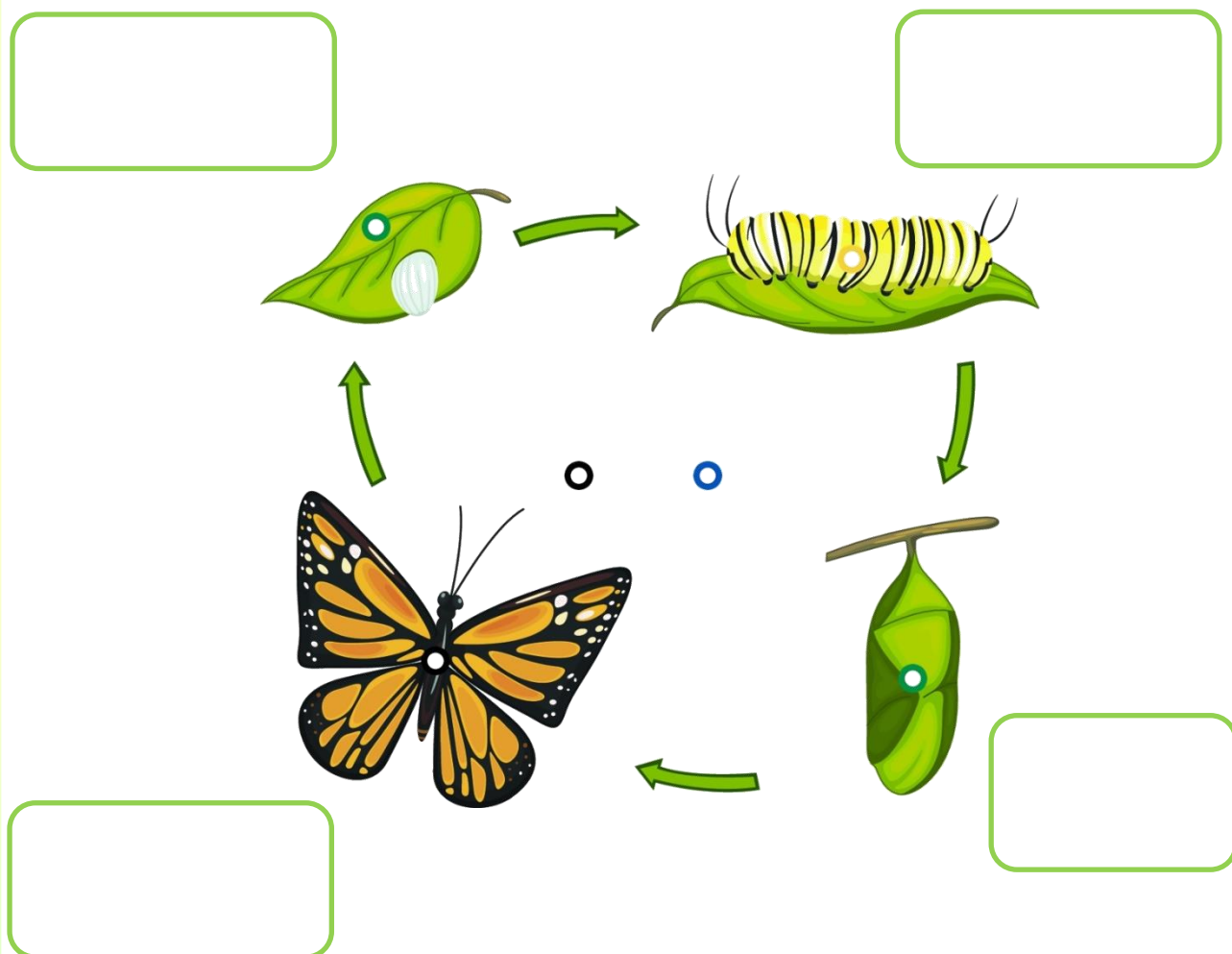
ที่มา <https://goo.gl/TREbpr>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 เมษายน 2558

แบบเสริมประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง ผีเสื้อของนกกำลังโต

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อวงจรชีวิตของผีเสื้อแต่ละระยะให้ถูกต้อง
(ใช้เวลา 20 นาที)

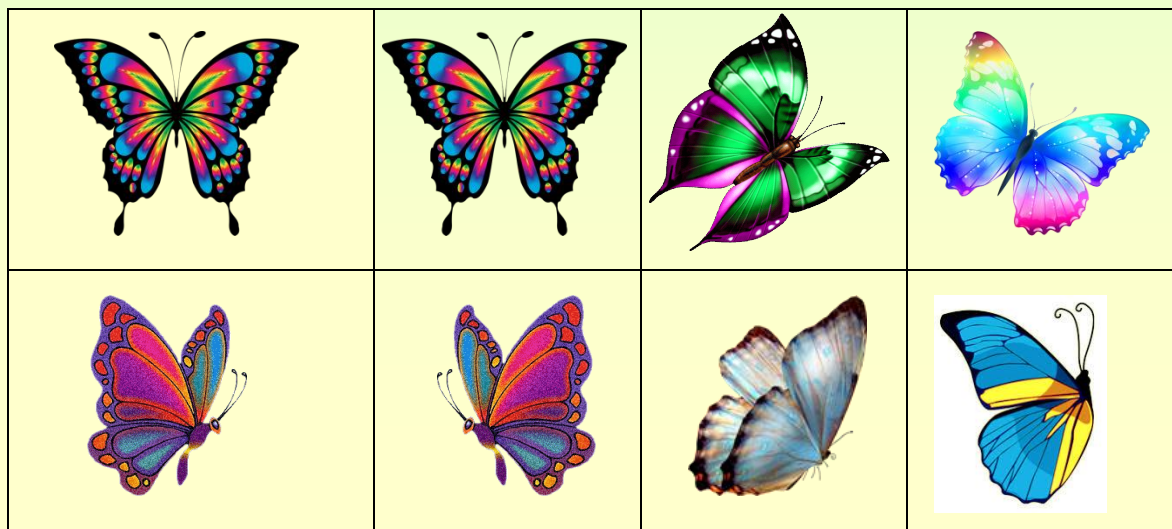


ชื่อ _____

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ 1 ผีเสื้อแสนสวย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน



๒. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 3 ภาพ



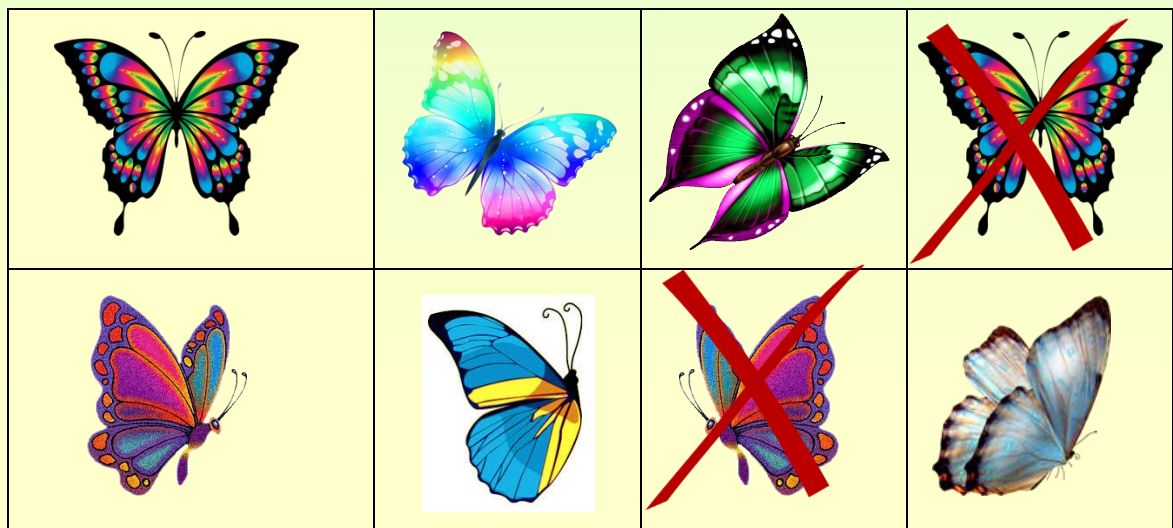
ภาคผนวก



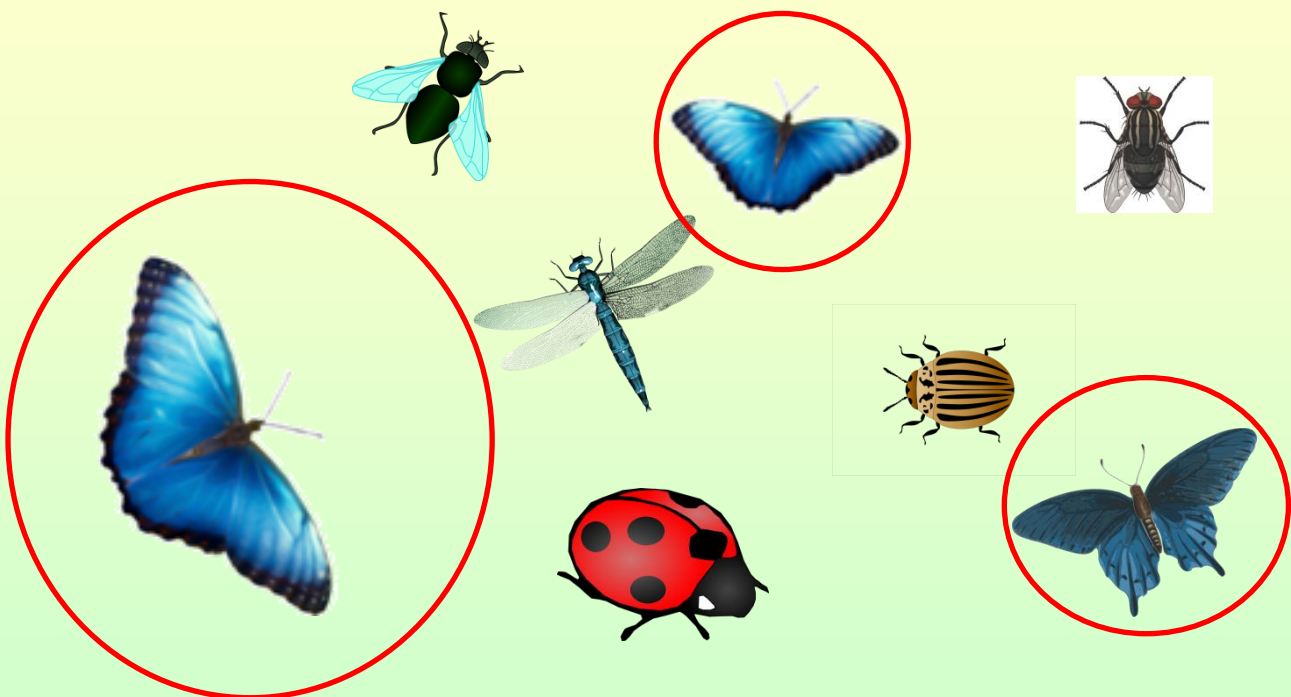
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ ผีเสื้อแสนสวย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน 2 คะแนน



2. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 3 ภาพ 3 คะแนน

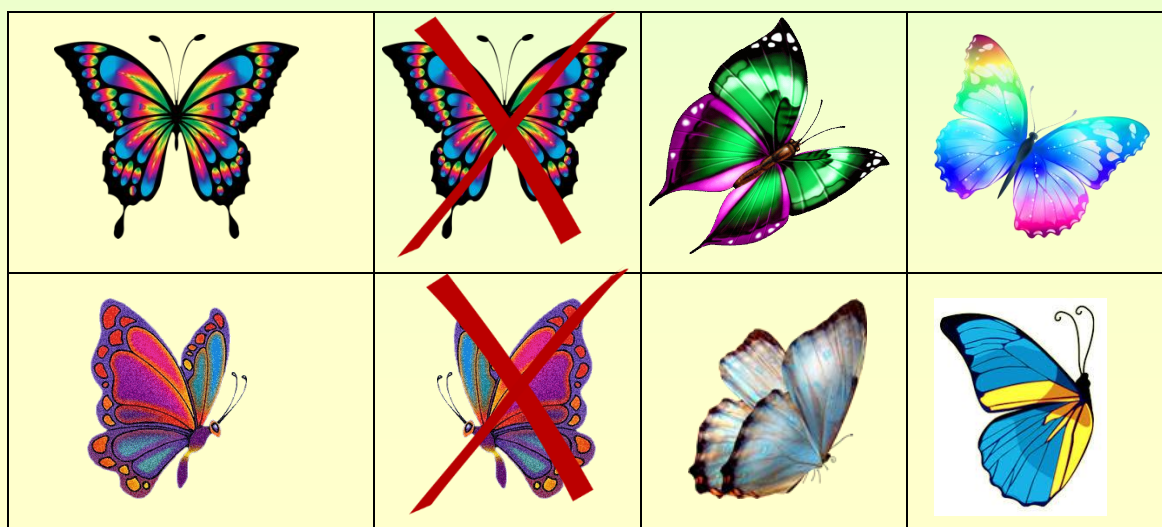


3. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

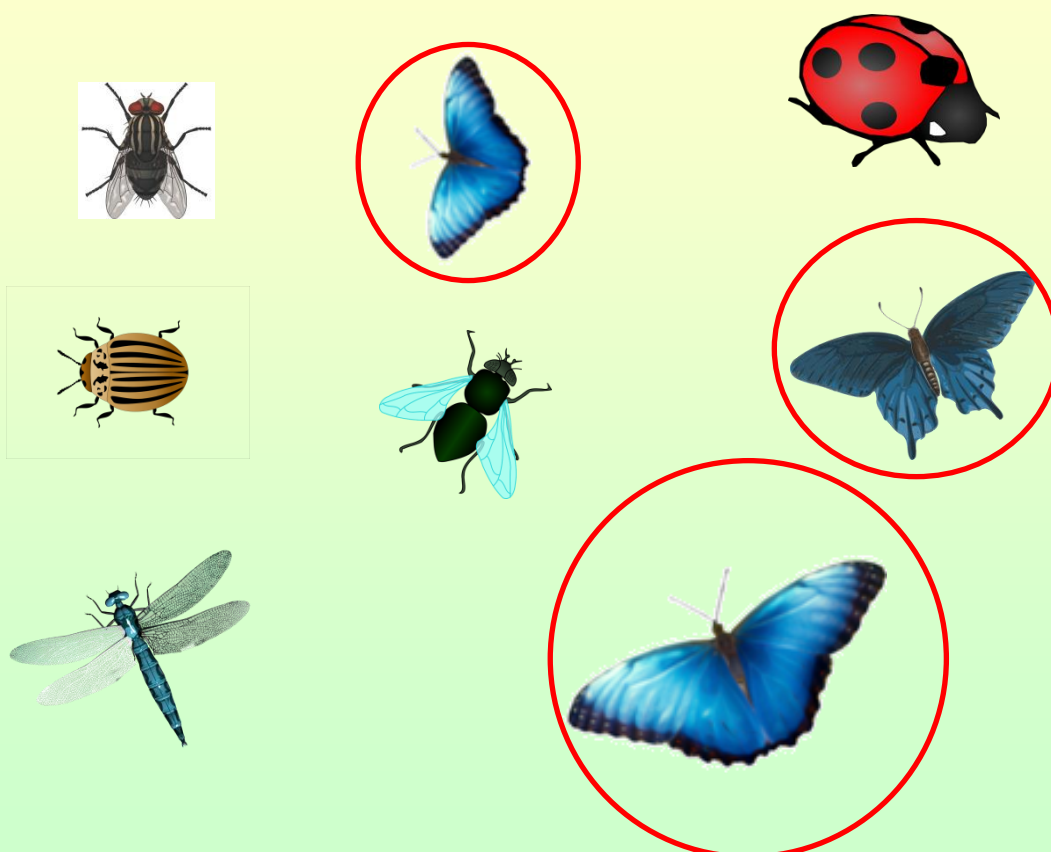
เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ ผีเสื้อแสนสวย

คำชี้แจง ข้อสอบมี 2 ข้อ ให้นักเรียนทำลงในแบบทดสอบ (เวลา 15 นาที)

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับผีเสื้อที่มีลักษณะเหมือนกัน 2 คะแนน



๒. ให้นักเรียนวงกลมภาพผีเสื้อ จำนวน 3 ภาพ 3 คะแนน



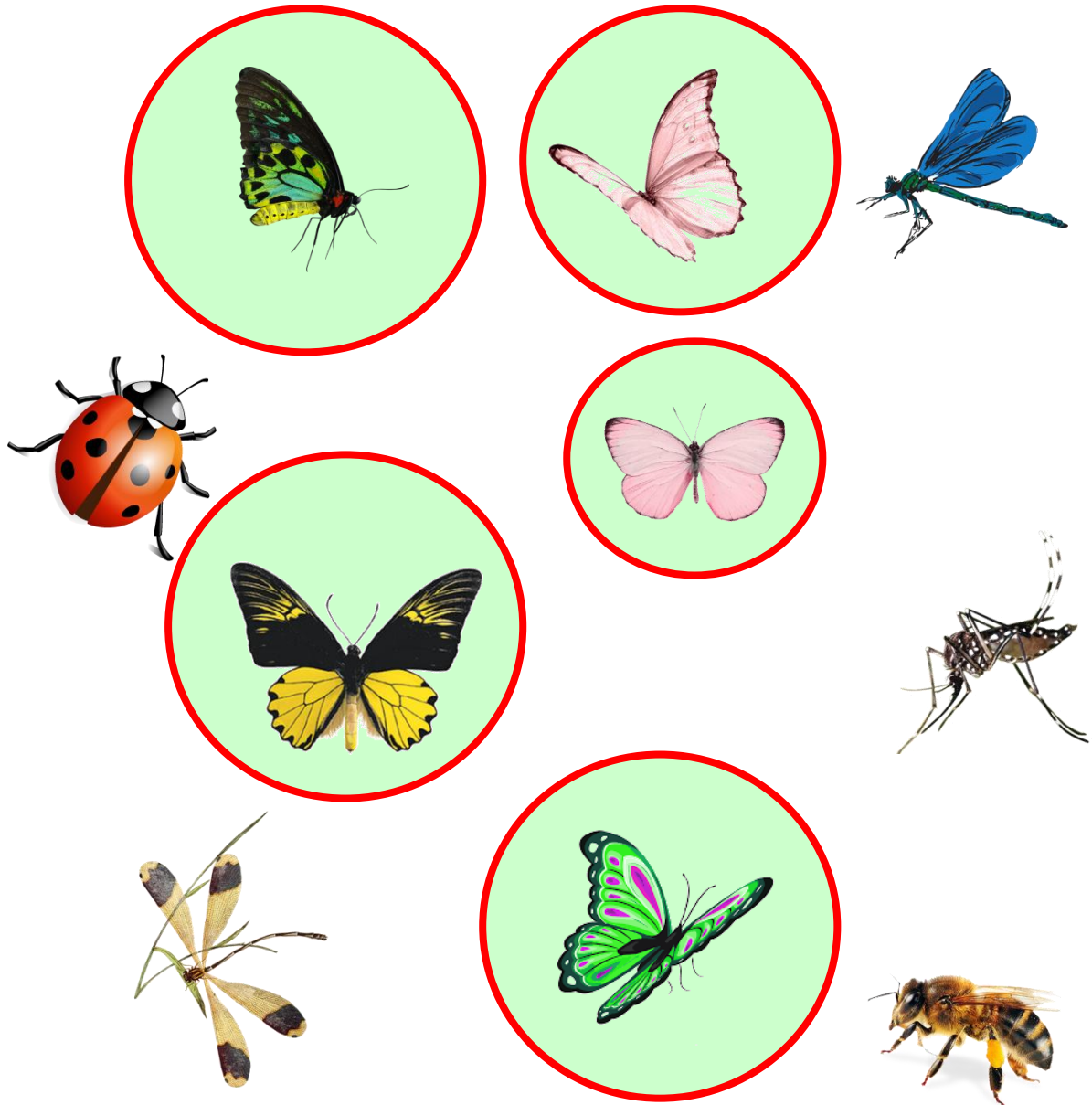
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบเสริมประสบการณ์



เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง จัณรูจักผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสังเกตและสามารถระบุลักษณะของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ ภาพผีเสื้อ (ใช้เวลา 10 นาที)



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

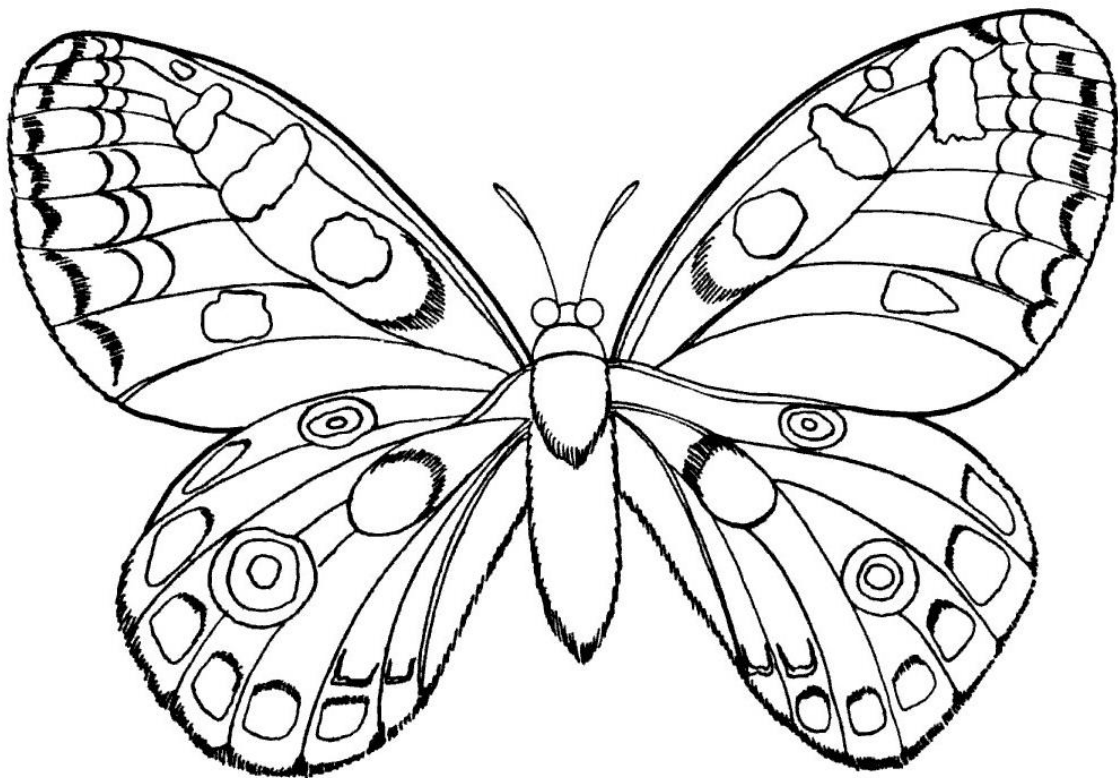
นักเรียนวงกลมล้อมรอบภาพถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน

เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถจำแนกลำตัวของผีเสื้อเป็นส่วนๆ ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพส่วนต่างๆ ของผีเสื้อ ตามที่ครูกำหนด
และระบายสีส่วนอื่นๆ ให้สวยงาม (ใช้เวลา 20 นาที)

ส่วนหัว	สีน้ำตาล	
ส่วนลำตัว	สีเขียว	
ส่วนท้อง	สีเหลือง	



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนอยู่น้ำอัดไป

เกณฑ์การให้คะแนนแบบเสริมประสบการณ์ที่ 2

เรื่อง แยกส่วนผีเสื้อ

รายการประเมิน	คะแนน		
	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
ระบายส่วนหัว		ระบายสีส่วนหัว ด้วยสีเหลือง ถูกต้อง	ไม่ระบาย หรือ ระบายสีไม่ ถูกต้อง
ระบายส่วนลำตัว		ระบายสีส่วนหัว ด้วยสีฟ้าถูกต้อง	ไม่ระบาย หรือ ระบายสีไม่ ถูกต้อง
ระบายส่วนท้อง		ระบายสีส่วนหัว ด้วยสีแดงถูกต้อง	ไม่ระบาย หรือ ระบายสีไม่ ถูกต้อง
ความสวยงามของ ส่วนปีก	ระบายสีสวย ไม่ ออกนอกเส้น	ระบายสีสวย ออก นอกเส้นบ้าง เล็กน้อย	ไม่ระบาย หรือ ระบายไม่สวย

เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ขนาดของผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตัดภาพผีเสื้อ จากทำยกิจกรรม มาติดลงในแบบเสริมประสบการณ์ที่ 3 โดยเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ (ใช้เวลา 20 นาที)

1		3	
2		4	
		5	

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน
นักเรียนเรียงลำดับขนาดของผีเสื้อถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน

เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สีของผีเสื้อ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าผีเสื้อที่พบเห็นมีสีอะไรบ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกสีของผีเสื้อ และเขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
(ใช้เวลา 20 นาที)

สีน้ำตาล

สีเขียว

สีฟ้า

สีม่วง

สีเหลือง



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี



ผีเสื้อของฉันสี

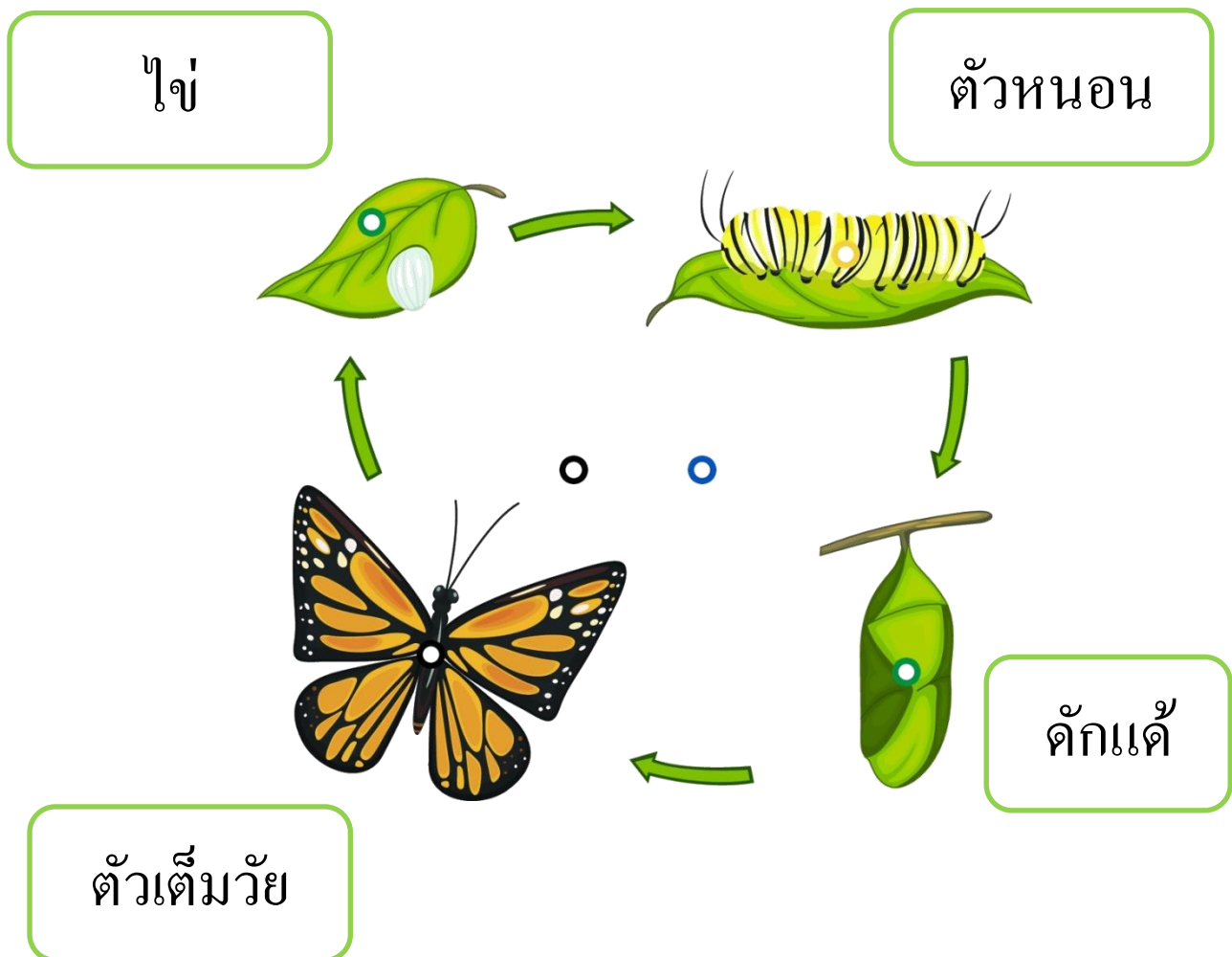
เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนระบุสีของผีเสื้อได้ถูกต้อง ภาพละ 1 คะแนน

เฉลยแบบเสริมประสบการณ์ที่ 5 เรื่อง ผีเสื้อของจันทน์กำลังโต

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวัดขนาดของผีเสื้อได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อวงจรชีวิตของผีเสื้อแต่ละระยะให้ถูกต้อง
(ใช้เวลา 20 นาที)



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

นักเรียนระบุระยะได้ถูกต้อง จดละ 1 คะแนน รวม 4 คะแนน

ระบายสี 1 คะแนนให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้สอน

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: **คุรุสภา.**

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ: **คุรุสภา**

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.**

กรุงเทพฯ: **เบรน-เบส บุ๊คส์**

จินตนา ไบกาชุย. (2542). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก.**

กรุงเทพฯ: **โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.**

ฝ่ายวิชาการ. (2557). **หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.** พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนวัดเรือแข่ง(ประชาอุปถัมภ์).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552) **การสอนวิทยาศาสตร์**

เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: **อรุณการพิมพ์.**

ภาพจรรยาเมียมลาย [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/hBqthD>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพม่วงสยาม [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/aGNHhr>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพประกายฟ้า. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/GUpwye>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพนอนใบรัก.[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/JhzKc4>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อจักรพรรดิ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/Y7ixfp>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อดำทุ่งหญ้า (ขนาดเล็ก). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/jpdTg7>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อณรงูเขา (ขนาดกลาง). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/3JWFGi>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อนก (ขนาดปกติ). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/QGq7Ku>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อยักษ์ (ขนาดใหญ่). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/nkD25K>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อโมนาร์ช (สีส้ม). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/11DNgz>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อณรงูเขา (สีเหลือง). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/3JWFGi>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อฮอลีสีฟ้า (สีฟ้า). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/QGq7Ku>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพผีเสื้อเขียวทับทิมสยาม (สีเขียว). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/9EWd8w>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/TREbpr>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558).

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวสุพมา นามสกุล โชติยานนท์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 3978
สถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีวิทยา อำเภอ สวรรคโลก จังหวัด สุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
ส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ขั้น 33,260 บาท

วัน เดือน ปีเกิด	11 เมษายน 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 118/11 ซอย - ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนสามัคคีวิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2528 ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) โรงเรียนสตรีบูรณวิทย์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2534 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) โรงเรียนวัดสังเวช จังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2538 ปริญญาตรี ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2557 ปริญญาโท ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. 2541 อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านสุขสำราญ สปอ.คลองลาน สปจ.กำแพงเพชร พ.ศ. 2545 อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านสุขสำราญ สปอ.คลองลาน สปจ.กำแพงเพชร พ.ศ. 2546 อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านสุขสำราญ

		อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต2
	พ.ศ. 2547	ครูโรงเรียนบ้านสุขสำราญ อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต2
	พ.ศ. 2551	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสุขสำราญ อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต2
	พ.ศ. 2555	ครูชำนาญการ โรงเรียนสามัคคีวิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
	พ.ศ. 2560	ครูชำนาญการ โรงเรียนสามัคคีวิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. 2557	รางวัล “ครูดีศรีสวรรคโลก” ประจำปี 2557 เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา อำเภอสวรรคโลก

ชุดที่ ๑ ฝึกเขียนสวย

